NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNJTB07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A civil szervezetek szerepe és lehetőségei Magyarországon. Miért érdemes fiatalon is civil közösségekben tevékenykedni?
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The role and opportunities of civil organizations in Hungary. Why is it worth being active in civil communities even at a young age?
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA és MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar**,** Nemzetközi Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Varga Réka, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a civil közösségeket, a civil szervezetek sokrétű, sokszor hiánypótló tevékenységét, ráirányítva a hallgatók figyelmét az értelmiségi léttel járó felelősségtudatra, valamint a társadalmi problémák iránti érzékenységre.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The main goal of the course is to introduce the students the civil associations. The subject explains the diverse and often complementary activity of the civil organisations, directing the students' attention to the awareness of responsibility of the intellectual life and the sensitivity towards the social phenomena.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Behatóan ismeri a civil szervezetek legfontosabb jellemzőit, beleértve e szervezetek létrehozásának szabályait, valamint a civil kapcsolati háló jelentőségét.

Képességei: Képes a civil szervezetekkel kapcsolatban felmerült problémakörök interdiszciplináris kezelésére és az államtudományi felfogást jellemző szintézis megteremtésére.

Attitűdje: Átfogó társadalomtudományi, jogtudományi, gazdaságtudományi, valamint politikaitudományi gondolkodás- és szemléletmódot képvisel.

Autonómiája és felelőssége: Bekapcsolódik a civil szervezetekkel kapcsolatos kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportokban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja a civil szervezetekkel kapcsolatos elméleti és gyakorlati

tudását, képességeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Comprehensive theories regarding the most important characteristics of civil organisations, including the rules of establishment of these organisations and the importance of the civil social network.

Capabilities: Handling the issues of the civil organisations in an interdisciplinary manner establishing a synthesis to the concepts of public governance.

Attitude: A comprehensive approach based on social, legal, economic and political science.

Autonomy and responsibility: Participates in research and development projects regarding the civil organisations. He/she activates his/her theoretical and practical knowledge and skills autonomously while working together with other members of the team in order to achieve the goals set.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A civil szervezetek legfontosabb jellemzői – The most important characteristics of civil organizations

12.2. Interaktív foglalkozás – Interactive occasion

12.3. Civil szervezetek létrehozása; Civil szervezetek jogállása és struktúrái – Creation of civil organizations; The legal status and struktures of the civil organisations.

12.4. A civil szervezetek gazdálkodása – Management of civil organizations

12.5. A civil kapcsolati háló fontossága. Civilek és az önkéntesség, adományozás – The importance of the civil network. Civilians and volunteering, fundraising

12.6. Civilek a környezet- és klímavédelem területén – Civilians in the field of environmental and climate protection

12.7. Civilek és a fiatalság – Civilians and the youth

12.8. Civilek az oktatás és a kultúra, hagyományőrzés területén – Civilians in the field of education and culture, preservation of traditions

12.9. Civilek a szociális szférában, az egészségügyben és a család védelmében – Civilians in the social sphere, helathcare and family protection

12.10. Civilek és a nemzetközi együttműködés; Civilek a Kárpát-medencében, határon túli kapcsolatok, a „civilség" nemzeti identitásmegőrző karaktere – Civilians and the international cooperation; Civilians in the Carpathian Basin, cross-border relations, the national identity-preserving character of „civilianism"

12.11. A Nemzetközi Vöröskereszt Mozgalom működése és tevékenysége – The operation and activity of the International Red Cross Movement

12.12. A Karitatív Tanács működése és tevékenysége – The operation and activity of the Karitatív Tanács

12.13. Egy gyakorlati példa: a Magyary Zoltán Népfőiskolai Társaság működése és tevékenysége – A practical example: the operation and activity of the Magyary Zoltán Népfőiskolai Társaság

12.14. +1 fakultatív alkalom (szervezeti látogatás) - + 1 optional occasion (visiting a civil organisation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a

távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 12 foglalkozáson kötelező a részvétel.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgatónak a félév során egy írásbeli dolgozatot kell leadnia előre egyeztetett témában, melyet eredményesen, legalább elégséges minősítéssel szükséges teljesíteni.

Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott írásbeli dolgozat elégséges szintű teljesítése.

15.2. Az értékelés:

Az írásbeli dolgozat legalább 60 százalék elérése esetén elégséges, 70 százaléktól közepes, 80 százaléktól jó, 90 százaléktól jeles minősítéssel zárul.

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

1. Esély és Részvétel Közhasznú Egyesület: Civil kézikönyv 2022. Útmutató a civil szervezetek mindennapi működéséhez. Miskolc, 2022.

16.2. Ajánlott irodalom:

1. A Civil Információs Portál (CIP) felületére hetente feltöltésre kerül az egyes témákhoz ajánlott szakirodalmi jegyzék.

Budapest, 2022.11.30.

Dr. Varga Réka, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁCITB06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A családjog közjogi vetületei
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public law aspects of family law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Civilisztikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Heinerné Dr. Barzó Tímea Tünde, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A családjog közjogi vetületei tantárgy bemutatja a családjog alapelveit és alapvető közzjogi érintettségű jogintézményeit. A tananyag érinti a házasság, a bejegyzett élettársi és a de facto élettársi kapcsolat létrejöttével, bejegyzésével és megszűnésével felmerülő közigazgatási jogviszonyokat, a párkapcsolati formák legfontosbb jellemzőit. A hallgatók megismerik az apasági vélelmek rendszerét, az anyaság tényét, a rokoni kapcsolatok családjogi jogkövetkezményeit, a szülői felügyelet alapelveit, jellemzőit. A tantárgy oktatása során különös hangsúlyt kapnak az örökbefogadás legfontosabb jellemzői, joghatásai, a gyermekvédelmi rendszer részletes bemutatása, valamint a gyámság, mint a gyerekvédelem egyik alapvető intézményének részletezése. A tananyag elsajátítása nélkül nem lehetséges az állam gyermekvédelemmel összefüggő feladataival és működésével kapcsolatos, komplex tudás megszerzése, a gyermekvédelem közjogi és magánjogi területeinek megfelelő elválasztása, összefüggéseinek, kapcsolódásainak megértése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The public law aspects of family law present the principles and general public law legal institutions of family law. The subject of the course affects the administrative relationships in relation to the establishment, registration and termination of marriage, registered partnership and de facto partnership and the most important features of the partnerships. Students will meet the system of paternity presumptions, the facet of maternity, the family law consequences of family connections, and the principles and features of parental supervision. The course puts special emphasis on the most important characteristics, legal effects of adoption, on the detailed presentation of child protection system, and on the guardianship, as one of the most basic institution of child protection.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: Tájékozott az államban érvényesülő fontos mechanizmusokat illetően. Rendszerszinten ismeri az állam feladataival, szervezetével és működésével kapcsolatos legfontosabb

összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Képességei: Képes a különböző problémák interdiszciplináris kezelésére és az államtudományi felfogást jellemző szintézis megteremtésére.

Attitűdje: Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására. Kritikus a századunkat alakító folyamatokkal szemben. Megfelelő problémafelismerő és -kezelő képességekkel bír.

Autonómiája és felelőssége: A megfelelő irányítás mellett képes átfogó és komplex feladatok önálló végzésére. Önellenőrzésre képes.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The prevailing mechanisms influencing the state. The systematic contexts, theories and the underlying conceptual system regarding the tasks, structure and functioning of the state.

Capabilities: Handling different issues in an interdisciplinary manner establishing a synthesis characteristic to the concepts of public

Attitude: An intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically. Critical thinking about the processes influencing our century. Possessing the skills to recognize and handle problems competently.

Autonomy and responsibility: He/she is capable of carrying out comprehensive and complex tasks on his/her own initiative. He/she is capable of self-monitoring.

11. Előtanulmányi követelmények: Civilisztika I. Általános tanok - Személyek joga

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A családjog helye a magánjog rendszerében. A családjog közjogi területei. A családjog belső tagozódása. A családjog jogforrásai. A családjog alapelvei.

12.2. A házasság fogalma, a házasságkötést megelőző közigazgatási eljárás. A házassági akadályok. A házasság megkötésének alaki kellékei. A házasság érvénytelensége. A házasság felbontása.

12.3. A bejegyzett élettársi kapcsolat fogalma, létesítésének és megszűnésének közigazgatási szabályai. A de facto élettársi kapcsolat fogalma és joghatásai. Élettársi Nyilatkozatok Elektronikus Nyilvántartása.

12.4. Az apai jogállást keletkeztető tények és az apasági vélelmek. Az apaság vélelmének megtámadása. Az anyai jogállás. Gyámhatósági feladatok.

12.5. Az örökbefogadás célja és feltételei az örökbefogadó és az örökbefogadott oldalán. Az örökbefogadhatónak nyilvánítás. A nyílt és a titkos örökbefogadás elhatárolása. Az örökbefogadási eljárás.

12.6. Az örökbefogadás utánkövetése során felmerülő közigazzgatási feladatok. Az örökbefogadás joghatásai. Az örökbefogadott gyermek vérségi származása. Az örökbefogadás hatálytalanná válása és felbontása.

12.7. A szülői felügyelet elvei. A gyermek nevének meghatározásával, gondozásával, nevelésével, lakóhelyének és életpályájának kijelölésével felmerülő gyámhatósági feladatok.

12.8. A gyermek vagyonának kezelése során érvényesülő közigazgatási korlátok. A szülők felelőssége a vagyonkezelés során. A gyermek törvényes képviselete, a törvényes képviselet korlátai.

12.9. A szülői felügyelet gyakorlásának bírósági rendezése. A gyermek elhelyezése harmadik személynél. A különélő szülő jogai és kötelezettségei. A szülői felügyelet megszűnése, szünetelése és megszüntetése.

12.10. A kapcsolattartás rendezése, módja és helye. Az elmaradt kapcsolattartás pótlása. Felelősség a

kapcsolattartás akadályozásáért. A kapcsolattartás korlátozása, esetleges megvonása. A családbafogadás.

12.11. A gyámság viselésének feltételei. A gyámság tartalma, a gyám jogai és kötelességei. A gyám ellenőrzése, felelőssége. A gyámság, illetve a gyámi tisztség megszűnése.

12.12. A gyermeki jogok hazai és nemzetközi védelme. Gyermeki jogok a Gyermekvédelmi Törvényben.

12.13. A gyermekvédelmi rendszer főbb jellemzői. A gyermekvédelmi ellátások és intézkdések rendszere I.

12.14. A gyermekvédelmi rendszer főbb jellemzői. A gyermekvédelmi ellátások és intézkdések rendszere II.

12.15. A gyámügyi igazgatás szervezete, feladata és főbb eljárási szabályai.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

első szemináriumon hirdetve

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. Pótlás: féléves tananyagból írásbeli beszámoló legalább 60%-os eredménnyel történő megírása, teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli feladatsor megoldása. 61%-70% (elégséges - 2); 71%-80% (közepes - 3), 81%-90% (jó - 4) és 91%-100% (jeles - 5)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

2. BARZÓ Tímea: A magyar család jogi rendje. Budapest: Patrocinium Kiadó, 2017. (ISBN:978-963-413-177-9) megjelölt fejezetei
3. FILÓ Erika – KATONÁNÉ PEHR Erika: Gyermeki jogok, szülői felelősség és gyermekvédelem. Új magánjog sorozat. Szerk. Sáriné Dr. Simkó Ágnes. HVGORAC Kiadó Budapest 2015.
4. Kriston Edit: Gyermekvédelem. Novotni Alapítvány Kiadó, Miskolc, 2019. (ISBN 978-615-03-7) egyetemi jegyzet

17.2. Ajánlott irodalom:

2. KŐRÖS A. - PETRIK F.: Polgári jog III/VI., Budapest, HVG Orac, 2014., [Családjog]

3. VÉKÁS L.- GÁRDOS P.: Kommentár a Polgári Törvénykönyvhöz, Budapest, Wolters Kluwer, 2014.
4. OSZTOVICS A.: A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény és a kapcsolódó jogszabályok nagykommentárja II. kötet, Budapest, Opten Informatikai Kft., 2014.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Heinerné Dr. Barzó Tímea Tünde, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁLLTV01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A családok állami támogatásának rendszere
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** System of the state family support
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Lőrincz Lajos Közigazgatási Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kristó Katalin, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ma már nem kérdés, hogy a gyermeket nevelő családoknak többlettámogatásban kell részesülniük a társadalomtól. Az állam által nyújtott családtámogatási ellátások sokfélék lehetnek, és mögöttük számos kormányzati cél húzódhat meg. A legtágabb megközelítésben a családok állami támogatása magában foglalja a közvetlen és közvetett pénzbeli juttatásokat, valamint minden olyan közpolitikai intézményt, amely potenciálisan hatással van a családok jólétére. Az állami családtámogatási rendszer életre hívása és fenntartása mögött többféle motiváció merülhet fel. Így a gyermekes családok támogatásának indoka lehet a gyermekek egyenlő esélyeinek biztosítása, a gyermekszegénység kockázatának csökkentése, a gyermek társadalmi hasznosságának elismerése, a szülők segítése a gyermekgondozásban, a termékenység növelése (vagy bizonyos országokban éppen csökkentése), a jövedelmek társadalmilag igazságos elosztása, valamint szolidaritási megfontolások. A tantárgy teljes körűen bemutatja az állami családtámogatások körét, jogi-igazgatási működését, szervezetrendszerét. Kitér az állami szerepvállalás változásaira és a családtámogatások megjelenésének, értelmezésének történeti hátterére. A szakterület hagyományos, jogi szemléletű bemutatásán túl interdiszciplináris módon bevonja a szociológia, szociálpszichológia, politika, közpolitika, szervezés-és igazgatástan tudományok körébe tartozó alapismereteket az oktatási tartalmakba.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Today there is no question that families with children should be given extra support from the society. The allowance that families get can be of different kinds and a variety of political intentions can be behind it. The allowance for families entails financial support as well as any other institution that can potentially affect the welfare of families. There can be different motivations behind the introduction and maintenance of the state family welfare system. The reason of support of families can be the equal rights of children, to lower the risk of child poverty, the recognition of conduciveness of children in the society, to

help the parent in childcare, to enhance fertility (or in some countries the opposite), to divide the incomes in a fair way and to contemplate solidarity. The course provides full coverage of the range of family supports, and its legal administration. It covers the changes of state involvement and the historical background of the appearance and interpretation of family supports. Interdisciplinally engages the basic knowledge of sociology, social psychology, politics, public policy, organizational and administrative sciences.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Rendszerszinten ismeri a családtámogatás állami feladataival, szervezetével és működésével kapcsolatos legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Összefüggéseiben is képes értelmezni az államra ható folyamatokat. Elmélyült ismeretekkel rendelkezik az állam gazdasági, politikai és társadalmi összefüggéseit, nemzetközi és regionális mozgásterét illetően.

Képességei: Képes a különböző problémák interdiszciplináris kezelésére és az államtudományi felfogást jellemző szintézis megteremtésére. Képes a társadalmi problémák és a családtámogatási ellátórendszer kialakítása közötti összefüggések felismerésére.

Attitűdje: Átfogó társadalomtudományi, jogtudományi, gazdaságtudományi és politikatudományi gondolkodás- és szemléletmódot képvisel. Komplex rálátással rendelkezik a tantárgy keretében tanultak gazdasági, politikai, jogi és társadalmi vonatkozásaira is.

Autonómiája és felelőssége: Új, komplex ismereteket igénylő helyzetekben is felelősséget vállal a döntések környezeti, társadalmi és államigazgatási hatásaiért. Felismeri, hogy a családpolitika keretein belül hozott döntések hatással vannak a társadalom több más területére is, így ennek tudatában törekszik a legfelelősségteljesebb döntések meghozatalára.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The systematic contexts, theories and the underlying conceptual system regarding the tasks, structure and functioning of the family supports. The economic, political and social contexts of the state internationally and regionally.

Capabilities: Handling different issues in an interdisciplinary manner establishing a synthesis characteristic to the concepts of public governance. Recognizing the connection between social problems and the development of the family support system.

Attitude: A comprehensive approach based on social, legal, economic and political science. A complex insight into the economic, political, legal and social aspects of the topics, which were learned in the classes.

Autonomy and responsibility: He/she takes responsibility for the environmental, social and state administration impacts of decisions in new situations requiring complex knowledge. He/she recognizes that the decisions made within family policy affect many other areas of society, so he/she is intent on making the most responsible decisions.

11. Előtanulmányi követelmények: ÁLLTB06 Szakigazgatás II.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés. A családtámogatási formák helye és szerepe a magyar szociális ellátórendszerben. (Introduction. The place and role of the family supports)

12.2. A családpolitika elméleti alapjai. A családok állami támogatásának indokai, szükségszerűségének kérdései (Theoretical fundamentals of family supports. Reasons and necessity)

12.3. A családtámogatási ellátások típusai (The different types of family support)

12.4. Pénzbeli családtámogatási ellátások rendszere I. (Financial family allowance I.)

12.5. Pénzbeli családtámogatási ellátások rendszere II. (Financial family allowance II.)

12.6. Természetbeni ellátási formák (Benefits in kind of supporting families)

12.7. Államon kívüli aktorok a családok támogatásában (Non governmental actors in family support)

12.8. Esettanulmány közös feldolgozása az ellátási formák tárgykörében (Case study in connection with the form of support)

12.9. A családok állami támogatásától várható hatások. Demográfiai aspektusok. (Effects of supporting families. Demographic aspects)

12.10. Kormányzati szempontok a családpolitikában (Governmental approach in family politics)

12.11. Családpolitika az Európai Unióban (Family politics in the EU)

12.12. Európai országok családtámogatási ellátásai (Family supports in european countries)

12.13. Családtámogatási formák és gyakorlat Európán kívül (Family supports outside Europe)

12.14. Esettanulmány közös feldolgozása a családok állami támogatásának hatásait vizsgálva (Case study in connection with the effects of family support)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Nappali tagozaton a szemináriumokon történő részvétel kötelező (minimum 80%); távolmaradás indokolt esetben pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy beadandó dolgozat elkészítése szükséges, amelynek témája egy szabadon választott családtámogatási ellátás elemző bemutatása. A dolgozatnak ki kell térnie a választott ellátás szabályozási, gazdasági, társadalmi, politikai aspektusaira egyaránt. A beadandó dolgozatot legkésőbb a 12. foglalkozás időpontjáig szükséges elküldeni a szemináriumot vezető oktató részére.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Nappali tagozaton az aláírás megszerzésének feltétele a meghatározott arányú részvétel a szemináriumi foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Orbán Zsófia – Papp Andrea Krisztina: Családtámogatási kézikönyv. Complex Kiadó, Budapest, 2013. ISBN: 9789632950020
1. Surányi Éva, Herczog Mária, Danis Ildikó: Családpolitika más-más szemmel. Eltérő nézőpontok, megközelítések, változó gyakorlatok a haza és nemzetközi családpolitikában. Gazdasági és Szociális Tanács, Budapest, 2010. ISBN: 978-963-8841-95-7

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Homicskó Árpád Olivér: A magyar társadalombiztosítási és szociális ellátások rendszere. L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2016. ISBN: 978-963-4142-22-5
2. Marján Attila: EU közpolitika és szakpolitikák. NKE Szolgáltató Nonprofit Kft, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5870-36-1

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Kristó Katalin, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** EITKMI01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Adatvagyon és mesterséges intelligencia (MI)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Data economy aspects of artificial intelligence (AI)
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 4 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet, 0 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA és MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Eötvös József Kutatóközpont Információs Társadalom Kutatóintézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Pünkösty András PhD, tudományos munkatárs
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 (1 EA + 0 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja annak bemutatása, hogy az adatvagyon, mint a mesterséges intelligencia rendszerek működésének bemeneti előfeltétele, milyen komplex gazdasági, jogi, szabályozási kérdéseket vet fel, illetve ezeknek milyen társadalmi és etikai vonatkozásai vannak. A tanegység tárgyalja az adat fogalmát, a digitális gazdaság mélyreható folyamatait, valamint az arra adott jogérvényesítési és szabályozási válaszokat, hangsúlyosan az adatforradalom szemszögéből vizsgálva. Tekintve, hogy EU mesterséges intelligencia szabályozására irányuló rendelettervezete szintén hangsúlyozza a kiváló adatvagyon meglétének szükségességét, a kurzus célja a hallgatókat felkészíteni az folyamatosan változó szabályozási és értékelési keret összefüggéseinek megértésére és kritikai vizsgálatára. A kurzus kiemelt figyelmet fordít az elméleti kérdések elsajátítására, ugyanakkor módszere a gyakorlatorientált, esetközpontú megközelítés is.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to present the complex economic, legal, regulatory, social and ethical issues raised by data settings and data ownership. Big data is precondition for any artificial intelligence based system. The course will discuss the legal and economic concept of data, the overarching issues of the digital economy as well as the enforcement issues and regulatory responses given to it from the data revolution perspective. As the EU's draft regulation on artificial intelligence system also emphasises the need for an excellent data setting for AI systems, the course aims to give an ability to the students to understand and critically examine the context of the ever-changing regulatory framework. The course places a strong emphasis on learning the theoretical issues, but also uses a practice-oriented, case-based approach.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A hallgató ismerje meg a mesterséges intelligencia rendszerek szemszögéből a nagy

adathalmazok jelentőségét, ehhez kapcsolódóan az adatgazdaság fogalmait, alapvető folyamatait, az adattal kapcsolatos szabályozás legfontosabb dilemmáit, beleértve a társadalmi-etikai vonatkozásokat is.

Képességei: A hallgató képes legyen a mesterséges intelligencia rendszerek, különösen az általuk felhasznált adatokkal kapcsolatos jogi és etikai dilemmák, illetve szabályozási irányok kritikai értékelésére.

Attitűdje: A hallgatók számára az elméleti keretek értő befogadásán keresztül, annak gyakorlati aspektusaira fogékony, ezáltal szakmai alapokon nyugvó önálló és reflexív ítéletalkotásra képes attitűd kialakítása kívánatos.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató a digitális átalakulás folyamatai iránt nyitott, ugyanakkor társadalmi hatásait belátással kezelni képes attitűdöt fejlesszen ki magában, amely képessé teszi arra, hogy a technológiai fejlődés eredményeit az ember alapvető méltósága szempontjából legyen képes megítélni, és mint ilyen, a technológiába vetett bizalom megfelelő kereteit alakítsa ki magában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students will learn about the significance of big data in connection with artificial intelligence systems. Also, the students shall understand the very concepts and basic principles of the data economy, the most challenging dilemmas of data related regulation, including the socio-ethical aspects thereof.

Capabilities: Students shall be able to evaluate critically the legal and ethical dilemmas and regulatory choices regarding artificial intelligence systems and the related dig data procedures.

Attitude: The students are required to develop an ability of a professional based critical attitude on the regulatory framework on AI systems and the related data governance issues, given its social and ethical implications.

Autonomy and responsibility: The students shall develop an awareness of the impacts of the digital transformation that may enable them to judge the results of technological progress from the perspective of the human dignity, and as a consequence, to be able to develop an appropriate framework of trust in technological advancement.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az adat fogalma és jelentősége a mesterséges intelligencia rendszerek vonatkozásában (The concept and the significance of big data in relation to artificial intelligence systems)

12.2. A digitális gazdaság alapfogalmai, az online piacok jellemzői (Basic concepts of the digital economy, the evolution of the online markets)

12.3. Adatvagyon és piaci erő (Data assets and market power)

12.4. Adatvagyon és versenyjogi jogérvényesítés (Big data and compatition law enforcement)

12.5. Adatvédelem és modern technológiák (Data protection in the age of big data and algotithmic decision making)

12.6. Adatvédelem, versenyjog és fogyasztóvédelem összefüggései az adatvezérelt gazdaságban, jogesetek (Interplay between data protection, compatition law and consumer protection in the data-driven economy, case studies)

12.7. A digitális piacokról szóló rendelet (DMA) és alkalmazása (The Digital Markets Act and its application)

12.8. Interoperabilitás és adatmegosztás (Interoperability and data sharing requirements)

12.9. Az európai adatgazdaság kiépülése 1. (Buliding up the European data economy: Open Data

Directive, Data Governence Act, Data Act 1.)

12.10. Az európai adatgazdaság kiépülése 2. (Buliding up the European data economy: Open Data Directive, Data Governence Act, Data Act 2.)

12.11. Az adatgazdaság hazai szabályozása (Data economy related regulations in Hungary)

12.12. Kitekintés: az Egyesült Államok megközelítése és gyakorlata (An outlook: the US approach and related practice)

12.13. Adatetika, mint alkalmazott etika (Data ethics as applied ethics)

12.14. Érett infotmációs társadalom és mesterséges intelegencia (A mature information society and artificial intelligence)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább a foglalkozások 75%-án jelen kell lennie a hallgatóknak. Aki ennél többet hiányzik az órákról, annak a félév végén szóbeli beszámoló formájában is számot kell adnia a tantárgy követelményeinek elsajátításáról.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során választható egy zárthelyi dolgozat megírása vagy kiselőadás megtartása, amely maximum 10%-ban beszámítható a félévi értékelésbe (jóváírásként).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon

16.2. Az értékelés:

Kollokvium típusú értékelés, melyen ötfokozatú érdemjegyet kapnak a hallgatók. (K)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

2. Pünkösty András: Egy új digitális etika megalapozásának egyes szempontjai - big data, algoritmusos döntéshozatal és a személy az adatalapú társadalomban. In: Török Bernát - Ződi Zsolt (szerk.): *A mesterséges intelligencia szabályozási kihívásai. Tanulmányok a mesterséges intelligencia és a jog határterületeiről.* Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó, 2021. 43-65.
3. Pünkösty, András: Merre tart az európai szintű platformszabályozás?: Áttekintés a platformok szabályozásának versenyjogi ösztönzőiről, valamint a fúziókontroll lehetséges fejlesztéséről In: Török, Bernát; Ződi, Zsolt (szerk.) Az internetes platformok kora Budapest, Magyarország : Ludovika Egyetemi Kiadó (2022) 424 p. pp. 176.-192.
4. Pünkösty, András: A nagy adathalmazok felhasználásának etikai kérdései – avagy szükség van-e adatetikára? In: Török, Bernát; Ződi, Zsolt Digitalizálódó társadalom : Tanulmányok az új technológiák társadalmi-jogi hatásairól Budapest, Magyarország : Ludovika Egyetemi Kiadó (2023) 336 p. pp. 215.-233.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Thouvenin, Florent, és Aurelia Tamò-Larrieux. „Data Ownership and Data Access Rights: Meaningful Tools for Promoting the European Digital Single Market?” In *Big Data and Global Trade Law*, szerkesztette Mira Burri, 316–39. Cambridge: Cambridge University Press, 2021.
2. Kerber, Wolfgang: Governance of IoT Data: Why the EU Data Act Will not Fulfill Its Objectives. *GRUR International* 72, sz. 2 (2023. február 1.): 120–35.
3. Luciano Floridi (szerk): *Ethics, Governance and Policies in Artificial Intelligence*. Springer, 2021.
4. Floridi, Luciano. *The Fourth Revolution: How the Infosphere is Reshaping Human Reality*. Oxford, New York: Oxford University Press, 2014.
5. Taddeo, Mariarosaria. *Trusting Digital Technologies Correctly*. Minds and Machines 27, sz. 4 (2017. december 1.): 565–68.

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Pünkösty András PhD,
tudományos munkatárs sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A demokratikus választások szervezése és nemzetközi megfigyelése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Organizing and observing of democratic elections
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Horváth Attila, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: hallgatói prezentációk

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a választási rendszerek típusait, működési logikáját és politikatudományi következményeit járja körül, kitérve a választásokkal kapcsolatos alkotmányjogi és politikatudományi dilemmákra is. Ezen felül a választások megszervezésével és nemzetközi megfigyelésével kapcsolatos témakörök is feldolgozásra kerülnek.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course provides a comprehensive overlook of the various types of the electoral systems, their working logic and political impacts, highlighting some emerging political and legal dilemmas. The course also deals with the organizational background of the elections and the importance of the international observing.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató képes lesz elhatárolni egymástól az egyes választási rendszereket, felismeri azok politikai következményeit, valamint értelmezni tudja a választásokkal kapcsolatos jogi és politikai dilemmákat.

Képességei: A hallgató képes lesz elhatárolni egymástól az egyes választási rendszereket, felismeri azok politikai következményeit, valamint értelmezni tudja a választásokkal kapcsolatos jogi és politikai dilemmákat.

Attitűdje: A hallgató képes lesz elhatárolni egymástól az egyes választási rendszereket, felismeri azok politikai következményeit, valamint értelmezni tudja a választásokkal kapcsolatos jogi és politikai dilemmákat.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes lesz elhatárolni egymástól az egyes választási rendszereket, felismeri azok politikai következményeit, valamint értelmezni tudja a választásokkal

kapcsolatos jogi és politikai dilemmákat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student will be able to distingusih between the various types of electoral systems, identifying their political impacts and understanding the political and legal dilemmas regarding the elections.

Capabilities: The student will be able to distingusih between the various types of electoral systems, identifying their political impacts and understanding the political and legal dilemmas regarding the elections.

Attitude: The student will be able to distingusih between the various types of electoral systems, identifying their political impacts and understanding the political and legal dilemmas regarding the elections.

Autonomy and responsibility: The student will be able to distingusih between the various types of electoral systems, identifying their political impacts and understanding the political and legal dilemmas regarding the elections.

11. Előtanulmányi követelmények: Magyar alkotmányjog 1. (ÁKAIO01)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A választások jelentősége [Importance of elections]

12.2. A választási rendszerek típusai 1.: a relatív többségi rendszerek és politikai következményeik [Types of electoral systems 1.: the FPTP voting and its political impacts]

12.3. A választási rendszerek típusai 2.: az abszolút többségi rendszerek és politikai következményeik [Types of electoral systems 2.: absolute majority systems and their political impacts]

12.4. A választási rendszerek típusai 3.: az arányos-listás rendszerek és politikai következményeik [Types of electoral systems 3.: proportional systems and their political impacts]

12.5. A választási rendszerek típusai 4.: a vegyes rendszerek és politikai következményeik [Types of electoral systems 4.: mixed systems and their political impacts]

12.6. A választásokkal és a választójoggal kapcsolatos dilemmák 1.: részvételi feltételek, nemi kvóták [Dilemmas regarding the elections and the voting right 1.: candidates requirements, gender quotas]

12.7. A választásokkal és a választójoggal kapcsolatos dilemmák 2.: kötelező részvétel, választójogi korhatár leszállítása [Dilemmas regarding the elections and the voting right 2.: compulsory voting, voting at 16]

12.8. A magyar országgyűlési választási rendszer és politikai következményei [The Hungarian parliamentary electoral system and its political impacts]

12.9. Választások szervezése: elmélet és gyakorlat [Organizing elections: theory and practice]

12.10. A választások nemzetközi megfigyelése [International observing of elections]

12.11. Hallgatói prezentációk 1. [Students' presentations 1.]

12.12. Hallgatói prezentációk 2. [Students' presentations 2.]

12.13. Hallgatói prezentációk 3. [Students' presentations 3.]

12.14. Kahoot-os teszt [Kahoot quiz]

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles legalább a foglalkozások 75%-án részt venni. Egy további hiányzás pótolható házi dolgozat beadásával. Ennél több hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Minden hallgató prezentációt készít a tematikához illeszkedő, a félév elején egyeztett témában. Az utolsó előtti órán minden hallgató két megajánlott jegyben (pl. 4 és 5) részesül; a jobb jegy eléréséhez egy eredményes kahoot-os teszt szükséges.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató köteles legalább a foglalkozások 75%-án részt venni. Egy további hiányzás pótolható házi dolgozat beadásával. Ennél több hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül.

16.2. Az értékelés:

gyakorlati jegy a prezentációk és a kahoot-os teszt függvényében.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Horváth Attila: Választások és választási rendszerek. In: Bende Zsófia–Halász Iván (szerk.): Összehasonlító alkotmányjog. NKE, Budapest, 2014 (ISBN 978-615-5344-51-0)
2. Cserny Ákos (szerk.): Választási dilemmák. Tanulmányok új választási eljárási törvény nóvumai és elsõ megmérettetése tárgyában. NKE, Budapest, 2015 (ISBN 978-615-5527-06-7)
3. Dezső Márta – Tóth Zoltán: Választás és választási eljárás. Rejtjel, Budapest, 2002 (ISBN 9639149713) (1–3. fejezet)
4. Enyedi Zsolt – Körösényi András: Pártok és pártrendszerek. Osiris, Budapest, 2004 (ISBN 963-389-637-1) (16–17. fejezet)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Téglási András (szerk.): Tanulmányok a választójog, a választási rendszerek és a népszavazás aktuális kérdéseiről. Dialóg Campus, Budapest, 2019
2. Szoboszlai György - Wiener György: Választáspolitológia - Változások és trendek. Napvilág, Budapest, 2016

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Horváth Attila, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A diplomácia intézménytörténete
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Halász Iván, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A főbb diplomáciai intézmények és szabályok története, illetve jelene. A diplomácia civilizációs meghatározottsága.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The history of the main institutions and norms of diplomacy. Civilisation and diplomacy.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: A főbb diplomáciai intézmények történetének az ismerete, főbb fejlődési trendek a diplomáciában.

    Képességei: Elemző és összehasonlító készségek.

    Attitűdje: Praktikus megközelítés, intézmények felől. Elemző készségek.

    Autonómiája és felelőssége: Autonómia és felelősség a munka során

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: Knowledge of the main institutions of diplomacy in the historical perspective, main trends of development of diplomacy.

    Capabilities: Analytical and comparative skills

    Attitude: Practical skills with the focus on institutions and functions. Analytical skills.

    Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility in the work

11. **Előtanulmányi követelmények:** -
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Bevezetés. Fogamak és elhatárolódások (a nemzetközi kapcsolatoktól, jogtól és a külpolitikától.

12.2. Az ókori civilizációk diplomáciai érintkezése. Kelet és görögök.

12.3. Az ókori Róma és a középkori Bizánc öröksége. A római pápák diplomáciája.

12.4. Velence és az észak-itáliai városállamok. Állandó követségek megjelenése.

12.5. A koraújkori abszolutista monarchiák. Arisztokrácia szerepe. Richelieau és a harmincéves háború öröksége. A konzuli intézmény átalakulása.

12.6. Francia forradalom, Napoleon, majd az 1815. évi bécsi kongresszus. Rangok egységesítése.

12.7. Az európai koncert időszaka, az első szakdiplomáciák megjelenése. Gyrmatosítás és a civilizációközi érintkezések.

12.8. Az első világháború, wilsonizmus és az orosz forradalom. Első nők a diplomáciában. Bürokratizálódás. Pártdiplomácia.

12.9. Az 1945 utáni bipoláris világ, a nagy kodifikációk, atomdiplomácia, szociális változások.

12.10. Az 1989 utáni globalizált világ. Nők szerepe, új kommunikációs eszközök.

12.11. Konzuli intézmény és szakdiplomáciák.

12.12. Az ideális diplomatáról alkotott kép változásai és a diplomata-képzési intézmények.

12.13. Kulturális és civilizációs sajátosságok. Összegzés. Zárthelyi dolgozat.

12.14. Befejezés. javító zárthelyi dolgozat

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantervben meghatározottak szerint, részvétel az órák 75 %-án.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Beszámoló az önálló munka alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órák látogatása, beszámoló az önálló munka alapján

16.2. Az értékelés:

A diákok beszámolói a félév során, zárthelyi dolgozat az utolsó előtti héten, javító zárthelyi dolgozat az utolsó héten

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Halász Iván: Diplomácia és diplomaták. Aula, Budapest, 2010.
2. Bába Iván - Baller Barbara - Halász Iván - Tóth Norbert: A magyar külügyi igazgatás alapjai. Dialóg-Campus, Budapest, 2016.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kissinger, Henry: Diplomácia. Panem-Grafo, Budapest, 1998.
2. Nagy Károly: Nemzetközi jog. Püski Kiadó Kft., Budapest, 1999.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Halász Iván, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A fasiszta államkormányzatok Európában
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Fascists state-regimes in Europe
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barna Attila, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Európában a XX. század első felében kialakult fasiszta mozgalmak jogi szempontú elemzése, különös tekintettel a megvalósult államkormányzati modellekre. A hallgatók a kurzus alatt megismerik Európában, a XX. század első felében, az I. világháború után fellépő komplex, társadalmi, gazdasági és politikai-intézményrendszeri válságra adott egyik válaszkísérlet, a fasiszta rendszer jogtörténeti tényeit, a fasizmus ideológiai összetevőit. Ennek keretében főként az igazgatási- és államszervezeti struktúrák totalitárius típusáról szereznek ismereteket és tanulmányozhatják a nemzetközi fasisztoid vonásokat tartalmazó mozgalmakat is.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Legal analysis of fascist movements in the first half of the 20th century, with special regard to the implemented governmental models. During the course, students are introduced to a response-attempt to the complex, social, economic and political-institutional crisis that occurred after the First World War in the first half of the 20th century, the legal history of the fascist system, the ideological components of fascism. In this context, they gain knowledge of the totalitarian type of administration and state structures and study the movements of international fascistic traits.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri Magyarország történeti intézményeit, jogrendszerét, döntéshozatali folyamatait, külpolitikai kapcsolatrendszerét, illetve szakpolitikáit. A hallgatók a kurzus elvégzésével olyan kompetenciákat szerezhetnek, amik felvértezik őket a totalitárius ideológiák befolyásával szemben és a konkrét, tudományosan alátámasztott álláspontok ismeretével határozott viszonyulások kifejtésére alkalmas tudás birtokába kerülhetnek.

Képességei: Képes a kreatív és megoldásközpontú és történeti-elméleti megalapozottságú, áttekintő szemléletű munkavégzésre.

Attitűdje: Elkötelezett Magyarország érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az

esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és szövetségi értékközösség mellett.

Autonómiája és felelőssége: Alkotó módon, felelősen viszonyul hazánk demokratikus vívmányai és történeti hagyományaihoz, továbbá kiáll a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és szövetségi értékközösség mellett.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: By completing this course, they can acquire competences that are able to cope with the influence of totalitarian ideologies, and with the knowledge of concrete, scientifically-based positions, they can acquire knowledge capable of expressing strong attitudes. The history of Hungary its institutions, legislation, decision-making processes, foreign relations and policies.

Capabilities: Is capable of working creatively and focusing on solutions, creating working hypothesis using theoretical-historical background while being familiar with its methodological background.

Attitude: Commitment to Hungary's democratical interests, historical traditions, social solidarity and equal opportunities, democratic values, the rule of law and the shared values of Europe and the nation.

Autonomy and responsibility:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés;

12.2. Fasizmus és totalitarizmus fogalmai;

12.3. Eszmekörök és definíciók;

12.4. Holokauszt fogalom és zsidóüldözés;

12.5. A nemzetiszocialista Németország;

12.6. A náci állam felépítése és közigazgatása;

12.7. Az olasz fasizmus eszmerendszere;

12.8. Mussolini állama és korporációs rendszere;

12.9. Csatlós államok és kollaboránsok a 2. vh. idején;

12.10. A nemzetiszocialista jogelmélet;

12.11. A nyilas párt és és munkallam Mo-n;

12.12. A nemzeti számonkérés szervezete és a nyilasok rémuralma;

12.13. A félév befejezése - Vizsga felkészülés;

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokról 3 hiányzás engedélyezett, elvárt a rendszeres óralátogatás;

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Foglalkozáson való részvétel kötelező, max. 3 hiányzás engedélyezett, elvárt a rendszeres óralátogatás és aktív együttműködés;

16.2. Az értékelés:

Írásbeli vizsga: a félévi tematika és kötelező tananyag alapján;

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. J.M. Keynes: A békeszerződés gazdasági következményei; Európa, Budapest, 2000, ISBN: 9630767007
2. Sebastian Haffner: Megjegyzések Hitlerhez; Európa, Budapest, 2002, ISBN: 0149010535123
3. Nagyné Szegvári Katalin: Jog és gazdaság, HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó, Budapest, 1999 (Az olasz korporációs rendszerről szóló fejezetek);
4. Ormos Mária: Nácizmus-fasizmus; Magvető Könyvkiadó, Budapest, 1987

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Mezey-Szente (szerk.): Európai alkotmány- és parlamentarizmustörténet, Osiris Kiadó; Budapest, 2003
2. Mezey (szerk.): Magyar alkotmánytörténet, Osiris Kiadó, Budapest, 2007.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Barna Attila, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A huszadik és huszonegyedik század politikai gondolkodásának eszmetörténete
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** History of 20th and 21st Century Political Thought
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kevevári István, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy hallatókat megismertesse a huszadik század nagy politikai-filozófiai tendenciáival és eszmetörténeti keretben rámutasson napjaink politikai és államelméleti vitáinak filozófiai hátterére és dilemmáira. A kuruzus hangsúlyos eleme a posztmoden kor filozófiai irányzataianak és szerzőinek megismertetése. A kurzus során elődleges források és a klasszikussá érett szakirodalom segítségével közelítünk a politikai gondolkodás nagy kérdései felé.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The main goal of the course is to introduce the students with the great philosophical-political tendencies of the 20th and 21st Century. In historcial perspectives the course want to emphasise the philosophical-political context of the contemporary debates in politics and theory of state. The presentation postmodern political philosophy and its authors is a key element of the course. Primary and secondary sources are used to approach the great questions of politics.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Átfogó képet szerez a huszadik század nagy filozófiai és politika irányzatairól. A filozófiai áramlatokon túl az ezek kontextusát jelentő a nyugati és globáis társadalmi folymatokkal kapcsolatban is rálátást szerez.

    Képességei: Képes feldolgozni bonyolultabb filozófiai szövegket, felismerni elméleti problémákat és azokra válaszokat adni.

    Attitűdje: Képes felismerni napjaink politikai vitáinak filozófiai háttérét és ezek társadalmi-filozófiai kontextusban elhelyezni. A kortárs politikai kérdéseket tágabb perspektívában is képes látni.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséggel képes olyan szakmai döntéseket hozni, amelyek a rutin működés határian állnak. Autnóm módon képes versengő értékek és döntési lehetőségek közül választani.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Gains comprehensive knowledge on the 20th and 21st Century's key political philosophers, movements and ideologies. Beyond the philosophical movements learns about western and global social context of these philosophies.

Capabilities: Can analyze philosophical texts and can recognize theoretical problems and giving answers to them.

Attitude: Can recognize the philosophical and social context of the contemporary political debates. Cen perceive the contemporary political problems in a wider perspective.

Autonomy and responsibility: Capable of autonomusly choosing between compeeting values and judgements.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezető és filozófiai alapok

12.2. A filozófia nyelvi fordulata

12.3. Politikai eszmék a huszadik században

12.4. A posztmodern és posztmodern korszak

12.5. Michel Foucault és a felügyelő társadalom

12.6. Michel Foucault és a biopolitika

12.7. Jacques Derrida és a dekonstrukció

12.8. Jacques Derrida „politikai korszaka”

12.9. Amerikai kritikai jogelméletek

12.10. Feminista jog- és politikai filozófia

12.11. Posztkolonializmus és critical race theory

12.12. Ökológia és zöld politika

12.13. Kortárs politikai eszmék és tendenciák

12.14. Félévzárás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatók kötelesek a szemináriumi foglalkozások legalább 75 %-án résztvenni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a félév során egy alkalomal szóbeli prezentációt tartanak az oktató által kijelölt olvasmányok közül. A prezentációt az oktató 1-5 skálán értékeli.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a foglalkozásokon történő rendszeres részvétel (tehát legalább a szemináriumi

foglalkozások 75 %-án való részvétel). Továbbá a szóbeli prezentáción túl az utolsó előtti foglalkozásig egy beadandó esszédolgozat leadása, amelyben a hallgatók egy-egy résztémát dolgoznak ki. Amennyiben a szóbeli prezentáció és a beadandó dolgozat is eléri a 2 (elégséges) érdemjegyet a hallgató megkapja az aláírást.

16.2. Az értékelés:

Az oktató a szóbeli prezentációt az foglalkozás végén szóban értékeli és 1-5 skálán osztályozza. A beadandó esszédolgozatot szintén 1-5 terjedő skálán osztályozza. A félév végi jegyet a két feladat érdemjegyéből és az órai munka figyelmebevételével az oktató határozza meg.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lánczi András: A XX. század politikai filozófiája. Pallas Stúdió, Budapest, 2000. ISBN 9639207373
2. (szerk.) Fekete Balázs-Fleck Zoltán: Tanulmányok a kortárs jogelméletekről. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2015. ISBN 978-963-312-223-5
3. A posztmodern állapot: Jürgen Habermas, Jean Francois Lyotard, Richard Rorty tanulmányai. Századvég, Budapest, 1993. ISBN 9638384190
4. Michel Foucault: Felügyelet és büntetés: a börtön története. Gondolat, Budapest, 1990. ISBN 9632823354
5. Jacques Derrida: A törvényerő. A tekintély misztikus alapja. L'Harmattan, Budapest, 2016. ISBN 9789634140511

17.2. Ajánlott irodalom:

1. John Austin: Tetten ért szavak. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1990. ISBN 9630556375
2. Judith Buttler: A problémás nem: Feminizmus és az identitás felforgatása. Balassi, Budapest, 2006. ISBN 9635066589
3. Francis Fukuyama: Államépítés: kormányzás és világrend a 21. században. Századvég, Budapest, 2005. ISBN 9637340122
4. Kevevári István: Szempontok a Derridai dekonstrukció amerikai jogelméleti recepciójának vizsgálatához. In Jogelméleti Szemle 2014/2. 161-171. oldal. HU ISSN 1588-080X
5. Edward W. Said: Orientalizmus. Európa, Budapest, 2000. ISBN 9630768259
6. Szabó Máté: Politikai ökológia: Szemelvények a nyugati alternatív mozgalmak elméletéről és politikájáról. ELTE, Budapest, 1989. ISBN 9634624499

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Kevevári István, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A jegyző önkormányzati tevékenysége
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Notary in local governement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Lőrincz Lajos Közigazgatási Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy Sándor, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A jegyzői tisztség kialakulása és fejlődése napjainkig; a jegyző szerepe a települések, a helyi önkormányzatok és szerveik működésében; a jegyző jogállása, feladat- és hatásköre.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Formation and development of the clerk's office to this day; the role of notaries in the functioning of municipalities, local authorities and their bodies; the status, functions and powers of the notary.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Átlátja a szervezetrendszer tagozódását. Birtokában van az ügyintézéssel kapcsolatos átfogó ismereteknek.

Képességei: Legyen képes tipikus problémákra az adott helyi önkormányzat sajátosságainak megfelelő megoldási lehetőségek felvázolására. Alkalmazza a szervezeten belüli igazgatáshoz és vezetéshez szükséges kompetenciákat.

Attitűdje: Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására. Megfelelő problémafelismerő és -kezelő képességekkel bír.

Autonómiája és felelőssége: Kialakított szakmai véleményét, álláspontját előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she understands the structure of the organizational system. He/she has a comprehensive knowledge of administration.

Capabilities: They have to be able to draw up the relevant solution possibilities for local governments to the typical problems. Applying the competencies necessary for management and leadership within the organization.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by an intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically. His/her personal attitude is characterized by possessing the skills to recognize and handle problems competently.

Autonomy and responsibility: He/she can support his/her professional opinion and viewpoint independently in familiar decision-making scenarios.

11. Előtanulmányi követelmények: Helyi önkormányzatok KKS7B17

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A jegyzőről általánosságban

12.2. A jegyző önkormányzati tevékenységének alapját jelentő helyi önkormányzati feladatok

12.3. A jegyző megjelenése és szerepe a magyar közigazgatásban a XVIII. századig

12.4. A jegyző feladatai a településeken és a vármegyékben

12.5. A vb. titkár feladatköre (1950-től 1990-ig)

12.6. Az 1990. évi rendszerváltoztatás, a jegyzői státusz visszaállítása

12.7. A jegyző jogállása az Ötv. és a köztisztviselők jogállásáról szóló 1992. évi XXIII. törvény (Ktv.) szabályai alapján

12.8. A közigazgatási reform hatása a jegyző jogállására, feladataira, az Mötv. által hozott változások

12.9. A jegyző jelenlegi jogállása, a változások hatása a jegyző szerepkörére

12.10. A jegyző államigazgatási feladat- és hatásköre

12.11. A jegyző szerepe a helyi önkormányzat gazdálkodásában

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Nappali tagozaton a szemináriumokon való részvétel, a hiányzás/távollét nem haladja meg a szemináriumok 20 %-át.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali tagozaton két zárthelyi dolgozat (5. és 10. szemináriumon). A zárthelyi dolgozat nem pótolható. Értékelése: ötfokozatú, maximális pontszám 0-60%-a elégtelen, 61-70%-a elégséges, 71-80%-a közepes, 81-90%-a jó, 91-100%-a jeles. Külföldi ösztöndíjas tanulmányok esetén az oktató által megadott témakörben kisdolgozat. Értékelése: ötfokozatú.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Nappali tagozaton a szemináriumok legalább 80%-án való részvétel. A félév során két zárthelyi dolgozatból legalább egy eredményes megírása. Levelező tagozaton az előadásokon való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, szóbeli, értékelése: ötfokozatú, maximális pontszám 0-60%-a elégtelen, 61-70%-a elégséges, 71-80%-a közepes, 81-90%-a jó, 91-100%-a jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. FEIK Csaba (szerk.): Magyarország helyi önkormányzatai. Nemzeti Közszolgálati Egyetem Budapest 2019 ISBN 978-963-531-024-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. FEIK Csaba: A polgármesteri hivatalok irányítása és vezetése. Pro Publico Bono, 2014/4.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Nagy Sándor,
tanársegéd sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEKMTB51
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A jogvédelem alapkérdései az EU-ban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fundamental questions of legal protection in the EU
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európai Köz- és Magánjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szirbik Miklós, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Vendégelőadás - EU intézménynél dolgozó szakértő
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Európai Unió jogrendszere több aspektusból is egyéni jogvédelmet valósít meg, biztosítja a joghoz, az igazságszolgáltatáshoz és a jogvédelemhez való megfelelő és hatékony hozzáférést. A tantárgy imserteti az EU tagállamai, intézményei és polgárai számára redelkezésre álló jogvédelmet. Ennek keretében bemutatja a jogvédelem fogalmát, valamint történelmi kialakulását az európai jogban. Ezenfelül gyakorlati példákkal, jogesetekkel teszi átélhetővé az Európai Unió intézményrendszerében létező jogvédelmi mechizmusokat. Ennek megfelelően a tantárgy bemutatja a bírói jogvédelmet, valamint az EU jogalkotása, illetve a jog betarttatása során felmerülő jogvédelmi intézményeket.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The legal system of the European Union offers individual legal protection in several aspects, providing adequate and effective access to law, justice and redress.The course describes the instututions reletaed to legal protection available for EU Member States, EU Institutions as well as citizens. In this framework it introduces the concept of legal protection and its historical development in European law. Additionally, it gives practical case to the legal mechanisms existing in the institutional system of the European Union related to legal protection. Accordingly, the course introduces judicial protection as well as other institutional legal protection involved in EU legislation and law enforcement.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A hallgató a tárgy alapján átlátja az EU komplex intézményrendszerének tagozódását, valamint az uniós és tagállami szinten elérhető jogvédelmi mechanizmusokat az EU jog alkotása, és érvényesitése során.

    Képességei: Szakmai felkészültsége alapján rendszerszinten képes tervezési, stratégiai, elemzési és vezetési feladatokat ellátni a nemzeti és nemzetközi közigazgatásban, valamint versenyszfárában.

Attitűdje: Nyitott, fogékony és érdeklődő a XXI. század modern, integrált Európájára, és tagállamaira ható komplex globális és regionális hatások társadalmi, politikai és gazdasági szempontú elemzése és kezelése iránt, és ezáltal is megfelelő problémafelismerő és -kezelő képességekkel bír.

Autonómiája és felelőssége: Szem előtt tartja a mindenkori közjót és közérdeket, együttműködik másokkal a problémamegoldásban, ezenfelül, jelentős mértékű önállósággal végzi az átfogó és speciális közigazgatási, illetve vállalatszervezési kérdések, feladatok végiggondolását és a megfelelő források alapján történő kidolgozását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: As result of the cource, the personal attitude of the student is characterized by the student being familiar with the divisions of the complex organizational structure of the EU as well as the legal protection mechanisms on EU and Memberstate level regarding EU legislation and law enforcement.

Capabilities: Based on his / her professional skills, he / she is capable of performing systematic planning, strategic, analytical and management tasks in both national and international public administration and in the business adminsitration.

Attitude: Receptive and interested towards analyzing and handling the global and regional impacts on modern, integrated Europe and its Memberstates in social, economic and political perspective and has therefore the appropriate problem-recognition and management capabilities.

Autonomy and responsibility: The student is aware of the public interest and welfare, cooperates with others in solving problems and maintains to a significant extent independently the analysis of complex and specific questions of public administration and business management as well as their elaboration on basis of appropriate resoruces.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezető (Introduction)

12.2. A jogvédelem rendszere Magyarországon és az Európai Unióban (The sytsem of legal protection in Hungary and the EU)

12.3. Általános jogi elvek a jogvédelem tükrében (The general Prinziples in the light of legal ptotectio)

12.4. Az Európai Bizottság által nyújtott jogvédelem (Legal Protection provided by the EU Commission)

12.5. Az Európai Parlament által biztositott jogvédelmi lehetőségek (Possibilities of legal protection provided by the Eurpean Parliament)

12.6. Az Európai Bíróság - I. (The European Court of Justice I)

12.7. Az Európai Bíróság - II. (The European Court of Justice I)

12.8. Egyéb intézmények által nyújtott jogvédelem (Legal protection provided by other institutions)

12.9. Jogvédelem és a nemzeti igazságszolgáltatás I. (Legal Protection and the national justice system I.)

12.10. Jogvédelem és a nemzeti igazságszolgáltatás II. Legal Protection and the national justice system II.)

12.11. Jogvédelem az Európai Versenyjogban - I. (Legal Protection in European Competition Law I.)

12.12. Jogvédelem az Európai Versenyjogban II. (Legal Protection in European Competition Law II.)

12.13. Jogvédelem az EU Intézményei szempontjából (Legal Protection from the perspective of EU

Institutions)

12.14. Aktuális jogesetek (Recent Case Law)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Aláírás feltétele: résztvétel az összes foglalkozáson

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

két évkközi zh a program 1-10. hetéig terjedő tartalommal (50-50%)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

résztvétel az összes foglalkozáson

16.2. Az értékelés:

vizsga ZH

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Gombos Katalin: Bírói jogvédelem az Európai Unióban Lisszabon után. CompLex Kiadó Kft, Budapest 2012. ISBN 9789632951621
2. Bóka J., Gombos K. Szegedi L.: Az Európai Unió intézményrendszere. Dialóg Campus, Budapest, 2019 ISBN 978-615-6020-77-2

17.2. Ajánlott irodalom:

1. P. Craig, G. d. Burca, EU Law. Oxford University Press, 2015 ISBN 978-0-19-841782-7

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Szirbik Miklós,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A kelet- és közép-európai államok alkotmányos és közigazgatási fejlődése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Halász Iván, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kelet- és közép-európai államok alkotmányos története és a hatályos alkotmányok megszületése. Fontos intézmények bemutatása. Az alkotmányok identitásának az elemzése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Constitutional history of the Central and Eastern European countries. Creation of current constitutions. Analyse of constitutional identity.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: A térség alkotmányos fejlődésének az ismerete.

    Képességei: Elemző készségek. Az összehasonlító készségek.

    Attitűdje: Elemző és összehasonlító készségek

    Autonómiája és felelőssége: Autónómia és felelősség a munka során.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: Knowledge os the constitutional development of the region.

    Capabilities: Analytical and comparative skills.

    Attitude: Analytical and comparative skills.

    Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility in the work.

11. **Előtanulmányi követelmények:** -
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum**

(magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés, régi történeti előzmények.

12.2. Nagy alkotmányozási hullámok a 20. században.

12.3. A rendszerváltás utáni alkotmányozás sajátosságai.

12.4. Cseh Köztársaság.

12.5. Szlovákia.

12.6. Lengyelország.

12.7. Horvátország és Szlovénia.

12.8. Románis és Bulgária.

12.9. Nyugat-Balkán államai.

12.10. Baltikum.

12.11. Oroszország.

12.12. Belorusszia és Oroszország.

12.13. Első zárthelyi dolgozat.

12.14. Javítási lehetőség, befejezés.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantervben meghatározottak szerint, részvétel az órák 75 %-án.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Beszámoló az önálló munka alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órák látogatása, beszámoló önálló munka alapján, zárthelyi dolgozat.

16.2. Az értékelés:

A diákok beszámolói a félév során, zárthelyi dolgozat az utolsó előtti héten, javító zárthelyi dolgozat az utolsó héten.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Halász Iván: A közép-európai alkotmányok születése és identitása. NKE, Budapest, 2014.,
2. Halász Iván: Államfő, parlament, kormány. Lucidus, Budapest, 2014.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Szente Zoltán: Az európai alkotmány- és parlamentarizmustörténet. 1945-2005. Osiris, Budapest, 2006.
2. Szamel Katalin et.al. (szerk.): Az Európai Unió tagállamainak közigazgatása. Complex, Budapest, 2011.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Halász Iván, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV17
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A Késő-római Birodalom közszolgálata
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public service in the Later Roman Empire
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kelemen Miklós, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzs célja a késő-római közszolgálat elemeinek megismertetése és azok hatásainak bemutatása a modern közszolgálati jog modelljeire, az ún. zárt rendszerű vagy érdem alapú és a nyílt rendszerű vagy zsákmányrendszerre. A kurzus áttekintést kíván nyújtani a közszolgálati jog meghatározó elemeiről (javadalmazés, életpályák, előjogok, hierarchia).

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The main purpose of the course is to deal with the traditional public service of the Later Roman Empire and its effect to the modern systems of public management ("merit system" and the "spoils system"). The course also give an overview same essential areas related to civil service (pay, careers, privileges, hierarchy).

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A kurzs célja a késő-római közszolgálat elemeinek megismertetése alapvetően jogi források elemzése alapján.

Képességei: A tárgy oktatása külön hangsúlyt helyez az összehasonlító szemlélet- és módszer megismertetésére, amelyet a hallgatók későbbi tanulmányaik során is alkalmazhatnak.

Attitűdje: A kurzus fő célkitűzése, hogy a jövő köztisztviselőit figyelmessé és érzékennyé tegyük a a legfontosabb európai jogi hagyományok fejlődésének, alapvető jellegzetességeinek ismeretére és azok jelentőségének felismerésére.

Autonómiája és felelőssége: A kurzus fő célkitűzése hogy megmutassa a jövő köztisztviselői számára a kooperatív, önálló és rugalmas gondolkodás szükségességét.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The main purpose of the course is to deal with the traditional public service of the

Later Roman Empire.

Capabilities: The didactics of the course specifically emphasizes and familiarizes the students with the comparative approach and method that they shall apply in their further studies.

Attitude: The most important mission of the course is to provide the future civil servants with the basic knowledge on the evolution and the fundamental characteristics of the most important European legal traditions and their importance.

Autonomy and responsibility: The most important mission of the course is to provide for the future civil servants the need for coherence, autonomy and flexibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A késő-római közszolgálat kialakulásának történeti előzményei

12.2. A hivatalképesség fogalma és elemei

12.3. A hivatalképességet kizáró okok és korlátozó körülmények

12.4. A hivatalviselés keretei (a közszolgálati jogviszony létrejötte)

12.5. A hivatali idő számítása és a leszerelés (missio)

12.6. A hivatalviselés szabályai és rendje

12.7. A hivatallal járó személyes előjogok

12.8. A hivatallal járó vagyoni előjogok és kedvezmények

12.9. A hivatalnokok javadalmazása

12.10. A hivatalviselés befejezésével járó előjogok

12.11. A hivatalviselés szimbolkus keretei - hivatalnoki szimbolika

12.12. A késő-római közszolgálat elemeinek továbbélése a zárt rendszerű közszolgálatban I.

12.13. A késő-római közszolgálat elemeinek továbbélése a zárt rendszerű közszolgálatban II.

12.14. Az érdem alapú rendszer elemei a késő-római közszolgálatban

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles legalább nyolc foglalkozáson részt venni. A hiányzások elfogadható mértékének túllépése esetén, a távolmaradás pótlásaként az oktató többletfeladatot írhat elő a megfelelő részvétel elfogadása érdekében. A többletfeladatok nem teljesítése esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a félév során három zárthelyi dolgozatot írnak, melyet legalább 50%-os eredménnyel kell teljesíteni a számonkérés eredményessége érdekében. Az első zárthelyi dolgozat témája a tantárgyi tematika 1-5. pontjának megfelelő tananyag. A második zárthelyi dolgozat témája a tantárgyi tematika 6-10. pontjainak megfelelő tananyag. Az első zárthelyi dolgozat témája a tantárgyi tematika 11-14. pontjainak megfelelő tananyag. A sikertelen zárthelyi dolgozat a TVSZ szabályai szerint javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a fentebb meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a fentebb

meghatározott félévközi zárthelyi dolgozatok legalább 50%-os teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy a a 15. pontban meghatározott feladatok alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kelemen Miklós: A birodalom kormányzása - A Késő-római Birodalom közszolgálata, ELTE ÁJK, Budapest, 2007., ISBN 978-963-4639-282 (első órán kézbe adva)
2. Kelemen Miklós: Légiók és bürokraták. Adalékok a késő római igazgatásszervezés és igazgatásfinanszírozás változásaihoz. Nemzeti Közszolgálati Egyetem Közigazgatási Továbbképzési Intézet. Budapest 2019. ISBN 978-963-498-130-5 (elektronikus)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Brehier, Louis: A Bizánci Birodalom intézményei, Bizantinológiai Intézeti Alapítvány, Budapest, 2003. ISBN: 963-212-472-3
2. Ostrogorsky, Georg: A bizánci állam története, Osiris, Budapest, 2003. ISBN 978-963-389-383-8

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Kelemen Miklós, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV001
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A kormánybiztosi rendszer 1848-1849-ben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The government commissioner system in 1848-1849
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dér Cs. Dezső, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)
     - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1 (0 EA + 1 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szeminárium célja, hogy megismertesse az érdeklődőket az 1848-1849-es polgári igazgatás sajátos, „forradalmi” intézményéről, hallgatóbarát, interaktív formában. Az órákon megvizsgáljuk a kormánybiztosi intézmény történelmi eredetét, az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc alatt kialakult rendszerét és működését. A szeminárium a kormánybiztosi intézmény bemutatását követően, kronologikus sorrendben érinti a felelős kormányról szóló 1848-as törvényt, valamint a szűkebb témának Batthyány Lajos miniszterelnöksége, az Országos Honvédelmi Bizottmány, illetve a Kormányzóság és Szemere Bertalan miniszterelnöksége alatt történő változásait. A kurzus végén esettanulmányokkal találkozhatunk, egy-egy ismert kormánybiztosra, illetve azok tevékenységére fókuszálva (pl., Csány László, Szemere Bertalan).

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of the seminar is to familiarize those interested with the unique, "revolutionary" institution of the civil administration of 1848-1849 in a student-friendly, interactive form. During the lessons we examine the historical origin of the government commissioner institution, its system and functioning during the Revolution and War of Independence of 1848-1849. Following the introduction of the Government Commissioner, the seminar will deal in chronological order with the Responsible Government Act of 1848, as well as changes in the narrower topic under Lajos Batthyány's Prime Minister's Office, the National Defense Commission, and Bertalan Szemere's Prime Minister's Office. At the end of the course, you will find case studies focusing on a prominent government commissioner and their activities (eg, László Csány, Bertalan Szemere).

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik az 1848-1849-es közigazgatástörténet, a nemzeti hivatásrendi hagyományok egyik kiemelt részének sajátos intézményi rendszeréről.

Képességei: Elsajátítja a források szintetizálásának képességét, és a forráskritikát, ami képessé teszi a közigazgatás-tudományi mestertanulmányok folytatását, valamint hosszabb távon és tudományos érdeklődés esetén a doktori tanulmányok megkezdését.

Attitűdje: Törekszik a hivatásrendi hagyományok figyelembe vételére a munkavégzése során. Elfogadja a saját szervezetének identitását, elkötelezett a szervezet irányában. Munkájában mindig szem előtt tartja, képviseli hivatásrendje történelmi értékeit.

Autonómiája és felelőssége: Másokkal együttműködve, felelősséggel és egyben önállóan végzi munkáját úgy, hogy a hivatásrendi hagyományokat előtérbe helyezi.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On the whole, student knows, understands and has an overview of the special institutional system of the administrative history of 1848-1849, a prominent part of the national professional traditions.

Capabilities: Acquires the ability to synthesize resources, and source criticism, which enables them to continue their master's studies in public administration, and to undertake doctoral studies in the longer term and in case of scientific interest.

Attitude: It strives to respect professional traditions in its work. It accepts the identity of its own organization, is committed to the organization. In his work he always keeps in mind and represents the historical values of his profession.

Autonomy and responsibility: Working in partnership with others, with responsibility and autonomy, he puts his professional traditions at the forefront.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kormánybiztosi intézmény (The government commissioner): Az intézmény eredete. A kormánybiztosi intézmény előzményei a magyar államszervezetben. A királyi biztosság, típusai, feladataik, illetve azok változásai. Az adminisztrátori rendszer 1845-ben. Elvárások ismertetése, feladatok kiosztása. (Nappali: 4. ó. gy.)

12.2. Királyi biztosok és kormánybiztosok 1848 tavaszán. A Miniszteri Országos Ideiglenes Bizottmány (National Temporary Committee of Ministers): Az első biztosi kiküldetések 1848 elején (A nádor és a miniszterelnök által kiküldött királyi és kormánybiztosok). A Miniszteri Országos Ideiglenes Bizottmány (MOIB) tagjai, főbb feladatai, speciális jogállása. Prezentációk és értékelés. (Nappali: 4. ó. gy.)

12.3. A Batthyány-kormány által a válságterületekre kinevezett biztosok (Commissioners appointed by the Batthyány government for crisis areas): Felvidék, Horvátország, Délvidék és Partium és Erdély igazgatásának változása 1848 első felében. Prezentációk és értékelés. (Nappali: 4. ó. gy.)

12.4. Batthyány Lajos ügyvezető miniszterelnöksége és az Országos Honvédelmi Bizottmány létrejötte (Lajos Batthyány, Executive Prime Minister and the establishment of the National Defense Commission): A kormánybiztosi rendszer kialakulása 1848 végén, a biztosságok típusai: teljhatalmú országos biztos, törvényhatósági teljhatalmú biztos, Honvédtoborzási (újoncállítási) biztos, népfelkelési biztos, élelmezési biztos, országgyűlési biztos, eseti megbízással rendelkező biztos, segédbiztos. Prezentációk és értékelés. (Nappali: 4. ó. gy.)

12.5. Az országos biztosi rendszer 1848 decemberétől 1849 áprilisáig (The national commissioner system from December 1848 to April 1849): Szemere Bertalan és Beöthy Ödön teljhatalmú országos biztosok kinevezése és működése, a kormánybiztosi rendszer megszilárdítása. Prezentációk és értékelés. (Nappali: 4. ó. gy)

12.6. Változások a kormánybiztosi rendszerben: Kossuth kormányzó-elnöksége és a Szemere kormány (Changes in the government commission system: the Kossuth Governor's Presidency and the Szemere Government): A kormánybiztosi rendszer betagozódása a minisztériumi közigazgatási

rendszerbe, hatáskörök, jogkörök megváltozása. Prezentációk és értékelés. (Nappali: 4. gy)

12.7. Az 1848-49-es kormánybiztosok utóélete (The afterlife of the government commissioners of 1848-49): A kormánybiztosok és a megtorlás. (Csány László, Jeszenák János, Noszlopy Gáspár). Kormánybiztosok az emigrációban (Lukács Sándor, Beöthy Ödön, Batthyány Kázmér, Újházi László). 1860 után, a politikai életbe visszatért volt kormánybiztosok (Vukovics Sebő, Irányi Dániel). A félév zárása, értékelése. (Nappali: 4. ó. gy)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgatónak jelen kell lennie a gyakorlaton, amennyiben neki fel nem róható okból a meghatározottnál többet hiányzik és azt igazolja, akkor a megadott szakirodalomból felkészülve, szóbeli számonkérés során szerzi meg a gyakorlati jegyet (ötfokozatú értékelés).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során a hallgatóknak egyénileg egy legalább 15 perces, ppt, vagy prezi formátumban elkészített, a témához kapcsolódó, vizuális, audiovizuális szakmai elemekkel bővített prezentációt kell tartaniuk. Az ehhez választható témákat, a prezentációk formai és tartalmi elvárásait, a hozzá kapcsolódó, alapvető szakmai forrásokat az oktató tételesen ismerteti az első alkalommal. A prezentációk ellenőrzésére, értékelésére az órákon kerül sor. Amennyiben egy prezentáció elmarad, vagy nem megfelelően teljesül, úgy az oktatóval egyeztetve a hallgató új időpontban bemutatja (javított) prezentációját. Amennyiben ez a prezentáció sem teljesül az elvárt formában, tartalommal, úgy a hallgató nem kapja meg az érdemjegyet. Amennyiben a hallgató nem tud jelen lenni neki fel nem róható indokból a megbeszélt alkalommal, úgy a 14. pontban leírtak szerint kell eljárni, azaz szóbeli számonkérés alapján szerezheti meg a gyakorlati jegyet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

a tanórákon n való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés, a gyakorlaton bemutatott prezentáció alapján (ötfokozatú értékelés).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hermann Róbert: A kormánybiztosi rendszer 1848-1849-ben. Hadtörténelmi Közlemények, 1998/1. 28-74., HU ISSN 0017-6540

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Erdődy Gábor: Batthyány. – Hermann Róbert: Szemere. (Budapest, 2002.), 9639252557
2. Szemere Bertalan és kora I kötet. Tanulmányok, (Miskolc, 1991.), 0669002414125
3. Kossuth kormánybiztosa, Csány László 1790-1849 - Zalai Gyűjtemény 30. (Zalaegerszeg, 1990), ISBN 963 7226052
4. Csizmadia Andor: A kormánybiztosi intézmény 1848-1849-ben. A budapesti Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának Actái II. kötet. Budapest, 1960.

5. Szőcs Sebestyén: A kormánybiztosi rendszer kialakulása 1848-ban. Budapest, 1972.
6. Dér Dezső- Takács Attila: A kormánybiztosi rendszer változásai 1848-49-ben. COMITATUS, 2002. május. 69-77. ISSN 1215-315X

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Dér Cs. Dezső, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV22
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A kormányzati igazgatás gyakorlata a Miniszterelnöki Kormányirodán
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The practice of government administration at the Office of the Prime Minister
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30% elmélet, 70% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Méhes Tamás, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (8 EA + 20 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 6 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Miniszterelnöki Kormányiroda működési körébe tartozó feladatok, folyamatok elméleti és gyakorlati bemutatása (kodifikáció, kormányzati döntéshozás folyamata, monitoringja, tárcák közötti egyeztetések, az Országgyűlés működése a gyakorlatban, közigazgatási HR).

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Theoretical and practical presentation of tasks and processes within the Office of the Prime Minister. (codification, the process of government decision-making, monitoring, inter-ministerial consultations, the functioning of Parliament in practice, administrative HR).
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Rendelkezik a közigazgatási feladatvégzés megkezdéséhez nélkülözhetetlen, alapvető szakmai tudással és tapasztalattal. Áttekintéssel rendelkezik a közigazgatási munkavégzés elkezdéséhez szükséges kompetenciákról, érti a kodifikáció szerepét a jogalkotásban, átlátja a kormányzati döntések végrehajtásának folyamatát és azok ellenőrzési rendszerét. Tudomása van a közigazgatás hétköznapokra gyakorolt hatásáról. Érti a parlament munkájának rendszerét, a jogalkotás menetét. Megismeri a legfontosabb HR folyamatokat.

    Képességei: Képes a Törvényalkotási Bizottság előtti felszólalásra. Megismeri a közigazgatás írásbeli műfaját, képes feljegyzést, levelet, emlékeztetőt írni. Összefüggéseiben értelmezi a tárcák közötti egyeztető munkát, képes asszertív kommunikációra az érdekérvényesítése során. Feladatai ellátásában képes a kommunikációs készségének, problémamegoldó-, konfliktuskezelő képességének alkalmazására. Döntései előkészítésében stratégiai szemléletmódot alkalmaz.

Attitűdje: Törekszik a közszolgálatban szükséges motivációval, valamint szervezeti lojalitással közelíteni a feladataihoz, fogékony az együttműködésre, hitelesen képviseli a szervezetét. Együttműködik másokkal a problémamegoldásban, alkalmazza az asszertív kommunikációt a konfliktushelyzetekben. A feladatainak megtervezésében magabiztos.

Autonómiája és felelőssége: A központi közigazgatás folyamatainak alapszintű áttekintésével képes önállóan, felelősséggel ellátni a munkafolyamatokat a szervezeteknél.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has basic professional knowledge and experience, which is indispensable for the performance of public administrative tasks. Has an overview of the competencies required to start working in public administration, understands the role of codification in legislation, understands the process of implementation of government decisions and their control system. Becomes aware of the impact of public administration on everyday life. Understands the Parliament working system and the process of legislation. Gets to know the most important HR processes.

Capabilities: Becomes able to speak before the Legislative Committee. Gets to know the written genre of public administration, becomes able to write minutes, letters, reminders. Has an overview on the coordination work between the ministries, and is capable of using assertive communication strategies. Has basic professional knowledge and experience, which is indispensable for the performance of public administrative tasks. In carrying out duties is able to use proper communication, problem-solving and conflict management skills. Uses a strategic approach in preparing decisions.

Attitude: Strives to approach tasks with the motivation and organizational loyalty required in the public service. Receptive to cooperation, represents organization authentically. Confident in planning his tasks.

Autonomy and responsibility: With a basic overview of the processes of public administration, is able to carry out work processes in organizations independently and responsibly.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A Kormányiroda szerepe a kormányzati igazgatásban (The role of the Office of the Prime Minister in government administration)

12.2. A magyar állam leíró ismerete (Descriptive presentation of the Hungarian state)

12.3. Személyügyi igazgatás a közigazgatásban (Personnel management in public administration)

12.4. A kormányzati döntések végrehajtásának ellenőrzése: monitoring feladatok. (Monitoring exercise of the government and government-led public administration)

12.5. A közigazgatás hatása a hétköznapokra egy esettanulmányon bemutatva (The impact of public administration on everyday life – case study)

12.6. Az Országgyűlés működése a gyakorlatban (Practical overview of the functioning of Hungarian Parliament)

12.7. Kormányiroda feladata a kormányzati döntéshozatalban (The role of the Office of the Prime Minister in government decision-making)

12.8. Tárcák közötti egyeztetések (Consultations between ministries)

12.9. Kormányiroda szervező munkája (Operational work at the Office of the Prime Minister)

12.10. Kormányzati Személyügyi Központ. HR a közigazgatásban (Department of Personnel Management – HR in public service)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Kötelező részvétel az órák 75%-án. A csoportvezetési alkalmakról nem lehet hiányozni. A távolmaradás pótlása egyéni megbeszélés alapján történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladatokat és azok ellenőrzésének rendjét az oktató egyénileg határozza meg, amelyről az első óra során nyújt tájékoztatást a hallgatók számára.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév elfogadásának feltétele: aktív jelenlét az órákon; a hiányzás elfogadható mértéke.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli dolgozat (9000 karakter, szimpla sorköz, 12-es betűméret)

Az értékelés szempontjai: szakszerűség, relevancia, tartalmi-, formai megfelelés

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy (2). Az értékelés típusa évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Magyarország Alaptörvénye
2. 1352/2022. (VII. 21.) Korm. határozat a Kormány ügyrendjéről
3. 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről
4. 337/2022. (IX. 7.) Korm. rendelet a Védelmi Igazgatási Hivatalról
5. 355/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet a Kormányzati Ellenőrzési Hivatalról
6. 2010. évi CXXX. törvény a jogalkotásról
7. 2012. évi XXXVI. törvény az Országgyűlésről
8. 10/2014. (II. 24.) OGY határozat egyes házszabályi rendelkezésekről
9. Sebők Miklós – Gajduschek György – Molnár Csaba (szerk.): A magyar jogalkotás minősége – Elmélet, mérés, eremdények. Gondolat – Társadalomtudományi Kutatóközpont – MTA Kiválósági Kutatóhely Eötvös Loránd Kutató Hálózat, Budapest, 2020.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Sárközy Tamás: *Kormányzástan – Adalékok a viszonylag jó kormányzáshoz*. Orac, Budapest, 2017.
2. Hazafi Zoltán – Ludányi Dávid (szerk.): Kommentár a kormányzati igazgatásról szóló 2018. évi CXXV. törvényhez. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2021.

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Méhes Tamás, PhD,
egyetemi docens, sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A közigazgatási pszichológia sokszínű világa
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Magic psychology or a guide to psychology through your own experiences
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Császár-Nagy Noémi, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja elméleti ismeret átadás helyett játékos gyakorlatokkal, sajátélményű tesztekkel és csoportos megbeszélésekkel kalauzolni a hallgatót a pszichológia varázslatos világában. Az interaktív pedagógián alapuló órákon mítoszokat, tévhiteket „rombolunk le", és helyettük az élő és aktív tudomány izgalmas világához vezetjük a hallgatót. A kurzus elsősorban az alkalmazott lélektan területeit érinti, így bevezet a személyiség fejlődésének, a csoportos létnek, a társadalmi élményeknek, a reklámnak, a személyiség működésének és zavarainak a területére, de bemutatja a stressz vagy vizsgaszorongás és kezelésének hasznos módozatait

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to guide the student to the magical world of psychology through playful exercises personalized tests and group discussions, instead of providing raw theoretical knowledge. The lessons based on interactive pedagogy will topple myths and misconceptions and lead them to the exciting world of live and active science. The course focuses primarily on the areas of applied psychology, introducing the field of personality development, grouped existence, social experiences, advertising, and the function and disorders of personality, but also presents useful ways of stress or examination stress and its treatment

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Pszichológiai alapfogalmak és jelenségek megismerése, törvényszerűségek megértése

    Képességei: Érzékenyítődik a hallgató a lélektan iránt, saját és embertársait jobban megérti, hatékonyabban tud működni (munka és magánélet), kapcsolatkezelése javul.

    Attitűdje: Érzékeny és figyelmes, megértő, toleráns.

Autonómiája és felelőssége: Szakmai szerepében, kreativitásában és társismeretében autonómabb lesz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knowledge of basic psychological concepts and phenomena, and the understanding of psychologiacal regularities and laws.

Capabilities: The student becomes more sensitive to psychology, understands his own and others' feelings, can work more efficiently (in work and private life), improves relationship management, professional relationship management and self-reflection.

Attitude: Sensitive and attentive, understanding, tolerant.

Autonomy and responsibility: Student will be more autonomous in his professional roles, creativity and interpersonal knowledge.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Gyakorlat: Önismeret, emberismeret: elvárások tisztázása, önbemutatási gyakorlatok

12.2. Gyakorlat: Életút

12.3. Gyakorlat: Személyiség fejlődés, értékek és célok

12.4. Gyakorlat: Pályakép, hivatásszemélyiség

12.5. Gyakorlat: Csoportban való lét: csoportdöntés és sztereotípiák

12.6. Gyakorlat: Másokról alkotott benyomás és vélemény: valóban jó emberismerők vagyunk?

12.7. Gyakorlat: A reklám hatása, avagy a befolyásolás lélektana

12.8. Gyakorlat: Milyen az érzékelési mintánk, mi hat ránk: képek, hangok stb.? 9. Gyakorlat: „A térkép nem azonos a területtel", avagy a Neuro-Lingvisztikus Programozás rejtelmei

12.9. Gyakorlat: Milyen a stresszkezelésünk?

12.10. Gyakorlat: Mennyire vagyunk agresszívek vagy asszertívak?

12.11. Gyakorlat: Személyes felelősség és a személytelenség védelme a csoportban

12.12. Gyakorlat: Mitől félünk? Racionális és irracionális félelmek és a vizsgaszorongás

12.13. Gyakorlat: stresszkezelés, relaxáció

12.14. Gyakorlat: jövőkép, tervezés és egészség

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A gyakorlatokon való részvétel kötelező. 3 hiányzás/félév igazolható

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Önreflektív feladat (ld. a következő pontot)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Félév végi aláíráshoz a gyakorlatokon való aktív jelenlét szükséges, továbbá két db egyéni, házi írásbeli munka elkészítése és leadása: 1. Sz. írásbeli munka egy önreflektív feladat, melyet az első alkalmon megbeszélünk. Határidő: a 3. gyakorlati alkalom napján éjfélig emailen (pl. „Kovács

Antal_ G5ZHQ4_önreflektív feladat.doc” formában). 2. Sz. írásbeli munka egy interjú készítése egy, a közigazgatási pályán sokéve dolgozó emberrel megadott kérdések nyomán. Az interjú legépelése és elemzése min 6 (A4-es) oldal terjedelemben (pl. „Kovács Antal_ G5ZHQ4_pálainterjú feladat.doc”. Leadási határidő a vizsgaidőszak megadott napja.

16.2. Az értékelés:

ld fenn

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Atkinson, R.C., Hilgard, E. (2005) Pszichológia. Osiris Kiadó. Budapest.
2. Bagdy, E. (2014) Relaxáció, megnyugvás, belső béke. Kulcslyuk Kiadó, Budapest

17.2. Ajánlott irodalom:

1. -

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Császár-Nagy Noémi, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A közszféra szerepe az urbanizáció tervezésében és megvalósításában
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The role of the pulic setor in the planning and implementation of urbanization
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Buskó Tibor László, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Tanulmányi kirándulás a Középső-Ferencváros Üllői út, Haller utca, Mester utca, Ferenc körút által határolt, 73 hektáros városfejlesztési akcióterületén az önkormányzat által 18 év alatt végrehajtott komplex városfejlesztési akció operatív városfejlesztés
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az urbanizáció tervezésével és megvalósításával a város fizikai valóságának átalakítása által kívánjuk jobbá tenni az emberek életét, a társadalom és a gazdaság működési feltételeit. Az urbanizáció másfél évszázados múltra visszatekintő elméletéből és bevált XX. századi gyakorlataiból kiindulva kell választ adnunk arra a kérdésre, hogy MIT akarunk elérni az urbanizációra vonatkozó elképzelések valóra váltásával valamint, hogy KI és HOGYAN fogja ezeket megvalósítani. A társadalmi, gazdasági és környezeti szempontból fenntartható urbanizáció kihívásai még fontosabbá teszik ezeknek a kérdéseknek a megválaszolását. Ez döntően a közszférán múlik, így alapvető kihívás, hogy a jövő közigazgatási szakemberei értsék ennek a sajátos közpolitikai területnek az értelmét és használni tudják bevált eszközeit.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The role of the public sector in the planning and realization of urbanization:The subject provides students with a general introduction to the planning and implementation of urbanization and it presents its proven methods and and means from the aspect of the public sector. The course introduces the role of the public sector inh the transformation of the physical reality of the city to improve the lives of people, the conditions of operation of the society and the economy. The theory of urbanization dating back to 1850s combined with the best practices in the 20th century should help us to answer the question of what we want to achieve by realizing our ideas on urbanization, and who and how will implement them. The challenges of socially, economically and environmentally sustainable urbanization make it even more important to answer these questions. It introduces students to the elements of the two

toolboxes, their different features and contexts. Their successful application decisively depends on the public sector. The purpose of the course is therefore to help future public administration professionals understand the meaning of this particular public policy area and use them properly to use its proven means. .

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgatók megszerzik a kiinduló alapismereteket azoknak a képességeknek a kialakulásához, amelyek birtokában el tudnak igazodni a fenntartható urbanizáció dimenziói, valamint tervezésének és megvalósításának szintjei, szereplői és eszközei között. Különbséget tudnak tenni a szabályozási és a közszféra beavatkozásán alapuló operatív eszközök között. A konkrét adottságokhoz alkalmazkodva ki tudják választani azokat a megoldásokat, tervezési és megvalósítási eszközöket, amelyekkel a konkrét adottságoknak megfelelően válaszolni lehet a fenntartható urbanizáció különböző helyi kihívásaira.

Képességei: A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgató megszerzi az alapvető képességeket ahhoz, hogy képes legyen érdemben részt venni azoknak az eszközöknek a kiválasztásában, amelyek a tervezett fejlesztés természetének megfelelően alkalmasak az urbanizáció megtervezésére, illetve megvalósítására.

Attitűdje: A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgató magáévá teszi alapszinten az ahhoz szükséges attitűdöt, hogy képes legyen interdiszciplináris csapatmunkában részt venni azoknak az eszközöknek a kiválasztásában és használatában, amelyek a tervezett fejlesztés természetének megfelelően alkalmasak a fenntartható urbanizáció megtervezésére és megvalósítására.

Autonómiája és felelőssége: A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgató alapszinten alkalmassá válik arra, hogy szakmai és tudományos szempontból megalapozott gondolkodással képes legyen önállóan felismerni a fenntartható urbanizációval kapcsolatos közösségi felelősség, és a kihívások megválaszolásához szükséges intézkedések konkrét mibenlétét egy adott helyen, valamint arra, hogy önálló felismerésének más szereplők előtt történő hiteles képviseletéhez meg tudja a szakmai és tudományos szempontból megfelelő alapokat

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On completion of the subject, students acquire the basic knowledge needed to develop the skills needed to adapt to the dimension of sustainable urbanization, the level of design and implementation, actors and tools. they will be able to distinguish between regulatory instruments and operational tools based on State intervention. They are able to choose solutions, design and implementation tools that are tailored to their specific circumstances and meet the specific local challenges of sustainable urbanization.

Capabilities: On completion of the subject, studenst acquire the essential skills to be able to participate meaningfully in the selection of tools that are appropriate for the design and implementation of urbanization in accordance with the nature of the intended development.

Attitude: Students will adopt an attitude which enbles them to take part in interdisciplinary groupwork through chosing and using the appropriate tools,which,considering local aspects, make urban development planning and the im

Autonomy and responsibility: By acquiring the subject matter, students will be able to recognize, on a professionally and scientifically sound basis, the specific nature of community responsibility for sustainable urbanization and make autonomous decisions regarding the specific measures needed to respond to challenges in a given place.

11. Előtanulmányi követelmények: Közigazgatási urbanisztika

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Történet, alapfogalmak, összefüggések, szereplők és szerepek áttekintése

12.2. Területi tervek, városaink az EU terében, 2014-2020 EU fejlesztések, a 2021-2027 fejlesztési időszak perspektívái

12.3. Az urbanizáció mint a fizikai valóság átalakítása

12.4. A szabályozó és az operatív városfejlesztés közös alapjainak és sajátos eszközeinek áttekintése

12.5. A településrendezési eszközök; rendeltetésük, használatuk

12.6. Az operatív városfejlesztés tervezési, szervezeti, finanszírozási, jogi eszközei

12.7. A gazdasági szempontból fenntartható urbanizáció kihívása

12.8. A társadalmi szempontból fenntartható urbanizáció kihívása

12.9. A környezeti szempontból fenntartható urbanizáció kihívása

12.10. A tudatos és tervszerű urbanizáció válaszai a kihívásokra

12.11. A városok belső városrészeinek visszahódítása a városi élet számára - tanulmányi kirándulás keretében

12.12. A szociális városrehabilitáció

12.13. A barna mezős városrehabilitáció

12.14. Az ipari területek megvalósítása

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles legalább a foglalkozások 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatónak egy házi dolgozatot kell készítenie az első hét óra témáinak valamely részterületéről, és egy ppt-vel illusztrált 5 perces kiselőadást kell tartania a második hét óra témáinak valamely részterületéről. A házi dolgozatban 5 kérdést kell megválaszolni. A házi dolgozat és a kiselőadás, értékelése sávosan történik: 60%-tól elégséges; 70 %-tól közepes; 80 %-tól jó; 90%-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel feltételeire vonatkozó fenti követelmények teljesítése és a félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendjére vonatkozóan meghatározott fenti követelmények midegyikének legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga ötfokozatú értékeléssel.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bajnai László: Bevezetés az urbanisztikába Scolar Kiadó, Budapest, 2016. ISBN 978-963-244-640-0
2. Bajnai László: Városfejlesztés Scolar Kiadó, Budapest, 2007. ISBN 978-963-244-011-8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ildefonso Cerdá: Az urbanizáció általános elmélete Scolar Kiadó, Budapest, 2013. ISBN 978-

963-244-496-3
2. Aczél, Gábor; Bajnai, László; Lunk, Tamás; Wachter, Balázs; Somogyi, Eszter; Gerőházi, Éva; Nemzeti, Fejlesztési és Gazdasági Minisztérium (szerk.)
3. Városfejlesztési kézikönyv, Budapest, Magyarország : Nemzeti Fejlesztési és Gazdasági Minisztérium (2009)

Budapest, 2023.12.01.

Buskó Tibor László,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A magánjog történeti és dogmatikai alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Historical and Dogmatic Bases of Private Law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Méhes Tamás, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a magánjog történeti és dogmatikai alapjait, kialakulásának főbb csomópontjait. A történeti alapok tisztázása a legfőbb római jogi szabályok áttekintésével indul, azt követően a nemzetközi és hazai magánjogi fejlődés legfőbb állomásainak bemutatására és a magánjogi fogalmi elemek elemzésére kerül sor. A tantárgy keretei között magánjogi jogforrások tisztázása, az alapelvek rendezése is helyet kap. A tantárgy áttekintést kíván adni magánjogi dogmatika 3 fő területére, sorra véve a személyek joga, a dologi jog és a kötelmi jog dogmatikai elemeit.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to get students acquainted with the historical and dogmatic basis of private law, and with the major nodes of its development. The clarification of the historical basis begins with the overview of the main rules of Roman law, followed by the presentation of the main stages of international and domestic private law development and the analysis of conceptual items of private law. Within the framework of the course, the analysis of the sources of private law and settlement of the principles will also take place. The course intends to give an overview of the 3 major areas of private law dogmatics ; thus the dogmatic elements of the following: rights of persons, right in rem and right in personam.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató képes legyen bemutatni a magánjog történeti előzményeit mind nemzetközi, mind hazai viszonylatban, ismerje a magánjog fogalmát, de ezzel együtt legyen tisztában az alapvető szabályokkal a személyek jogát illetően, a dologi jogi és kötelmi jogi szabályok tekintetében egyaránt. Ismerje a magánjog dogmatikai rendszerét. Ezenkívül a hallgató tudja vázolni a magánjoghoz kapcsoló jogforrási rendszer releváns elemeit, és képes legyen elhelyezni a magánjogot a jog rendszerén belül.

Képességei:

Attitűdje:

Autonómiája és felelőssége:

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students should be able to present the historical . antecedents of private law, both internationally and domestically, they should know the concept of private law, but at the same time also be aware of the main rules regarding the rights of persons, right in rem and right in personam. They must be familiar with the dogmatic system of private law. In addition, students should be able to outline the relevant elements of the source system of law of private law, and be able to place private law in the system of law.

Capabilities:

Attitude:

Autonomy and responsibility:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Római jogi alapok

12.2. Német magánjogfejlődés és osztrák magánjogfejlődés

12.3. Angol és francia magánjogfejlődés

12.4. Tripartitum

12.5. 1928. évi Magánjogi Törvény Javaslat

12.6. 1959. évi IV. törvény

12.7. A magánjog fogalma és tárgya, jogági kapcsolatai

12.8. A magánjog vezérmotívumairól, a generálklauzulákról, alapelvekről

12.9. Magánjog forrásai, jogviszonyok

12.10. Személyek joga dogmatikai alapjai I.

12.11. Személyek joga dogmatikai alapjai II.

12.12. Dologi jog dogmatikai alapjai I.

12.13. Dologi jog dogmatikai alapjai II.

12.14. Kötelmi jog dogmatikai alapjai I.

12.15. Kötelmi jog dogmatikai alapjai II.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon való részvétel kötelező, maximum 3 hiányzás megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel és az előadások tananyagának elsajátítása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele az órákon való részvétel, a távollét csak igazoltan elfogadható.

16.2. Az értékelés:

szóbeli vizsga, ötfokozatú értékelés, kollokvium

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Horváth Attila: A magyar magánjog történetének alapjai, Gondolat Kiadó, Budapest 2006.
2. Bessenyő András: Római magánjog, Dialóg Campus, Budapest-Pécs 2010.
3. Ruszoly József: Európai jog- és alkotmánytörténelem, Pólay Elemér Alapítvány, Szeged 2011.
4. Boóc – Fábián- Sándor –Török: A civilisztika dogmatikája, HVG-ORAC, Budapest 2009.

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2022.11.30.

Dr. Méhes Tamás, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A magánszféra, (köz)biztonság és megfigyelés szabályozási kérdései
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Regulation of Privacy, Public Security and Surveillance
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kiberbiztonsági és e-Közigazgatási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bányász Péter, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja bemutatni a leggyakrabban alkalmazott állami megfigyelési technológiák működését, olyan mélységben, amely az igazgatásszervezés szempontjából szükséges. A tárgy fókusza ezután azoknak az adatvédelmi és biztonsági kérdéseknek az áttekintése, amelyeket e folyamatosan fejlődő technológiák mind gyakoribb alkalmazásával feszegetnek, majd ezen túlmenően olyan tágabb jogi, irányítási és viselkedési kihívások áttekintése, amelyeket az ezekkel a technológiákkal való együttélésünk felvet.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to provide an overview about the observation technologies used by public authorities required for public administration. The scope of the course is the overview of privacy and security issues that are increasingly deployed by these ever-evolving technologies, then the overview of broader legal, management and behavioral challenges caused by the the frequent use of these technologies.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A tárgy elvégzésével a hallgatók megismerik a legkorszerűbb és „mainstream" megfigyelő technológiákat, jártasak lesznek velük kapcsolatos szabályozások kérdéseiben. Ismeri azokat a fontosabb előírásokat a szabályozásokból, amelyek a mindennapi munkáját befolyásolják.

    Képességei: A tárgy elvégzésével a hallgatók képesek lesznek felhasználói döntéseket hozni alkalmazásukkal kapcsolatban, valamint tudni fogják, hogy milyen eredmények várhatóak el tőlük, ha ezeket vezetői vagy felhasználói szinten alkalmazzák.

    Attitűdje: Nyitott az alapozó ismeretek gyarapítása és a jogi összefüggések iránt. Fontosnak tartja az adatvédelem és információszabadság jogi, szervezeti, igazgatási, gyakorlati vetületeivel kapcsolatos kérdések magabiztos ismeretét. Törekszik az adatvédelmi tudatosítás minél szélesebb

körű megvalósítására.

Autonómiája és felelőssége: A megfelelő irányítás mellett képes a feladatok önálló végzésére, önellenőrzésre képes, javaslatokat tesz, mások munkáját értékeli.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: By completing the course, the students will get familiar with the latest and mainstream monitoring technologies, and become familiar with the regulatory issues. Specifications of regulations that have an immediate impact on his/her daily work.

Capabilities: The students will be able to make user decisions about their application, and know what results they can expect from them when implemented at executive or user level.

Attitude: He/she considers it important to have a confident understanding of the legal, organizational, administrative and practical aspects of data protection and freedom of information. Striving to achieve a high level of privacy awareness.

Autonomy and responsibility: Under proper direction, carrying out tasks independently and self-monitoring. He/she can make recommendations and evaluate the work of others.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a magánszféra fogalmába (Introduction to the privacy);

12.2. Magánszféra, megfigyelés és a (köz)biztonság jogi szabályozása (The legislation of the privacy, public security and surveillance);

12.3. A térfigyelő kamerák jogi szabályozása. Intelligens megfigyelőrendszerek (The legislation of video surveillance. Intelligent video surveillance);

12.4. A közterületi megfigyelés jogi szabályozása (rendőrség, közterület-felügyelet, tömegközlekedési eszközök) (The legislation of the public video surveillance (Police, Department of Streets, public transport));

12.5. A Nagy Testvér és a megfigyelési társadalom (The Big Brother and the Surveillance Society)

12.6. Az okos mobil eszközök szerepe a megfigyelésben (Smartphone surveillance and tracking techniques)

12.7. Internetes mély csomagvizsgálat (Deep Packet Inspection);

12.8. A drónok előnyei és kihívásai (The benefits and challenges of UAVs);

12.9. Biometrikus azonosítás (Biometric authentication)

12.10. A Felejtéshez való jog. Az Európai Unió 2018-as adatvédelmi reformja (The Right to be forgotten. 2018 reform of EU data protection reform);

12.11. Technológia a magánszféránk védelmében? A Privátszférát Erősítő Technológiák, Beépített adatvédelem elve (Using technology to protect Online Privacy. Privacy Enhancing Technologies, Privacy by Design)

12.12. Jó gyakorlatok a magánszféra védelmében (Best practices in data privacy);

12.13. Prezentációk (Presentations);

12.14. Összefoglalás (Conclusion).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott témakörben beadandó dolgozat készítése szükséges. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órai aktivitás és a tantárgyi tematika 12. pontjában meghatározott alkalommal kiselőadás tartása a hallgató által tantárgyi programból választott témából. A prezentáció értékelése ötfokozatú skálán történik. Amennyiben a hallgató nem tudja megtartani a kis előadást, úgy az oktató által meghatározott terjedelemben beadandó dolgozatot köteles készíteni a szemeszter végéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele 75%-os részvétel a foglalkozásokon, illetve a tantárgyi tematika 15. pontjában meghatározott feltételek teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Részvétel a szemináriumi foglalkozások legalább 75 %-án, valamint a szemeszter végén kiselőadás megtartása.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Greenwald, Glen: A Snowden-ügy, HVG Kiadó Zrt., Budapest, 2014, ISBN: 9789633041833
2. Snowden, Edward: Rendszerhiba, 21. Század Kiadó, Budapest, 2019, ISBN: 9786155955693

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ball et.al.: The Surveillace Industrial Complex: Towards a Political Economy of Surveillance, Routledge, New York, 2013., ISBN 9780367867188;
2. Jones, R.H.: The Routledge Handbook of Language and Digital Communication, Taylor and Francis, ISBN: 978-131743929-5, 2015.
3. Steeves, V.: Human Rights and the Internet, Palgrave Macmillan, ISBN: 978-033397770-5, 2016.
4. Metzger et. al.: Networked Sociability and Individualism: Technology for Personal and Professional Relationships, IGI Global, ISBN 978-161350338-6, 2011.

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Bányász Péter, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV23
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A magyar kormányzati igazgatás elmélete és gyakorlata
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory and practice of the Hungarian government
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30% elmélet, 70% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Méhes Tamás, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (8 EA + 20 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 6 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A magyar kormányzati igazgatás szervezeteinek működési körébe tartozó feladatok, folyamatok elméleti és gyakorlati bemutatása

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Theoretical and practical presentation of tasks and processes within the Hungarian government administration.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Megismeri a közigazgatás hatáskör- és feladatmegosztási rendszerét a központi és területi közigazgatásban. Érti közigazgatás szervezeti felépítését, hatásköri rendszerét és az azt megalapozó szervezési elveket. Rendelkezik a közigazgatási feladatvégzés megkezdéséhez nélkülözhetetlen, alapvető szakmai tudással és tapasztalattal. Érti a közigazgatás hétköznapokra gyakorolt hatását.

    Képességei: Áttekintéssel rendelkezik a közigazgatási munkavégzés elkezdéséhez szükséges kompetenciákról. Összefüggéseiben értelmezi a tárcák közötti egyeztető munkát, képes asszertív kommunikációra az érdekérvényesítése során. Feladatai ellátásában képes a kommunikációs készségének, problémamegoldó-, konfliktuskezelő képességének alkalmazására. Döntései előkészítésében stratégiai szemléletmódot alkalmaz.

    Attitűdje: Törekszik a közszolgálatban szükséges motivációval, valamint szervezeti lojalitással közelíteni a feladataihoz, fogékony az együttműködésre, hitelesen képviseli a szervezetét. Együttműködik másokkal a problémamegoldásban, alkalmazza az asszertív kommunikációt a konfliktushelyzetekben. A feladatainak megtervezésében magabiztos.

    Autonómiája és felelőssége: A központi közigazgatás folyamatainak alapszintű áttekintésével képes önállóan, felelősséggel ellátni a munkafolyamatokat a szervezeteknél.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Becomes familiar with the system of division of powers and tasks in public administration in central and regional public administration. Understands the organizational structure of public administration, its system of powers and the organizational principles that underpin it. Gets a basic professional knowledge and experience that are essential for starting to perform public administration tasks. Understands the impact of public administration on everyday life.

Capabilities: Has an overview of the competencies required to start working in public administration. Has an overview on the coordination work between the ministries and is capable of using assertive communication strategies. In carrying out duties is able to use proper communication, problem-solving and conflict management skills. Uses a strategic approach in preparing decisions.

Attitude: Strives to approach tasks with the motivation and organizational loyalty required in the public service. Receptive to cooperation, represents organization authentically. Confident in planning tasks.

Autonomy and responsibility: With a basic overview of the processes of public administration, is able to carry out work processes in organizations independently and responsibly.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

13.1. Felvezető előadás (Introduction).

13.12. – 13.13. A tárcák egyesével bemutatják az ott folyó munkát, ezzel is közelebb hozva a közigazgatást a hallgatókhoz. (The ministries present their tasks and work, thus bringing public administration closer to the students.)

13.14. Összefoglalás, számonkérés. (Summary, evaluation/assessment)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Kötelező részvétel az órák 75%-án. A csoportvezetési alkalmakról nem lehet hiányozni. A távolmaradás pótlása egyéni megbeszélés alapján történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladatokat és azok ellenőrzésének rendjét az oktató egyénileg határozza meg, amelyről az első óra során nyújt tájékoztatást a hallgatók számára.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév elfogadásának feltétele: aktív jelenlét az órákon; a hiányzás elfogadható mértéke.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli dolgozat (9000 karakter, szimpla sorköz, 12-es betűméret)

Az értékelés szempontjai: szakszerűség, relevancia, tartalmi-, formai megfelelés

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy (2). Az értékelés típusa évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Magyarország Alaptörvénye
2. 1352/2022. (VII. 21.) Korm. határozat a Kormány ügyrendjéről
3. 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről
4. 337/2022. (IX. 7.) Korm. rendelet a Védelmi Igazgatási Hivatalról
5. 355/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet a Kormányzati Ellenőrzési Hivatalról
6. 2010. évi CXXX. törvény a jogalkotásról
7. 2012. évi XXXVI. törvény az Országgyűlésről
8. 10/2014. (II. 24.) OGY határozat egyes házszabályi rendelkezésekről
9. Sebők Miklós – Gajduschek György – Molnár Csaba (szerk.): A magyar jogalkotás minősége – Elmélet, mérés, eremdények. Gondolat – Társadalomtudományi Kutatóközpont – MTA Kiválósági Kutatóhely Eötvös Loránd Kutató Hálózat, Budapest, 2020.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Sárközy Tamás: Kormányzástan – Adalékok a viszonylag jó kormányzáshoz. Orac, Budapest, 2017.
2. Hazafi Zoltán – Ludányi Dávid (szerk.): Kommentár a kormányzati igazgatásról szóló 2018. évi CXXV. törvényhez. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2021.

Budapest, 2024.12.01.

Dr. Méhes Tamás, PhD,
egyetemi docens, sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTB10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A Magyar Rádió története
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The History of the Hungarian Radio
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Simándi Irén, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1 (1 EA + 0 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Közös látogatás a Palotanegyedben, a rádió épületeinek és a Rádió- és Televíziótörténeti Kiállítóhely kiállításának megtekintése.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A stúdium célja a Magyar Rádió történetének megismertetése.Ennek során kiderül, hogyan működött a rádió, milyen szerepet töltött be megalakulásától kezdve napjainkig. Azt is megvizsgáljuk, hogy melyek voltak a rádió legfontosabb vezetőtestületei, és milyen változásokon mentek ezek keresztül a különböző korszakokban, elsősorban annak érdekében, hogy megfeleljenek a politika elvárásainak, céljainak. A rádió írott dokumentumainak elemzése értékes információkat adhat a tárgyalt időszakok politikai, társadalmi, gazdasági változásainak megismeréséhez, amely szerves része volt a magyar történetének.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri a kommunikáció szaktudományos alapkifejezéseit, értelmezi a szakmai szövegeket.Ismeri és érti a kommunikáció és médiatudomány által vizsgált társadalmi jelenségek és működési mechanizmusait. Ismeri a kommunikáció és média területét meghatározó társadalmi, strukturális, gazdasági és politikai folyamatok legfontosabb tényezőit.

Képességei: Képes a szakterületén, a mélyebb összefüggések megismerésére, azok önálló elsajátítására, rendszerezésére.Képes szakterületének új ismereteit hatékonyan feldolgozni. Magabiztosan kezeli a nyomtatott és a digitális szakirodalmi forrásokat, a társadalomtudományi és médiakutatási adatbázisokat és a működtetésükre szolgáló eszközöket. Képes az elméleti és a gyakorlati munkája során megismert kommunikációs szintek feltárására, részletes elemzésére, az összefüggések feltárására. Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletet hozni, és az ezekből levonható következtetésekre építve önálló javaslatokat megfogalmazni.

Attitűdje: Nyitott a társadalmi változások dinamikus és értékalapú befogadására, fogékony az

előítéletek ellen küzdő szemléleti alapok adaptálására. Elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. Elfogadja a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét, és felvállalja ezen értékeket képviseletét.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. A kommunikáció területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a kommunikáció területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knows the basic scientific terms of communication and interprets professional texts. Knows and understands the social phenomena and mechanisms of communication studied by communication and media science. Knowledge of the most important social, structural, economic and political factors determining the field of communication and media.

Capabilities: He / she is able to get to know the deeper relationships in his / her specialty, to master and organize them independently. Be able to effectively process new knowledge in your field. He is confident in managing print and digital literature, social science and media research databases, and the tools to operate them. He / she is capable of exploring, analyzing and analyzing the communication levels known in his / her theoretical and practical work. Be able to make realistic value judgments based on the information processed and formulate individual recommendations based on the conclusions drawn from them.

Attitude: He / she is open to the dynamic and value-based acceptance of social change, and is susceptible to adapting attitudinal foundations to counter prejudices. Accepts that cultural phenomena are historically and socially determined and variable.

Autonomy and responsibility: You are responsible for your native and foreign language professional texts and are aware of their potential consequences. Apply your knowledge in the field of communication in your self-education and self-knowledge. Consciously represents the methods by which he / she works in the field of communication and accepts the different methodological features of other disciplines.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Történeti előzmény. A Telefonhírmondó megszólalása és jelentősége. (Prehistory. The Significance of the Electrophone.)

12.2. A drót nélküli kommunikáció. A Magyar Rádió megalakulása és működése. (Wireless communication. Establishment and operation of the Hungarian Radio.)

12.3. A Magyar Rádió propagandaszerepe a két világháború között. (The propaganda role of the Hungarian Radio between the two world wars.)

12.4. A rádió technikai fejlesztései - A Stúdiópalota építése. (Technical improvements of the radio - Construction of the Studio.)

12.5. A rádió újraindulása. A Magyar Központi Híradó Rt. megalakulása és működése. A koalíciós években betöltött szerepe. (Restarting the radio. Establishment and operation of the Hungarian Central News Agency. Its role in the coalition years.)

12.6. A rádió államosítsa. A Magyar Rádió Hivatal létrejötte. (Nationalization of the radio. Establishment of the Hungarian Radio Office.)

12.7. A rádió vidéki stúdióinak fejlesztése a propaganda érdekében. (Development of radio studios in the country for propaganda purposes.)

12.8. A Rákosi-korszak rádiója. (Radio of the Rákosi-era.)

12.9. Nagy Imre – korszak és a visszarendeződés. (Imre Nagy - era and regression.)

12.10. Rádió a forradalomban. (Radio in the Revolution ’56.)

12.11. A Kádár-kormány rádiója. (Radio of the Kádár-government.)

12.12. A Magyar Rádió helyzete, átszervezése a rendszerváltás után. (The position and reorganization of the Hungarian Radio after the change of regime.)

12.13. Rövid riportok bemutatása. (Presentation of short reports.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozások 50%-án kötelező a részvétel. Hiányzás esetén a feladatok pótlása a tárgyfelelőssel egyeztetve történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Rövid riport készítése egy tetszőleges külpolitikai vagy belpolitikai eseményről 5-6 percben. (Pontos forgatókönyv és felhasznált irodalom szükséges!) Az elkészítés határideje az utolsó előtti foglalkozás. A felvett riport bemutatása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A foglalkozások 50%-án való részvétel és a rövid riport elkészítése

16.2. Az értékelés:

Az érdemjegy az előadásokból és a kötelező irodalomból a félév végén megírt vizsgadolgozat eredményéből tevődik össze, 50-50 %-os megoszlásban. A számonkérés módja: írásbeli vizsga, melynek során, az elsajátított ismeretekből 6 kérdést tartalmazó feladatlap megoldására kapható az érdemjegy. A kérdések között fogalommagyarázat (2-3 pont), kisesszé (3-5pont), nagyesszé (10 pont), egyaránt található. Értékelés: 0-50% - elégtelen; 51-70% - elégséges; 71-80% - közepes; 81-90% - jó; 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Osiris Kiadó. 2010. Online: Tankönyvtár
2. Simándi Irén: Politika, társadalom, gazdaság a Magyar Rádióban 1945-1948. Gondolat Kiadó. Budapest, 2012. ISBN: 978 963 693 456 9
3. Simándi Irén: Politika, társadalom, gazdaság a Magyar Rádióban 1949-1952. Gondolat Kiadó. Budapest, 2014. ISBN: 978 963 693 574 0
4. Simándi Irén: Politika, társadalom, gazdaság a Magyar Rádióban 1953-1956. Gondolat Kiadó. Budapest, 2016. ISBN: 978 963 693 692 1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Szecskő Tamás - Gergely András - Glatz Ferenc: Tanulmányok a Magyar Rádió történetéből 1925-1945. Tömegkommunikációs Kutatóközpont. 1975.
2. Randé Jenő - Sebestyén János: Azok a rádiós évtizedek… A magyar rádiózás hőskora. Ajtósi Dürer Könyvkiadó. 1995. ISBN: 963-831-415-X

3. Simándi Irén: Száz évvel ezelőtt épült a csepeli adó. In: Egy ezred év viharában meg nem rendült töretlen hűség. Székesfehérvár, Magyarország és a Nagy Háború. Szerkesztette: Szakály Sándor. L'Harmattan Kiadó. Budapest, 2015. 125-139.
4. Irén Simándi: Propaganda Concerning the Signing of the Warsaw Treaty and the Creation of the Wasaw Pact on Hungarian Radio in 1955. In: Prague Papers on the History of International Relations. 2016/1. p. 129-141.
5. Irén Simándi: The „Fight for Peace" in the Airwaves – Tito, „the Chained Dog of Imperialists." In: West Bohemian Historical Review. VII/2017. 1. p. 145-164.
6. Irén Simándi: The „Prague Spring" in the Documents of the Hungarian Radio. In: Prague Papers on the History of International Relations. 2018/1. p. 153-174.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Simándi Irén, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: ÁÁJTV32**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A magyar tengerjog története és forrásai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** History and sources of Hungarian maritime law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % elmélet, 25 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA és MA szintű szabadon választható tantárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bathó Gábor, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: csoportmunka, projektmunka
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja a magyar tengerjog történetének bemutatása a 11. századtól a 20. századig. Egyrészt a magyar tengerpart fogalmának, létezésének, a Magyar Királysághoz való kapcsolódásának történeti és jogtörténeti alapjait dolgozzuk fel, másrészt magának a tengerjognak a történeti forrásait és változásait a 20. századig, harmadrészt pedig ennek gyakorlati megvalósulását a kereskedelmi és haditengerészetben, valamint a tengerészeti igazgatásban.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to present the history of Hungarian maritime law from the 11th century to the 20th century. The historical and legal foundations of the concept of the Hungarian coastline, its existence and its connection to the Kingdom of Hungary will be discussed, as well as the historical sources and changes in maritime law up to the 20th century, and its practical implementation in the fields of merchant and naval law and maritime administration.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A magyar, illetve magyarországi tengerjog 19-20. századi helyzetének, kihívásainak és lehetőségeinek, valamint stratégiai dimenzióinak ismerete. Magyarország és a tenger viszonya átfogó problémáinak, kihívásainak és összefüggéseinek megismerése és megértése, azok globális és lokális szinten való értelmezése.

    Képességei: Szövegértési, -értelmezési, elemzési és értékelési készségek kialakítása, amelyek lehetővé teszik a Magyarországra ható történeti tengerjogi események és világfolyamatok hatékony értelmezését és értékelését. A tantárgyhoz kapcsolódó adatok, szakirodalom kritikus értékelése és elemzése.

    Attitűdje: Nyitottság azokra az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország tengerjogi

helyzetét és lehetőségeit érintik. Elkötelezettség az önálló és elemző, kritikus gondolkodásra, egyéni munkára és együttműködésen alapuló csoportmunkára.

Autonómiája és felelőssége: Önálló és kritikus gondolkodás, érdeklődés és véleményformálás, önreflexió Magyarország tengerjogi történeti helyzetének és lehetőségeinek megértésére, valamint az egyes témakörökre vonatkozó információs források hatékony kezelése. A problémákhoz és kihívásokhoz kapcsolódó egyéni és közösségi felelősségvállalás támogatása.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knowledge of the situation, challenges, opportunities and strategic dimensions of Hungarian and Hungarian origin maritime law in the 19th and 20th centuries. Knowledge and understanding of the overall problems, challenges and interrelationships of Hungary's relationship with the sea, and their interpretation at global and local level.

Capabilities: Developing skills in reading comprehension, text interpretation, text analysis, and text evaluation, which enable the effective interpretation and evaluation of historical maritime events and world processes affecting Hungary. Critical evaluation and analysis of data and literature related to the course.

Attitude: Commitment to the future and success of the country, as well as openness to new knowledge and challenges that affect Hungary's maritime law situation and opportunities. Commitment to independent and analytical, critical thinking, individual and group work through collaboration.

Autonomy and responsibility: Fostering independent and critical thinking, interest and opinion formation, self-reflection in understanding the contemporary and future challenges and opportunities of Hungary's maritime history, as well as efficient management of information sources related to specific topics. Encouraging individual and collective responsibility for problems and challenges.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés, követelmények, alapvetés (Introduction, requirements, rationale)

12.2. Magyar tengerpart a 11-14. században (Hungarian coast in the 11th-14th century)

12.3. Magyar tengerpart és Fiume a 18-20. században (Hungarian coast and Fiume in the 18-20th century)

12.4. Magyar tengerjog forrásai (Editto politico di navigazione mercantile és Code de Commerce) (Hungarian maritime law sources (Editto politico di navigazione mercantile and Code de Commerce))

12.5. Magyar tengerjog az Osztrák-Magyar Monarchiában (Hungarian maritime law in the Austro-Hungarian Monarchy)

12.6. Magyar tengerjog a két világháború között (Hungarian maritime law in the interwar period)

12.7. Intézménylátogatás, tengerészettörténeti séta (Visit to institutions, maritime history walk)

12.8. Kereskedelmi tengerészet, hajózási vállalatok (Merchant navy, shipping companies)

12.9. Kereskedelmi tengerészet, hajók, esetek (Merchant navy, ships, cases)

12.10. Haditengerészet (Navy)

12.11. Tengerészeti igazgatás története és szervezete (History and organisation of maritime administration)

12.12. Tengerészeti igazgatás, esetek (Maritime administration, cases)

12.13. Prezentációk (Presentations)

12.14. Értékelés (Assessment)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az aláírás megtagadásra került. A távolmaradás házi dolgozattal pótolható.

A kedvezményes tanulmányi rendre jogosult hallgatók a tárgyat beadandó dolgozattal teljesíthetik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók csoportban projektmunkát végeznek, melynek eredményeit prezentáció formájában mutatják be.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a prezentáció elkészítése.

16.2. Az értékelés:

A prezentáció értékelése ötfokú skálán történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a prezentáció legalább elégséges eredménnyel való teljesítése (gyakorlati jegy).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bathó Gábor: A magyar tengerjog története és forrásai (tantárgyi jegyzet) (kézirat)
2. Bathó Gábor: A tengert érintő törvényalkotás eredményei a kiegyezéstől az első világháborúig. In: Heil Kristóf Mihály-Kovács-Szépvölgyi Enikő (szerk.): A magyar jog modernizációja és szuverenitása. Budapest, Gondolat, 2025. 166-180.
3. Bathó Gábor: Tengerjog a Horthy-korszak törvényalkotásában (megjelenés alatt)
4. Bathó Gábor: Az Editto politico di navigazione mercantile (1774), kritikája és reformkísérletei Magyarországon (megjelenés alatt)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nagy Ferenc: Magyar tengerjog. Értekezések a társadalmi tudományok köréből, 11. évf (1894) 8. sz.
2. Wenzel Gusztáv: Magyarország tengeri viszonyai története. Magy. Akadémiai Értesítő, 1847.

Budapest, 2025. július 18.

Bathó Gábor, PhD, adjunktus
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** EITKMI03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A mesterséges intelligencia és az alapjogok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** AI and fundamental rights
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 4 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % elmélet, 50 gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA és MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Török Bernát, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 14 (7 EA + 7 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 4 (2 EA + 2 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy az új technológiák, különösen a mesterséges intelligencia alkalmazásával és terjedésével felmerülő alapjogi kérdéseket tárgyalja. Számba veszi egyrészt az újabb technológiai megoldások által horizontálisan, vagyis minden alkalmazás során felvetett problémákat, másrészt a társadalmi jelentőségük miatt kiemelkedő jelentőségű szektorális jellemzőket. A hallgatók megismerik a kérdéskör szabályozási kihívásait, a már létező jogi válaszokat, illetve a folyamatban lévő jogalkotási folyamatokat és szabályozási elképzeléseket. Az egyedi szabályozási kérdéseken túl a tantárgy oktatása során kiemelt hangsúlyt kapnak az új technológiák terjedésének az alapjogi dogmatikát és alapjogi kultúrát alakító következményei.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject discusses fundamental rights issues arising from the application and spread of new technologies, especially artificial intelligence. It takes into account, on the one hand, the problems raised generally by newer technological solutions regarding all applications, and on the other hand, some sectoral characteristics of outstanding social importance. Students learn about the regulatory challenges of the issue, the existing legal responses, and the ongoing legislative processes and regulatory ideas. In addition to the unique regulatory issues, the consequences of the spread of new technologies and AI that shape fundamental law dogmatics and fundamental law culture are emphasized during the course.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Átlátja a mesterséges intelligencia alkalmazásához kötődő alkotmányjogi szempontrendszert és alkotmányossági kihívásokat. Ismeri a mesterséges intelligencia szabályozására irányuló jogalkotási törekvéseket, tervezeteket. Részleteiben ismeri az

adatvédelmet, a magánélet védelmét, a szólásszabadságot és a demokratikus követelményeket érő új technológiai típusú kihívásokat. Tájékozott a mesterséges intelligencia és az online platformok működésével kapcsolatos európai és amerikai jogi dilemmákról, alkotmányjogi dogmatikai fejlődésről.

Képességei: Képes értékelni az új technológiák terjedésében rejlő alkotmányossági lehetőségeket és kockázatokat. Képes alkalmazni az alkotmányjogi szemléletet az információs társadalom újszerű kihívásaira.

Attitűdje: Törekszik a szilárd erkölcsi alapokra, integritásra. Nyitott a kritikus gondolkodásra. Érzékeny az emberi méltóság érvényesülésének, a magánszféra védelmének és a társadalmi nyilvánosság demokratikus működésének problémáival szemben. Elkötelezett az alkotmányos értékek társadalmi érvényesülése iránt.

Autonómiája és felelőssége: Önálló javaslatokat tesz és döntéseket hoz. Felelősséget érez az alkotmányos értékek mások előtti képviseletéért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she understands the system of constitutional considerations and constitutional challenges related to the application of artificial intelligence. He/she is familiar with legislative efforts and drafts aimed at regulating artificial intelligence. He/she knows in details the new technological challenges regarding data protection, privacy, freedom of speech and democracy. He/she is informed about the European and American legal dilemmas related to the operation of artificial intelligence and online platforms, and dogmatic developments in constitutional law.

Capabilities: He/she is able to evaluate the constitutional opportunities and risks inherent in the spread of new technologies. He/she is able to apply the constitutional law approach to the novel challenges of the information society.

Attitude: He/she strives for solid moral foundations and integrity. Open to critical thinking. He/she is sensitive to the problems of the enforcement of human dignity, the protection of the private sphere and the democratic functioning of the social public. He/she is committed to the social enforcement of constitutional values.

Autonomy and responsibility: He/she makes independent proposals and makes decisions. He/she feels responsible for representing constitutional values to others.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Technológia, jog, emberi méltóság. Alkotmányjogi megközelítés Európában és az Egyesült Államokban. (Technology, law, human dignity. Constitutional approaches in Europe and in the US.)

12.2. Az új technológiák szabályozhatóságának kérdése. (Are new technologies regulable?)

12.3. Általános kérdések az új technológiák szabályozásában. (General aspects of regulating new technologies.)

12.4. Algoritmusok, platformok. Az alapjogok horizontális hatálya. (Algorithms, platforms. The horizontal effect of fundamental rights.)

12.5. A GDPR alkotmányjogi szabályai. (Tracing constitutional law in the GDPR.)

12.6. Algoritmizált döntéshozatal. (Automated decision-making.)

12.7. A digitális szolgáltatásokról szóló rendelet (DSA) alkotmányjogi szabályai. (Tracing constitutional law in the Digital Services Act.)

12.8. Algoritmizált ajánlórendszerek a közösségi médiában. (Automated recommendation systems of

the social media)

12.9. A mesterséges intelligenciáról szóló rendelet (AIA) tervezetének alkotmányjogi szabályai. (Tracing constitutional law in the AI Act.)

12.10 Fokozott kockázatú MI rendszerek alapjogi vonatkozásai. (High-risk AI systems and fundamental rights.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Aki ennél többet hiányzik az órákról, annak a félévközi feladatok teljesítésén kívül a félév végén szóbeli beszámoló formájában is számot kell adnia a tantárgy követelményeinek elsajátításáról.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel, a kiadott órai feladatok megoldása. Az ismeretek ellenőrzése Moodle teszt formájában történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Óralátogatás a 15. pont szerint.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés: ötfokozatú érdemjegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Évközi értékelés. A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges teszt eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Török – Ződi (szerk.): A mesterséges intelligencia szabályozási kihívásai - Tanulmányok a mesterséges intelligencia és a jog határterületeiről, Ludovika, 2021 (válogatott fejezetek)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Constitutional Challenges in the Algorithmic Society (Cambridge University Press, 2022)
2. Lessig: Code version 2.0 (Basic Books, 2006)

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Török Bernát, PhD,

egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** EITKMI04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A mesterséges intelligencia szabályozása
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Regulation of artificial intelligence
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 4 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% elmélet, 50% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA és MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Eötvös József Kutatóközpont Információs Társadalom Kutatóintézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Ződi Zsolt, PhD, tudományos főmunkatárs
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
     - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy a mesterséges intelligencia szabályozási kérdéseibe vezeti be a hallgatókat, hangsúlyt adva az EU törekvéseinek. Nemcsak az egyes jogszabályokkal, tervezetekkel, normatív, vagy ajánlást megfogalmazó dokumentumokkal ismerteti meg a hallgatókat, hanem a szabályozás célját, a szabályozás mögött álló igazoló elméletekkel és etikai kérdéseket is tárgyalja.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject introduces students to the regulatory issues of artificial intelligence, emphasizing the EU's efforts. It not only introduces the students to individual laws, drafts, normative or recommendation documents, but also discusses the purpose of the regulation, the justifying theories behind the regulation, and ethical issues.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri az MI szabályozása mögötti igazoló elveket, etikai megfontolásokat és elméleteket. Ismeri a világ különböző tájain, és főképp a nagyhatalmi központokban zajló jogalkotási erőfeszítéseket. Mélységében ismeri az EU MI-vel kapcsolatos jogalkotási törekvéseit az AI Act-et, és a kapcsolódó irányelv-tervezeteket. Ismeri az MI szabályozási ökoszisztéma távolabbi részeit is.

    Képességei: Az MI-vel kapcsolatos etikai és jogalkotási dilemmákban képes érvelni az egyes álláspontok mellett, ismeri ezen álláspontok főbb érveit. Képes tanácsot adni az MI szabályozásával kapcsolatos kérdésekben. Képes intézményi szinten szabályozni az MI-vel érintett folyamatokat.

    Attitűdje: Felelősségteljes, de az innovációt nem akadályozó. Nyitott, de óvatos.

    Autonómiája és felelőssége: Tisztában van az MI társadalmi hatásaival, és ezt a megfelelő felelősségtudattal kezeli. Képes a piaci nyomásnak ellenállni, az eltérő érdekeket MI projektek megítélésekor, szabályozásakor mérlegelni.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knows the justifying principles, ethical considerations and theories behind the regulation of AI. Knows the legislative efforts taking place in different parts of the world, especially in the US and China. In-depth knowledge of the EU's legislative efforts related to AI, the AI Act, and related draft directives. Knows the more remote parts of the AI regulatory ecosystem.

Capabilities: In ethical and legislative dilemmas related to AI, able to argue in favor of individual positions and knows the main arguments of these positions. Able to give advice on issues related to the regulation of AI. Able to regulate AI-related processes at the institutional level.

Attitude: Responsible, but not an obstacle to innovation. Open but cautious.

Autonomy and responsibility:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az MI szabályozás háttere: miért kell szabályoznunk az MI-t? (The background of AI regulation: why do we need to regulate AI?)

12.2. MI etika (az EU HLEG ajánlása alapján) (MI ethics (based on the recommendation of the EU HLEG))

12.3. Az MI a jelenleg hatályos jog tükrében: adatvédelmi vonatkozások, az automatizált döntéshozatal alkalmazhatóságának problémája. (AI in the light of the currently effective law: data protection aspects, the problem of the applicability of automated decision-making.)

12.4. Az MI által felvetett jogi problémák: szerzői jogi kérdések (Legal issues raised by AI: copyright issues)

12.5. Az MI által felvetett jogi problémák: a dezinformáció, a deepfake problémája. (The legal problems raised by AI: the problem of disinformation and deepfake.)

12.6. Az MI által felvetett jogi problémák: magánjogi kérdések - az EU felelősségi és termékfelelősségi irányelv-tervezetei (Legal issues raised by AI: private law issues - draft EU liability and product liability directives)

12.7. Az MI által felvetett jogi problémák: büntetőjogi problémák (Legal problems raised by AI: criminal law problems)

12.8. Az AI Act (tervezete): hatály, MI kategóriák; tiltott gyakorlatok (The AI Act (draft): scope, AI categories; prohibited practices)

12.9. Az AI Act (tervezete): a magas kockázatú MI-k és ezek követelményei. Az általános célú MI-k és a foundational model-ek szabályozása. (The AI Act (draft): high-risk AIs and their requirements. Regulation of general purpose AIs and foundational models)

12.10. Az AI Act (tervezete): intézményi, eljárási és egyéb kérdések (The AI Act (draft): institutional, procedural and other issues)

12.11. Az USA és Kína MI szabályozásának elemei. (Elements of US and Chinese AI regulation.)

12.12. Nemzetközi szervezetek etikai és jogi állásfoglalásai (OECD, ENSZ, stb.) (Ethical and legal recommendations of international organizations (OECD, UN, etc.))

12.13. Az EU MI-hez kapcsolódó adatjogi kezdeményezései (DGA, DA, stb) (Data economy and data flow initiatives of the EU related to AI (DGA, DA, etc.))

12.14. Az EU MI stratégiája: Coordinated Action Plan. A magyar MI stratégia elemei. (The EU's AI strategy: Coordinated Action Plan. Elements of the Hungarian AI strategy.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Tavaszi és őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Aki ennél többet hiányzik az órákról, annak a félévközi feladatok teljesítésén kívül a félév végén szóbeli beszámoló formájában is számot kell adnia a tantárgy követelményeinek elsajátításáról.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. A hallgatók plusz pontokat szerezhetnek referátum tartásával. Beszámoló Moodle teszt formájában. A jegy az órai aktivitás, a referátum és a Moodle teszt együttes értékeléséből áll össze.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Ötfokozatú érdemjegy, amely a következőképp alakul ki:

Órai aktivitással szerezhető pontszám: 10 pont, önként vállalt feladattal szerezhető pontszám 10 pont, Moodle teszt: 10 pont.

Elégtelen: 0-12; elégséges: 13-15; közepes: 16-18; jó: 19-21; jeles: 22 felett

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének a legalább elégséges jegy (13 pont) Évközi értékelés

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Az EU Mesterséges Intelligencia Jogszabálya (tervezet, illetve végleges szöveg)
2. Az EU Bizottság Magas Szintű Szakértő Csoportjának megbízható mesterséges intelligenciára vonatkozó etikai iránymutatása. https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/ethics-guidelines-trustworthy-ai
3. Török – Ződi (szerk.): A mesterséges intelligencia szabályozási kihívásai - Tanulmányok a mesterséges intelligencia és a jog határterületeiről, Ludovika, 2021

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Mesterséges intelligenciával foglalkozó magas szintű szakértői csoport: Policy and Investment Recommendations for Trustworthy AI. Brüsszel, 2019. június 26.
2. Mesterséges intelligenciával foglalkozó magas szintű szakértői csoport: Assessment List for Trustworthy Artificial Intelligence (ALTAI) for self-assessment. Brüsszel, 2020. július 17.
3. OECD: Artificial Intelligence in Society. OECD Publishing, Párizs, 2019.
4. Javaslat – Irányelv a szerződésen kívüli polgári jogi felelősségre vonatkozó szabályoknak a mesterséges intelligenciához történő hozzáigazításáról https://commission.europa.eu/business-economy-euro/doing-business-eu/contract-rules/digital-contracts/liability-rules-artificial-intelligence_hu?etrans=hu
5. Blueprint for an AI Bill of Rights - https://www.whitehouse.gov/ostp/ai-bill-of-rights/
6. US State-by state legislation snapshot https://www.bclplaw.com/en-US/events-insights-news/2023-state-by-state-artificial-intelligence-legislation-snapshot.html
7. The State of State AI Laws https://epic.org/the-state-of-state-ai-laws-2023/
8. Malgieri – Pasquale: Licensing high-risk artificial intelligence: Toward ex ante justification for a disruptive technology https://doi.org/10.1016/j.clsr.2023.105899
9. Huw Roberts, Josh Cowls, Jessica Morley, Mariarosaria Taddeo, Vincent Wang & Luciano

Floridi: The Chinese approach to artificial intelligence: an analysis of policy, ethics, and regulation. https://link.springer.com/article/10.1007/s00146-020-00992-2
10. Zosia Wanat: ‘They’ll all go to the US’: What the EU’s AI law means for European startups https://sifted.eu/articles/eu-ai-act-regulation-startups
11. AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS RENDELETE az európai adatkormányzásról (Adatkormányzási rendelet) https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/HTML/?uri=CELEX:52020PC0767
12. Javaslat AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS RENDELETE a méltányos adathozzáférésre és adatfelhasználásra vonatkozó harmonizált szabályokról (adatmegosztási jogszabály) https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/HTML/?uri=CELEX:52022PC0068
13. Coordinated Plan on Artificial Intelligence https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/plan-ai

Budapest, 2023.12.01.

dr. Ződi Zsolt, PhD,
tudományos főmunkatárs sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNKDB07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A német-francia kapcsolatok szerepe az európai integrációban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The role of the French-German relations in the development of the European Union
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Zachar Péter Krisztián, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy végigköveti a francia-német viszony alakulását – rövid kitekintéssel az évszázados előzményekre – a XX. század második felében. Részletesen tárgyaljuk az első világháború utáni kétoldalú kezdeményezéseket, külön fókusszal a civil kapcsolatokra. A kurzus elemzi a második világháborút követő francia-német együttműködés különböző fórumait, az Európai Szén- és Acélközösség létrejöttétől az Európai Védelmi Közösség kérdésein át az EGK és Euratom megvalósításáig. Külön figyelmet érdemel a Charles de Gaulle elnöksége alatti keményvonalas, az addigi német szövetségessel is szembeforduló nagyhatalmi politika, mely súlyos válságot okozott az Európai Közösségek működésében is. Figyelemmel kísérjük az Európai Politikai Együttműködés, majd az Európai Tanácsok történetének alakulását, a két nemzet bilaterális kapcsolatainak elmélyülését és ennek hatását az Európai Unió fejlődésére. A tantárgy teljesítésével megismerhetővé válik a modernkori nemzetközi kapcsolatok egy behatárolható szegmensének fejlődés- és politikatörténete, betekintést nyerhetünk abba a sokszor vitatott kérdésbe, hogy vajon a személyes jó kapcsolatok meghatározhatják-e a nemzetközi kapcsolatok alakítását. Ennek nyomán politikai portrék keretében megismerhetjük azokat a politikusokat, akik meghatározták a Franciaország és Németország közötti kapcsolatokat, kezdve Gustav Stresemann és Aristide Briand alakjával, majd Jean Monnet, Robert Schumann és Konrad Adenauer ma már történelmi szerepét, egészen Francois Mitterand és Helmuth Kohl, valamint Gerhard Schröder és Jacques Chirac, Angela Merkel és Nicolas Sarkozy szerepéig.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The study unit traces the development of the relationship between France and Germany in the 20th century with a brief outlook on the prehistory. We will discuss in more detail the various fora of Franco-German cooperation in the interwar period, as well as after the Second World War, from the establishment

of the European Coal and Steel Community to the questions of the European Defence Community and the implementation of the EEC and Euratom. Particular attention should be paid to the policy of great power, true to line under the presidency of Charles de Gaulle, which also led to a serious crisis in the European Community's activities. We also follow the development of the history of European political cooperation and European Councils and the impact of the often friendly relationship between the two countries on the development of the European Union. The study unit enables students to learn about the development and political history of a limited segment of modern international relations. We gain insight into the much-discussed question of whether good personal relationships can determine the development of international relations. This gives the opportunity, in the context of political portraits, to get to know those politicians who have determined the relations between France and Germany, starting from the already historic role of Gustav Stresemann and Aristide Briand, then Jean Monnet, Robert Schumann and Konrad Adenauer, up to François Mitterand and Helmuth Kohl, as well as Gerhard Schröder and Jacques Chirac, Angela Merkel, Nicolas Sarkozy and Emmanuel Macron.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A hallgató ismerje meg azokat a strukturális, történelmi és társadalmi okokat, amelyek a francia-német szembenállás felszámolásához és a szoros együttműködés kialakulásához vezettek.

Képességei: A hallgatónak képesnek kell lennie komplexen értelmezni azokat a mélyebb következményeket amelyek a két ország együttes fejlődéséből az európai integráció területén megvalósulnak. A hallgató képes a megszerzett interdiszciplináris ismeretek birtokában egy adott regionális fejlődés, esetleges konfliktus elemzésére.

Attitűdje: A hallgató érdeklődéssel és több tudományterület eredményeinek alkalmazásával fordul a tárgyhoz. Nyitott és toleráns más társadalmi csoportok a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató felelősen és tisztelettel fordul kutatási tárgyához, és figyelembe veszi, hogy a probléma orvoslása hazánknak számára is megoldási javaslatokat kínálhat. Felelősen vállalja a társadalmi fórumok résztvevői számára szaktudományos ismereteinek közérthető átadását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students must know the structural, historical and social reasons which led to French-German friendship instead of the century old rivalry.

Capabilities: The students could understand the complex consequences which stem from the joint development of both states in the field of European integration. Students are capable of examining and analyzing a given regional development, or possible conflict with the acquired interdisciplinary knowledge.

Attitude: The students turn to their object with interest and the use of interdisciplinary approach. The attitude of students is characterized by openness and tolerance to the views, mental attitude and lifestyle of people belonging to other social groups.

Autonomy and responsibility: Students turn to the issue with responsibility and respect and keep in their mind that the solution of the problem is also offering new ways of thinking in Hungary. Students undertake responsibly to present their professional knowledge to the participants of social forums in an easily understandable way.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés: a francia-német kapcsolatok a nacionalizmusok korában (Introduction: French-German relations in the era of nationalism)

12.2. Nemzetközi kapcsolatok a századfordulón (International relations at the turn of the century)

12.3. A francia tervek az első világháború után, a Weimari Köztársaság (French plans after World War I, Republic of Weimar)

12.4. A 20-as évek: gazdasági és kulturális együttműködés és Paneuropa-gondolatok (The 1920s: economic and cultural cooperation, and Paneuropa-thoughts)

12.5. Alternatívák a második világháború végén (Alternatives at the end of World War II)

12.6. A Szén- és Acélközösségtől az Európai Védelmi Unióig (From the Coal and Steel Community to the European Defense Union)

12.7. A furcsa házasság felé vezető úton: Charles de Gaulle és Konrad Adenauer (On the road to a strange marriage - Charles de Gaulle and Konrad Adenauer)

12.8. Az Élysée-szerződés (The Élysée Treaty)

12.9. Új gondolatok az együttműködésről: Valery Giscard d 'Estaing és Helmut Schmidt (New thoughts on cooperation: Valery Giscard d 'Estaing and Helmut Schmidt)

12.10. A bonne entente évei – barátok egymás között: Francois Mitterand és Helmut Kohl (The years of bonne entente - friends among themselves: Francois Mitterand and Helmut Kohl)

12.11. A német egység és az európai integráció (United Germany and the European integration)

12.12. A Nizzai Szerződés és az Európai Alkotmány érdekében a francia-német párbeszéd (The French-German dialogue in the interests of the Nice Treaty and the European Constitution)

12.13. A Merkozy és a Merkolland korszak (The Merkozy and Merkolland era)

12.14. Különleges kapcsolat: Merkel és Macron (A special relationship: Merkel and Macron)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozások 75%-án kötelező a részvétel. Hiányzás esetén a feladatok pótlása a tárgyfelelőssel egyeztetve történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során a hallgató 30-45 perces szóbeli előadás tart egy kiválasztott korszakról és politikus-párosról. A téma kiválasztása az első órán történik, az előadás konkrét időpontja pedig a tantárgyi program alapján kerül kijelölésre, szintén a szemeszter elején. Az értékelés szempontjai: felhasznált források, az előadás szakmai tartalma, előadásmód. Az előadásból az órai észrevételek és vita alapján írásbeli beadandó dolgozatot készít a szorgalmi időszak utolsó hetéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban megszabott órai részvétel teljesítése, valamint a 15. pontban megszabott 10-15 perces szóbeli előadás megtartása.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés a megtartott előadásból (50%) és az ebből készített dolgozatból (50%) áll össze. A dolgozat: 6000 - 8000 karakter terjedelmű, hivatkozási apparátussal és bibliográfiával rendelkező, koherens, jól-struktúrált, tudományos munkáknak megfelelő stílusban íródott művek kerüljenek beadásra. A plagizálás automatikus bukás. Értékelés: 60% alatt: elégtelen, 60-69%: elégséges, 70-79%: közepes, 80-89%: jó és 90% vagy 90% felett: jeles. Leadási határidő: a szorgalmi időszak utolsó hete.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy

(GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Gazdag, Ferenc (2005): Európai integráció és külpolitika. Budapest: Osiris. ISBN: 9789633897843
2. Szemlér Tamás: Az Európai Unió elmélyítése és kibővítése a francia-német kapcsolatok tükrében. KÜLGAZDASÁG 44:(4) pp. 25-44. (2000) ISSN 0324-4202
3. Gilbert Ziebura (1997): Die deutsch-französischen Beziehungen seit 1945. Mythen und Realitäten. Verlag Günther Neske, Stuttgart. ISBN: 3788505117
4. Krotz, Ulrich (2015): History and foreign policy in France and Germany. Palgrave Macmillan UK. ISBN: 9780230243989"

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gazdag, Ferenc (szerk.) (2019): Franciország a 21. század elején. Budapest: Dialog Campus - Wolters Kluwer. ISBN: 978-615-5920-62-2
2. Gazdag, Ferenc (1997): Franciaország története 1945-1995. Budapest: Zrínyi. ISBN: 9633272793
3. Kiss J. László (2002): Korlátozott szuverenitás és integráció. A német Európa-politika történelmi gyökerei és mai dilemmái. In: Kiss J László, Molnár Anna (szerk.): A tizenötök Európái : Közösségi politikák - nemzeti politikák. 603 p. Budapest: Osiris. 59-131. ISBN: 0599000463149
4. Salgó, László (1972): De Gaulle diplomáciája. Budapest: Kossuth Kiadó.
5. Szemlér Tamás: Franciaország: Európa-politika a nemzeti érdek szolgálatában In: Kiss J László, Molnár Anna (szerk.): A tizenötök Európái : Közösségi politikák - nemzeti politikák. 603 p. Budapest: Osiris Kiadó. pp. 133-192. ISBN: 0599000463149

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Zachar Péter Krisztián, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A nemzetközi és alkotmányjogi problémák a filmvásznon
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Halász Iváb, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az egyes fontos alkotmányjogi és nemzetközi jogi problémák bemutatás a filmek elemzése és az előzetesen kiosztott szakirodalom alapján. Kiemelt témák: hadi jog, humanitárius jog, választások, szembenézés a múlttal, békefenntartás.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Presentation of the important constitutional and international legal problems by the films, with the help of legal literature. Main topics: law of war, humanitarian law, elections, history in the law, peacebuilding

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Az alkotmányjogi és nemzetközi jogi szabályok ismerete.

    Képességei: Elemző és összehasonlító készségek.

    Attitűdje: Érvelés a vitákban.

    Autonómiája és felelőssége: Autonómia és felelősség a munka során.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: Knowledge of the constitutional law and international law.

    Capabilities: Analytical and comparative skills.

    Attitude: Argumentation in discussions.

    Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility in the work.

11. **Előtanulmányi követelmények:** -
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Bevezetés.

12.2. Hadijog.

12.3. Humanitárius jog.

12.4. Menekültügy, migráció.

12.5. Békefenntartás és békeépítés.

12.6. Nemzetközi bíráskodás.

12.7. Államépítés és válságkezelés.

12.8. Szembenézés a diktatórikus múlttal.

12.9. Választások és intézmények.

12.10. Rendkívüli helyzetek, különleges jogrend.

12.11. Filmművészeti és irodalmi ábrázolás sajátosságai.

12.12. Beszámolók.

12.13. Első zárthelyi dolgozat.

12.14. Javítási lehetőség, befejezés.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantervben meghatározottak szerint, részvétel az órák 75 %-án.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Beszámoló az önálló munka és film alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órák látogatása, beszámoló az önálló munka alapján.

16.2. Az értékelés:

A diákok beszámolói a félév során, zárthelyi dolgozat az utolsó előtti héten, javító zárthelyi dolgozat az utolsó héten.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nagy Károly: Nemzetközi jog. Püski Kiadó, Budapest, 1999.
2. Halász Iván (szerk.): Alkotmányjog. Dialóg-Campus, Budapest, 2018.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gutman, Roy - Rieff, David (szerk.): Háborús bűnök. Zrínyi Kiadó, Budapest, 2002.
2. Filmek: Hotel Ruanda, Senki földje, Híd a Kwai folyón, Mások éléte, Elveszett dicsőség stb.

Budapest, 2023.12.01.

Prof. Dr. Halász Iváb, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNKDB08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A Szabad Európa Rádió a nemzetközi kapcsolatokban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Simándi Irén, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Közös látogatás az Állambiztonsági Szolgálatok Történeti Levéltárába. Betekintés a rádióról összegyűjtött dokumentumokba. Kutatási lehetőség a levéltárban.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A stúdium célja a Szabad Európa Rádió (SZER) 1951 és 1993 közötti történetének megismertetése. A hallgatók ismereteket szereznek az amerikai külpolitika törekvéseiről, és az ennek megvalósítása céljából létrehozott rádióról, amely a hidegháború egyik eszköze volt. A rádió történetében a legjelentősebb korszaknak az 1950-es évek tekinthetők. Az ebben az időszakban készült műsorokon keresztül lehet szemléletesen bemutatni a rádió propaganda tevékenységét a keleti blokk országaira, a SZER nemzetközi szerepvállalását. A hallgatók képet kapnak arról is, hogy a magyar kémelhárítás, milyen propagandafilmet készített a rádió működéséről. A rádió történetének további tanulmányozása során a hallgatók ismereteket szereznek az 1960-as, 70-es és 80-as évek legfontosabb történéseiről, arról hogyan változott meg a rádió műsorpolitikája a világpolitikai enyhülés következtében. Végül arról is szót ejtünk, milyen okok vezettek már az 1980-as évek második felétől a rádió Magyar Osztályának 1993. október 31-i megszűnéséhez.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of the topic is to present the history of Radio Free Europe (RFE) from 1951 to 1993. Students will learn about the aspirations of American foreign policy and the radio was created to do so, which was one of the tools of the Cold War. The 1950s were the most significant period in the history of radio. Through the programs produced during this period, the propaganda activity of the radio to the countries of the Eastern Bloc and the international role of the SZER will be presented. The students will also get a propaganda film about the operation by Hungarian spying. against the radio. Through further study of the history of radio, students will gain insights into the key events of the 1960s, 1970s, and 80s, and how changed the radio programming as a result of global politics. Finally, we will discuss the reasons that led to the dissolution of the Hungarian Department of Radio on October 31, 1993,

from the second half of the 1980s.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri a kommunikáció szaktudományos alapkifejezéseit, értelmezi a szakmai szövegeket.Ismeri és érti a kommunikáció és médiatudomány által vizsgált társadalmi jelenségek és működési mechanizmusait. Ismeri a kommunikáció és média területét meghatározó társadalmi, strukturális, gazdasági és politikai folyamatok legfontosabb tényezőit.

Képességei: Képes a szakterületén, a mélyebb összefüggések megismerésére, azok önálló elsajátítására, rendszerezésére.Képes szakterületének új ismereteit hatékonyan feldolgozni. Magabiztosan kezeli a nyomtatott és a digitális szakirodalmi forrásokat, a társadalomtudományi és médiakutatási adatbázisokat és a működtetésükre szolgáló eszközöket. Képes az elméleti és a gyakorlati munkája során megismert kommunikációs szintek feltárására, részletes elemzésére, az összefüggések feltárására. Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletet hozni, és az ezekből levonható következtetésekre építve önálló javaslatokat megfogalmazni.

Attitűdje: Nyitott a társadalmi változások dinamikus és értékalapú befogadására, fogékony az előítéletek ellen küzdő szemléleti alapok adaptálására. Elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. Elfogadja a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét, és felvállalja ezen értékeket képviseletét.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. A kommunikáció területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a kommunikáció területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knows the basic scientific terms of communication and interprets professional texts. Knows and understands the social phenomena and mechanisms of communication studied by communication and media science. Knowledge of the most important social, structural, economic and political factors determining the field of communication and media.

Capabilities: He / she is able to get to know the deeper relationships in his / her specialty, to master and organize them independently. Be able to effectively process new knowledge in your field. He is confident in managing print and digital literature, social science and media research databases, and the tools to operate them. He / she is capable of exploring, analyzing and analyzing the communication levels known in his / her theoretical and practical work. Be able to make realistic value judgments based on the information processed and formulate individual recommendations based on the conclusions drawn from them.

Attitude: He / she is open to the dynamic and value-based acceptance of social change, and is susceptible to adapting attitudinal foundations to counter prejudices. Accepts that cultural phenomena are historically and socially determined and variable.

Autonomy and responsibility: You are responsible for your native and foreign language professional texts and are aware of their potential consequences. Apply your knowledge in the field of communication in your self-education and self-knowledge. Consciously represents the methods by which he / she works in the field of communication and accepts the different methodological features of other disciplines.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Történeti előzmény. A kétpólusú világrend létrejötte. (Historical antiscedents. The creation of a bipolar world order.)

12.2. Az amerikai politikai vezetés kelet-európai tervei. A feltartóztatás elve. A Szabad Európa Rádió megalakulása. (East European plans of the American political leadership. Principles of radio broadcasting . The foundation of Free Europe Radio.)

12.3. A rádió amerikai és európai működése. Az adások eljuttatása a keleti blokk országai felé. A technika kiépítése, az adótornyok felépítése. (Radio operation in America and Europe. Broadcasting to the countries of the Eastern Bloc. Construction of technology, construction of transmission towers.)

12.4. A rádió tevékenysége az 1950-es években. Nemzetközi szerepvállalása. (Radio activity in the 1950s. Its international role.)

12.5. Rádiózavarás. (Radio disturbing.)

12.6. Az 1956-os forradalomban betöltött szerepe. (RFE's role in the 1956 Revolution.)

12.7. A rádió tevékenysége az 1960-es években. Az amerikai irányítás és műsorpolitika változása. (Radio activities in the 1960s. Change in American governance and broadcasting policy.)

12.8. A rádió szerepe az 1968-as „prágai tavasz" eseményeiben. (The role of radio in the events of the Prague Spring of 1968.)

12.9. A rádió tevékenysége az 1970-es években. Változások a rádió életében. A nemzetközi események bemutatása. (Az olajválság. A két SALT megállapodás. A müncheni olimpián történt tragédia stb.) (The activity of the radio in the 1970s. Changes in radio life. Presentation of international events. (The oil crisis. The two SALT agreements. The tragedy at the Munich Olympics, etc.)

12.10. A rádió tevékenysége az 1980-as években. Az amerikai vezetés új műsorpolitikája a takarékosság jegyében (Radio activities in the 1980s. A new program of American leadership in the spirit of austerity.)

12.11. A rádió kulturális tevékenységének főbb állomásai. („Teenager Party" című műsor jelentősége, a filmfesztiválokról, olimpiákról szóló műsorok. stb.) (The main stages of radio cultural activity. (Importance of "Teenager Party", film festivals, Olympics, etc.)

12.12. A rádió szerepe a rendszerváltásban. A budapesti iroda megnyitása. (The role of radio in the change of regime. Opening of the Budapest office.)

12.13. A megszűnés okai. (takarékosság, műsoridő csökkenés, nyugat európai irodák bezárása stb.) A rádió teljesítette a feladatát. (Reasons for Termination. (economy, reduction of broadcast time, closure of Western European offices, etc.) The radio did its job.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozások 75%-án kötelező a részvétel. Hiányzás esetén a feladatok pótlása a tárgyfelelőssel egyeztetve történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

zárthelyi dolgozat az utolsó foglalkozás alkalmával

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A foglalkozások 75%-án való részvétel

16.2. Az értékelés:

Az érdemjegy a félévi témakörök alapjá a kötelező irodalomból a félév végén megírt zárthelyi dolgozat eredményéből jön létre. A számonkérés módja: zárthelyi dolgozat, melynek során, az

elsajátított ismeretekből 6 kérdést tartalmazó feladatlap megoldására kapható az érdemjegy. A kérdések között fogalommagyarázat (2-3 pont), kisesszé (3-5pont), nagyesszé (10 pont), egyaránt található. Értékelés: 0-50% - elégtelen; 51-70% - elégséges; 71-80% - közepes; 81-90% - jó; 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Borbándi Gyula: Magyarok az Angol Kertben. Európa Kiadó. Budapest, 1996. ISBN: 963-07-5863-6
2. Simándi Irén: Magyarország a Szabad Európa Rádió hullámhosszán 1951-1956. Gondolat Kiadó, Budapest, 2005. ISBN 963 9610 119.
3. Borhi László: A vasfüggöny mögött. Magyarország nagyhatalmi erőtérben 1945-1968. Ister. Budapest, 2000. ISBN: 9639243108
4. Simándi Irén: „Nemzetközi sajtószemle" a Szabad Európa Rádióban 1956. október 22.-november 10. Gondolat Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 963961064X
5. Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Osiris Kiadó, Budapest. 2010.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Békés Csaba: Az 1956-os magyar forradalom a világpolitikában. Tanulmányok és válogatott dokumentumok. Budapest, 1956-os Intézet. 1996. ISBN: 963-04-5979-5
2. Hegedüs András: Élet egy eszme árnyékában. Életrajzi interjú. Készítette: Zsille Zoltán. 1985. Bécs. ISBN: 963-02-7200-8
3. Mickelson, Sig: America's Other Voice. The Story of Radio Free Europe and Radio Liberty. New York, 1993.
4. Simándi Irén: Léggömbakció. In: Valóság, 2006/10. 33-42.
5. Cummings, Richard H.: Cold War Radio. The Dangerous History of American Broadcasting in Europe, 1950-1989. McFarland & Company, 2009. ISBN: 978-0786441389

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Simándi Irén, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szovjet típusú diktatúra alkotmány- és közigazgatástörténete Magyarországon
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Constitutional- and Legal history of the Socialist Period
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Horváth Attila, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy bemutatja a szovjet típusú diktatúra legfontosabb intézményeit. A hallgatók megismerkednek a közelmúlt történetével, melynek hatása napjaink közéletére, közigazgatására is nagy hatással van. Felismerik és megértik azokat a történelmi okokat, amelyek miatt a jogalkotónak, jogalkalmazónak még 30 évvel a rendszerváltozás után is számtalan a múltban gyökerező problémával kell megküzdenie.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course introduces the most important institutions of the Soviet-type dictatorship. Students can get to know the history of the recent past, which has a great impact on public life and public administration. Even 30 years after the change of regime, the legislation and the law enforcement have to cope with many problems rooted in the past.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A hallgatók mélyebb szintű ismeretet szereznek az európai alkotmány- és közigazgatástörténettel, különös tekintettel a keleti blokk államainak alkotmányosságával kapcsolatban.

    Képességei: A hallgatók képessé válnak egyes közjogi jogszabályok keletkezésének körülményeit történeti, társadalmi perspektívában megvizsgálni.

    Attitűdje: Átfogó szemléletmóddal kezeli az elvi és gyakorlati dilemmákat.

    Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez a közhatalmi tevékenységgel járó munka következményei iránt.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will become more familiar with European constitutional and administrative history, with particular regard to the constitutionality of the Eastern Bloc.

Capabilities: Students will be able to examine the circumstances of the emergence of certain public law acts from a historical, social perspective.

Attitude: To organise his/her work and that of his/her inferiors with autonomy, responsibility and respect for official means in line with his/her position in the organisation

Autonomy and responsibility: He/she has a sense of responsibility for the consequences of acting in official power.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szovjet típusú diktatúra fogalma és jellegzetes intézményei

12.2. Az 1949. évi XX. tv. a Magyar Népköztársaság alkotmánya

12.3. A választójog története 1944 és 1990 között

12.4. Az országgyűlés feladata és hatásköre

12.5. A kormány és a központi közigazgatás

12.6. A Népköztársaság Elnöki Tanácsa

12.7. Az államigazgatás

12.8. Az állampárt hatalmi jogosítványai

12.9. A Belügyminisztérium és a politikai rendőrség működése

12.10. Az emberi jogok kérdése

12.11. Személyes szabadságjogok

12.12. Vallásszabadság korlátai

12.13. A sajtó és média igazgatása, irányítása. Politikai propaganda

12.14. A koncepciós perek

12.15. Az igazságtétel kérdése.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon való részvétel kötelező, a félév során legfeljebb 3 igazolatlan hiányzás megengedett, aminek túllépése.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

-

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele, a foglalkozásokon való részvétel a 14. pontban megjelöltek szerint, valamint az aktív órai munka.

16.2. Az értékelés:

A hallgatók a tantárgyat a félév végi írásbeli dolgozatot sikeres megírásával teljesítik. Az értékelés

öt fokozatú (50%-tól elégséges, 60%-tól közepes, 70%-tól jó, 80%-tól jeles)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Horváth Attila: A szovjet típusú diktatúra alkotmány- és jogtörténete Magyarországon. Budapest, (megjelenés alatt),

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Horváth Attila, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A természetjogi gondolkodás eszmetörténete
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** History of Natural Legal Thought
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kevevári István, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a természetjogi gondolkodás legfontosabb szerzőit és problémáit bemutassa történeti távlatokban. A tantárgy külön hangsúlyt helyez az állam és a jog morális alapjaira, az emberi jogok kialakulásának eszmetörténetére és a modern és posztmodern jogi gondolkodás problémáira.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The main goal of the course is to introduce the students the most importatnt thinkers and problems of the natural law in historical perspective. The course puts emphasis on the moral foundations of state and law, the historical developement of the human rights and the problems of modern and postmodern legal thought.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató megismeri a jog- és állambölcselet lefontosabb szerzőinek fő gondolatait. A hallgató általános rálátást szerez a természetjog eszemtörténeti távlatairól.

Képességei: A hallgató képessé válik bölcseleti forrásmunkák elemzésére és értékelésére.

Attitűdje: A hallgató elemző-kritkai attitűddel képes tekinteni a jog és politika erkölcsi kérdéseire. Felismeri az igazságosság és a helyes rendre irányuló filozófiai tradíciók sokféleségét, és azokhoz képes tudományos szintű elemző szemléletet kialakítani. Értékorientált szemlélete nem csupán szakmai, hanem hivatás etikai és erkölcsi hátteret kap.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséggel képes olyan szakmai döntéseket hozni, amelyek a rutin működés határian állnak. Autnóm módon képes versengő értékek és döntési lehetőségek közül választani.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knows the key authors of the legal and political philosophy. Has a great overview on

the historocal perspectives of natural legal thought.

Capabilities: Can analyze and evaluate old philosophical works and sources.

Attitude: Analytical and critical point of view on the ethical-moral questions of law and politics. Regocnize the plurality of answers on justice and good order in the philosophical tradition, and can elaborate a scientifical attitude on these matters. With value-oriented position has an ethical and professional integrity.

Autonomy and responsibility: Capable of autonomusly choosing between compeeting values and judgements.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Elméleti bevezetés

12.2. A jogi gondolkodás pluralitása és az íratlan törvények (a jog és irodalom perspektívájából)

12.3. Görög természet filozófia a preszókratikusoktól Platónig

12.4. Természet, igazságosság és retorika Arisztotelész életművében

12.5. A hellenizmus és a római kor természetjogi gondolkodása: Ciceró

12.6. Középkori természetjogi gondolkodás: Aquinói Szent Tamás

12.7. A modern természetjog kezdetei: Hugo Grotius és Thomas Hobbes

12.8. Természet és természeti állapot filozófiai problémái: John Locke és Jean Jacques Rousseau

12.9. Jogi pozitivizmus alapvonalai: erő, erőszak és kényszer. Hans Kelsen természetjog kritikája.

12.10. Gustav Radbruch és a természetjog újraéledése

12.11. Az emberi jogok természetjogi megalapozása: Jacques Maritain

12.12. A természejog kortárs szerzői és aktuális problémái

12.13. Természet és igazságosság a posztmodern korban

12.14. Félévzárás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatók kötelesek a szemináriumi foglalkozások legalább 75 %-án résztvenni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a félév során egy alkalomal szóbeli prezentációt tartanak az oktató által kijelölt olvasmányok közül. A prezentációt az oktató 1-5 skálán értékeli.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a foglalkozásokon történő rendszeres részvétel (tehát legalább a szemináriumi foglalkozások 75 %-án való részvétel). Továbbá a szóbeli prezentáción túl az utolsó előtti foglalkozásig egy beadandó esszédolgozat leadása, amelyben a hallgatók egy-egy résztémát dolgoznak ki. Amennyiben a szóbeli prezentáció és a beadandó dolgozat is eléri a 2 (elégséges) érdemjegyet a hallgató megkapja az aláírást.

16.2. Az értékelés:

Az oktató a szóbeli prezentációt az foglalkozás végén szóban értékeli és 1-5 skálán osztályozza. A beadandó esszédolgozatot szintén 1-5 terjedő skálán osztályozza. A félév végi jegyet a két feladat érdemjegyéből és az órai munka figyelmebevételével az oktató határozza meg.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Frivaldszky János: Természetjog. Eszemtörténet. Szent István Társulat, Budapest, 2001. ISBN 963 361 247 8
2. Frivaldszky János: Klasszikus természetjog és jogfilozófia. Szent István Társulat, Budapest, 2007. ISBN 978 963 361 913 1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Leo Strauss: Természetjog és történelem (Pallas Stúdi–Attraktor Kft, Budapest, 1999) ISBN 9639022101
2. Frivaldszky János (szerk.): A jogi gondolkodás mérföldkövei a kezdetektől a XIX. századig (Szent István Társulat, 2013) ISBN 978-963-277-343-8
3. Frivaldszky János (szerk.): Természetjog. Szöveggyűjtemény (Szent István Társulat, Budapest, 2004) ISBN 9633616484
4. Paksy Máté–Tattay Szilárd (szerk.): Ratio Iuris. Szövegek a természetjogi gondolkodás tanulmányozásához. Pázmány Press, Budapest, 2014) ISBN 978-963-308-202-7

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Kevevári István, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: ÁTKTM49**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A vívás gyakorlati alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Practical basics of fencing
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % elmélet, 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bartóki-Gönczy Balázs, egyetemi docens, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. összóraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: -
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatásra a Nemzeti Közszolgálati Egyetem vívótermeiben, illetve a Zrínyi Miklós Laktanya Szüts János vívótermében irányított vívó edzés formájában kerül sor az NKE SE vívószakosztályának mesterei, illetve megbízott mesterei által.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy honvéd- és rendőrtiszt-jelöltek megismerkedhessenek hivatásrendjük egyik kulturális alapjával, a vívással. A 7x4 tanóra keretében megszervezett oktatás során a hallgatók megismerkednek a párbajőrvívás alapjaival, a helyes lábmunkával (és kitöréssel), illetve fegyvertartással, szúrással, védésekkel. A mesterrel való gyakorlás mellett éles helyzetben is vívnak a hallgatók egymással, egyrészt szabad vívás, másrészt irányított feladatok alapján.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to get candidates for military and police officers acquainted with one of the cultural foundations of their professional order, fencing. During the education organized within the framework of the 7x4 hours lessons, the students get acquainted with the basics of epee, correct footwork (and lunge), as well as weapon holding, attack and ripost. In addition to practicing with the trainer, students also fence with each other, based on free fencing on the one hand and guided tasks on the other.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: ismeri a vívás alapvető szabályait, a legfontosabb mozdulatokat (védés, támadás, alapállás)

Képességei: képes szakszerűen kivitelezni a négy alapvédést, illetve képest szabályszerű találatok bevitelére.

Attitűdje: Igyekszik a rendelkezésre álló idő alatt a legprecízebben elsajátítani a vívás alapjait.

Autonómiája és felelőssége: elsődleges szempont számára a biztonság, illetve a fair play.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: knows the basic rules of fencing, the most important movements (defense, attack, standing position)

Capabilities: Able to perform the four basic defenses correctly and to touch the opponent according to the rules of fencing.

Attitude: tries to master the basics of fencing with the most precision in the time available.

Autonomy and responsibility: safety and fair play are paramount.

11. **Előtanulmányi követelmények:** -

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. Alapállás és lábmunka (Positioning and footwork)

    12.2. Fegyver tartása, támadás és védések (Holding of the weapon, attack and defense)

    12.3. Irányított vívás (Instructed fencing)

    12.4. Irányított vívás (Instructed fencing)

    12.5. Vívás (Fencing)

    12.6. Vívás (Fencing)

    12.7. Vívás (Fencing)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A 7 alkalomból legalább 5 alkalmon részt kell venni. Amennyiben valaki igazolatlanul marad távol ezt meghaladó mértékben, úgy a hiányzást külön alkalommal, az oktatóval egyeztetve tudja bepótolni rendes vívóedzés keretében.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tantárgy a hallgató folyamatos, félévközi teljesítményének értékelésén alapul. Ennek alapja az oktató által adott feladatok szakszerű és felelős végrehajtása.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Aláírást az szerezhet, aki teljesíti a részvételre vonatkozó előírásokat (legalább 5 alkalom a hétből), illetve sikeresen teljesíti a gyakorlati feladatot az utolsó alkalommal. Megfelelő arányú órai részvétel és aktív felelős órai magatartás.

    16.2. Az értékelés: A tantárgy a hallgató folyamatos, félévközi teljesítményének értékelésén alapul. Ennek alapja az oktató által adott feladatok szakszerű és felelős végrehajtása. Félévközi értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ). Megajánlott kitűnő érdemjegyet kap az aki a MEFOB-on elindul.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. FIE technikai szabályzat:
2. https://hunfencing.hu/media/uploads/images/users/root/migralas/fieszabalyzat/fieverszab2016.pdf

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Barta Emil: A történelmi kardvívás alapjai, 2016, http://mek.oszk.hu/16200/16267/16267.pdf

Budapest, 2022. 01. 20.

Dr. Bartóki-Gönczy Balázs PhD
egyetemi docens, sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Adatvédelem és adatbiztonság a közigazgatási gyakorlatban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Data protection and data security in the practice of Public Administration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kiberbiztonsági és e-Közigazgatási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Urbanovics Anna, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja a hallgatók megismertetése az adatvédelem és az adatbiztonság alkotmányos alapjaival, összefüggéseivel. Az információs önrendelkezés és az adatvédelem szükségességének erősítése, tudatosítása a közigazgatási gyakorlatban mind jogi, mind műszaki oldalról. Az adatalany és az adat védelmének összefüggései, korszerű megközelítése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to acquaint students with the constitutional bases and correlations of data protection and data security. Strengthening the need and awareness for information self-determination and data protection in the administrative practice, both from legal and technical perspectives. The context and the modern approach of protecting the data subject and the data.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri azokat a fontosabb előírásokat az adatvédelmi és információbiztonsági szabályozásokból, amelyek a mindennapi munkáját befolyásolják. Ismeri a kibertámadás esetén alkalmazandó eljárásokat. Tisztában van az állami adat- és kibervédelmi rendszerrel. Megérti a szervezeti feladatokat az adat- és kibervédelemben.

Képességei: Képes értelmezni a jogszabályokból eredő követelményeket. Képes támogatni a szervezetet a jogszabályi megfelelőség kiépítésében.

Attitűdje: Munkája során figyelembe veszi és alkalmazza az adatvédelemmel és kiberbiztonsággal kapcsolatos jogszabályokat.

Autonómiája és felelőssége: Részt vesz az adatvédelem és kiberbiztonság összefüggő ismeretének

és a meghatározó jogi, szabályozási és gazdasági összefüggések ismeretének alapján a szakmai javaslatok véleményezésében. Aktív résztvevőként dolgozik a technikai és operatív teendők végrehajtásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Is familiar with the specifications of regulations of data protection and cybersecurity that have an immediate impact on his/her daily work. Is familiar with the procedures applicable in case of a cyberattack. Is familiar with the data protection and cybersecurity system of the state. Is familiar with organisational tasks indata protection and cyber security.

Capabilities: Is capable of interpreting legal requirements. Is capable of supporting the organization in establishing regulatory compliance.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by an attention to and application of laws of data protection and cyber security in his/her work.

Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility are to be involved into the process for making professional proposals based on comprehensive knowledge of data protection and cyber security and dominant legal, regulatory and economical processes. Autonomy and responsibility are to actively perform the technical and operative tasks.

11. Előtanulmányi követelmények: Közigazgatási Informatikai Rendszerek II. (ÁKINTB22)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az informatikai védelem és az informatikai biztonság összefüggései, adatvédelem és adatbiztonság, az adatvédelem fogalma és összetevői (Relationships between IT defense and IT Security, Data Protection and Data Security, Data Protection Concept and Components)

12.2. Az információs önrendelkezési jog és az információszabadság tartalma. (Content of information self-determination and freedom of information.)

12.3. A Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság (Hungarian National Authority for Data Protection and Freedom of Information)

12.4. Az Adatvédelmi Nyilvántartás. Az érintettek jogai. (The Privacy Policy. Rights of data subjects.)

12.5. Jogesetek feldolgozása, megoldása (Processing and solving legal cases)

12.6. Látogatás a NAIH-nál. (Visit to NAIH.)

12.7. Informatikai védelem, informatikai biztonság; Az adatbiztonság fogalma, összetevői (IT defense, IT security; The concept of data security, its components)

12.8. Informatikai biztonsági kockázatok – a közelmúlt eseményeinek tükrében; Létfontosságú rendszerelem, az informatikai biztonság jogi szabályozása (IT Security Risks - Recent Events; critical information infrastructures, legal regulation of IT security)

12.9. Az informatikai biztonsági környezet; Bizalmasság, sértetlenség és rendelkezésre állás (IT security environment; Confidentiality, integrity and availability)

12.10. Szervezeti és működési veszélyforrások és védelmi módszerek; Humán veszélyforrások és védelmi módszerek (Organizational and operational threats and protection methods; Human risks and methods of defense)

12.11. Fizikai veszélyforrások; Jogosulatlan fizikai hozzáférés; A fizikai rendelkezésre állás megszakadása; Fizikai védelmi módszerek (Physical threats; Unauthorized physical access; Disruption of physical availability; Physical protection methods)

12.12. Logikai veszélyforrások; Vírusok, káros tartalmak, spam és az ellenük való védekezés (Logical threats; Viruses, harmful content, spam and protection against them)

12.13. Az Internethez való biztonságos csatlakozás eszközei (Means of secure connection to the Internet)

12.14. Adatbiztonság az internethasználat során; Titkosítás az elektronikus levelezésben, az adatforgalomban; Mobil eszközök védelme (Data security when using the Internet; Encryption in electronic mail for data traffic; Mobile device protection)

12.15. Közösségi hálózatok biztonságos használata (Secure usage of social networks)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni, mely a témához kapcsolódó házidolgozat elkészítését jelenti 8-10.000 leütés terjedelemben.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. A kollokvium a félév folyamán átadott elméleti ismeretek számonkérését tartalmazza.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Péterfalvi Attila (szerk.): Adatvédelem és információszabadság a mindennapokban, HVG-ORAC, Budapest, 2012.
2. Muha Lajos – Krasznay Csaba: Az elektronikus információs rendszerek biztonságáról vezetőknek, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2018

17.2. Ajánlott irodalom:

1. 41/2015. (VII. 15.) BM rendelet
2. A Nemzeti Adatvédelmi és Információbiztonsági Hatóság elnökének, éves parlamenti beszámolói, állásfoglalásai, ajánlásai (www.naih.hu)
3. Jóri András: Adatvédelem és adatbiztonság a cégeknél. Osiris Kiadó, Budapest, 2005.
4. G.E. Kennedy, L.S.P. Prabhu: Data Privacy Law: A Practical Guide, Interstice. ISBN 978-0999512715 2017. 152 p.

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Urbanovics Anna,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Adatvédelem és információszabadság a gyakorlatban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Privacy and freedom of information in the practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kiberbiztonsági és e-Közigazgatási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szádeczky Tamás, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az adatvédelemmel és információszabadsággal összefüggő releváns alkotmánybírósági, bírósági adatvédelmi és adatvédelmi hatósági joggyakorlat elemzése. A vonatkozó nemzetközi joggyakorlat elemzése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The analysis of the relevant decisions of the Constitutional Court, of regular courts and the data protection authority with relation to the right to data protection and freedom of information. The analysis of the relevant international case law.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Az adatvédelem, és az információszabadság, illetve a köz és magánszféra adatkezelése területén felmerülő jogi problémák felismerése, azonosítása, a jogi helyzet rögzítése, a problémás helyzet áttekintése, elemzése, rendszerezése, illetve megoldása, megoldási alternatívák felvázolása és az érintettek képviselete.

Képességei: Az adatvédelem, az információszabadság, illetve a köz- és magánszféra adatkezelése területén felmerülő jogi problémákat felismeri és képes kialakítani megoldási javaslatokat, illetve alkalmas a megfelelő jogi megoldás kiválasztására.

Attitűdje: Fontosnak tartja az adatvédelem és információszabadság jogi, szervezeti, igazgatási, gyakorlati vetületeivel kapcsolatos kérdések magabiztos ismeretét. . Törekszik az adatvédelmi tudatosítás minél szélesebb körű megvalósítására.

Autonómiája és felelőssége: A megfelelő irányítás mellett képes a feladatok önálló végzésére, önellenőrzésre képes, javaslatokat tesz, mások munkáját értékeli.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The recognition and identification legal problems arising from data protection, the freedom of information, and public and private data processing, determining the legal situation, reviewing, analysing, systematizing, and solving the problematic situation, outlining alternative solutions, and representing data subjects.

Capabilities: Recognizing legal issues in the areas of data protection, freedom of information, and data management in the public and private sphere, and coming up with solutions and choosing the appropriate legal solution.

Attitude: He/she considers it important to have a confident understanding of the legal, organizational, administrative and practical aspects of data protection and freedom of information. Striving to achieve a high level of privacy awareness.

Autonomy and responsibility: Under proper direction, carrying out tasks independently and self-monitoring. He/she can make recommendations and evaluate the work of others.

11. Előtanulmányi követelmények: Az adatvédelem alapjai

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az adatvédelmi incidens kezelésének gyakorlati kérdései (Practical aspects of managing personal data breaches)

12.2. Gyakorlati jogesetek ismertetése az adatvédelmi incidensek bejelentésével és kezelésével kapcsolatosan (Presenting practical legal cases for notifying and managing personal data breaches)

12.3. Gyakorlati jogesetek ismertetése az adatvédelmi hatásvizsgálatokkal kapcsolatosan (Presenting practical cases on data protection impact assessments)

12.4. Adatvédelmi hatásvizsgálat készítése a gyakorlatban (Making a data protection impact assessment in practice)

12.5. Az adatvédelmi hatásvizsgálatok elkészítésére használható gyakorlati iránymutatások és eszközök használata (Use of practical guidelines and tools for preparing data protection impact assessments)

12.6. Nyilvántartások és nyilvántartási feladatok a GDPR alapján (Records and registration tasks under the GDPR)

12.7. Közérdekű adatigénylés a gyakorlatban 1. (Request for data of public interest / in practice 1.)

12.8. Közérdekű adatigénylés a gyakorlatban 2. ((Request for data of public interest / in practice 2.))

12.9. Titokfelügyeleti hatósági eljárás lefolytatása a gyakorlatban 1. (Procedure for the supervision of data classification commenced by the Authority / in practice 1.)

12.10. Titokfelügyeleti hatósági eljárás lefolytatása a gyakorlatban 2. (Procedure for the supervision of data classification commenced by the Authority / in practice 2.)

12.11. A Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság bemutatása (Introduction of the Hungarian National Authority for Data Protection and Freedom of Information (NAIH))

12.12. Adatvédelem – bírósági tárgyaláson részvétel (Data Protection - attend a court trial)

12.13. Információszabadság - bírósági tárgyaláson részvétel (Freedom of Information - attend a court trial)

12.14. Összefoglalás (Summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott témakörben beadandó dolgozat készítése szükséges. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órai aktivitás és a tantárgyi tematika 12. pontjában meghatározott alkalommal kiselőadás tartása a hallgató által tantárgyi programból választott témából. A prezentáció értékelése ötfokozatú skálán történik. Amennyiben a hallgató nem tudja megtartani a kis előadást, úgy az oktató által meghatározott terjedelemben beadandó dolgozatot köteles készíteni a szemeszter végéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele 75%-os részvétel a foglalkozásokon, illetve a tantárgyi tematika 15. pontjában meghatározott feltételek teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Részvétel a szemináriumi foglalkozások legalább 75 %-án, valamint a szemeszter végén kiselőadás megtartása.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Magyarázat a GDPR-ról, Wolters Kluwer Hungary Kft., Budapest, 2018. ISBN 978 963 295 761 6;
2. Bíró János et.al.: Jogalapok, érintetti jogok, NKE, Budapest, 2018;
3. Árvay Viktor György et.al.: Az elszámoltathatóság alapelve és az adatkezelői kötelezettségek, NKE, Budapest, 2018;
4. Sziklay Júlia – Bendik Tamás: Az adatvédelem hazai és európai uniós szabályozása és alapintézményei, NKE, Budapest, 2019;
5. Balogh Gyöngyi et.al.: Az adatvédelmi jog alapelvei, fogalmai, szereplői, profilalkotás, a személyes adatok különleges kategóriái, bűnügyi személyes adatok, NKE, Budapest, 2019

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Zavodnyik József (szerk.): A Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság általános adatvédelmi rendelettel kapcsolatos állásfoglalásai, Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2018. ISBN 978-615-5710-64-3.

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Szádeczky Tamás, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTV01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Adózás az Európai Unióban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Taxation in the European Union
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Szabó Ildikó, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Látogatás a Pénzügyminisztériumba.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy áttekinti az adózás történeti fejlődését különös tekintettel az Európai Unióra. Elemezzük az adóharmonizáció területeit és folyamatait, valamint a kapcsolódó jogeseteket. Gyakorlati példákon keresztül megismerjük az Európai Unió által meghatározott kereteket az adózásban.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course gives an overview of the historical development of taxation with special reference to the European Union. We analyze the areas and processes of tax harmonization and related legal cases. Through practical examples, we learn about the framework set by the European Union for taxation.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató megismeri az adózás alapvető struktúráját az Európai Unióban, és csoportosítani tudja az egyes adónemeket, adókötelezettségeket.

Képességei: A hallgató elemezni tudja az egyes országok adószerkezetét az Európai Unió által meghatározott kererendszerben.

Attitűdje: A hallgató megbecsüli a hazai adózási eredményeket az Európai Unióban. Tudatossá válik a jogkövető adózói magatartás követése mellett.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes autonóm módon, kreatívan javaslatokat megfogalmazni az uniós adóharmonizáció területén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student will be familiar with the basic structure of taxation in the European Union and will be able to classify tax types and tax liabilities.

Capabilities: The student will be able to analyze the tax structure of each country within the

framework defined by the European Union.

Attitude: The student appreciates the domestic tax results in the European Union. Become aware of law-abiding taxpayer behavior.

Autonomy and responsibility: The student is able to formulate proposals in the field of EU tax harmonization autonomously and creatively.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az adózás alapfogalmai (Basic Definition of Taxation)

12.2. Az adózás történeti fejlődése (Historical Development of Taxation)

12.3. Az adóharmonizáció folyamata (The Procedure of Tax Hamonisation)

12.4. Közvetett adók - Általános forgalmi adó (Indirect Taxes - Value Added tax)

12.5. Közvetett adók - Jövedéki adó (Indircet taxes - Excise Tax)

12.6. Közvetett adók - Vám (Indirect Taxes - Customs)

12.7. Közvetlen adók - Társasági adó (Direct Taxes - Corporate Income Tax)

12.8. Közvetlen adók - Személyi jövedelemadó (Direct Taxes - Personal Income Tax)

12.9. Adóeljárás (Tax Administration)

12.10. Automatikus adózási információcsere (Automatic Exchange of Information of Taxation)

12.11. Közös adóellenőrzés (Common Tax Audit)

12.12. Vitarendezési eljárás (Procedure of Settlement of Tax Dispute)

12.13. Adózási trendek az Európai Unióban (Taxation Trends in the European Union

12.14. Digitalizáció az adózásban (Digitalisation in Taxation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák 75%-án részt kell vennie.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák 75%-án való részvétel, amely hiányzás esetén beadandó dolgozattal váltható ki.

16.2. Az értékelés:

A félév végén írásbeli dolgozat megírása. Az írásbeli dolgozatban 50 pont érhető el, amelyből 0-25 pont elégtelen (1), 25-31 elégséges (2), 32-38 közepes (3), 39-45 pont jó (4), 45-50 pont jeles (5).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Erdős Gabiriella, Földes Gábor, Őry Tamás: Az Európai Unió adójoga. Wolters Kluwer. Budapest. 2013. ISBN 978 963 295 304 5
2. Herich György: Nemzetközi adózás. Adózás az Európai Unióban. Penta Unió. Budapest. 2011. ISBN 978 963 89210 5 5
3. Herich György, Karácsony Balázs, Mike Roland, Pál-Antal Ildikó, Söregi Danics Ágnes, Szabó Lality Dóra, Szoboszlai Márta: Adózás Európában. Penta Unió. Budapest. 2016. ISBN 978 615 5249 42 6
4. Simon István (szerk.): Pénzügy jog I.-II. Osiris Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 9789632762289
5. Sztanó Imréné: Adótani alapok. Saldo. Budapest. 2012. ISBN 978 963 638 417 3

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Herich György: Adótan 2020. Penta Unió, Budapest, 2020. ISBN: 978-615-5249-35-8
2. Surányi Imréné: Magánszemélyek egyes tőkejövedelmeinek adózás. Saldo. Budapest. 2016. ISBN 978 963 938 514 9

Budapest, 2021.01.05.

Szabó Ildikó, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNKDB10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Afrika - törékeny államok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Africa - fragile states
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Marsai Viktor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 (0 EA + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy célja, hogy bemutassa az afrikai kontinensen az államiság fejlődését, és azokat a tényezőket, amelyek a törékeny államok nagyszámú kialakulásához vezettek Afrikában. Ezt követően sor kerül konkrét esettanulmányok vizsgálatára.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the class is to examine the development of statehood in Africa, and demonstrate the main factors which contributed to the creation of fragile states in the continent. After this we will analyse different case studies.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismerje meg azokat a strukturális, történelmi és társadalmi okokat, amelyek a törékeny államok kialakulásához vezettek.

Képességei: A hallgatónak képesnek kell lennie komplexen értelmezni azokat a mélyebb következményeket a biztonság területén, amelyek a törékeny államiságból következnek.

Attitűdje: A hallgató érdeklődéssel és több tudományterület eredményeinek alkalmazásával fordul a tárgyhoz.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató felelősen és tisztelettel fordul kutatási tárgyához, és figyelembe veszi, hogy a probléma orvoslása hazánknak is biztonságpolitikai érdeke.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students must know the structural, historical and social reasons which led to the birth of fragile states in Africa.

Capabilities: The students could understand the complex security consequences which stem from fragile states.

Attitude: The students turn to their object with interest and the use of interdisciplinary approach.

Autonomy and responsibility: Students turn to the issue with responsibility and respect and keep in their mind that the solution of the problem is a security interest of Hungary, too.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction);

12.2. A törékeny államok történeti gyökerei (Historical roots of fragile states);

12.3. Szomália I. (Somalia I);

12.4. Szomália II (Somalia II);

12.5. Nigéria és a Boko Haram I. (Nigeria and the Boko Haram I.)

12.6. Nigéria és a Boko Haram II. (Nigeria and the Boko Haram);

12.7. Mali (Mali);

12.8. zárthelyi dolgozat (test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles az előadások legalább 75 %-án megjelenni és elvégezni a félév eején meghatározott feladatokat.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Minden hallgatónak kell egy 15 perces előadást tartania a kurzuson előre meghatározott témában. A kurzust egy zárthelyi dolgozat zárja.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele minimum 75 %-os órai jelenlét; a 15 perces előadás megtartása; illetve a zárthelyi dolgozat legalább 50 %-so teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Lásd fentebb.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Robert Rotberg: When states fail. Princton, Princton University Press, 2003. 978-0691116723;
2. Marsai Viktor: A 2014-es Fragile States Index és tanulságai. Nemzet és Biztonság, 2014/5. szám, 34-38.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Paul Nugent: Africa Since Independence. Palgrave, London, 2004. 978-0333682739;
2. Búr Gábor: A szubszaharai Afrika története. Kossuth. Budapest, 2011. ISBN 978-963-09-6499-9

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Marsai Viktor, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Alapfokú önkormányzati folyamatszervezési gyakorlatok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foundations of Operations Design and Planning for Local Administration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Koronváry Péter, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók számára bevezetést nyújtson az önkormányzati munkában használható tervezési-szervezési ismeretekbe. A tantárgy bemutatja a folyamatszervező és döntéselőkészítő eszközök legfontosabbjait, gyakoroltatja elemi alkalmazásukat. Kiemelten foglalkozik az önszervező, hatékonyságnövelő, a döntést segítő módszerekkel. Ismerteti a folyamatszervezés bizonyos módszertanait, lehetőségeit, a költségkímélő lehetőségeket. A tantárgy mindezen túl hangsúlyt helyez a vezetői tervező-szervező munkában előnyös gondolkodási képletek megismertetésére, gyakoroltatására, képet ad azokról a módszerekről és alkalmazásukról, melyek a maguk jelenlegi és jövőbeli munkáját könnyebbé és eredményesebbé teszik, ideértve a számítástechnikai eszközök, szoftverek alkalmazását is.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Objective: to introduce the students into the application and use of design, planning and organizing tools and methods that are practical to use in public administration work. We shall walk them through some of the most important process planning and decision-making techniques and offer opportunities to apply them to simple problems. We expect to help students get an insight and experience that provides them with solid foundations to their further work and studies,including the use of IT tools for everyday management.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató értse meg a folyamatszervezés helyét és szerepét a települések életében, vezetésük munkájában; ismerje meg a folyamatszervezés szemléletét, logikáját, próbálja ki alapvető eszközeit és módszereit, és mérje fel azok alkalmazhatóságát és jelentőségét az önkormányzatok, illetve hangsúlyozottan a polgármester és a jegyző munkájában.

Képességei: A hallgató váljon képessé arra, hogy azonosítani tudja az önkormányzati munkában felmerülő, a folyamatszervezés eszköztárával kezelhető problémákat, és hogy a rendelkezésére álló erőforrásokat felhasználva információkat és megoldásokat keressen és találjon azokhoz.

Attitűdje: A hallgató elkötelezetté válik az inkluzív működés megvalósítása, az érintettek bevonása mellett a települési fejlesztések során.

Autonómiája és felelőssége: Legyen képes másokkal együttműködve, felelőséggel részt venni tipikus problémák azonosításában és az adott település sajátosságainak megfelelő megoldási lehetőségek felvázolásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Learn to understand the importance of operations/process/project management in the life of a settlement and and in the work of their leaders develop an understanding of the concept and perspective of process management, try their main tools and techniques, appreciate their usefulness and applicability in the work of the local government, esp. the mayor and the secretary.

Capabilities: The student will become able to identify and handle problems which can be solved by the tools of the process management toolkit, to look for information on possible solutions and find new approaches to identify, analyse and solve new problems.

Attitude: Students will become able to identify and handle problems which can be solved by the tools of the process management toolkit, to look for information on possible solutions and find new approaches to identify, analyse and solve new problems.

Autonomy and responsibility: The student (individually or as part of a team) becomes committed to draft and develop solutions applicable within the limitations of a given (type of) settlement.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A folyamatszervezés helye és szerepe az elméletben és gyakorlatban. Alapfogalmak. Szakirodalom, internetes források.

12.2. A folyamatszervezés folyamata. Az egyes szakaszok céljai, feladatai, eszközei.

12.3. A folyamat- és szervezetelemzés szempontrendszere. Folyamatrendszerek, szervezeti felépítés, kontingenciafaktorok. Szervezeti felépítéstípusok és hátrányaik.

12.4. Adat-, információ- és tudásgyűjtés. Egyéni és csoportos kreatív módszerek, megjelenítési módok. Racionális adatgyűjtés: primer, szekunder. Számítógépes lehetőségek, szoftverek stb.

12.5. Operatív folyamatok. Operatív folyamatok feltérképezése, elemzése. Folyamatábrák típusai, használata, elemzése.

12.6. A munkafolyamat letördelése (WBS-diagram).

12.7. Folyamatábra-készítés.

12.8. Gantt-ábra: elmélet és gyakorlat.

12.9. Gantt-ábra készítése.

12.10. PERT elemzés.

12.11. Folyamatkockázatok. Kockázati térkép.

12.12. Agytérkép, gazdagrajz.

12.13. Fadiagramok, ágdiagramok.

12.14. Csillagdiagramok, kör- és oszlopdiagramok. Mini esetgyakorlat.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi,

vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az oktató döntése szerint, a tematikával összhangban. Pl.: 5-10 házifeladat egy-egy módszer használatának bemutatására. Felmentetteknek szóbeli beszámoló a törzsanyagból + kb. 15 oldalas tudományos cikk-jellegű esszé

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Óralátogatás, aktív részvétel

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy: Óralátogatás, órai munka: 50% Feladatok, beadandók: 50%

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Eric Verzuh: Projektmenedzsment (HVG, 2006) vagy más, az oktató által megadott projektmenedzsment- vagy folyamatszervezési tankönyv

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Számadó R. (2015): Inkluzív önkormányzat (2. bővített kiadás). Nemzeti Közszolgálati Egyetem.
2. Számadó, Róza: Inkluzív önkormányzat építés Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018) , ISBN: 9786155889066 ;
3. Számadó Róza (Szerk): Inkkluzív önkormányzat tervezés Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018) , ISBN: 9786155889042

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Koronváry Péter, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Alkotmánybírósági praktikum
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Practice of the Constitutional Court
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Téglási András, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az alkotmánybíráskodás kialakulása és modelljei (nemzetközi összehasonlítás); az Alkotmánybíróság hatáskörei, különös tekintettel az utólagos normakontrollra és az alkotmányjogi panaszra; az Alkotmánybíróság által alkalmazható jogkövetkezmények; az Alkotmánybíróság eljárásának általános szabályai; az alkotmányjogi panasz elbírálásának különös eljárási szabályai; az Alkotmánybíróság szervezeti felépítése, döntéshozatali szervei; az Alkotmánybíróság döntéshozatalának gyakorlati kérdései.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Formation and models of constitutional justice (international comparison); the powers of the Constitutional Court, with particular reference to ex-post control and constitutional complaint; the legal consequences that the Constitutional Court can apply; the general rules of the procedure of the Constitutional Court; special procedural rules for the adjudication of a constitutional complaint; the organizational structure and decision-making bodies of the Constitutional Court; the practical issues of the Constitutional Court's decision-making.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató átlátja a szervezetrendszer tagozódását és tisztában van a hatósági jogalkalmazókkal szembeni követelményekkel.

Képességei: A hallgató szükség esetén együttműködik más központi közigazgatási, hatósági, önkormányzati igazgatási és egyéb szervekkel.

Attitűdje: A hallgató azonosul a szakmai értékekkel és támogatja a szervezet célkitűzéseit.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató felelősséget érez a közhatalmi tevékenységgel járó munka következményei iránt. Átlátja a közigazgatási szervezetrendszer belső és külső környezete szempontjából releváns kapcsolódási pontokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student understands the structure of the organizational system and is aware of the requirements for officials applying the law.

Capabilities: If necessary, the student cooperates with other central administrative, official, local administrative and other bodies. . .

Attitude: The student identifies with the professional values and supports the objectives of the organization.

Autonomy and responsibility: The student has a sense of responsibility for the consequences of acting in official power. He/she has a clear view of the interfaces relevant to the internal and external environment of the public administration system.

11. Előtanulmányi követelmények: Alkotmányjog ÁAÖKTB01

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az alkotmánybíráskodás kialakulása és modelljei (Formation and models of constitutional justice)

12.2. Az Alkotmánybíróság jogállása és szervezete (The legal status and organisation of the Constitutional Court)

12.3. Az Alkotmánybíróság tagjának jogállása (The Legal Status of Members of the Constitutional Court)

12.4. Az Alkotmánybíróság elnöke és elnökhelyettese (The President and Vice President of the Constitutional Court)

12.5. Az Alkotmánybíróság hivatali szervezete (The Organisation of the Office of the Constitutional Court)

12.6. Az Alkotmánybíróság feladat- és hatáskörébe tartozó eljárások és jogkövetkezmények (Procedures Falling within the Tasks and Competences of the Constitutional Court, Legal Consequences)

12.7. Az Alaptörvénnyel való összhang előzetes vizsgálata (előzetes normakontroll eljárás). Az Alaptörvénnyel való összhang utólagos vizsgálata (utólagos normakontroll eljárás).(Ex ante Review of Conformity with the Fundamental Law (Preliminary Norm Control). (Ex Post Review of Conformity with the Fundamental Law (Posterior Norm Control)

12.8. Bírói kezdeményezés egyedi normakontroll eljárás iránt (Judicial Initiative for Norm Control in Concrete Cases)

12.9. Alkotmányjogi panasz (Constitutional Complaint)

12.10. A nemzetközi szerződésbe ütközés vizsgálata (Examination of Conflicts with International Treaties

12.11. Az Alkotmánybíróság határozatainak jogkövetkezményei (Legal Consequences of the Decisions of the Constitutional Court)

12.12. Az Alkotmánybíróság működési rendje és eljárási szabályok (The Rules of Operation of the Constitutional Court and Rules of Procedure)

12.13. Az Alkotmánybíróság döntéshozatali szervei (Decision-making Organs of the Constitutional Court)

12.14. Általános eljárási szabályok. Az eljárás megindítása. Az indítvány kötelező elemei. Az eljárás előkészítése és az indítványok befogadhatóságának előzetes vizsgálata. Az Alkotmánybíróság döntései. (General Rules of Proceedings. Initiating the Proceedings. Compulsory elements of petitions for. The Preparation of the Proceedings and the Preliminary Examination of the

Admissibility of Petitions. Decisions of the Constitutional Court)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel. 25%-nál magasabb arányú hiányzás esetében - a szemináriumvezető döntése alapján - többletfeladat (plusz beadandó dolgozat vagy kiselőadás) megtartásával is megszerezhető az aláírás.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az oktató által a szemináriumon kiosztott témakörök alapján egy kiselőadás megtartása vagy egy beadandó dolgozat megírása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláíráshoz a tanórák legalább 75%-án való részvétel szükséges.

16.2. Az értékelés:

Az értékelést a kiselőadás és az órai teljesítmény együttesen adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Téglási András: Az Alkotmánybíróság. In: Téglási András (szerk.): Az állam szervezete. Dialóg Campus, Budapest, 2018. 161-180. oldalak; ISBN 978-615-5764-48-6 2.;
2. Téglási András: Az alkotmánybíráskodás modelljei. In: Bende Zsófia, Halász Iván (szerk.) Összehasonlító alkotmányjog: Fejezetek az alkotmány, az állam, az államszervezet és az alapvető jogok témaköréből. Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Közigazgatástudományi Kar, 2014. 135-148. ISBN: 978-615-5344-51-0
3. Legény Krisztián: Az alkotmánybíráskodás modelljei. in: Tóth Judit – Legény Krisztián (szerk.): Összehasonlító alkotmányjog. Complex, Budapest, 211–280. p.; ISBN: 963224883X Az előadások alkalmával megjelölt aktuális tanulmányok

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bitskey Botond-Török Bernát (szerk.): Az alkotmányjogi panasz kézikönyve. HVG-ORAC, Bp. 2015, ISBN: 978-963-258-279-5;
2. Bihari Mihály (1999): Alkotmánybíróság, alkotmánybíráskodás. Magyar Jog, 46. évf. 4. sz. 200–214.
3. Sólyom László: Az alkotmánybíráskodás kezdetei Magyarországon. Osiris Kiadó, Budapest, 2001. ISBN: 9633798965
4. Paczolay Péter (szerk.): Alkotmánybíráskodás, alkotmányértelmezés. Rejtjel Kiadó, Budapest, 2003 ISBN:9639149829;
5. Pokol Béla: Alkotmánybíráskodás: Szociológiai, politológiai és jogelméleti megközelítésekben. Budapest, Magyarország : Kairosz (2014);

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Téglási András, PhD,

egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Alternatív munka- és közszolgálati jogi gyakorlatok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Petrovics Zoltán, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy alternatív módszerekkel megismertesse a hallgatókkal a munkajogi és közszolgálati jogi gyakorlatot. A hallgatók jogesetmegoldással, perjogi szimulációval, activity-vel, illetve filmművészeti alkotások elemzésével ismerik meg a munkajogi és közszolgálati jogi gyakorlatot. A kurzus további célja a hallgatók kiválasztása és felkészítése az Országos Munkajogi Jogesetmegoldó Versenyre.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to introduce students to the practice of labour law and civil service law through alternative methods. Students become familiar with labour law and civil service law through case study, litigation simulation, activity, and cinematographic analysis. Further aim of the course is to select students and prepare them for the National Labour Law Litigation Competition.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Tudomása van a közigazgatásra ható jogállami, magánjogi és szervezési-vezetési elvekről. Összefüggéseiben is képes értelmezni a közigazgatásra ható folyamatokat.

Képességei: Alkalmazza a vonatkozó jogszabályokat a megfelelő ügytípusokra.

Attitűdje: Érdeklődik a hatósági jogalkalmazás során felmerülő problémák kezelése iránt.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez a közhatalmi tevékenységgel járó munka következményei iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she is aware of the principles of the rule of law, private law, and organization and leadership affecting public administration. He/she is capable of interpreting the processes affecting public administration in their context.

Capabilities: He/she applies the laws relevant to the case types.

Attitude: He/she is interested in handling the problems occurring during official law application.

Autonomy and responsibility: He/she has a sense of responsibility for the consequences of acting in official power.

11. Előtanulmányi követelmények: Legalább a „Munkajog” c. kurzus párhuzamos teljesítése közigazgatás-szervező BA-n; legalább a "Közszolgálati jog" c. kurzus párhuzamos teljesítése nemzetközi igazgatás BA-n.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A munkajog és közszolgálati jog összefüggései. (Relationships between labor law and civil service law.)

12.2. A foglalkoztatási törvények szerkezete és hatálya, a jogok gyakorlásának és a kötelezettségek teljesítésének alapvető szabályai, alapelvek a foglalkoztatási jogviszonyokban. (Structure and scope of employment laws, basic rules for the exercise of rights and the fulfillment of obligations, principles in employment relationships.)

12.3. A jogviszony keletkezése és módosítása. (Creation and modification of the legal relationship.)

12.4. A jogviszony megszűnése és megszüntetése, felmondás/felmentés. (Termination.)

12.5. A munkavégzés szabályai, a jogviszony tartalma. (Rules of work, content of the legal relationship.)

12.6. Összeférhetetlenség és vagyonnyilatkozat-tétel a közszolgálati jogban. (Conflict of interest and declaration of assets in civil service law.)

12.7. Előmenetel és díjazás a jogviszonyokban. (Promotion and remuneration in legal relationships.)

12.8. Teljesítményértékelés és minősítés a közszolgálati jogban. (Performance evaluation and certification in civil service law.)

12.9. A fegyelmi és a kártérítési felelősség. (Disciplinary and damages liability.)

12.10. Munka- és a pihenőidő. (Work and rest period.)

12.11. Az atipikus munkaviszonyok. (Atypical employment relationships.)

12.12. A kollektív munkajog rendszere, munkaügyi kapcsolatok, a szakszervezet, a kollektív szerződés (The system of collective labour law, trade union, collective agreement).

12.13. A munkavállalói részvétel, az üzemi tanács, üzemi megállapodás. (Employee participation, works council, works agreement.)

12.14. Közszolgálati jogvita, a munkaügyi vita, a munkajogi igény érvényesítése, kollektív munkaügyi vita, sztrájk. (Civil service disputes, collective labour disputes, enforcement of labour law claims, strike.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon részt kell venni. Három hiányzás megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A szorgalmi időszak során zárthelyi dolgozat megírására nem kerül sor, a félévközi feladatok ellenőrzése a hallgatók órai aktivitása, feladatmegoldása alapján történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

A félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje alapján történik az értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kiss György (szerk.): Közszolgálati életpályák jogi szabályozása. Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2019.
2. Pál Lajos – Lőrincz György – Kozma Anna: A Munka Törvénykönyvének magyarázata. Budapest, HVG-ORAC, 2020.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Horváth Attila - Szalai András: Közszolgálati jogi tansegédlet. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem.
2. Gyulavári Tamás (szerk.): Munkajogi feladatok és jogesetek. Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2016.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Petrovics Zoltán, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁLLTV02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Anyakönyvi igazgatás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The registration and certification of births,deaths and marriages
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Lőrincz Lajos Közigazgatási Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kristó Katalin, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az anyakönyvezés történetét, jogforrásait, eljárási rendjét, hazai és nemzetközi intézményrendszerét, az anyakönyvezés szabályait. Gyakorlati foglalkozások keretében megismerik az anyakönyvi események (születés, házasságkötés, haláleset, bejegyzett élettársi kapcsolat) anyakönyvezését az elektronikus anyakönyvi rendszerben, valamit az anyakönyvi adatváltozások bejegyzésének szabályait.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students become familiar with the history, sources of law, procedural order, domestic and international institutional system and rules of registration services. In the course of practical sessions, they become familiar with the registration of civil status events (births, marriages, deaths, registered partnerships) in the electronic registry system, and the rules for registration of changes in civil status records.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A felmerülő közigazgatási feladatok, ügyek, eljárások megismerése, az igazgatási feladatok megoldásában való jártasság fejlesztése, a szakterülethez kapcsolódó nyelvezet elsajátítása.

    Képességei: Az adott témakörben, a hallgató kritikai gondolkodásának fejlesztése.

    Attitűdje: Gyakorlatorientált foglalkozásokon keresztül, az elméleti anyag alapos elsajátítása.

    Autonómiája és felelőssége: Azoknak az értékeknek megismerése, amelyek követése elengedhetetlen az anyakönyvi hivatás gyakorlásában.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: Understanding emerging administrative tasks, cases, procedures, developing skills in

solving administrative tasks, mastering the language related to the field.

Capabilities: developing the student's critical thinking on the given subject

Attitude: Thorough acquisition of theoretical curriculum through practise-oriented sessions.

Autonomy and responsibility: Learning the values that are essential while working in a registry office.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az anyakönyvi igazgatás története. (History of registry administration).

12.2. Az elektronikus anyakönyvi rendszerben történő rögzítés szabályai. (Rules for recording in the electronic registry system). A születés anyakönyvezésének általános szabályai, az apaság vélelme. (The general rules of birth registration, the presumption of paternity).

12.3. Az apaság vélelmének megdöntése. Családi jogállás rendezése teljes hatályú apai elismerő nyilatkozattal. (Declining the presumption of paternity. Settle family status with full paternal recognition).

12.4. Ismeretlen szülőktől származó gyermek anyakönyvezése. (Registration of a child from unknown parents).

12.5. Nyílt és titkos örökbefogadás, az örökbefogadás megszűnése.

12.6. Házasságkötést megelőző eljárás. Házassági akadályok. (Pre-marriage procedure. Obstacles to marriage).

12.7. A bejegyzett élettársi kapcsolat létesítését megelőző eljárás. A bejegyzett élettársi kapcsolat létesítése. (Procedure prior to the establishment of a registered partnership. Establishing a registered partnership).

12.8. Haláleset bejelentése, anyakönyvezése. (Death report, registration).

12.9. A névviselés és névváltoztatás szabályai. (Rules for bearing and changing names).

12.10. A hazai anyakönyvezés története, általános és különös szabályai. A klasszikus és a honosítást követő hazai anyakönyvezés. (History, general and special rules of the Hungarian registry. Classical and post-naturalization domestic registration).

12.11. A magyar állampolgárság. Az állampolgárság anyakönyvezésének szabályai. (Hungarian citizenship. Rules of registration of nationality).

12.12. Lehetőséget kapnak a hallgatók, az általuk előzetesen megírt beszéd alapján a házasságkötési szertartás levezetésére. (Students will be given the opportunity to conduct a marriage ceremony based on the speech they have previously written).

12.13. Felkészülés a vizsgára. Elméleti tananyag összefoglalása. Gyakorlati feladatok megoldása. (Preparing for the exam. Summary of theoretical curriculum. Solving practical taks).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon történő részvétel kötelező (minimum 80%); távolmaradás indokolt esetben pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy beadandó dolgozat elkészítése szükséges az oktató által meghatározott témakörben. A dolgozatnak ki kell térnie a megadott téma elméleti és gyakorlati aspektusaira

egyaránt. A beadandó dolgozatot legkésőbb a 12. foglalkozás időpontjáig szükséges elküldeni a szemináriumot vezető oktató részére.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Nappali tagozaton az aláírás megszerzésének feltétele a meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A beadandó dolgozat ötfokozatú jeggyel történő értékelése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott dolgozatot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ugróczky Mária: Anyakönyvi szakvizsga. SL és társa Bt., Budapest, ISBN 9789633884607

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Lapsánszky András (szerk.): Közigazgatási jog – Fejezetek szakigazgatásaink köréből III. kötet – Humán közszolgáltatások igazgatása. Complex Kiadó, Budapest, 2013. ISBN: 978-963-295-318-2 (Új kiadás megjelenés alatt)

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Kristó Katalin, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az alkotmányos eszmék története
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** A History of Constitutional Ideas
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Takács Albert, PhD, professor emeritus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A politikai gondolkodás azon elemei, amelyek a hatalom gyakorlásával foglalkoznak, közvetlen alkotmányjogi jelentőséggel bírnak, hiszen az alkotmányjog a hatalomgyakorlás jogi alaprendje. A XX. század második felének történetfilozófiájában nagy hatást gyakorolt az a felfogás, hogy eszméink nem velünk születnek, hanem választjuk őket. A modern alkotmányjog fejlődése is eszmei választások mentén halad. A tantárgy Platón államfelfogásától azokat az egymásra épülő, vagy éppen az egymást elkerülő politikai nézeteket veszi sorra, amelyek a hatalomgyakorlás jogi alaprendjének meghatározásához eszmei hátteret adnak.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The main points of the Europaen constitutional heritage (start form the concept of State of ancient Platon.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Az európai alkotmányos örökség ismerete, főbb elveivel és dilemmáival együtt.

    Képességei: Elemző és összehasonlító képességek.

    Attitűdje: Elméleti és gyakorlatias tudás kombinációja.

    Autonómiája és felelőssége: Autonómia és felelősség a munka során.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: Knowledge of the European constitutional heritage, together with the main principles and dilemmas.

    Capabilities: Analytical and comparative skills.

    Attitude: Combination of the theoretical and practical skills.

Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility in the work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Eszmei fogalmak felismerése és értelmezése

12.2. Érveléstechnika

12.3. Alkotmányozási értékek meghatározásának képessége

12.4. Elemzési potenciál

12.5. Kritika és apologetika

12.6. Az alkotmány mint történelem és eszék közötti választás

12.7. Az ókori politikai filozófia tanítása a rendről és a szabadságról

12.8. Cicero eklektikus gondolkodása

12.9. A skolasztika és az embetérkép

12.10. A racionális természetjog alakzatai

12.11. Vegyes kormányformák és hatalommegosztás

12.12. Pozitivizmus és a hatalom akarása

12.13. A hatalom mint tény: Carl Schmitt

12.14. A hatalom mint jog: Hans Kelsen

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantervben meghatározottak szerint, részvétel az órák 75 %-án.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Beszámoló az önálló munka alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órák kátogatása, beszámoló önálló munka alapján, zárthelyi dolggozat.

16.2. Az értékelés:

A diákok beszámolói a félév során, zárthelyi dolgozat az utolsó előtti héten, javító zárthelyi dolgozat az utolsó héten.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Leo Strauss - Joseph Cropsey: A politikai filozófia története I-II. Budapest: Európa Könyvkiadó, 1994.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Varga Csaba (szerk.): Jog és filozófia. Antológia. Budapest: Szent István Társulat, 2001

Budapest, 2023.12.01.

Prof. Dr. Takács Albert, PhD,
professor emeritus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁLLTV23
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az Állam- és jogtudomány technológiai fejlődése (GovTech-LegalTech)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The technological development of law and public governance (GovTech – LegalTech)
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA és MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Lőrincz Lajos Közigazgatási Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Iván Dániel, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1 (0 EA + 1 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgató betekintést nyerjen a szemünk előtt jelenleg is zajló technológiai átalakulás hozta – közigazgatásunkat és állami szervezet-rendszerünk egészét érintő – változás(ok)ba. A technológia ilyen ütemű fejlődése előbb-utóbb szükségszerűen közigazgatási paradigmaváltást is igényel. A paradigmaváltás ugyanis lehet szükségszerű és lehet a trendekkel szimultán folyó is. A tantárgy során ennek megfelelően a hallgató megismeri azokat a tényezőket és találkozhat azokkal a fogalmakkal, amelyek determinálják és egyben kihívások elé is állítják a közigazgatást. A tantárgy keretében a hallgató elsajátítja a technológia és a digitalizáció megoldásainak a jogi intézményrendszerbe épülését (vö. GovTech és a LegalTech fogalma és fejlődése), megismeri a globális digitalizáció kihívásait. Mindemellett a hallgató elsajátítja az adatvagyon, az adatgazdaság, az adatipar és az adatvédelem közötti különbözőségeket, illetve találkozik a mesterséges intelligencia, a blockchain, a hálózat és a platform fogalmával, fejlődésével és a közigazgatásban történő alkalmazhatóságával. A hallgató továbbá találkozik a mind a közjogi, mind pedig a magánjogi digitális/technológiai átalakulásának globális kihívásaival, végezetül betekintést nyer a közigazgatás és az igazságügyi rendszer digitális átalakulásának tendenciáiba.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to give the student an insight into the change(s) that are currently taking place in our public administration and state organization system, as a result of the technological transformation. Such a pace of technological development will inevitably lead to a paradigm shift in public administration. Paradigm shifts can be both necessary and simultaneous with the main trends. Accordingly, the course will introduce students to the factors and concepts that determine and challenge public administration. Within the framework of the course, the student will learn about the integration of

technology and digitalisation solutions into the legal institutional system (cf. the concept and development of GovTech and LegalTech), and the challenges of global digitalisation. In addition, the student will learn the distinctions among data assets, data economy, data industry and data protection, as well as the concepts, evolution and applications of artificial intelligence, blockchain, network and platform in public administration. The student will also encounter the global challenges of digital/technological transformation of both public and private law, and finally gain insights into the trends of digital transformation of public administration and the justice system.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Behatóan ismeri és átlátja a hazai közigazgatási rendszert érintő technológiai trendeket és irányokat.

Képességei: Képes különbséget tenni az egyes közigazgatási-technológiai fogalmak között.

Attitűdje: Kritikus megközelítéssel szemléli azon technológiai trendeket, amelyek hatást gyakorolnak a honi közigazgatási rendszerre.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez az egyes technológiák tudatos – közigazgatásban történő – alkalmazása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He or she has an in-depth knowledge and insight into the technological trends and directions affecting the national public administration system.

Capabilities: He or she can distinguish between different administrative-technological concepts.

Attitude: He or she takes a critical approach to technological trends impacting on the domestic public administration system.

Autonomy and responsibility: He or she feels responsibility for the conscious use of certain technologies in public administration.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A GovTech-LegalTech dogmatikai keretei (The dogmatic framework of GovTech-LegalTech)

12.2. Az adat – az adatvagyon jelentősége és szabályozása (The data – the importance and regulation of data assets)

12.3. A mesterséges intelligencia fogalma, tipológiája, fejlődése (The concept, typology and evolution of artificial intelligence)

12.4. A hálózat – a hálózatkutatás fejlődése, szervezet- és eljárás-diagnosztika, szervezet- és ágazat-irányítás (The network – the evolution of network research, organization and procedure diagnostics, organization and sector management)

12.5. A platform – a globális platform ökoszisztéma kialakulása, jellemzői és fejlődése, jó gyakorlatok a platformokkal (The platform – the emergence, characteristics and evolution of the global platform ecosystem, best practices with platforms)

12.6. A magánjog digitális/technológiai átalakulásának globális tendenciái – LegalTech, FinTech, EduTech (Global trends in the digital/technological transformation of private law – LegalTech, FinTech, EduTech)

12.7. A közjog digitális/technológiai átalakulásának globális tendenciái – joghatósági kérdések, hitelesítés, ügyleti biztonság, kibervédelem (Global trends in the digital/technological transformation of public law – jurisdiction issues, authentication, transaction security, cyber protection)

12.8. A magyar közigazgatás és igazságügyi rendszer digitális átalakulásának tendenciái 2023-ban (Trends in the digital transformation of the Hungarian public administration and justice system in 2023)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon való 75 %-os részvétel. A hallgató köteles a szeminárium anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A szemináriumvezető által az első szemináriumi órán meghatározott feladatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való 75 %-os részvétel és a szemináriumvezető által meghatározott egyéb félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése, amennyiben a szemináriumvezető külön félévközi feladatokat határoz meg az első szemináriumi órán.

16.2. Az értékelés:

A hallgató házidolgozatot köteles készíteni és prezentálni a szemináriumon, amelyet a szemináriumvezető ötfokozatú skálán értékel: i) elégtelen (0%-60%), ii) elégséges (61%-70%), iii) közepes (71%-80%), iv) jó (81%-90%), v) jeles (91%-).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ződi Zsolt (szerk.): Jogi technológiák. Digitális jogalkalmazás. Ludovika Egyetemi Kiadó (2022)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Osztovits András: Online bíróságok és az igazságszolgáltatáshoz való jog - esély vagy veszély? Magyar Jog (2020/11.) 625-632. o.
2. Parti Tamás: Gondolatok a jogalkotás és a jogalkalmazás technológiai fejlődéshez való alkalmazkodásáról. Gazdaság és Jog (2019/9.) 1-7. o.
3. Péter Kitti: Bírói kompetenciák a XXI. században, különös tekintettel a mesterséges intelligencia terjedésére. Magyar Jog (2022/10.) 561-572. o.
4. Ződi Zsolt: A digitalizáció hatása a jogászi szakmára. Gazdaság és Jog (2018/12.) 3-9. o.
5. Colin S. Levy (szerk.): Handbook of Legal Tech. Globe Law and Business (2023)
6. Kimberly Williams et al. (szerk.): The Legal Technology Guidebook. Springer (2017)
7. Lucy Endel Bassli: The Simple Guide to Legal Innovation. ABA Book Publishing (2020)
8. Nicola Shaver: The Handbook for Legal Innovation. Globe Law and Business (2023)
9. Richard Susskind: Online Courts and the Future of Justice. Oxford University Press (2021)
10. Susanne Chishti et al. (szerk.): The LegalTech Book: The Legal Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and FinTech Visionaries. Wiley (2020)

Budapest, 2023. 12. 01.

Dr. Iván Dániel,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az állampolgársági jog alakulása Európában
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The citizenship in Europe
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Horváth Attila, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A stúdium célja az európai állampolgársági jog történeti fejlődésben való bemutatása. Három nagyobb egységre bontható, úgymint az állampolgárság és a nemzetfogalom történeti kialakulása és a politikai közösség határai, másrészt az európai állampolgársági jog főbb típusainak elemzése (beleértve a magyart is), végül az uniós állampolgárság problematikája és perspektívája.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to provide an introduction to historical development of citizenship. There are three main areas of study: historical development of cirizenship and nations, analysis of the evolution Hungarian and foreign law of citizenship and barriers of political communities, furthermore today's law of citizenship and EU citizenship.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri az Európában fellelhető főbb állampolgársági modelleket és a nemzetek eredetére vonatkozó elméleteket, a különböző nemzetfelfogásokat.

Képességei: A hallgató képes felismerni a különböző állampolgársági és választójogi szabályozások megalkotása mögötti motivációkat, és ismereteit alkalmazni a hazai közigazgatási.

Attitűdje: A hallgató elkötelezett az állampolgárság és a választójogosultak körének meghatározása kapcsán a legjobb gyakorlatok és nemzetközi követelményrendszer figyelembe vétele iránt a jogalkotáshoz és jogalkalmazáshoz fűződő feladatainak elvégzése során.

Autonómiája és felelőssége: Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával szervezi munkáját és az irányítása alatt dolgozó munkatársak tevékenységét.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student is familiar with main models of the regulation of citizenship in Europe and theories on origin of nations as well.

Capabilities: The student is capable of recognizing the main motivatons behind regulations regarding citizenship and suffrage and applying them during his/her own work.

Attitude: The student's personal attitude is characzerized by an awareness of best practices and international requirements regarding citizenship and suffrage during tasks regarding legislation and when applying the law.

Autonomy and responsibility: To organise his/her work and that of his/her inferiors with autonomy, responsibility and respect for official means in line with his/her position in the organisation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés, alapfogalmak, állampolgárság és hontalanság

12.2. A nemzetek eredetére vonatkozó elméletek, a nemzetfogalom aspektusai

12.3. A művészetek mint az állam-és nemzetépítés eszközei

12.4. A klasszikus liberalizmus nemzetfelfogása és kritikái

12.5. A konzervatív és a népi nemzetfelfogás

12.6. Az urbánusok és a polgári radikálisok nemzetfelfogása

12.7. Szociáldemokrata és kommunista nemzetfelfogás

12.8. Az állam modern fogalmának és alkotóelemeinek történeti fejlődése

12.9. Az állampolgárság jogintézményének három európai alapformája

12.10. A politikai közösség határai - állampolgárság, lakóhely és az idő múlása

12.11. A politikai közösség határai - választójogi korhatár, egyes bűnelkövetők és a korlátozott cselekvőképességűek választójogból való kizárása

12.12. A politikai közösség határai - a nemzetiségek politikai részvételi jogai, a nemzetiségek mint a politikai közösség tagjai

12.13. Az Alaptörvény nemzetfelfogása és hatályos magyar állampolgársági szabályozás

12.14. Az uniós polgárság és a politikai közösség határai az Európai Unióban

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megszerzéséhez kötelező az órák legalább 70%-án való részvétel. Az ezt meghaladó távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia és egyedileg megbeszélt többletfeladatot kell megoldania ahhoz, hogy megszerezhesse az aláírást. A hallgató köteles minden kihagyott óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során elvárt az órán kiadott feladatok, az aktív órai részvétel, amire többletpontokat lehet szerezni az értékelés során.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzéséhez kötelező az órák legalább 70%-án való részvétel. Az ezt meghaladó távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia és egyedileg megbeszélt többletfeladatot kell megoldania ahhoz, hogy megszerezhesse az aláírást. A hallgató köteles minden kihagyott óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az utolsó előtti órán írt zárthelyi dolgozat elégtelennél jobb érdemjegyre történő teljesítése. Pótlásra, javításra az utolsó órán lesz lehetőség. Az aktív órai részvétel többletpontot jelent az értékelésnél.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kisteleki Károly: Az állampolgárság fogalmának és jogi szabályozásának történeti fejlődése – koncepciók és alapmodellek Európában és Magyarországon. Martin Opitz Kiadó, Budapest, 2011. ISBN : 978-963-9987-06-7
2. Gyurgyák János: Ezzé lett magyar hazátok. A magyar nemzeteszme és nacionalizmus története, Osiris, Budapest 2007. ISBN: 9789633899076
3. M. Balázs Ágnes: A politikai közösség határai. Parlamenti Szemle. 2019/2. pp. 53-67.
4. Cserny Ákos (szerk.): A választási rendszerek egyes intézményei az uniós országokban. HVG-ORAC, Budapest, 2018. ISBN : 978-963-258-387-7 (Válogatott részek).

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ganczer Mónika: Állampolgárság és államutódlás. Dialóg Campus Kiadó, Budapest –Pécs, 2013. ISBN:978-615-5376-22-1
2. Halász Iván: Állampolgárság, migráció, integráció. A modern politikai közösségek határai az Európai Unióban. MTA Jogtudományi Intézet, Budapest, 2009. ISBN: 978-963-7311-68-8

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Horváth Attila, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁCITB07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az egészségügyi jog alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fundamentals of Helath Law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Civilisztikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Heinerné Dr. Barzó Tímea Tünde, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az egészségügyi jog alapjai tantárgy bemutatja az egészségügyi ellátórendszer felépítését és alapvető intézményeit. A tananyag érinti az egészségügy alkotmányjogi vonatkozásait, az egészségügyi közszolgáltatás alapvető kérdéseit. A hallgatók megismerik továbbá a betegjogok rendszerét, az adatvédelem és titokvédelem egészségügyi aspektusait is. A tantárgy oktatása során különös hangsúlyt kapnak a felelősségi kérdések, valamint a különleges egészségügyi eljárások. A tananyag elsajátítása nélkül nem lehetséges az állam egészségüggyel összefüggő feladataival és működésével kapcsolatos, komplex tudás megszerzése, az egészségügyi igazgatás közjogi és magánjogi területeinek megfelelő elválasztása, összefüggéseinek, kapcsolódásainak megértése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject on the basics of health law presents the health care system and its general institutions. The subject of the course affects the constitutional law concerns of health care, and the general issues on public health care. The students meet the system of patients' rights, and the health care aspects of data protection and secret protection. The subject put special emphasis on the liability issues and the special health care procedures. The acquisition of the complex knowledge concerning to the state's tasks and operations in relation to health care and the separation and connection of health care operation in public and private law, requires to learn the subject of the course.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Tájékozott az államban érvényesülő fontos mechanizmusokat illetően. Rendszerszinten ismeri az állam feladataival, szervezetével és működésével kapcsolatos legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Képességei: Képes a különböző problémák interdiszciplináris kezelésére és az államtudományi felfogást jellemző szintézis megteremtésére.

Attitűdje: Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására. Kritikus a századunkat alakító folyamatokkal szemben. Megfelelő problémafelismerő és -kezelő képességekkel bír.

Autonómiája és felelőssége: A megfelelő irányítás mellett képes átfogó és komplex feladatok önálló végzésére. Önellenőrzésre képes.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The prevailing mechanisms influencing the state. The systematic contexts, theories and the underlying conceptual system regarding the tasks, structure and functioning of the state.

Capabilities: Handling different issues in an interdisciplinary manner establishing a synthesis characteristic to the concepts of public

Attitude: An intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically. Critical thinking about the processes influencing our century. Possessing the skills to recognize and handle problems competently.

Autonomy and responsibility: He/she is capable of carrying out comprehensive and complex tasks on his/her own initiative. He/she is capable of self-monitoring.

11. Előtanulmányi követelmények: Civilisztika II. Dologi jog - Felelősségtan

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az alkotmány és az alkotmányos jogok ismerete és ennek érvényre juttatása az egészségügyi ágazatban, összefüggés a betegjogokkal. Az egészségügyi jog jogforrási rendszere.

12.2. Az egészségügyi ellátórendszer alapstruktúrája. Az egészségügyi ellátórendszer szintek szerinti tagozódása. Az egészségügyi alapellátás és szakellátás.

12.3. A települési önkormányzatok szerepe. Az egészségbiztosítási szervek, az egészségügyi hatóságok.

12.4. A praxisjog sajátosságai. A praxisváltás magánjogi és közjogi jegyei.

12.5. A betegjogok kialakulása, nemzetközi dokumentumai. A betegjogok csoportosítása.

12.6. Megfelelő szintű egészségügyi ellátáshoz való jog, az egészségügyi ellátás megtagadása. Az egészségügyi ellátás minőségi követelményei. Szabad orvosválasztás. Emberi méltósághoz való jog.

12.7. A kapcsolattartás és az egészségügyi intézmény elhagyásának joga. A tájékoztatási kötelezettség. A beteg önrendelkezési joga. Az egészségügyi ellátás visszautasítása. Az élő végrendelet.

12.8. Az egészségügyi adat, az orvosi titok. A beteg (érintett) önrendelkezési joga az adatvédelem rendszerében. Az adatvédelmi, titoktartási kötelezettség alóli mentesülés egyes esetei.

12.9. Az egészségügyi dokumentáció megismerésének joga (általános szabályok, az érintett halálát követően, az érintett felhatalmazása alapján stb.). Nyilvántartások, adatok kötelező őrzése.

12.10. Felelősség az egészségügyben I.-II.

12.11. Különleges egészségügyi eljárások I-III. A szerv- és szövetátültetések joga. A humán reprodukciós eljárások feltételei és igazgatása. Az emberen végzett kutatások alaptételei és eljárási szabályai.

12.12. Összefoglalás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a

távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

első szemináriumon hirdetve

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. Pótlás: féléves tananyagból írásbeli beszámoló legalább 60%-os eredménnyel történő megírása, teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli feladatsor megoldása. 61%-70% (elégséges - 2); 71%-80% (közepes - 3), 81%-90% (jó - 4) és 91%-100% (jeles - 5)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. BARZÓ Tímea: Az egészségügyi tevékenységgel kapcsolatos kárfelelősségi kérdések. In: Barta Judit, Barzó Tímea, Csák Csilla (szerk.): Magyarázat a kártérítési joghoz. Budapest, Wolters Kluwer Kiadó, 2018. (ISBN 978 963 295 774 6) 431-446.o.
2. Szerk.: Dósa Ágnes – Kovácsy Zsombor: A vállalkozó orvosok nagy kézikönyve. Complex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft. Budapest 2011.
3. HÍDVÉGINÉ dr. Adorján Lívia - SÁRINÉ dr. Simkó Ágnes: A betegek jogairól. 1. Medicina Kiadó Budapest, 2012. 9-173.o.
4. BARZÓ Tímea: „A kiskorú egészségügyi önrendelkezési joga kapcsán felmerülő anomáliák” Családi Jog 2015/1. 10-16. o.
5. Szákány Judit: Felelősség és konfliktuskezelési lehetőségek az egészségügyi szolgáltatások területén (nemzetközi kitekintéssel) Medicina Kiadó, Budapest 2015. 19-118.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. BARZÓ Tímea: Az egészségügyi tevékenység végzésére irányuló jogviszonyok sokszínűsége és buktatói. Miskolci Jogi Szemle XII. évfolyam, 2017, 2. KÜLÖNSZÁM, 57-71 o.
2. BARZO Tímea: PRAXISJOG. Aktuális kérdések az egészségügyi alapellátásban. Medicina Kiadó 2007. (22 A/5 ív) 352 p.
3. Dósa Ágnes: Összehasonlító egészségügyi jog. Complex Kiadó Budapest, 2012.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Heinerné Dr. Barzó Tímea Tünde, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az emberi jogok alkotmányos védelme
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bódi Stefánia, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy az emberi jogok alkotmányos védelmének történetével és az alkotmányos szabályozás sajátosságaival foglalkozik: a hazai alapjogvédelem tartalmi és eljárási kérdéseinek szisztematikus áttekintése mellett különös figyelmet fordít az emberi jogok alkotmányos szintű védelmének uniós jogi és nemzetközi jogi kötöttségeire. A kurzus során áttekintjük az Alaptörvényben foglalt jogokat és a kötelezettségeket, elemezzük azok alkotmánybírósági értelmezését. Az értelmezést összevetjük az egyetemes és a magyar jogtörténeti előzményekkel, illetve az adott emberi jogra vonatkozó uniós jogi és nemzetközi jogi szabályozással. Ebben a rendszerben elemezzük az emberi jogok alkotmányos védelmének sajátosságait általában, és kifejezetten a magyar Alaptörvény vonatkozásában.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject deals with the history of constitutional protection of human rights as well as with the features of the constitutional regulation: besides the detailed survey of the content of the domestic basic law protection and procedure questions it pays special attention to the legal restrictions of the union and all so to the international constitutional protection of the human rights. In the course of the lessons we are going to survey the rights and obligations including in the Fundamental Law, and analyse of those Constitutional Court interpretation. The interpretation will be compared to the precedents of the universal and hungarian legal history, i.e. to the international regulation covering the given human right. In this system we will analyse the pecularities of the constitutional protection of the human rights generally, and especially in respect of the Hungarian Fundamental Law.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Behatóan ismeri a magyar állam szervezetét, alapjogi rendszerét, érti annak működését és elveit.

Képességei: Képes arra, hogy a kellő szakmai elhivatottság birtokában és a közszolgálati

életpályán elvárt szakmai és emberi standardok szerint szolgálja a közjót és a köz érdekét.

Attitűdje: Hatékonyan képviseli az európai demokratikus jogállamisággal konform nemzeti értékeket.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez a közhatalmi tevékenységgel járó munka következményei iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He or she is familiar with the Structure of the HUngarian State and understands its operation and principles.

Capabilities: Working for the common good and public interest based on professional and human standards sustained through professional commitment.

Attitude: Representing the values of European democracy and rule of law effectively.

Autonomy and responsibility: He/she feels responsible for the outcomes of public activities.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az emberi jogok fogalma, eszmetörténete, csoportosítása, korlátozhatósága (The concept of human rights, its history its classification, its limitation)

12.2. Az emberi jogok alkotmányban foglalt védelmének kialakulása az egyetemes és a magyar alkotmánytörténetben, Az emberi jogok megjelenése az európai alkotmányokban (The development of constitutional protection of human rights in universal and Hungarian constitutional history, The appearance of human rights in European constitutions)

12.3. Az emberi jogok nemzetközi jogi és uniós jogi forrásai, a nemzetközi emberi jogi dokumentumok (védett emberi jogok, keletkezés-történet, jogérvényesítési mechanizmusok). Az Európai Unió Alapjogi Chartája. (International and EU law sources of human rights, international human rights instruments (protected human rights, history of origin, mechanisms of enforcement). Charter of Fundamental Rights of the European Union.)

12.4. Az élethez és az emberi méltósághoz való jog. Az emberi méltósághoz való jog, mint általános személyiségi jog. A kínzás tilalma (The right to life and human dignity. The right to human dignity as a general personality right. Prohibition of torture)

12.5. Szabadsághoz és személyi biztonsághoz való jog. Információs önrendelkezés. A magántitok és a személyes adatok védelméhez való jog. A jó hírnévhez való jog és a magánlakás sérthetetlensége (Right to liberty and security of person. Information self-determination. Right to protection of privacy and personal data. Right to good repute and inviolability of the home)

12.6. A tisztességes eljáráshoz való jog és összetevői+ első zárthelyi dolgozat (The right to a fair trial and its constituent parts and the first essay wiritng)

12.7. A gondolat, lelkiismereti és a vallásszabadság tartalma, egymáshoz való viszonyuk a hatályos hazai, nemzetközi és uniós szabályok és azok alkalmazási gyakorlata tükrében. (The content of freedom of thought, conscience and religion, their relation to each other in the light of the domestic, international and EU rules in force and their application.)

12.8. A szólás- és véleménynyilvánítás szabadsága, sajtószabadság. A közérdekű adatok nyilvánossága. (Freedom of expression and opinion, freedom of the press. Publicity of data of public interest.)

12.9. A választójog fogalma, alapelvei, a népszavazáshoz való jog (The concept of right to vote, its principles, the right to referendum)

12.10. Egyesüléshez és gyülekezéshez való jog. A pártokra vonatkozó alkotmányjogi szabályok. Panaszjog, a közügyek vitelében való részvételhez és közhivatal viseléséhez való jog. A civil

társadalom az Alaptörvényben és az alkotmányos joggyakorlatban. (The freedom of association and assembly. Constitutional rules of governing parties. Right of complaint, right to participate in public affairs and to hold a public office. Civil society in the Fundamental Law and in constitutional jurisprudence.)

12.11. A tulajdonhoz való jog az alkotmányjogban, Gazdasági – szociális jogok elméleti alapvetés (The right to property in constitutional law, Economic-social rights in theory)

12.12. A harmadik generációs jogok. A nemzetiségek egyéni és kollektív jogai hazánkban. (Third Generation Rights. Individual and collective rights of nationalities in Hungary.)

12.13. A kötelességek rendszere és csoportosítása (The System and classification of duties)

12.14. Dolgozatírás (Essay writing)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A kreditek megszerzésének feltétele, hogy a hallgató részére 3 hiányzásnál több nem megengedett. A hiányzások kimenthetőek orvosi igazolással, szolgálati ok igazolásával, vagy hatóság előtti megjelenést igazoló dokumentummal. A hallgató köteles maga gondoskodni a tananyag pótlásáról.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató 2 zárthelyi dolgozatot ír a félév során, amelyek átlagából adódik a félévközi jegy. A dolgozatok 51% esetén megfeleltnek minősülnek. A dolgozat témakörei illeszkednek a tantárgyi program témaköreihez és a megadott kötelező irodalomhoz. A tantárgy ötfokozatú jeggyel zárul, a hallgatónak lehetősége van a dolgozat pótlására, ha azt nem tudta betegség miatt vagy más okból megírni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 3 hiányzást nem meghaladó jelenlét az órákon és a félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félévközi jegy a 2 zárthelyi dolgozat átlagából tevődik össze, mely lefedi a félévben leadott teljes tananyagot és szükséges a kreditek megszerzéséhez az előző pontokban meghatározott órai jelenlét is.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bódi Stefánia-Schweitzer Gábor (szerk.) Alapjogok-Az emberi jogok alkotmányos védelme Magyarországon, Budapest, Magyarország: Ludovika Egyetemi Kiadó (2021), 492 p. ISBN: 978- 9635313990 (nyomtatott) 978- 9635314003 (epub) | 978- 9635314010 (pdf)
2. Smuk Péter (szerk.): Alkotmányjog III. Alapjogok. Universitas-Győr Nonprofit Kft., Győr, 2015. ISBN 978-615-5298-554
3. Balogh-Békesi Nóra - Bódi Stefánia - Cserny Ákos -Erdős Csaba - Halász Iván - Orbán Balázs András - Takács Albert - Téglási András: Az állam szervezete. Dialóg Campus, Budapest, 2018

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Schanda Balázs – Balogh Zsolt (szerk.): Alkotmányjog – Alapjogok. Pázmány Press, Budapest

2014. ISBN: 9789633081891
2. Balogh Zsolt-Bódi Stefánia-Cserny Ákos-Gárdos-Orosz Fruzsina-Halász Iván-Horváth Attila-Orbán Balázs András-Patyi András-Schweitzer Gábor-Takács Albert-Téglási András: Alkotmányjog, Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5764-47-9

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Bódi Stefánia, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNJTB51
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az ENSZ működésben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The UN in Action
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hárs András, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus betekintést enged az Egyesült Nemzetek Szervezetének szerkezetébe, történeti fejlődésébe, a főszervek és a szakosított intézmények munkájába. A félév során elemzésre kerül a Nemzetközi Bíróság tevékenysége, a békefenntartás aktuális kihívásai és az arra adott válaszok, az ENSZ reformok relevanciájának vizsgálata, az ENSZ kapcsolatai más nemzetközi szervezetekkel, valamint a szervezet jogalanyisága és felelősségének kérdése. Gyakorlati feladatok csoportos megoldásával és az oktatóval való együtt gondolkodás alkalmazásával kívánja a kurzus illusztrálni a szervezet működésének nehézségeit és a nemzetközi közösség lehetőségeit annak alakítására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course provides insight on how the system of the United Nations works, with special regard to the activities of the main organs and the specialized agencies. During the semester the relevant decisions of the International Court of Justice as well as the current challenges of UN peacekeeping operations will be analysed in detail. Moreover, the applicability of reform in the framework of the UN, the relation between the Organization and other international organizations and the legal status and responsibility of the UN are going to be closely examined. Through solving practical issues while working in a team and finding out – together with the lecturer – how their ideas could be translated into the complex web of international relations the course attempts to engage students.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása:

    Képességei: Képes megfelelően alkalmazni a kurzushoz tartozó terminológiát. Képes az ENSZ-szel kapcsolatos ismeretek rendszerezett átadására. Képes csoporttársai előtt prezentáció keretében összegezni ismereteit egy ENSZ-szel kapcsolatos részkérdésről. Képes kialakítani azt a csoportos közeget, amelyben az együttes feladatmegoldás véghezvihető.

Attitűdje: Tiszteletben tartja a sajátjától eltérő véleményt. Kritikus a hétköznapi sajtóban megjelent hírekkel kapcsolatban és szakmai forrásokra támaszkodik. Elfogadja, hogy szakmai kérdésekben a csoportos döntéshozatal is hatékony lehet.

Autonómiája és felelőssége: Betartja és betartatja a szakmai sztenderdeket. Képes az önellenőrzése. Autonóm módon javaslatokat fogalmaz meg.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student should be able to understand how the various subsystems of international law operate as well as the connection between the different organs of the United Nations. The student should have a firm grip on the vocabulary needed. The student should possess sufficient knowledge concerning the history of the UN and the history of UN organized peace operations while taking into the consideration the milestones in the evolution of peace missions, separating the distinct phases of development. The student should be able to form his/her own opinion about the current challenges the Organization faces and has to support that opinion with facts learned during the course to his/her peers as well as the lecturer.

Capabilities: Able to adequately apply the specific terminology of the course. Able to present his/her arguments to his/her peers concerning a segment of the work of the UN. Able to form a team environment necessary to succeed in joint tasks.

Attitude: Respects the opinion of others even they differ from his/her own. Critical about news presented by the ordinary media and uses professional sources for his/her work. Accepts that decision-making in a group can also be effective.

Autonomy and responsibility: Abides by and enforces professional standards. Able to correct his/her mistakes. Formulates professional proposals in an autonomous fashion.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés, a kurzus jellemzése és a teljesítési feltételek ismertetése

12.2. Az ENSZ előzményei, létrejötte, céljai és alapelvei

12.3. Az ENSZ-ről általában (tagság, költségvetés), fő szervek közül:, Közgyűlés, Titkárság

12.4. Nemzetközi Bíróság

12.5. Tagság és szavazás a Biztonsági Tanácsban

12.6. Csapatmunka: a szervezetet érintő jelenlegi kihívások, ENSZ-reformok, Fenntartható fejlesztési célok a gyakorlatban (SDGs)

12.7. Szakosított intézmények I.

12.8. Szakosított intézmények II.

12.9. Békefenntartás története és a siker fokmérői;

12.10. Csapatmunka: a békefenntartást erő kihívások

12.11. Az ENSZ jogalanyisága és felelősségi kérdések

12.12. Prezentációk I.

12.13. Prezentációk II.

12.14. Prezentációk III.

12.15. Értékelés

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

foglalkozásokon nincs minimum részvételi kötelezettség, azonban előre látható tartós távolmaradás (Erasmus, munka, külföldre vezénylés, stb.) esetén a kedvezményes tanrendben történő teljesítés nem támogatott

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

2 házi feladat (írásbeli beadandó dolgozat) benyújtása

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

2 házi feladat (írásbeli beadandó dolgozat) benyújtása

16.2. Az értékelés:

Többkomponensű félévközi értékelési rendszer az alábbiak szerint: 10%: órai jelenlét, 20%: foglalkozásokon való konstruktív aktivitás, 20%: házi feladat (beadandó dolgozat) két alkalommal, 50%: prezentáció. Értékelési határok: 81-100%: jeles, 71-80%: jó, 61-70%: közepes, 51-60%: elégséges, 0-50%: elégtelen.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Hárs András, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV32
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az önkormányzatok szerepe a falusi turizmus fejlesztésében
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Role of Local Governments in Rural Tourism
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszervezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Budai Béla Dénes, c. egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Szemléletformálás, a hallgató elsajátítja a turizmus legfontosabb alapismereteit, melyeknek birtokában magabiztosan kommunikál és működik együtt a turizmusszakmával. Ismeri és átlátja a turizmus állami irányításnak rendszerét és összefüggéseit, jogszabályait.Képes az önképzésre, anélkül, hogy segítségre szorulna. Képes helyi szintű turizmusfejlesztési tervet készíteni, valamint a tervet megvalósítani.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Attitude-developing, basic knowledge of key concepts in tourism, confident communications within the tourism trade, ability of self-education. Enabling to workout tourism-developing conceptions and projects for local authorities, ability to implement them.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Turisztikai alapfogalmak, turizmus rövid története, turizmus hazai és nemzetközi szervezetei, turisztikai információ gyűjtése, kezelése, feldolgozása; turizmusmarketing, turizmus tervezése és megvalósítása a gyakorlatban.

    Képességei: Ismeri a magyar turizmus működését, képes cselekvő részvételre, a falusi turizmus helyi kialakítására és fejlesztésére.

    Attitűdje: Együttműködési képesség, asszertivitás, Life Long Learning, Life Wide Learning, problémamegoldó képesség, elemzési készség, munkatársak motiválása, reziliencia, kreativitás, stratégia -alkotás, etikus hozzáállás.

    Autonómiája és felelőssége: Önállóan, felelősen irányíthat egy helyi turzmusszervezetet, miközben együttműködik a helyi önkormányzattal és annak hivatalával.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Basics and short history of tourism, inland an international organisations of tourism, collecting informations of tourism, palnning and organising.

Capabilities: Familiar with the hungarian tourism, capable of active cooperation, and, to set up and develop a local system of rural tourism.

Attitude: Co-operation skills, assertiveness, Life Long Learning, Life Wide Learning, problem-solving skills, analytical skills, ability to motivate people, resilience, creativity, capability os strategy-framing, ethical behaviour.

Autonomy and responsibility: Able independently supervise a local tourism-organisation, whilst co-operates with the local government, and, with its office.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezető proszeminárium

12.2. A turizmus eméleti alapismeretei, fogalmai, célcsoportjai

12.3. A turizmus története, nemzetközi szervezetei

12.4. A falusi turizmus fogalma, története, szervezetei, nemzetközi példák

12.5. A turizmus alapvető jogszabályai; a turizmustörvény tervezete

12.6. A turizmus állami irányítása; az önkormányzat turisztikai feladatai

12.7. A Magyar Turisztikai Ügynökség és a Tourinform rendszer, NTS 2030

12.8. A turizmus tervezése I. (elmélet)

12.9. A turizmus tervezése II. (gyakorlat)

12.10. A turizmus tervezése III. (a terv megvalósítása a terepen)

12.11. A turisztikai intézmények gazdálkodása; pályázatok

12.12. Marketing, self-marketing, turizmus kommunikáció

12.13. Turizmus desztinációmenedzsment

12.14. Turisztikai kiállítások és vásárok

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A gyakorlatokon való részvétel kötelező. 3 hiányzás/félév igazolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladatok: turisztikai témájú előterjesztés készítése és/vagy tudományos cikk-elemzés; kilépő és belépő survey. Az ismeretek ellenőrzése: rendszeres öt perces zárthelyi dolgozat írás, kiselőadás tartása és kollektív értékelése. Pótlás és javítás egyéni egyeztetés alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele az előadások legalább 80%án való személyes részvétel és az évközi feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A kredit megszerzésének feltétele: írásbeli, meghatározott terjedelmű tudományos szintű és stílusú

otthoni dolgozat (essay) és/vagy publikáció adott határidőre történő elkészítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lengyel Márton: A turizmus általános elmélete, Heller Farkas Gazdasági és Turisztikai Szolgáltatások Főiskolája, 2004, ISBN: 963-637-237-3

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Turizmus Bulletin - A Magyar Turisztikai Ügynökség Szakmai és Tudományos Folyóirata - ISSN: 1416-9967; ISSN: 1587-0928
2. Fekete Mátyás: A turizmuselmélettől a gyakorlatig - Doktori (PhD) értekezés, Sorpon, 2006.
3. www.turizmus.com kijelölt szakmai cikkei, valamint további segédanyagok a http://sdrv.ms/MEpOrw tárhelyen.

Budapest, 2021.01.05.

Budai Béla Dénes, -,
c. egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bevezetés a döntéshozatalba
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction to Decision-Making
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Koronváry Péter, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzés célja a szervezeti és vezetői döntéshozatal alapvető folyamatainak megismertetése a hallgatóval, valamint alapvető döntéshozatali módszerek gyakoroltatása. A kurzus folyamán a hallgató megismerkedhet a döntéshozatali modellek széles skálájával a racionális-szekvenciális döntéshozataltól az eseti-anarchikusig. Integrált képet kaphat a döntéshozatal közösségi, csoportos és egyéni folyamatairól és az ezeket befolyásoló helyzettényezőkről

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Objective: to offer the students an opportunity to get acquainted with basic processes of organizational and managerial decision-making and to provide them with several chances to practice the use of its toolkit. A wide range of DM models are to be brought up in the course of the classes from the rational-sequential to the incidental-anarchic ones. The students will be able to form an integral view about the individual, group and organizational processes of DM as well as the contextual factors influencing them.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A kurzus résztvevői betekintést szereznek a szervezeti döntéshozatal külső és belső környezetébe, megismerik a döntéselmélet módszertanát és főbb megközelítési módjait, gyakorlatot szerezhetnek a legfontosabb döntési módszerek alkalmazásában.

Képességei: Képessé válik közreműködni a hatékony működéshez szükséges döntéselőkészítő tevékenységekben, teammunkában, szakmai kommunikációban.

Attitűdje: A hallgató elkötelezetté válik a racionális döntések meghozatala és végrehajtásuk előkésítése során kialakult megállapodások mellett.

Autonómiája és felelőssége: Másokkal együttműködve, felelősséggel részt vesz a szervezetének életét és jövőjét meghatározó fejlesztések, döntések előkészítésében és megvalósításában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Participants should get an insight in the internal and external environments of DM acquire theoretical knowledge and hands-on experience about the DM tools and techniques, methodologies and approaches.

Capabilities: The student will be able to contribute to the success of the decision-forming processes necessary for effective running of the organization.

Attitude: The student becomes committed to the implementation of inclusive activities, with the involvement of stakeholders in community development.

Autonomy and responsibility: In cooperation with others, he takes part in the preparation and implementation of developments and decisions that determine his / her living environment and the life of the organization.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Döntés, döntéstipológia, döntési helyzet (áttekintés)

12.2. Egyén és döntés: személyiségtípusok, személyiségfejlődés és döntések

12.3. Csoport és döntés: csoporthatékonyság, a döntéshozó team szerepei

12.4. A döntéshozatali stílusok megválasztása: típusok és feltételek

12.5. Autoriter döntések: esettörténet

12.6. Participatív és demokratikus döntések: esettörténet

12.7. Konszenzusos döntések: esettörténet

12.8. Az érdekeltek és érintettek bevonása: esettörténet

12.9. A megfelelő döntéshozatali forma kiválasztása

12.10. Problémaazonosítás és feltárás

12.11. Alternatívák keresése és elemzése. Kockázatcsökkentés

12.12. Döntéshozatali ciklusok

12.13. Racionalitás és irracionalitás

12.14. Kreatív döntéshozatal, innovatív szervezet, morális döntések.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az oktató döntése szerint, a tematikával összhangban. Pl.: 5-10 házifeladat egy-egy módszer használatának bemutatására. Felmentetteknek szóbeli beszámoló a törzsanyagból + kb. 15 oldalas tudományos cikk-jellegű esszé

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Óralátogatás, aktív részvétel

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy: Óralátogatás, órai munka: 50% Feladatok, beadandók: 50%

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Zoltayné Paprika Zita Döntéselmélet (Alinea Kiadó, 2002) ISBN: 63-86651-2-2

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Drucker, Peter A hatékony vezető (Park Kiadó, 1991) ISBN: 963-7970-57-6
2. Elster, Jon A társadalom fogaskerekei (Osiris, 2001) ISBN: 963-379-316-5
3. Járó Katalin (szerk.) Felelősség és siker; A tranzakcióanalízis mint döntésmenedzselés (Háttér Kiadó, 2013) ISBN: 978-615-5124-14-3
4. Kahneman, Daniel Gyors és lassú gondolkodás (HVG, 2013) ISBN: 978-963-304-098-0
5. Mintzberg, Henry A menedzsment művészete (Alinea Kiadó, 2010) ISBN: 978-963-9659-44-5

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Koronváry Péter, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bevezetés a rendszerelméletbe
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction to Systems Thinking
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Koronváry Péter, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzés célja a szervezetelmélet rendszertani alapjainak megismertetése a hallgatóval. Tárgyaljuk a rendszerelmélet alapfogalmait és elveit, valamint módszereit, alkalmazzuk ezeket a hallgató által is ismert vagy megismerendő szervezetek működéseire, valamint bemutatjuk, miként lehet mindezt a szervezeti döntéshozatalban alkalmazni, integrálva a klasszikus rendszerelméletre épülő irányzatok (dinamikus rendszerek, káoszelmélet, komplexitás-elmélet stb.) eredményeit és módszereit.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Objective: to offer the participants an opportunity to get acquainted with the systemic foundations of modern theoretical thinking and research, including those of the theories of organizations. During the course we shall have a look at the terminology, principles and methods of Systems Thinking, as well as their application to the workings of organizations. Special attention will be paid to its use in decision-making and modelling, with the involvement of the modernest approaches (dynamic systems, chaos theory, comlexity theory etc). their methodologies and results.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A kurzus résztvevői betekintést szereznek a modern tudományos gondolkodás rendszerelméleti alapjaiba, megismerik a rendszertan módszertanát és főbb megközelítési módjait, gyakorlatot szerezhetnek fontos megismerési, elemzési és döntéselőkészítési módszerek alkalmazásába.

    Képességei: Képessé válik a problémák vagy vizsgálandó területek lehatárolására, feltárására és modellezésére.

    Attitűdje: Törekszik a kérdések tudományos megválaszolására, a logikai hibák elkerülésére, az alátámasztott, racionális válaszok megkeresésére, az ok-okozati viszonyok sokoldalú feltárására.

Autonómiája és felelőssége: Felel és felelősséget vállal véleménynyilvánításai pontosságáért és szakszerűségéért, az egyedül vagy teammunkában elért eredmények professzionalizmusáért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will get an insight in the theoretical foundations of modern scientific and scholarly thinking, acquire basic skills in applying its methods and main approaches, as well as their use in decision-forming. and problem-solving.

Capabilities: They will be able to delimit and model problems and research areas, collect and analyse data, create and evaluate models.

Attitude: They get involved in finding scientific answers to questions, avoid logical errors, identify causative relationships, and offer detailed answers using multiple perspectives.

Autonomy and responsibility: They are able to support the organisation with responsible and authoritative opinions, exactness, professionality both in individual and in teamwork.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A rendszerelmélet kialakulása és fejlődése: az európai gondolat (-1945), a klasszikus korszak (ötvenes, hatvanas évek) terjedés (hatvanas, hetvenes évek) a káoszelmélet 870-es évek) dinamikus rendszerelmélet és komplexitáselmélet (máig.)

12.2. A rendszer fogalma(i). A rendszer felépítése. Határ, inputok és outputok, elemek, rendszerrészek és részrendszerek, statikus kapcsolatok és viszonyok, dinamikus kapcsolatok, folyamatok, visszacsatolás, stb. Egyszerű analitikus rendszerleírás.

12.3. Rendszerműködések, rendszertulajdonságok. Működési cél, saját célok, látszólagos és valódi diszfunkcionalitás, önnfenntartás.

12.4. Rendszertani elvek. Esettanulmány.

12.5. A rendszerelemzés típusai és alkalmazásuk. A modellezés és veszélyei. Szempont 8aspect), fókusz, "felbontás", szintek. Torzítás, vakfolt, hiányosságok.

12.6. Analitikus, holisztikus és kreatív elemzés: funkció, korlátok, módszerek.

12.7. Meta-metodológiák. A komplex-elemzés módszertana a TSI példáján.

12.8. Elemzési feladatok (esetgyakorlat).

12.9. Rendszerszemléletű döntéselőkészítés: szemlélet, folyamat, lépések. Alternatív lehetőségek: a rendszerszemléletű döntéshozatal típusai.

12.10. Operatív rendszerfolyamatok. Az elemzés módja, kérdései, várható eredmények, korlátok.

12.11. Adaptív rendszerfolyamatok.Az elemzés módja, kérdései, várható eredmények, korlátok.

12.12. Neurokibernetikus (proaktív) rendszerfolyamatok.

12.13. Értékfolyamatok. Az elemzés módja, kérdései, várható eredmények, korlátok.

12.14. Érdek- vagy hatalmi folyamatok. Az elemzés módja, kérdései, várható eredmények, korlátok. A komplex modellezés: esettanulmány.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő

tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az oktató döntése szerint, a tematikával összhangban. Pl.: 5-10 házifeladat egy-egy módszer használatának bemutatására. Felmentetteknek szóbeli beszámoló a törzsanyagból + kb. 15 oldalas tudományos cikk-jellegű esszé

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Óralátogatás, aktív részvétel

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy: Óralátogatás, órai munka: 50% Feladatok, beadandók: 50%

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Koronváry Péter Rendszertan (e-jegyzet, ZMNE 2009) ISBN: 978-963-7060-77-9
2. Gleick, James: káosz - Egy új tudomány születése (Gönczöl, 1999) ISBN 050-900-0702-40-7

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Churchman, C. West Rendszerszemlélet (Stat. Kiadó, 1974) ISBN: 963-340-008-2
2. Klár András Ideje az összegzésnek: gondolatok a rendszerszemléletről (Klar Pour L'Art, 2013) ISBN: 978-963-85112-2-5
3. Luhmann, Niklas Bevezetés a rendszerelméletbe (Gondolat, 2006) ISBN: 963-9610-53-4
4. Toffler, Alvin A harmadik hullám (Typotex, 2001) ISBN: 963-9326-21-6
5. Toffler, Alvin Hatalomváltás (Európa, 1993) ISBN: 963-07-5540-8

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Koronváry Péter, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEKMTB52
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bevezetés az Európai Unió egyes, kiemelt jelentőségű szakpolitikáiba
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction to the most important policies of the EU
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európai Köz- és Magánjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mernyei Ákos Péter,
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a legfontosabb, leginkább kiemelt európai uniós szakpolitikákba kíván bepillantást nyújtani. E szakpolitikák magukban foglalják többek között a bel- és igazságügyi politikákat, a kül- és biztonságpolitikát, az agrárpolitikát, a klíma- és energiapolitikát, továbbá a kohéziós poltikát is.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the subject is to provide insight to the policies of major importance of the EU. The course covers inter alia the following policies: cooperation in internal and justice matters, the CFSP, the CAP, the climate and energy policies, and the cohesion policies as well.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismereteket szerez a kurzuson bemutatásra kerülő EU-s szakpolitikák tekintetében.

Képességei: A hallgató képes nyomon követni az EU-s szakpolitikák változását, megérti azok jogszabályokban való leképeződését.

Attitűdje: Érdeklődést mutat az Európai Uniós szakpolitikák miértje iránt, mind a szabályozás szintje, mind a szabályozás tartalma tekintetében.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan felismeri, hogy egyes szakpolitikai kérdések Európai Uniós vagy nemzeti szabályozási szintre tartoznak-e.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student gains knowledge re the EU policies introduced in the framework of the course.

Capabilities: The student becomes able to follow-up the changing of EU policies, understands their

appearence on a legal level.

Attitude: The student shows interest re the reasons and motives of the EU policies as well as their level of regulation and subject matter.

Autonomy and responsibility: The student is able to analyse independently whether certain policy questions belong to EU or national level.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az Európai Unió politikáinak áttekintése, bevezető óra, követelmények és tanmenet ismertetése (Introduction, overview of EU policies)

12.2. Közös Agrárpolitika (CAP)

12.3. Környezetvédelmi és klímapolitika (Environmental and climate policy)

12.4. Energiapolitika (Energy policy)

12.5. Regonális és kohéziós politika (Regional and cohesion policy)

12.6. Bővítési politika (Neigborhood and enlargement policy)

12.7. Igazságügyi együttműködés (Cooperation in judicial matters)

12.8. Kereskedelempolitika (Trade policy)

12.9. A belső piac szabályozási keretei (Frameworks of the internal market)

12.10. Foglalkoztatás- és szociálpolitika, közlekedéspolitika (Employment and social policy, transport policy)

12.11. Közös kül- és biztonságpolitika (CFSP)

12.12. Az EU költségvetése, Gazdasági és Monetáris Unió, európai szemeszter (Budgetary policy)

12.13. Az Európai Bizottság és az Európai Parlament részvétele az ágazati politikák alakításában (Role of COM and EP re the policy-making procedure)

12.14. Az uniós koordináció hazai rendszere, Magyarország Európa-politikájának kiakakítása (Coordination re the EU policies in Hungary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Órákon való aktív részvételt várok el.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Szemeszter végi beszámoló egy szabadon választott, de az oktatóval egyeztetett szakpolitikai kérdés, probléma kapcsán.

16.2. Az értékelés:

Szemeszter végi beszámoló egy szabadon választott, de az oktatóval egyeztetett szakpolitikai

kérdés, probléma kapcsán.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kende Tamás szerk. (2015): Bevezetés az Európai Unió politikáiba, Budapest, Wolters Kluwer, ISBN: 9789632952086
2. Kengyel Ákos (szerk.) 2016: Az Európai Unió közös politikái, Akadémiai Kiadó, ISBN: 978 963 05 9720

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Szabó Marcel - Láncos Petra Lea - Gyeney Laura (szerk.) 2015: Uniós szakpolitikák, Szent István Társulat, ISBN: 9789632775746

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Mernyei Ákos Péter,
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bevezetés az Országgyűlés működésébe
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction into the operation of the National Assembly
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Smuk Péter, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Országházban tartott órák.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy a magyar Országgyűlés történetére tevékenységére, szervezetére vonatkozó ismeretek elmélyítését, másfelől a parlamenti munka gyakorlati oldalába történő bepillantás lehetőségét kínálja. A bevezető, elméleti szemináriumokat követően a hallgató az "élő parlamenti joggal" találkozik, képet kap az Országgyűlés Hivatalában folyó munkáról, folyamatában ismerheti meg a törvényalkotás menetét, az ahhoz és a más parlamenti funkciókhoz kapcsolódó irományokat.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject povides the students with an overview on the history, operation and structure of the Hungarian Parliament and it also offers an opportunity for knowing the practical side of the work of the Office of the National Assembly.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A hallgató ismeri a magyar Országgyűlés történetét, tovább a legfontosabb parlamenti funkciók ellátásának rendjét, a parlament belső eljárásrendjét, az irományok felépítését.

    Képességei: Képes eligazodni az Országgyűlés honlapjának információi között, értelmezni a parlamenti jogi jogforrásokat, statisztikai alapadatokat.

    Attitűdje: A hallgató érdeklődik a kormányzati rendszer és a parlament működése iránt és belátja annak korlátait.

    Autonómiája és felelőssége: Másokkal jól együttműködik, folyamatban felismeri feladatát, azt irányítással jól végzi.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students know the history of the National Assembly, its' the most importnat functions and procedures.

Capabilities: Students are able to use the website of the National Assembly, can interprete legal sources of parliamentary law.

Attitude: Students inquire about parliamentary type of governmental system.

Autonomy and responsibility: Students are able to teamwork, they can recognize their tasks and fulfil them with supervision.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezető előadás, a követelmények ismertetése. (Introduction)

12.2. A parlamenti jog alapfogalmai. A parlamenti jog forrásai. A hazai parlamentarizmus-kutatás. (Basic concepts and sources of parliamentary law)

12.3. A parlament a hatalommegosztás rendszerében. A parlamentáris kormányforma sajátosságai. (Parliament and the separation of powers)

12.4. A képviseleti és közvetlen demokrácia egyes kérdései. (Direct and representative democracy)

12.5. A magyar parlamenti tradíciók. (Parliamentary tradititions in Hungary)

12.6. Az Országgyűlési Könyvtár. (Library of the National Assembly)

12.7. Az Országgyűlés funkciói. (Parliamentary functions)

12.8. Az Országgyűlés működésének tervezése, szervezése. (Planning and organizing of the parliament's operation)

12.9. A törvényalkotás menete és szereplői. A különleges eljárások. (Law making procedures)

12.10. Az Országgyűlés szervezeti tagozódása. Az Országgyűlés Hivatala.(Structure of the parliament. Office of the National Assembly)

12.11. Az országgyűlési képviselő jogállása. (Legal status of MPs)

12.12. Parlamentek és a nyilvánosság: transzparens törvényalkotás és az e-parlament (Parliament and publicity)

12.13. Konzultáció. (Consultation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Kötelező a foglalkozások 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Kötelező a foglalkozások 75%-án részt venni

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Kötelező jelenlét teljesítése

16.2. Az értékelés:

A két zárthelyi dolgozat eredményének számtani átlaga

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dukán Ildikó - Varga Aida (szerk.): Parlamenti jog. Országgyűlés Hivatala, Budapest, 2018. (ISBN: 978 615 5674 46 4)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Erdős Csaba: Parlamenti autonómia. Gondolat, Budapest, 2016. (ISBN: 9789636936457)
2. Szente Zoltán: Bevezetés a parlamenti jogba. Atlantisz, Budapest, 2010.(ISBN: 9789639777095)
3. Pesti Sándor: Az újkori magyar parlament. Osiris, Budapest, 2002. (ISBN: 9633892287)
4. Smuk Péter: Ellenzéki jogok a parlamenti jogban. Gondolat, Budapest, 2008. (ISBN: 9789636931193)

Budapest, 2023.12.01.

Prof. Dr. Smuk Péter, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HNBTTV04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bilaterális és multilaterális diplomácia a gyakorlatban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Bilateral and Multilateral Diplomacy in Practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Stepper Péter, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja a diplomácia napi gyakorlatának bemutatása, egyrészt a külügyminisztériumi munka, másrészt a külszolgálati komplex tevékenység megismertetésével. A kétoldalú diplomáciai rész elsősorban a tágabban vett szomszédságpolitika kihívásainak konkrét példáin keresztül mutatja be e terület sajátosságait, míg a multilaterális rész kiemelten az ENSZ, az EU és a NATO mellé akkreditált diplomaták munkájával foglalkozik. Ezekre az ismeretekre alapozva, az órák másik fele a világrendet, és benne a magyar diplomáciai mozgásteret meghatározó nagypolitikai kérdéseket taglal aktuális példákkal: nagyhatalmi stratégiák (USA, Kína, Oroszország), geopolitikai- és regionális konfliktusok, erőegyensúly-politika, befolyási övezetek, nem hagyományos hatalmi eszközök, stb. A kurzus végig a gyakorlati diplomáciai tevékenységre összpontosít, és kifejezetten az interaktív oktatási módszert részesíti előnyben.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of this course is to present the day-to-day diplomatic work in practice, on one hand at MFA Headquarters, as well as the multifaceted challenges of foreign assignments. The bilateral part puts special emphasis on neighbourhood-policies viewed in a broader context and using concrete examples, while the multilateral part focuses mainly on UN, EU and NATO-accredited diplomatic work. Based on this acquired knowledge, the second part of the course will tackle, using current examples, some broader topics which define our contemporary world order and also determine the wiggle room for Hungarian foreign policies: big power grand strategies (US, China, Russia), geopolitical and regional conflicts, balance-of-power politics, spheres of influence, soft power, etc. The course will focus all along on practical diplomatic activities and functions and will give priority to interactive educational methods.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A kurzus elsődleges célja a tanulmányok során szerzett külpolitikai/diplomáciai elméleti

ismeretek elhelyezése a napi diplomáciai gyakorlat kontextusába, konkrét példákon keresztül megvilágítva a diplomata munka kihívásainak összetettségét, sokszínűségét, felelősségét.

Képességei: A magyar, regionális, európai és globális példák bemutatása révén a cél egy olyan széles és összefüggő kép kialakítása a tanulókban, melynek révén jobban megértik a nemzeti érdekek által meghatározott diplomáciai törekvések céljait, mozgatórugóit, módszereit. Ez a képesség hasznos lehet számukra nemcsak az államigazgatási munkaterületeken, hanem más külkapcsolati vonatkozású tevékenységük során is.

Attitűdje: Együttműködési képesség, asszertivitás, Life Long Learning, Life Wide Learning, problémamegoldó képesség, elemzési készség, munkatársak motiválása, reziliencia, kreativitás, stratégia -alkotás, etikus hozzáállás.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez a közhatalmi tevékenységgel járó munka és a beosztottak által végzett feladatok minősége és következményei iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Main purpose of this course is to place previously acquired more theoretical foreign policy/diplomacy knowledge in a practical context, and demonstrate through specific examples the complexity, diversity and responsibility of a diplomat's work.

Capabilities: By means of national, regional, European and global examples, the aim is to develop in students a wide and coherent "big picture" of international diplomatic relations, which will enable them to better understand the goals, driving forces and methods of national interest driven foreign policies. This skill may be useful not only in state administration jobs but also in many other fields of activity.

Attitude: Co-operation skills, assertiveness, Life Long Learning, Life Wide Learning, problem-solving skills, analytical skills, ability to motivate people, resilience, creativity, capability os strategy-framing, ethical behaviour.

Autonomy and responsibility: For exercising public power and for the quality and consequences of tasks performed by employees.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Általános bevezetés, a diplomáciai munka keretei, sajátosságai, intézményei

12.2. A diplomata – a munka „emberi oldala", az életpálya előnyei és nehézségei

12.3. A külügyminisztériumi munka és a KüM szerepe az államigazgatásban

12.4. A külszolgálati munka általános jellemzői

12.5. Külszolgálat a bilaterális képviseleteken

12.6. Külszolgálat a multilaterális képviseleteken

12.7. A szomszédságpolitika kihívásai

12.8. A magyar-román és a lengyel-német alapszerződés tárgyalási folyamata

12.9. Diplomácia szövetségi keretek közt - EU, NATO

12.10. A világszervezet működése a gyakorlatban - ENSZ konfliktuskezelés

12.11. Globális és regionális hatalmi politikák - USA

12.12. Globális és regionális hatalmi politikák - Kína és Oroszország

12.13. Esettanulmányok megvitatása, felkészülés a zárthelyi dolgozatra

12.14. Zárthelyi dolgozat

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A gyakorlatokon való részvétel kötelező. 3 hiányzás/félév igazolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat (50%) és az órán mutatott aktív részvétel (50%) alapján. Minden óra végére időzítve, folyamatos gyakorlati feladat: minden diák maga választ egy aktuális külpolitikai eseményt, melyet ismertet, elemez, majd a csoport is megvitatja. Pótlás és javítás egyéni egyeztetés alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele az előadásokon való személyes részvétel és az évközi feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

az esszé típusú zárthelyi dolgozat érdemi tartalommal való megírása, és az egyéni feladatra való érdemi felkészülés követelményeinek együttes teljesítése szükséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bába Iván - Sáringer János (szerk.) és mások (2018): Diplomáciai lexikon. A nemzetközi kapcsolatok kézikönyve. Budapest, Éghajlat Könyvkiadó. ISBN 978 963 9862 14 2
2. Bába Iván - Baller Barbara - Halász Iván - Tóth Norbert (2016): A magyar külügyi igazgatás alapjai. Budapest, Dialog Campus Kiadó. ISBN 978 615 5680 11 3

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Blahó András - Prandler Árpád (2014): Nemzetközi szervezetek és intézmények. Budapest, Akadémiai Kiadó. ISBN 978 963 05 9782 1

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Stepper Péter, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁCITV02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Birtokvédelem a gyakorlatban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Possession protection in practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 20 % elmélet, 80 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA, ÁNTK MA
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Civilisztikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dúl János, adjunktus, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a birtokvédelem alapjaival, a jegyző hatáskörébe tatozó birtokvédelmi eljárás folyamatával, a birtokvédelmi végrehajtási eljárással. A képzés során gyakorlati ismeretanyag, jogesetelemzések segítik a szakterület elsajátítását. A birtokvédelem mindennapi életébe nyernek betekintést gyakorlati helyszíni oktatással és esetek megismerésével. A hallgatóknak lehetősége nyílik arra, hogy az elméleti tudást gyakorlati szakemberek irányításával magas szinten elsajátítsák és a későbbiekben alkalmazzák.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will learn about the basics of possession protection, the process of the local government clerk's possession protection procedure and the possession protection enforcement procedure. During the course, practical knowledge and case studies will help them to master the subject. They will gain insight into the day-to-day life of possession protection through practical on-site training and case studies. Students will have the opportunity to acquire a high level of theoretical knowledge under the guidance of practitioners and to apply it in their future work.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Készségszinten ismeri a jegyzői birtokvédelem releváns szabályait, a legfontosabb jogintézményeket és az eljárás felépítését.

    Képességei: Képes arra, hogy a kellő szakmai elhivatottság birtokában és a közszolgálati életpályán elvárt szakmai és emberi standardok szerint szolgálja a közjót és a köz érdekét. Képes tervezési, stratégiai, elemzési és vezetői feladatokkal összefüggő folyamatokban és döntésekben részt venni.

    Attitűdje: Megfelelő problémafelismerő és -kezelő képességekkel bír. Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására. Szem előtt tartja a mindenkori közjót és közérdeket. Együttműködik másokkal a problémamegoldásban.

    Autonómiája és felelőssége: Jelentős mértékű önállósággal végzi az átfogó és speciális

közigazgatási kérdések, feladatok végig gondolását és a megfelelő források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét, álláspontját előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Skills in the relevant rules of local government clerk possession protection, the most important legal institutions and the structure of the procedure.

Capabilities: Working for the common good and public interest based on professional and human standards sustained through professional commitment. Participating in processes and decision-making regarding planning, strategic, analytical and management tasks.

Attitude: Possessing the skills to recognize and handle problems competently. An intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically. Keeping the common good and public interest in mind. He/she cooperates with others in order to solve problems.

Autonomy and responsibility: He/she tackles complex and special public administration issues and tasks largely independently, and uses adequate resources for their solution. He/she can support his/her professional opinion and viewpoint independently in familiar decision-making scenarios.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A birtokvédelem jogintézményének bemutatása: a birtokvédelem eszközrendszere (jogos önhatalom, posszesszórius birtokvédelem, petitórius eljárás) [Introduction to the legal institution of the possession protection: the instruments of possession protection (arbitrariness, protection of possession on the basis of the de facto possessory status, possessory action)]

12.2. A jegyző hatáskörébe tartozó birtokvédelmi eljárás helye és szerepe a jogrendszerben és a szomszédkonfliktusokban (Place and role of the local government clerk in the legal system and in neighbour conflicts)

12.3. Jog és pszichológia, avagy felkészülni lélekben az eljárásra (Law and psychology, or preparing the mind for the procedure)

12.4. A jegyző hatáskörébe tartozó birtokvédelmi eljárás (Protection of possession under the jurisdiction of the local government clerk)

12.5. A birtokvédelmi határozatok végrehajtása (Enforcement of possession protection decisions)

12.6. Tipikus ügyek a jegyzői birtokvédelmi eljárásokban (Typical cases in local government clerk possession proceedings)

12.7. Elhatárolások I. (Jogági jogellenesség; változóban a birtokvédelem funkciója, a jegyzői birtokvédelem és a szomszédjogi per) [Delimitations I (Jurisdictional illegality; the changing function of possession protection, local government clerk's possession protection and neighbourhood disputes)]

12.8. Elhatárolások II. (A jegyzői birtokvédelem és a szabálysértés, a jegyzői birtokvédelem és az állattartással okozott zavarások) [Delimitations II (Local government clerk's possession protection and misdemeanour, local government clerk's possession protection and disturbances caused by livestock)]

12.9. Elhatárolások III. (Használat és birtoklás, a jegyzői birtokvédelmi eljárás és az adatvédelmi hatósági eljárás) [Delimitations III (Use and possession, local government clerk's possession procedure and data protection authority proceedings)]

12.10. Jogesetelemzések I. (Case law analysis I)

12.11. Jogesetelemzések II. (Case law analysis II)

12.12. Összefoglalás (Summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A gyakorlati alkalmakon az oktató a félév alkalmával jelenléti ív (katalógus) aláírását kéri a jelenlévő hallgatóktól, e katalógusok kétharmadán jelen kell lenni. Ha a hallgató a jelenléttel kapcsolatos kötelezettségének nem tesz eleget, ide nem értve az igazolt hiányzást, akkor a kurzus oktatója által összeállított négy darab jogeset feldolgozásán – részletes levezetésén és sikeres megoldásán – keresztül van lehetősége az aláírás utólagos megszerzésére. A kurzus oktatója pontozza a hallgató munkáját. Az aláírás akkor kerül megadásra, ha a hallgató az elérhető pontok legalább 60%-át megszerzi.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgatók az oktató által kiadott jogesetekből készülnek az órákra, elvárás az aktív órai munka.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félévi aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel feltételeinek megfelelő teljesítés és az órai aktivitás.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés ötfokozatú gyakorlati jeggyel történik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Gaál János – Kajó Cecília: Birtokvédelmi kézikönyv. ORAC Kiadó, Budapest, 2023.
2. A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény kapcsolódó rendelkezései.
3. Az általános közigazgatási eljárásról szóló 2016. évi CL. törvény kapcsolódó rendelkezései.
4. A Polgári perrendtartásról szóló 2016. évi CXXX. törvény kapcsolódó rendelkezései.
5. Az előadásokon elhangzottak.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bisztriczki László: Megreformált birtokvédelem. Jegyző és Közigazgatás 2015/1. 25-30.
2. Domokos Klaudia – Méhes Tamás: A (jegyzői) birtokvédelem és annak komplex jogi természete. Pro Publico Bono - Magyar Közigazgatás 2019/3. 142-167. https://folyoirat.ludovika.hu/index.php/ppbmk/article/view/147/5215
3. Fuglinszky Réka: A szomszédjogi generálklauzula. HVG Orac Kiadó, Budapest, 2019.
4. Gaál János: ZAJ(lik) az élet a birtokvédelemben – 1-3. rész. Jegyző és Közigazgatás 2022/3. 12-13., 2022/4. 30-31., 2022/6. 13-14.
5. Gaál János – Kajó Cecília: Kalandozás a birtokvédelem és a szomszédjog területén. Jegyző és Közigazgatás 2022/1. 12-14.
6. Kajó Cecília: „Kameráz a szomszéd” – adatvédelem vagy birtokvédelem? Jegyző és Közigazgatás 2022/2. 13-14.
7. Kajó Cecília: A jegyzői birtokvédelmi eljárás alkalmazhatóságáról való gondolkodás evolúciója „kamerás ügyekben” a NAIH beszámolói tükrében. Jegyző és Közigazgatás 2022/5. 19-23.

Budapest,

Dr. Dúl János, PhD
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEUTTB07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Brit-tanulmányok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** British studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európa- tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kaszap Márton, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy az Egyesült Királyság politikai rendszerének fejlődését mutatja be a kezdetektől napjainkig. Ezen belül kiemelkedő hangsúlyt kap a XIX. és a XX. század valamint napjaink politikai fejleményei. Bár alapvetően belpolitika jellegű folyamatokról van szó, számos esetben a külpolitika és a nemzetközi kapcsolatok világa is elemzésre kerül.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course introduces the students into the history and politics of Britain. It gives a particular importance for the interval between the 19th and 20th centuries. It observes the political events in domestic and foreign aspects.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató átfogó tudást szerez meg Nagy-Britannia történelméről és belpolitikai folyamatairól.

Képességei: Képes lesz napjaink belpolitikai eseményeit a történelmi távlatokon keresztül megérteni és elemezni.

Attitűdje: Nyitott lesz más kultúra megismerésére.

Autonómiája és felelőssége: Autonóm módon tudja elemezni a brit belpolitikát.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student will obtain a broad perspective on the history and politics of Britain.

Capabilities: The course will improve the analytical and lexical knowledge.

Attitude: The student will be open to understand a different culture.

Autonomy and responsibility: The student will be able to analyse British politics autonomiously.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Nagy-Britannia és a kezdetek I. (The beginnings I.)

12.3. Nagy-Britannia és a kezdetek II. (The beginnings II.)

12.4. Nagy-Britannia történelmi fejlődése I. (British history I.)

12.5. Nagy-Britannia történelmi fejlődése II. (British history II.)

12.6. A 19. század főbb eseményei I. (The 19th century I.)

12.7. A 19. század főbb eseményei II. (The 19th century II.)

12.8. A 20. század első fele I. (The first half of the 20th century I.)

12.9. A 20. század első fele II. (The first half of the 20th century II.)

12.10. A 20. század második fele I. (The second half of the 20th century I.)

12.11. A 20. század második fele II. (The second half of the 20th century II.)

12.12. A 20. század második fele III. (The second half of the 20th century III.)

12.13. Napjaink Nagy-Britanniája I. (Britain today I.)

12.14. Napjaink Nagy-Britanniája II. (Britain today II.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

2 hiányzás lehetséges, pótlásra nincs lehetőség

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Kiselőadások tartása, melynek mennyisége a hallgatói létszámtól függ.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órákon való részvétel, kiselőadások megtartása.

16.2. Az értékelés:

Aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Egedy Gergely: Nagy-Britannia története, Kossuth Kiadó, 2011, ISBN: 9789630966535

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Andrew Marr (2009) A History of Modern Britain. Macmillan Publishers. ISBN 978-0330511476
2. David McDowell (2006) An Illustrated History of Britain. Longmann. ISBN 9780582044326

Budapest, 2021.01.05.

Kaszap Márton, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV41
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Családi és társas kapcsolatok kommunikációja
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Communication in family and social relations
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA/MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Korpics Márta Katalin, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a 9. és a 15. pontban meghatározottak szerint
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy segítse a hallgatókat a mindennapi élet két fontos területén a kommunikáció hatékonyságának növelésében. A családi életben és a társas és csoportos kapcsolatokban a hatékony működést a kölcsönösség, a másokért való felelősségvállalás és a családból hozott minták határozzák meg. A tantárgy erre vonatkozó ismeretek átadását és a boldoguláshoz szükséges képességek fejlesztését célozza meg.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): This course aims at helping students in enhance their communication skills in two important fields of everyday life. The ability to function in family life as well as in social and group relations are determined by mutuality, responsibility for others and patters people see in their own families growing up. The course's objective is to share knowledge about these and develop skills that are necessary in order to be successful in this field of life.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri a családi kommunikáció területét, tisztában van a család életciklusaival, a családi szerepekkel, a transzgenerációs elmélettel. Tisztában van a társas kapcsolatokat meghatározó kommunikáció sajátosságaival.

    Képességei: Szociális kompetenciái és IKT kompetenciái fejlődnek. Képes mindennapjai tudatos megélésére és megtervezésére.

    Attitűdje: Pozitívan viszonyul saját magához, családjához, társas kapcsolataiban a megértésre törekszik, fejleszti saját magát.

    Autonómiája és felelőssége: Felelősen viszonyul saját életéhez, családi és társas kapcsolataihoz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Student are familiar with fields of intra-family communication, are aware of the lifecycles of families, know family roles, and transgenerational theory. The students are familiar with the specificities of the communication shaping social relations.

Capabilities: Development of social and info-communicational skills. The students are able to plan and to be present in their everyday lives.

Attitude: Student have a positive attitude towards themselves, their families, they strive to be understanding in their social relations, continuously look for ways of self-improvement.

Autonomy and responsibility: Students have responsibility of their own lives, families and social relations.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Ismerkedés, motiválás, elvárások összegyűjtése. Módszertani alapozó (Introduction, motivation, collection of expectations. Basic methodology)

12.2. A családok rendszerszemléletű megközelítése (System approach of families)

12.3. Családi életciklus modellek (Family lifecycle models)

12.4. A családi életciklusokhoz tartozó normatív krízisek (Normative crises related to family lifecycles)

12.5. Szerepek és kommunikáció a családi kapcsolatokban (Roles and communication in family relations)

12.6. Konfliktuskezelés, asszertív kommunikáció (Conflict management, assertive communication)

12.7. Transzgenerációs hatások: titkok, tabuk, diszfunkcionális mintázatok (Transgenerational effects: secrets, taboos, dysfunctional patters.)

12.8. Az egyén és a csoport. Csoportok fejlődési fázisai (The individual and the group. Phases of group development)

12.9. Csoportdinamika (Group dynamics)

12.10. Szerepek a csoportban (Roles within the group)

12.11. Konfliktuskezelési módszerek a csoportokban (Methods of conflict management in groups)

12.12. Közösségek, virtuális közösségek a mai társadalmakban. Mikrokutatások bemutatása (Communities, virtual communities in contemporary societies. Presentation of micro-researches)

12.13. A csoport, mint a pozitív tapasztalatok és az EQ fejlesztésének színtere (kreatív ötletbörze és bemutató) (The group as a place for positive experiences and EQ development (creative brainstorming and presentation))

12.14. A félév zárása, értékelés, összegzés (Conclusion, evaluation, summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/ tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az órák 25%-ról való hiányzás az elfogadott.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatóknak a félév során több feladatot is kell teljesíteniük. A gyakorlati órákhoz kapcsolódóan

kell feladatteljesítést leadni: családi narratívák felfejtése és párokban történő bemutatása; szerepek a családban (szereptorta elkészítése); transzgenerációs mintázatok a családban (írásbeli beadandó); a csoport mozgatása - kreatív ötletbörze és bemutató; virtuális közösségek kutatása mikrokutatás elkészítése és prezentálása. Minden feladat 2 pontot ér.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órák min. 75%-án való részvétel. A megadott feladatok határidőre történő leadása.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés a 14. pontban meghatározott teljesítések alapján. (ÉÉ)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok. Tankönyvkiadó, Budapest, 1997
2. Buda Béla – Szilágyi Vilmos: Párválasztás. Gondolat,1978.
3. Orvos-Tóth Noémi: Örökölt sors. Családi sebek és a gyógyulás útjai. Líra, Budapest, 2018.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Spannraft Marcellina - Korpics Márta – Németh László (szerk.): A család és közösség szolgálatában. KRE-L'Harmattan, Budapest, 2016.
2. Rudas János: Delfi örökösei. Önismereti csoportok. Gondolat, Budapest, 1997.
3. Rudas János: Csoportdinamika. Kezdőknek, haladóknak, kívülállóknak. Oriold és társai, Budapest, 2016.

Budapest, 2022.11.30.

Dr. Korpics Márta Katalin, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csoportépítés, hatékony együttműködés a közszolgálatban (tréning)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Paksi-Petró Csilla, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy megismerteti a résztvevőket a csoport fogalmával, életszakaszaival és működésének pszichológiai vetületeivel, teszi mindezt élményalapú oktatási módszerek alkalmazásával. A résztvevők maguk is megélik a csapattá formálódás szakaszait, megtapasztalják és beazonosítják a csoportdinamikai jelenségeket és leszűrik a hatékony együttműködés szempontjából fontos következtetéseket. A hallgatók csoportmunka keretében vitatják meg az együttműködés jelentőségét, ismerik fel a hatékony csoportos munkavégzés feltételeit és gátjait. A közös gondolkodás és munkavégzés hozzásegíti őket, hogy rögzítsék a közszoglálati szervezetek működésének specifikumait, megértsék a szervezeti kultúra együttműködésre gyakorolt hatását.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject provides a comprehensive view of the applicable strategic human resource management system, which is adopted to the public sphere. The course introduces participants to the concept of the group, its life stages and the psychological aspects of its operation, using an experience-based educational approach. Participants experience the stages of team formation, experience and identify group dynamic phenomena, and recognize important implications for effective collaboration. Students discuss the importance of collaboration through teamwork, and recognize the conditions and barriers to effective teamwork. Working and thinking together helps them to recognize the specifics of how public service organizations work and understand the impact of organizational culture on collaboration.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: Ismeri a szervezeten belüli igazgatáshoz és vezetéshez szükséges kompetenciákat. Ismeri a csoporttá válás folyamatát, a csoportos együttműködés és csoportmunka fejlesztésének eszközeit.

Képességei: Képes arra, hogy a kellő szakmai elhivatottság birtokában és a közszolgálati tisztviselői életpályán elvárt szakmai és emberi standardok szerint szolgálja a közjót és a köz érdekét. Képes a csoportok együttműködésének hatékonyságára ható tényezők beazonosítására.

Attitűdje: Átfogó szemléletmóddal kezeli az elvi és gyakorlati dilemmákat. Felismeri a közigazgatási hivatásrenddel járó felelősséget. Azonosul a szakmai értékekkel. Támogatja a szervezet és benne saját munkacsoportja célkitűzéseit.

Autonómiája és felelőssége: Átlátja a szervezeti működés elméleti és gyakorlati szempontjait.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The competencies necessary for administration and management within the organization. She/He is familiar with the process of becoming a group and the management tools of developing group collaboration and team work.

Capabilities: Serving the common good and the public interest, with due professional dedication and in line with the professional and human standards expected in civil service career. She/He is able to identify factors that influence the effictiveness of team work.

Attitude: He/she handles the conceptual and practical dilemmas with a comprehensive approach. He/she recognizes the responsibilities of the administrative profession. He/she supports the objectives of the team within the organization.

Autonomy and responsibility: He/she understands the theoretical and practical aspects of organizational operation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az együttműködés fogalma és pszichológiája (The concept and psychology of collaboration)

12.2. Együttműködés az egyének között, társas dilemmák és az evolúció (Collaboration between individuals, social dilemmas, and evolution)

12.3. A csoport fogalma, a csoporttá válás folyamata (The concept of group, the process of becoming a group)

12.4. A csoporttagság előnyei, referenciacsoportok (Advantages of group membership, reference groups)

12.5. Együttműködés a csoporton belül (Collaboration within the group)

12.6. Önkategorizáció (Self-categorization)

12.7. Normák és csoportszerepek (Norms and group roles)

12.8. Konformitás (Conformity)

12.9. Együttműködés és a teljesítmény (Collaboration and performance)

12.10. Együttműködés a csoportok között (Collaboration between groups)

12.11. Az együttműködés kommunikációja (Communication of cooperation)

12.12. Együttműködés a közszolgálatban (Collaboration in the civil service)

12.13. Az együttműködési készség mint karakterfaktor (Interoperability as a character factor)

12.14. A vezető feladatai és felelőssége a csoportépítésben (Interoperability as a character factor in team buliding)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a

távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tréningen való aktív részvétel kötelező. A foglalkozásokról való távolmaradás mértéke nem érheti el a 25%-ot. 25%-ot el nem érő hiányzás esetén a jelenlét beadandó feladattal pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Tréingfoglalkozásról lévén szó, hétről-hétre a nyitógyakorlatok során szóban történik az ismeretek közös felidézése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Aktív részvétel a gyakorlati foglalkozásokon. A távolmaradást a hallgató írásos beszámolóval pótolhatja, amennyiben a távollétek aránya nem éri el a 25 %-ot. A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele írásos beszámoló készítése a tréningtapasztalatokról, a tréninghez való személyes hozzájárulásról.

16.2. Az értékelés:

Aláírás megszerzése az előbbi pontban meghatározott teljesítési feltételek szerint (aktív részvétel és beszámoló elkészítése a szorgalmi időszak végét megelőző 10. napig). A gyakorlaton megszerzett értékelés és a beszámolóra adott érdemjegy 50-50%-ban számít az értékelésbe.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sárosi Béla (2014): Csapatépítés a közszolgálat működésében, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, ISBN 978-615-5491-20-7
2. Belbin, Meredith (2015): A team – Avagy az együttműködő csoport, Budapest: EDGE 2000 Kft., ISBN 9789639760455

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gellert, Manfred-Nowak, Claus (2010): A csapatépítés nagykönyve, Miskolc: Z-press, ISBN: 9789639493544
2. Báthory Német Andrea (2014): Együttműködés, csapatépítés, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem,
3. Forgas, Joseph. P. (2007): A társas érintkezés pszichológiája, Budapest: Kairosz Könyvkiadó, ISBN 9789639137714

Budapest, 2022.11.30.

Dr. Paksi-Petró Csilla, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNKDB09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Dél-amerikai portrék - a 21. századi Dél-Amerika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** South-American portraits - South-America in the 21. century
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szente-Varga Mónika, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatók Dél-Amerikával kapcsolatos – földrajzi, gazdasági, történeti és kulturális – ismereteit elmélyítése. Hetente két személy, nők és férfiak; politikusok, írók és művészek kerülnek bemutatásra. Az életrajzokon keresztül egy-egy ország elevenedik meg, s ismerkedhetnek meg vele mélyebben a diákok. Az országismertetéseket az oktató, az életrajzokat a hallgatók készítik. Az órák interaktívak.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course objective is to deepen the knowlege of students with respect to South America, especially in the fields of geography, economy, history and culture. Countries are examined with the help of biographies. Every week two people (men and women, politicians, writers, artists) are portrayed. Each class includes a country analysis prepared by the teacher and two biographies presented by the students / teacher and moderated by the teacher. Classes are interactive.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri más kulturális és politikai régiók karakterét, az ott található országokról magas szintű tudással, továbbá interkulturális ismeretekkel bír. Tájékozott a 20-21. századi legjelentősebb dél-amerikai konfliktusok és válságok összefüggésrendszerében.

    Képességei: A hallgató képes az amerikai kontinens 20-21. századi társadalmi és politikai folyamataival kapcsolatos hazai és külföldi társadalomtudományi források feltárására és feldolgozására. A hallgató képes a megszerzett interdiszciplináris ismeretek birtokában egy adott amerikai regionális konfliktus elemzésére.

    Attitűdje: Nyitott és toleráns más társadalmi csoportok a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben.

    Autonómiája és felelőssége: Felelősen vállalja a társadalmi fórumok résztvevői számára

szaktudományos ismereteinek közérthető átadását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students are familiar with the characteristics of other cultural and political regions, can demontrate high-level knowledge about the countries in question, and possess related intercultural skills. They have a thorough knowledge of the relational system of the most significant South American regional conflicts and crises of the 20th and 21st centuries.

Capabilities: Students are capable of examining and analyzing domestic and foreign sources in social sciences related to 20-21st-century social and political processes on the American continent, as well as of the practical application of the conclusions drawn their professional work. They can analyse a given American regional conflict or crisis with the acquired interdisciplinary knowledge.

Attitude: The attitude of students is characterized by openness and tolerance to the views, mental attitude and lifestyle of people belonging to other social groups.

Autonomy and responsibility: They undertake responsibly to present their professional knowledge to the participants of social forums in an easily understandable way.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Latin-Amerika kutatások Magyarországon, források és szakirodalom (Investigation on Latin America, sources and academic literature. Latin America Studies in Hungary)

12.2. Chile – Salvador Allende és Augusto Pinochet (Michelle Bachelet és Sebastián Piñera) (Chile – Salvador Allende and Augusto Pinochet (Michelle Bachelet and Sebastián Piñera))

12.3. Peru – Alberto Fujimori és Mario Vargas Llosa (Peru – Alberto Fujimori and Mario Vargas Llosa)

12.4. Bolívia – Hugo Banzer és Evo Morales (Bolivia – Hugo Banzer and Evo Morales)

12.5. Ecuador –Rafael Correa és Lenín Moreno (Ecuador –Rafael Correa and Lenín Moreno)

12.6. Kolumbia – Gabriel García Márquez és Pablo Escobar (Colombia – Gabriel García Márquez and Pablo Escobar)

12.7. Venezuela –Hugo Chávez és Nicolás Maduro (Venezuela –Hugo Chávez and Nicolás Maduro)

12.8. Paraguay – Alfredo Stroessner és Fernando Lugo (Paraguay – Alfredo Stroessner and Fernando Lugo)

12.9. Argentína – Juan Domingo Perón és Néstor Kirchner (Argentina – Juan Domingo Perón and Néstor Kirchner)

12.10. Argentína – Evita Perón és Cristina Fernández de Kirchner (Argentina – Evita Perón and Cristina Fernández de Kirchner)

12.11. Brazília – Luiz Inácio Lula da Silva és Dilma Rousseff (Brazil – Luiz Inácio Lula da Silva and Dilma Rousseff)

12.12. Brazília / Uruguay – Jair Bolsonaro és José Mujica (Brazil / Uruguay – Jair Bolsonaro and José Mujica)

12.13. Zárthelyi dolgozat (In-class test)

12.14. Értékelés és lehetőség zárthelyi dolgozat pótlására, javítására, csoport által választott aktuális dél-amerikai téma megvitatása (Evaluation, topic chosen by the group, and in-class test for those who missed the first opportunity)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozások 50%-án kötelező a részvétel. Hiányzás esetén a feladatok pótlása a tárgyfelelőssel egyeztetve történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali tagozaton: kiselőadás és zárhelyi dolgozat (lásd aláírás és értékelés megszerzésének pontos feltételei). Levelező tagozaton: kiselőadás és házi dolgozat (lásd aláírás és értékelés megszerzésének pontos feltételei).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Mindkét munkarendben: 10-15 perces szóbeli előadás egy választott dél-amerikai személyiségről. A téma kiválasztása az első órán történik, az előadás konkrét időpontja pedig a tantárgyi program alapján kerül kijelölésre, szintén a szemeszter elején. Az értékelés szempontjai: felhasznált források, az előadás szakmai tartalma, előadásmód.

16.2. Az értékelés:

Nappali munkarendben: Zárthelyi dolgozat a tanórák anyaga és a kötelező olvasmányok alapján. Értékelés: 60% alatt: elégtelen, 60-69%: elégséges, 70-79%: közepes, 80-89%: jó és 90% vagy 90% felett: jeles. A zárthelyi dolgozat időpontja a szorgalmi időszak utolsó előtti hete. Pótlásra az utolsó héten van lehetőség. Levelező munkarendben: házi dolgozat a tanórák anyaga és a kötelező olvasmányok alapján. 6000 - 8000 karakter terjedelmű, hivatkozási apparátussal és bibliográfiával rendelkező, koherens, jól-struktúrált, tudományos munkáknak megfelelő stílusban íródott művek kerüljenek beadásra. A plagizálás automatikus bukás. Értékelés: 60% alatt: elégtelen, 60-69%: elégséges, 70-79%: közepes, 80-89%: jó és 90% vagy 90% felett: jeles. Leadási határidő: egy hónappal a szorgalmi időszak vége előtt.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bács Zoltán György – Hegedűs Barbara – Racs Marianna Katalin – Soltész Béla – Szente-Varga Mónika (2019): Dél-Amerika a 21. században – társadalmi, gazdasági és politikai konfliktusok. Budapest, Dialóg Campus. ISBN: 978-963-531-110-1
2. Horváth Gyula – Anderle Ádám (2001): Perón – Che Guevara. Szeged, Pannonica. ISBN: 9639252077
3. Soltész Béla (2016): Hátizsákkal Brazíliában. Budapest, Európa. ISBN: 978-963-405-404-7

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Anderle Ádám (1989): Nemzettudat és kontinentalizmus Latin-Amerikában a XIX. és a XX: században. Budapest, Kossuth. ISBN: 9630933683
2. Horváth Gyula (1997): Ültetvény és politika. Szeged, SZTE. ISBN: 9634821464
3. Skidmore, Thomas E. - Smith, Peter H. – Green James N. (2018): Modern Latin America. Oxford, Oxford University Press. ISBN: 9780190674656, egy választott fejezet
4. Szente-Varga Mónika (2012): A 2012-es mexikói választások. Budapest, Gondolat. ISBN: 9789636934613
5. Szilágyi Ágnes Judit (2004): Távolodás Európától (Nemzetépítés és kultúrpolitika Brazíliában az Estado Novo idején). Budapest, Áger Bt. ISBN: 9632144201

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Szente-Varga Mónika, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEUTTB08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Demokrácia a Balkánon
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Democracy in the Balkans
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európa- tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ördögh Tibor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy keretében a hallgatók a demokrácia balkáni helyzetével ismerkednek meg. A foglalkozások alkalmával megismerkednek az egyes balkáni államok politikai berendezkedésével, intézményeivel és működési logikáikkal. A programnak megfelelően széleskörű ismeretanyag átadásra kerül sor a regionális tanulmányok elméleti keretei által, mely kiegészül más multidiszciplináris területekkel (közgazdaságtan, biztonságpolitika, nemzetközi tanulmányok, politikatudomány).

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): By following this course students will be acquainted with the state of democracy in the Balkans. With each session they can get an insight into the political set ups, institutions and structural logic of the Balkan states. According to the program, wide broad of knowledge is presented and repesented within these theoretical regional studies. Interdisciplinar and multidisciplinar areas are all present eg. Economy, Safety policy, Political Science, International Relations.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Azonosítja a balkáni államok demokratikus működésének intézményeit, szabályrendszerét. Ismeri a balkáni államok kormányzati és politikai rendszereit.Azonosítja a balkáni államok demokratikus működésének intézményeit, szabályrendszerét. Ismeri a balkáni államok kormányzati és politikai rendszereit.

Képességei: Értékeli a Balkán országainak demokratikus deficitjét. Végrehajtja a Magyarország szempontjából fontos döntéseket, melyek a térség államaival kapcsolatosak.Értékeli a Balkán országainak demokratikus deficitjét. Végrehajtja a Magyarország szempontjából fontos döntéseket, melyek a térség államaival kapcsolatosak.

Attitűdje: Magas fokon képviseli a térség demokratikus elkötelezettsége iránti igényt. Törekszik legjobb tudása szerint segíteni a demokratikus értékek számonkérését a térség államain.Magas

fokon képviseli a térség demokratikus elkötelezettsége iránti igényt. Törekszik legjobb tudása szerint segíteni a demokratikus értékek számonkérését a térség államain.

Autonómiája és felelőssége: Javaslatokat fogalmaz meg a demokratikus hiányosságok kiküszöbölése érdekében. Autonóm módon ellátja mindazon feladatokat, melyeket szakmai vezetés által a térség iránti kapcsolatokban meghatároztak számára.Javaslatokat fogalmaz meg a demokratikus hiányosságok kiküszöbölése érdekében. Autonóm módon ellátja mindazon feladatokat, melyeket szakmai vezetés által a térség iránti kapcsolatokban meghatároztak számára.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Able to identify the democratic institutions and rules and regulations in the Balkans. Familiar with the governing and political system of the Balkan states.

Capabilities: Evaluates the democratic deficiency of the Balkan states. Executes the decisions important to Hungary connected to the region.

Attitude: Represents the dedication to democratic need of the region. Tries to haul the regional states up for democratic values to the best of his abilities.

Autonomy and responsibility: Makes and forms suggestions about democratic deficiencies. Manages all tasks assigned to him by supervisors regardning local connections in the area.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. A politikai rendszerek kutatásának általános elméleti kerete (General theoretical framework for the study of political systems)

12.3. Albánia politikai rendszere (Albanian political system)

12.4. Bosznia-Hercegovina politikai rendszere (Political system of Bosnia and Herzegovina)

12.5. Bulgária politikai rendszere (Bulgaria's political system)

12.6. Észak-Macedónia politikai rendszere (The political system of Northern Macedonia)

12.7. Görögország politikai rendszere (The political system of Greece)

12.8. Horvátország politikai rendszere (Croatia's political system)

12.9. Koszovó politikai rendszere (Kosovo's political system)

12.10. Montenegró politikai rendszere (Montenegro's political system)

12.11. Románia politikai rendszere (Romania's political system)

12.12. Szerbia politikai rendszere (Serbia's political system)

12.13. Szlovénia politikai rendszere (Slovenia's political system)

12.14. Törökország politikai rendszere (Turkey's political system)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollét igazolását elektronikusan kell megküldeni az oktató számára. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az elfogadható hiányzások mértékének túllépése esetén következményként az aláírás megtagadásra kerül és a hallgató nem bocsátható vizsgára.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Minden hallgató választ egy balkáni államot, mellyel kapcsolatban a tematikában meghatározott szempontrendszer szerint a tantárgyi programban meghatározott előadáson beszámol kutatásáról. A hallgatók előre meghatározott időpontig az adott államukra vonatkozó félévi ismereteiket egy dolgozatban összegzik és elküldik az oktatónak.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollét igazolását elektronikusan kell megküldeni az oktató számára. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az elfogadható hiányzások mértékének túllépése esetén következményként az aláírás megtagadásra kerül és a hallgató nem bocsátható vizsgára.

16.2. Az értékelés:

A hallgatók gyakorlati jegyüket az általuk elkészített országjellemzőket tartalmazó dolgozatra kapják, melynek terjedelme a tíz oldalt el kell érnie és legalább öt darab különböző forrást kell tartalmaznia. A hivatkozási rendet a hallgatók megkapják az oktatótól.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ördögh Tibor (2018): Szerbia, Horvátország és Szlovénia politikai rendszerének összehasonlítása 1990 és 2016 között. Budapest, Dialóg Campus Kiadó. Budapest. ISBN: 9786155889714 (nyomtatott); ISBN: 9786155889721 (elektronikus)
2. Koller Boglárka – Ördögh Tibor (szerk.) (2019): Délkelet-Európa politikai rendszerei (1990-2017). Dialóg Campus Kiadó. Budapest. ISBN: 9786155945779 (nyomtatott); ISBN: 9786155945823 (elektronikus)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Jelavich Barbara (1996): A Balkán története I-II. Osiris Kiadó. Budapest. ISBN: 9633791200
2. Juhász József (1999): Volt egyszer egy Jugoszlávia. A délszláv állam története. Aula Kiadó. Budapest. ISBN: 9639215511
3. Juhász József – Márkusz László – Tálas Péter – Valki László (2003): Kinek a békéje? Háború és béke a volt Jugoszláviában. Zrínyi Kiadó. Budapest. ISBN: 9633273633
4. Reményi Péter (2014): Állam- és nemzetépítés a Nyugat-Balkánon. Publikon. Pécs. ISSN: 1788-8026

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Ördögh Tibor, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEUTTB09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Demokratikus kormányzás az EU-ban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Democracy in the EU
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európa- tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Varga András, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja az európai uniós döntéshozatal vizsgálata a demokrácia szempontjából. Az Európa-tanulmányok területén zajló demokratikus vagy demokrácia deficit vita a gazdasági válság okozta változások miatt újra relevánssá vált. A kurzus során elemzésre kerülnek a téma alapfogalmai, a vita klasszikus és mai állása valamint a gazdasági válságkezelés és a jelenség megoldására adott intézményi válaszok.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to give a comprehensive analysis about the European decision-making process under the aspects of democracy. The relevancy of the debate about the democratic deficit in the field of European studies has been increased again due to the changes caused by the economic crisis. During the course the students learn about the basic theoretic concepts of the issue, the classic and the current stages of the debate and the changes caused by the economic crisis management and the institutional answers to this challenge.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismereteket szerez az EU demokratikus berendezkedéséről

Képességei: A hallgató képes lesz a politikai rendszerek elemzésére a demokratikusság szempontjából.

Attitűdje: A hallgató nyitottabbá válik a politikai rendszer állampolgári elszámoltathatóságára.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató állampolgári felelősségére vonatkozó ismeretei szélesebbkörűek lesznek.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student get know the democratic structures of the EU.

Capabilities: The student will be able to analyze the different political systems under the aspect of democracy.

Attitude: The student will be more devoted to holding the political systems responsible by the citizens.

Autonomy and responsibility: The students knowledge regarding its own citizen responsibility will be wider.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés; alapfogalmak bemutatása; autoritás, legitimáció, demokratikus deficit (Introduction; basic concepts: authority, legitimacy, democratic deficit)

12.2. Legitimáció tipológiák; az EU legitimációjának elemzése (Types of legitimacy; analysis of the EU's legitimacy)

12.3. Az uniós politikai rendszer átfogó elemzése (General analysis of the European political system)

12.4. Governance és government; a döntéshozatali központok változása, a probléma-megoldó képesség szerepe; governance megjelenési formái (Governance and government; changes in decision-making centres, role of the problem-solving capacities, different forms of governance)

12.5. Reszponzivitás és demokratikus deficit, a demokratikus deficit vita I. (Responsivity and democratic deficit, the democratic deficit debate I.)

12.6. A demokratikus deficit vita II. (The democratic deficit debate II.)

12.7. A 2000-es és 2010-es évek válságai által okozott változások (Changes during the 2000s and 2010s)

12.8. Gazdasági válságkezelés – általános elemzés (Economic crisis management - general analysis)

12.9. Gazdasági válságkezelés – hatáskörtúllépés vagy kármentés (Economic crisis management - ultra vires or emergency measures)

12.10. Gazdasági válságkezelés – rendszerszintű válaszok (Economic crisis management - systemic answers)

12.11. Intézményi válaszok a demokratikus deficitre – az együttdöntési eljárás és a QMV hatásai (Institutional answers to the democratic deficit - effects of co-decision and QMV) Intézményi válaszok a demokratikus deficitre – nemzeti parlamentek bevonása, spitzenkandidaten rendszer (Institutional answers to the democratic deficit - involvment of the national parliaments, spitzenkandidaten system)

12.12. Megoldási lehetőségek – szupranacionális út (Possible solutions - the supranational way) Megoldási lehetőségek – kormányközi út (Possible solutions - the intergovernmental way)

12.13. Összegzés, vizsgafelkészítés (Summary, preparatory class)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantervben meghatározottak szerint.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

-

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órák 75% való részvétel - efölötti hiányzás esetén orvosi igazolás szükséges

16.2. Az értékelés:

Aláírás megszerzése és a vizsgán való részvétel

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Simon Zoltán (szerk.) (2013): Döntéshozatal és jogalkotás az Európai Unióban. Elmélet és gyakorlat. L'Harmattan Kiadó. Budapest, ISBN: 9789637343247

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Olaf Cramme, Sarah B. Hobolt (szerk.): Democratic politics in a European Union under stress, 2015, (Oxford)
2. Simon Hix: What's Wrong with the Europe Union and How to Fix It, 2013 (John Wiley & Sons)
3. BELLAMY, Richard (2013): 'An Ever Closer Union Among the Peoples of Europe': Republican Intergovernmentalism and Demoicratic Representation within the EU, Journal of European Integration, 35:5, 499-516, DOI: 10.1080/07036337.2013.799936
4. KJAER, Paul F (2010): Beetween Governing and Governance; On the Emergence, Function and Form of Europe's Post National Constellation; Hart Publishing, Oxford and Portland, Oregon, 2010

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Varga András, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Digitalizáció és a munka-, valamint közszolgálati jogi szabályozás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kun Attila, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A modern technológiák, az automatizáció és a digitalizáció számos tekintetben radikálisan alakítják át a munka világát. A technológia fejlődésével a munka világában is alapvető változásokat hozott a digitalizáció, ezzel rengeteg kihívást generálva a munkaerőpiacok és a munkajogi szabályozás számára is. . Jelen kurzus célja, hogy áttekintő igénnyel, elemző jelleggel feltérképezze a munkajog főbb kihívásait a digitalizáció tükrében és rámutasson e kihívások kezelésének lehetséges gyakorlati irányaira, jövőbeni dilemmáira és alternatíváira. A dolgozat kitér a digitalizáció munkajogi kontextusának elvi kérdéseire, a robotizáció és az automatizáció hatásaira, a platform-gazdaság főbb munkajogi dilemmáira, egyes modern technológiák munkajogi relevanciájára, illetve e kérdések kollektív munkajogi és munkaegészségügyi dimenzióira is. A tananyag feldolgozása révén a cél a hallgató felkészítése és érzékenyítése arra, hogy önállóan és kritikus megközelítéssel tudja azonosítani és értékelni a különböző technológiák és a digitalizáció munkajogi hatásait, mind elméleti, mind gyakorlati síkon. .

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Modern technologies, automation and digitalization are radically transforming the world of work in many ways. With the advancement of technology, digitalisation has brought fundamental changes to the world of work, creating many challenges for labour markets and labour law alike. The aim of this course is to map the main challenges of labour law in the light of digitalisation with an insightful need and to point out possible practical directions, future dilemmas and alternatives for addressing these challenges. The course addresses the theoretical issues of the labour law-context of digitalisation, the effects of robotization and automation, the major labour law dilemmas of the platform economy, the labour law relevance of certain modern technologies, and the industrial relations and OHS aspects of the topic. .

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A tananyag feldolgozása révén a cél a hallgató felkészítése és érzékenyítése arra, hogy önállóan felismerje, értékelje és kritikus megközelítéssel szemlélje a különböző technológiák és a digitalizáció munkajogi és közszolgálati jogi hatásait, mind elméleti, mind gyakorlati síkon. . .

Képességei:

Attitűdje: A tananyag feldolgozása révén a cél a hallgató felkészítése és érzékenyítése arra, hogy önállóan felismerje, értékelje és kritikus megközelítéssel szemlélje a különböző technológiák és a digitalizáció munkajogi és közszolgálati jogi hatásait, mind elméleti, mind gyakorlati síkon. . .

Autonómiája és felelőssége:

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The goal of the course is to prepare and sensitize the students to independently recognize, evaluate and critically examine the labour law and civil service law-related implications of various modern technologies and digitalisation, both conceptually and practically. .

Capabilities:

Attitude: The goal of the course is to prepare and sensitize the students to independently recognize, evaluate and critically examine the labour law and civil service law-related implications of various modern technologies and digitalisation, both conceptually and practically. .

Autonomy and responsibility:

11. Előtanulmányi követelmények: Munkajog

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A modern technológiák, digitalizáció, automatizáció, robotizáció, Ipar 4.0 hatása a munkaerőpiacokra és a munkahelyekre

12.2. Az egész életen át tartó tanulás (Life Long Learning) jelentősége és munkajogi aspektusai

12.3. A platform-munkavégzés fajtái, jogi keretei, kihívásai

12.4. A munkavégzés új formái és a klasszifikációs dilemma

12.5. A modern technológiák hatása a munkavégzés egyes elemeire (idő, tér, eszköz, értékelés stb.)

12.6. A modern technológiák munkaegészségügyi és felelősségi hatásai

12.7. A modern technológiák és a kollektív munkajog, munkaügyi kapcsolatok

12.8. Közösségi média és munkajog

12.9. Bring your own device (BYOD)

12.10. Adatkezelés a munkajogban (a modern technológiák tükrében)

12.11. Modern technológiák és a munkavállalók ellenőrzése I.

12.12. Modern technológiák és a munkavállalók ellenőrzése II.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

prezentáció, házidolgozat

16.2. Az értékelés:

prezentáció, házidolgozat

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kun Attila: Munkajogviszony és digitalizáció: rendszerszintű kihívások és a kezdetleges európai uniós reakciók, In: Pál Lajos; Petrovics Zoltán (szerk.) Visegrád 15.0: A XV. Magyar Munkajogi Konferencia szerkesztett előadásai Budapest, Magyarország : Wolters Kluwer (Budapest), (2018) pp. 389-416. , 28 p.
2. Kun Attila: A digitalizáció kihívásai a munkajogban, In: Homicskó Árpád Olivér (szerk.) Egyes modern technológiák etikai, jogi és szabályozási kihívásai Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar, (2018) pp. 119-138. , 21 p.
3. Kun Attila: A modern technológiák, digitalizáció hatása a munkavállalói érdekképviseletek tevékenységére, In: Homicskó Árpád Olivér (szerk.) A digitalizáció hatása az egyes jogterületeken, Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem, Állam- és Jogtudományi Kar, pp 159-172 (2020) (Acta Carolensia Conventorum Scientiarum Iuridico-Politicarum ; XXIX.)
4. Kun, Attila: A modern technológiák hatása a munkajogra, munkaegészségügyi aspektusban, In: Homicskó, Árpád (szerk.) Technológiai kihívások az egyes jogterületeken Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar, (2018) pp. 137-154. , 18 p.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Arany Tóth Mariann: A foglalkoztatással összefüggő adatkezelés szabályozásának lehetőségei az Általános Adatvédelmi Rendelet (GDPR) alapján (1. és 2. rész); Munkajog 2018/1. és 2018/2. , HVG-Orac.
2. Kártyás Gábor – Répáczki Rita – Takács Gábor: A munkajog digitalizálása – A munkajog hozzáalkalmazása a digitális munkakörnyezethez és a változó munkavállalói kompetenciákhoz. Kutatási Zárótanulmány, Budapest, 2016.
3. Rácz Ildikó: Munkavállaló vagy nem munkavállaló? A gig-economy főbb munkajogi dilemmái. Pécsi munkajogi közlemények, 2017. (10. évf.) 1. sz.
4. Valerio de Stefano: The Rise of the "Just-in-Time Workforce": On-Demand Work, Crowdwork, and Labor Protection in the Gig Economy. International Labour Office – Geneva, Conditions of Work and Employment Series No. 71., 2016.
5. Jeremias Prassl – Martin Risak: The Legal Protection of Crowdworkers: Four Avenues for Workers' Rights in the Virtual Realm. In: Pamela Meil – Vassil Kirov (szerk.): Policy Implications of Virtual Work. Dynamics of Virtual Work, Palgrave Macmillan, Cham, 2017. 273-295. o.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Kun Attila, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁLLTV20
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Diktatúrák politikai és közjogi rendszere
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Political and public law in dictatorships
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA és MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Lőrincz Lajos Közigazgatási Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Sáfrán József PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus mély betekintést nyújt a különböző diktatúrák politikai és közjogi rendszereibe. A hallgatók megtanulják, hogyan határozzák meg ezek a rendszerek a politikai hatalom szerkezetét és gyakorlatát, valamint a közjogot és a polgárok jogait. A gyakorlat során a hallgatók megismerik az alapvető politikai és jogi fogalmakat, és megértik, hogy a diktatórikus rendszerek hogyan alkalmazzák és torzítják ezeket a fogalmakat. A tananyag magában foglalja a történelmi és modern diktatúrák elemzését is, és rávilágít, hogy ezek a rendszerek hogyan alakítják az államok bel- és külpolitikáját. Az óra interaktív, elősegítve a kritikus gondolkodás és elemzési készségek fejlesztését. A hallgatók részt vesznek az előadásokban, vitákban, csoportos projektekben és önálló kutatásokban. Az előadások és viták célja, hogy a hallgatókat arra ösztönözzék, hogy alakítsák ki saját nézeteiket, miközben megismerik a témához kapcsolódó elméleteket és kutatásokat. A kurzus végére a hallgatók képesek lesznek arra, hogy összehasonlítsák és elemezzék a különböző diktatúrák politikai és közjogi rendszereit, valamint megértsék, hogyan alakulnak ki és működnek ezek a rendszerek, és milyen hatásuk van a polgárok életére és a nemzetközi politikára.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course provides a deep insight into the political and public law systems of different dictatorships. Students will learn how these systems define the structure and practice of political power, as well as public law and citizens' rights. Through this class, students will learn basic political and legal concepts and understand how dictatorial regimes apply and distort these concepts. The course will also include an analysis of historical and modern dictatorships and highlight how these regimes shape the domestic and foreign policies of states. The lesson is interactive, promoting the development of critical thinking and analytical skills. Students will participate in lectures, discussions, group projects and independent research. Lectures and debates are designed to encourage students to form their own views while learning about theories and research related to the topic. By the end of the course, students will be able to compare and analyse the political and public law systems of different dictatorships, and to

understand how these systems are formed and operate, and their impact on the lives of citizens and on international politics.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A hallgató megfelelő áttekintéssel rendelkezik az órán tanult diktatúrák politikai és közjogi helyzetével kapcsolatban. Az újonnan megtanult elemzési módszereket a gyakorlatban is alkalmazni képes.

Képességei: A hallgató képes jogi és politikai gondolkodásra, kritikai elemzésre, összehasonlításra.

Attitűdje: A hallgató nyitott és fogékony a demokráciától eltérő rendszerek ismeretére. A tanultakkal képes következtetéseket levonni, és másképp látja mostantól ezeket a rendszereket.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes politikai és jogi szövegek értő elemzésére, diktatórikus elemek beazonosítására és azok kontextusfüggő kritikai értelmezésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student will have a good overview of the political and public law of the dictatorships studied in the course. He/she is able to apply the newly learned analytical methods in practice.

Capabilities: The student will be able to think in legal and political terms, to analyse critically and to compare.

Attitude: The student will be open and receptive to systems other than democratic ones. He/she is able to draw conclusions from what he/she has learnt and now sees these systems differently.

Autonomy and responsibility: The student is able to analyse political and legal texts with understanding, to identify dictatorial elements and to interpret them critically in a context-dependent way.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés, feladatelosztás (Introduction, division of tasks)

12.2. Fasizmus, nácizmus, kommunizmus: Olaszország, Németország és a Szovjetunió a II. világháború alatt (Fascism, Nazism, Communism: Italy, Germany and the Soviet Union during World War II)

12.3. Diktatúrák Magyarországon: Tanácsköztársaság, nyilasok, Rákosi-rendszer, Kádár-rendszer (Dictatorships in Hungary: the Soviet Republic, the Arrow Cross, the Rákosi regime, the Kádár regime)

12.4. A Szovjetunió – Oroszország (The Soviet Union - Russia)

12.5. Kambodzsa, Burma (Cambodia, Burma)

12.6. Türkmenisztán, Kirgizisztán, Szíria (Turkmenistan, Kyrgyzstan, Syria)

12.7. Diktatúrák a Karib-térségben: Kuba, Nicaragua, Panama (Dictatorships in the Caribbean: Cuba, Nicaragua, Panama)

12.8. Dél-Amerika: Argentína, Brazília, Chile (South America: Argentina, Brazil, Chile)

12.9. Szingapúr, Szaúd-Arábia (Singapore, Saudi Arabia)

12.10. Afrika: Tanzánia, Zimbabwe (Africa: Tanzania, Zimbabwe)

12.11. Észak-Korea (North Korea)

12.12. Kína (China)

12.13. Összefoglalás, értékelés (Summary, evaluation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A kurzus sikeres elvégzéséhez a hallgatóknak a foglalkozások minimum 10 alkalmán kell részt venniük. Egy félév alatt három alkalommal lehet távol lenni. Ha valaki többször hiányzik, akkor a félévközi feladatok elvégzése mellett a félév végén szóbeli vizsgát is tennie kell, amely során bizonyítania kell a tantárgy anyagának megértését és elsajátítását.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató egy kiválasztott témakörben kutat és előadja azt.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató minimum 10 alkalmon részt vett.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, melyen ötfokozatú érdemjegyet kapnak a hallgatók. A féléves munka során a hallgatók pontokat szereznek, amelyeket a félév végén összesítünk. Az értékelés a következő ponthatárok szerint történik:

< 50 pont: elégtelen (1)

51-60 pont: elégséges (2)

61-70 pont: közepes (3)

71-80 pont: jó (4)

81-100 pont: jeles (5)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Csikós Zsuzsanna – Horváth Emőke: Diktátorok és diktatúrák a Karib térségben. L' HARMATTAN KFT., Budapest, 2020.
2. Erényi Tibor - Harsányi Iván - Krausz Tamás - Ormos Mária - Pankovits József - Székely Gábor: Diktátorok - diktatúrák - Akik nyomot hagytak a 20. században. Napvilág Kiadó, Budapest, 1997.
3. Pándi Lajos: A kelet-európai diktatúrák bukása. Mozaik Oktatási Stúdió, Szeged, 1996.
4. Balogh László: Rendszerváltások és diktatúrák - politikai-hatalmi viszonyok kelet-közép-európában 1944-1985. Századvég Pol. Isk. Alapítv., Budapest, 2004.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Juan J. Linz, Alfred Stepan: Problems of Democratic Transition and Consolidation: Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe. The Johns Hopkins University Press, Baltimore, 1996.
2. Steven Levitsky, Lucan A. Way: Competitive Authoritarianism: Hybrid Regimes after the Cold War. Cambridge University Press, Cambridge, 2010.
3. Carl J. Friedrich, Zbigniew K. Brzezinski: Totalitarian Dictatorship and Autocracy. Harvard University Press, Cambridge, 1965.
4. Robert A. Dahl: Polyarchy: Participation and Opposition. Yale University Press, New Haven, 1971.

5. Hannah Arendt: The Origins of Totalitarianism. Harcourt, Brace & World, Inc., 1951.
6. Jean Edward Smith: The Defense of Berlin. The Johns Hopkins Press, 1963.
7. Andrei Lankov: The Real North Korea: Life and Politics in the Failed Stalinist Utopia. Oxford University Press, 2013.
8. Minxin Pei: China's Crony Capitalism: The Dynamics of Regime Decay. Harvard University Press, 2016.
9. Richard Sakwa: Putin: Russia's Choice. Routledge, 2008.

Budapest, 2023. június 5.

Dr. Sáfrán József, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Döntéshozatali módszerek az információs közigazgatásban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Methods of decision making in information administration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kiberbiztonsági és e-Közigazgatási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Budai Balázs Benjámin, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kétezres évekre világossá vált, hogy az új közmenedzsment (New Public Management) képtelen választ adni a kor egyik legfontosabb kihívására: elfogadhatóvá tenni az állampolgárok számára a kormányzati (vagy önkormányzati) döntéseket. Ez által nem csak a döntések helyessége kérdőjeleződött meg az állampolgári oldalon, hanem a demokrácia fontossága is. Másrészt a társadalomban végbemenő változások (pl. fokozott individualizáció, szekularizáció, technológiai fejlődés következtében történő társadalmi változások, globalizáció stb.) idejét múlttá tették az állam új közmenedzsment általi irányítását. A jó kormány - jó kormányzás (good government – good governance) ellentétben manapság a jó kormányzat gondolata győzedelmeskedik. A kurzus célja bemutatni a jó kormányzás lehetséges fajtáit, különös tekintettel a digitális kori kormányzás elméletére. Ugyanakkor nem hagyja figyelmen kívül az eDemokrácia más formáit sem, mint például a transzformatív kormányzást (Transformational Government) vagy az eKognokráciát.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): For the last two decades, it has become clear that New Public Management is unable to answer one of the most important challenges of the era: to make governments' (or local governments') decisions acceptable to the citizens. Not only did the 'rightness' of the decisions be questioned on the civic side but also the importance of democracy. On the other hand, changes in society (e.g. increased individualisation, secularization, social change due to technological progress, globalization, etc.) have made past the management of the state by new public management. In the race of Good Governance - Good Government concepts today the good governance concept triumphs. The aim of the course is to demonstrate the possible types of good governance, especially the theories of digital age. At the same time, it does not ignore other forms of eDemocracy, such as Transformational Government or eCognacracy.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Megismeri a döntéshozatal klasszikus és aktuális kulcsfogalmait, tendenciáit.

Képességei: A kurzus elvégzését követően a hallgatók képesek lesznek önállóan menedzselni egy-egy közszolgálati intézmény kommunikációs aktivitásának döntéshozatali vonatkozásait.

Attitűdje: Elkötelezett a magas szintű és etikus online döntéshozatali aktivitás megtervezésére, megszervezésére és megvalósítására is, és ezt a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is hitelesen, korrekten közvetíti.

Autonómiája és felelőssége: Képes a döntéshozatali aktivitásában konstruktív módon részt venni, és azzal is tisztában lesz, mikor szükséges külső szereplőt bevonni a folyamatokba, milyen szakmai szempontok szerint választva.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students get acquainted with the classical and current key concepts and tendencies of decision making.

Capabilities: After completing the course, students will be able to independently manage the decision-making aspects of a public service institution.

Attitude: Students will be also committed to designing, organizing and delivering high-level and ethical decision-making activities and conveys this credibly and correctly to the professional and wider social community.

Autonomy and responsibility: Students will be able to engage constructively in their decision-making activities and will also be aware of the need to involve external actors in the process, in line with what professional considerations.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a döntéshozatal elméletébe (Introduction to decision-making theory);

12.2. A döntés elemei (Elements of the decision);

12.3. A „tele-” döntéshozataltól az „e-” döntéshozatalig (From 'tele-decision-making' to 'e-decision-making');

12.4. A döntési folyamat szakaszai (Stages of the decision process);

12.5. Az Egyszerű döntéshozatal fajtái 1. (Types of simple decision making 1.);

12.6. Az Egyszerű döntéshozatal fajtái 2. (Types of simple decision making 2.);

12.7. Stratégiai döntéshozatal (Strategic decision making);

12.8. E-Kognokrácia és elmélete (E-Cognocracy and its theory);

12.9. E-Kognokrácia módszertana (Methodology of e-Cognocracy);

12.10. E-Kognokrácia gyakorlata (Practice of e-Cognocracy);

12.11. E-Kognokrácia gyakorlat 1. (E-Cognocracy practice 1.);

12.12. E-Kognokrácia gyakorlat 2. (E-Cognocracy practice 2.);

12.13. E-Kognokrácia gyakorlat 3. (E-Cognocracy practice 3.);

12.14. A döntéshozó tevékenység további információs támogatása (Further information support for decision making).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a

távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles az órák legalább 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tematikában jelzett gyakorlatok ötfokozató értékeléssel kerülnek minősítésre

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadások látogatása

16.2. Az értékelés:

Részvétel a szemináriumi foglalkozások legalább 75 %-án, valamint a tematikában jelzett gyakorlatok elvégzése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Merkovity Norbert 2012: Bevezetés a hagyományos és az új politikai kommunikáció elméletébe. Szeged: Pólay Elemér Alapítvány, 151-172. o. (ISBN:978-963-9650-99-2)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Moreno-Jiménez, José María – Polasek, Wolfgang (2005): E-Cognocracy and the Participation of Immigrants in E-Governance. Economics Series, 169. szám, Wien, Institut für Höhere Studien (IHS).
2. Piles, Joan Josep – Salazar, José Luis – Ruíz, José – Moreno-Jiménez, José María 2006. The Voting Challenges in e-Cognocracy. In Krimmer, Robert (ed.): Electronic Voting 2006. Bonn, GI Lecture Notes in Informatics, P-86, 225–235.
3. Moreno-Jiménez, José María – Escobar, Teresa M. – Toncovich, Adrián – Turón L., Alberto 2008. Arguments That Support Desisions in E-Cognocracy: A Quantitavie Aproach Based on Priorities Intensity. In: Lytras, Miltiadis D. – Carroll, John M. – Damiani, Ernesto et al. (eds.): The Open Knowlege Society: A Computer Science and Information Systems Manifesto. Berlin Heidelberg, Springer, 649–658. (ISBN: 978-3-540-87782-0)

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Budai Balázs Benjámin, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Egyház és állam – vallás és szabadság
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Church and State - Religion and Freedom
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bódi Stefánia, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus során a hallgatók egyrészről a lelkiismereti- és vallásszabadság szabályozásával és érvényesülésével kapcsolatos kérdésköröket, másrészről – az előbbiekkel is összefüggésben – az állam és az egyházak, vallási közösségek közötti kapcsolatokat meghatározó alapmodelleket tanulmányozhatják. A foglalkozások során áttekintjük, hogy milyen módon jelenik meg lelkiismereti- és vallásszabadság az alapvető emberi jogi egyezményekben, az európai államok alkotmányaiban, valamint az Európai Emberi Jogi Bíróság joggyakorlatában. Az állam és az egyházak, vallási közösségek közötti alkotmányos kapcsolatok modelljei mellett a rendszerváltás óta eltelt időszak hazai fejleményeit is áttekintjük, különös tekintettel az egyházalapítás, az állam világnézeti semlegessége, valamint az állam és az egyház elválasztásának kérdéseire.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course, students will study basic models that determine the relationship between the state and churches and religious communities, in addition to issues related to the regulation and enforcement of freedom of conscience and religion. During the classes we' ll investigate how freedom of conscience and religion is reflected in fundamental human rights conventions, in the constitutions of European states and in the jurisprudence of the European Court of Human Rights. In addition to models of constitutional relations between the state and churches and religious communities, we also review domestic developments since the change of regime, with particular reference to the foundation of the church, the neutrality of the state, and the separation of state and church.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A kurzus célja, hogy a hallgatók minél teljesebb körű ismereteket kapjanak a lelkiismereti- és vallásszabadság alapjogának szabályozásával és érvényesülésével összefüggő nemzetközi és hazai fejleményekről, valamint az állam és az egyházak, vallási közösségek kapcsolatrendszerét meghatározó alap-modellekről. A kurzus tudatosítani kívánja továbbá, hogy a lelkiismereti- és

vallásszabadság meghatározó szerepet töltött be az alapvető emberi jogokért vívott küzdelem során.

Képességei: A kurzus célja, hogy a hallgatók minél teljesebb körű áttekintést kapjanak a lelkiismereti- és vallásszabadság alapjogának szabályozásával és érvényesülésével összefüggő nemzetközi és hazai fejleményekről, valamint az állam és az egyházak, vallási közösségek kapcsolatrendszerét meghatározó alap-modellekről. A kurzus tudatosítani kívánja továbbá, hogy a lelkiismereti- és vallásszabadság meghatározó szerepet töltött be az alapvető emberi jogokért vívott küzdelem során. Fontos továbbá, hogy a megszerzett ismereteket a közigazgatásban dolgozva kellő empátia mellett alkalmazni tudják.

Attitűdje: A kurzus célja, hogy a hallgatók minél teljesebb körű áttekintést kapjanak a lelkiismereti- és vallásszabadság alapjogának szabályozásával és érvényesülésével összefüggő nemzetközi és hazai fejleményekről, valamint az állam és az egyházak, vallási közösségek kapcsolatrendszerét meghatározó alap-modellekről. A kurzus tudatosítani kívánja továbbá, hogy a lelkiismereti- és vallásszabadság meghatározó szerepet töltött be az alapvető emberi jogokért vívott küzdelem során.

Autonómiája és felelőssége: A kurzus célja, hogy a hallgatók minél teljesebb körű áttekintést kapjanak a lelkiismereti- és vallásszabadság alapjogának szabályozásával és érvényesülésével összefüggő nemzetközi és hazai fejleményekről, valamint az állam és az egyházak, vallási közösségek kapcsolatrendszerét meghatározó alap-modellekről. A kurzus tudatosítani kívánja továbbá, hogy a lelkiismereti- és vallásszabadság meghatározó szerepet töltött be az alapvető emberi jogokért vívott küzdelem során. Mindezen ismeretek megértő és átérző alkalmazására a gyakorlati közigazgatási munkában is sor kerülhet.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The aim of the course is to provide students with a comprehensive overview of international and domestic developments in the regulation and enforcement of the fundamental right to freedom of conscience and religion, as well as basic models that determine the relationship between the state and churches and religious communities. The course also aims to raise awareness of the decisive role played by freedom of conscience and religion in the fight for fundament+C34al human rights.

Capabilities: The aim of the course is to provide students with a comprehensive overview of international and domestic developments in the regulation and enforcement of the fundamental right to freedom of conscience and religion, as well as basic models that determine the relationship between the state and churches and religious communities. The course also aims to raise awareness of the decisive role played by freedom of conscience and religion in the fight for fundamental human rights.

Attitude: The aim of the course is to provide students with a comprehensive overview of international and domestic developments in the regulation and enforcement of the fundamental right to freedom of conscience and religion, as well as basic models that determine the relationship between the state and churches and religious communities. The course also aims to raise awareness of the decisive role played by freedom of conscience and religion in the fight for fundamental human rights.

Autonomy and responsibility: The aim of the course is to provide students with a comprehensive overview of international and domestic developments in the regulation and enforcement of the fundamental right to freedom of conscience and religion, as well as basic models that determine the relationship between the state and churches and religious communities. The course also aims to raise awareness of the decisive role played by freedom of conscience and religion in the fight for fundamental human rights.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A lelkiismeret és vallás szabadsága egykor és ma

12.2. Egyéni és kollektív vallásszabadság, a vallásszabadság részjogosítványai

12.3. A lelkiismereti- és vallásszabadság az egyetemes és regionális emberi jogi dokumentumokban

12.4. Európa alkotmányai világnézetről, vallásról és egyházról

12.5. A lelkiismereti- és vallásszabadság védelme az Európai Emberi Jogi Bíróság gyakorlatában

12.6. Az „állami egyházjog" fogalmi kérdései. Az állam és az egyházak, vallási közösségek közötti kapcsolatok modellezhetősége

12.7. Az államegyházi modell alapvonásai

12.8. A szeparációs modell alapvonásai

12.9. A kooperációs modell alapvonásai

12.10. Az egyházállami modell alapvonásai

12.11. Lelkiismereti- és vallásszabadság, állam és egyház Magyarországon – történeti áttekintés

12.12. A lelkiismereti- és vallásszabadság szabályozása, valamint az állam és az egyházak közjogi kapcsolata Magyarországon 1990-2010 között I. – az állam és az egyház elválasztása, az állam világnézeti semlegessége, egyházalapítás, alkotmánybírósági határozatok

12.13. A lelkiismereti- és vallásszabadság szabályozása, valamint az állam és az egyházak közjogi kapcsolata Magyarországon 1990-2010 között II. – az állam és az egyházak közötti megállapodások, az egyháztámogatás kérdései

12.14. Az egyházak és vallási közösségek jogállása Magyarországon 2010 után I.

12.15. Az egyházak és vallási közösségek jogállása Magyarországon 2010 után II.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi zárthelyi dolgozat

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

órai jelenlét + félévközi zh (zh - 60%-tól meg felelt)

16.2. Az értékelés:

írásbeli beszámoló a félév végén (teszt jellegű és kifejtős kérdések)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ádám Antal: Vallás, vallásszabadság és egyház Magyarország Alaptörvényének, továbbá „A lelkiismereti- és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról" szóló 2011. évi C. törvény figyelembe vételével. Jura, 2011/2. szám. 7-23.
2. Drinóczi Tímea: A vallásszabadság és egyházalapítás az alkotmányos párbeszéd tükrében. Jura, 2014/2. 39-62.

3. Schanda Balázs: Állami egyházjog. Budapest, Pázmány Press, 2012. 23-57.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Az állami és felekezeti egyházjog alapjai. Szerk.: Kőbel Szilvia. Bp., Patrocinium Kiadó, 2019. Fórum.
2. Egyháztörvény. Fundamentum, 2011/3. szám. 51-70.

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Bódi Stefánia, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTB11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Előadás- és beszédtechnika gyakorlat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public talk and Speaking Skills
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bajnok Andrea, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 (0 EA + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a szóbeli kommunikáció , a nyilvános szereplés és a beszédtechnika fejlesztéséhez kíván segítséget nyújtani. A beszéd, mint többcsatornás kifejezőrendszer tudatos művelésével a hallgatók nyilvános megnyilatkozásaik során magabiztosabbakká válnak és tudatosabban használják az elsajátított retorikai eszközöket.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to assist in the development of oral communication, public talk and speaking skills. By deliberately cultivating speech as a multichannel expression system, students become more confident in their public statements and more consciously use the rhetorical tools they have learned.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Rendelkezik a vezetői személyiségfejlesztéshez, az etikus és hatékony vezetéshez szükséges tudással.

    Képességei: Képes hatékony nemzetközi és hazai kommunikációra, eredményes tárgyalási és együttműködési technikák alkalmazására.

    Attitűdje: Munkája során nyitott gondolkodás, kreativitás, rugalmasság, jó logikai készség, valamint jó kommunikációs és együttműködési attitűd, vezetői kommunikációs készség jellemzi. Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, és a különféle önfejlesztő módszerekre.

    Autonómiája és felelőssége: Felelősen vállalja a társadalmi fórumok résztvevői számára szaktudományos ismereteinek közérthető átadását.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: He/She is familiar with the concepts of ethical and effective leadership and leadership

skill development.

Capabilities: Effective communication on both national and international levels, using successful negotiation and co-operation techniques. Openness to critical self-assessment, different forms of continuing training and different methods of self-development.

Attitude: An open mind, creativity, flexibility, logical thinking and the use of good communication and cooperation skills and managerial communication skills in his/her work.

Autonomy and responsibility: He/she undertakes responsibly to present his/her professional knowledge to the participants of social forums in an easily understandable way.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A verbális kommunikáció legfontosabb eszközei. (The most important means of verbal communication.)

12.2. Kiejtés, légzéstechnika,hangképzés. (Pronunciation, breathing technique, voice training.)

12.3. A beszédtechnika tudatossá tétele. Hangrögzítés - beszédelemzés. (Awareness of speaking techniques. Voice recording - speech analysis.)

12.4. Nem verbális kommunikáció,hangsúlyozás, beszédstílus. (Nonverbal communication, emphasis, style of speech.)

12.5. Prezentációs készségek és technikák. (Presentation skills and techniques.)

12.6. A prezentációkészítés lépései. (Presentation phases.)

12.7. Nyilvános szereplés. (Public talk.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Hiányzás esetén a személyes jelenlét pótlása egyéni munkával, beküldendő dolgozat vagy szóbeli beszámoló formájában történhet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató értékelése a 11. pontban meghatározott témakörökhöz köthető reflexiós dolgozat elkészítése, valamint annak prezentálása alapján történik. A reflexiós dolgozat terjedelme minimum 5.000 karakter (szóközökkel), amelyet legkésőbb a szorgalmi időszak végét megelőző 7. napon szükséges megküldeni az oktató számára, elektronikus úton. Az oktató az alábbi szempontok szerint értékeli a dolgozatot és a prezentációt: szakmaiság, reflexivitás. Az értékelés ötfokozatú: elégtelen (60% alatt), elégséges (61%-70%), közepes (71%-80%), jó (81%-90%), jeles (91%-100%). Pótlás, illetve 61% alatti eredmény esetén, javítási lehetőséget kell biztosítani a szorgalmi időszakban, egy alkalommal.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 13. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 14. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félévközi számonkérés módja és formája: gyakorlati jegy, amely a félévközi feladatok sikeres

teljesítéséből áll.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bajnok Andrea: Előadás- és beszédtechnika, hatékony prezentáció: tréning háttéranyag. Nemzeti Közszolgálati Egyetem Vezető- és Továbbképzési Intézet. Budapest, 2013.
2. Montágh Imre: A tiszta beszéd. Beszédtechnikai gyakorlatok. Calibra, Budapest, 1998. ISBN 963 564 150 6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Thun, F. S.: A kommunikáció zavarai és feloldásuk. Általános kommunikációpszichológia. Háttér Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 9786155124068

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Bajnok Andrea, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTB111
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Embertan és ideológia a 20. században
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ideology and anthropology in the XX: Century
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szmodis Jenő, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Föltételezésünk, hogy minden politikai ideológia rendelkezik egyfajta előzetes filozófiai emberképpel, mely azt megalapozza. A kurzus célja, hogy filozófiailag föltárja a 20. századi főbb politikai ideológiák antropológiai gyökereit és azokra reflektáljon. A kurzus két részre osztható. A történeti részben tételes ismereteket kívánunk nyújtani a 20. századi politikai ideológiák filozófiai-embertani megalapozását illetően, a szisztematikus részben pedig mindezen tudást fölhasználva olyan problémákat tárgyalunk, mint például az ember és a társadalom, ember és a jog kérdései. A szisztematikus részben a kurzus arra keresi a választ, hogy vajon a történelem, a jog, az evolúció, stb. teljes mértékben meghatározhatják-e az embert, mint ahogy azt nagyon sok 20. századi politikai ideológia feltételezte

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): We will investigate in this course the main ideologies of the XXth century as well as their fundation. We will find that all ideologies have a certain kind of philosophical anthropology as foundation. There will be historical as well as systematic analysis carried out.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A hallgatók képesek lesznek különbséget tenni a XX. Századi ideológiák és bölcseleti antropológiai irányok között.

    Képességei: Students will be able to make distinction between ideologies as well as philosophical anthropologies of the XX. Century.

    Attitűdje: Szorgalmasság, órai jelenlét, aktivitás, olvasottság, napi könyvtárhasználat.

    Autonómiája és felelőssége: Kritikus gondolkodás a XX. Századi ideológiákról és meglapozási kisérleteiről.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will be able to make distinction between ideologies as well as philosophical anthropologies of the XX. Century.

Capabilities: Students will be able to distinguish between ideologies having non-philosophical foundation and real understanding of human being.

Attitude: Gaing understanding of the real nature of human being.

Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility and freedom - that is precisely what we would like to understand what it is.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Mi a filozófiai antropológia?

12.2. Embertan(ok) és ideológiák viszonya

12.3. A marxizmus és kommunizmus emberképe I.

12.4. A marxizmus és kommunizmus emberképe II.

12.5. A fasizmus emberképe

12.6. A nácizmus emberképe I.

12.7. A nácizmus emberképe II.

12.8. A liberális ideológia emberképe I.

12.9. A liberális ideológia emberképe II.

12.10. Egyéb 20. század végi ideológiák emberképe

12.11. Ember és történelem

12.12. Ember és társadalom, és a szeretet fogalma

12.13. Ember és jog

12.14. Ember, személy és közösség

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Három hiányzás megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Szóbeli ellenőrzés

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Dolgozat beadása év végén.

16.2. Az értékelés:

Órai jelenlét, aktivitás, értékelhető dolgozat, jól abszolvált szóbeli vizsga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Molnár Tamás: Utópia. Örök eretnekség. Budapest: Szent István Társulat, 1992
2. Nyíri Tamás: Az ember a világban. Budapest: Szent István Társulat, 1981.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Karl Marx: Gazdasági-filozófiai kéziratok 1844-ből. Budapest, 1970.
2. Max Scheler: Az ember helye a kozmoszban. Budapest: Osiris-Gond, 1995.

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Szmodis Jenő, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTV02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** EU kohéziós politika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** EU cohesion policy
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hutkai Zsuzsanna, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 (0 EA + 1 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A regionális és kohéziós politika fogalma és története; Az uniós támogatások elvei; Többszintű kormányzás és partnerség; Források és jogosultság; Kohéziós szabályozás; Stratégiai megközelítés és tematikus célkitűzések; Beavatkozási logika és eredményorientáltság; Előzetes feltételrendszer és eredményességi felülvizsgálat; A kohéziós politika Uniós és hazai szabályozása, intézményrendszere.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The concept and history of regional and cohesion policy; Principles of EU funding; Multilevel governance and partnership; Funds and eligibility; Cohesion regulation; Strategic approach and thematic objectives; Intervention logic and result orientation; Ex ante conditionality and performance review; EU and domestic regulation and institutional system of cohesion policy.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: EU regionális és kohéziós politika fogalma, története és rendszere; a pénzeszközök használatával kapcsolatos stratégiai, illetve operatív szintű döntések meghozatalának előkészítése, a programok elindításához és működtetéséhez szükséges feltételek meghatározása, teljesülésük nyomon követése.

    Képességei: A magyar nemzetstratégiai érdekek mentén képes az európai regionális stratégiák és politikák, valamint az Európai Unió célrendszerének megértésére és kezelésére, fegyelmezett normatív szemlélettel összehangolt ésszerű rugalmasság, rendszerszintű szemlélet, komplex gondolkodás, stratégiai tervezés és elemzés, absztrakciós képesség.

    Attitűdje: szilárd erkölcsi alapok, integritás, tisztesség, nyitott és kritikus gondolkodás; eredménycentrikus szemlélet; közszolgálati elkötelezettség és igény a minőségi munkára

    Autonómiája és felelőssége: Munkáját szolgálatnak tekinti, alázattal, az emberek iránti tisztelettel,

őket szolgálva cselekszik; tetteiért felelősséget vállal, beosztottjainak teljesítményéért is vállalja a felelősséget; törekszik a példamutatásra.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The concept, history and system of EU regional and cohesion policy; preparation of strategic and operational decisions on the use of funds, definition of conditions necessary for the launch and operation of programs, and monitoring of their fulfillment

Capabilities: Is able to understand and manage European regional strategies and policies, as well as the objectives of the European Union, in line with Hungarian national strategic interests; reasonable flexibility combined with a disciplined normative approach; systemic approach, complex thinking; strategic planning and analysis, abstraction ability,

Attitude: Solid moral foundations, integrity; open and critical thinking; result-oriented approach; public service commitment and demand for quality work

Autonomy and responsibility: Sees his work as a service, acting with respect for the people and serving them; take responsibility for his actions, and the performance of his subordinates; endeavor to set an example.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A regionális és kohéziós politika fogalma és története;

12.2. Az uniós támogatások elvei;

12.3. Többszintű kormányzás és partnerség;

12.4. Források és jogosultság; Kohéziós szabályozás;

12.5. Stratégiai megközelítés és tematikus célkitűzések;

12.6. Beavatkozási logika és eredményorientáltság;

12.7. Előzetes feltételrendszer és eredményességi felülvizsgálat;

12.8. A kohéziós politika Uniós és hazai szabályozása, intézményrendszere.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az oktatóval történt egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Órai gyakorlati feladatok megoldásával, a félév tematikájával megegyező témakörökből.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok, zárthelyi vizsga legalább elégséges teljesítése, aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

Előző pontban bemutatott tevékenység alapján megajánlott jegy vagy írásbeli vizsga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyikos, Györgyi (szerk.): Kohéziós Politika 2014–2020; 3. Modul; Dialóg Campus Kiadó (2017), 614 p. ISBN 978-615-5680-52-6
2. Nyikos Györgyi (2012): Végrehajtási intézményrendszer a kohéziós politikában, Polgári Szemle, 2012. december – 8. évfolyam, 3-6. szám

17.2. Ajánlott irodalom:

1. HOFFMAN István: Bevezetés a területfejlesztési jogba. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2014.
2. Fábián Attila-Pogátsa Zoltán: Az európai kohéziós politika gazdaságtana, Kiadó: Akadémiai Kiadó, ISBN: 9789630597043
3. 2014 – 2020 – fejlesztési keretek: Európai uniós és hazai tervek, programok. Területfejlesztési Füzetek különszám, Nemzetgazdasági Minisztérium
4. Péti, M. (2014): A területfejlesztés és gazdaságfejlesztés megújításának újabb lépése: Magyarország Partnerségi Megállapodása 2014–20. Falu Város Régió 20:(2) pp. 12-23. (2014)

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Hutkai Zsuzsanna, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNKDB11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Európa politikai és területi rendje. Határok, kisebbségek, jóvátétel, menekültek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** European potitical and territorial order. Borders, minorities, reparations, refugees.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fülöp Mihály, CSc, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az első, második világháborút, a hidegháborút követően létrejött európai békerendszerekről a balkáni háborúktól kiindulva egészen a jelenlegi orosz-ukrán konfliktusig adunk elemző leírást. A kurzus különleges figyelmet szentel az Európa keleti részében megkötött békeszerződések határ- és kisebbségi klauzuláinak, azon belül is a magyar békeszerződéseknek.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aimes to provide a comprehensive understanding and comparative perspectives of the European peace settlements following the Great War, the Second World War and the post-Cold War settlements of the succession wars of Soviet and Yugoslav federations. In this context, in an interactive course, we will analyze the border and minority issues, the character of the peace negotiations and European political and territorial orders.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A legújabb kutatások alapján ismeri az európai békerendszerek,politikai és területi rend modeljeit.

Képességei: Képes az európai politikai és területi rend elemzésére, a békerendszerek jellegzetéseinek bemutatására.

Attitűdje: Lényeglátás, kreativitás és módszertani tudatosság jellemzik.

Autonómiája és felelőssége: Önálló és felelős szereplője szakterülete tudományos életének, képviseli szakmai elveit és kutatási eredményeit minden lehetséges fórumon.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/ she is familiar with the models of European peace settlements, political and territorial orders based on recent international historiography.

Capabilities: He/she is able to analyze and classify the five types of European political and territorial orders

Attitude: His/her personal attitude is characterized by perceptiveness, creativity and awareness of methodologies.

Autonomy and responsibility: He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Európai békerendszerek. Európai politikai és területi rendje.(European peace settlements. European political and territorial order)

12.2. A Balkán háborúk 1912-1913. A Nagy Háború. (The Balkan wars. The Great War) Forradalmak és a Birodalmak összeomlása. A párizsi békekonferencia. A Népszövetség. Revolutions, collapse of Empires. Paris Peace Conference. League of Nations)

12.3. A Versailles- békerend összeomlása. (The collapse of Versailles system)

12.4. Szövetséges béketervek. Európai direktórium. (Peace preparaton of the Allies. The European tripartite directorat.)

12.5. Európai Tanácsadó Bizottság. A fegyverszünetek. 1943-1945 (European Advisory Commission. Armistices)

12.6. Felszabadított vagy megosztott Európa. A Külügyminiszterek Tanácsa (The liberated or divided Europe. The Council of Foreign Ministers)

12.7. A német békekötés kudarca. Európa és Németország megosztása. (The failure of the conclusion of the German peace Treaty. The division of Europe and Germany)

12.8. A hidegháborús Európa: a Kelet-Nyugat konfliktus. (East-West: the Cold War in Europe)

12.9. A Szovjet- Európa összeomlása.(The implosion of Soviet- Europe)

12.10. A balkáni, kaukázusi és balti utódállami konfliktusok és válságok.(The succession wars and conflicts in Balkan, Caucasus, Baltic areas)

12.11. Az Európán kívüli államok szerepe: Egyesült Államok. (The United States of America's European policies).

12.12. Az orosz-ukrán konfliktus és az Európai Unió. (The European Union and the Russian- Ukrainian conflict)

12.13. Európa újrarendeződése és a migránsválság. A koronavírus. (The reordering of Europe and the refugee crisis. The coronavirus.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A gyakorlatok 75 %-án kötelező résztvenni, az igazolt hiányzás túllépés esetén beszámolót készíteni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A kurzus teljesítéséhez a vonatkozó szakirodalom ismerete, folyamatos feldolgozása szükséges.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel az órák 75%-án és a kötelező szakirodalom ismerete a gyakorlati órákon.

16.2. Az értékelés:

A félév során a hallgatók dolgozatot írnak, és kiselőadást tartanak PPT/prezi.com vetítéssel, melyek alapján a tantárgyfelelős megadja az aláírást, és jegymegajánlást tesz lehetővé.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fülöp Mihály: A befejezetlen béke. A Külügyminiszterek Tanácsa és a magyar békeszerződés. Püski. Budapest. 2008.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Trachtenberg, Marc: A Constructed Peace: The Making of the European Settlement 1945-1963, Princeton University Press 1999
2. Williams, Andrew: Failed Imagination? New World Orders of the Twentieth Century Manchester University Press, 1999

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Fülöp Mihály, CSc,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKNGTB53
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Európai gazdasági integráció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** European Economic Integration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közgazdaságtani és Nemzetközi Gazdaságtani Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pásztor Szabolcs, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus során a hallgatók megismerkedhetnek az Európai Unió gazdasági integrációjának elméleti alapjaival és gyakorlati megvalósulásával. Megismerik az Európai Unió egyes gazdasági szakpolitikáinak rendszereit, e szakpolitikák elméleti hátterét, gyakorlati céljait, eszközeit, hatásait, korábbi, illetve várható jövőbeni fejlődési irányait. A kurzus során a következő közös politikákkal foglalkozunk a fenti szempontok szerint: Közös Agrárpolitika, regionális és kohéziós politika, közös kereskedelempolitika, versenypolitika. Részletesen megvizsgáljuk az egységes belső piac és a Gazdasági és Monetáris Unió működését, az európai gazdaságpolitikai koordináció előrehaladását. Kitérünk a közös költségvetésre, mint a közös politikák finanszírozásának egyik kiemelten fontos elemére. Képet adunk Európa változó szerepéről a - szintén változó - világgazdaságban.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course students will get acquainted with the theoretical foundations and practical implementation of the economic integration of the European Union. They will learn about the systems of certain economic policies of the European Union, their theoretical background, their practical aims, tools, effects, past and future directions of development. Based on the above, the course deals with the following common policies Common Agricultural Policy, Regional and Cohesion Policy, Common Commercial Policy, Competition Policy. We will examine in detail the functioning of the Single Market and the Economic and Monetary Union and the progress of European economic policy coordination. We will tackle the EU budget as one of the most important elements of financing common policies. We provide a picture of Europe's changing role in the - also changing - world economy.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri a nemzetközi szervezetek történetét, rendszerezését és működését. Ismeri az európai gazdasági integráció működésének legfontosabb elemeit és logikáját.

Képességei: Képes a diplomáciai intézménytörténet és a magyar külügyi igazgatás aspektusainak átlátására. Képes az európai gazdasági integráció magyar szempontú elemzésére.

Attitűdje: Átfogó szemléletmóddal kezeli az elvi és gyakorlati dilemmákat. Az európai gazdasági integráció kérdéseit megfelelő kontextusban kezeli.

Autonómiája és felelőssége: Átlátja a szervezeti működés elméleti és gyakorlati szempontjait. Átlátja az európai gazdasági integráció szervezeti működésének logikáját és mechanizmusait.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The history, systematization and functioning of international organizations. The elements and the logic of European economic integration.

Capabilities: Understanding the history of diplomatic institutions and the aspects of the administration of Hungarian foreign affairs. Analysing European economic integration from a Hungarian point of view.

Attitude: He/she handles the conceptual and practical dilemmas with a comprehensive approach. He/she handles European economic integration issues in their proper context.

Autonomy and responsibility: He/she understands the theoretical and practical aspects of organizational operation. He/she understands the logic and the mechanisms of European economic integration.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A gazdasági integráció elméletei (Theories of economic integration); Az európai integráció mikroökonómiája I (The microeconomics of European integration I); Az európai integráció mikroökonómiája II ((The microeconomics of European integration II); Az egységes belső piac (The single market); Az EU közös költségvetése (The EU budget); Közös kereskedelempolitika és versenypolitika (Common commercial and competition policies); Közös Agrárpolitika és vidékfejlesztés (Common Agricultural Policy and rural development); Regionális és kohéziós politika (Regional and cohesion policy); A Gazdasági és Monetáris Unió (Economic and Monetary Union); Gazdaságpolitikai koordináció az EU-ban (Economic policy coordination in the EU); Európai gazdasági kormányzás – úton a kiteljesedett Gazdasági és Monetáris Unió felé (European economic governance – towards a genuine Economic and Monetary Union); Az EU a világgazdaságban (The EU in the world economy); Növekedés és válságkezelés a XXI. századi Európában (Growth and crisis management in the 21st century Europe); EU-szintű és tagállami strukturális reformok (EU- and Member State-level structural reforms).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadásokon a részvétel nem kötelező, de - a tananyag megfelelő megértése érdekében - ajánlott.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Két, 50-50 pontos félévközi zárthelyi dolgozat, amelyek összesített eredménye alapján megajánlott jegy adható, a 16.2 pontban szereplő értékelési skálának megfelelően.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félévközi zárthelyi dolgozatok megírása; igazolt hiányzás esetén a dolgozat megírása az oktatóval egyeztetett időpontban pótolható.

16.2. Az értékelés:

A vizsgaidőszakban tett 100 pontos írásbeli vizsgával. Ponthatárok és érdemjegyek: 0-50: elégtelen, 51-59: elégséges, 60-74: közepes, 75-87: jó, 88-100: jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Palánkai Tibor et alia: A globális és a regionális integráció gazdaságtana. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2011, ISBN: 978-963-05-8977-2;
2. Kengyel Ákos (szerk.): Az Európai Unió közös politikái, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2010, ISBN: 978-963-05-8748-8.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Marján Attila: Az Európai Unió gazdasága - Minden, amit az EU gazdasági és pénzügyi politikáiról tudni kell, HVG Könyvek, 2006, ISBN: 978-963-96-8609-0;
2. Kende Tamás – Szűcs Tamás (szerk.): Az Európai Unió politikái, Osiris, Budapest, 2001, ISBN: 978-963-38-9102-7;
3. Halmai Péter: Európai gazdasági integráció (megjelenés alatt)

Budapest, 2022.11.30.

Dr. Pásztor Szabolcs, PhD,
egyetemi docnes sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEKMTB53
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Európai jogi vitakör
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** European Law Debating Society
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európai Köz- és Magánjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szegedi László, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók az uniós szakpolitikák aktuális kérdéseinek megvitatásával egyúttal a Karl Popper-féle vita alkalmazásával kapnak betekintést az EU mindennepi működésébe, a EU egyes dilemmáiba, a szakpolitikai döntéshozatal egyes témáiba.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The sholars with the debate on the recent issues of EU policies and with use of the methodology of Karl Popper debates get an insight into the daily functioning of the EU, the dilemmata concerned, the the issues related to EU decision-making.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri a döntéshozatalhoz kapcsolódó érvek megtalálásának módszereit, legfotnosabb érvrendszereket

Képességei: Képes adott döntéshozatali szituációban a érvek és ellenérvek ütköztetésére

Attitűdje: Elkötelezett a kiegyensúlyozott, érveken alapuló professzionális döntéshozatal iránt

Autonómiája és felelőssége: Önállóan képes érvelési ciklusok végigvitelére és bemutatására

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knowing the methodology how to identify the main arguments in a decision.making situation, most important argumentation models

Capabilities: Ability to identify and collide most important pros and cons related to decison-making situation

Attitude: Commitment to the balanced, professional decison-making cycle based on clear arguments

Autonomy and responsibility: Capable of finishing argumentation cycles and presenting its results

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Módszertani alapok bemutatása

12.2. Módszertani alapok bemutatása 2. - Karl Poppor-féle vita

12.3. Módszertani alapok bemutatása 3. - Az EU szakpolitkái

12.4. Módszertani alapok bemutatása 4. - Az EU kritikai szemmel

12.5. Felkésztő előadás 1.

12.6. Jogi adatbázisok az Európai Unióban

12.7. Első vitaest

12.8. Felkészítő előadás 2.

12.9. Szimuláció

12.10. Második vitaest

12.11. Felkészítő előadás 3.

12.12. Az Európai Unió választutak előtt? - kötetlen vitaalkalom

12.13. Harmadik vitaest

12.14. Összegzés, értékelés

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Órákon való aktív részvétel különös tekintettel a vitakör három saját vitaestjén való részvétel, ahol a hallgatói csapatok mérkőznek meg egymással. Az oktató értékeli 1-5 fokozatú skálán, hogy az egyes csapatoknak és egyéneknek mennyire fejlődött a félév folyamán a vitakészsége, milyen pontos érveléstechnikákat alkalmaznak, szakmai felkészültségük mennyit fejlődött, mennyire voltak képesek reflektív vitát folytatni egymással.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Értékelés alapja minden hallgatónál az önállóan végrehajtott feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy

(GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. William J. Driscoll, Joseph P. Zompetti (2003): Discovering the World Through Debate: A Practical Guide to Educational Debate for Debaters, Coaches, and Judges, IDEA, ISBN 9780970213099
2. Kenneth T. Broda-Bahm, Daniela Kempf, William J. Driscoll (2004): Argument and Audience: Presenting Debates in Public Settings, IDEA, ISBN 9780972054133

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Craig, Paul – de Búrca, Gráinne (2015): EU Law – Text, Cases, Materials. 6th ed. Oxford, Oxford University Press. ISBN 978 019 871 492 7

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Szegedi László, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Európai magánjogtörténet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pókecz Kovács Attila, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az európai magánjogtörténet mérföldköveinek megismerése, a magánjogtörténet intézményeinek bemutatása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Get to know the milestones of European private law history and introduce the institutions of private law history.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: Ismeri az európai magánjogfejlődés főbb mérföldköveit.

    Képességei: Képes a magánjogi dogmatika történeti szemléletére.

    Attitűdje: Alkalmas az összehasonlító történeti módszer alkalmazására.

    Autonómiája és felelőssége: Önállóan tájékozódik az európai magánjog fejlődéstörténeti kérdéseiben.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: It knows the major milestones in the development of European private law.

    Capabilities: It is capable of a historical view of private dogmatics

    Attitude: It is suitable for applying the comparative historical method.

    Autonomy and responsibility: It provides independent information on the evolution of European private law.
11. **Előtanulmányi követelmények:** -
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A törvény és a szokásjog a római magánjogban (Law and custom in Roman private law)

12.2. Senatusconsultumok és a császári rendeletek a római magánjogban (Senatusconsultants and imperial decrees in private Roman law)

12.3. A római jogtudomány (Roman jurisprudence)

12.4. A jusztiniánuszi kodifikáció jelentősége (Significance of the Justinian Codification)

12.5. A glosszátorok jogiskolája (Law school of glossators)

12.6. A kommentátorok jogiskolája (The Law School of Commentators)

12.7. A római jog recepciója (Reception of Roman Law)

12.8. A humanista jogtudomány (The humanities of law)

12.9. Usus Modernus Pandectarum (Usus Modernus Pandectarum)

12.10. A természetjogi iskola (The Natural Law School)

12.11. A francia magánjog és a Code civil (French private law and Code civil)

12.12. Az osztrák magánjog fejlődése és az ABGB (Development of Austrian private law and ABGB)

12.13. A német magánjogfejlődés a BGB kodifikációjáig (Development of German private law until the codification of the BGB)

12.14. A svájci magánjog története (History of Swiss private law)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Tanórákon való részvétel

16.2. Az értékelés:

Öt fokozatú gyakorlati jegy. A 13. héten írt írásbeli beszámoló. Pótlása a 14. héten. Értékeléseaz elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Benedek Ferenc – Pókecz Kovács Attila: Római magánjog, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs 2019, 51-89. o.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Peter Stein: A római jog Európa történetében, Budapest, Osiris Kiadó, 2005.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Pókecz Kovács Attila, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: ÁKINTV47**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** ESG – az eszköz, amellyel a pályán és versenyben maradsz
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** ESG - the tool to stay on track and competitive
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA és MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar**,** Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Méhes Tamás, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: csoportmunka, páros feladatmegoldás, kiscsoportos feladatmegoldás, hallgatói kiselőadás
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Fenntarthatóság, fenntartható fejlődés, fenntartható növekedés: a 21. század fő hívószavai. De mit tehetünk vállalati szinten ezek megvalósítása érdekében? A tantárgy célja az ESG (környezeti, társadalmi, irányítási) fenntarthatósági követelmények megismertetése a hallgatókkal olyan gyakorlati szakemberek által, akik mindennapi munkájuk során törekednek a vállalatuk ESG szempontrendszernek való minél teljesebb megfelelésére.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Sustainability, sustainable development, sustainable growth: the watchwords of the 21st century. But what can we do at company level to achieve them? The aim of this course is to introduce students to ESG (environmental, social, governance) sustainability requirements by practitioners who, in their daily work, strive to make their companies as ESG-compliant as possible.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri a fenntarthatóság fő területeinek jellemzőit és elemeit. Ismeri a környezeti, társadalmi és felelős társaságirányítási (ESG) jogi szakterülethez kapcsolódó hazai, európai uniós és nemzetközi jogszabályi környezetet.

    Képességei: Képes felismerni a környezeti, társadalmi és felelős vállalatirányítási (ESG) szabályozáshoz kapcsolódó jogszabályi rendelkezések összefüggéseit. Képes a hatékony kommunikációs eszközeivel segíteni az együttműködést és tanácsadást az ESG kérdések kezelésében a különböző érdekelt felekkel.

    Attitűdje: Elkötelezett a környezeti, társadalmi szempontok érvényesítésében. Elkötelezett a fenntarthatóság iránt és aktívan támogatja annak előmozdítását.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez az ESG tevékenységgel járó munka és az elvégzett feladatok minősége és következményei iránt. Felismeri cselekedeteinek etikai vonatkozásait és gondoskodik arról, hogy azokat megfelelően és felelősségteljesen alkalmazza.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/She knows the characteristics and elements of the main areas of sustainability. Knowledge of the national, European Union and international legal environment related to environmental, social and corporate governance (ESG) law.

Capabilities: Ability to recognise the context of the legal provisions related to environmental, social and governance (ESG) legislation. Ability to use effective communication tools to facilitate collaboration and consultation in addressing ESG issues with various stakeholders.

Attitude: Committed to environmental, social and governance issues. Committed to sustainability and actively supports its promotion.

Autonomy and responsibility: Has a sense of responsibility for the quality and consequences of the work and tasks undertaken in ESG activities. He/she recognises the ethical implications of his/her actions and ensures that they are applied appropriately and responsibly.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az ESG és az azt meghatározó nemzetközi megállapodások, ezek hatásmechanizmusa (ESG and the international agreements that define it, their mechanisms of action);

12.2. ESG társadalmi-jogi vonatkozásai a vállalatokban (Social and legal aspects of ESG in companies);

12.3. A hazai ESG törvény és rendeletei (Domestic ESG law and regulations);

12.4. A vállalati fenntarthatóság EU-s szabályozása (CSRD, CS3D) (EU regulation on corporate sustainability (CSRD, CS3D));

12.5. A Taxonómiarendelet és annak megjelenése a hazai gyakorlatban (The Taxonomy Ordinance and its emergence in domestic practice);

12.6. Ágazati fenntarthatósági szabványok és irányok az EU-ban és Magyarországon (Sectoral sustainability standards and trends in the EU and Hungary);

12.7. Klímaváltozás és környezetvédelem (Climate change and environmental protection);

12.8. Gazdasági egységek működésének környezeti vetületei (Environmental aspects of the operation of economic units);

12.9. Zöld közbeszerzések (Green public procurement);

12.10. Környezetirányítási és vállalatirányítási rendszerek (Environmental management and corporate governance systems);

12.11. Nemzetközi ESG Keretrendszerek és szabványok jelentéstételi folyamatban (International ESG Frameworks and Standards reporting process);

12.12. Fenntarthatósági jelentés és ESG beszámoló elemzése (Sustainability report and ESG report analysis);

12.13. Fenntarthatósági pénzügyi-számviteli ismeretek, a CSRD megjelenése a magyar számviteli tv-ben (Sustainability financial-accounting knowledge, the emergence of CSRD in the Hungarian Accounting Act);

12.14. Fenntarthatóság, mint üzleti lehetőség (Sustainability as a business opportunity).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

tavaszi/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 25%-ról való hiányzás az elfogadott. Kedvezményes tanulmányi rend esetén az érintett hallgató mentesül a tanóralátogatási kötelezettség alól. A kreditek megszerzésének feltétele a 15. pontban foglalt projektfeladat elkészítése.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatóknak a félév során elsajátított ismeretek alapján egy 10.000 karakter terjedelmű beadandó dolgozatot szükséges elkészíteniük.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák minimum 75%-án való részvétel. A megadott feladat határidőre történő leadása.

16.2. Az értékelés:

Évközi, ötfokozatú értékelés a 15. pontban meghatározott teljesítések alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. 2023. évi CVIII. törvény (ESG törvény)
2. Radácsi László: Felelős és fenntartható vállalat, HVG Orac, Budapest, 2021. ISBN: 9789636386115
3. Pataki András, Révész Balázs: Fenntarthatóság és vállalatirányítás: Vállalatok társadalmi felelősségvállalása

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kurcsik Nóra- Miháldy Zsombor – Tóth András (2021): Az Európai Zöld Megállapodás bemutatása Körforgásos Gazdaság és Környezetvédelem, 5. évfolyam, 4. szám (2021)
2. The Global ESG Handbook – A Guide for Practitioners
3. Nyikos Györgyi: Fenntartható finanszírozás és fejlesztés- Stratégia és szabályozás: átállás a fenntartható finanszírozási modellekre
4. Budapesti Értéktőzsde: ESG Jelentéstételi Útmutató a Budapesti Értéktőzsde kibocsátói számára.

Budapest, 2024.12.01.

Dr. Méhes Tamás, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Fejezetek a magyar büntetőjog-történet köréből
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Hungarian legal history of criminal law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barna Attila, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A fakultatív előadáson a hallgatók megismerkedhetnek a magyar büntetőjog-történet nagyobb rendszereivel, sajátos fejlődési tendenciáival és alapintézményeivel. A tematikában részletezett témakörök igazodnak az első évben oktatott Magyar alkotmány- és közigazgatás-történet tárgy tananyagához, valamint a felsőbb éves tárgyainak igazgatás-specifikus témaköreihez (közigazgatási büntetőjog; kihágások-szabálysértések joga; igazgatásrendészet). Az alapelvek és intézményrendszer változásain keresztül alkalom nyílik, a 20 -21. század büntetőjog-rendszer alapját képező magyar és európai fogalomhasználat, és rendszerszemlélet elsajátítására, a büntető-igazgatási és igazságszolgáltatási kultúra közvetítésére. A 18-19. századi változások nyomon követése, megfelelő alapot nyújthat, a Kar által a felsőbb évfolyamokon kínált tételes jogi stúdiumok, nem csak bevezető fejezeteinek, hanem hatályos anyagának jobb, mélyebb megismeréséhez is. .

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The early History of penalty laws in Hungary, during the medieval period, until the 17-19. century. Subject: criminology, penology, criminal law, punishment and restoration.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri Magyarország történeti intézményeit, jogrendszerét, döntéshozatali folyamatait, külpolitikai kapcsolatrendszerét, illetve szakpolitikáit.

Képességei: Képes a kreatív és megoldásközpontú történeti-elméleti megalapozottságú, önálló munkavégzésre.

Attitűdje: Elkötelezett Magyarország érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és szövetségi értékközösség mellett.

Autonómiája és felelőssége: Betartja és betartani törekszik Magyarország demokratikus vívmányai, történeti hagyományai mentén megfogalmazott értékekeket, kiáll a társadalmi szolidaritás, az egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállami értékközösség mellett.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Competence: the history of Hungary its institutions, legislation, decision-making processes, foreign relations and policies.

Capabilities: Is capable of working creatively and focusing on solutions, creating working hypothesis using theoretical-historical background while being familiar with its methodological background.

Attitude: Commitment to Hungary's democratical interests, historical traditions, social solidarity and equal opportunities, democratic values, the rule of law and the shared values of Europe and the hungarian nation.

Autonomy and responsibility:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A büntetőjog történeti alapfogalmai; a büntetés célja, funkciói, büntetendővé nyilvánítás;

12.2. A vérségi igazságszolgáltatás korszaka;

12.3. Büntetőjog az Árpádok-korában;

12.4. A büntetőjogi intézmények változásai a Vegyesházi királyok korában;

12.5. Középkori büntetések és büntetés-végrehajtás;

12.6. Tett és büntetés a Habsburgok uralma alatt (16-17.sz.);

12.7. A felvilágosult abszolutizmus büntetőjoga;

12.8. A jozefinizmus közigazgatási és büntetőjogi reformjai;

12.9. Kísérletek a kodifikált büntetőjogi szabályozás megalkotására (18-19. sz.);

12.10. A polgári büntetőjog története, alapelvei és iskolái Magyarországon;

12.11. A neoabszolutizmus büntetőjoga, az 1852. évi Osztrák Btk. bevezetése;

12.12. A bűntettekről és vétségekről szóló 1878. évi 5. tc. (Csemegi-kódex) létrejötte, hazai és nemzetközi fogadtatása;

12.13. A Csemegi-kódex fontosabb Általános részi szabályai;

12.14. Kihágások a magyar büntetőjogban;

12.15. Az 1879. évi Kihágási btk. rendszere;

12.16. A 20. század elejének büntetőjogi változásai,

12.17. A Bűnvádi perrendtartás és a Büntetőno-vellák hatása;

12.18. A félév befejezése - Vizsga felkészülés;

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokról 3 hiányzás engedélyezett, elvárt a rendszeres óralátogatás;

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Foglalkozáson való részvétel kötelező, max. 3 hiányzás engedélyezett, elvárt a rendszeres óralátogatás és aktív együttműködés (kiselőadás, vagy rövid beadandó vázlat);

16.2. Az értékelés:

Írásbeli vizsga: a félévi tematika és kötelező tananyagok alapján;

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Mezey Barna (szerk.): Magyar Jogtörténet - A büntetőjog története a kialakulástól a polgári korig, Osiris 2007.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Mezey Barna: Magyar Jogtörténet, Osiris 2007.;
2. Angyal Pál: A közigazgatás-ellenesség büntetőjogi értékelése, 1931.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Barna Attila, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV43
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Felhasználói élmény (UX) a közigazgatásban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** User experience (UX) in public administration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % elmélet, 75 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA és MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Herendy Csilla PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (7 EA + 21 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA +6 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4 (1 EA + 3 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Előadás mellett különböző egyszerű kutatási módszerek kipróbálása.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a felhasználói élmény, user experience legfontosabb alapfogalmait, szempontjait, kutatási módszereit. Az online szféra, azon belül a webes felületek használhatóságának területe egyre fontosabb gyakorlati és kutatási téma. A user experience a weboldalak, a mobil applikációk optimális kialakításával foglalkozik. Azzal, hogy miképp lehet optimálisan felépített, egyértelmű, a felhasználó számára könnyen átlátható, könnyen tanulható, komfortosan használható, letisztult weboldalakat létrehozni. A user experience a használhatósági élményt hivatott segíteni. Különösen a közszféra az, amely nem nélkülözheti a könnyen használható felhasználói felületet. A félév folyamán azzal foglalkozunk, hogyan lehet jobban használható, jobb ügyfélélményt biztosító felületeket létrehozni.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to familiarise students with the most important basic concepts, aspects and research methods of user experience. The field of usability of the online sphere, including web interfaces, is becoming an increasingly important topic of practice and research. User experience deals with the optimal design of websites and mobile applications. It is about how to create web pages that are optimally structured, clear, easy for the user to understand, easy to learn, comfortable to use and clean. The user experience is designed to support the usability experience. The public sector in particular cannot do without an easy-to-use user interface. During the semester we will look at how to create more usable interfaces that also provide a better customer experience.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Magabiztos módszertani tudással (pl. kognitív sémák és mentális modellek a UX

kutatások területén, kutatási módszerek, analitikák, elemzési lehetőségek, card sorting és papír prototípus tesztelések, perszóna és stakeholder-interjúk) rendelkezik a User eXperience területén, érti és átlátja a módszertani innováció lehetőségeit és perspektíváit.

Képességei: Képes a User eXperience szakterületének meglévő új ismereteit hatékonyan feldolgozni. Magabiztosan kezeli a nyomtatott és a digitális szakirodalmi forrásokat a UX területén. Szakmai szóhasználata során magabiztosan használja a szakma szókincsét, a UX szakma szaktudományos alapfogalmait, és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeit.

Attitűdje: Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel saját szakmájában dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait is. Az innovációra való kritikai nyitottság: nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó, de nem gondolkodás nélkül elfogadó az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.

Autonómiája és felelőssége: Szakmai normák elfogadás és érvényesítése: egy szakmai munkaközösségbe kerülve képes az ottani szakmai elvárásoknak megfelelően összetett feladatok elvégzésére, illetve irányítására. Önállóság: a szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel szervezi munkáját a UX területén és az irányítása alatt dolgozó munkatársak tevékenységét. Konstruktivitás és asszertivitás intézményi működés keretében: önálló, konstruktív és asszertív az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Basic knowledge of User eXperience methodologies. Has confident methodological knowledge (e.g., cognitive schemas and mental models in UX research, research methods, analytics, analytics, card sorting and paper prototype testing, persona and stakeholder interviews) in User eXperience, understands methodological innovation opportunities and perspectives.

Capabilities: Openness to acquire new sectors of knowledge and ability to effectively acquire them in the field of User eXperience. Ability to accomplish scientific literature research in the field of User eXperience. Reliable use of professional language of UX.

Attitude: Presen Consciously advocates the methods used in his/her own profession and accepts the different methodological specificities of other disciplines. Critical openness to innovation: open to all forms of professional innovation, receptive but not unthinkingly accepting of theoretical, practical and methodological innovations.

Autonomy and responsibility: Acceptance and enforcement of professional standards: the ability to perform and manage complex tasks according to the professional expectations of a professional working group. Autonomy: organises his/her work in the UX area and the activities of the staff under his/her authority with the autonomy and responsibility appropriate to his/her position in the organisational structure. Constructiveness and assertiveness in the context of the institution's operations: autonomous, constructive and assertive in forms of cooperation within and outside the institution.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Bevezetés. Ergonómia, UX, UI alapfogalmak. (Introduction. Ergonomics, UX, UI basic concepts.)

12.2 Stakeholderek és perszónák. (Stakeholders and personas.)

12.3 Kvalitatív és kvantitatív módszerek. (Qualitative and quantitative UX research methods.)

12.4 Mentális modellek. (Mental models.)

12.5 Card sorting. (Card sorting.)

12.6 Papír prototípus tervezés, tesztelés. (Paper prototyping, testing.)

12.7 Empíria, hangosan gondolkodás, naplózás. (Empiricism, thinking out loud, logging.)

12.8 Design for all szemlélet vs. akadálymentesség. (Design for all approach vs. accessibility.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 6 alkalmon (6x4 óra) jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során négy órányi hiányzás lehetséges. Aki ennél többet hiányzik az órákról, többletfeladatot kap.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Közös, féléven átívelő projektmunka: A hallgatók a félév során közös projektfeladatot dolgoznak ki, kiscsoportokban. Ennek témája: választott applikáció/webes felület kutatás alapú tervezése, fejlesztése, amelyet a félév végén prezentálnak. A prezentáció mellé közös, írott tanulmányt is készítenek, amelyben bemutatják a tervezés-fejlesztés menetét, használt kutatási módszereket. A tanulmány elvárt hossza 3 oldal/fő, Times 11-es betű, egyszeres sortáv. A tanulmány képeket is tartalmazhat.

Továbbá beadandó dolgozat megírása a félév folyamán megismert, vállalt projekthez illeszkedő szövegek alapján. A dolgozat (11-es betűméret, egyes sorköz, Times New Roman betűtípus) 2-3 oldal terjedelmű. A precíz hivakozás elvárt.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése. A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel

16.2. Az értékelés:

Közös projektmunka, dokumentáció (írott dokumentum és prezentáció) beadása és közös prezentálása a félév végén. Az elkészült munkára a csoport közösen kap pontszámot (1-5 pont/ fő összesen, az elvégzett munka tükrében), amit a résztvevők maguk között osztanak szét, a befektetett munka tükrében.

A házi feladatra beadott írásos anyagok pontozása 1-től 5-ig terjed

Számonkérés típusa	Súlyozás
Közös projektmunka elkészítése és közös prezentálása	60%
Házi feladat (írásos munka elkészítése)	40%
Összesen	100%

Értékelés: jeles 91-100%, jó 76-90%, közepes 56-75%, elégséges 41-55%, elégtelen 0-40%

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges jegy elérése.

Ehhez szükséges a fent kifejtett két gyakorlati feladat (15.1 és 15.2) önálló és csoportban történő elkészítése, és az elérhető pontok legalább 41 százalékának a megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Steve Krug: Ne törd a fejem! HVG Könyvek kiadó, 2008, Budapest.
2. Susan Weinschenk: 100 dolog amit minden tervezőnek tudnia kell az emberekről. Kiskapu, 2011, Budapest
3. Herendy Csilla: UX-kutatások elmélete és gyakorlata. BME, 2023, Budapest. In print.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Fordította Kende Gábor és Szaitz Mariann. 6. kiadás. Budapest, Balassi Kiadó, 2008.
2. Hercegfi Károly – Izsó Lajos (szerk.): Ergonómia. Budapest, Typotex Kiadó, 2010.
3. Herendy Csilla – Budai Balázs Benjámin: Az önkormányzati honlapok szakszerű tesztelése és használhatósága közötti kapcsolat. Csak akkor terjed jobban az e-közigazgatás, ha jól használhatók az online felületek. Információs Társadalom, 21. évf. 2021. 1. szám. 88–124. Online: https://doi.org/10.22503/inftars.XXI.2021.1.4
4. Herendy Csilla: Weboldalfejlesztés: hagyományos és innovatív módszerek I. Médiakutató, 9. évf. 2008b. 4. szám. 83–103. Online: https://mediakutato.hu/cikk/2008_04_tel/08_weboldalfejlesztes/
5. Herendy Csilla: Weboldalfejlesztés: innovatív és hagyományos módszerek II. Médiakutató, 10. évf. 2009. 1. szám. 49–61. Online: https://mediakutato.hu/cikk/2009_01_tavasz/04_weboldal_fejlesztes
6. Herendy, Csilla: „Agybéli képek”, mentális és fogalmi modellek 1–2. ergomania.hu, 2016a. augusztus 24., 2016b. augusztus 26. Online: http://ergomania.hu/agybeli-kepek-mentalis-es-fogalmi-modellek-1/; http://ergomania.hu/agybeli-kepek-mentalis-es-fogalmi-modellek-2/ Herendy Csilla: Ismerjük meg mélyebben felhasználóink valós és ismétlődő problémáit! Ergomania.hu, 2017. szeptember 13. Online: https://ergomania.hu/ismerjuk-meg-melyebben-felhasznaloink-valos-es-ismetlodo-problemait/
7. Herendy Csilla: 20. századi módszertanok a 21. századi UX-kutatásban. Jel-Kép. Kommunikáció, Közvélemény, Média. 39. évf. 2018. 2. szám. 28–44. Online: http://communicatio.hu/jelkep/2018/2/JelKep_2018_2_Herendy_Csilla.pdf
8. Herendy Csilla: „Aki húz, aki tol, aki von, aki nem…” A felhasználói élmény a részletekben rejlik. In Budai Balázs Benjamin (szerk.): Ünnepi tanulmánykötet a 65 éves Prof. Dr. Tózsa István tiszteletére. Liber amicorum in honorem Stephanus Tózsa aetatis sueae LXV. Budapest, Panem Kiadó, 2019. 84–89.

Valamint az órák során megadott további anyagok.

Budapest, 2023. június 5.

Dr. Herendy Csilla PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKTTV02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Felsőfokú kínai nyelvi társalgási gyakorlat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Advanced Level Spoken Chinese
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Felsőfokú kínai nyelvi társalgási gyakorlat című tantárgy célkitűzése, hogy a hallgatók otthonosan mozogjanak a különféle felsőfokú társalgási szituációkban, megismerjék a beszélt nyelv releváns fordulatait, képesek legyenek hatékony szóbeli kommunikációra komplex szituációkban. A kurzus feladata elősegíteni, hogy a hallgatók a szóbeli kommunikáció terén minél hatékonyabban legyenek képesek a magas szintű, komplex közlési szándék kifejezésére és befogadására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the Advanced Level Spoken Chinese course is that the students get to know the characteristic phrases and expressions of the advanced level spoken Chinese language, to easily cope with different communication situations and to be able to communicate effectively in complex situations. The course improves the receptive and expressive spoken communication skills of the students.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: C1 szinten ismeri a feladatai ellátásához szükséges nyelvet, szaknyelvet, interkulturális tudásanyagot. C1 szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a globális gazdasági, politikai, biztonság- és védelempolitikai folyamatok egyik legmeghatározóbb országának nyelvét és interkulturális jellegzetességeit.

    Képességei: Képes C1 szinten kommunikációt folytatni partnerekkel. Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására. Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

    Attitűdje: Magabiztosan végzi a Kínai Népköztársasággal összefüggő közszolgálati munkát. Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Alkalmas munkakörének

megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára. Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel társadalomkutatóként szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségteljesen vesz részt a Kínával összefüggő közszolgálati munkában.Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában. Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He / she knows the language, technical language and intercultural knowledge necessary for the performance of his / her duties at C1 level. He knows the language and intercultural characteristics of one of the most influential countries in international relations, global economic, political, security and defense policy.

Capabilities: He / she is able to analyze, evaluate and synthesize different conclusions during professional tasks. He / she is able to navigate the complex system of social conflicts and problems, and is actively involved in conflict resolution work, building on his in-depth knowledge of his specific field.

Attitude: Open to work within Chinese language and culture environment. Open to work in an international, multicultural environment. Suitable for individual work and teamwork appropriate to his/her job. Open and tolerant to the views, ways of thinking and way of life of social groups with which he / she is exposed as a social researcher.

Autonomy and responsibility: He/she takes part in China related public service works with great responsibility. He / she is responsible for the operation of his / her work organization, for developing, discussing and implementing professional concepts. It makes independent and responsible decisions about its own scientific work and the work programs of those under its control.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Hanyu kouyu sucheng 1/1 lecke (Hanyu kouyu sucheng 1/1)

12.2. Hanyu kouyu sucheng 1/2 lecke (Hanyu kouyu sucheng 1/2)

12.3. Hanyu kouyu sucheng 1/3 lecke (Hanyu kouyu sucheng 1/3)

12.4. Hanyu kouyu sucheng 2/1 lecke (Hanyu kouyu sucheng 2/1)

12.5. Hanyu kouyu sucheng 2/2 lecke (Hanyu kouyu sucheng 2/2)

12.6. Hanyu kouyu sucheng 2/3 lecke (Hanyu kouyu sucheng 2/3)

12.7. Hanyu kouyu sucheng 3/1 lecke (Hanyu kouyu sucheng 3/1)

12.8. Hanyu kouyu sucheng 3/2 lecke (Hanyu kouyu sucheng 3/2)

12.9. Hanyu kouyu sucheng 3/3 lecke (Hanyu kouyu sucheng 3/3)

12.10. Hanyu kouyu sucheng 4/1 lecke (Hanyu kouyu sucheng 4/1)

12.11. Hanyu kouyu sucheng 4/2 lecke (Hanyu kouyu sucheng 4/2)

12.12. Hanyu kouyu sucheng 4/3 lecke (Hanyu kouyu sucheng 4/3)

12.13. Hanyu kouyu sucheng 5/1 lecke (Hanyu kouyu sucheng 5/1)

12.14. Hanyu kouyu sucheng 5/2 lecke (Hanyu kouyu sucheng 5/2)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi,

vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: nem lehetséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Órai munka, továbbá a félév végi szóbeli és írásbeli vizsga alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ma Jianfei 马箭飞: Hanyu kouyu sucheng 汉语口语速成. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2004. ISBN 7 - 5619 – 0695 – 1/H. 9903

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. P. Szabó Sándor, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁISZLV07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Felsőfokú nyelvvizsga felkészítő (C1)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Preparation for language exam B2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Szekrényesné dr. Rádi Éva, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: interaktív feladatok

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók nyelvi készségei szóban és írásban is fejlődjenek angol, német, francia, orosz, olasz, spanyol, japán vagy arab nyelven. A résztvevők szókincse a kurzus nyelvi szintjének megfelelően bővül. Az általános nyelvi fejlesztésen túl a nyelvvizsga tipusfeladatok gyakorlása is hangsúlyos részét képezik a kurzusnak.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to improve both the written and oral skills of students in English, German, French, Russian, Italian, Spanish, Japanese or Arabic. It also expands students' vocabulary at the level of the course. Besides general skills practice, the course focuses on typical language exam tasks as well.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Megérti a nehét, hosszú szövegeket és felismeri a rejtett jelentéstartalmakat. Folyamatosan és gördülékenyen fejezi ki magát, ritkán keresi a szavakat és kifejezéseket. A nyelvet könnyeden és hatékonyan használja a különböző társadalmi és szakmai kapcsolatokban.

Képességei: Gondolatait, véleményét pontosan ki tudja fejteni; hozzászólásait a beszélőtársakéhoz tudja kapcsolni.Világosan és részletesen tud leírni bonyolult dolgokat úgy, hogy más kapcsolódó témaköröket is bevon, egyes elemeket részletez, és mondanivalóját megfelelően fejezi be.

Attitűdje: Kritikusan szemléli a szakmai társalgásokat. Kész átvenni a szót és meggyőzni a társalgás többi résztvevőjét.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan javaslatokat fogalmaz meg, képes az önellenőrzésre és mások javítására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she understands a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit

meaning. He/she expresses him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. He/she uses language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes.

Capabilities: He/she can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices. He/she can describe elements in details and ends his/her speech adequately.

Attitude: He/she is critical about professional discourses. He/she is ready to take the floor and persuade the other parties.

Autonomy and responsibility: He/she makes suggestions individually, he/she is capable of self-check and correction of others.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Oktatás (Education)

12.3. Pénzügyek (Financial matters)

12.4. Olvasáskészség teszt (Reading test)

12.5. Kommunikáció (Communication)

12.6. Beszédértési teszt (Listening test

12.7. Ismétlés (Revision)

12.8. Zárthelyi dolgozat (Téma 1-7) (Test I. Unit 1-7)

12.9. Fogyasztói társadalom (Consumer society)

12.10. Technológiai fejlődés (Technological development)

12.11. Beszédkészség teszt (Speaking test)

12.12. Íráskészség teszt (Writing test)

12.13. Ismétlés (Revision)

12.14. Zárthelyi dolgozat (Téma 9-13) (Test II. Unit 8-13)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások min. 75%-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Egyéb esetből fakadó több mint 25%-os hiányzás esetén, a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Két zárthelyi dolgozat /időpontja a tantárgyi tematikában látszik/. Rgy prezentáció tartása (szinttől függően 2-10 perces idegen nyelvű prezentáció tartása, melyet az oktatóval a félév elején egyeztetnek a hallgatók. Témája: a tantárgyi Tematika egyik témájának altémája, a tematika által meghatározott héten.). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-jeles/. Dolgozatok pótlása a dolgozat utáni legelső alkalommal.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel a tanórák minimum 75%-án. Két zárthelyi dolgozat megírása. Prezentáció tartása.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy(GYJ). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%tól jeles/. Zárthelyi dolgozatok 35-35%-ot, míg a prezentáció 30%-át teszi ki a gyakorlati jegynek.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers: Em Neu Deutsch als Fremdsprache- Niveaustufe C1 Hauptkurs (Kursbuch+Arbeitsbuch). Hueber Verlag. München. 2008. ISBN: 978-3-19-541697-9 ISBN: 978- 3-19-551697-6
2. Stéphane Wattier: Les mots de l'info. Kiadva: www.bookelis.com 2019. május

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Halász Lászlóné: Orosz közép- és felsőfokú nyelvkönyv - teszt, fordítási és társalgási gyakorlatok megoldási kulcsokkal. Paginárium, Budapest, 1997. ISBN: 963-856-1505.

Budapest, 2021.01.05.

Szekrényesné dr. Rádi Éva, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTV03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Fenntartható gazdálkodás és menedzsment
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hutkai Zsuzsanna, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy bevezesse az etikus gazdaság és a szervezeti etika fogalmát és ismereteket adjon az azzal kapcsolatos tématerületekről.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the subject is to introduce the concept of ethical economy and organizational ethics.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Összefüggéseiben is képes értelmezni a közigazgatásra ható folyamatokat.

Képességei: Képes a tanulmányai során szerzett tudásra támaszkodva a közigazgatási ügyek hatékony színvonalon történő intézésére.

Attitűdje: Törekszik az ügyfelekkel, a munkatársakkal és a vezetőkkel kialakított hatékony és szakszerű munkakapcsolatra. Kellően kritikus a saját maga által elvégzett munkával szemben.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal az általa végzett munkáért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she is capable of interpreting the processes affecting public administration in their context.

Capabilities: Managing administrative matters efficiently, based on the knowledge gained during his/her studies.

Attitude: He/she strives for an efficient and professional working relationship with customers, colleagues and managers. He/she is sufficiently critical of the work he/she has completed.

Autonomy and responsibility: He/she takes the responsibility for the work he/she has done.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az etikus gazdaság fogalmi megközelítése, szervezeti etika. Conceptual approach of ethical economy, organizational ethics.)

12.2. Az etikus vezetés, az etikus vezetés és a korrupció kérdései. (Ethical management, issues of ethical management and corruption.)

12.3. A közszolgálati etika funkciói és dilemmái; a közszolgálati etika és értékrend. (Functions and dilemmas of ethics in public service, ethics and values in public service.)

12.4. Integritás. (Integrity.)

12.5. Értékközpontú vezetés. (Value-oriented leadership.)

12.6. Értékalapú humánerőforrás-gazdálkodás. (Value-based human resource management.)

12.7. Társadalmi/szociális felelősség. (Social responsibility.)

12.8. A fenntarthatóság fogalma és mérése. (Term and measurement of sustainability)

12.9. A fenntartható fejlődés gazdaságtana. (Economy of sustainable development.)

12.10. Környezet-gazdaságtan. (Environmental economics.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az oktatóval történt egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Órai gyakorlati feladatok megoldásával, a félév tematikájával megegyező témakörökből.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése, aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés alapja minden hallgatónál a csoportmunkában végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hutkai Zsuzsanna – Lehoczki Adrienn (2017): Fenntartható gazdálkodás és menedzsment. Budapest, NKE

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Pulay Gyula (2014): A korrupció megelőzése a szervezeti integritás megerősítése által. In: Pénzügyi Szemle 2014/2., pp. 151-166.
2. Szlávik János (2013): Fenntartható gazdálkodás. Budapest: CompLex Kiadó

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Hutkai Zsuzsanna, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTB112
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Filozófiai alapismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Philosophy
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szmodis Jenő, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A közszolgálati szakemberek számára is elengedhetetlen, hogy rendelkezzenek általános elméleti ismeretekkel az emberiség gondolkodástörténetének témakörében. Ezt a célt kívánja a tárgy szolgálni azzal, hogy egy kronológiai ívben összefoglalva bemutatja, elemzi a filozófiatörténet során felhalmozódott emberi tudást. Nem csak tételes ismereteket kíván a tárgy közvetíteni, hanem azt a módszert is bemutatja, ahogyan az egymással rivalizáló elméletek próbálták minél jobban megragadni az embert körülvevő valóságot, hogy minél adekvátabban képezzék azt le a kortársak valamint az utókor számára. Ezeken túl megismerkednek azokkal az általános problémákkal, melyekkel a gondolkodó ember találkozni képes, valamint feldolgozzák azokat a kreatív problémamegoldó módszereket is, amelyeket ezen folyamat során az emberiség kidolgozott.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The history of philosophical thinking is the foundation of our European identity. One has to know, at least in outlines, the main figures, movements of the history of philosophy. The course offers a general overview from the Greeks to the modernity what leader thinkers said on philosophy, economics, society, etc. The course is a systematic and historical surwey mapping the main problems of humanity.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgatók elsajátítják az értelmiségi lét szempontjából elengedhetetlen kulturális ismereteket, azaz megismerik a nagy kultúrkörök felfogását a világról, emberről, történelemről, erkölcsről. Képesek lesznek az ezen a területen folyó viták, érvelések azonosítására, elemzésére.

Képességei: Ismerjék és értsék az emberi gondolkodástörténet során felmerülő kérdéseket és megoldási kísérleteket.

Attitűdje: Szorgalmasság, órai jelenlét, aktivitás, olvasottság, napi könyvtárhasználat.

Autonómiája és felelőssége: Alapvető filozófiatörténeti tudást tesz magáévá a diák.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: There will be systematic as well as historical overview offered. By the help of this knowledge one can see the philosophical foundation of our culture.

Capabilities: A real philosphical as well as ideological knowledge will be provided.

Attitude: We will come closer to the idea of good state and good government. Now, philosophy provides a conservative answer to this: the (morally) good leader is responsible for the good state.

Autonomy and responsibility: A comprehensive knowledge on the history of European thought

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A filozófia, mint magatartásforma okai, jellemzői, a filozófia, mint a világról való gondolkodás kialakulásának okai. A filozófia főbb diszciplínái, sajátosságai. (Órai jegyzet + 11-15. oldalak)

12.2. A filozófia kialakulásának sajátosságai az antik görög kultúrában, a görög filozófia preszókratikus szakasza. (95-112. o. és esetleg bevezetésképpen: 91-94. o.)

12.3. Szókratész munkássága, Platón filozófiája. (115-119. és 122-131. o.) (Barlanghasonlat; igazság-vélekedés viszonya; a politikus/filozófus klasszikus értelmezése)

12.4. Arisztotelész filozófiai munkássága. (136-144. o.) (Itt etikáról és logikáról beszéljenek.)

12.5. A keresztény bölcselet kialakulása, filozófiai alapjai, a patrisztika korszaka, Ágoston. (163-169. és 176-182. o.) (szabad akarat; akarat és eleve elrendelés; Isten és a világ viszonyának klasszikus értelmezése.)

12.6. A skolasztikus filozófia, Aquinói Tamás. (185-188. és 201-207. o.) (istenérvek, a filozófia (ész) és a teológia (hit) viszonya)

12.7. A reneszánsz filozófiája, Bruno, Machiavelli, Morus főbb gondolatai. (231-232. és 237-240. és 234. o., és esetleg bevezetésképpen: 221-230.) (a tudomány/tudományosság és a filozófia viszonya; kiséletezés; indukció)

12.8. A felvilágosodás filozófiai gondolatai. (289. és 291-296. és 298-302. o.) (szerződéselméletek); Az újkori filozófia társadalomelméleti kérdése, a szerződéselméletek

12.9. A marxizmus (395-400.o.) (ateizmus, gazdaság-filozófia, elidegenedés) Az oldalszámok Hans Joachim Störig: A filozófia világtörténete c. könyvéből valók. (Budapest: Helikon, 1997.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Három hiányzás megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Szóbeli ellenőrzés

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Megfelelő számú órai jelenlét.

16.2. Az értékelés:

Órai jelenlét, órai aktivitás, jól abszolvált szóbeli vizsga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hans Joachim Störig: A filozófia világtörténete. (Budapest: Helikon, 1997.)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nyiri Tamás: A filozófiai gondolkodás fejlődése (SZIT, 1973, 1990)
2. Kecskés Pál: A bölcselet története (SZIT, 1933, 2010)

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Szmodis Jenő, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁCITB08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Fogyasztóvédelmi jog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Consumer protection
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Civilisztikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barta Judit, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy ismerteti a különböző fogyasztófogalmakat, azt, hogy a fogyasztóknak miért van szüksége külön védelemre, és bemutatja ennek lényegesebb eszközeit, a fogyasztóvédelem intézményrendszerét, valamint a fogyasztói jogérvényesítés lehetőségeit. A Fogyasztóvédelmi jog előmozdítja a közjog és a magánjog kapcsolódásának jobb megértését. A fogyasztókat nem csak magánjogi, hanem közjogi szabályok is védik, a fogyasztóvédelmi feladatokat végző hatóságok erős bástyáját képezik a fogyasztóvédelmi szervezetrendszernek. A hallgatók olyan ismeretekre tehetnek szert, amelyeket egyrészről a mindennapokban fogyasztóként, másrészről pedig munkájuk során hasznosíthatnak. .

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject introduces the different consumer concepts, why consumers need special protection and presents the most important means of protection, the institutional system of consumer protection and the possibilities of consumer enforcement. Consumer law promotes a better understanding of the relationship between public law and private law. Consumers are protected not only by private law but also by public law. The work of consumer protection authorities is of paramount importance. Students can acquire knowledge that they can use on one hand as a consumer and on the other hand in their work.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Behatóan ismeri a magyar állam szervezetét, közigazgatási rendszerét és magánjogi vonatkozásait, érti annak működését, szervezési elveit.

    Képességei: Képes a különböző problémák interdiszciplináris kezelésére és az államtudományi felfogást jellemző szintézis megteremtésére.

    Attitűdje: Átfogó társadalomtudományi, jogtudományi, gazdaságtudományi és politikatudományi gondolkodás- és szemléletmódot képvisel.

Autonómiája és felelőssége: Új, komplex ismereteket igénylő helyzetekben is felelősséget vállal a döntések környezeti, társadalmi és államigazgatási hatásaiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The structure, public administration and civil law aspects of the Hungarian state, and understands its operation and organizational principles.

Capabilities: Handling different issues in an interdisciplinary manner establishing a synthesis characteristic to the concepts of public governance.

Attitude: A comprehensive approach based on social, legal, economic and political science.

Autonomy and responsibility: He/she takes responsibility for the environmental, social and state administration impacts of decisions in new situations requiring complex knowledge.

11. Előtanulmányi követelmények: Közigazgatás-szervező alapszakon: Civilisztika I. (ÁCITB03)+B28

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A fogyasztóvédelmi jog célja, fogyasztóvédelem fejlődéstörténete az EU-ban és Magyarországon. (The purpose of consumer protection law, the history of consumer protection development in the EU and Hungary.)

12.2. A fogyasztóvédelem jogforrásai. A fogyasztóvédelmi törvény. Alapfogalmak. (Legal sources of consumer protection. The Consumer Protection Act. Basic Concepts.)

12.3. A fogyasztóvédelem intézményi rendszere. (Institutional system of consumer protection.)

12.4. Fogyasztóvédelem a Ptk.-ban. Általános szerződési feltétel, tisztességtelen kikötések. (Consumer Protection in the Civil Code. Standard contract terms. Unfair Terms.)

12.5. A fogyasztóvédelem megjelenése egyes szerződések körében. (Appearance of consumer protection in certain contracts.)

12.6. Az elektronikus szerződéskötés és fogyasztóvédelem. (Electronic contracting and consumer protection.)

12.7. Fogyasztó és vállalkozás közötti szerződések különös szabályai. (Specific rules for consumer - to - business contracts.)

12.8. Szavatosság (kellék-, termék-, jogszavatosság). Jótállás. (Commercial guarantee. Warranty claims. Warranty rights.)

12.9. Termékfelelősség, termékbiztonság (Liability for damage caused by defective products. Product safety.)

12.10. A fogyasztók tájékoztatása: árfeltüntetés, csomagolás, címkézés, használati és kezelési útmutató. (Consumer information: price information, packaging, labeling, instructions for use and handling.)

12.11. A fogyasztói panasz érvényesítése, ügyfélszolgálat. (Consumer complaint validation, customer service.)

12.12. A fogyasztóvédelem jogorvoslati rendszere. (Consumer redress system.)

12.13. Tisztességtelen kereskedelmi gyakorlat. (Unfair commercial practices.)

12.14. Élelmiszerbiztonság. (Food safety.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadásokon az oktató a félév alkalmával jelenléti ív (katalógus) aláírását kéri az előadáson jelenlévő hallgatóktól, e katalógusok kétharmadán jelen kell lenni. Ha a hallgató a jelenléttel kapcsolatos kötelezettségének nem tesz eleget, ide nem értve az igazolt hiányzást, akkor a kurzus oktatója által összeállított, a leadott anyagra épülő dolgozat sikeresen megírásával van lehetőség az aláírás utólagos megszerzésére. Az aláírás akkor kerül megadásra, ha a hallgató a dolgozatban elérhető pontok legalább 60%-át megszerzi.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy alkalommal kapnak a hallgatók feladatot, amelyet önálóan kell megoldaniuk: egy rövid téma kidolgozása, jogeset megoldása, forráskutatás, stb.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félévi aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a kiadott, egyénileg megoldandó feladat megfelelő tartalmú elkészítése.

16.2. Az értékelés:

A kreditek megszerzésének feltételei az aláírás megszerzése és az utolsó alkalommal egy írásbeli dolgozat megírása, amely rövid feladatokból áll és az előadásokon elhangzottakra épül. Értékelése ötfokozatú, az összpontszám 60%-a szükséges az elégséges jegyhez, 70% közepes, 80% jó, és 90% a jeles minősítés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Barta Judit: Az elektronikus úton történő szerződéskötés és a Ptk. In: Lamm Vanda - Sajó András szerk.: Studia in honorem Lajos Vékás HVG-ORAC Kiadó, Budapest, 2019., 13-20. ISBN 978-963-258-475-1
2. Barta Judit: A weboldalon keresztül kötött fogyasztói adásvételi szerződések egyes kérdéseiről. Tapasztalatok fogyasztóként, észrevételek jogászként. In: SECTIO JURIDICA ET POLITICA Tomus XXXVII/1. Kiadja: Miskolc University Press, Miskolc, 2019, 397-389. HU ISSN 0866-6032
3. Az előadások teljes anyaga, továbbá az előadásokon megjelölt hatályos jogszabályok és a tanszék által kiadott segédanyagok.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Miskolczi-Bodnár Péter - Sándor István: Fogyasztóvédelmi jog I. (Patrocinium Kiadó, Budapest, 2016.)
2. Miskolczi Bodnár Péter – Sándor István: Fogyasztóvédelmi jog II. (Patrocinium Kiadó, Budapest, 2016.)

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Barta Judit, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Folyamatmenedzsment a közigazgatásban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kiberbiztonsági és e-Közigazgatási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Budai Balázs, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy kitekintést nyújt a hallgatók számára a közigazgatási szakmán túl olyan ismeretekre, melyeket a piaci szegmens szereplői már évek óta alkalmaznak működésük felmérésére, optimalizálására. A működésfejlesztés egyik fő eszköze az adott szervezet folyamatainak felmérése, elemzése és folyamatos optimalizálása. A tantárgy célja, hogy a hallgatók elsajátítsák ezen ismeretek elméleti hátterét, szoftveres támogatását, valamint közigazgatási alkalmazhatóságát. A mesterszakos képzés során szükséges lehetőséget teremteni ezen ismeretek alapjainak megszerzésére egy féléves tantárgy keretében, hogy a jövő közigazgatási szakemberei képesek legyenek a a működés folyamatszemléletű megközelítésére, és annak alkalmazására a közigazgatásban.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): This course provides for students the knowledge of the practices have been used by market participants to assess and optimize their operations. The main tools of operational development is the evaluation, analysis and continuous optimization of the processes. The aim of the course is to meet students with the theoretical background, software support, and administrative applicability of this knowledge. During the MA course, it is necessary to create opportunity to acquire the basics of this knowledge within a semester, so that future public administration professionals will be able to apply a process-oriented approach of operation in public administration.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri a hatékony szervezeti működés eléréséhez szükséges menedzsment eszközöket, a szervezeti működés legfontosabb elemeit (emberi erőforrás, IT környezet), ezeknek a működésre gyakorolt hatását.

Képességei: Képes ábrázolni a szervezetben zajló folyamatokat az elérhető dokumentáció alapján, elemezni az elkészített folyamatmodelleket és az elemzés eredményeként fejlesztési irányokat

megfogalmazni.

Attitűdje: Törekszik a szervezet működésének fejlesztésére, elkötelezett a minőség és a hatékonyság iránt.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan vagy másokkal együttműködve támogaítja a hatékony és korszerű szervezeti működés kialakításához szükséges vezetői döntések előkészítését.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He knows the necessary management tools for the effective organizational operation, the most important elements of the organization (human resources, IT environment) and their impact on the operation.

Capabilities: He Is able to model the processes of the organization based on the available documentation, analyze theses process models and determine the development directions as a result of the analysis.

Attitude: He aimes to improve the operation of the organization, and he is committed to quality and efficiency.

Autonomy and responsibility: He supports - independently or in collaboration with others - the preparation of management decisions necessary for the effective and up-to-date organizational operation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés – a legfontosabb tudnivalók, a folyamatmenedzsment alkalmazási területei, a folyamatmenedzsment evolúciója

12.2. Folyamatmenedzsment helye a közigazgatási modernizációban

12.3. Folyamatmenedzsment és minőségmenedzsment

12.4. Hazai és nemzetközi esettanulmányok, úgy mint pl.: Hatósági engedélyezési folyamatok átalakítása folyamatmenedzsment eszközökkel. Ügyfélszolgálati folyamatszabályozás ügyfélelégedettségi kutatás alapján.

12.5. Folyamatmenedzsment eszközök és módszerek (BPR, BPM, optimalizálás)

12.6. Folyamatmenedzsment gyakorlat - HOPEX Business Process Analysis I. (a software megismerése)

12.7. Folyamatmenedzsment gyakorlat - HOPEX Business Process Analysis II. (szervezeti ábra és értéklánc kialakítása)

12.8. Modellezési feladat 1

12.9. Folyamatmenedzsment gyakorlat - HOPEX Business Process Analysis III. (üzleti folyamatok kibontása, szervezeti folyamat)

12.10. Folyamatmenedzsment gyakorlat - HOPEX Business Process Analysis IV. (szervezeti folyamatok kibontása, részletes folyamatok szintje)

12.11. Modellezési feladat 2

12.12. Folyamatmenedzsment gyakorlat - HOPEX Business Process Analysis V. (stratégia, IT rendszerek, projektek)

12.13. Esettanulmány: ERP rendszer bevezetését megelőző BPR projekt egy országos hivatalnál

12.14. Modellezési feladat 3.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi,

vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles az órák legalább 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A három modellezési feladatot ötfokozató értékeléssel kerül minősítésre

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadások látogatása

16.2. Az értékelés:

Írásbeli vizsga, ötfokozatú értékelés

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. HAMMER, M., CHAMPY, J.: BPR – Vállalatok újraszervezése, Panem Kiadó Budapest, 2000 ISBN: 9635450877
2. TENNER, A. R., DETORO, I. J.: BPR – A vállalati folyamatok újraformálása, Műszaki Könyvkiadó Budapest, 1998. ISBN: 9631630013
3. IFUA Horváth & Partners: Folyamatmenedzsment a gyakorlatban, Alinea Kiadó, 2006 ISBN: 978-963-9659-21-6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. August-Wilhelm Scheer/Ferri Abolhassan/Wolfram Jost/Mathias Kirchmer: Business Process Change Management, Springer, 2003 ISBN: 9783662594315
2. Jan vom Brocke, Michael Rosemann: Handbook on Business Process Management: Introduction, Methods and Information Systems, Springer 2010 ISBN 978-3-642-45100-3

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Budai Balázs, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: ÁKIBTV002**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gyermekek biztonsága az online térben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Children's safety in cyberspace
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA és MA szintű szabadon választható tantárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE ÁNTK Kiberbiztonsági és e-Közigazgatási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. habil. Krasznay Csaba, PhD, egyetemi docens, NKE ÁNTK
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 0 SZ + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók valósághű, komplex esettanulmányon keresztül ismerjék meg a gyermekek online biztonságának kulcsterületeit. A kurzus interdiszciplináris szemléletet képvisel, és a különböző hivatásrendek szerepét (pedagógus, rendőr, jogász, szülő) integrálja az online térben jelentkező fenyegetések megelőzésére és kezelésére. A hallgatók a félév során egyetlen, fiktív eseten dolgoznak, és egy komplex megoldási tervet állítanak össze.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to familiarize students with key areas of child online safety through realistic, complex case studies. The course takes an interdisciplinary approach and integrates the roles of various professions (teachers, police officers, lawyers, parents) in preventing and dealing with threats in the online space. During the semester, students work on a single fictional case and develop a comprehensive solution plan.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

- Ismeri a gyermekeket érintő online kockázatokat, valamint a kapcsolódó jogi, pszichológiai, pedagógiai és technikai kereteket.

Képességei:

- Képes elemzést készíteni digitális fenyegetésekről.
- képes interdiszciplináris együttműködésre.

Attitűdje:

- Elkötelezett a gyermekek digitális biztonsága iránt.
- Nyitott a többszereplős szemléletmódra.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget vállal a megelőző és válságkezelő javaslatok kidolgozásáért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- is familiar with the risks associated with children online and the relevant legal, psychological, educational, and technical frameworks.

Capabilities:

- is capable of analysing digital threats.
- is capable of working in an interdisciplinary team.

Attitude:

- his/her personal attitude is characterized by being committed to children's digital safety.
- his/her personal attitude is characterized by being open to a multi-stakeholder approach.

Autonomy and responsibility:

- Autonomy and responsibility are to develop preventive and crisis management proposals.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés: a gyermekek digitális világa (Introduction: The Digital World of Children)

12.2. Gyermekpszichológiai alapok (Child Psychology Foundations)

12.3. Jogi háttér: gyermekvédelem, adatvédelem, büntetőjog (Legal Background: Child Protection, Data Protection, Criminal Law)

12.4. Online fenyegetések: cyberbullying, sextortion, grooming (Online Threats: Cyberbullying, Sextortion, Grooming)

12.5. A pedagógus szerepe és iskolai reakciók (The Role of Educators and School Reactions)

12.6. A szülők szerepe a digitális nevelésben (The Role of Parents in Digital Upbringing)

12.7. A rendőrség szerepe: prevenció és intézkedés (The Role of Law Enforcement: Prevention and Intervention)

12.8. Adatvédelem és szülői felügyeleti megoldások (Data Protection and Parental Control Solutions)

12.9. Médiatudatosság és platformhasználat (Media Awareness and Platform Usage)

12.10. Edukációs eszközök, tudatosságnövelő kampányok (Educational Tools and Awareness Campaigns)

12.11. Multidiszciplináris együttműködés (Multidisciplinary Collaboration)

12.12. Projektek bemutatása I. (Project Presentations I)

12.13. Projektek bemutatása II. és zárás (Project Presentations II and Closing)

12.14. Digitális identitás, MI és a jövő kihívásai (Digital Identity, Artificial Intelligence and the Challenges Ahead)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni, mely a témához kapcsolódó házidolgozat elkészítését jelenti. Kedvezményes tanulmányi rend esetében a

hallgató az előadások témájába vágó videófelvételek megtekintésével pótolja a távollétet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgatók a félév folyamán kiscsoportos foglalkozás során egy fiktív krízishelyzet kezelésének multidiszciplináris lépésein dolgoznak, a félév során megadott információkat követve.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való 75 %-os részvétel és a félévközi feladat sikeres teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy a bemutatott félévközi feladat értékelésével zárul és ötfokozatú gyakorlati jeggyel (GYJ) történik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Guld Ádám (2022): A Z generáció médiahasználata - Jelenségek, hatások, kockázatok. Libri Könyvkiadó Kft. ISBN: 9789636040314
2. Tóth Dániel (2022): Digitális Nevelés:Útikalauz az internet, videojátékok és okoskütyük útvesztőjéhez 1+2. Olvasni Menő Kiadó.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság Online Hősök weboldal
2. Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat saferinternet.hu weboldal

Budapest, 2025. június 25.

Dr. habil. Krasznay Csaba, PhD, egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV18
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Házassági és öröklési jog Magyarországon 1848 előtt
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Matrimonial and Successions Law in Hungary before 1848
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy nincs
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Peres Zsuzsanna, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatott tárgy körében a hallgató mélyebb ismereteket szerezhet a magyar állam- és közigazgatás, valamint jogtörténeti tanulmányaihoz, egyes a rendi államra jellemző jogintézmények részletesebb tanulmányozásával.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Within the frames of this class the student gets a deeper insight into the institutions of the Hungarian Constitutional and Legal History trhough the examination of some characteristic institutions of the feudal Hungarian state.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató megismeri a jogintézmények történeti gyökereit, képes problémák felismerésére és meghatározására, megérti az összefüggésket történeti kontextusban.

Képességei: A hallgató képessé válik történeti elemző módszerek alkalmazására, jogintézmények elemzésére és értékelésére és képessé válik arra, hogy végigigondoljon adott helyzetben fellelhető megoldási lehetőségeket.

Attitűdje: A hallgató a tantárgy teljesítése által értékként tekint történelmi hagyományainkra, ugyanakkor képes a régi intézményeket kritikusan szemlélni és a tanulságok szem előtt tartásával minőségorientált módon old meg feladatokat.

Autonómiája és felelőssége: A történeti előzmények ismeretében a hallgató önállóan hoz döntéseket és alkotó módon fogalmaz meg megoldási javaslatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students knows the historical roots of legal institutions, identifies and defines problems by understanding them in a historical perspective.

Capabilities: The student will be able to apply historical analyzing methods to assess institutions

and to invent solutions for identified problems.

Attitude: By completing this class the student will appreciate our historical past and traditions, but at the same time will be able to see them from a critical point of view as well and solve problems in a qualitative way relying on the experiences gained at the class.

Autonomy and responsibility: By knowing the historical past the student takes decisions autonomously and defines solutions in a creative way.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a régi magyar házassági köteléki jogba. A tradicionális magyar házassági vagyonjog rendszere.

12.2. A régi magyar öröklési jogi intézmények.

12.3. Törvényes öröklés a régi magyar jogban.

12.4. Végrendeleti öröklés a rendi Magyarországon.

12.5. A nők különjogainak illeszkedése a többi vagyonjogi és öröklési jogi intézmény közé.

12.6. A hozományra és a leánynegyedre vonatkozó szabályok, azok megvalósulása a gyakorlatban.

12.7. A hajadoni jog és a jegyajándék.

12.8. A hitbérre vonatkozó szabályok és azok megvalósulása a gyakorlatban.

12.9. Az özvegyeket megillető jogok.

12.10. Özvegyek javára tett rendelkezések a XV.-XVII. századi végrendeletekben.

12.11. Nők végrendeletei a XV.-XVII. századi Magyarországon.

12.12. A közszerzemény intézményének kialakulása és fejlődése.

12.13. A házassági vagyonjogi intézmények átalakulása a modern jogfejlődés követelményeinek megfelelően.

12.14. A polgári házasság bevezetése Magyarországon.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

-

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások 75%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés megszerzésének feltétele a félév végén megírt írásbeli dolgozat

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Az órai előadásokhoz kapcsolódó levéltári dokumentumokat az oktató bocsátja a hallgatók rendelkezésére.
2. Béli Gábor: Magyar jogtörténet - A tradicionális jog. (Pécs-Budapest, Dialóg-Campus, 2001)
3. Roszner Ervin: Régi magyar házassági jog (Bp. 1887.)
4. Jancsó György: Házassági vagyonjog (Budapest, 1888)
5. Jancsó György: A magyar házassági és házassági öröklési jog (Budapest, 1901)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kolosváry Bálint: A Magyar Magánjog Tankönyve II. (Budapest 1911)
2. Kolosváry Bálint: A szerzeményi közösség a házassági vagyonjogok rendszerében (Budapest, 1900)
3. Madarassy László: Házasságból eredő vagyoni jogviszonyok és a gyámügyről (Kecskemét,1872)
4. Simon Zsigmond: A régi magyar házassági jog általános jellemzése, Kálmán király házassági törvényéig. (Eger, 1918)
5. Sipos István: A kánoni házasságjog (Pécs 1940)
6. Wenzel Gusztáv A magyar és erdélyi magánjog rendszere. (Buda, 1863)
7. Zlinszky Imre: A magyar magánjog mai érvényében, különös tekintettel a gyakorlat igényeire (kieg. Reiner János) (Bp, 1897)
8. Takáts Sándor: Régi magyar nagyasszonyok
9. Radványszky Béla: Családélet és háztartás a 15-17. századi Magyarországon.

Budapest, 2020.01.05.

Dr. Peres Zsuzsanna, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTV04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Helyi adók
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Local Taxes
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Gregóczki Etelka, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A helyi adók helye, szerepe a települési önkormányzatok gazdálkodásában. A helyi adó bevezetése, rendelet előkészítés, előterjesztés. A kivetés előkészítése, adóalapok bevallása, a bevallások feldolgozása. Az adókivetés folyamata, a határozatok előkészítése. Adóellenőrzés, módszertan. Adófelderítés, módszertan. Végrehajtás, a behajtás eszközei, módszerei. Kockázatkezelés, kockázatelemzés a helyi adóztatásban

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The role of local taxes in public finance management of local governments. The introduction of a local tax, preparation and formal proposal of the administrative act. The preparation of the levy, declaration of tax base, processing the tax returns. The process of the levy, the preparation of administrative act. Tax inspection procedures and methods. Investigating unreported income, methodology. Execution, methods and instruments of tax recovery. Risk management, risk assessment in local taxation.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri a helyi adók helyét és szerepét az adórendszerben. A helyi adók fajtáit és szerepét megismeri a gyakorlati feladatok során. Felismeri a jelentőségét egy –egy települési önkormányzat gyakorlatában a helyi adókból befolyó bevételeknek.

    Képességei: Képes az egyes helyi adó típusok jelentőségének bemutatására és a helyi adó rendeletek értelmezésére. Képes bekapcsolódni a helyi adók beszedési gyakorlatába adott önkormányzatnál

    Attitűdje: Belátja és elfogadja a helyi adók jelentőségének szerepét adott önkormányzat bevételi között. Elkötelezett az önkormányzati feladatok ellátása érdekében a saját források feltárásában, adot település gyakorlatában.

    Autonómiája és felelőssége: Önálló javaslatokat fogalmaz meg a helyi adók továbbfejlesztése és

beszedésének eredményessége tekintetében

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The participant has a good understanding of th roel and function of loxal taxes in the taxation system. He/she get acquainted with the role and forms of local taxes through assignments. He/she recognises the importance of the revenue local government receive though the local tax flow.

Capabilities: He/she is capable to explain the the imptortance of local tax forms and th einterpretation of administrative acts governing local taxes. Capable to actively participate in the tax administration process of a local government.

Attitude: He/she understands the importance of local taxes in the revenue stream of local governments. To promote the satisfaction of local government functions, he/she is fully committed to identify own resources in case of a given self government.

Autonomy and responsibility: He/she is capable to produce independent recommendations for further developing the local tax system and improving the efficiency of tax collection.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Önkormányzati alapjogok az Alaptörvényben

12.2. A helyi adókra és települési adóra vonatkozó kerettörvény

12.3. A helyi adó rendeletek készítése, végrehajtása

12.4. Az önkormányzat bevételeinek rendszere

12.5. A központi költségvetés támogatásai és helyi adókkal való kapcsolódásai

12.6. A helyi adók fajtái

12.7. A települési adók

12.8. A helyi adók végrehajtása és adatszolgáltatási feladatok

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

16.2. Az értékelés:

A beadandó dolgozat készítése választott témában- tanárral egyeztetve. A dolgozat terjedelme: 5-10 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság szintje, szakirodalom használata, a felépítése

mennyire tagolt.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. GREGÓCZKI Etelka: A helyi adók és a gépjárműadó - a helyi adók tervezése, beszedése, gazdasági szerepe. In: LENTNER Csaba (szerk.): Adózási pénzügytan és államháztartási gazdálkodás – Közpénzügyek és államháztartástan II. Nemzeti Közszolgálati Tankönyvkiadó, Budapest, 2015, 703-730.
2. BALÁZS István: A helyi önkormányzati autonómia felfogás változása az új törvényi szabályozásban. Új Magyar Közigazgatás, 2012. évi 10. szám, 37-42
3. BORDÁS Péter: A települési adó rendszertani és gyakorlati kérdései. Pro Publico Bono, Magyar Közigazgatás, 2015/3. szám, 4-12
4. BORDÁS Péter: Ki mint vet, úgy arat – de lesz mit? Gondolatok a települési adó bevezetéséről. Közjavak, 1. évfolyam, 2015/1. szám, 29-33.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. ERDŐS Éva: Önkormányzati pénzügyek, az önkormányzatok gazdálkodási rendszere. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Vezető- és Továbbképző Intézet, Budapest, 2014, 3-12
2. BENCSIK András: A helyi önkormányzatok szűkülő pénzügyi mozgásteréről. In: BENCSIK András - HORVÁTH Csaba (szerk.): Demokrácia, jogállam, közigazgatás: Ünnepi tanulmányok Csefkó Ferenc c. egyetemi docens 70. születésnapjára. Pécs, PTE ÁJK, Pécs-Baranyai Értelmiségi Egyesület, 2017, 217-227

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Gregóczki Etelka, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁETTV23
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Hivatásetika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Professional Ethics
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA (vagy MA) szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Klotz Péter, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a hivatásetika helyét és jelentőségét a közszolgálatban, elköteleződjenek az etikus és átlátható közszolgálati működés iránt, továbbá elméleti és gyakorlati ismereteik révén képessé váljanak a közszolgálati hivatás gyakorlása során felmerült kockázatos helyzetek felismerésére, a hivatásetikai elvek érvényesülését szolgáló döntések támogatására és meghozatalára. Ennek érdekében a tantárgy bemutatja az etika főbb irányzatait, kapcsolatát a hivatás gyakorlásához kapcsolódó társadalmi elvárásokkal. A tantárgy keretében a hallgatók esettanulmányok feldolgozásán ismerkedhetnek meg a Hivatásetikai Kódexszel és annak alkalmazásával, a közszolgálati hivatás gyakorlása során felmerülő etikai kérdésekkel, valamint átélhetik a helyes döntések meghozatalához kapcsolódó helyzeteket.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to acquaint students with the place and significance of professional ethics in the public service, to commit to ethical and transparent public service operation, and to enable them to recognize risky situations arising during the exercise of public service tasks and decision-making. To this end, the course presents the main trends in ethics and its relationship to the social expectations related to the public service. During the course, students can get acquainted with the Code of Professional Ethics and its application, ethical dilemmas arising in the exercise of the public service profession, and experience situations related to making the right decisions.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: A hallgató ismeri a hivatásetika szerepét és jelentőségét a közszolgálatban, ismeri a Magyar Kormánytisztviselői Kar Hivatásetikai Kódexének főbb rendelkezéseit, valamint a szervezeti integritás megsértésének legsúlyosabb eseteit, továbbá az hivatásetika és a szervezeti integritás közötti kapcsolatot.

Képességei: A hallgató képes felismerni a Magyar Kormánytisztviselői Kar Hivatásetikai Kódexének megsértésével járó helyzeteket, etikai dilemmahelyzetekben képes álláspontjának logikus és meggyőző kifejtésére, képes egyszerűbb etikai normasértések felismerésére, és az etikai követelményeknek megfelelő, helyes cselekvésre.

Attitűdje: A hallgató elkötelezett a közjó szolgálata, valamint a Magyar Kormánytisztviselői Kar Hivatásetikai Kódexében foglalt elvek és értékek iránt, kiáll igaza mellett és fellép a hivatásetikai elvek megsértőivel szemben.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes komplex helyzetek gondos mérlegelésen alapuló elemzésére, a kormánytisztviselői szereppel járó felelősség átélésére és az ennek megfelelő, megfontolt és helyes cselekvésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the role and significance of professional ethics in the public service, knows the main provisions of the Code of Professional Ethics of the Hungarian Government Officals Corps, as well as the most serious cases of violation of organizational integrity, and the relationship between professional ethics and organizational integrity.

Capabilities: The student is able to recognize the situations of violating the Code of Professional Ethics of the Hungarian Government Officials Corps, is able to express his / her position in ethical dilemma situations logically and convincingly, to recognize simpler ethical violations and to make right decisions in accordance with ethical requirements.

Attitude: The student is committed to the service of the public good and to the principles and values enshrined in the Code of Professional Ethics of the Hungarian Government Officials Corps, speaks up for the right and takes action against violators of professional ethics.

Autonomy and responsibility: The student is able to analyze complex situations based on careful consideration, to experience the responsibilities associated with the role of a government official, and to make toughtful and right desisions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Fogalmi keretek (korrupció, etika, hivatásetika, integritás, integritásmenedzsment) (Notions – corruption, ethics, professional ethics, integrity, integrity management)

12.2. Etika és közszolgálat (Ethics and public service)

12.3. Szervezeti kultúra és etika (Organizational culture and ethics)

12.4. Normaszocializáció és az erkölcsi lejtő (Norm socialization and the ethical slope)

12.5. A Magyar Kormánytisztviselői Kar Hivatásetikai Kódexe I. (The Code of Professional Ethics of the Hungarian Government Officials Corps I)

12.6. A Magyar Kormánytisztviselői Kar Hivatásetikai Kódexe II. (The Code of Professional Ethics of the Hungarian Government Officials Corps II)

12.7. Etikai eljárás a Magyar Kormánytisztviselői Kar Hivatásetikai Kódexe alapján (Ethical procedure based on the Code of Professional Ethics of the Hungarian Government Officials Corps)

12.8. Esettanulmány I. (Case study I)

12.9. Esettanulmány II. (Case study II)

12.10. Esettanulmány III. (Akváriumgyakrolat 1.) (Case study III – Role play 1)

12.11. Esettanulmány IV. (Akváriumgyakorlat 1.) (Case study IV. – Role play 1)

12.12. Esettanulmány V. (Akváriumgyakorlat 2.) (Case study V – Role play 2)

12.13. Esettanulmány VI. (Akváriumgyakorlat 2.) (Case study VI – Role play 2)

12.14. Összefoglalás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítéséhez legalább a foglalkozások 75%-án jelen kell lennie a hallgatóknak. Aki ennél többet hiányzik az órákról, annak a félévközi feladatok teljesítésén kívül a félév végén szóbeli beszámoló formájában is számot kell adnia a tantárgy követelményeinek elsajátításáról.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. A hallgatónak minden órát követően megszerzett tapasztalatairól munkanaplót kell készítenie, amelyet a szorgalmi időszak végén írásbeli dolgozatként kell leadnia. A gyakorlati jegy az órai aktivitás és a beadandó írásbeli dolgozat együttes értékeléséből áll össze.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy, melyen ötfokozatú érdemjegyet kapnak a hallgatók.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Klotz Péter: Hivatásetika (egyetemi jegyzet) – előkészítés alatt
2. Magyar Kormánytisztviselői Kar: *Hivatásetikai Kódex* http://mkk.org.hu/node/485

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Michael J. Sandel: Mi igazságos… és mi nem? A helyes cselekvés elmélete és gyakorlata, Corvina Kiadó, 2012.

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Klotz Péter, PhD
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTV04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Hogyan készül? – a jogszabály születése koncepciótól a Magyar Közlönyig
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** How It's Made? – The Birth of Legislation: From Policy Concept to the Official Gazette
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szigeti Szabolcs, közszolgálati egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a jogalkotás világába vezeti be a hallgatókat, az elméleti keretektől egészen a mindennapi kodifikációs gyakorlatig. Napjaink legfrissebb jogalkotási fejleményeinek feldolgozásával teszi érthetővé és kézzelfoghatóvá a jogszabályok születésének folyamatát.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course introduces students to the world of law-making, from theoretical frameworks to everyday legislative practice. By analyzing the most recent legislative developments, it makes the process of drafting and enacting laws both understandable and tangible.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A jogalkotással kapcsolatos elméleti és gyakorlati tudás megalapozása és fejlesztése a jogalkotástani fogalmakra, tételekre, törvényszerűségekre, elméletekre és összefüggésekre kiterjedően, továbbá a fontosabb aktuális jogalkotási fejlemények ismerete.

Képességei: A jogalkotáshoz kapcsolódó logikai, nyelvi, kodifikációtechnikai és kodifikációtaktikai készségek, valamint a kreativitás és a vitakészség fejlesztése.

Attitűdje: Elkötelezettség a jogalkotás szakmai értékei, a jogalkotás magas színvonalú végzése, valamint a kodifikációs szakmai tudás és készségek fejlesztése iránt.

Autonómiája és felelőssége: Vezetői irányítással, a saját munkavégzéséért való felelősségvállalással, illetve csapatmunkában képes alapszintű kodifikációs tevékenység végzésére, illetve jogszabálytervezetek véleményezésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Foundation and improvement of the knowledge regarding codification theory and practice, including concepts, items, rules, theories and contexts of codification, and knowledge of major current issues of codification.

Capabilities: Improvement of competences regarding logical, linguistic, technical and tactical features of codification, as well as improvement of creativity and debating skills.

Attitude: Commitment towards the values of the profession of codification, towards high standard codification, and towards the improvement of the knowledge and skills regarding codification.

Autonomy and responsibility: Capability of basic level codification and the analysis of legislation and regulation drafts with leader supervision, with own responsibility and in teamwork.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul):

12.1. Magyarul:

12.1.1. A jogalkotás elméleti háttere és legitimációja, a jogszabályok fogalma, hatálya, alkalmazása

12.1.2. A jogszabályi hierarchia

12.1.3. A jogalkotás szereplői és hatásköreik

12.1.4. A kormányzati jogszabályelőkészítés folyamata

12.1.5. A törvényalkotási folyamat és a törvényalkotás korlátai

12.1.6. A jogszabályok szerkezete

12.1.7. A jogszabályok nyelvezete

12.1.8. Jogszabályok és alkotmányosság

12.1.9. Jogalkotás és a végrehajtó hatalom

12.1.10. A helyi jogszabályakotás nehézségei és kihívásai

12.1.11. Jogalkotás nemzetközi és EU-s dimenziói

12.1.12. A "jó jogalkotás" eszköztára, a hatásvizsgálat, a dereguláció

12.1.13. Jogalkotás és digitalizáció, jogalkotás és mesterséges intelligencia

12.2. Angolul (In English):

12.1.1. Theoretical Foundations and Legitimacy of Legislation; Definition, Scope, and Application of Legal Norms

12.1.2. Hierarchy of Legal Norms

12.1.3. Actors in the Legislative Process and Their Competences

12.1.4. The Process of Governmental Legislative Drafting

12.1.5. The Legislative Process in Parliament and Its Constitutional Constraints

12.1.6. Structure and Systematics of Legislative Acts

12.1.7. Language and Style of Legislative Acts

12.1.8. Legislative Drafting and Constitutional Compliance

12.1.9. Legislative Drafting and the Executive Power

12.1.10. Challenges and Specificities of Local Legislative Drafting

12.1.11. International and EU Dimensions of Legislative Drafting

12.1.12. Tools of Better Regulation: Impact Assessment and Deregulation

12.1.13. Digitalization and Artificial Intelligence in Legislative Drafting

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Nappali tagozat: Legfeljebb a tanórák 25%-áról való hiányzás lehetséges. Levelező tagozat: Legfeljebb egy hiányzás lehetséges, ebben az esetben az aláírás megadásához a hallgató egy írásban beadandó többletfeladatot kap.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A foglalkozások során órai munka és csapatmunka, valamint házi feladatok és leadandó projektmunka lesz.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzéséhez a fenti jelenléti követelmények, valamint a házi feladatok és a leadandó projektmunkák teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegybe beleszámít az értékelt házi feladtok, az órai munkán való részvétel és a projektmunka minősége.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Jogalkotástan - Jogdogmatikai és jogszabályszerkesztési ismeretek (szerk.: TÓTH J. Zoltán), Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019, ISBN: 978-615-5945-44-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. PETRÉTEI József - DRINÓCZI Tímea: Jogalkotástan, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2004, ISBN: 963-954-237-7
2. DRINÓCZI Tímea: Minőségi jogalkotás és adminisztratív terhek csökkentése Európában, HVG-Orac Kiadó, Budapest, 2010, ISBN: 978-963-258-114-9
3. TÓTH Judit: Jogalkotástan (egyetemi jegyzet), Szegedi Tudományegyetem ÁJTK, 2013
4. KOVÁCSY Zsombor - ORBÁN Krisztián: A jogi szabályozás hatásvizsgálata, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2005, ISBN: 963-9542-95-4
5. KAMPIS György: Kodifikáció. Elmélet és gyakorlat. Unió Kiadó, Budapest, 1995, ISBN: 963-388-102-1

Budapest, 2026.02.02.

Dr. Szigeti Szabolcs,
közszolgálati egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁCITV01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Hogyan (ne) nyerd meg a piaci versenyt?
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** How (not) to win the market competition?
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% elmélet, 50% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA és MA szintű szabadon választható tantárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Civilisztikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csirszki Martin Milán, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
     - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók számára elmélyült ismereteket nyújt a versenyjog és a fogyasztóvédelem aktuális kérdéseiben. A hallgatók graduális szakon tudást szereznek a területről, a szabadon választható kurzus ennek további gyakorlati ismereteit, esetjogon keresztül betekintést nyernek a versenyjog és a fogyasztóvédelem mindennapi hatósági működésébe. A hallgatók jogesetek bemutatásán keresztül megismerkednek a versenyjog és a fogyasztóvédelem alapvető szabályaival. A jogesetek mellett a hallgatók a Gazdasági Versenyhivatal eljárását is megtanulhatják, hogyan történik a jogsértések feltárása, milye lpések következnek a GVH működésében és milyen eredménnyel zárul egy-egy eset.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course provides students with in-depth knowledge of current issues in competition law and consumer protection. Students will acquire knowledge of the field in the undergraduate course, and the optional course will provide further practical knowledge and insights into the day-to-day work of competition law and consumer protection authorities through case law. Through case studies, students will learn the basic rules of competition law and consumer protection. In addition to the cases, students will also learn about the procedures of the Hungarian Competition Authority, how infringements are detected, what the steps are in the functioning of the Hungarian Competition Authority and what the outcome of a case is.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Készségszinten ismeri a versenyjog és a fogyasztóvédelem releváns szabályait, a legfontosabb jogintézményeket és az eljárások felépítését.

    Képességei: Képes arra, hogy a kellő szakmai elhivatottság birtokában és a közszolgálati életpályán elvárt szakmai és emberi standardok szerint szolgálja a közjót és a köz érdekét. Képes tervezési, stratégiai, elemzési és vezetői feladatokkal összefüggő folyamatokban és döntésekben részt venni.

Attitűdje: Megfelelő problémafelismerő és -kezelő képességekkel bír. Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására. Szem előtt tartja a mindenkori közjót és közérdeket. Együttműködik másokkal a problémamegoldásban.

Autonómiája és felelőssége: Jelentős mértékű önállósággal végzi az átfogó és speciális közigazgatási kérdések, feladatok végig gondolását és a megfelelő források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét, álláspontját előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli**.**

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: proficiency in the relevant rules of competition law and consumer protection, the most important legal institutions and the structure of procedures.

Capabilities: Working for the common good and public interest based on professional and human standards sustained through professional commitment. Participating in processes and decision-making regarding planning, strategic, analytical and management tasks.

Attitude: Possessing the skills to recognize and handle problems competently. An intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically. Keeping the common good and public interest in mind. He/she cooperates with others in order to solve problems.

Autonomy and responsibility: He/she tackles complex and special public administration issues and tasks largely independently, and uses adequate resources for their solution. He/she can support his/her professional opinion and viewpoint independently in familiar decision-making scenarios.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A verseny értelme és alapjai, a versenyjog uniós és nemzeti rendszere. (The meaning and basis of competition, EU and national competition regimes)

12.2. A versenyjog és a fogyasztóvédelem hazai intézményrendszere (Domestic institutional framework for competition law and consumer protection)

12.3. Versenyjogi és fogyasztóvédelmi compliance (Competition law and consumer compliance)

12.4. A versenykorlátozó megállapodások, ezen belül kartellek áttekintése jogeseteken keresztül (Overview of restrictive agreements, including cartels, through case law)

12.5. Gazdasági erőfölénnyel való visszaélés jogeseteken keresztül (Abuse of dominant position through case law)

12.6. A fúziókontroll szabályai (Merger control rules)

12.7. A versenyjogsértések felderítése és vizsgálata jogeseteken keresztül (Detection and investigation of competition infringements through case law)

12.8. A versenyhatósággal való együttműködés jogeseteken keresztül (Cooperation with competition authorities through case law)

12.9. Bírságkiszabás versenyügyekben jogeseteken keresztül (Fining in competition cases through case law)

12.10. A tisztességtelen kereskedelmi gyakorlatok rendszere (Unfair commercial practices regime)

12.11. Megtévesztő és agresszív kereskedelmi gyakorlatok, a fekete lista jogeseteken keresztül (Misleading, aggressive and black-listed commercial practices through case law)

12.12. Fogyasztóvédelmi vizsgálatok jogeseteken keresztül (Consumer protection investigations through case law)

12.13. Híres-hírhedt külföldi versenyügyek (Notorious foreign competition cases)

12.14. Összegzés (Summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A részvétel a tanórákon kötelező, két hiányzás megengedett. A tanórákon való legalább 50%-os részvétel esetén a távolmaradás pótlására kiadott jogeset feldolgozásával kerülhet sor.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgatók az oktató által kiadott jogesetekből készülnek az órákra, az aktív órai munka elvárt.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: A félév során az oktató értékeli az órai aktivitást, amely az aláírás feltétele. Az órai részvétel mellett az oktató által kiadott feladat (csoportmunka) a kredit megszerzésének feltétele.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév során az oktató értékeli az órai aktivitást, amely az aláírás feltétele.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés ötfokozató gyakorlati jeggyel történik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az órai részvétel mellett az oktató által kiadott feladat (csoportmunka) a kredit megszerzésének feltétele.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. 1996. évi LVII. törvény a tisztességtelen piaci magatartás és a versenykorlátozás tilalmáról
2. 2008. évi XLVII. törvény a fogyasztókkal szembeni tisztességtelen kereskedelmi gyakorlat tilalmáról
3. Az előadásokon elhangzottak.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tóth András: Kortárs magyar versenyjog. Ludovika Kiadó, 2022.
2. A hazai fogyasztóvédelmi jog áttekintése: alapok, kihívások, aktualitások (https://www.gvh.hu/pfile/file?path=/gvh/kiadvanyok/versenytukor-konyvsorozat/versenytukor-konyvsorozat_2_kotet&inline=true)
3. Twenty Years of EU Competition Law in Hungary (https://www.gvh.hu/pfile/file?path=/gvh/kiadvanyok/versenytukor-konyvsorozat/Twenty_Years_of_EU_Competition_Law_in_Hungary_-_final.pdf1&inline=true)
4. Tóth Tihamér: Uniós és magyar versenyjog. Wolters Kluwer, 2021.
5. Nagy Csongor István: A kartelljog dogmatikai rendszere, 2021.
6. Zavodnyik József: Nagykommentár a tisztességtelen kereskedelmi gyakorlat tilalmáról szóló törvényhez. Wolters Kluwer, 2013.
7. Kommentár a tisztességtelen piaci magatartás és versenykorlátozás tilalmáról szóló 1996. évi LVII. törvényhez. Gazdasági Versenyhivatal, 2015.

Budapest, 2025.

Dr. Csirszki Martin Milán, PhD

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV30
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Hungarikumok – magyar nemzeti örökségvédelem
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Hungarian Heritage Protection
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszervezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tózsa István, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató tanulja meg rendszerezni és értékelni a magyar nemzeti értékeket a védelmükről rendelkező 2011. évi 5539-es törvény szemszögéből. Ismerje a helyi és nemzeti értékek település- és országmarketingben betöltött szerepét és tőkevonzási jelentőségét. Legyen tisztában a természeti, gazdasági és kulturális értékek ismeretén, szeretetén és megvédési hajlandóságán alapuló helyi identitás szerepével. Ismerje meg, hogy a helyi identitástudat, a nemzetekhez való tartozás az agykutatás legújabb eredményei szerint arányos összefüggésben áll a kreativitással.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will learn to systematize and value the Hungarian national values from the perspective of Act 5539 of 2011 on their protection. They will understand the role of local and national values in municipal and national marketing and the importance of attracting foreign direct investments. The will be aware of the role of local identity based on knowledge, love and willingness to protect natural, economic and cultural values. The will find out that a sense of local identity, belonging to a nation, according to recent brain research results, is proportional to creativity.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Tudja az ország és településimázs, márka definícióit, ismerje a Hungarikum törvényt és a települési értéktárak működését, tudja, hogy azokat hogyan lehet a helymarketingben felhasználni.

    Képességei: Képes legyen a jó ország indexet értelmezni, tudja a módját, hogy egy helyi értéket hogyan kell a települési értéktártól a nemzeti értéktárig menedzselni. Képes legyen településmarketing stratégiát kidolgozni. Képes legyen településarculati kézikönyvet szerkeszteni.

    Attitűdje: Úgy álljon a nemzeti identitáshoz, mint a patriotizmus és a nemzetállamiság alapjához. Ismerje a magyar értékek rendszerezési módját (általános és középiskolai tapasztalatainak egy szintéziseként).

Autonómiája és felelőssége: Legyen tisztában azzal, hogy a nemzeti identitás építőköveit jelentő memória-egységek a kreativitás építőkövei is egyben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the definitions of country and settlement image, brand, knows the Hungaricum law on Hungarian Heritage Management and the operation of municipal value registries, knows how to use them in local urban marketing.

Capabilities: The student is able to interpret the good country index, knows how to manage a local value from a loval municipal value depository to the national level depository of values. The student can develop a settlement marketing strategy and edit the local image guide.

Attitude: The student should consider national identity as the basis of patriotism and nation-state functions. The sudent should know how to structure Hungarian values (as a synthesis of his or her primary and secondary school experiences).

Autonomy and responsibility: The student is aware of the memory units, which are not only the building blocks of national identity, but also the building blocks of creativity.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Motiváció (Motivation)

12.2. A magyar természeti értékek összefoglalója I-II. (Summary of Hungarian natural values I-II.)

12.3. A magyar gazdasági értékek összefoglalója (Summary of Hungarian economic values)

12.4. A magyar kulturális értékek összefoglalója I-II. (Summary of Hungarian Cultural Values I-II.)

12.5. A magyar értéktárpiramis és a hungarikum törvény (The Hungarian value registry pyramid and the Hungarian law on Hungarian values)

12.6. Az országmarketing (Country marketing)

12.7. A nemzeti értékek szerepe a településmarketingben (The role of national values in local marketing)

12.8. A kreativitás és a nemzeti identitástudat összefüggése (Relationship between creativity and national identity feeling)

12.9. Magyar építészet, festészet, történelem, tudomány rendszerezés (Structuring Hungarian architecture, painting, history, science)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozások 75 %-án való részvétel az aláírás feltétele.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Opcionális feladat: házidolgozat, melynek pontszáma beszámít a vizsgajegybe.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A foglalkozások 75 %-án való részvétel az aláírás feltétele.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli vizsga, ötfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tózsa István (szerk.): Hungarikumok és örökségtervezés, Budapesti Corvinus Egyetem, Budapest, 2020

17.2. Ajánlott irodalom:

1. 2012. évi XXX. törvény a Hungarikumokról és a magyar nemzeti értékek védelméről
2. Mátyás Szabolcs: 2012. Illik tudnom, mert magyar vagyok – Mátyás Szabolcs és Társa, Debrecen, 167 p

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Tózsa István, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁISZLV01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegennyelv A1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign language A1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Miklósy Hajnalka, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: interaktív feladatok
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók nyelvi készségei szóban és írásban is fejlődjenek angol, német, francia, orosz, olasz, spanyol japán vagy arab nyelven. A résztvevők szókincse a kurzus nyelvi szintjének megfelelően bővül. Az általános nyelvi fejlesztésen túl a munkahelyi készségek (kapcsolatteremtés, üdvözlési formák, vélemény formálása-kifejtése) is hangsúlyos részét képezik a kurzusnak.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to improve both the written and oral skills of students in English, German, French, Russian, Italian, Spanish Japanese or Arabic. It also expands students' vocabulary at the level of the course. Besides general skills practice, the course focuses on essential communications skills neccesary at work (building relationships, greetings, forming and expressing opinions).

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Fel tud tenni és meg tud válaszolni olyan kérdéseket, amelyek a mindennapi szükségletek konkrét kifejezésére szolgálnak. Egyszerű kifejezésekkel és mondatokkal be tudja mutatni a lakóhelyét és az ismerőseit.

Képességei: Képes egyszerű kapcsolatteremtésre, ha a másik személy hajlandó a mondanivalóját kissé lassabban vagy más kifejezésekkel is megismételni, illetve segíti a mondanivaló megformálását.

Attitűdje: Érdeklődik a társalgási partner személyes tulajdonságai, munkája illetve környezete iránt.

Autonómiája és felelőssége: Segítséggel tervezi meg mondanivalóját és ellenőrízteti tudását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about

personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has.

Capabilities: He/she can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. He/she can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.

Attitude: He/she is open to his/her partner's characteristics, work and environment.

Autonomy and responsibility: He/she plans his speech or writing with help and has his/her text checked.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Üdvözlések (Greetings)

12.3. Személyek jellemzése (Describing people)

12.4. Nyelvtani ismeretek bővítése (Grammar practice)

12.5. Mindennapos tevékenységek (Everyday activities)

12.6. Beszédértési gyakorlat (Listening practice)

12.7. Ismétlés (Revision)

12.8. Zárthelyi dolgozat (Téma 1-7) (Test I. Unit 1-7)

12.9. Életvitel (Lifestyles)

12.10. Étkezés (Food)

12.11. Szóbeli kommunikáció a munkahelyen (Oral communication at work)

12.12. Írásbeli kommunikáció a munkahelyereading (Written communication at work)

12.13. Ismétlés (Revision)

12.14. Zárthelyi dolgozat (Téma 9-13) (Test II. Unit 8-13)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások min. 75%-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Egyéb esetből fakadó több mint 25%-os hiányzás esetén, a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Két zárthelyi dolgozat /időpontja a tantárgyi tematikában látszik/. Rgy prezentáció tartása (szinttől függően 2-10 perces idegen nyelvű prezentáció tartása, melyet az oktatóval a félév elején egyeztetnek a hallgatók. Témája: a tantárgyi Tematika egyik témájának altémája, a tematika által meghatározott héten.). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-jeles/. Dolgozatok pótlása a dolgozat utáni legelső alkalommal.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel a tanórák minimum 75%-án. Két zárthelyi dolgozat megírása. Prezentáció tartása.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy(GYJ). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%tól jeles/. Zárthelyi dolgozatok 35-35%-ot, míg a prezentáció 30%-át teszi ki a gyakorlati jegynek.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Frédérick Airault, Vida Enikő: Allons-y PLUS 1 Méthode de français (tankönyv) Lexika kiadó, Székesfehérvár 2018. 978-615-5200-85-4
2. Stanislav Chernyshov, S.I. Chernyshov, G. Usejnova, Chernyshev S.: Pojehali 1. Zlatauszt, Szentpétervár 2016. 978-5-86547-859-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. T Marin / S Magnelli: Nuovo Progretto Italiano 1. EDILINGUA, EDIZIONI, 2013. 9789606632242

Budapest, 2021.01.05.

Miklósy Hajnalka,
nyelvtanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁISZLV02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegennyelv A2
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign language A2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ary Ildikó, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Interaktív feladatok
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók nyelvi készségei szóban és írásban is fejlődjenek angol, német, francia, orosz, olasz, spanyol japán vagy arab nyelven. A résztvevők szókincse a kurzus nyelvi szintjének megfelelően bővül. Az általános nyelvi fejlesztésen túl a munkahelyi készségek (kapcsolatteremtés, üdvözlési formák, vélemény formálása-kifejtése) is hangsúlyos részét képezik a kurzusnak.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to improve both the written and oral skills of students in English, German, French, Russian, Italian, Spanish Japanese or Arabic. It also expands students' vocabulary at the level of the course. Besides general skills practice, the course focuses on essential communications skills neccesary at work (building relationships, greetings, forming and expressing opinions).

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Egyszerű eszközökkel és mondatokkal tud beszélni a családjáról és más személyekről, életkörülményeiről, tanulmányairól, jelenlegi vagy előző szakmai tevékenységeiről.

Képességei: Az egyszerű, rutinszerű helyzetekben egyszerű és közvetlen módon cserél információt mindennapi tevékenységekről vagy témákról. A nagyon rövid információcserére még akkor is képes, ha egyébként nem ért meg eleget ahhoz, hogy a társalgásban folyamatosan részt vegyen.

Attitűdje: Érdeklődik a társalgási partner személyes tulajdonságai, munkája illetve környezete iránt.

Autonómiája és felelőssége: Segítséggel tervezi meg mondanivalóját és ellenőrízteti tudását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local

geography, employment).

Capabilities: He/she can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. He/she cCan describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.

Attitude: He/she is open to his/her partner's characteristics, work and environment.

Autonomy and responsibility: He/she plans his speech or writing with help and has his/her text checked.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Szabadidős tevékenységek (Free time activities)

12.3. Időjárás (Weather)

12.4. Nyelvtani ismeretek bővítése (Grammar practice)

12.5. Utazás (Travelling)

12.6. Beszédértési gyakorlat (Listening practice)

12.7. Ismétlés (Revision)

12.8. Zárthelyi dolgozat (Téma 1-7) (Test I. Unit 1-7)

12.9. Technológia (Technology)

12.10. Egészség (Health)

12.11. Szóbeli kommunikáció a munkahelyen (Oral communication at work)

12.12. Írásbeli kommunikáció a munkahelyereading (Written communication at work)

12.13. Ismétlés (Revision)

12.14. Zárthelyi dolgozat (Téma 9-13) (Test II. Unit 8-13)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások min. 75%-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Egyéb esetből fakadó több mint 25%-os hiányzás esetén, a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Két zárthelyi dolgozat /időpontja a tantárgyi tematikában látszik/. Rgy prezentáció tartása (szinttől függően 2-10 perces idegen nyelvű prezentáció tartása, melyet az oktatóval a félév elején egyeztetnek a hallgatók. Témája: a tantárgyi Tematika egyik témájának altémája, a tematika által meghatározott héten.). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-jeles/. Dolgozatok pótlása a dolgozat utáni legelső alkalommal.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel a tanórák minimum 75%-án. Két zárthelyi dolgozat megírása. Prezentáció tartása.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy(GYJ). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%tól jeles/. Zárthelyi dolgozatok 35-35%-ot, míg a prezentáció 30%-át teszi ki a gyakorlati jegynek.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Rosemaria Dallapiazza-Jan: Tangram Aktuell 2. Niveaustufe A2. Hueber Verlag. München. 2008. ISBN: 9783190018161
2. Frédérick Airault, Vida Enikő: Allons-y PLUS 2 Méthode de français. Lexika kiadó, Székesfehérvár, 2019. ISBN: 978-615-5200-93-9

17.2. Ajánlott irodalom:

1. T Marin / S Magnelli: Nuovo Progretto Italiano 1. EDILINGUA, EDIZIONI, 2013. 9789606632242

Budapest, 2021.01.05.

Ary Ildikó,
nyelvtanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁISZLV03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegennyelv B1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign language B1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ary Ildikó, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: interaktív feladatok
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók nyelvi készségei szóban és írásban is fejlődjenek angol, német, francia, orosz, olasz, spanyol, japán vagy arab nyelven. A résztvevők szókincse a kurzus nyelvi szintjének megfelelően bővül. Az általános nyelvi fejlesztésen túl a munkahelyi készségek (kapcsolatteremtés, telefonálás, vélemény formálása-kifejtése, email írás) is hangsúlyos részét képezik a kurzusnak.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to improve both the written and oral skills of students in English, German, French, Russian, Italian, Spanish Japanese or Arabic. It also expands students' vocabulary at the level of the course. Besides general skills practice, the course focuses on essential communications skills neccesary at work (building relationships, telephoning, forming and expressing opinions, writing emails).

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Elboldogul a legtöbb olyan nyelvi helyzetben, amely utazás során adódik. Felkészülés nélkül részt tud venni az ismert, az érdeklődési körének megfelelő, vagy a mindennapi témákról (pl. család, szabadidő, tanulás, munka, utazás, aktuális események) folyó társalgásban.

Képességei: Képes egyszerű kifejezésekkel beszélni élményekről, eseményekről, álmairól, reményeiről és céljairól. Képes röviden megmagyarázni, indokolni véleményét és terveit.

Attitűdje: Érdeklődik a társalgási partner élete, munkája illetve környezete iránt. Társalgást kezdeményez és figyelembe veszi a másik véleményét.

Autonómiája és felelőssége: Felügyelet mellett tervezi meg mondanivalóját és útmutatás alapján véleményt fogalmaz meg.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she is familiar with most situations likely to arise whilst travelling in an area where

the language is spoken. He/she understands the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc

Capabilities: He/she can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. He/she can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

Attitude: He/she is open to his/her partner's life, work and environment. He/she starts conversations and considers the other party's opinion.

Autonomy and responsibility: He/she can plan his speech or writing under supervision and forms his/her opinion based on guidelines.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Üdvözlések (Greetings)

12.3. A munka világa (The world of work)

12.4. Nyelvtani ismeretek bővítése (Grammar practice)

12.5. Környezetvédelmi problémák (Environmental problems)

12.6. Beszédértési gyakorlat (Listening practice)

12.7. Ismétlés (Revision)

12.8. Zárthelyi dolgozat (Téma 1-7) (Test I. Unit 1-7)

12.9. Bűntények és bűnözők (Crime and criminals)

12.10. Közlekedés (Transport)

12.11. Szóbeli kommunikáció a munkahelyen (Oral communication at work)

12.12. Írásbeli kommunikáció a munkahelyereading (Written communication at work)

12.13. Ismétlés (Revision)

12.14. Zárthelyi dolgozat (Téma 9-13) (Test II. Unit 8-13)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások min. 75%-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Egyéb esetből fakadó több mint 25%-os hiányzás esetén, a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Két zárthelyi dolgozat /időpontja a tantárgyi tematikában látszik/. Rgy prezentáció tartása (szinttől függően 2-10 perces idegen nyelvű prezentáció tartása, melyet az oktatóval a félév elején egyeztetnek a hallgatók. Témája: a tantárgyi Tematika egyik témájának altémája, a tematika által meghatározott héten.). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-jeles/. Dolgozatok pótlása a dolgozat utáni legelső alkalommal.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel a tanórák minimum 75%-án. Két zárthelyi dolgozat megírása. Prezentáció tartása.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy(GYJ). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%tól jeles/. Zárthelyi dolgozatok 35-35%-ot, míg a prezentáció 30%-át teszi ki a gyakorlati jegynek.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2022.11.30.

Ary Ildikó,
nyelvtanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁISZLV04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegennyelv B2
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign language B2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Miklósy Hajnalka, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: interaktív feladatok
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók nyelvi készségei szóban és írásban is fejlődjenek angol, német, francia, orosz, olasz, spanyol, japán vagy arab nyelven. A résztvevők szókincse a kurzus nyelvi szintjének megfelelően bővül. Az általános nyelvi fejlesztésen túl a munkahelyi készségek (vélemény formálása-kifejtése, érvelés, prezentáció, email írás) is hangsúlyos részét képezik a kurzusnak.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to improve both the written and oral skills of students in English, German, French, Russian, Italian, Spanish, Japanese or Arabic. It also expands students' vocabulary at the level of the course. Besides general skills practice, the course focuses on essential communications skills neccesary at work (forming and expressing opinions, arguing, prezentation, writing emails).

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Világosan és kellő részletességgel fejezi ki magát számos, az érdeklődési körébe tartozó témában. Ki tudja fejteni a véleményét valamely aktuális témáról úgy, hogy részletezi a különböző lehetőségek előnyeit és hátrányait.

Képességei: Az anyanyelvi beszélővel természetes, könnyed és közvetlen kapcsolatteremtésre képes. Aktívan részt tud venni az ismert témákról folyó társalgásban, úgy, hogy közben érvelve kifejti a véleményét.

Attitűdje: Társalgást kezdeményez és figyelembe veszi a másik véleményét. Kész átvenni a szót és meggyőzni a társalgás többi résztvevőjét.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan tervezi meg mondanivalóját, képes az önellenőrzésre és időnként javítja mások hibáit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she produces clear, detailed text on a wide range of subjects and explains a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

Capabilities: Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. He/she can explain his/her thoughts on current issues.

Attitude: He/she starts conversations and considers the other party's opinion. He/she is ready to take the floor and persuade the other parties.

Autonomy and responsibility: He/she can plan his speech or writing, he/she is able to check his own mistakes and sometimes others' as well.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Művészet (Art)

12.3. Ünnepek (Celebrations)

12.4. Nyelvtani ismeretek bővítése (Grammar practice)

12.5. Kommunikáció (Communication)

12.6. Beszédértési gyakorlat (Listening practice)

12.7. Ismétlés (Revision)

12.8. Zárthelyi dolgozat (Téma 1-7) (Test I. Unit 1-7)

12.9. Bűntények és bűnözők (Crime and criminals)

12.10. Egészség (Health)

12.11. Szóbeli kommunikáció a munkahelyen (Oral communication at work)

12.12. Írásbeli kommunikáció a munkahelyereading (Written communication at work)

12.13. Ismétlés (Revision)

12.14. Zárthelyi dolgozat (Téma 9-13) (Test II. Unit 8-13)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások min. 75%-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Egyéb esetből fakadó több mint 25%-os hiányzás esetén, a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Két zárthelyi dolgozat /időpontja a tantárgyi tematikában látszik/. Rgy prezentáció tartása (szinttől függően 2-10 perces idegen nyelvű prezentáció tartása, melyet az oktatóval a félév elején egyeztetnek a hallgatók. Témája: a tantárgyi Tematika egyik témájának altémája, a tematika által meghatározott héten.). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-jeles/. Dolgozatok pótlása a dolgozat utáni legelső alkalommal.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel a tanórák minimum 75%-án. Két zárthelyi dolgozat megírása. Prezentáció tartása.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy(GYJ). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%tól jeles/. Zárthelyi dolgozatok 35-35%-ot, míg a prezentáció 30%-át teszi ki a gyakorlati jegynek.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb: Em Neu Deutsch als Fremdsprache- Niveaustufe B2. Hauptkurs (Kursbuch+Arbeitsbuch). Hueber Verlag. München. 2008. ISBN: 978-3-19-541695-5. ISBN: 978–3–19–551695-2.
2. Vida Enikő: Le nouvel allons-y 2. Lexika kiadó, Székesfehérvár, 2013.ISBN: 978-963-9357-93-8.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kalafatics Zsuzsanna, Mágocsi Nyina:Társalgás, szituációk, képleírások és hallás utáni szövegértés oroszul. Lexika, Budapest 2016. ISBN: 978-615-5200-61-8.

Budapest, 2021.01.05.

Miklósy Hajnalka,
nyelvtanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁISZLV06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegennyelv C1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign language C1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Budai György, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: interaktív feladatok
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók nyelvi készségei szóban és írásban is fejlődjenek angol, német, francia, orosz, olasz, spanyol, japán vagy arab nyelven. A résztvevők szókincse a kurzus nyelvi szintjének megfelelően bővül. Az általános nyelvi fejlesztésen túl a munkahelyi készségek (előadások tartása, megbeszélések-tárgyalások vezetése) gyakorlása is hangsúlyos részét képezik a kurzusnak.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to improve both the written and oral skills of students in English, German, French, Russian, Italian, Spanish, Japanese or Arabic. It also expands students' vocabulary at the level of the course. Besides general skills practice, the course focuses on skills essential at work (holding presentations, chairing meetings and leading negotiations) as well.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Megérti a nehét, hosszú szövegeket és felismeri a rejtett jelentéstartalmakat. Folyamatosan és gördülékenyen fejezi ki magát, ritkán keresi a szavakat és kifejezéseket. A nyelvet könnyeden és hatékonyan használja a különböző társadalmi és szakmai kapcsolatokban.

Képességei: Gondolatait, véleményét pontosan ki tudja fejteni; hozzászólásait a beszélőtársakéhoz tudja kapcsolni.Világosan és részletesen tud leírni bonyolult dolgokat úgy, hogy más kapcsolódó témaköröket is bevon, egyes elemeket részletez, és mondanivalóját megfelelően fejezi be.

Attitűdje: Kritikusan szemléli a szakmai társalgásokat. Kész átvenni a szót és meggyőzni a társalgás többi résztvevőjét.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan javaslatokat fogalmaz meg, képes az önellenőrzésre és mások javítására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she understands a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. He/she expresses him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. He/she uses language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes.

Capabilities: He/she can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices. He/she can describe elements in details and ends his/her speech adequately.

Attitude: He/she is critical about professional discourses. He/she is ready to take the floor and persuade the other parties.

Autonomy and responsibility: He/she makes suggestions individually, he/she is capable of self-check and correction of others.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Oktatás (Education)

12.3. Pénzügyek (Financial matters)

12.4. Társadalmi problémák (Social problems)

12.5. Kommunikáció (Communication)

12.6. Nagyhatalmak a világban (World powers)

12.7. Ismétlés (Revision)

12.8. Zárthelyi dolgozat (Téma 1-7) (Test I. Unit 1-7)

12.9. Fogyasztói társadalom (Consumer society)

12.10. Technológiai fejlődés (Technological development)

12.11. Szóbeli kommunikáció a munkahelyen (Oral communication at work)

12.12. Írásbeli kommunikáció a munkahelyereading (Written communication at work)

12.13. Ismétlés (Revision)

12.14. Zárthelyi dolgozat (Téma 9-13) (Test II. Unit 8-13)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások min. 75%-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Egyéb esetből fakadó több mint 25%-os hiányzás esetén, a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Két zárthelyi dolgozat /időpontja a tantárgyi tematikában látszik/. Rgy prezentáció tartása (szinttől függően 2-10 perces idegen nyelvű prezentáció tartása, melyet az oktatóval a félév elején egyeztetnek a hallgatók. Témája: a tantárgyi Tematika egyik témájának altémája, a tematika által meghatározott héten.). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-jeles/. Dolgozatok pótlása a dolgozat utáni legelső alkalommal.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel a tanórák minimum 75%-án. Két zárthelyi dolgozat megírása. Prezentáció tartása.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy(GYJ). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%tól jeles/. Zárthelyi dolgozatok 35-35%-ot, míg a prezentáció 30%-át teszi ki a gyakorlati jegynek.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers: Em Neu Deutsch als Fremdsprache- Niveaustufe C1 Hauptkurs (Kursbuch+Arbeitsbuch). Hueber Verlag. München. 2008. ISBN: 978-3-19-541697-9 ISBN: 978- 3-19-551697-6
2. Stéphane Wattier: Les mots de l'info. Kiadva: www.bookelis.com 2019. május

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Halász Lászlóné: Orosz közép- és felsőfokú nyelvkönyv - teszt, fordítási és társalgási gyakorlatok megoldási kulcsokkal. Paginárium, Budapest, 1997. ISBN: 963-856-1505.

Budapest, 2021.01.05.

Budai György,
nyelvtanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV12
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Információbiztonsági tudatosság
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Information security awareness
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kiberbiztonsági és e-Közigazgatási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bányász Péter, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy keretein belül az adott tematika mentén a hallgatók megismerhetik a leggyakoribb és legújabb támadási technikákat, ezek észlelésének és megelőzésének lehetőségeit. A tananyag összeállítása kifejezetten azon témakörökön alapszik, melyek az emberi tényező biztonságtudatosságát teszik próbára, és elsősorban az ismeretek hiányára, vagy a figyelmetlenségre, naivitásra építenek.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Within the subject, students will be familiar with the most common and latest attack techniques along with the possibilities of detecting and preventing them. The compilation of the curriculum is based on topics that are conducive to the security awareness of the human factor and primarily build on the lack of knowledge, or on ignorance and naivety.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Megérti a szervezeti feladatokat a kiberbiztonságban.

Képességei: A tananyag elsajátításával a hallgatók képesek lesznek felismerni és azonosítani az esetlegesen ellenük irányuló támadásokat, valamint megelőzni, hogy ilyen jellegű támadások célpontjává váljanak. Képes olyan védelmi intézkedések meghozatalára, amelyek segítik a humán fenyegetettségből eredő kockázatok csökkentését.

Attitűdje: Az órákon elhangzottak segítségével a résztvevők gondoskodni tudnak saját eszközeik, alkalmazásaik biztonságos beállításáról, megfelelő védelméről. Partner abban, hogy se a szervezete, se ő maga ne váljon kibertámadás áldozatává.

Autonómiája és felelőssége: Gyakorlatába beépíti és alkalmazza az e szakterületen folyó kutatások eredményeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Understands organizational responsibilities in cybersecurity.

Capabilities: By acquiring the curriculum, students will be able to recognise and identify possible attacks against them and prevent them from becoming targets of such attacks. Taking defensive measures that ensure the reduction of risk resulting from threat against humans.

Attitude: With the help of the lessons, participants can take care of their own devices, secure configuration and proper protection of their applications. Cooperation in preventing his/her organisation and him/herself from becoming a victim of a cyber attack.

Autonomy and responsibility: He/She integrates and applies the results of research in this field into practice.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés az információbiztonsági tudatosságba (Introduction to the information security awareness);

12.2. Social Engineering I.- Humán alapú támadások (Social Engineering I.- Human-based attacks);

12.3. Social Engineering II.- IT alapú támadások (Social Engineering II.- IT-based attacks);

12.4. Kiberfenyegetettségek I. Kiberbűnözés (Cyber threats I.- Cyber crime);

12.5. Kiberfenyegetettségek II. Kiberterrorizmus és hacktivizmus (Cyber threats II.- Cyber terrorism and hacktivism);

12.6. Kiberfenyegetettségek III. Kiberkémkedés (Cyber threats III.- Cyber espionage);

12.7. Kiberfenyegetettségek IV. Kiberhadviselés (Cyber threats IV.- Cyber warfare);

12.8. Lélektani műveletek (Psychological operations);

12.9. A közösségi média kockázatai (The risks of social media);

12.10. Internetes zaklatás (Cyberbulling);

12.11. Okos mobil eszközök biztonsága (The safety of smart mobile devices)

12.12. Jó gyakorlatok az információbiztonságban (Best practices in building information security awareness);

12.13. Prezentációk (Presentations);

12.14. Összefoglalás (Conclusion).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott témakörben beadandó dolgozat készítése szükséges. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órai aktivitás és a tantárgyi tematika 12. pontjában meghatározott alkalommal kiselőadás tartása a hallgató által tantárgyi programból választott témából. A prezentáció értékelése ötfokozatú skálán történik. Amennyiben a hallgató nem tudja megtartani a kis előadást, úgy az oktató által meghatározott terjedelemben beadandó dolgozatot köteles készíteni a szemeszter végéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele 75%-os részvétel a foglalkozásokon, illetve a tantárgyi tematika 15. pontjában meghatározott feltételek teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Részvétel a szemináriumi foglalkozások legalább 75 %-án, valamint a szemeszter végén kiselőadás megtartása.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kevin D. Mitnick - William L. Simon: A legendás hacker - A megtévesztés művészete, Perfact-Pro Kft., Budapest, 2003., ISBN: 9789632065557;
2. Kevin D. Mitnick - William L. Simon: A legendás hacker 2. - A behatolás művészete, Perfact-Pro Kft., Budapest, 2006., ISBN: 9638647256.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. David Willson – Henry Dalziel: Cyber Security Awareness for Lawyers, Syngress, 2015. ISBN 978-0128047200
2. P. W. Singer – Allan Friedman: Cybersecurity and Cyberwar: What Everyone Needs to Know, Oxford University Press, 2014. ISBN 978-0199918119
3. Bruce Schneier: Click Here to Kill Everybody: Security and Survival in a Hyper-connected World, W. W. Norton & Company, 2018. ISBN 978-0393608885

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Bányász Péter, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ingatlan-nyilvántartás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Real estate registration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Méhes Tamás, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a hazai és a főbb európai ingatlan-nyilvántartási rendszerek létrejöttével és sajátosságaival, az ingatlan-nyilvántartási jog szabályaival, az ingatlan-nyilvántartás alapelveivel, az ingatlan-nyilvántartási törvény rendelkezéseivel, megismertesse a hallgatókkal az ingatlan-nyilvántartás részeit (tulajdoni lap, ingatlan-nyilvántartási térkép, okirattár, törölt bejegyzések jegyzéke) és tárgyát (önálló ingatlanok, egyéb önálló ingatlanok) a különböző okiratokat, a kérelmet, bejegyezhető jogok és a feljegyezhető tények rendszerét. Mindezeken kívül a tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék az ingatlan-nyilvántartási eljárást, mint sajátos közigazgatási eljárást, a földhivatalok struktúráját, működését.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to get the students acquainted with the main national and the European real estate registration establishment and characteristics, the rules of real estate registration, the basics of real estate registration and the provisions of real estate registration. The aim is to describe the students the parts of real estate registration (as title deed, realty map, document archives, list of cancelled entries,) its subject (independent properties, other independent properties) and the different documents, the application, the system of rights to be recorded and facts to be recorded. Besides the above, the aim of the course is also to get the students acquainted with land registry as a particular administrative procedure, and with the structure and working methods of land offices.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri az ingatlan-nyilvántartás szabályozását. Ismeri az ingatlannyilvántartás rendszerét. Ismeri az ingatlan-nyilvántartás működését.

Képességei: Képes az ingatlan-nyilvántartás alapelveinek értelmezésére. Képes az ingatlan-nyilvántartási feladatok felismerésére. Képes az ingatlan-nyilvántartási jogok és tények

értelmezésére.

Attitűdje: Fogékony az ingatlan-nyilvántartási eljárásban való közreműködésben. Érdeklődik az ingatlan-nyilvántartás modern eljárásai iránt.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, végzi és ellenőrzi.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/She is familiar with the rules of land registry. He/She is familiar with the system of land registry. He/She is familiar with the functioning of land registry.

Capabilities: He/She is capable of interpreting the principles of land registry. He/She is capable of recognizing the tasks of land registry. He/She is capable of interpreting the rights and the facts of land registry.

Attitude: He/She is susceptible of participation of the land registration. He/She is interested in facts regarding the modern procedures of the land registry.

Autonomy and responsibility: He/She plans, organizes, conducts and controls his/her own work with due responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az ingatlan-nyilvántartás kialakulása Magyarországon (Development of the land registry in Hungary)

12.2. A polgári jog és az ingatlan-nyilvántartás viszonya (Relationship of the civil law and land registry)

12.3. A főbb európai nyilvántartási rendszerek (The main European registry systems)

12.4. Az ingatlan-nyilvántartás alapelvei (The principles of land registry)

12.5. Az ingatlan-nyilvántartás részei (The elements of land registry)

12.6. Az ingatlan-nyilvántartás tárgya (The subject of land registry)

12.7. Az ingatlan-nyilvántartásba bejegyezhető jogok (Rights which may be registered in land registry)

12.8. Az ingatlan-nyilvántartásba feljegyezhető tények (Facts which may be recorded in land registry)

12.9. Az ingatlan-nyilvántartási eljárás (Procedure of land registry)

12.10. Az ingatlanügyi hatóság szervezete (Organization of real estate authority)

12.11. A földmérési eljárás (The surveying process)

12.12. A társasházak (The condominiums)

12.13. A termőföldekre vonatkozó szabályozás (The regulations of agricultural land)

12.14. Az ingatlanokhoz kapcsolódó jelentősebb közérdekű korlátozások (The main restrictions of public interest on real estates)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadásokon történő részvétel. A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által

meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladat nincs

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a Foglalkozásokon való részvétel pontban meghatározott arányú részvétel teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, szóbeli vizsga, amelynek során a kötelező irodalom és a foglalkozások anyagának ismerete a követelmény.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. TÖRÖK Gábor (2014): Polgári jogunk alapvonásai. VI. fejezet. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem.
2. PETRIK Ferenc (2015): Ingatlan-nyilvántartás. Kommentár a gyakorlat számára. Harmadik, átdolgozott kiadás, egyes, az első foglalkozáson megjelölt fejezetei. Budapest, HVG-ORAC Kiadó.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. PETRIK Ferenc (2015): Ingatlan-nyilvántartás az új Ptk. alapján. Új magánjog sorozat 11. Budapest, HVG-ORAC Kiadó.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Méhes Tamás, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV13
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Inkluzív önkormányzat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kiberbiztonsági és e-Közigazgatási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Budai Balázs, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A településmenedzsment trendjei, irányai. Integrált, komplex fejlesztési módszertan és eszközök alkalmazásának alapelvei, hatékony és inkluzív folyamat tervezése, hazai és nemzetközi tapasztalatok. Közösségi fejlesztési technikák, a folyamat támogatásához szükséges, készségek és képességek. A változó elvárások a különböző érintetti körökben. A közösségi tervezés gyakorlati lépései, a folyamat megtervezése. A digitális világ – digitális eszközök és csatornák hatása az önkormányzati működésre, az érintettek elvárásaira és a hatékony működésre. Közösségi elemzés és tervezés, stratégia alkotás folyamata. Módszertani alapozás (jelen- jövő modell, változások természete, módszerek és eszközök). Érintettek elemzése, kockázatkezelés és kommunikáció, bevonás eszközei és módszerei különböző települési környezetben. Kisközösségektől a világvárosokig. Platform alapú tervezési technikák különböző települési szinteken és szintek között. Alapelvek, sikerkritériumok. előnyök és hátrányok.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Trends and directions of settlement management. Principles of using integrated, complex development methodology and tools, designing efficient and inclusive process, national and international experience. Skills needed to apply community development techniques and support the process. The changing expectations of different stakeholders. Practical steps of community planning, process planning. The Digital World - Impact of Digital Devices and Channels on Municipal Functioning, Stakeholder Requirements and Effective Operation. Community analysis and planning, strategy development process. Methodological foundation (present model, nature of change, methods and tools). Stakeholder analysis, risk management and communication, tools and methods of involvement in different community settings. From small communities to cities around the world. Platform-based design techniques at and between different settlement levels. Principles, Success Criteria, Advantages and Disadvantages.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri az inkluzív településmenedzsment fogalmát, annak alapelveit, szükségességét, előnyeit és hátrányait. Tisztában van az önkormányzatok szerepének változásával és a változó településfejlesztési trendekkel. A hallgató megismeri a részvételi tervezés, bevonás legfontosabb elméleteit és gyakorlatát, ame-lyek elősegítik a település menedzselés inkluzivitásának szükségességének megértését; a rész-vételi folyamatok tervezésének és megvalósításának természetét és alapvető gyakorlati módszereit.

Képességei: Képessé válik közreműködni a hatékony működéshez szükséges, - az önkormányzat által generált és fenntartott – a helyi szervezetek, vállalkozások és lakosság közötti párbeszéd mechanizmusainak kialakításában, az érintettek minél szélesebb körben történő bevonásával, elvárásaik figyelembevételével, és figyelemmel a marginalizálódott csoportok helyzetbe hozására.

Attitűdje: A hallgató elkötelezetté válik az inkluzív működés megvalósítása, az érintettek bevonása mellett a települési fejlesztések során.

Autonómiája és felelőssége: Másokkal együttműködve, felelőséggel részt vesz a lakókörnyezetét, a település életét meghatározó fejlesztések, döntések előkészítésében és megvalósításában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: They know the concept of inclusive settlement management, its principles, necessity, advantages and disadvantages. He is aware of the changes in the role of local governments and the changing trends in settlement development. The student will become familiar with the most important theories and practices of participatory planning and involvement, which will help to understand the need for inclusive management in the community; the nature and basic practical methods of planning and implementing participatory processes.

Capabilities: The student will be able to contribute to the development of mechanisms for dialogue between local organizations, businesses and the general public, which are generated and maintained by the local government. By involving stakeholders as widely as possible, taking into account their expectations and taking into account the position of marginalized groups.

Attitude: The student becomes committed to the implementation of inclusive activities, with the involvement of stakeholders in community development.

Autonomy and responsibility: In cooperation with others, he takes part in the preparation and implementation of developments and decisions that determine his / her living environment and the life of the settlement.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Tantárgy szükségessége

12.2. Az önkormányzatok szerepének változására. A településmenedzsment trendjei, irányai.

12.3. Integrált, komplex fejlesztési módszertan és eszközök alkalmazásának alapelvei, hatékony és inkluzív folyamat tervezése.

12.4. Közösségi fejlesztési technikák, a folyamat támogatásához szükséges, készségek és képességek.

12.5. A közösségi tervezés gyakorlati lépései, a folyamat megtervezése.

12.6. A digitális világ – digitális eszközök és csatornák hatása az önkormányzati működésre.

12.7. A helyzetfeltárás, helyzetértékelés, adatgyűjtés eszközei és lehetőségei.

12.8. Közösségi elemzés és tervezés, stratégia alkotás folyamata.

12.9. Módszertani alapozás.

12.10. Érintettek elemzése, kockázatkezelés.

12.11. Kommunikáció, bevonás eszközei és módszerei különböző települési környezetben.

12.12. Csoporttechnikák, vizuális elemzési és tervezési technikák.

12.13. Kisközösségektől a világvárosokig. Plattform alapú tervezési technikák különböző települési szinteken és szintek között.

12.14. Alapelvek, sikerkritériumok. előnyök és hátrányok.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

2 ZH a félév folyamán

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

jelenlét+ 1 ZH

16.2. Az értékelés:

Aláírás feltétele: Jelenlét + 1 ZH, évvégén gyakorlati jegy

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Számadó, Róza: Inkluzív önkormányzat építés Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018) , ISBN: 9786155889066 ;
2. Számadó Róza (Szerk):Inkkluzív önkormányzat tervezés Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018) , ISBN: 9786155889042

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Számadó R. (2015): Inkluzív önkormányzat (2. bővített kiadás). Nemzeti Közszolgálati Egyetem.
2. Közösségvezérelt helyi fejlesztések módszertani útmutató (angol nyelvű)
3. A területi koordinációs kapacitások vizsgálata értékelő jelentés (Pannon Elemző Iroda Kft. vezetésével, a Hétfa Kutatóintézet együttműködésével az NFÜ megbízásából 2013.)
4. Leader+ keretében megvalósított legjobb gyakorlatokból összeállított válogatás (Vidéki Területek Európai Megfigyelőközpontja 2007)

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Budai Balázs, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: ÁKINTV33**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Innovációs alapismeretek és innovációmenedzsment
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fundamentals of innovation and innovation management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % elmélet, 50 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kiberbiztonsági és e-Közigazgatási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. László Gábor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. összóraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: -
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy elsődleges célja, hogy a hallgatók megismerjék az innováció alapjait, fogalmi kérdéseit és összefüggéseit, valamint az egyes innovációs modelleket. A tananyag részletesen bemutatja az innovációs ökoszisztéma szervezeteit: az állam, a nagyvállalatok, az akadémiai rendszer, a hídképző intézmények, az ügynökségek, a technológiai és tudományos parkok, az üzleti inkubátorok, továbbá a startupok szerepét és jellemzőit. A tantárgy oktatása során nagy hangsúlyt kap az innovatív ötlettől a megvalósításig tartó folyamat bemutatása. A foglalkozásokon többek között az is cél, hogy a hallgatók megismerjék az üzleti terv, a Business Model Canvas, a One pager, vagy éppen a Pitch elkészítésének szempontjait, technikáját, valamint a vállalkozásindítás kereteit. A tananyag érinti az innováció marketing- és ügyféloldali területét, valamint azt is, hogy milyen egy innovatív csapat, és ebben milyen egyéni, illetőleg csoportszerepek képzelhetők el. A tananyag továbbá bemutatja a szellemitulajdon-védelemre vonatkozó szabályrendszert, vagyis a szerzői és iparjogvédelmi oltalmakat, különösen a szolgálati és az alkalmazotti találmány, valamint a szabadalmi oltalom kérdéskörét, illetve a know-how és az üzleti titokvédelmet is.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The primary aim of the course is to teach students the basics, conceptual issues and contexts of innovation and the individual models of innovation. The course details the organizations of the innovation ecosystem: the role and characteristics of the state, large corporations, academia, bridge-building institutions, agencies, technology and science parks, business incubators, and startups. The curriculum’s primary

objective is to get students be familiarised with the progression of an innovative idea from the starting point up to its implementation. As part of the secondary aim, students will be accustomed to the aspects and techniques of preparing a business plan, the Business Model Canvas, the One pager or the Pitch, as well as setting up a business company. Furthermore, the syllabus covers certain aspects of marketing and customer care related to innovations, but students also get an insight of being part of an innovative team and as a consequence they can discover the possible roles as an individual or as a member of the team. The subject of the course also introduces the issues of intellectual property rights, in particular copyright, patent law, service and employee invention, and patent protection, as well as know-how and trade secret protection.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A hallgató megismeri az innováció alapjait, fogalmi rendszerét, modelljeit, legfőbb aktorait, valamint a globális, kutatást, fejlesztést, innovációt befolyásoló tényezőket. A hallgató a kurzus elvégzésével a cégépítés gyakorlatát érintő kompetenciákat szerezhet, valamint megfelelő áttekintéssel rendelkezhet a szellemitulajdon-védelem témakörében.

Képességei: A hallgató képes eligazodni az innováció világában, az innovációs ökoszisztéma szervezetrendszerében, kreatív és megoldásközpontú szemlélettel tekint az egyedi ötlet megfogalmazásától a gyakorlati megvalósításáig tartó folyamatra. Képes továbbá egy olyan innovatív csapatban dolgozni, amely megvalósíthatja az ötletet.

Attitűdje: Elméleti és gyakorlati ismereteinek birtokában a hallgató nyitott és fogékony az új ötletekre, innovatív megoldásokra, aktuális társadalmi-gazdasági kérdésekre. Vállalkozószellemmel rendelkezik, hasznos tagja/vezetője lehet egy innovatív csapatnak.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes az innovatív ötlet megfontolt, önálló, felelősségteljes bemutatására, értékelésére. Újító, alkotó módon, proaktív szemlélettel áll a feladataihoz, felelősséget vállal a csapatban betöltött szerepéért és a csapat tagjaiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student will be introduced to the fundamental basis, conceptual system, models, main actors of innovation and also the global factors influencing research, development and innovation. By completing this course, the student will be able to acquire competencies related to the practice of company building and will have an adequate overview of the topic of intellectual property protection.

Capabilities: The student may be able to apply her/his knowledge in the world of innovation and in the innovation ecosystem's organizational structure. She/He may approach the process of an innovative idea from the starting point up to its practical implementation in a creative, solution oriented way. She/He may be also able to work in an innovative team that can turn an idea into reality.

Attitude: By owning theoretical and practical knowledge, the student may be open and receptive to new ideas, innovative solutions and current socioeconomic issues. She/He may have an entrepreneurial spirit and be a useful member or leader of an innovative team.

Autonomy and responsibility: The student is able to present and evaluate an innovative idea prudently, independently and responsibly. She/He approaches her/his tasks in an original, productive, innovative and creative way and takes responsibility for her/his role in the team and the members of the team.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés. (Introduction.)

12.2. Az innováció fogalmi alapjai és kérdései. (Conceptual basics and issues of the innovation.)

12.3. Az innovációs modellek. (The innovation models.)

12.4. Az innováció forrása, technológiai forradalmak, globalizáció. (The source of innovation, technological revolutions, globalization.)

12.5. Az innovációs ökoszisztéma szervezetrendszere: állam és innováció, nagyvállalatok, innováció akadémiai környezetben. (The organizational system of the innovation ecosystem: state and innovation, large corporations, innovation in the academic environment.)

12.6. Innovációs intézmények és a startup ökoszisztéma. (Innovation institutions and the startup ecosystem.)

12.7. Esettanulmány. (Case study.)

12.8. A cégépítés folyamata: az ötlettől a megvalósításig. (The process of building a company: from idea to implementation.)

12.9. Az üzleti terv, a Business Model Canvas, a One pager, a piacelemzés és a versenytársak elemzése. (Business plan, Business Model Canvas, One pager, market analysis and the analysis of the competitors.)

12.10. SWOT elemzés, ügyfelek, validálás, marketing, Pitch. (SWOT analysis, customers, validation, marketing, Pitch.)

12.11. A megfelelő csapat: az innovatív team, a jó vezető, az egyén és a csoportszerepek. (The right team: the innovative team, the good leader, the individual and the group roles.)

12.12. A szellemitulajdon-védelem területei. (Areas of the intellectual property protection.)

12.13. Iparjogvédelmi oltalmak. (Industrial property protection.)

12.14. Összefoglalás, kérdések. (Summary, questions.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítéséhez a félév során három hiányzás megengedett. Aki ennél többet hiányzik az órákról, annak a kötelező feladatok teljesítésén kívül a félév végén szóbeli beszámoló formájában is számot kell adnia a tantárgy követelményeinek elsajátításáról.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgatóknak a félév során – az oktatóval egyeztetett témákban – félévközi beszámolókat kell készíteniük csapatmunkában. A gyakorlati jegy az órai aktivitás és a félévközi beszámolók együttes értékeléséből áll össze.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, továbbá a 15. pontban meghatározott feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy (ötfokozatú), amelyet az oktató a félévközi beszámolók és az órai munka figyelembe vételével határoz meg.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. SZAKOS Judit – DR. DOMINEK Dalma: Innovációs menedzser képzés. Innovációs ismeretek alapjai. Budapest, 2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO-2019-00014 azonosítószámú „Közszolgálati Technológia Transzfer Kezdeményezés (KTTK)" című projekt keretében, 2020. Jegyzet.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. ANDOR Ágnes – LAKATOS László Péter: Kiskönyv az új Polgári Törvénykönyvről gazdasági szakembereknek. Complex Kiadó, Budapest, 2014. (ISBN 9789632954127)
2. DR. BODOR Mária: Gazdasági jog. L'Harmattan Kiadó – ZSKF. Budapest, 2007. (ISBN 9789639683778)
3. CSÉFALVAY Zoltán: A nagy korszakváltás. Kairosz Könyvkiadó, Budapest, 2017. (ISBN 9789636628710)
4. DEÁK Csaba: Innováció – Az alkotás útja. Human Telex Consulting Kft., Budapest, 2021. (ISBN 9786158178419)
5. LONTAI Endre – FALUDI Gábor – GYERTYÁNFY Péter – VÉKÁS Gusztáv: Szerzői jog és iparjogvédelem. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2017. (ISBN 9789633122709)
6. MAKÓ Csaba – ILLÉSSY Miklós: Innováció menedzsment, in: Vezetés a közjó szolgálatában. Közpénzügyi gazdálkodás és menedzsment. Szerk. Bábosik Mária, Állami Számvevőszék, Typotex Kiadó, Budapest, 2017. (ISBN 9789632799421)
7. MAZZUCATO, Mariana: The Entrepreneurial State (Revised Edition): Debunking Public vs. Private Sector Myths. Penguin Books (UK), London, 2018. (ISBN 9780141986104)
8. MAZZUCATO, Mariana: The Value of Evertyhing - Making and Taking in the Global Economy. Penguin Books (UK), London, 2019. (ISBN 9780141980768)
9. RIES, Eric: Lean Startup - Hogyan tegyük ötleteinket sikeressé és fenntarthatóvá? HVG Kiadó, Budapest, 2013. (ISBN 9789633041437)
10. TURCSÁN Tamás Péter: StartUp book@me: Az elveszett recept. SmartUp Communications, Budapest, 2019. (ISBN 9786150047614)

Budapest, 2022. 01. 20.

Dr. László Gábor, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: ÁEETV26**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Integritás és menedzsment**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Integrity and management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hazafi Zoltán, egyetemi docens, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Integritás Hatóság szakértőinek bevonásával tartott, az Integritás Akadémia keretében megvalósuló kurzus célja, hogy a hallgatók megértsék a szervezeti és személyes integritás, valamint a korrupció megelőzését és szankcionálását szolgáló eszközök gyakorlati jelentőségét, illetve alkalmazásuk különböző dimenzióit. A tantárgy keretében a hallgatók betekintést nyernek az Integritás Hatóság munkájába a Hatóság szakembereinek tapasztalatain keresztül, illetve megismerik a korrupció elleni fellépéssel kapcsolatos innovációkat és nemzetközi kezdeményezéseket. Az előadások bemutatják az átlátható és hatékony integritásmenedzsment alapelveit és eszközeit.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course, held within the framework of the Integrity Academy with the involvement of experts from the Integrity Authority, aims to provide students with an understanding of the practical importance of organisational and personal integrity and the tools for preventing and sanctioning corruption, as well as the different dimensions of their application. The course will provide students with an insight into the work of the Integrity Authority by sharing the experiences of its experts, as well as an introduction to innovations and international initiatives in tackling corruption. The lectures will introduce principles and tools for transparent and effective integrity management.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A hallgató ismeri és érti a szervezetek és az európai uniós források átlátható és hatékony menedzsmentjére vonatkozó elméleti és gyakorlati ismereteket, a megfelelő működéssel kapcsolatos szabályozás elvi hátterét és gyakorlati működési módjait. A hallgató emellett ismeretekkel rendelkezik az Integritás Hatóság tevékenységeivel kapcsolatban. Ismeri az integritás és korrupció-megelőzés fogalmi készletének, a nyitott szervezeti kultúra és szervezeti

kommunikáció alapjellemzőit, illetve a korrupciómegelőzés és integritás-menedzsment legújabb nemzetközi és informatikai módszereit.

Képességei: A hallgató képes a szervezeti és korrupciós problémák megértésére, új jelenségek feldolgozására, kritikus gondolkodásra, illetve kreatív és innovatív megoldási javaslatok kidolgozására. Emellett érzékelni képes a szervezetek működésében és a menedzsmentben felmerülő kockázatokat és dilemmákat és képes azok elemzésére, szintetizálására.

Attitűdje: A hallgató elkötelezett a korrupció elleni fellépés, a nyitott szervezeti kultúra és az integritásmenedzsment módszereinek alkalmazása mellett. Nyitott a szervezetek átlátható és hatékony menedzsmentjét elősegítő eljárások, illetve multidiszciplináris megoldások megismerésére.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató reflektív módon viszonyul a szervezeti folyamatokhoz, elfogadja és beépíti az integritást és megfelelőséget elősegítő szabályokat, intézkedéseket és visszacsatolásokat. Átlátható és számonkérhető módon végzi feladatait, döntéseiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student will know and understand the theoretical and practical knowledge of transparent and effective management of organisations and EU funds, the theoretical background and practical operational modalities of good governance and compliance. The student will also acquire knowledge on the activities of the Integrity Authority. The student will be familiar with the conceptual framework of integrity and corruption prevention, the basic characteristics of open organisational culture and organisational communication, and the latest international and IT methods of corruption prevention and integrity management.

Capabilities: The student is capable of understanding organisational and corruption problems, processing new phenomena, critical thinking, as well as developing creative and innovative proposals. The student is also able to identify, analyse and synthesise risks and dilemmas in the operation of organisations and management.

Attitude: The student is committed to countering corruption, open organisational culture and implementing the methodologies of integrity management. The student is open to learning about processes and multidisciplinary solutions that promote transparent and effective management of organisations.

Autonomy and responsibility: The student will relate to organisational processes in a reflective way, adopt and incorporate rules, measures and feedback to promote integrity and compliance. The student carries out its tasks in a transparent and accountable manner and takes responsibility for its decisions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés: Az integritás jelentősége a korrupció elleni fellépésben, az Integritás Hatóság tevékenysége (Introduction: The significance of integrity in tackling corruption, the activities of the Integrity Authority)

12.2. Az integritás és korrupció mérésének lehetőségei (The possibilities of measuing integrity and corruption)

12.3. A mesterséges intelligencia alkalmazása a korrupció elleni fellépésben I. (The application of artificial intelligence in tackling corruption I.)

12.4. A mesterséges intelligencia alkalmazása a korrupció elleni fellépésben II. (The application of artificial intelligence in tackling corruption II.)

12.5. Integritás-stratégiák a szervezetek működésében (Integrity strategies in the operation of organisations)

12.6. Integritás-modellek és tanuló szervezetek a gyakorlatban (Integrity models and learning organisations in practice)

12.7. Integritás az európai uniós források felhasználási rendszerében (Integrity in the EU funding system)

12.8. Visszaélési kockázatok az európai uniós források felhasználásában – Az Integritás Hatóság vizsgálati tapasztalatai (Fraud and corruption risks in the use of EU funds – Lessons from the Integrity Authority's investigations)

12.9. A korrupció-feltárás adatelemzési támogatása az Integritás Hatóság munkájában (Supporting the exposure of corruption with data analytics in the work of the Integrity Authority)

12.10. A nemzetközi kapcsolatok szerepe a korrupció megelőzése terén (The role of international relations in corruption prevention)

12.11. Integritás-kockázatok a közbeszerzésben I. – Elméleti és nemzetközi alapok (Integrity risks in public procurement I. – Theoretical and international foundations)

12.12. Integritáskockázatok a közbeszerzésben II. – Az Integritás Hatóság gyakorlati tapasztalatai (Integrity risks in public procurement II. – The practical experiences of the Integrity Authority)

12.13. Nyitott szervezeti kultúra és az integritás kommunikációja (Open organisational culture and the communication of integrity)

12.14. Összefoglalás, esszék értékelése (Summary, evaluation of the essays)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítéséhez legalább a foglalkozások 75%-án jelen kell lennie a hallgatóknak. Aki ennél többet hiányzik az órákról, annak a 15. pontban meghatározott feladat teljesítésén kívül a félév végén szóbeli beszámoló formájában is számot kell adnia a tantárgy követelményeinek elsajátításáról.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. A tantárgy teljesítésének feltétele egy, a tantárgy keretében tárgyalt témakörökhöz kapcsolódó 1500 szavas esszé leadása. A javasolt esszécímeket a félév során kapják meg a hallgatók, a benyújtás határideje a félés során meghatározott időpont.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott feladat legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy, melyen ötfokozatú érdemjegyet kapnak a hallgatók.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Integritás Hatóság Éves Elemző Integritásjelentés (2024) https://integritashatosag.hu/wp-content/uploads/2025/06/IH-2024-Eves-Elemzo-Integritasjelentes-1.pdf

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Az EFQM Modell (2019) https://www.tok.elte.hu/media/d3/be/e50570dea3dae4afe048860c3d5c33a8e332f4a8914fcea1e62bb9393ec2/EFQM-Modell-2020_42%20oldalas-magyar-nyelv%C5%B1.pdf (4-24. oldal)

2. Integritás a közbeszerzésekben – OECD tanulmányok.
https://www.kozbeszerzes.hu/migralt_cikkek/cikkek/oecd-tanulmanyok/

3. Alina Mungiu-Pippidi, Fazekas Mihály (2020) How to define and measure corruption, Munigiu-Pippidi, A. & Heywood, P. (eds.) In: A Research Agenda for Studies of Corruption, Edward Elgar Publishing.
https://www.researchgate.net/publication/353039461_How_to_define_and_measure_corruption

4. Dieter Zinnbauer (2025) Artificial intelligence in anti-corruption – a timely update on AI technology. Bergen: U4 Anti-Corruption Resource Centre, Chr. Michelsen Institute (U4 Brief 2025:1). https://www.u4.no/publications/artificial-intelligence-in-anti-corruption-a-timely-update-on-ai-technology/fullversion

Budapest, 2025. október 31.

Dr. Hazafi Zoltán, PhD
egyetemi docens

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTB115
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Jog és történelemfilozófia
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law and Philosophy of History
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szmodis Jenő, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A jog és a történelemfilozófia kapcsolódási pontjainak vizsgálata

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Examining the points of connection between law and history philosophy
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: A jog- és az államelmélet belső történeti összefüggéseinek ismerete

    Képességei: A jogi és az állami jelenségek változásainak rendszerszerű értelmezése.

    Attitűdje: Az államelmélet és a történelemfilozófia kapcsolódási pontjainak helyes megértése.

    Autonómiája és felelőssége: A jogi szabályozás szükségességének és módjának helyes felismerése.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: Knowledge of the internal historical context of law and state theory.

    Capabilities: Systematic interpretation of changes in legal and state phenomena.

    Attitude: The correct understanding of the connections between the state theory and the philosophy of history.

    Autonomy and responsibility: Proper recognition of the need for and modalities of legislation.
11. **Előtanulmányi követelmények:** -
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Az emberi viselkedés természeti alapjai, és kulturális meghatározottságai

12.2. Eltérő vélekedések a történelem alakulásának esetlegességéről és meghatározottságáról

12.3. A történelemfilozófia fogalma, fajtái, kialakulása és főbb irányzatai

12.4. A jogfejlődés néhány főbb tendenciája mint lehetséges történelemfilozófiai modellek elemei

12.5. A jog történelemfilozófiai vizsgálatának metodológiai kérdései

12.6. A történelemfilozófia tagadása mint liberális modell és annak kritikája

12.7. A teleologikus történelemfilozófiai koncepciók és azok kritikái

12.8. A ciklikus történelemfilozófiai modell és annak kritikái

12.9. Az ideológiai változások belső szerkezete és annak hatása a jogalkotásra

12.10. A szabadság problémájának történeti változásai

12.11. örzsek - államok - birodalmak – globalizáció

12.12. A közjó fogalmának koronként eltérő értelmezései

12.13. A természettudományi és a társadalomtudományi tudás bővülésének konvergenciái és divergenciái

12.14. Eltérő kilátások - Fukuyama és Huntington

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

16.2. Az értékelés:

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Johan Huizinga ohan: Homo ludens. Athenaeum. Budapest. 1944
2. Kant, Immanuel: Az egyetemes történelem eszméje világpolgári szemszögből. In: Kant,Immanuel: A vallás a puszta ész határain belül. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1974

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Szmodis Jenő, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Jog, állam, dráma
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law, State and Drama
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Horváth Attila, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A jogi- államelméleti szemlélet és gondolkodás kitágítása, és megközelítése a színház művészetének segítségével. A színdarabok dámai konfliktusainak politikai, jogi vonatkozásai, jogi értelmezése. A jog-és közigazgatás tudománya és a dráma művészete közös területeinek feltárása. A kurzus célja, hogy a hallgatók a jogi (államelméleti, politikatudományi) szemléletet és gondolkodásmódot kiegészítsék a drámai művészet gondolkodásmódjával. Ha jogi konfliktusokat drámai konfliktusként is értelmezünk és elemzünk, az ember, a társadalom és a hatalmi kérdések olyan rejtett dimenziói is megnyílnak, melyek pusztán jogi megközelítésben nem láthatók. A kurzus célja tehát a színház és a dráma művészetének mélyebb megismerésével árnyaltabb, érzékenyebb és komplexebb jogi látásmód kialakítása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Expanding and approaching the legal-constitutional theoretical view and thinking through the art of theatre. Political, legal aspects of the dramatic conflicts of the plays, their legal interpretation. Exploring common areas of law and administration science and the art of drama. The aim of the course is to provide students with a way of thinking about the legal (constitutional theory, political science) approach and thinking with the thinking of dramatic art. If legal conflicts are interpreted and analysed as dramatic conflicts, the hidden dimensions of man, society, and power issues are also open, which cannot be seen in a purely legal approach. The aim of the course is therefore to create a subtler, more sensitive and complex legal view of the theatre and the art of drama. . .

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A megszerzendő ismeretek: a kurzuson elemzett színdarabok dramaturgiai értelmezése során a hallgatók késszé válnak a dramaturgiai törvények, drámai konfliktusok és a drámai karakterek megértésére és a drámai események jogi relevanciáinak elemzése. . A kurzus annak a készségnek a megszerzéséhez segít, amellyel a drámai művészet látásmódját hasznosíthatjuk a jogi

- közigazgatási szemlélet gazdagítására és kiegészítésére. Ugyanakkor, mivel a hallgatók egy dramatikus, jogi esszé nyilvános előadásával vizsgáznak, a kurzus célja bizonyos előadási készségek és a hatásos beszéd, argumentáció képességének fejlesztése és megszerzése is. .

Képességei: A hallgatók a kurzus során fejlesztik előadási, retorikai készségeiket. .

Attitűdje: Átfogó szemléletmóddal kezeli az elvi és gyakorlati dilemmákat.

Autonómiája és felelőssége: A hallgatók képessé válhatnak kreatív önálló javaslatok megfogalmazására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Learning outcomes: In the dramaturgical interpretation of the plays analysed during the course, students become prepared to understand dramatic laws, dramatic conflicts and dramatic characters, and analyse the legal relevance of dramatic events. The course helps to acquire the skill with which we can use the vision of dramatic art to enrich and complement the legal and administrative approach. At the same time, as students are examining with a dramatic public lecture on legal essay, the course aims to develop and acquire certain performance skills and the ability to speak and argue effectively. . .

Capabilities: Students develop their lecturing and rhetorical skills during the course.

Attitude: To organise his/her work and that of his/her inferiors with autonomy, responsibility and respect for official means in line with his/her position in the organisation

Autonomy and responsibility: The student will be able to make independently creative proposals.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a literatúra és a jog viszonyának kérdéskörébe, különös tekintettel a dráma művészetének jogi konfliktusokat bemutató specialitásaira. Shakespeare drámai konfliktusai mögött húzódó jogi esetek, illetve a jogi esetek mögött húzódó Shakespeare-i költészet és dráma. Feladatok a következő alkalomra.

12.2. A velencei kalmár dramaturgiai elemzése, a figurák jellemrajza, a konfliktusok felvázolása. A zsidó – keresztény konfliktus elemzése. A drámai történet mögött húzódó jogi és közigazgatási háttér, (gettó) - korabeli jogi állapotok, törvények. A konkrét konfliktusok mögötti lélektani, emberi, érzelmi, történeti háttér és a konfliktusok jogi megítélése. Feladatok a következő alkalomra.

12.3. A negyedik felvonás, azaz a zsidó uzsorás és a keresztény kalmár elmérgesedett bírósági pere, a per fordulatainak analízise jogi- jogszociológiai, lélektani és jogértelmezési, államszervezési szempontból egyfelől, költői, drámai, „Shakespeare-i" aspektusból másfelől. Feladatok a következő alkalomra.

12.4. A darab legizgalmasabb konfliktusainak, jeleneteinek kibontása és többféle aspektusból bemutatva, (önkéntes alapon) „felolvasó-színházi" formában előadva. Színpadi eszközök, teátrális hatások kipróbálása és alkalmazása a jogi-és drámai feszültségek ábrázolásának szolgálatában, a jogi érveléskultúra gyakorlása. Feladat a következő alkalomra.

12.5. A Rómeó és Júlia történetének dramaturgiai elemzése, a darab konfliktusainak dramaturgiai és jogi megközelítése, értelmezése. A drámai történet mögött húzódó jogi és hatalmi háttér, korabeli közjogi állapotok, törvények. A konkrét konfliktusok mögötti lélektani, érzelmi, drámai háttér felfejtése. A szereplők érzelmi motívumainak jogi megítélése. Feladat a következő alkalomra.

12.6. Konkrét drámai helyzetek és konfliktusok jogi megítélése. Hatalmi és társadalmi feszültségek, szerelmi szenvedély és családjog. A jogi aspektus és a drámai aspektus között feszülő ellentmondások feltárása, filozófiai értékelése. A színpadi ábrázolás kérdése mind a drámai, mind a jogi feszültségek esetében. Feladat.

12.7. Néhány jelenet demonstrációja, a jogi érveléskultúra gyakorlása, a jelenetek többféle

megközelítése az önként vállalkozó hallgatók színészi közreműködésével. Feladat a következő alkalomra.

12.8. A Hamlet története, a darab belső világa. A trónöröklés kérdése. Hatalmi konfliktusok, az „államgépezet" zavarai. A szereplők karaktere és egymáshoz való viszonya. A konfliktusok mögötti jogi és érzelmi háttér felrajzolása. Feladat.

12.9. Az egyes konkrét konfliktusok dramaturgiai és jogi aspektusai. A jogi és költői látásmód különbségének filozófiai értelmezése. Az színpadi ábrázolás árnyalatai a jogi, illetve költői-drámai motívumok felől közelítve.

12.10. A legérdekesebb jelenetek többféle megközelítésben történő felolvasása, előadása. A jogi, ill. dramaturgiai megfejtések beépítése, előadás közbeni hatásos érzékeltetése. A megfelelő színpadi hatás megtalálása az ábrázolásban.

12.11. Előkészületek a kurzus nyilvános vizsgájára, ahol mindhárom darabból a jogi és drámai szempontból legizgalmasabb konfliktusok, jelenetek kerülnek bemutatásra. A vizsgadarabok meghatározása. A vizsgák szerkezetének és szereposztásának meghatározása. A kurzuson feltárt jogi és drámai relevanciák esszé-szerű, narratív beépítése a kiragadott jelenetekbe, dialógusokba. A vizsgajelenetek megírásának szempontjai. Feladat: a következő alkalomra a vizsgajelenetek első verziójának bemutatása.

12.12. A vizsgadarabok próbája. A vizsgadarabok folyamatos javítása, az előadás előadó-művészi, szakmai színvonalának javítása. Feladat: a szerepek és a narrátor-szövegek memorizálása, az előadás gyakorlása.

12.13. A meghatározott vizsga-sorrend szerint a vizsgajelenetek egymás utáni előadása, a hatásos beszéd gyakorlása, a drámai konfliktusok hatásos eljátszása, a narrátor-szövegek finomítása, előadói eszközök fejlesztése.

12.14. Demonstráció (nyilvános színházi vizsga). Minden hallgató bemutatja a saját színházi esszé-jelenetét, melynek ő a narrátora és a kurzus hallgatói a szereplők.

12.15. Konzultáció

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon való részvétel kötelező, a félév során legfeljebb 3 igazolatlan hiányzás megengedett, aminek túllépése

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

-

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele, a foglalkozásokon való részvétel a 14. pontban megjelöltek szerint, valamint az aktív órai munka.

16.2. Az értékelés:

A hallgatók a tantárgyat a félév végi előadásban való részvételükkel teljesítik. Az értékelés öt fokozatú skálán történik (50%-tól elégséges, 60%-tól közepes, 70%-tól jó, 80%-tól jeles)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Shakespeare: A velencei kalmár, Rómeó és Júlia, Hamlet – és az ezekhez kapcsolódó, idevágó jogi, jogtörténeti, államelméleti munkák, melyeket a kurzuson határozunk meg.

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Horváth Attila, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV19
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Jogalkotás és jogforrások 1848 előtt
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Legislation and legal sources before 1848
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy nincs
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Peres Zsuzsanna, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók a rendi magyar állam jogalkotásával, jogalkotó szervének, az országgyűlésnek a kialakulásával és tevékenységével ismerkednek meg. Az órákon végig elemzik részletesen az 1848 előtti rendi alkotmány alapjául szolgáló legfontosabb jogintézményeket.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get a deeper insight into the feudal state's legislative system, the foundation and functioning of its legislative body, the general assembly. During the course the elements of the feudal constitution are properly examined.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató megismeri a jogintézmények történeti gyökereit, képes problémák felismerésére és meghatározására, megérti az összefüggésket történeti kontextusban.

Képességei: A hallgató képessé válik történeti elemző módszerek alkalmazására, jogintézmények elemzésére és értékelésére és képessé válik arra, hogy végigigondoljon adott helyzetben fellelhető megoldási lehetőségeket.

Attitűdje: A hallgató a tantárgy teljesítése által értékként tekint történelmi hagyományainkra, ugyanakkor képes a régi intézményeket kritikusan szemlélni és a tanulságok szem előtt tartásával minőségorientált módon old meg feladatokat.

Autonómiája és felelőssége: A történeti előzmények ismeretében a hallgató önállóan hoz döntéseket és alkotó módon fogalmaz meg megoldási javaslatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students knows the historical roots of legal institutions, identifies and defines problems by understanding them in a historical perspective.

Capabilities: The student will be able to apply historical analyzing methods to assess institutions and to invent solutions for identified problems.

Attitude: By completing this class the student will appreciate our historical past and traditions, but at the same time will be able to see them from a critical point of view as well and solve problems in a qualitative way relying on the experiences gained at the class.

Autonomy and responsibility: By knowing the historical past the student takes decisions autonomously and defines solutions in a creative way.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az országgyűlés intézményének kialakulása. A patrimoniális királyság jogalkotása.

12.2. A fehérvári törvénynapok és az Aranybulla.

12.3. A magyar rendi országgyűlés kialakulása. Az országos gyűlések és a rendi országgyűlés.

12.4. A magyar rendi országgyűlés összetétele és működése.

12.5. Az erdélyi fejedelemség kialakulása és az önálló erdélyi rendi országgyűlés.

12.6. Törvényalkotás a magyar országgyűlésben és az erdélyi rendi gyűlésen.

12.7. Az országgyűlés egyéb, törvényalkotáson kívüli feladatkörei.

12.8. Törvényalkotás a török hódoltság időszakában.

12.9. Az országgyűlés feladata: a királyválasztás. Trónbetöltési szabályok

12.10. Az 1687/88 évi országgyűlés rendelkezései a trónbetöltéssel kapcsolatban, az ellenállási jogról való lemondás

12.11. Az 1723. évi országgyűlés rendelkezései, a Pragmatica Sanctio elfogadása. Pragmatica Sanctio Erdélyben.

12.12. Az 1790/91. évi országgyűlés és az ott elfogadott törvények. A rendi alkotmány.

12.13. A reformkori országgyűlések vívmányai.

12.14. Áttérés a rendi országgyűlésről a népképviseleti országgyűlésre.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

-

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások 75%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés megszerzésének feltétele a félév végén megírt írásbeli dolgozat

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy

(GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Az órai előadásokhoz kapcsolódó levéltári dokumentumokat az oktató bocsátja a hallgatók rendelkezésére.
2. Jean Bérenger – Kecskeméti Károly: Országgyűlés és parlamenti élet Magyarországon 1608-1918, Budapest, 2008
3. Szijártó M. István: A Diéta. A magyar rendek és az országgyűlés 1708-1792, Budapest, 2005.
4. Trócsányi Zsolt: Az erdélyi fejedelemség korának ogy-i (Bp., 1976.)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Rugonfalvi Kiss István: A nemes székely nemzet képe I-II-III. (Debrecen, 1939.)
2. Johannes Benkő: Comitia Transilvanica (Szeben, 1791.)
3. Izsépy Edit: Az 1737-40. évi erdélyi országgyűlések története (Bp., 1943.)
4. Csekely István: A Pragmatica Sanctio Erdélyben (Kolozsvár, 1915.)
5. Trócsányi Zsolt: Erdély központi kormányzata 1540-1690. (Bp., 1980.).
6. Szilágyi Sándor: Erdélyi ogy. emlékek: 1556-1691. (14 kötet) (Bp., 1876.) - kijelölt részek!
7. Rácz Lajos: Főhatalom és kormányzás az erdélyi fejedelemségben (Bp., 1992.)

Budapest, 2020.01.05.

Dr. Peres Zsuzsanna, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEKMTB95
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Jogi ismeretek a könyvespolcról
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law from the bookcase
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európai Köz- és Magánjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Selnicean László, PhD, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: filmek megtekintése

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus a „Law and Literature” interdiszciplináris irányzat tapasztalatait felhasználva betekintést nyújt a hallgatóknak az irodalom és a jog közötti lehetséges kapcsolatokba. A kurzus a modern szép- és szórakoztató irodalmi műveken keresztül mutatja be a jog legaktuálisabb problémáit és a leggyakoribb jogterületeket, szélesíti a magyar jogrendszerre vonatkozó ismereteket, elmélyíti a jogszabályismeretet, a jogértelmezési és jogalkalmazási képességet. A kurzus hasznos lehet azok számára, akik szívesen kötik össze a jogi ismereteik bővítését az olvasással.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The lecture focuses on the possible connection between law and literature drawing experiences from the interdisciplinary movement of Law and Literature. Students are introduced by belletristic and entertainment literary works into the most recent problems of law and into the most frequent law fields. The course broadens out the knowledge of Hungarian legal system, however, deepens the skill in interpretetion and application of law. It may be useful who joins gladly the development of legal knowledge by reading.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri más kulturális és politikai régiók karakterét, az ott található országokról alapvető tudással, továbbá interkulturális ismeretekkel bír. Ismeri az aktuális jogi alapfogalmakat, irányzatokat, jogrendszereket.

    Képességei: Képes a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Képes a jogi problémák jogrendszerbeli megértésére.

    Attitűdje: Kritikus gondolkodásmóddal rendelkezik.

    Autonómiája és felelőssége: Szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban, minden esetben

Magyarország vagy alkalmazásától függően az adott nemzetközi szervezet céljainak és érdekeinek elsőbbséget biztosítva.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The characteristics of other cultural and political regions, basic knowledge of their countries as well as intercultural knowledge. The contemporary legal definitions, movements and legal systems.

Capabilities: Working in an international and multicultural environment. Understanding systematically the legal problems.

Attitude: Critical thinking.

Autonomy and responsibility: To constructively and confidently enforce interests within and outside the organisation, depending on his/her position in the organisation; giving priority to the goals and interests of Hungary or the given international organisation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Jog és irodalom kapcsolata (Relation between law and literature);

12.2. Jog és erkölcs (Law and morality);

12.3. Jog, igazságosság és méltányosság (Law, justice and equity);

12.4. Emberi jogok (Human rights);

12.5. Büntetőeljárási és büntetésvégrehajtási jog (Criminal proceeding and enforcement of criminal sentences);

12.6. Büntetőjog (Criminal law);

12.7. Családi jog, gyermeki jogok, öröklés (Family law and rights of the children; law of succession);

12.8. Hallgatói prezentációk (Presentations);

12.9. Személyiségi jogok (Personality rights);

12.10. Média- és hírközlési jog; adatvédelem és magánszféra (Media and electronic communications law; data protection and rihgt to privacy);

12.11. Hallgatói prezentációk (Presentations);

12.12. Pénzügyi jog (Financial law);

12.13. Környezetvédelmi jog és sportjog (Environmental law and sport rights);

12.14. Tudományetika (Ethics in science)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. Igazolt és indokolt hiányzás esetén az aláírás házi dolgozat készítésével megszerezhető.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a félév során egy írásbeli házi dolgozatot és egy prezentációt készítenek a tantárgyi tematika témájába tartozó, szabadon választott témából. A hallgatók a prezentációt a tanóra keretében - lásd tantárgyi tematika - ismertetik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. Ezt meghaladó igazolt és indokolt hiányzás esetén az aláírás házi dolgozat készítésével megszerezhető.

16.2. Az értékelés:

A félévközi értékelés (évközi értékelés) a házi dolgozat és a prezentáció érdemjegyeiből tevődik össze.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fekete Balázs - H. Szilágyi István - Könczöl Miklós (szerk.): Iustitia kirándul. Budapest, Szent István Társulat, 2009. ISBN: 9789632771724;
2. Fekete Balázs - H. Szilágyi István (szerk.): Iustitia modellt áll. Budapest, Szent István Társulat, 2011. ISBN: 9779632772653;
3. Fekete Balázs - Bodnár Kriszta (szerk.): Iustitia meghallgat. Budapest, Szent István Társulat, 2018. ISBN: 9789634180234

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tóth Csaba: A sci-fi politológiája. Budapest, Athenaeum, 2016. ISBN: 9789632937977;
2. Filippov Gábor - Nagy Ádám - Tóth Csaba: Párhuzamos univerzumok. Budapest, Athenaeum, 2019. ISBN: 9789632938653

Budapest, 2022.11.30.

Dr. Selnicean László, PhD,
tanársegéd sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Jogi logika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ludányi Dávid, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Elsősorban képességfejlesztő kurzusról van szó, mely a logikai ismereteket a jogi gyakorlatra kívánja alkalmazni, különös tekintettel a jogértelmezés technikáira.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): It is primarily a skills development course that provides the logical knowledge of law intend to apply it to practice, with particular regard to techniques of legal interpretation.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató megismerkedik az emberi gondolkodás szabályszerűségeit tanulmányozó és az azt feltáró logika tudományával. Ismeri a szervezeten belüli igazgatáshoz és vezetéshez szükséges kompetenciákat.

Képességei: Ismerje és alkalmazni tudja a logikai elemeket a nyelvhasználatban, legyen tisztában a helyes érvelés mesterségével. Alkalmazza a szervezeten belüli igazgatáshoz és vezetéshez szükséges kompetenciákat.

Attitűdje: Konstruktív kommunikációval rendelkezik különféle szervezeti élethelyzetekben. Képes a jogszabályok értelmezésére és alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: Felismeri a szervezetrendszeren belüli igazgatás és vezetés logikáját.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Student become acquainted with human thinking with the science of logic that studies its regularities and explores it. He/she is familiar the competencies necessary for administration and management within the organization.

Capabilities: Know and be able to apply logical elements in language use, be aware of the craft of good reasoning. He/she is capable of applying the competencies necessary for management and

leadership within the organization.

Attitude: He/she has constructive communication in various organizational situations, and able to interpret and apply legislation.

Autonomy and responsibility: He/she recognizes the logic of management and leadership within the organization system.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés, elméleti alapok, logikatörténet. (Introduction, theoretical background, history of logic.)

12.2. Kommunikációs alapok, nyelvhasználat és logika. (Basics of communication, language usage and logic.)

12.3. A logikum és a logika jelentősége, használata az emberi gyakorlatban. (Significance and use of logic in human practice.)

12.4. A jog kommunikatív értelmezése, logikum a jogban. (Communicative interpretation of law, logic in law.)

12.5. A jogalkalmazás folyamata. (The law enforcement process.)

12.6. A jogértelmezés logikai alapjai. (The rationale of legal interpretation.)

12.7. A kijelentéslogika alapelemei, logikai műveletek 1. (Basic elements of statement logic, logical operations 1.)

12.8. Logikai műveletek 2. (Logic operations 2.)

12.9. Jogértelmezési gyakorlatok. (Interpretation exercises.)

12.10. Kategórikus kijelentések logikai alapjai. (The rationale for categorical statements.)

12.11. A jogi döntések logikai megalapozása, kategórikus és jogi szillogizmusok. (The rationale behind legal decisions, categorical and legal syllogisms.)

12.12. Fogalmak és definíciók, különös tekintettel a jogi definíciókra. (Concepts and definitions, with particular reference to legal definitions.)

12.13. Gyakorlatok. (Exercises.)

12.14. Retorikai alkalmazások, az érvelések mestersége. (Rhetorical applications, the craft of reasoning.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon való részvétel kötelező. Három hiányzás megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A szorgalmi időszak során zárthelyi dolgozat megírására nem kerül sor, a félévközi feladatok ellenőrzése a hallgatók órai aktivitása alapján történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

Félév végi beszámoló dolgozat jelenti az értékelés alapját.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bárdi Lajos (2009): Jogi logika. Budapest, Eötvös József Könyv Kiadó.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Solt Kornél (1996): Jogi logika I-II. Budapest, MTA Állam- és Jogtudományi Intézete-SENECA Kiadó.
2. Moór Gyula (1928): Logikum a jogban.

Budapest, 2021.01.05.

Ludányi Dávid,
tanársegéd sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEKMTB54
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Jogi retorika és írás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Legal Rhetoric and Writing
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európai Köz- és Magánjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Simonné Dr. Gombos Katalin, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A nyelv a jogi szakma fő eszköze. Nemcsak a bírák, az ügyvédek, hanem a jogalkotók és mások is használnak jogi kefejezéseket arra, hogy meggyőzzenek tájékoztassanak, támogassanak és vitassanak valamit. Ez az oka annak, hogy a jó szóbeli és írási készség minden tanuló eszköztárának alapvető eleme. Más formákkal ellentétben a jogi alapokon alapuló kutatásnak, a retorikának és az írásnak sajátos szabályai és struktúrája van, amelyeket követni kell. Ez a kurzus segít elsajátítani a szóbeli és írásbeli jogi kommunikáció tudományát.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Language is the principal tool of the law profession. Not only judges, lawyers but also legislators and others use legal terms to persuade, inform, advocate and argue. That's why good oral and writing skills are an essential component of any student's toolbox. But unlike other forms, legal based research, rhetoric and writing has its own specific rules and structure that need to be followed. This course will help you acquire the science of oral and written law communications.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A hallgató megismeri a sajátos jogi nyelvezetet, a jogi kifejezésformák különböző területeit, és azonosítja a nyelvészek és a jogászok által ezen a területen használt eszközöket. A hallgató gyakorlati jellegű, alapozó ismereteket szerez a szónoklattan, az érveléstechnikák, a jogi kommunikáció írásbeli és szóbeli formáiból. A hallgató felismeri a „jogi írás" sajátosságait, azonosítja és hatékonyan használja a hivatali jogi nyelvet.

    Képességei: Magas szintű kapcsolatteremtési készséggel rendelkezik. A hallgató képes a jogi terminológia szakszerű használatára. A hallgat a jogi kommunikáció írásbeli és szóbeli formáit is jól alkalmazza, vitaképes, érvrendszere meggyőző.

    Attitűdje: Elemzőkészséggel, problémafelismerő és problémamegoldó készséggel rendelkezik.

Képes a csoportos és egyéni munkavégzésre is. Nyitott, befogadó, ugyanakkor kritikus a szakterületének innovációs törekvései iránt. Nyitottan, kreatívan és megoldás-centrikusan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokkal szemben.

Autonómiája és felelőssége: Autonómiája és felelőssége: Képes mérlegelni a lehetőségek között, és az általa képviselt szervezet szakmai érdekeit és céljait szem előtt tartva kiválasztani a legmegfelelőbb megoldást. Képes autonóm módon szakmai álláspontot kialakítani és döntést hozni.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student becomes familiar with the specific legal language, the different areas of legal expression, and identifies the tools used by linguists and lawyers in this field. The student will acquire practical, basic knowledge of written and oral forms of speech, argumentation and legal communication. The student recognizes the peculiarities of 'legal writing', identifies and effectively uses the official legal language.

Capabilities: He/she is capable of building relations professionally. The student will be able to use legal terminology professionally. Student uses the written and oral forms of legal communication well, he/she is debatable and his/her arguments are convincing.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by an ability to identify, analyse and solve problems. The ability to work both in teams and individually. Openness, as well as criticism regarding the innovative aspirations of his/her professional field. Openness, creativity and solution-oriented to professional challenges.

Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility: He/she is able to consider options and select the best alternative while taking into consideration the professional interests and goals of his/her profession. He/she has a professional opinion and able to decide accordingly.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Jogi terminológia; ((1. Legal terminology;)

12.2. A jogi nyelvezet; (2.The legal language;)

12.3. Helyzetgyakorlatok I.; (3. Situational exercises I.;)

12.4. A soknyelvűség kérdései az Európai Unióban; (4. Issues of multilingualism in the European Union;)

12.5. Helyzetgyakorlatok II.; (5. Situational exercises II.;)

12.6. Retorikai alapismeretek; (6. Basics of rhetoric;)

12.7. A szóbeli kommunikáció jogi környezetben; (7. Oral communication in a legal field;)

12.8. Helyzetgyakorlatok III.; (8. Situational exercises III.;)

12.9. Jogi adatbázisok használata; (9. Legal databases;)

12.10. A jogi írás; (10. Legal writing;)

12.11. Határozatszerkesztés; (11. Making Judgment;)

12.12. Helyzetgyakorlatok IV.; (12. Situational exercises IV.;)

12.13. Komplex gyakorlat - határozatszerkesztés, perszimuláció; (13. Complex Practice – Making judgment, Moot court;)

12.14. Összegzés, értékelés. (14. Summary, evaluation.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon való részvétel ajánlott.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Helyzetgyakorlatok, prezentációk

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A helyzetgyakorlatok, prezentációk legalább 50%-án való részvétel, órai aktivitás. A 15. pontban írt feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Értékelés: gyakorlati jegy. A tematikának megfelelő helyzetgyakorlatok, prezentációk teljesítése a félév során a gyakorlati jegy 50%-a, az órai aktivitás a gyakorlati jegy 50%-a.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Aczél Petra, Adamik Tamás, Adamikné Jászó Anna: Retorika. Osiris, Budapest (2005) ISBN: 9789633894668

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Arisztotelész: Retorika (Fordította: Adamik Tamás) Gondolat Könyvkiadó, Budapest, 1982. ISBN: 963-281-201-8;
2. Andrea B. Yelin: The Legal Research and Writing Handbook: A Basic Approach for Paralegals 8th Edition ISBN-13: 978-1454896388 ISBN-10: 1454896388
3. Magyar Jogi Nyelv folyóirat egyes cikkei
4. (EN: Amy Krois-Lindner: International Legal English. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2011 ISBN: 9780521279451;
5. Deborah E Bouchoux: Legal Research & Writing for Paralegals Seventh Edition (Aspen College) 7th Edition ISBN-13: 978-1454831327 ISBN-10: 1454831324)

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Simonné Dr. Gombos Katalin, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófamenedzsment a közigazgatásban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Disaster Management in public administration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszervezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bukovics István,
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A XXI-ik sz. természeti és cvilizációs kihívásai és a lhetséges válaszok.A témakör fogalmi rendszerének elemzése, vezetéstudományi iskolák, közmenedzsment irányzatok. A közigazgatás védelmi, biztonsági funkciói, feladatai. Magyarország Nemzeti Biztonsági Stratégiája.Változás és átmenetmenedzsment, tudásmenedzsment. Katasztrófamnedzsment, Magyarország veszélyeztetése, települések besorolása, vezsélyelhárítási tervezés.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Natural and civilization challenges and the possible answers in the 21st century. Analysis of the conceptual system of the topic, schools of management sciences, tends in public management. Defence and security tasks and functions of the public administration. National security strategy of Hungary. Change and transition management, knowledge management. Disaster management, Endangering of Hungary, settlements classification, danger prevention planning.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A vezetéstudomány és ezen belül a közigazgatás menedzsment fogalmi készletének, elméleti alapjainak és gyakorlati alkalmazási lehetőségeinek minél alaposabb elsajátítása, amely alkalmas további tanulmányok és kutatások megalapozására.

Képességei: Tudományos igényű értékek létrehozása az értelmiségi léthez, tevékenységhez.

Attitűdje: Elkötelezettség a helyi és a globális fenntartható biztonságban.

Autonómiája és felelőssége: Felelös állampolgárként betartja és betartatja az irott és iratlan szabályokat a biztonság érdekében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Aquiring the conceptual set, theoretical basics and practical application possibilities

of management sciences, which is suitable to establish further studies and researches.

Capabilities: Creating scholarlike rates for the existence and activity of intellectuals.

Attitude: Commitment on local and global in sustainable safety.

Autonomy and responsibility: As a responsible citizen observes and makes others to observe the written and non written laws for security porposes.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A témakör fogalmi rendszere, a biztonság. (Deffinition system of the topic, the safety)

12.2. A témakör fogalmi rendszere, a biztonság. (Deffinition system of the topic, the safety)

12.3. A védelmi rendszerek, kihívások, válaszok a kihívásokra. (Protection systems, challanges, answers to the challanges)

12.4. A közmenedzsment, menedzsment iskolák és irányzatok. (Public management, management schools and tendencies)

12.5. A közigazgatás védelmi, biztonsági funkciói, Nemzeti Biztonsági Stratégia.(Defensive, safety functions of public administration, National Safety Strategy).

12.6. Változásmenedzsment, átmenetmenedzsment, taktikai menedzstment. (Change and transition management, tactical management)

12.7. Minőségmenedzsment, humánmenedzsment. (Quality management, Human management)

12.8. Biztonsági innováció, benchmarking. (Safety innovation, Benchmarking)

12.9. Tudásmenedzsment, tudásalapú egyetemek. (Knowledge management, knowledge based universities)

12.10. Stratégiai szemléletű tervezés. (Strategic approach to planning)

12.11. Katasztrófamenedzsment. (Disaster management)

12.12. C-SWOT analizis. (C-SWOT analysis)

12.13. Magyarország vezsélyeztetsége. (Endangering of Hungary)

12.14. Veszlyelháritási terv. (Danger prevention plan)

12.15. Összefoglalás. (Summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

előadások látogatása.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

zárthelyi dolgozat egy meghatározott témából.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

jelenlét és eredményes dolgozat.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy az órai aktivitás és a zh.-k eredménye alapján

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bukovics István: Katasztrófamenedzsment, Nemzetbiztonsági szemle, Budapest 2015.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Horváth M. Tamás: Közmenedzsment, Dialóg Campus Kiadó, Pécs- Budapest, 2005.
2. Alaptörvény, hatályos jogszabályok.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Bukovics István,
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKTTM14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kína nemzetközi kapcsolatai, különös tekintettel a magyar-kínai kapcsolatokra
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International relations of China, with special focus on the Sino-Hungarian relations
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy átfogó képet adjon a Kínai Népköztársaság nemzetközi kapcsolatairól, továbbá ezen belül a magyar-kínai kapcsolatokról.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to give an overall knowledge about the international relations of the People's Republic of China, with special focus on the Hungarian-Chinese relations.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Átfogóan ismeri a Kínai Népköztársaság nemzetközi kapcsolatait és a magyar-kínai kapcsolatait. Részleteiben ismeri a magyar és a nemzetközi biztonság- és védelempolitika szempontjából releváns stratégiákat. Ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket, trendeket, valamint az ezek értelmezéséhez szükséges főbb elméleti iskolákat. Ismeri a 20. és a 21. század nemzetközi konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásait, az aktuális nemzetközi konfliktusokat és azok geostratégiai kontextusát. Ismeri az európai és nem európai országok és régiók jellemzőit, aktuális helyzetét, a változások nemzetközi dinamikáját, rendelkezik interkulturális, nyelvi ismeretekkel.

Képességei: Képes magas szinvonalú közszolgálati munkára Kína nemzetközi kapcsolataival és a magyar-kínai kapcsolatokkal összefüggésben. Képes a biztonság- és védelempolitikát megvalósító, valamint az ebben közreműködő állami és nem állami szerveknél és nemzetközi szervezeteknél szakreferensi feladatellátásra. Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására. Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő honvédelmi, közigazgatási feladatok

ellátására.

Attitűdje: Magabiztosan végzi a Kína nemzetközi kapcsolataival és a magyar-kínai kapcsolatokkal összefüggő közszolgálati kapcsolatokat. Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára. Elkötelezett Magyarország és a honvédelem érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett. Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségteljesen vesz részt a Kínával összefüggő közszolgálati munkában. A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes hatékony és konstruktív tevékenységre, a szakmai álláspontok és érdekek érvényesítésére az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban. Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy - alkalmazásától függően - az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students of the course acquire knowledge of international relations of China and the Sino-Hungarian relations. The main theories of civilisation and culture, and knows the main economic, political and social trends of individual regions. The characteristics of the world's main civilisations, cultures and great world religions.

Capabilities: The students of the course become able to do high quality professional work in the field of international relations of China and the Sino-Hungarian relations. Defining the economic and political interests of individual players of the international system, and their system of relations. Independent analysis, evaluation and synthesis of different conclusions while solving professional tasks. Understanding the complicated system of social conflicts and problems, and he/she is able to actively join the examination of conflicts within his/her professional field, using his/her deeper knowledge.

Attitude: Executes public service tasks with high self-confidence in the field of international relations of China and the Sino-Hungarian relations. Openness and tolerance to the views, mental attitude and lifestyle of social groups he/she contacts with in his/her professional work as a social researcher. Using his/her knowledge and influence responsibly in all his/her organizational and institutional activities in order to have quality work recognised.

Autonomy and responsibility: He/she takes part in China related public service works with great responsibility. He/she participates responsibly in the operation of his/her work organization, and in the development, discussion and realization of professional concepts. He/she makes independent and responsible decisions in his/her work with regard to his/her own academic work, and the work programmes of people managed by him/her. He/she undertakes independent and responsible roles in the domestic and international operation of professional organizations, and the work of negotiation forums.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kínai külpolitika tradíciói, irányvonalak a kínai külpolitikában 1949-től napjainkig (Traditions of Chinese Foreign Policy, Principles in Chinese Foreign Policy From 1949 to the Present)

12.2. A mai kínai külpolitika alapelvei (The Principles of Contemporary Chinese Foreign Policy)

12.3. Multilateralizmus a kínai külpolitikában (Multilateralism in Chinese Foreign Policy)

12.4. Kína és Oroszország kapcsolatai 1. (The Sino-Russian Relations 1.)

12.5. Kína és Oroszország kapcsolatai 2. (The Sino-Russian Relations 2.)

12.6. Kína és az Amerikai Egyesült Államok kapcsolatai 1. (The China-US Relations 1.)

12.7. Kína és az Amerikai Egyesült Államok kapcsolatai 2. (The China-US Relations 2.)

12.8. Kína és az Európai Unió kapcsolatai (The EU-China Relations)

12.9. Kína és az ázsiai – csendes-óceáni térség (China and Asia-Pacific Region)

12.10. Kína és Japán kapcsolatai (The Sino-Japanese Relations)

12.11. Kína és az afrikai kontinens országainak kapcsolatai (The Sino-African Relations)

12.12. Kína és a BRICS (China and the BRICS)

12.13. A magyar-kínai kapcsolatok (The Sino-Hungarian Relations)

12.14. 17+1 Fórum – Kína és Kelet-Közép-Európa (The 17 + 1 Cooperation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: beadandó dolgozat.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Vizsga eredménye alapján, a vizsga típusa kollokvium.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. P. Szabó Sándor (szerk.) 2012. A Sárkány közbelép – Kína nemzetközi kapcsolatai, gazdasága és közigazgatási rendszere a 21. században. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Kínai Közigazgatás-, Gazdaság- és Társadalomkutató Központ, ISBN: 9789635034840

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Lanteigne, Marc. 2015. Chinese Foreign Policy. 3rd edition. Abingdon - New York, Routledge. ISBN: 9781138935693.
2. Fingar, Thomas (ed.) 2016. The new great game: China and South and Central Asia in the era of reform, Studies of the Walter H. Shorenstein Asia-Pacific Research Center. Stanford, Stanford University Press. ISBN: 9780804797634
3. Fisher, Richard D. 2010. China's military modernization: building for regional and global reach. Stanford, Stanford Security Studies. ISBN: 9780804771955.
4. Shambaugh, David - Sandschneider, Eberhard - Zhou, Hong (eds.) 2008. China-Europe Relations - Perceptions, policies and prospects. Abingdon, Routledge. ISBN: 978-0415431996.
5. Zheng Yongnian (ed.) 2010. China and International Relations. Abingdon, Routledge. ISBN: 9780415576079

Budapest, 2021.01.05.

Dr. P. Szabó Sándor, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** INITV801
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kínai nyelv 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Chinese language 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Kínai nyelv 1. című óra célja, hogy a hallgatókat megismertesse a kínai nyelv alapjaival. Kiemelt hangsúlyt fektetünk a kínai nyelvű társalgás gyakoroltatására, a tanultak folyamatos gyakorlati alkalmazásra. Nagy figyelmet fordítunk arra, hogy a hallgatók elsajátítsák a helyes kiejtést, az alapvető szókincset, írásjegyeket, nyelvtani ismereteket, valamint a legfontosabb társalgási fordulatokat. A hallgatók hallás utáni megértési készségét, a társalgási gyakorlatokon kívül, irányított laborfoglalkozás keretében is fejlesztjük, szövegértési gyakorlatokon keresztül, azzal a céllal, hogy a hallgatók minél teljesebb mértékben megértsék a hanghordozókon hallható beszélő (vagy beszélők) közlési szándékát.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the Chinese Language 1. course is to make the students get familiar with the basics of the Chinese language. We particularly emphasize the spoken language practises and to put the obtained knowledge in practice. The most important is that the students learn the correct pronounciation, basic vocabulary, characters, grammar, and the most important phrases. In addition to this we improve the students' listening comprehension skills throughout spoken Chinese tasks, listening comprehension tasks, in order to make it possible for the students to understand the speakers on the audio tape.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A1 szinten ismeri a feladatai ellátásához szükséges nyelvet, szaknyelvet, interkulturális tudásanyagot. A1 szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a globális gazdasági, politikai, biztonság- és védelempolitikai folyamatok egyik legmeghatározóbb országának nyelvét és interkulturális jellegzetességeit.

Képességei: Képes A1 szinten kommunikációt folytatni partnerekkel. Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására. Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb

szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

Attitűdje: Magabiztosan végzi a Kínai Népköztársasággal összefüggő közszolgálati munkát. Nyitott a kínai nyelvi és kultúrális környezetben történő munkavégzésre. Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára. Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel társadalomkutatóként szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségteljesen vesz részt a Kínával összefüggő közszolgálati munkában. Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában. Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He / she knows the language, technical language and intercultural knowledge necessary for the performance of his / her duties at A1 level. He knows the language and intercultural characteristics of one of the most influential countries in international relations, global economic, political, security and defense policy.

Capabilities: Able to communicate on A1 l level with Chinese partners. He / she is able to analyze, evaluate and synthesize different conclusions during professional tasks. He / she is able to navigate the complex system of social conflicts and problems, and is actively involved in conflict resolution work, building on his in-depth knowledge of his specific field.

Attitude: Open to work within Chinese language and culture environment. He/ she is open to working in an international, multicultural environment. Suitable for individual work and teamwork appropriate to his/her job. Open and tolerant to the views, ways of thinking and way of life of social groups with which he / she is exposed as a social researcher.

Autonomy and responsibility: He/she takes part in China related public service works with great responsibility. He / she is responsible for the operation of his / her work organization, for developing, discussing and implementing professional concepts. It makes independent and responsible decisions about its own scientific work and the work programs of those under its control.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Hanyu huihua 301 ju 1/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 1/1)

12.3. Hanyu huihua 301 ju 1/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 1/2)

12.4. Hanyu huihua 301 ju 2/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 2/1)

12.5. Hanyu huihua 301 ju 2/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 2/2)

12.6. Hanyu huihua 301 ju 3/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 3/1)

12.7. Hanyu huihua 301 ju 3/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 3/2)

12.8. Hanyu huihua 301 ju 4/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 4/1)

12.9. Hanyu huihua 301 ju 4/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 4/2)

12.10. Hanyu huihua 301 ju 5/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 5/1)

12.11. Hanyu huihua 301 ju 5/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 5/2)

12.12. Hanyu huihua 301 ju 6/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 6/1)

12.13. Hanyu huihua 301 ju 6/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 6/2)

12.14. Félév végi ismétlés és rendszerezés (Review)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: nem lehetséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Órai munka, továbbá a félév végi szóbeli és írásbeli vizsga alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kang Yuhua **康玉**华 – Lai Siping **来思平**: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301**句**. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008. ISBN 7561908628

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. P. Szabó Sándor, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** INITV802
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kínai nyelv 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Chinese language 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Kínai nyelv 2. című óra célja, hogy a Kínai nyelv 1. című tantárgy teljesítésével megszerzett kínai nyelvtudásra alapozva tovább fejlesszük a hallgatók írás-olvasási készségét, megértési és beszédkészségét. Ennek érdekében az óra során nagy figyelmet fordítunk a szókincs és az írásjegytudás gyarapítására, a társalgás gyakorlására, a nyelvtani ismeretek elsajátítására és gyakorlati alkalmazására. Az óra során a hallgatók elsajátítják a mindennapi élet gyakori helyzeteiben használatos szókincset, kifejezéseket, társalgási fordulatokat.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the Chinese language 2. course is – after finishing Chinese Language 1. – to continue improving the students' reading-writing skills, listening comprehension, speaking skills. For that we stress out the widening of vocabulary, teaching new characters, practising spoken language skills and grammar and put all of these in practice. During the classes the students learn the most common phrases and vocabulary of everyday life.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A2 szinten ismeri a feladatai ellátásához szükséges nyelvet, szaknyelvet, interkulturális tudásanyagot. A2 szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a globális gazdasági, politikai, biztonság- és védelempolitikai folyamatok egyik legmeghatározóbb országának nyelvét és interkulturális jellegzetességeit.

Képességei: Képes A2 szinten kommunikációt folytatni partnerekkel. Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására. Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

Attitűdje: Magabiztosan végzi a Kínai Népköztársasággal összefüggő közszolgálati munkát. Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára. Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel társadalomkutatóként szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségteljesen vesz részt a Kínával összefüggő közszolgálati munkában. Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában. Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He / she knows the language, technical language and intercultural knowledge necessary for the performance of his / her duties at A2 level. He knows the language and intercultural characteristics of one of the most influential countries in international relations, global economic, political, security and defense policy.

Capabilities: He / she is able to analyze, evaluate and synthesize different conclusions during professional tasks. He / she is able to navigate the complex system of social conflicts and problems, and is actively involved in conflict resolution work, building on his in-depth knowledge of his specific field.

Attitude: Open to work within Chinese language and culture environment. Open to work in an international, multicultural environment. Suitable for individual work and teamwork appropriate to his/her job. Open and tolerant to the views, ways of thinking and way of life of social groups with which he / she is exposed as a social researcher.

Autonomy and responsibility: He/she takes part in China related public service works with great responsibility. He / she is responsible for the operation of his / her work organization, for developing, discussing and implementing professional concepts. It makes independent and responsible decisions about its own scientific work and the work programs of those under its control.

11. Előtanulmányi követelmények: Kínai nyelv 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Félév eleji ismétlés és rendszerezés (Review)

12.2. Hanyu huihua 301 ju 7/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 7/1)

12.3. Hanyu huihua 301 ju 7/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 7/2)

12.4. Hanyu huihua 301 ju 8/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 8/1)

12.5. Hanyu huihua 301 ju 8/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 8/2)

12.6. Hanyu huihua 301 ju 9/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 9/1)

12.7. Hanyu huihua 301 ju 9/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 9/2)

12.8. Hanyu huihua 301 ju 10/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 10/1)

12.9. Hanyu huihua 301 ju 10/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 10/2)

12.10. Hanyu huihua 301 ju 11/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 11/1)

12.11. Hanyu huihua 301 ju 11/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 11/2)

12.12. Hanyu huihua 301 ju 12/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 12/1)

12.13. Hanyu huihua 301 ju 12/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 12/2)

12.14. Félév végi ismétlés és rendszerezés (Review)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: nem lehetséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Órai munka, továbbá a félév végi szóbeli és írásbeli vizsga alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kang Yuhua **康玉**华 – Lai Siping **来思平**: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301**句**. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008. ISBN 7561908628

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. P. Szabó Sándor, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** INITV803
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kínai nyelv 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Chinese language 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Kínai nyelv 3. című óra célja, hogy a Kínai nyelv 2. című tantárgy teljesítésével megszerzett kínai nyelvtudásra alapozva tovább fejlesszük a hallgatók írás-olvasási készségét, megértési és beszédkészségét. Ennek érdekében az óra során nagy figyelmet fordítunk a szókincs és az írásjegytudás gyarapítására, a társalgás gyakorlására, a nyelvtani ismeretek elsajátítására és gyakorlati alkalmazására. Az óra során a hallgatók elsajátítják a mindennapi élet gyakori helyzeteiben használatos szókincset, kifejezéseket, társalgási fordulatokat.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the Chinese language 3. course is – built on the knowledge gained by Chinese language 2. – to continue improving the students' reading-writing skills, listening comprehension, speaking skills. For that we stress out the widening of vocabulary, teaching new characters, practicing spoken language skills and grammar and put all of these in practice. During the classes the students learn phrases and vocabulary used in communication of everyday life.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: B1 szinten ismeri a feladatai ellátásához szükséges nyelvet, szaknyelvet, interkulturális tudásanyagot. B1 szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a globális gazdasági, politikai, biztonság- és védelempolitikai folyamatok egyik legmeghatározóbb országának nyelvét és interkulturális jellegzetességeit.

    Képességei: Képes B1 szinten kommunikációt folytatni partnerekkel. Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására. Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

Attitűdje: Magabiztosan végzi a Kínai Népköztársasággal összefüggő közszolgálati munkát. Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára. Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel társadalomkutatóként szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségteljesen vesz részt a Kínával összefüggő közszolgálati munkában. Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában. Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He / she knows the language, technical language and intercultural knowledge necessary for the performance of his / her duties at B1 level. He knows the language and intercultural characteristics of one of the most influential countries in international relations, global economic, political, security and defense policy.

Capabilities: He / she is able to analyze, evaluate and synthesize different conclusions during professional tasks. He / she is able to navigate the complex system of social conflicts and problems, and is actively involved in conflict resolution work, building on his in-depth knowledge of his specific field.

Attitude: Open to work within Chinese language and culture environment. Open to work in an international, multicultural environment. Suitable for individual work and teamwork appropriate to his/her job. Open and tolerant to the views, ways of thinking and way of life of social groups with which he / she is exposed as a social researcher.

Autonomy and responsibility: He/she takes part in China related public service works with great responsibility. He / she is responsible for the operation of his / her work organization, for developing, discussing and implementing professional concepts. It makes independent and responsible decisions about its own scientific work and the work programs of those under its control.

11. Előtanulmányi követelmények: Kínai nyelv 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Félév eleji ismétlés és rendszerezés (Review)

12.2. Hanyu huihua 301 ju 13/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 13/1)

12.3. Hanyu huihua 301 ju 13/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 13/2)

12.4. Hanyu huihua 301 ju 14/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 14/1)

12.5. Hanyu huihua 301 ju 14/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 14/2)

12.6. Hanyu huihua 301 ju 15/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 15/1)

12.7. Hanyu huihua 301 ju 15/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 15/2)

12.8. Hanyu huihua 301 ju 16/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 16/1)

12.9. Hanyu huihua 301 ju 16/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 16/2)

12.10. Hanyu huihua 301 ju 17/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 17/1)

12.11. Hanyu huihua 301 ju 17/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 17/2)

12.12. Hanyu huihua 301 ju 18/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 18/1)

12.13. Hanyu huihua 301 ju 18/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 18/2)

12.14. Félév végi ismétlés és rendszerezés (Review)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: nem lehetséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Órai munka, továbbá a félév végi szóbeli és írásbeli vizsga alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kang Yuhua **康玉**华 – Lai Siping **来思平**: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301**句**. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008. ISBN 7561908628

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. P. Szabó Sándor, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** INITV804
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kínai nyelv 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Chinese language 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Kínai nyelv 4. című óra célja, hogy a Kínai nyelv 3. című tantárgy teljesítésével megszerzett kínai nyelvtudásra alapozva tovább fejlesszük a hallgatók írás-olvasási készségét, megértési és beszédkészségét. Ennek érdekében az óra során nagy figyelmet fordítunk a szókincs és az írásjegytudás gyarapítására, a társalgás gyakorlására, a nyelvtani ismeretek elsajátítására és gyakorlati alkalmazására. Az óra során a hallgatók elsajátítják a mindennapi élet gyakori helyzeteiben használatos szókincset, kifejezéseket, társalgási fordulatokat.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the Chinese language 4. course is – built on the knowledge gained by Chinese language 3. – to continue improving the students' reading-writing skills, listening comprehension, speaking skills. For that we stress out the widening of vocabulary, teaching new characters, practising spoken language skills and grammar and put all of these in practice. During the classes the students learn phrases and vocabulary used in communication of everyday life.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: B1+ szinten ismeri a feladatai ellátásához szükséges nyelvet, szaknyelvet, interkulturális tudásanyagot. B1+ szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a globális gazdasági, politikai, biztonság- és védelempolitikai folyamatok egyik legmeghatározóbb országának nyelvét és interkulturális jellegzetességeit.

Képességei: Képes B1+ szinten kommunikációt folytatni partnerekkel. Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására. Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

Attitűdje: Magabiztosan végzi a Kínai Népköztársasággal összefüggő közszolgálati munkát. Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára. Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel társadalomkutatóként szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségteljesen vesz részt a Kínával összefüggő közszolgálati munkában. Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában. Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He / she knows the language, technical language and intercultural knowledge necessary for the performance of his / her duties at B1+ level. He knows the language and intercultural characteristics of one of the most influential countries in international relations, global economic, political, security and defense policy.

Capabilities: He / she is able to analyze, evaluate and synthesize different conclusions during professional tasks. He / she is able to navigate the complex system of social conflicts and problems, and is actively involved in conflict resolution work, building on his in-depth knowledge of his specific field.

Attitude: Open to work within Chinese language and culture environment. Open to work in an international, multicultural environment. Suitable for individual work and teamwork appropriate to his/her job. Open and tolerant to the views, ways of thinking and way of life of social groups with which he / she is exposed as a social researcher.

Autonomy and responsibility: He/she takes part in China related public service works with great responsibility. He / she is responsible for the operation of his / her work organization, for developing, discussing and implementing professional concepts. It makes independent and responsible decisions about its own scientific work and the work programs of those under its control.

11. Előtanulmányi követelmények: Kínai nyelv 3.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Félév eleji ismétlés és rendszerezés (Review)

12.2. Hanyu huihua 301 ju 19/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 19/1)

12.3. Hanyu huihua 301 ju 19/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 19/2)

12.4. Hanyu huihua 301 ju 20/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 20/1)

12.5. Hanyu huihua 301 ju 20/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 20/2)

12.6. Hanyu huihua 301 ju 21/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 21/1)

12.7. Hanyu huihua 301 ju 21/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 21/2)

12.8. Hanyu huihua 301 ju 22/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 22/1)

12.9. Hanyu huihua 301 ju 22/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 22/2)

12.10. Hanyu huihua 301 ju 23/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 23/1)

12.11. Hanyu huihua 301 ju 23/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 23/2)

12.12. Hanyu huihua 301 ju 24/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 24/1)

12.13. Hanyu huihua 301 ju 24/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 24/2)

12.14. Félév végi ismétlés és rendszerezés (Review)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: nem lehetséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Órai munka, továbbá a félév végi szóbeli és írásbeli vizsga alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kang Yuhua **康玉**华 – Lai Siping **来思平**: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301**句**. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008. ISBN 7561908628

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. P. Szabó Sándor, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** INITV805
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kínai nyelv 5.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Chinese language 5.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Kínai nyelv 5. című óra célja, hogy a Kínai nyelv 4. című tantárgy teljesítésével megszerzett kínai nyelvtudásra alapozva tovább fejlesszük a hallgatók írás-olvasási készségét, megértési és beszédkészségét. Ennek érdekében az óra során nagy figyelmet fordítunk a szókincs és az írásjegytudás gyarapítására, a társalgás gyakorlására, a nyelvtani ismeretek elsajátítására és gyakorlati alkalmazására. Az óra során a hallgatók komplex nyelvi szituációkban használatos szókincset, kifejezéseket, társalgási fordulatokat sajátítanak el.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the Chinese language 5. cours is – built on the knowledge gained by Chinese language 4. – to continue improving the students' reading-writing skills, listening comprehension, spekaing skills. In order to that we stress out the widening of vocabulary, teaching new characters, practising spoken language skills and grammar and put all of these in practise. During the classes the students learn phrases and vocabulary used in complex situations.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: B2 szinten ismeri a feladatai ellátásához szükséges nyelvet, szaknyelvet, interkulturális tudásanyagot. B2 szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a globális gazdasági, politikai, biztonság- és védelempolitikai folyamatok egyik legmeghatározóbb országának nyelvét és interkulturális jellegzetességeit.

Képességei: Képes B2 szinten kommunikációt folytatni partnerekkel. Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására. Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

Attitűdje: Magabiztosan végzi a Kínai Népköztársasággal összefüggő közszolgálati munkát.

Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára. Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel társadalomkutatóként szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségteljesen vesz részt a Kínával összefüggő közszolgálati munkában. Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában. Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He / she knows the language, technical language and intercultural knowledge necessary for the performance of his / her duties at B2 level. He knows the language and intercultural characteristics of one of the most influential countries in international relations, global economic, political, security and defense policy.

Capabilities: He / she is able to analyze, evaluate and synthesize different conclusions during professional tasks. He / she is able to navigate the complex system of social conflicts and problems, and is actively involved in conflict resolution work, building on his in-depth knowledge of his specific field.

Attitude: Open to work within Chinese language and culture environment. Open to work in an international, multicultural environment. Suitable for individual work and teamwork appropriate to his/her job. Open and tolerant to the views, ways of thinking and way of life of social groups with which he / she is exposed as a social researcher.

Autonomy and responsibility: He/she takes part in China related public service works with great responsibility. He / she is responsible for the operation of his / her work organization, for developing, discussing and implementing professional concepts. It makes independent and responsible decisions about its own scientific work and the work programs of those under its control.

11. Előtanulmányi követelmények: Kínai nyelv 4.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Félév eleji ismétlés és rendszerezés (Review)

12.2. Hanyu huihua 301 ju 25/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 25/1)

12.3. Hanyu huihua 301 ju 25/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 25/2)

12.4. Hanyu huihua 301 ju 26/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 26/1)

12.5. Hanyu huihua 301 ju 26/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 26/2)

12.6. Hanyu huihua 301 ju 27/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 27/1)

12.7. Hanyu huihua 301 ju 27/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 27/2)

12.8. Hanyu huihua 301 ju 28/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 28/1)

12.9. Hanyu huihua 301 ju 28/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 28/2)

12.10. Hanyu huihua 301 ju 29/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 29/1)

12.11. Hanyu huihua 301 ju 29/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 29/2)

12.12. Hanyu huihua 301 ju 30/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 30/1)

12.13. Hanyu huihua 301 ju 30/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 30/2)

12.14. Félév végi ismétlés és rendszerezés (Review)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: nem lehetséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Órai munka, továbbá a félév végi szóbeli és írásbeli vizsga alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kang Yuhua **康玉**华 – Lai Siping **来思平**: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301**句**. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008. ISBN 7561908628

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. P. Szabó Sándor, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** INITV806
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kínai nyelv 6.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Chinese language 6.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Kínai nyelv 6. című óra célja, hogy a Kínai nyelv 5. című tantárgy teljesítésével megszerzett kínai nyelvtudásra alapozva tovább fejlesszük a hallgatók írás-olvasási készségét, megértési és beszédkészségét. Ennek érdekében az óra során nagy figyelmet fordítunk a szókincs és az írásjegytudás gyarapítására, a társalgás gyakorlására, a nyelvtani ismeretek elsajátítására és gyakorlati alkalmazására. Az óra során a hallgatók komplex szituációkban használatos szókincset, kifejezéseket, társalgási fordulatokat sajátítanak el.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the Chinese language 6. course is – built on the knowledge gained by Chinese language 5. – to continue improving the students' reading-writing skills, listening comprehension, speaking skills. For that we stress out the widening of vocabulary, teaching new characters, practising spoken language skills and grammar and put all of these in practice. During the classes the students learn phrases and vocabulary used in complex situations.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: C1 szinten ismeri a feladatai ellátásához szükséges nyelvet, szaknyelvet, interkulturális tudásanyagot. C1 szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a globális gazdasági, politikai, biztonság- és védelempolitikai folyamatok egyik legmeghatározóbb országának nyelvét és interkulturális jellegzetességeit.

Képességei: Képes C1 szinten kommunikációt folytatni partnerekkel. Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására. Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

Attitűdje: Magabiztosan végzi a Kínai Népköztársasággal összefüggő közszolgálati munkát.

Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára. Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel társadalomkutatóként szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségteljesen vesz részt a Kínával összefüggő közszolgálati munkában. Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában. Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He / she knows the language, technical language and intercultural knowledge necessary for the performance of his / her duties at C1 level. He knows the language and intercultural characteristics of one of the most influential countries in international relations, global economic, political, security and defense policy.

Capabilities: He / she is able to analyze, evaluate and synthesize different conclusions during professional tasks. He / she is able to navigate the complex system of social conflicts and problems, and is actively involved in conflict resolution work, building on his in-depth knowledge of his specific field.

Attitude: Open to work within Chinese language and culture environment. Open to work in an international, multicultural environment. Suitable for individual work and teamwork appropriate to his/her job. Open and tolerant to the views, ways of thinking and way of life of social groups with which he / she is exposed as a social researcher.

Autonomy and responsibility: He/she takes part in China related public service works with great responsibility. He / she is responsible for the operation of his / her work organization, for developing, discussing and implementing professional concepts. It makes independent and responsible decisions about its own scientific work and the work programs of those under its control.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Félév eleji ismétlés és rendszerezés (Review)

12.2. Hanyu huihua 301 ju 31/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 31/1)

12.3. Hanyu huihua 301 ju 31/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 31/2)

12.4. Hanyu huihua 301 ju 32/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 32/1)

12.5. Hanyu huihua 301 ju 32/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 32/2)

12.6. Hanyu huihua 301 ju 33/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 33/1)

12.7. Hanyu huihua 301 ju 33/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 33/2)

12.8. Hanyu huihua 301 ju 34/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 34/1)

12.9. Hanyu huihua 301 ju 34/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 34/2)

12.10. Hanyu huihua 301 ju 35/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 35/1)

12.11. Hanyu huihua 301 ju 35/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 35/2)

12.12. Hanyu huihua 301 ju 36/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 36/1)

12.13. Hanyu huihua 301 ju 36/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 36/2)

12.14. Félév végi ismétlés és rendszerezés (Review)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: nem lehetséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Órai munka, továbbá a félév végi szóbeli és írásbeli vizsga alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008. ISBN 7561908628

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. P. Szabó Sándor, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKTTM15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kína-tanulmányok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** China Studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy átfogó képet adjon a Kínai Népköztársaság gazdasági, társadalmi helyzetéről, közigazgatásáról, bel- és külpolitikájáról, biztonság- és védelempolitikájáról, annak érdekében, hogy a hallgatók széles körű Kína-ismeretnek jussanak birtokába.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to give an overall view of the People's Republic of China's economy, society, public administration, internal and foreign policy, security and defense policy, in order to widen the students' knowledge about China.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Beható ismeretekkel rendelkezik a Kínai Népköztársaságról. Részleteiben ismeri a magyar és a nemzetközi biztonság- és védelempolitika szempontjából releváns stratégiákat. Ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket, trendeket, valamint az ezek értelmezéséhez szükséges főbb elméleti iskolákat. Ismeri a 20. és a 21. század nemzetközi konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásait, az aktuális nemzetközi konfliktusokat és azok geostratégiai kontextusát. Ismeri az európai és nem európai országok és régiók jellemzőit, aktuális helyzetét, a változások nemzetközi dinamikáját, rendelkezik interkulturális, nyelvi ismeretekkel. Tájékozott a főbb civilizáció- és kultúraelméletekben, valamint ismeri az egyes régiók főbb gazdasági, politikai és társadalmi tendenciáit. Ismeri a világ főbb civilizációinak, kultúrkörének és a nagy világvallásoknak a sajátosságait.

Képességei: Képes magas szinvonalú közszolgálati munkára kínai relációban. Képes a biztonság- és védelempolitikát megvalósító, valamint az ebben közreműködő állami és nem állami szerveknél és nemzetközi szervezeteknél szakreferensi feladatellátásra. Képes a feldolgozott információk

alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására. Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő honvédelmi, közigazgatási feladatok ellátására. Képes definiálni a nemzetközi rendszer egyes szereplőinek gazdasági és politikai érdekeit, illetve azok összefüggésrendszerét. Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására. Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

Attitűdje: Magabiztosan végzi a Kínai Népköztársasággal összefüggő közszolgálati munkát. Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára. Elkötelezett Magyarország és a honvédelem érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett. Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel társadalomkutatóként szakmai munkája során kapcsolatba kerül. Minden szervezeti, intézményi tevékenysége során felelős módon latba veti tudását és befolyását a minőségi munkavégzés elismertetése mellett.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségteljesen vesz részt a Kínával összefüggő közszolgálati munkában. A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes hatékony és konstruktív tevékenységre, a szakmai álláspontok és érdekek érvényesítésére az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban. Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy - alkalmazásától függően - az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit. Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában. Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan. Önálló és felelős szerepeket vállal a szakmai szervezetek hazai és nemzetközi működésében, valamint az érdekérvényesítő fórumok munkájában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she has deep knowledge in the People's Republic of China. He/she knows in detail the strategies relevant to Hungarian and international security and defense policy. He/she knows the basic international political, economic, social and military processes, factors, trends determining the Hungarian security and defense policy, as well as the main theoretical schools necessary for their interpretation. He/she is aware of the overall impact of the 20th and 21st century international conflicts on today's security policy, current international conflicts and their geostrategic context. He/she is familiar with the characteristics of European and non-European countries and regions, their current situation, international dynamics of changes, and have intercultural and linguistic skills. He/she is familiar with the main theories of civilisation and culture, and knows the main economic, political and social trends of individual regions. He/she is familiar with the characteristics of the world's main civilisations, cultures and great world religions.

Capabilities: The students of the course become able to do high quality professional work relating to China. Defining the economic and political interests of individual players of the international system, and their system of relations. Independent analysis, evaluation and synthesis of different conclusions while solving professional tasks. Understanding the complicated system of social conflicts and problems, and he/she is able to actively join the examination of conflicts within his/her professional field, using his/her deeper knowledge.

Attitude: Executes public service tasks with high self-confidence related to Peoples's Republic of China. Openness and tolerance to the views, mental attitude and lifestyle of social groups he/she contacts with in his/her professional work as a social researcher. Using his/her knowledge and influence responsibly in all his/her organizational and institutional activities in order to have quality work recognised.

Autonomy and responsibility: He/she takes part in China related public service works with great responsibility. He/she participates responsibly in the operation of his/her work organization, and in

the development, discussion and realization of professional concepts. He/she makes independent and responsible decisions in his/her work with regard to his/her own academic work, and the work programmes of people managed by him/her. He/she undertakes independent and responsible roles in the domestic and international operation of professional organizations, and the work of negotiation forums.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Alapvető országadatok (Basic Country Information)

12.2. A Kínai Népköztársaság helye és szerepe a globális térben (The Role and Position of China in the World)

12.3. A kínai „nyitás és reform" (gaige kaifang) legfontosabb jellemzői, szakaszai és következményei 1. (The Reform and Opening Up Policy of China 1.)

12.4. A kínai „nyitás és reform" (gaige kaifang) legfontosabb jellemzői, szakaszai és következményei 2. (The Reform and Opening Up Policy of China 2.)

12.5. A kínai politikai rendszer és társadalom legfontosabb jellemzői 1. (The Chinese Political System and the Chinese Society 1.)

12.6. A kínai politikai rendszer és társadalom legfontosabb jellemzői 2. (The Chinese Political System and the Chinese Society 2.)

12.7. A kínai gazdaság jelenlegi helyzete (The Current State of the Chinese Economy)

12.8. A kínai külpolitika prioritásai, Kína és a nemzetközi szervezetek, multilaterális fórumok (Foreign Policy of China)

12.9. A kínai haderő legfontosabb jellemzői (The Chinese Military)

12.10. A kínai állam- és közigazgatás felépítése és működése (The System and Functioning of the Chinese Government)

12.11. A kínai pártrendszer és választási rendszer (The Party System and Election in China)

12.12. Az „új társadalmi szerződés" (The New Socio-political Consensus in China)

12.13. A kínai politikai gondolkodás legfontosabb jellemzői (The Principles of Chinese Political Thinking)

12.14. Társadalmi problémák, konfliktusok, kihívások Kínában (Social Problems, Conflicts and Challenges in Contemporary China)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: beadandó dolgozat.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Vizsga eredménye alapján, a vizsga típusa kollokvium.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. P. Szabó Sándor (szerk.) 2012. A Sárkány közbelép – Kína nemzetközi kapcsolatai, gazdasága és közigazgatási rendszere a 21. században. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Kínai Közigazgatás-, Gazdaság- és Társadalomkutató Központ, ISBN: 9789635034840

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Jordán Gyula. 1999. Kína története. Budapest, Aula Kiadó. ISBN: 9789639215191.
2. Jordán Gyula - Tálas Barna. 2005. Kína a modernizáció útján a XIX-XX. században. Budapest, Napvilág Kiadó. ISBN: 9789639350502.
3. P. Szabó Sándor. 2003. A kínai erkölcs és a szülők tisztelete. Budapest, Kossuth Kiadó, ISBN: 9630944987.
4. P. Szabó Sándor. 2011. „A 'pekingi konszenzus' – közigazgatás és gazdaságirányítás a Kínai Népköztársaságban." In: Pro Publico Bono. 2011/2. 149-162. ISSN: 2063-9058.
5. Polonyi Péter. 1994. Kína története. (Második, átdolgozott, bővített kiadás.) Budapest, Maecenas Kiadó. ISBN: 9638469048.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. P. Szabó Sándor, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNJTB53
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kisebbségi jogok nemzetközi és uniós jogi védelme
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Minority rights protection under international and EU law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vizi Balázs, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy célja, hogy megfelelő és átfogó bevezetést adjon a kisebbségek jogaival nemzetközi szinten foglalkozó intézmények működésébe és dokumentumokba. A kurzus során a jogi környezet áttekintésén túl a történelmi hátterét is igyekszik bemutatni. Ezen felül a tárgy elsajátítása során a hallgatók az esélyegyenlőség, a hátrányos megkülönböztetés tilalmának nemzetközi és uniós jogi szabályozásával és aktuális problémáival is megismerkednek.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course offers an introduction to the main issues, institutions and documents related to the international protection of minority rights. Besides giving an overview of the international legal instruments, the socio-hostorical background of specific issues will be covered as well. Equality principles and non-discrimination based on race and ethnicity under EU law is part of the course as well.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A hallgatók megismerik a nemzetközi kisebbségvédelmi normákat és azok értelmezési környezetét.

    Képességei: Képesek lesznek kellő érzékenységgel és felkészültséggel elemezni nemzetközi jogi szempontból kisebbségi jogi problémákat.

    Attitűdje: Elkötelezett lesz az etnikai, nemzeti sokféleség társadalmi és jogi kérdéseinek empatikus kezelésében

    Autonómiája és felelőssége: Képes önállóan eligazodni a kisebbségvédelem nemzetközi és uniós intézményrendszerében.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will be familiar with international minority protection norms and their interpretative context.

Capabilities: Will be able to analyse and understand with appropriate empathic and sensitive approach specific minority issues from an international perspective

Attitude: Students will be determined in facing ethnic, national diversity issues in an empathic way

Autonomy and responsibility: Students will be capable to work with the international and EU mechanisms relevant for minority rights protection

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kisebbségek nemzetközi jogi védelmének kialakulása és a szabályozás jogi jellege, az egyéni versus kollektív jogok kérdése

12.2. A hátrányos megkülönböztetés tilalma a nemzetközi jogban

12.3. Az univerzális szinten elfogadott, kisebbségeket védő dokumentumok

12.4. Az EBESZ és az Európa Tanács keretében elfogadott jogi dokumentumok

12.5. A Nemzeti kisebbségek védelméről szóló keretegyezmény

12.6. A Regionális vagy kisebbségi nyelvek európai kartája

12.7. A kisebbségek védelme az Európai Unióban

12.8. Az EU bővítése és a kisebbségek jogai

12.9. Autonómia és a kisebbségek védelme

12.10. A roma kisebbség és a nemzetközi jog

12.11. Az őslakos népek jogai

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles legalább a foglalkozások 66%án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

kiselőadás, prezentáció

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórák 66%-án való részvétel

16.2. Az értékelés:

gyakorlati jegy

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kardos Gábor: Kisebbségek, konfliktusok és garanciák. Bp, Gondolat, 2007. ISBN:

9789639610897;
2. Vizi Balázs: Európai kaleidoszkóp. Bp., L'Harmattan, 2013. ISBN: 9789632366531; Kántor Z. - Majtényi B. (szerk.) Szöveggyűjtemény a nemzeti kisebbségekről. Bp., Rejtjel, 2005. ISBN: 9637255176

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Majtényi B. - Vizi B.:A kisebbségi jogok nemzetközi okmányai, Bp., Gondolat, 2003. ISBN:0129005310379;
2. Szalayné Sándor Erzsébet: A kisebbségvédelem nemzetközi jogi intézményrendszere a 20. században. Bp., Gondolat, 2003. ISBN: 0359001059716;
3. Bíró Gáspár: Az identitásválasztás szabadsága. Bp., Századvég, 1995 ISBN: 0689000452486;
4. Tóth Norbert:A kisebbségi területi autonómia elmélete és gyakorlata. Bp., L'Harmattan, 2015. ISBN: 0619001619625

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Vizi Balázs, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTB119
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kodifikáció a gyakorlatban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Codification in practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Lőrincz Lajos Közigazgatási Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Kis Norbert, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy bemutatja a jogalkotási tevékenység elméleti kereteit, általános gyakorlati menetét, valamint aktuális jogalkotási fejlemények bemutatásával segíti megérteni a jogalkotás rendszerét.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject presents the theoretical features and the general practice of codification, and helps to understand the system of codification by the means of analysis of current issues of codification.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A jogalkotással kapcsolatos elméleti és gyakorlati tudás megalapozása és fejlesztése a jogalkotástani fogalmakra, tételekre, törvényszerűségekre, elméletekre és összefüggésekre kiterjedően, továbbá a fontosabb aktuális jogalkotási fejlemények ismerete.

Képességei: A jogalkotáshoz kapcsolódó logikai, nyelvi, kodifikációtechnikai és kodifikációtaktikai készségek, valamint a kreativitás és a vitakészség fejlesztése.

Attitűdje: Elkötelezettség a jogalkotás szakmai értékei, a jogalkotás magas színvonalú végzése, valamint a kodifikációs szakmai tudás és készségek fejlesztése iránt.

Autonómiája és felelőssége: Vezetői irányítással, a saját munkavégzéséért való felelőségvállalással, illetve csapatmunkában képes alapszintű kodifikációs tevékenység végzésére, illetve jogszabálytervezetek véleményezésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Foundation and improvement of the knowledge regarding codification theory and practice, including concepts, items, rules, theories and contexts of codification, and knowledge of major current issues of codification. . . .

Capabilities: Improvement of competences regarding logical, linguistic, technical and tactical features of codification, as well as improvement of creativity and debating skills.

Attitude: Commitment towards the values of the profession of codification, towards high standard codification, and towards the improvement of the knowledge and skills regarding codification.

Autonomy and responsibility: Capability of basic level codification and the analysis of legislation and regulation drafts with leader supervision, with own responsibility and in teamwork.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A jogalkotás fogalmi keretei és a minőségi jogalkotás

12.2. A jogalkotás szervezeti keretei

12.3. A jogalkotás személyi keretei

12.4. A jogalkotás stratégiai keretei

12.5. A jogalkotást kiváltó tényezők

12.6. A szabályozási koncepció

12.7. A szabályozási tartalom kialakításának szempontjai

12.8. Az előzetes hatásvizsgálat

12.9. A szabályozási szintek

12.10. A jogszabályszerkesztés

12.11. A kormányzati döntéshozatali eljárás

12.12. A törvényalkotási eljárás

12.13. Speciális jogalkotási eljárások

12.14. Utólagos hatásvizsgálat, normakontroll, dereguláció

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Nappali tagozat: Legfeljebb a tanórák 25%-áról való hiányzás lehetséges. Levelező tagozat: Legfeljebb egy hiányzás lehetséges, ebben az esetben az aláírás megadásához a hallgató egy írásban beadandó többletfeladatot kap.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincsenek külön kötelező félévközi feladatok.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzéséhez a fenti jelenléti követelmények teljesítése szükséges.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés megszerzéséhez a kollokvium sikeres teljesítése szükséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Jogalkotástan - Jogdogmatikai és jogszabályszerkesztési ismeretek (szerk.: TÓTH J. Zoltán), Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019, ISBN: 978-615-5945-44-1
2. PETRÉTEI József - DRINÓCZI Tímea: Jogalkotástan, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2004, ISBN: 963-954-237-7

17.2. Ajánlott irodalom:

1. DRINÓCZI Tímea: Minőségi jogalkotás és adminisztratív terhek csökkentése Európában, HVG-Orac Kiadó, Budapest, 2010, ISBN: 978-963-258-114-9
2. TÓTH Judit: Jogalkotástan (egyetemi jegyzet), Szegedi Tudományegyetem ÁJTK, 2013
3. KONDOROSI Ferenc: Jogalkotás a XXI. század hajnalán, Magyar Hivatalos Közlönykiadó, Budapest, 2007, ISBN: 978-963-972-213-2
4. KOVÁCSY Zsombor - ORBÁN Krisztián: A jogi szabályozás hatásvizsgálata, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2005, ISBN: 963-9542-95-4
5. KAMPIS György: Kodifikáció. Elmélet és gyakorlat. Unió Kiadó, Budapest, 1995, ISBN: 963-388-102-1

Budapest, 2021.01.05.

Prof. Dr. Kis Norbert, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Korszerű iratkezelés gyakorlata a közigazgatásban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kiberbiztonsági és e-Közigazgatási Tanszékk
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Budai Balázs, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a közigazgatásban jelenlévő szoftverre alapuló, gyakorlati, labor tantárgy. Az elektronikus közigazgatásra vonatkozó bevezető gondolatok után gyakorlat orientált foglalkozások építik fel. A hallgatók foglalkoznak az ügyiratkezelés jogi szabályozásának áttekintésével, az ügyiratkezelés szervezési és felügyeleti kérdéseivel; megismerik az elektronikus ügyiratkezelés minden egyes munkafolyamatát, valamint a korszerű iratkezelés gyakorlatát.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): This down-to-earth subject is based on the software currently in use in public administration. Right after an introductory phase of the electronic version of records management the training focuses on practice oriented elements. During the course students get an overview of the legal regulation of administration work, they. deal with organization and controlling of file/document management, meet each and every phase of the process of electronic records management and the modern practice of it.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Az elektronikus ügyiratkezelés gyakorlatába betekintést nyer és elméleti, valamint gyakorlati jártasságra tesz szert. Jogszabályi háttér és iratkezelési módszerek alapos ismerete.

Képességei: Képessé válik felismerni az egyes iratkezelési szervezési módszertanokat. Képes megszervezni saját szervezetének iratkezelését.

Attitűdje: Törekszik a költséghatékony és folyamat orientált iratkezelés megszervezésére. Döntéseiben a modern iratkezelés ismereteit felhasználja.

Autonómiája és felelőssége: Felel és felelősséget vállal az iratkezelés megszervezéséért és a jogszabály szerinti működésért. Kiválasztja a szervezetnek optimális iratkezelési folyamatot/folyamatokat

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Inside view of electronic records management, getting theoretical and practical expertise. Profound knowledge of the legal background and methods of records management.

Capabilities: Students will be able to recognize different organisational methodics of records management. They will be able to organize the records management of their own organization.

Attitude: Students endeavour to organize a process oriented and cost efficient records management. In their decisions they use the knowledge of modern administration work.

Autonomy and responsibility: Students assume responsibility for organization and lawful operation of records management. They can sort out the optimal for their organization process(es) of records management.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az elektronikus ügyiratkezelés helye az elektronikus ügyintézésben és az e-közigazgatásban

12.2. Az e-iratkezelést szabályozó jogi keretek

12.3. Az iratkezelés szervezése.

12.4. Az iratkezelés szabályozása.

12.5. Az iratkezelésfelügyelete.

12.6. Adatvédelem.

12.7. Dedikált felelősség.

12.8. Nyilvántartás.

12.9. Nyomon-követhetőség.

12.10. Költséghatékonyság.

12.11. Az elektronikus érkeztetés, iktatás.

12.12. Szignálás, kiadmányozás.

12.13. Selejtezés, levéltár.

12.14. Az e-dokumentumkezelés gyakorlata.

12.15. Mintafolyamatok.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

1 ZH a félév folyamán

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

jelenlét+ 1 ZH

16.2. Az értékelés:

Aláírás feltétele: Jelenlét + 1 ZH, évvégén gyakorlati jegy

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Illyés Roland – Serfőző Henrik: Elektronikus ügyiratkezelési gyakorlat – Egovernment Tanulmányok XXXII. E-Government Alapítvány, Budapest, 2009. ISBN 978-963-9753-20-4,
2. Serfőző Henrik – Mányi Balázs: Bevezetés az elektronikus iratkezelésbe NKE, Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

3. Budai Balázs Benjámin: Az e-közigazgatás elmélete (második, átdolgozott kiadás), Akadémiai, Budapest, 2014. ISBN 978-963-05-9498-1

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Budai Balázs, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTV05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közbeszerzés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public procurement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Gregóczki Etelka, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 (0 EA + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Európai Unió belső piaca, a közbeszerzési előírások; Az EU forrásokhoz kapcsolódó közbeszerzési specialitások; Értékhatárok és közbeszerzési eljárások; A közbeszerzés előkészítésével és lefolytatásával kapcsolatos előírások; A közbeszerzési dokumentáció elkészítés és megőrzése; Az ESB-alapokhoz kötődő közbeszerzés ellenőrzési rendszer működése és a legfontosabb ellenőrzési tapasztalatok.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Internal market of the European Union, public procurement rules; Procurement specialties related to EU funds; Value thresholds and procurement procedures; Requirements for the preparation and conduct of public procurement; Preparation and preservation of public procurement documentation; Operation of the public procurement control system linked to ESF funds and key audit experience.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A strukturális és beruházási alapok felhasználásával megvalósuló programok és projektek lebonyolításánál közbeszerzési szabályok alkalmazása; a közvetlen és kapcsolódó közbeszerzési szabályozás, kiemelten kötelező normáinak és összefüggéseinek értelmezésére.

Képességei: Fegyelmezett normatív szemlélettel összehangolt ésszerű rugalmasság; rendszerszintű szemlélet, komplex gondolkodás.

Attitűdje: szilárd erkölcsi alapok, integritás, tisztesség, nyitott és kritikus gondolkodás; eredménycentrikus szemlélet; közszolgálati elkötelezettség és igény a minőségi munkára

Autonómiája és felelőssége: Munkáját szolgálatnak tekinti, alázattal, az emberek iránti tisztelettel, őket szolgálva cselekszik; tetteiért felelősséget vállal, beosztottjainak teljesítményéért is vállalja a felelősséget; törekszik a példamutatásra.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Application of public procurement rules to the implementation of programs and projects implemented through the Structural and Investment Funds; interpreting its direct and related public procurement regulations, in particular its binding norms and relationships.

Capabilities: Reasonable flexibility combined with a disciplined normative approach; systemic approach, complex thinking,

Attitude: Solid moral foundations, integrity; open and critical thinking; result-oriented approach; public service commitment and demand for quality work

Autonomy and responsibility: Sees his work as a service, acting with respect for the people and serving them; take responsibility for his actions, and the performance of his subordinates; endeavor to set an example.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az Európai Unió belső piaca, a közbeszerzési előírások;

12.2. Az EU forrásokhoz kapcsolódó közbeszerzési specialitások;

12.3. Értékhatárok és közbeszerzési eljárások;

12.4. A közbeszerzés előkészítésével és lefolytatásával kapcsolatos előírások;

12.5. A közbeszerzési dokumentáció elkészítés és megőrzése;

12.6. Az ESB-alapokhoz kötődő közbeszerzés ellenőrzési rendszer működése és a legfontosabb ellenőrzési tapasztalatok.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az oktatóval történt egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Órai gyakorlati feladatok megoldásával, a félév tematikájával megegyező témakörökből.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok, zárthelyi vizsga legalább elégséges teljesítése, aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

Előző pontban bemutatott tevékenység alapján megajánlott jegy vagy írásbeli vizsga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyikos Györgyi (szerk): Beszerzések fejlesztési projekteknél; 2019 Nemzeti Közszolgálati Egyetem; ISBN: 978-963-498-140-4

2. Boros Anita – Tátrai Tünde: A közbeszerzési törvény a gyakorlatban; NKE Jegyzet 2013 ISBN: 978 615 534 400 8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nyikos Györgyi (2013): A közbeszerzés és a kohéziós politika viszonya és egymásra hatása a gyakorlatban, In: Nyikos Györgyi, Tátrai Tünde Tátrai Tünde (szerk.) A közbeszerzés gyakorlata: Szakértők útmutatói ajánlatkérőknek és ajánlattevőknek. Budapest: Raabe Kiadó, 2013. 45 p.
2. Nyikos Györgyi – Soós Gábor: Kohéziós politika és közbeszerzés együttes alkalmazásának lehetőségei és kihívásai az új szabályozás fényében. = Közbeszerzési Szemle (A4/11.313), 5/2016. 45-60. pp.
3. Nyikos Györgyi – Soós Gábor: Financial Instruments in EU Cohesion Policy and Public Procurement: Challenges for the 2014-2020 Programming Period. (2018) 27 Public Procurement Law Review. Issue 3. 120–137.

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Gregóczki Etelka, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁISZLV05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Középfokú nyelvvizsga felkészítő (B2)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Preparation for language exam B2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Somogyi Klára, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: interaktív feladatok

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók nyelvi készségei szóban és írásban is fejlődjenek angol, német, francia, orosz, olasz, spanyol, japán vagy arab nyelven. A résztvevők szókincse a kurzus nyelvi szintjének megfelelően bővül. Az általános nyelvi fejlesztésen túl a nyelvvizsga tipusfeladatok gyakorlása is hangsúlyos részét képezik a kurzusnak.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to improve both the written and oral skills of students in English, German, French, Russian, Italian, Spanish, Japanese or Arabic. It also expands students' vocabulary at the level of the course. Besides general skills practice, the course focuses on typical language exam tasks as well.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Világosan és kellő részletességgel fejezi ki magát számos, az érdeklődési körébe tartozó témában. Ki tudja fejteni a véleményét valamely aktuális témáról úgy, hogy részletezi a különböző lehetőségek előnyeit és hátrányait.

Képességei: Az anyanyelvi beszélővel természetes, könnyed és közvetlen kapcsolatteremtésre képes. Aktívan részt tud venni az ismert témákról folyó társalgásban, úgy, hogy közben érvelve kifejti a véleményét.

Attitűdje: Társalgást kezdeményez és figyelembe veszi a másik véleményét. Kész átvenni a szót és meggyőzni a társalgás többi résztvevőjét.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan tervezi meg mondanivalóját, képes az önellenőrzésre és időnként javítja mások hibáit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she produces clear, detailed text on a wide range of subjects and explains a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

Capabilities: Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. He/she can explain his/her thoughts on current issues.

Attitude: He/she starts conversations and considers the other party's opinion. He/she is ready to take the floor and persuade the other parties.

Autonomy and responsibility: He/she can plan his speech or writing, he/she is able to check his own mistakes and sometimes others' as well.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Művészet (Art)

12.3. Ünnepek (Celebrations)

12.4. Olvasáskészség teszt (Reading test)

12.5. Kommunikáció (Communication)

12.6. Beszédértési teszt (Listening test

12.7. Ismétlés (Revision)

12.8. Zárthelyi dolgozat (Téma 1-7) (Test I. Unit 1-7)

12.9. Bűntények és bűnözők (Crime and criminals)

12.10. Egészség (Health)

12.11. Beszédkészség teszt (Speaking test)

12.12. Íráskészség teszt (Writing test)

12.13. Ismétlés (Revision)

12.14. Zárthelyi dolgozat (Téma 9-13) (Test II. Unit 8-13)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások min. 75%-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Egyéb esetből fakadó több mint 25%-os hiányzás esetén, a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Két zárthelyi dolgozat /időpontja a tantárgyi tematikában látszik/. Rgy prezentáció tartása (szinttől függően 2-10 perces idegen nyelvű prezentáció tartása, melyet az oktatóval a félév elején egyeztetnek a hallgatók. Témája: a tantárgyi Tematika egyik témájának altémája, a tematika által meghatározott héten.). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-jeles/. Dolgozatok pótlása a dolgozat utáni legelső alkalommal.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel a tanórák minimum 75%-án. Két zárthelyi dolgozat megírása. Prezentáció tartása.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy(GYJ). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%tól jeles/. Zárthelyi dolgozatok 35-35%-ot, míg a prezentáció 30%-át teszi ki a gyakorlati jegynek.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb: Em Neu Deutsch als Fremdsprache- Niveaustufe B2. Hauptkurs (Kursbuch+Arbeitsbuch). Hueber Verlag. München. 2008. ISBN: 978-3-19-541695-5. ISBN: 978–3–19–551695-2.
2. Vida Enikő: Le nouvel allons-y 2. Lexika kiadó, Székesfehérvár, 2013.ISBN: 978-963-9357-93-8.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kalafatics Zsuzsanna, Mágocsi Nyina:Társalgás, szituációk, képleírások és hallás utáni szövegértés oroszul. Lexika, Budapest 2016. ISBN: 978-615-5200-61-8.

Budapest, 2021.01.05.

Somogyi Klára,
nyelvtanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közigazgatási elit
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Civil Service Elite
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hazafi Zoltán, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: esettenulmányok feldolgozása, filmnézés
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy megismerteti a kormányzati elitizmussal kapcsolatos fogalmakat, elméleteket, politológiai gondolatokat különösen a rendszerváltozás utáni tapasztalatok feldolgozásával. Kiemelten foglalkozik a közigazgatási elittel, meghatározza fogalmát, lehatárolja személyi körét, s az EU tagállamainak nemzetközi összehasonlításával, esettanulmányok közös feldolgozásával bemutatja a főtisztviselők speciális HR rendszerét. "A hatalom iskolája" című filmdráma segítségével mérlegre teszi a közigazgatási elitképzés előnyeit és hátrányait.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject intends to provide a thorough insight of theories, descriptions and political studies concerning government elitism with a special regard to the post-socialist era. It is particularly engaged in introducing the notion of the civil service elite, the related terms, definitions and the associated job structure. It also aims at analyzing the special HR system of civil servants in an international comparison to the EU member states through interactive case studies. Besides, it weighs the pros and cons of the civil service elite education with the help of the french drama called, "L'école du pouvoir". .
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A hallgató érti a kormányzati és közigazgatási elittel kapcsolatos fogalmakat, politológiai és igazgatási összefüggéseket, ismeri a főtisztviselői HR modelleket, valamint a főtiszviselői HR nemzetközi tendenciáit. Tudja a főtisztviselők speciális helyét és szerepét az "általános" közszolgálaton belül.

    Képességei: A hallgató másokkal együttműködve képes forrásokat felkutatni, előre megadott forrásokat feldolgozni, azokból dolgozatot készíteni meghatározott szempontok alapján. Képes prezentáció keretében egyes országok főtisztviselői rendszereit bemutatni, összehasonlítani,

elemezni.

Attitűdje: A hallgató érdeklődik a kormányzati személyzetpolitika, valamint a felsőszintű vezetés aktuális kérdései iránt. Érzékennyé válik a professzionális vezetésre, s kritikusan szemléli a főtisztviselői HR hazai és nemzetközi gyakorlatát.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató másokkal együttműködve szakmai iránymutatás alapján képes az alkotó munkára és a véleményformálásra.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student will be able to comprehend definitions, theories and descriptions related to the government and civil service elite as well as the political and managerial correlations, gain a deeper understanding of HR models and international tendencies on the field of senior civil service, identify the purpose and role of senior civil service positions within the common civil service area.
.

Capabilities: The student will be able to find and integrate academic sources into research papers of his/her own within a specific set of criteria while cooperating with others and introduce, compare and analyze the senior civil service systems of certain countries within a presentational framework.

Attitude: The student shows interest in personnel policies and procedures and the contemporary questions about leadership management. The student intends to obtain and further develop professional leadership skills and critical thinking regarding the current practices of domestic and international civil service HRM.

Autonomy and responsibility: The student is able to form opinions and perform creative work with professional guidance while working with others.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Fogalmak: elit, nómenklatúra, kormányzati elit, közigazgatási elit, technokraták, bürokraták, főtisztviselők (Definitions: Elite, Nomenclature, Government Elite, Civil Service Elite, Technocrats, Bureaucrats, Senior Civil Servants)

12.2. Főtisztviselői modellek (Senior Civil Service Models)

12.3. Főtisztviselők kiválasztása (Selection of Senior Civil Servants)

12.4. Főtisztviselői kompetenciák (Senior Civil Service Competency Framework)

12.5. Főtisztviselők teljesítményértékelése (Senior Civil Service Performance Management)

12.6. Főtisztviselők képzése és fejlesztése (Training and Development in Senior Civil Service)

12.7. Főtisztviselői mobilitás (Mobility in Senior Civil Service)

12.8. Magyar főtisztviselői rendszer (The Hungarian Senior Civil Service System)

12.9. Esettanulmány: Franciaország (Case Study: France)

12.10. Esttanulmány: Nagy-Britannia (Case Study: Great-Britain)

12.11. Esettanulmány: Olaszország (Case Study: Italy)

12.12. Esettanulmány: Németország (Case Study: Germany)

12.13. ENA közigazgatási elitképzés (ENA Senior Civil Service Training)

12.14. L'école du pouvoir (French drama)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a

távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások 75%-ában való részvétel kötelező. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladatok típusa: kiscsoportokban elkészített beadandó dolgozat, amelynek tárgya a tantárgyi program 9-12 pontjában szereplő országok valamelyike. Az dolgozat terjedelme 4-6 oldal. Az esettanulmány feldolgozását prezentáció keretében is be kell mutatni. Az oktató a dolgozatot és a prezentációt együttesen értékeli a forráskutatás és felhasználás, szakmaiság, felkészültség, tájékozottság, valamint a prezentáció színvonala alapján. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése, prezentálása és az órákon való aktív részvétel.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A foglalkozáson való részvétel feltételeinek, valamint a félévközi feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ványi Éva: A magyar kormányzati elit 1990 és 2010 között. A kormányzati karrierút vizsgálata, Phd. értekézés, 2013.
2. LŐRINCZ LAJOS [1997]: A független és semleges közszolgálat lehetősége Magyarországon: eredmények, hiányosságok, perspektívák. Társadalomkutatás, 1-2. 45-56.
3. Vass László:A POLITIKA ÉS A KÖZIGAZGATÁS VISZONYA Politikatudományi Szemle XIX/3. 65–80. pp.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Herma Kuperus and Anita Rode:Top Public Managers in Europe Management and Employment in Central Public Administrations, Ministry of the Interior and Kingdom Relations, The Hague 2016
2. VÁNYI ÉVA: POLITIZÁCIÓ VAGY PROFESSZIONALIZÁCIÓ? A politikai kormányzás jogi, intézményi és személyi feltételei 2006, 2010, Politikatudományi Szemle XXV/3. 87–110. pp
3. Müller György: A kormányzati viszonyok változásai 2010-ben Közjogi Szemle 2010/3
4. LŐRINCZ LAJOS [2000a]: Kiválasztás a közigazgatásban. Magyar Közigazgatás, 6. 321-337. 67.
5. LŐRINCZ LAJOS [2000b]: Kiválasztás a közigazgatásban II.. Magyar
6. SÁRKÖZY TAMÁS [1996]: Kormányzás a „politika” és a „szakma” ütközéspontjában. In KURTÁN SÁNDOR - SÁNDOR PÉTER - VASS LÁSZLÓ (szerk.) [1996] Magyarország politikai évkönyve 1995-rıl. DVD változat. Demokrácia Kutatások Magyar Központja Alapítvány, Budapest. Közigazgatás, 8. 449-456.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Hazafi Zoltán, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közigazgatási menedzsment (angolul tudóknak)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public Management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Koronváry Péter, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A közszervezetek menedzsmentjének elmélete és gyakorlata iránti érdeklődés fellendülése Kelet-Középeurópában, a visegrádi négyek országaiban jelentősen megnőtt az új közmenedzsment gyakorlati alkalmazásának megszűnésével. A gyors és bonyolult társadalmi változások megváltoztatták a kormányzás szerepéről alkotott képet. A menedzsment szerepének megítélése a politikában, a szervezeti szabályozás és a szervezetkormányzás terén jelentős elméleti felkészültséget és gyakorlati tapasztalatokat igényel. A tárgy ehhez kíván hátteret biztosítani azzal, hogy a hallgatókat megismerteti a magyarországi és kelet-középeurópai gyakorlatban alkalmazott elméletekkel, módszerekkel, innovatív eljárásokkal, elemzési rendszerekkel stb.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The interest in management of the public sector has increased in East Central Europe (V4) after the regional failure of the New Public Management in practice. The rapid and complex social changes did alter the government's role substantially. Politics, policy and governance can no longer function well without management. The efficient public service demands both theoretical and practical knowledge of modern governance. The Public Management elective course in the Human Rights and Identity Politics Master Program of the National University of Public Service, Hungary, examines a wide range of current tendencies in governmental management regarding the relevant theories innovative methods of business management with extra attention paid to the present East Central European practice and future perspectives.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgatók széleskörű betekintést kapnak a jelenleg is használt elméletek és módszerek alkalmazásába, a visegrádi országok példáin keresztül.

Képességei: A hallgatók képesek lesznek azonosítani, feltárni, elemezni és közzétenni a

közigazgatási szervezetek működésével kapcsolatos jelenségeket, problémákat, ill. megoldási javaslataikat, felhasználva a modern vezetéstudományi módszereket.

Attitűdje: Elkötelezettek lesznek az érintettek bevonásával a közösségek és szervezetek fejlődése érdekében meghozott döntések kialakítása és végrehajtása mellett.

Autonómiája és felelőssége: Felelősen vesznek részt akár vezetői vagy beosztotti szerepekben a közszervezetek életét meghatározó tevékenységekben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students will have a broad knowledge of the most current management methods and techniques, advanced level knowledge of V4 societies and identities.

Capabilities: Students should be able to identify, research, analyze, and report both orally and written and contribute to policy problems and their solution, both individually and in team, using their acquired knowledge. They will be able to develop solutions for public policy problems (ethical, social and juridical), test these critically and implement them with strong arguments.

Attitude: The student becomes committed to the implementation of inclusive activities, with the involvement of stakeholders in community development.

Autonomy and responsibility: They will be able function in a performing way and excel in leading or staff functions on different levels of policy-making in the public sector.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Introduction – the PM concept

12.2. Academic embedding of public management

12.3. The New Public Management (theoretical frames)

12.4. The tasks of public services in Hungary and Central Europe

12.5. Attention for the government officials in policy and management

12.6. Age of modernization

12.7. Interdisciplinary context (in the broad range of public services)

12.8. Peer mentorship – practical introduction

12.9. Central European (V4) theoretic concepts linked with practical elaboration

12.10. Exchange experiences with peer-students and peer tutorship methodology

12.11. Content for professionals who work in the public sector.

12.12. Peer mentorship class in PM

12.13. Peer mentorship class in PM

12.14. Peer mentorship class in PM

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ

19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az oktató döntése szerint, a tematikával összhangban. Pl.: 5-10 házifeladat egy-egy módszer használatának bemutatására. Felmentetteknek szóbeli beszámoló a törzsanyagból + kb. 15 oldalas tudományos cikk-jellegű esszé

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Óralátogatás, aktív részvétel

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy: Óralátogatás, órai munka: 50% Feladatok, beadandók: 50%

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Raczkowski, K. Public Management Theory and Practice. 2016. Springer e-book. ISBN 978-3-319-20312-6
2. McNaab, D. E. Case Research in Public Management. 2015. Routledge. ISBN 978-0-7656-2336-2
3. Bovaird, T – Löffler, E. (eds) Public Management and Governance. 2009. Routledge e-book. ISBN 0-203-88409-4

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ferlie, E et al (eds) The Oxford Handbook of Public Management. 2007. Oxford Handbook Online. ISBN 9780 199 2264 43
2. Hood, C. – Peters, G. The Middle Aging of New Public Management: Into the Age of Paradox? 2013. Oxfordjournals. D.H. Hill Library. https://oied.ncsu.edu/selc/wp-content/uploads/2013/03/The-Middle-Aging-of-New-Public-Management-Into-the-Age-of-Paradox.pdf
3. Hammerschmid, G. et al (eds) Public Administration Reforms in Europe. The View from the Top. 2016. COCOPS. ISBN 978 1 78347 539 1

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Koronváry Péter, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁLLTV03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közigazgatási perek a gyakorlatban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Administrative cases in practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Lőrincz Lajos Közigazgatási Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pollák Kitti, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a magyar közigazgatási bíráskodás alapvető kérdéseinek így a szervezet, hatáskör és eljárási szabályok ismertetését követően, gyakorlatorientáltan mutatja be a közigazgtási perek szabályait. A tantárgy a közigazgatási eljárási és perjogi alapokat a bírósági gyakorlat figyelembevételével dolgozza fel, olyan alapvető témaköröket vitat meg (így például mit jelent a tisztességes eljárás követelménye), amelyek elengedhetetlenek a hallgatóknak ahhoz, hogy gyakorlatban is értsék a közigazgatási perek egyes alapvető fontosságú kérdéseit.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course focuses on the Hungarian realisation of the rules of administrative litigation in practice, after presenting the basic issues of administrative justice, such as its organization, powers and rules of procedure. The course deals with administrative procedural law and legal bases in the light of case law and discusses fundamental topics (such as the meaning of a fair procedure). It is important that students understand these essential topics, key issues of public administration and administrative litigation in practice.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Rendszerszinten ismeri az állam feladataival, szervezetével és működésével kapcsolatos legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Képességei: Képes arra, hogy a kellő szakmai elhivatottság birtokában és a közszolgálati életpályán elvárt szakmai és emberi standardok szerint szolgálja a közjót és a köz érdekét.Képes a különböző problémák interdiszciplináris kezelésére és az államtudományi felfogást jellemző szintézis megteremtésére.

Attitűdje: Átfogó társadalomtudományi, jogtudományi, gazdaságtudományi és politikatudományi gondolkodás- és szemléletmódot képvisel.Megfelelő problémafelismerő és -kezelő képességekkel

bír. Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására. Szem előtt tartja a mindenkori közjót és közérdeket. Együttműködik másokkal a problémamegoldásban.

Autonómiája és felelőssége: Jelentős mértékű önállósággal végzi az átfogó és speciális közigazgatási kérdések, feladatok végig gondolását és a megfelelő források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét, álláspontját előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Is familier with the systematic contexts, theories and the underlying conceptual system regarding the tasks, structure and functioning of the state.

Capabilities: Is capable working for the common good and public interest based on professional and human standards sustained through professional commitment. Is capable handling different issues in an interdisciplinary manner establishing a synthesis characteristic to the concepts of public governance.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by: A comprehensive approach based on social, legal, economic and political science.Possessing the skills to recognize and handle problems competently, An intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically, Keeping the common good and public interest in mind. He/she cooperates with others in order to solve problems.

Autonomy and responsibility: He/she tackles complex and special public administration issues and tasks largely independently, and uses adequate resources for their solution. He/she can support his/her professional opinion and viewpoint independently in familiar decision-making scenarios.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A közigazgatási bíráskodás alapfogalmai (Basics of administrative justice)

12.2. A közigazgatási bíráskodás alapvető kérdései: a szervezet és hatáskör (Basic issues of administrative justice: organization and competence)

12.3. A közigazgatási bíráskodás alapvető kérdése: a közigazgatási peres eljárás szabályozása (Basic issues of administrative justice: regulation of administrative litigation)

12.4. Nemzetközi kitekintés: a jó közigazgatási eljáráshoz való alapjog (International aspects: right to good administration)

12.5. Tisztességes eljáráshoz való jog a bírói gyakorlatban (The right to a fair trial)

12.6. "Ésszerű idő" jelentése (Meaning of "reasonable time")

12.7. Együttműködési kötelezettség a gyakorlatban (Obligation to cooperate in practice)

12.8. Eljárási szabályok betartásának fontossága (Importance of the respect of procedural rules)

12.9. Közigazgatási per - Közigazgatási jogvita (Administrative litigation - Administrative dispute)

12.10. Kp. Alapvető rendelkezések: Mintaper (Fundamental Provisions in the Act I. of 2017.: Model Action)

12.11. Bizonyítás kérdése (Questions related to taking evidence)

12.12. Indokolási kötelezettség jelentősége a gyakorlatban (The importance of the duty to justify decisions in practice)

12.13. Perorvoslatok: felülvizsgálati kérelem befogadhatóságának gyakorlata (Legal remedies: Practice of the admissibility of an application for review)

12.14. Összegzés (Summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. (kivéve: igazolt hiányzások)

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Foglalkozásokon való részvétel, kiselőadás készítése

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a 15. pontban foglalt kiselőadás készítése.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés: kollokvium ötfokozatú jeggyel. A vizsga formája: szóbeli.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. PATYI András: A magyar közigazgatási bíráskodás elmélete és története, Dialóg Campus, Budapest, 2019.
2. HORVÁTH E. Írisz – LAPSÁNSZKY András – WOPERA Zsuzsa: Közigazgatási perjog, Dialóg Campus, Budapest, 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Váczi Péter: A jó közigazgatási eljáráshoz való alapjog és annak összetevői, Dialóg Campus Kiadó, Budapest – Pécs, 2013

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Pollák Kitti, PhD,
adjunktussk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTV06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közigazgatási statisztika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Statistics in Public Administration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Győrfyné Dr. Kukoda Andrea, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 (0 EA + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy keretében a hallgatók megismerkednek a közigazgatási statisztika magyarországi történetével, a KSH és Hivatalos Statisztikai Szolgálat felépítésével és működésével, az EUROSTAT tevékenységével. A kurzus kitekintést ad a közigazgatási adatgyűjtés és adatátadás információrendszerének működésére, az egységes területi statisztikai osztályozás és a statisztikai regiszterek működési elveire. Az államigazgatási stat.-i adatok grafikus, ill. térbeli ábrázolási módjainak megismerésével a hallgatók megtanulják, hogy a GIS (térinformatika) hogyan alkalmazható a közszolgáltatások hatékony működtetésében (döntés-előkészítő térképek); a hálózati csomópontok feltérképezésével (networking) milyen módon lehet a (közigazgatási) szervezetek belső és külső kapcsolati hálóit felrajzolni, aminek értelmezése új távlatokat nyit a közigazgatási és államigazgatási vezetés és szervezés előtt.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course the students get to know the history of public administrative statistics in Hungary, the structure and operation of the Central Statistical Office and the official statistical services, including the EUROSTAT. The course gives an insight into the operation of the information system engaged in administrative data collection and transfer and the operational theories of the uniform territorial statistical classifications and registries. With the spatial analysis and display of the statistical data the students will learn the various ways the GIS (geographical information system) can be applied in administration to support it operation and effectiveness. In doing so the get to know the decision supporting GIS maps, the networking to find the spatial hubs in state administration, both in front and back office work flows. With these new items the course opens up new horizons of applications for the management and leadership of public administration.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Összefüggéseiben is képes értelmezni a közigazgatásra ható folyamatokat. Ismeri a legmodernebb empirikus államigazgatási kutatási és elemzési (elsősorban vizuális) módszereket és

azokat önállóan alkalmazza.

Képességei: Képes a tanulmányai során szerzett tudásra támaszkodva a közigazgatási ügyek hatékony színvonalon történő intézésére. Képes a közigazgatás-szervezéssel járó komplex feladatokat végezni. Szakmai felkészültsége alapján szervezeti és stratégiai szempontból jelentős területeken a megfelelő felügyelet mellett döntés-előkészítő és a hatósági ügyeket intéző feladatokat lát el. A gyakorlati módszertan által fejlődik a hallgatók gondolkodási, vizuális, problémamegoldó és döntéshozói szakmai kompetenciája.

Attitűdje: Fontosnak tartja az igényes munkát. Másokkal együttműködik a problémamegoldásban.

Autonómiája és felelőssége: A megfelelő irányítás mellett képes a feladatok önálló végzésére, önellenőrzésre képes, javaslatokat tesz, mások munkáját értékeli.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Is familiar with: Interpreting the processes affecting public administration in their context. Is capable of understanding and applying the modern empirical, researching, analyzing (first of all visualizing) methods in public administration.

Capabilities: Is capable of: Managing administrative matters efficiently, based on the knowledge gained during his/her studies. Performing complex tasks related to administrative management. Based on his/her professional skills, he/she performs decision-making and administrative tasks under appropriate supervision in areas of organizational and strategic importance. By the numerous empirical examples and practices the students' cognitive, visual, problem-solving and decision-making professional competences will develop.

Attitude: Considering high quality work important. Cooperateing with others in problem solving.

Autonomy and responsibility: Under proper direction, carrying out tasks independently and self-monitoring. He/she can make recommendations and evaluate the work of others.

11. Előtanulmányi követelmények: Statisztika

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A közigazgatási statisztika története, a KSH és a Hivatalos Statisztikai Szolgálat működése (History of public administrative statistics, Hungarian Central Statistical Office, Official Statistical Service)

12.2. A közigazgatási szervek adatgyűjtési- és szolgáltatási információrendszere . (System of data collection and data supplying methods in public administration)

12.3. A statisztikai regiszterek és az egységes területi statisztikai osztályozás (Statistical registers and NUTS)

12.4. A közigazgatásban használt legfontosabb statisztikai mutatószámok (Statistical basics in public administration)

12.5. Az információs-sűrítés egyszerűbb eszközei: grafikus ábrázolás (Means of information’s concentration: graphs)

12.6. Az államigazgatási és önkormányzati feladatok vizuális ábrázolásának eszközei (Means of visualizing used in public administration)

12.7. A térinformatika, a GIS rendszer helye, szerepe az (e-) közigazgatásban (GIS in the e-administration)

12.8. A térinformatikai rendszerek típusai és igazgatási alkalmazási területei (Types and applying ways of GIS)

12.9. Térinformatika a közfeladat-ellátásban, az önkormányzati gyakorlatban (GIS in the public administration and the local government)

12.10. Döntéselőkészítő térképek készítése statisztikai adatokból (Maps in the decision-making made from statistical data)

12.11. Hálózati csomópont-térképezés, networking (Networking SNA)

12.12. Közigazgatási szervezetek külső-belső kapcsolati hálóinak felrajzolása (External and internal social networks in public administration)

12.13. Kvantitatív és kvalitatív kutatási és elemzési módszerek a közigazgatásban (Statistical sampling, quantitative and qualitative research methods)

12.14. Összefoglalás (Summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgyaláírás feltétele a foglalkozások legalább 80%-án való aktív részvétel. Pótlás lehetősége: nincs. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév folyamán a szemináriumok keretében a hallgatóknak lehetőségük van kiselőadások, prezentációk tartására, önálló kutatómunkájuk bemutatására. Az érdemjegy megállapítása a szorgalmi időszak végéig elkészített írásbeli házi dolgozat alapján történik. Pontozás:45%-tól elégséges, 60%-tól közepes, 75%-tól jó, 90%-tól jeles. A félévközi feladat pótlása/javítása a vizsgaidőszakban lehetséges: a félévközi feladatok teljesítésének mulasztása vagy sikertelen teljesítése (elégtelen eredmény) esetén legkésőbb a vizsgaidőszak 15. napjáig újabb házi dolgozat beadásával (fenti pontozási határok.)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés formája: gyakorlati jegy. A jegy megszerzésének feltétele és a 15. pontban meghatározott írásbeli házidolgozat legalább elégséges teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Győrfyné Kukoda Andrea (szerk.): Közigazgatási statisztika. (e-könyv) Dialóg Campus, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5920-03-5
2. Tózsa István: Vizuális közszolgáltatás Térinformatika és e-Government Felsőoktatási tankönyv, HVG, Budapest, 2009. ISBN 978-963-9753-05-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hunyadi László: Grafikus ábrázolás a statisztikában, Statisztikai szemle. 80. 2002. 1. p. 97. ISSN 0039 0690
2. Detrekői Ákos-Szabó György: Térinformatika Elmélet és alkalmazások Typotex Kiadó, Budapest, 2013. ISBN: 978-963-2796-81-9
3. Barabási Albert László: Behálózva - A hálózatok új tudománya. Libri Könyvkiadó Kft.,

Budapest, 2019. ISBN 9789633109717

Budapest, 2021.01.05.

Győrfyné Dr. Kukoda Andrea, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közjog és szimbolika. Az állami és nemzeti szimbólumok alkotmányos szabályozása Közép-Európában
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public Law and Symbolism. The constitutional relevance of national and state symbols with special respect of the V4 Countries
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Halász Iván, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szimbólumok az emberi természet mélyebb rétegeinek kifejeződéseként kísérik végig a civilizáció fejlődését. A kelet-közép-európai (V4) államok legújabb kori alkotmányfejlődése is azt igazolja, hogy az állami és nemzeti lét szempontjából kiemelkedő jelentőségű szimbólumokat az alkotmányozó hatalom is figyelemre méltatta. A kurzus elsősorban azt kívánja megvizsgálni, hogy a magyar, illetve a V4 államok közjoga miként viszonyul a legjellemzőbb állami és nemzeti jelképekhez. Az áttekintés kitér az állami és nemzeti jelképek kialakulásának történeti folyamataira, közjogi szabályozására, továbbá a jelképek használatára és védelmére vonatkozó jogi normák bemutatására. A kurzus során szó esik az állami és nemzeti jelképekkel összefüggő elvi jelentőségű vitákról is. A klasszikus megközelítéseken túlmenően a tematika érinti a hazai nemzeti és etnikai kisebbségek jelképhasználatával összefüggő kérdéseket is.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Symbols accompany the evolution of civilization.The recent constitutional development of the Central and Eastern European states also confirms that symbols of outstanding importance for state and national existence were also appreciated by the constitutional power. The course focuses on examining how Hungarian and V4 states' public law relates to the most representative state and national symbols. The course also discusses theoretical issues related to state and national symbols.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A kurzus célja az, hogy a hallgatók az összehasonlító közjog keretei között megismerjék az állami és nemzeti szimbolikával összefüggő legalapvetőbb kérdéseket, illetve felismerjék a szimbólumok állami és társadalmi életben betöltött jelentőségét. A foglalkozások nemcsak a klasszikus állami és nemzeti szimbólumok kialakulásával, változásával és használatával

kapcsolatos fejleményeket tekintik át, hanem arra is rámutatnak, hogy az állami élet további területeit, miként az alkotmányok preambulumait is áthathatják a szimbolikus jelentőségű elemek.

Képességei: A kurzus során a hallgatók az összehasonlító közjog keretei között képesek lesznek önállóan értelmezni az állami és nemzeti szimbolikával összefüggő legalapvetőbb kérdéseket. A foglalkozások nemcsak a klasszikus állami és nemzeti szimbólumok kialakulásával, változásával és használatával kapcsolatos fejleményeket tekintik át, hanem arra is rámutatnak, hogy az állami élet további területeit, miként az alkotmányok preambulumait is áthathatják a szimbolikus jelentőségű elemek.

Attitűdje: A kurzus célja az, hogy a hallgatók az összehasonlító közjog keretei között értelmezzék az állami és nemzeti szimbolikával összefüggő legalapvetőbb kérdéseket. A foglalkozások nemcsak a klasszikus állami és nemzeti szimbólumok kialakulásával, változásával és használatával kapcsolatos fejleményeket tekintik át, hanem arra is rámutatnak, hogy az állami élet további területeit, miként az alkotmányok preambulumait is áthathatják a szimbolikus jelentőségű elemek.

Autonómiája és felelőssége: A kurzus célja az, hogy a hallgatók az összehasonlító közjog keretei között értelmezzék az állami és nemzeti szimbolikával összefüggő legalapvetőbb kérdéseket. A foglalkozások nemcsak a klasszikus állami és nemzeti szimbólumok kialakulásával, változásával és használatával kapcsolatos fejleményeket tekintik át, hanem arra is rámutatnak, hogy az állami élet további területeit, miként az alkotmányok preambulumait is áthathatják a szimbolikus jelentőségű elemek.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The aim of the course is to provide students with an understanding of the most fundamental issues of state and national symbols of public law in a compaative perspective. In addition to reviewing developments in the formation, modification, and use of classical state and national symbols, the course also points out that other areas of state life, such as the preambles to constitutions, can be pervaded by symbolic elements.

Capabilities: The aim of the course is to provide students with an understanding of the most fundamental issues of state and national symbols of public law in a compaative perspective. In addition to reviewing developments in the formation, modification, and use of classical state and national symbols, the course also points out that other areas of state life, such as the preambles to constitutions, can be pervaded by symbolic elements.

Attitude: The aim of the course is to provide students with an understanding of the most fundamental issues of state and national symbols of public law in a compaative perspective. In addition to reviewing developments in the formation, modification, and use of classical state and national symbols, the course also points out that other areas of state life, such as the preambles to constitutions, can be pervaded by symbolic elements.

Autonomy and responsibility: The aim of the course is to provide students with an understanding of the most fundamental issues of state and national symbols of public law in a compaative perspective. In addition to reviewing developments in the formation, modification, and use of classical state and national symbols, the course also points out that other areas of state life, such as the preambles to constitutions, can be pervaded by symbolic elements.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés. A szimbolikus elemek szerepe a rendszerváltás utáni alkotmányfejlődésben

12.2. A magyar állami és nemzeti szimbolika kialakulása és fejlődése

12.3. A Magyar Köztársaság állami és nemzeti szimbólumainak szabályozása (1989/1990)

12.4. A nemzeti jelképek körüli dilemmák. A „jelképhasználat” szabályozása. A nemzeti jelképek jogi védelme

12.5. A Szent Korona helye a magyar közjogban. A 2000. évi „koronatörvény”

12.6. A fővárosok szimbolikus jelentősége

12.7. Az Európai Unió jelképei a magyar jogrendben. Az állami és nemzeti jelképek a nemzetközi jog-ban és az állami protokollban.

12.8. A nemzeti és etnikai kisebbségek szimbólumai Magyarországon

12.9. Az állami és nemzeti szimbolika változásai 2010 után

12.10. Szimbolikus személyek, helyek és terek

12.11. Szimbolikus elemek az alkotmányok preambulumaiban

12.12. A Lengyel Köztársaság állami és nemzeti szimbólumai

12.13. A Cseh Köztársaság állami és nemzeti szimbólumai

12.14. A Szlovák Köztársság állami és nemzeti szimbólumai

12.15. Összegzés

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi zárthelyi dolgozat

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

órai jelenlét + félévközi zh (zh - 60%-tól megfelelt)

16.2. Az értékelés:

írásbeli beszámoló a félév végén (teszt jellegű és kifejtős kérdések)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Halász Iván – Schweitzer Gábor: Szimbolika és közjog. Az állami és nemzeti jelképek helye a magyar alkotmányos rendszerben. Pozsony, Kalligram, 2010.;
2. Smuk Péter: Nemzeti értékek az Alaptörvényben. In: Szoboszlai-Kiss, Katalin; Deli, Gergely (szerk.) Tanulmányok a 70 éves Bihari Mihály tiszteletére, Győr, Universitas-Győr Nonprofit Kft., 2013. 446-463.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Állami és nemzeti szimbólumok az Európai Unióban. Szerk.: Glatz Ferenc. Europa Institut Budapest – MTA Történettudományi Intézet, 2005.,
2. Gombócz Márta: Az állami szimbólumok változásai a kelet-közép-európai alkotmányokban. Jog-Állam-Politika 2009/3. szám CD melléklete: A jogállamiság 20 éve, 2009

Budapest, 2023.12.01.

Prof. Dr. Halász Iván, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTB123
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közpolitikai tervezési és értékelési ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public policy planning and evaluation
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Gellén Márton, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus során a hallgatók megismerik, hogy a közpolitika tudomány milyen gyakorlati eszközöket kereteket kínál közpolitikai programok tervezése és értékelése körében. A kurzus külön tárgyalja a tervezési, döntéstámogatási és a programértékelési eszközöket.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A tantárgy elsajátítása révén a hallgatók a közigazgatási döntéselőkészítési és végrehajtási munka során elengedhetetlenül fontos közpolitikai tervezési és értékelési ismeretekre tesznek szert. Az elsajátított stratégiai tervezési, döntéstámogatási és értékelési eszközök mind szervezeti szinten, mind a közpolitikai programok szintjén alkalmassá teszik a hallgatókat arra, hogy a közigazgatási munka során a gyakorlati eredményesség és hatékonyság szempontjait tudják érvényesíteni.

Képességei:

Attitűdje:

Autonómiája és felelőssége:

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Capabilities:

Attitude:

Autonomy and responsibility:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tervezés helye és jelentősége a közpolitikai folyamatban.

12.2. Mérési problémák a közpolitikai folyamatokban

12.3. A tervezés és mérés politikai dimenziója. A közpolitikai döntéshozatal politikai beágyazottságának nemzetközi modelljei.

12.4. A kiegyensúlyozott mutatószámrendszer közszektorra alkalmazott változata.

12.5. Döntéshozatali szemléletek: konzultáció, konszenzus, versengés, autoritarianizmus.

12.6. A közérdek szerepe és maximalizálása a közszektor döntéseiben.

12.7. A „legjobb döntés" elmélete

12.8. A költség-haszon elmélet és kritikája.

12.9. Az evalvációkutatás alapfogalmai, dilemmái

12.10. Az empirikus adatok szerepe a közpolitikai programok értékelésében

12.11. A hatékonyság és az eredményesség mérése a végrehajtásban.

12.12. A szabályozási hatásvizsgálat szerepe a közpolitikai folyamatban.

12.13. Az indikátorok szerepe a hatásvizsgálatban.

12.14. A hatásvizsgálat szerepe az Európai Unióban.

12.15. A hatásvizsgálatok felülvizsgálata (audit). A szabályozások minőségének mérése.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantervben meghatározottak szerint.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Két zárthelyi dolgozat, legalább két tanulócsoportban elkészített házi feladat, amennyiben a csoportlétszám nem haladja meg a 20 főt.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órákon való aktív részvétel, az órákon kiadott házi feladatok végrehajtása. Legfeljebb két hiányzás lehetséges.

16.2. Az értékelés:

Vizsgán való eredményes részvétel vagy megajánlott jegy, amennyiben az órai teljesítmény ezt lehetővé teszi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Gajduschek György - Hajnal György: Közpolitika. A gyakorlat elmélete és az elmélet gyakorlata. HVG-ORAC, Budapest, 2010. ISBN 978-963-258-106-4

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kovácsy Zsombor – Orbán Krisztián: A jogi szabályozás hatásvizsgálata. Dialóg Campus, Budapest-Pécs, 2005. ISBN: 963 9542954
2. Hajnal György: Adalékok a magyarországi közpolitika kudarcaihoz. KSzK ROP Programigazgatóság, Budapest, 2008. ISBN: 978-963-87778-1-2
3. James G. March: Szervezeti tanulás és döntéshozatal 189-279. oldal. Alinea Kiadó – Rajk László Szakkollégium. Budapest, 2005. ISBN: 963 86651 3 0
4. Knill, Christoph – Tosun, Jale: Public Policy. A New Introduction. Palgrave Macmillan, Basingstoke, UK, 2012. 174-198. oldal. ISBN 978-0-230-27839-4
5. Monahan, Kathleen E.: Balanced Measures for Strategic Planning. A Public Sector Handbook. Management Concepts. Vienna, Virginia, USA, 2001. ISBN 1-56726-096-9
6. Kirkpatrick, Colin – Parker, David (edts): Regulatory Impact Assesment. Towards Better Regulation? Edward Elgar, Cheltenham, UK, 2007. ISBN 978 1 84542 412 1
7. Nagel, Stuart S.: Policy Evaluation. Making Optimum Decisions. Praeger Publishers, NY, USA, 1982. ISBN 0-03-059646-7

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Gellén Márton, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKTTV03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közszolgálati felsőfokú szakmai kínai nyelv
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Advanced Level Public Service Professional Chinese
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Közszolgálati felsőfokú szakmai kínai nyelv című tantárgy célkitűzése, hogy a hallgatókat megismertesse a felsőfokú kínai közszolgálati szaknyelv fontos kifejezéseivel, jellegzetes nyelvi fordulataival, sajátosságaival, különös tekintettel a jogi, diplomáciai és közigazgatási szaknyelv területére.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the Advanced Level Spoken Chinese course is that the students get to know with the important expressions, typical linguistic translations and peculiarities of the public service professional Chinese with special regard to the legal, diplomatic and administrative languages.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: C1 szinten ismeri a feladatai ellátásához szükséges nyelvet, szaknyelvet, interkulturális tudásanyagot. C1 szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a globális gazdasági, politikai, biztonság- és védelempolitikai folyamatok egyik legmeghatározóbb országának nyelvét és interkulturális jellegzetességeit.

    Képességei: Képes C1 szinten kommunikációt folytatni partnerekkel. Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására. Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

    Attitűdje: Magabiztosan végzi a Kínai Népköztársasággal összefüggő közszolgálati munkát. Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára. Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel társadalomkutatóként szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségteljesen vesz részt a Kínával összefüggő közszolgálati munkában. Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában. . Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He / she knows the language, technical language and intercultural knowledge necessary for the performance of his / her duties at C1 level. He knows the language and intercultural characteristics of one of the most influential countries in international relations, global economic, political, security and defense policy.

Capabilities: He / she is able to analyze, evaluate and synthesize different conclusions during professional tasks. He / she is able to navigate the complex system of social conflicts and problems, and is actively involved in conflict resolution work, building on his in-depth knowledge of his specific field.

Attitude: Open to work within Chinese language and culture environment. Open to work in an international, multicultural environment. Suitable for individual work and teamwork appropriate to his/her job. Open and tolerant to the views, ways of thinking and way of life of social groups with which he / she is exposed as a social researcher.

Autonomy and responsibility: He/she takes part in China related public service works with great responsibility. He / she is responsible for the operation of his / her work organization, for developing, discussing and implementing professional concepts. It makes independent and responsible decisions about its own scientific work and the work programs of those under its control.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Zhonguo falü 10/1 lecke (Zhonguo falü 10/1)

12.2. Zhonguo falü 10/2 lecke (Zhonguo falü 10/2)

12.3. Zhonguo falü 10/3 lecke (Zhonguo falü 10/3)

12.4. Zhonguo falü 10/4 lecke (Zhonguo falü 10/4)

12.5. Zhonguo falü 10/5 lecke (Zhonguo falü 10/5)

12.6. Zhonguo zhengzhi 6/1 lecke (Zhonguo zhengzhi 6/1)

12.7. Zhonguo zhengzhi 6/2 lecke (Zhonguo zhengzhi 6/2)

12.8. Zhonguo zhengzhi 6/3 lecke (Zhonguo zhengzhi 6/3)

12.9. Zhonguo zhengzhi 6/4 lecke (Zhonguo zhengzhi 6/4)

12.10. Zhonguo zhengzhi 6/5 lecke (Zhonguo zhengzhi 6/5)

12.11. Zhonguo waijiao 3/1 lecke (Zhonguo waijiao 3/1)

12.12. Zhonguo waijiao 3/2 lecke (Zhonguo waijiao 3/2)

12.13. Zhonguo waijiao 3/3 lecke (Zhonguo waijiao 3/3)

12.14. Zhonguo waijiao 3/4 lecke (Zhonguo waijiao 3/4)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: nem lehetséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Órai munka, továbbá a félév végi szóbeli és írásbeli vizsga alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Wang Ruojiang 王若江: Zhonguo falü 中国法律. Beijing Daxue Chubanshe, 2007. ISBN 978-7-301-11646-3/D.1704
2. Wang Tianmiao 王添淼: Zhonguo zhengzhi 中国政治. Beijing Daxue Chubanshe, 2007. ISBN 978-7-301-11644-9/D.1702
3. Wang Yan 汪燕: Zhonguo waijiao 中国外交 Beijing Daxue Chubanshe, 2007. ISBN 978-7-301-11645-6/D.1703

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. P. Szabó Sándor, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTV14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közvetlen uniós források és kapcsolódó szakpolitikák
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Direct EU funds and related policies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % elmélet, 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA és MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fási Csaba, PhD, tudományos munkatárs
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A fejlesztéspolitikai alapismeretekkel rendelkező hallgatók számára a tantárgy a kritikus és – a pályázáshoz szükséges – analitikus szemléletet fejleszti. Támogatja az operatív programok és a közvetlen források közötti határterületek felismerését, valamint rávilágít a közvetlen uniós források területfejlesztésben betöltött szerepére. Gyakorlati tudást ad a szakpolitikákhoz kötődő szaknyelv gyakorlati értelmezéséhez. Átfogó, gyakorlati szempontú szakismeretet nyújt az érintett szakpolitikákról, elősegíti és fejleszti a szakpolitikai elmélet és a forrásszerzési gyakorlat közötti kapcsolatok felismerését, az uniós alapok igénybevételéhez szükséges menedzsmentismereteket. Betekintést nyújt a projektépítkezésbe, hazai és nemzetközi intézményrendszerbe, a partnerségi kapcsolatok (cégek és egyetemek), valamint nemzetközi konzorciumépítés lépéseibe. Végigvezeti a hallgatókat a pályázati folyamaton – a felhívástól a beadásig –, valós, aktuális eseteken keresztül esettanulmány-szerűen.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): For students with basic knowledge of development policy, the course develops the critical and the analytical thinking needed for applying to direct EU funds. It supports the recognition of the differences between operative programs and direct funds, by highlighting the role of direct EU funds in regional development. It provides practical knowledge for the interpretation of technical language related to EU policies. The course provides comprehensive, practical expertise on the relevant policies, promotes and raises awareness for the recognition of the relationship between policy theory and fundraising practice, and develops the management skills required to apply for EU funds and to execute projects. It provides insight into project construction, the domestic and international institutional system, the steps of partnership relations (companies and universities), and international consortium building. The course guides the students through the application process - from the call to submission - through real, current cases in the form of case studies.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Program és projekt szakismeretek, uniós intézményi rendszer és uniós források rendszere, projektmenedzsment és projektfinanszírozás, partnerségi kapcsolatok és konzorciumépítés, pályázatelőkészítés.

Képességei: Stratégiai tervezés és elemzés, absztrakciós képesség, határozottság, döntésképesség, hatékony érvelés, rendszerszintű szemlélet, komplex gondolkodás.

Attitűdje: Nyitott és kritikus gondolkodás, eredménycentrikus szemlélet.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségvállalás fejlesztése. A feladatokat delegálni tudja, a felelősséget el tudja osztani, képes bizalmat adni és mások bizalmát elnyerni. Csapatmunka során konstruktív együttműködés és egyéni érdekérvényesítés.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Program and project expertise, EU institutional system and EU resources system, project management and project financing, partnership relations and consortium building, tender preparation

Abilities: Strategic planning and analysis, decisiveness, decision-making ability, effective reasoning, system-level approach, complex thinking.

Attitude: Open and critical thinking, result-oriented approach.

Autonomy and responsibility: Developing responsibility. Participants can delegate tasks, distribute responsibilities, give trust and gain the trust of others. Constructive cooperation and individual advocacy of interest during teamwork.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés az uniós intézményi rendszer gyakorlati működésébe (munkaprogramok, szakpolitikák) (Introduction to the operation of the EU institutional system (work programs, policies))

12.2. Az uniós szakpolitikák és költségvetési rendszer (közvetlen és közvetett) (The EU policies and budgetary system (direct and indirect))

12.3. Bevezetés a közvetlen uniós források rendszerébe (Introduction to the system of direct EU funds)

12.4. Digitális alapok és kapcsolódó uniós források (Digital funds and related EU resources)

12.5. Zöldítéssel kapcsolatos uniós alapok és forrásaik (Green trasnition funds and related EU resources)

12.6. KKV-knak, startupoknak szóló felhívások és források (Calls and resources for SMEs and startups)

12.7. Művészeti ágak és kulturáli szsektorra vonatkozó uniós alapok és forrásaik (Art branches and EU funds, sources for the cultural sector)

12.8. Területfejlesztés és uniós források cél- és eszközrendszere (Territorial development and the goal and instrument system of EU funds)

12.9. Projektmenedzsment I. az ötlettől a projektig (Project management I. from idea to project writing)

12.10. Projektmenedzsment II. a projekttervtől a pályázat beadásáig (Project management II. from the project plan to the application submission)

12.11. Partnerségi kapcsolatok kiépítésének technikái, konzorciumépítés (klaszterek jelentősége) (Techniques for building partnerships, consortium building (importance of clusters))

12.12. Projektépítés bemutatása a gyakorlatban egy aktuális esettanulmányon keresztül-partnerbevonás (Presentation of project construction in practice through a current case study - partner involvement)

12.13. Konzorciumépítés bemutatása a gyakorlatban egy aktuális esettanulmányon keresztül-partnerbevonás (Presentation of consortium building in practice through a current case study - partner involvement)

12.14. Pályázati előkészítés bemutatása a gyakorlatban egy aktuális esettanulmányon keresztül-partnerbevonás (Presentation of application preparation in practice through a current case study - partner involvement)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az oktatóval történt egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Kurzus végén projektmunka készítése, melynek keretében saját projektötlet kidolgozása (mely magába foglalja a releváns pályázat és pénzügyi forrás felkutatását, a pályázás lépéseinek meghatározását) és bemutatása (rövid prezentációval támogatott előadás /pitch/ formájában) csoportszinten (max. 5 fő).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és aktív órai részvétel.

16.2. Az értékelés:

Órai aktivitás, projektmunka minősége (a megfelelő forrás megtalálása, uniós forrás beazonosítása). A ponthatárok (összesen 100 pont szerezhető): 51 ponttól elégséges, 65-74 pontig közepes, 75-84 pontig jó, 85 ponttól jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyikos, Györgyi (szerk.) (2017): Kohéziós Politika 2014–2020; Dialóg Campus Kiadó, 614 p. ISBN 978-615-5680-52-6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Alexander Kleibrink - Carlo Gianelle - Mathieu Doussineau (2016): Monitoring innovation and territorial development in Europe: emergent strategic management. European Planning Studies Volume 24, 2016 - Issue 8: Regional Innovation Strategies 3 (RIS3): From Concept to Applications. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09654313.2016.1181717
2. Erik Larson and Clifford Gray (2011): Project Management: The Managerial Process; 2011 ISBN 9780-07-340334-2
3. Aimee van Wynsberghe: Sustainable AI: AI for sustainability and the sustainability of AI. AI and Ethics (2021) 1:213–218 https://doi.org/10.1007/s43681-021-00043-6

Budapest, 2023.június.05.

Dr. Fási Csaba, PhD
tudományos munkatárs sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTB52
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kríziskommunikáció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Crisis Communication
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kriskó Edina, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

   A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A kurzus során a hallgatók megismerkednek a válságok legkülönfélébb típusaival a működési zavaroktól kezdődően a természeti és ipari katasztrófákon át a humanitárius válságokig bezárólag. Megtanulják, mi jellemzi a publicisztikai krízist, hogyan alkalmazhatóak a második generációs web-alkalmazások a válságkezelésben. A tárgy megismerteti a hallgatókat a válság- és katasztrófakommunikáció módszereivel és eszközrendszerével, az egyes esetekben alkalmazható retorikai stratégiákkal, a válságforgatókönyv elkészítésének menetével, a médiatréning fontosságával.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

   During the course, students learn about the diversity of crises types, from operational disturbances to natural and industrial disasters to humanitarian crises. They will learn what characterizes a media crisis and how second-generation web applications, can be used in crisis management. The program provides insight to students into the method and tool system of crisis and disaster communication, the rhetorical strategies, which can manage specific cases, the process of preparing a crisis scenario, and the importance and process of media training.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri a válságok típusait, a preventív, az aktív és a reaktív válságszakasz feladatait, a főbb retorikai stratégiákat, a szakterminológiát adekvátan alkalmazza. Ismeri a szervezet kockázatoknak való kitettségét felmérő eszközöket és módszereket, a célcsoportszegmentáció alapjait, a médiamix fogalmát, összeállításának menetét, differenciáltan tudja megfogalmazni az egyes célcsoportok elérésekor a válságüzeneteket. Tisztában van a médiatréning fontosságával, menetével, a válságfelkészülésben betöltött szerepével. E rendszerben helyesen értelmezi a válságteam fogalmát és feladatait.

Képességei: Képes a szervezeti kockázatok feltérképezésére, a válság előrejelzésében a kulcstényezőket azonosítani, a válságot a maga teljességében, hosszú távú hatásaiban szemlélni és elemezni. Kialakítja a válságstáb működésének keretfeltételeit, működésének szabályait és médiaképes üzeneteket fogalmaz meg. Értékeli a válság hatásait, meghozott döntéseinek eredményeit, a válságkezelés teljes folyamatát oly módon, hogy a szervezet számára a fejlesztendő területeket beazonosítja. A válságkezelés során képes más menedzsmentterületek bevonására és azokkal együttműködésre.

Attitűdje: Éberséggel monitorozza a szervezetet és környezetét, proaktívan és felelősen viselkedik a legapróbb válságtünetek megjelenésekor. A megoldási folyamatok során kezdeményező, a megoldási módok tekintetében nyitott és rugalmas, a médiaüzenetek megfogalmazásakor körültekintő és precíz. Megnyilatkozásaiban hiteles, a sérülékeny társadalmi csoportok tekintetében szolidáris. A válság megoldása érdekében létrejövő együttműködések során támogató, megoldás-orientált.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a válságesemények során tetteiért, döntéseiért, a rá bízott feladatok maradéktalan ellátásáért. A veszélyek elhárítása során együttműködik a válságkezelésért felelős válságmenedzsment team tagjaival, tudásával hozzájárul az események káros hatásainak csökkentéséhez, vezetői útmutatással megoldási módokat keres és javaslatokkal él, a válságesemények minden vonatkozásában reflexív.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competencies – English):

Knowledge: Knows the types of crises, the tasks of the preventive, active and reactive crisis phases, the main rhetorical strategies, and applies the terminology adequately. He/she is familiar with the types of crises, the tasks of the preventive, active, and reactive crisis phases, and the main rhetorical strategies, and applies the technical terminology adequately. He/she knows the tools and methods for assessing the organization's exposure to risks, the basics of target group segmentation, the concept of the media mix, and the process of its compilation, and can formulate crisis messages in a differentiated manner when reaching individual target groups.

Capabilities: He/she is able to map organizational risks, identify key factors in crisis forecasting, and realize and analyse the crisis in its entirety and long-term effects. It develops the framework conditions for the operation of the crisis team, and the rules of its operation, and formulates media-friendly messages. It evaluates the effects of the crisis, the results of the decisions made, and the entire process of crisis management in such a way that it identifies the areas, which need to improve for the organization. He/she is able to involve and cooperate with other management areas during crisis management.

Attitude: He/she monitors the organization and the environment alertly and behaves proactively and responsibly when the smallest crisis symptoms appear. He/she is flexible and careful during the solution processes of the crisis, behave as an initiator during the crisis management, he/she is open-minded and careful regarding the media messages, and formulates organisational messages precisely. He/she is authentic in his/her statements and stands in solidarity with vulnerable social groups. He/she is supportive and solution-oriented during cooperation established to solve the crisis.

Autonomy and responsibility: He takes responsibility for his actions and decisions during crisis events, and for the full performance of the tasks entrusted to him. During the elimination of threats, he/she looks for solutions related to the crisis in cooperation with the crisis management team, with his/her knowledge contributes to reducing possible harmful effects, in line with the management guidance makes suggestions, during crisis events he/she is reflexive in all respects.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Válságtipológiák, a válságesemények jellemzői (Crisis typology, characters of crisis).

12.2. Válságkezelési alapismeretek, a felkészülés szemléleti háttere (Basic knowledge of crisis management, theoretical fundamentals).

12.3. Preventív válságszakasz, a felkészülés feladatai (Preventive crisis phase, tasks of preparation)

12.4. Krízisek lélektani alapjai (Psychological fundamentals)

12.5. Formanyomtatványok, a válságstáb (Crisis management forms, the crisis team)

12.6. Belső és külső kommunikációs alapelvek válsághelyzetben (Fundamentals in the internal and external organisational communication)

12.7. A médiakapcsolatok menedzselése, az újmédia (Managing media relations, social media)

12.8. Célcsoport-szegmentáció és média-mix (Target group segmentation and media tools)

12.9. Médiaműfajok (Media genres)

12.10. Szóvivői ismeretek és a médiatréning

12.11. Krízisszimuláció (Crisis simulation)

12.12. Veszteségkommunikáció (Communication of losses)

12.13. Új típusú válságok (New types of crises)

12.14. Esettanulmányok (Case studies)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Követelmény a tanórákon történő aktív részvétel. A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, amely felett a résztvevő köteles a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot (beszámoló vagy terepmunka) teljesíteni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató köteles a félév során csoporttársaival közösen egy a kurzus tematikájába szervesen illeszkedő projektet kidolgozni és bemutatni. A projektfeladat megoldása 50%-ban számít bele az értékelésbe.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A hallgatói teljesítmény értékelése a foglalkozásokon való aktív részvételből és a projektmunkára kapott értékelésből tevődik össze 50-50%-ban.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott részvétel.

16.2. Az értékelés:

A beadandó elemző projektmunka és a kapcsolódó prezentáció legalább elégséges szinten történő teljesítése. Gyakorlati jegy (ötfokozatú skálán értékelve).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a projektfeladat legalább elégséges szintű teljesítése (gyakorlati jegy).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Anthoissen, Peter Frans (2009): Kríziskommunikáció. A válságkezelés és a

reputációmenedzsment PR stratégiái; HVG könyvek, Budapest. ISBN: 978-963-968-92-2;
2. Bőhm Kornél (2018): Sem megerősíteni, sem cáfolni... - Lépjünk túl a közhelyeken hatékony kríziskommunikációval!, HVG Könyvek, Budapest. ISBN: 9789633045749
3. Holstein, William D. (2011): Médiaszelidítők. Akadémiai Kiadó, Budapest. ISBN: 9789630589901

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Barlai-Kővágó (2004): Krízismenedzsment, kríziskommunikáció, Századvég Pol. Isk. Alapítv., Budapest. ISBN: 963-05-9211-89-3
2. Coombs, Timothy W. (2012) Ongoing Crisis Communication. Planning, Managing and Responding, SAGE. ISBN: 978-1-4129-8310-5
3. Fodor-Kriskó (2014): A hatékony kommunikáció alapjai. Noran Libro, Budapest, ISBN: 978-615-5274-67-1

Budapest, 2022.11.30.

Dr. Kriskó Edina, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM71
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kulturális Expedíciók
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Cultural Expeditions
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA és MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikációs Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dominek Dalma Lilla, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (0 EA + 42 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (0 EA + 12 GY)
   - ***8.2.*** heti óraszám - nappali munkarend: 8 (0 EA + 8 GY) tréning jellegű óra 5 alkalom/félév
   - ***8.3.*** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Előadássorozat, amely expedíciós megközelítésben hívja fel a Magyar Természettudományi Múzeumban folyó munkára a fiatal NKE-s hallgatók és leendő kutatók figyelmét. Perspektívát és bepillantást nyújt az intézmények munkájának szervezésétől egy múzeum esetében például a terepi munkán át a gyűjtemények kialakításáig. A tantárgy célja kulturális örökségünk azon értékeinek megismertetése a hallgatókkal, amelyek hozzájárulhatnak nemzeti identitásuk kialakításához, megtartásához és erősítéséhez. A közszolgálati, közigazgatási terület azon hivatások közé tartozik, melynek kiemelt szerepe kell hogy legyen az igényes magyar kultúrát kedvelő és értékelő közönség megtartásában, így a kurzusra való jelentkezéssel egy tematikusan bemutató programsorozaton vehetnek részt az érdeklődő hallgatók. A hallgatók későbbi munkájuk során számos alkalommal kerülnek kapcsolatba a védett természeti értékekkel, amelyek védelmének társadalmi fontossága életszemléletük része kell legyen. Mindemellett kiemelten fontos, hogy a leendő diplomás fiatalok szellemi, érzelmi fejlődését olyan kulturális térbe helyezzük, amely egy művelt és erős értelmiség létét vizionálja.

   Témák a Természettudományi Múzeumban zajló kutatások irányai szerint változnak. Vö. erről a múzeum honlapján a Kutatás és gyűjtemények aloldal „Kutatási témák” menüpontját: http://www.nhmus.hu/hu/kutatas_es_gyujtemenyek/kutatasi_temak:

   1. Gyűjteményeken alapuló kutatás, muzeológiai feldolgozás
   2. Kárpát-medence és környéke jelenlegi és múltbeli bio- és geodiverzitása
   3. Délkelet-Európa és Kelet-Ázsia biodiverzitása
   4. A történeti Magyarország különböző korszakainak antropológiai jellemzői
   5. Szélesebb léptékű, világ szintű monografikus kutatások
   6. Természetvédelmi célú kutatások
   7. Tudománytörténeti kutatások

8. Kulturális közszolgálat

Az aktuális kutatási eredmények: http://www.nhmus.hu/hu/tudd/kutatasainkrol.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): A series of lectures that draw the attention of young NKE students and future researchers to the work going on at the Hungarian Museum of Natural Sciences in an expedition approach. It provides a perspective and insight from the organization of the work of the institutions, for example in the case of a museum, to the field work to the creation of the collections. The aim of the course is to introduce students to the values of our cultural heritage, which can contribute to the formation, preservation and strengthening of their national identity. The field of public service and administration is one of the professions that must play a prominent role in retaining the discerning audience that likes and appreciates Hungarian culture, so by applying for the course, interested students can participate in a series of programs presenting it thematically. In addition, it is extremely important to place the intellectual and emotional development of future graduates in a cultural space that envisions the existence of an educated and strong intellectual.

Topics change according to the directions of research taking place in the Museum of Natural Sciences. Compare the "Research topics" menu item of the Research and collections subpage on the museum's website: http://www.nhmus.hu/hu/kutatas_es_gyujtemenyek/kutatasi_temak:

1. Research based on collections, museological processing

2. Current and past bio- and geodiversity of the Carpathian Basin and its surroundings

3. Biodiversity of Southeast Europe and East Asia4. Anthropological characteristics of the different eras of historical Hungary

5. Monographic taxonomic research on a wider scale, worldwide

6. Nature conservation research

7. Scientific history research

8. Cultural public service

Current research results: http://www.nhmus.hu/hu/tudd/kutatasainkrol.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A hallgató kulturális műveltsége erősödik a programban való részvétel eredményeként.

Képességei: A hallgató gondolkodás- és látásmódját szélesíti. Képes eligazodni a kultúra világában, kreatív és megoldásközpontú szemlélettel tekint a művészeti értékekre, képes a kritikai gondolkodásra.

Attitűdje: A Programban való részvétel fejleszti az értelmiségi léttel kapcsolatos attitűdöket. Folyamatos önképzésre törekszik. A gyakorlati ismereteinek birtokában a hallgató fogékony a kultúrára.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes megfontolt, önálló, felelősségteljes értékelésére. Hozzájárul a társadalmi felelősségvállaláshoz. Kulturális identitása erősödik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student's cultural literacy is strengthened as a result of participation in the program.

Capabilities: It broadens the student's way of thinking and seeing, is able to navigate the world of culture, looks at artistic values with a creative and solution-oriented approach, and is capable of critical thinking.

Attitude: He strives for continuous self-education. With practical knowledge, the student is receptive to culture.

Autonomy and responsibility: The student is capable of thoughtful, independent and responsible assessment. It contributes to social responsibility. Its cultural identity is strengthened.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Felvezető előadás (Introductory presentation)

12.2. A hallgatóság bevonásával a tudományos expedíció bemutatása, anyagok bemutatása, illetve az előadásban személyes extrém és hétköznapi élmények bevonása. (With the involvement of the audience, the presentation of the scientific expedition, the presentation of materials, and the inclusion of personal extreme and everyday experiences in the presentation.)

12.3. A tudományos ismeretterjesztés bemutatása, a tudomány és az expedíció kapcsolata. (Presentation of scientific dissemination, the relationship between science and the expedition.)

12.4. Lezárásként a hallgatóság bevonása, a munkák megjelenésének formái: egy expedíció tudományos kommunikációjának publikációs elemei, kiállítási kommunikáció megjelenésének lehetőségei (cikkek, konferencia előadások, kisfilm, fotóanyag...) (In conclusion, the involvement of the audience, the forms of publication of the works: publication elements of the scientific communication of an expedition, the possibilities of the publication of exhibition communication (articles, conference presentations, short film, photo material...)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak kötelező a félév során az 5 alkalomból minimum 4 alkalmon részt vennie. Kötelező az egy hiányzást igazolni a kurzus teljesítéséhez (orvosi vagy felettesi igazolással). Az alkalmakat követően a szempontok alapján a beszámolókat, a reflexiós füzetet, illetve a kérdőíveket kitöltötte és minimális aktivitást mutatott a látogatások során. Az adott tanulmányi félévben részvételi katalógus aláírása kötelező. E fenti feltételek nem teljesítése esetén az aláírást a hallgató nem szerzi meg, pótlási lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatónak kötelező a félév során az 5 alkalomból minimum 4 alkalmon részt vennie. Az alkalmakat követően az oktató által meghatározott szempontok alapján beszámolót kell készíteni minimum 3000 karakter/alkalom/beszámoló, reflexiós füzetet kell vezetnie, illetve az alkalmak után a Neptunban kiküldött kérdőívet ki kell tölteni 2 napon belül. A fentieken kívül minimális aktivitást kell mutatnia tantárgy alkalmai során. Az adott tanulmányi félévben részvételi katalógus aláírása kötelező. E fenti feltételek nem teljesítése esetén az aláírást a hallgató nem szerzi meg, pótlási lehetőség nincs.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy: évközi értékelés. A félévközi jegy a tantárgy tanulmányi követelményeinek félévközi, folyamatos értékelésén alapul. Erre tekintettel a hallgató a beszámolóira értékelést kap, minden beszámoló külön rész érdemjegynek számít. Ha valaki minden alkalmon részt vett akkor a beszámolói kiadják az érdemjegyet, viszont aki igazlással de csak 4 alkalmon vesz részt, nem kaphat jeles érdemjegyet. Az érdemjegy elérése a reflexiós füzet leadása, a 4/5 beszámoló megfelelő szintű elkészítése a kiadott szempontok alapján és a kérdőívek kitöltése határidőre.

Amennyiben bármely fenti feltétel nem teljesül, hiányzás vagy nem igazolt hiányzás esetében nem teljesíti a hallgató a tantárgyat. Ha a követelményeket nem teljesíti szintén sávos érdemjegyet kap. Minden feltétel teljesülése esetében sem a jeles jegy adása érvényesül, ha a beszámolók színvonala nem megfelelő, ezt az oktató értékeli.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és a 14., 15., 16. pontban meghatározott követelmények teljesítése, valamint az elégséges évközi jegy elérése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Vásárhelyi Tamás és Kárpáti Andrea szerk.: A múzeumi tanulás kézikönyve – Továbbképző tanfolyami jegyzet. Budapest: Magyar Természettudományi Múzeum ELTE TTK Multimédiapedagógiai és Információtechnológiai Központ. (2009) https://doksi.net/hu/get.php?lid=19065
2. Kárpáti Andrea és Vásárhelyi Tamás: Kiállítási kommunikáció. Budapest: ELTE, e-könyv (2013), https://www.eltereader.hu/media/2014/05/Kiallitasi_kommunikacio_READER.pdf

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dominek, Dalma Lilla: Flow, avagy játékos kommunikáció a múzeumokban: Az élménycentrikus és az információcentrikus tárlatvezetés megítélése és lehetősége két hazai múzeumban. Szeged: Belvedere Meridionale, 128 p. (2020) ISBN: 9786156060181
2. Falk, John H. and Dierking, Lynn D. The museum experience. Washington DC. 1997 CA.
3. Falk, John H. Identity and the Museum Visitor Experience. LeftCoast Press, Walnut Creek, 2009 CA.
4. Getz, J., Hartlieb, C. and Zhang, A. Visiting UncleTom's Cabin: University-Style Discussions in a Historic House Museum, Journal of Museum Education, no. 45 (2020): 263–272.
5. K. Allison Wickens. Museums and Community, Journal of Museum Education, no. 37 (2012): 91–100.
6. Pohanna Pyne Feinberg and Marie-Hélène Lemaire (2021) Experimenting Interpretation: Methods for Developing and Guiding a "Vibrant Visit", Journal of Museum Education, no. 46:3 (2020): 357–374.
7. A múzeumi kutatásokhoz kapcsolódó irodalom az MTTM könyvtárából, amelynek gyűjtőköre: általános biológia, állatrendszertan, növényrendszertan, őslénytan, ásványtan, embertan, állat- és növényföldrajz, muzeológia, tudománytörténet, vö. http://www.nhmus.hu/hu/konyvtar.

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Dominek Dalma Lilla, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV17
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kutatás, írás, prezentáció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Research, writing, presentation
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Herendy Csilla, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célkitűzése a hallgatók megismertetése azokkal az alapelvekkel és módszerekkel, amelyek elsősorban a sikeres szakdolgozat elkészítéséhez, de másodsorban ezen túlmenően a társadalomtudományok területén végzett sikeres kutatásokhoz szükségesek. Az ismeretek között általános tudományelméleti alapozás, majd a mesterképzés célkitűzésével összhangban levő gyakorlati jellegű anyag szerepelnek a kvantitatív, kvalitatív illetve kevert módszerek alkalmazásával kapcsolatban. Az állam- és közigazgatás-tudomány multidiszciplináris jellege miatt külön bemutatásra kerülnek az eltérő építő szakterületek paradigmái, mint pl. a jogi, szociológiai, pszichológiai, közgazdasági illetve politikatudományi sajátosságok.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of the course is to introduce students with the principles and methods that are necessary for the successful completion of a thesis, but secondly, for successful research in the field of social sciences. The knowledge is based on a general sciences theoretic foundation and the practical material in accordance with the objective of the master's degree in quantitative, qualitative and mixed methods. Because of the multidisciplinary nature of state theory and public administration, the paradigms of different core disciplines are presented separately, for example. legal, sociological, psychological, economics and political science methods.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeretei birtokában értelmezni tudja a tudományos eredményeket, elő tudja azoknak, kutatást tud folytatni.

Képességei: A tananyag elsajátításával a hallgató rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.

Attitűdje: Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége: Gyakorlatába beépíti és alkalmazza az e szakterületen folyó kutatások eredményeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Student has the ability to understand academic results, to present them and to conduct a research.

Capabilities: By mastering the curriculum, the student has the communicative competence to contribute to the resolution of organizational and administrative problems at the various levels of public administration and political activity.

Attitude: The student follows the evolution of its profession, shares new findings, facts and scientific conclusions with its surroundings. Student strives to solve problems as much as possible in collaboration with others.

Autonomy and responsibility: The student integrates and applies the results of research in this field into practice.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Mi a kutatás? (What is research?);

12.2. Mi a tudomány? (What is science?);

12.3. Hogyan olvassuk a tudományos kutatási eredményeket? (How to read scientific research results?);

12.4. Források (Sources);

12.5. Kutatási probléma és a hipotézis (Research problem and the hypothesis);

12.6. Kutatási módszerek (Research methods);

12.7. Példák a kvalitatív kutatásra (Examples for qualitative research);

12.8. Példák a kvantitatív kutatásra (Examples for quantitative reserach);

12.9. Hogyan foglaljuk össze a kutatást? (How to make a reserach summary?);

12.10. Tudományos írás (Academic writing);

12.11. Publikálás (Publication);

12.12. Prezentálási módszerek (Methods of presentation);

12.13. Hallgatói kiselőadások 1. (Students presentation 1.);

12.14. Hallgatói kiselőadások 2. (Students presentation 2.);

12.15. Zárás (Closure).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott témakörben előadás készítése és prezentálása szükséges. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan

felkészülni. Egyéb esetekben a A Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat által meghatározott módon kell eljárni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órai aktivitás és a tantárgyi tematikában meghatározott időpontban kiselőadás tartása a hallgató által tantárgyi programból választott témából. A prezentáció értékelése ötfokozatú skálán történik. Amennyiben a hallgató nem tudja megtartani a kis előadást, úgy az oktató által meghatározott terjedelemben beadandó dolgozatot köteles készíteni a szemeszter végéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele 75%-os részvétel a foglalkozásokon, illetve a prezentáció megtartása.

16.2. Az értékelés:

Részvétel a szemináriumi foglalkozások legalább 75 %-án, valamint a prezentáció megtartása.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest, 2003. ISBN: 9635065639
2. Szabolcs Éva: A kvalitatív kutatás metodológiája, Műszaki Kiadó, Budapest, 2001., ISBN: 96316078373.
3. Falusi, Ollé: Az empirikus kutatások gyakorlata, Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, Budapest, 2008, ISBN: 9789631960112

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bailey. Stephen: Academic Writing : A Handbook for International Students. London and New York: Routledge, 2015., ISBN: 978–0–415–59580–3
2. Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Kairos Kiadó, Budapest, 2002. ISBN: 9789639137530

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Herendy Csilla, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEUTTB11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Külpolitikai stratégiák és döntéshozatalt
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign policy strategies and decision making
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európa- tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Rada Péter, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A külpolitikai döntéshozatal és a döntések hátterében meghúzódó stratégiák megértése és elemzése a nemzetközi kapcsolatok kiemelt területe. A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a külpolitikai stratégiák és a küpolitikai döntéshozatal elméleteivel, modelljeivel. Az esettanulmányok történeti példákok keresztül mutatja be a stratégiai gondolkodás fejlődését.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The understanding and analysis of foreign policy decision making and foreign policy strategies is a central question in international relations. The goal of the course is to introduce the theories and models of foreign policy strategies and decision making. The case studies will analyze the development of strategic thinking through historic examples.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Megfelelő tájékozottság a külpolitikai döntéshozatal folyamatával kapcsolatban az elméleteken keresztül. Az elméletek megfelelő keretet adnak, de a döntéshozatali folyamat megértése nem lehetséges a gyakorlati példák áttekintése nélkül. A kurzus hallgatói képessé válnak egyedi esetek elemzésére az elméleti keretek használata segítségével, de a gyakorlati módszerek alkalmazásával.

    Képességei: A kurzus hallgatói képessé válnak egyedi esetek elemzésére az elméleti keretek használata segítségével, de a gyakorlati módszerek alkalmazásával.

    Attitűdje: A kurzus hallgatói képessé válnak egyedi esetek elemzésére az elméleti keretek használata segítségével, de a gyakorlati módszerek alkalmazásával.

    Autonómiája és felelőssége: A kurzus hallgatói képessé válnak egyedi esetek elemzésére az elméleti keretek használata segítségével, de a gyakorlati módszerek alkalmazásával.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Deeper knowledge on the foreign policy decision making process through IR theories. These theories provide a suitable frame for analysis but the process itself cannot be understood without looking more thoroughly at the practical examples. The students will be able to analyze particular cases by using the theoretic frames but applying the practical methodology.

Capabilities: Deeper knowledge on the foreign policy decision making process through IR theories. These theories provide a suitable frame for analysis but the process itself cannot be understood without looking more thoroughly at the practical examples. The students will be able to analyze particular cases by using the theoretic frames but applying the practical methodology.

Attitude: The students will be able to analyze particular cases by using the theoretic frames but applying the practical methodology

Autonomy and responsibility: The students will be able to analyze particular cases by using the theoretic frames but applying the practical methodology

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az IR és külpolitika

12.2. A realizmus és liberalizmus a külpolitikában

12.3. Racionális döntéshozatali modellek

12.4. Poszt-racionális döntéshozatali modellek és stratégiák I.

12.5. Poszt-racionális döntéshozatali modellek II.

12.6. A külpolitikai elemzés tradíciói

12.7. A külpolitikai döntések legfontosabb szereplői

12.8. A döntéshozók hozzáállása

12.9. A „grand strategy" befolyása

12.10. A külpolitikai döntéshozatal modelljei és a szereplők hatása egymásra

12.11. A belpolitika hatása a külpolitikára

12.12. A külpolitikai döntéshozatal dilemmái

12.13. A nemzetközi gazdaság hatása a külpolitikára

12.14. „Soft power" vs. „hard power"

12.15. Magyar külpolitikai gondolkodás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások 75%-án való részvétel. Az előadásokon aláírással kell igazolni a jelenlétet. Az igazolt hiányzást (pl. betegség) elektronikusan kell megküldeni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Politikai elemzés megírása. A határidő a félév vége.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadások 75%-án való részvétel. Az előadásokon aláírással kell igazolni a jelenlétet. Az igazolt hiányzást (pl. betegség) elektronikusan kell megküldeni.

16.2. Az értékelés:

A hallgató gyakorlati jegyét a politikai elemzés megírása adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Marton Péter, 2013, A külpolitika elemzése. Budapest: AJTK. ISBN:9789638748652
2. Mintz, Alex and DeRouen, Karl, 2010, Understanding Foreign Policy Decision Making, Cambridge University Press. ISBN: 9780511712548
3. Freedman, Lawrence, 2013, Strategy. New York: Oxford University Press. ISBN: 9780199325153

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gaddis, John L., 2018. On Grand Strategy. New York: Penguin Press. ISBN: 978-1594203510

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Rada Péter, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB98
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Lovaglás elmélete és gyakorlati alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Riding theory and practical basics
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kollár Csaba r. őrnagy
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 22 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 6 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, valamint a Rendészettudományi Kar alapszakon nappali munkarendben tanuló hallgatói számára az Egyetem NKE Ludovika Huszár Lovardájában lovas elméleti és gyakorlati oktatás szervezése, tervezése, lebonyolítása. A képzés célja, hogy a hallgatók képet kapjanak a lovaglás elméleti és gyakorlati alapjairól. A lovaglás tantárgy tanításának célja, hogy a hallgatók ismerjék a lovaglás során használt felszereléseket és eszközöket, azok alkalmazását a ló lovaglásra való előkészítése során. A hallgatók elsajátítják a lovaglás alapjait, a lovardai alap- és iskolagyakorlatok végrehajtási technikáját. A képzés során megismerik a lovassport szakágait, jellemzőit és főbb szabályait.Elvárás, hogy a hallgatók a gyakorlat teljesítése folyamán biztos lovaglási alapokra tegyenek szert, amely lehetővé teszi a későbbiek folyamán, hogy lovas tudásukat magasabb szintre fejleszthessék.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Organizing, planning and conducting equestrian theoratical and practical training for the full time BSc students of the Faculty of Military Sciences and Officer Training as well as students of the Faculty of Law Enforcement at National University of Public Service at the University's NU Ludovika Hussars Riding Hall. The aim of the training is to provide students with an insight into the theoretical and practical basics of riding. The purpose of teaching the subject of horse riding is to make the students familiar with the equipment and tools used in horse riding and their use in preparing the horse for riding. The students learn the basics of riding, the technique of performing basic and school exercises in the Riding Hall.During the training, students will learn about the disciplines, characteristics and main rules of equestrian sport. Students are expected to gain solid riding skills during their practice which enable them to be able to improve their riding knowledge to a higher level later on.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: Ismeri a magyar nemzeti kultúra jellegzetes, csak európai beágyazottságukban értelmezhető teljesítményeit, a hosszú hagyományra visszatekintő politikai közösségünk

azonosságát biztosító tényezőit.Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Képességei: Képes azonosulni nemzeti hagyományunkkal, önállóan kritikai ítéletet alkotni a nemzeti azonosságtudattal kapcsolatos kérdésekben. Alkalmazza a történeti (történelmi) ismereteket társadalmi és politikai kérdések tárgyalása során, képes önállóan kritikai ítéletet alkotni a nemzeti azonosságtudattal kapcsolatosan.

Attitűdje: Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja azt az érték- és fogalomkészletet, magatartásmintát, amely Magyarországon a közszolgálat legjobbjait hagyományosan jellemezte. Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

Autonómiája és felelőssége: Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit. Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett. Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt és kialakul benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/She is familiar with the characteristic achievements of the Hungarian national culture which can be interpreted only in their European embeddedness and the factors that ensure the identity of our political community having a long tradition. He/She knows the most important contexts, theories and the conceptual frameworks make them up related to his/her professional field.

Capabilities: He/She is able to identify himself/herself with our national traditions and to make critical judgements on issues of national identity independently.He/She applies historical knowledge to the discussions of social and political issues and is able to make critical judgement relating to national identity independently.

Attitude: He/She identifies himself/herself with the set of the values and concepts , behaviour patterns traditionally characterized the best servants of the public service in Hungary. He/She is open to authentic conveying and communicating of comprehensive thinking and essential features of the practical operation of his/her profession. He/She strives to make his/her self-education become one of the tools to achievehis/her professional goals.He/She strives to solve problems in collaboration with others as much as possible. He/She has a developed professional identity and a sense of commitment which he/she takes towards the professional and wider social community.

Autonomy and responsibility: With a considerable degree of autonomy he/she develops comprehensive and specialized professional issues based on specific resources.He/She plans and executes his/her activities independently. He/She carries out reflection and specific sources based development of comprehensive and specialized professional issues based on professional guidance. He/She does his/her job independently , critically evaluating and continuously correcting his/her activities. He/She feels responsible for the public service as a whole and develops a high level of discipline, which ensures that he/she is fully involved in the functioning of his/her field.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A ló kialakulása és háziasítása, lófajták (Elmélet)

12.1.1. A ló eredete és evolúciója,

12.1.2. A ló rendszertani helye és rokon fajai,

12.1.3. A ló háziasítása, szerepe az emberiség történetében,

12.1.4. A magyar lótenyésztés története és korszakai,

12.1.5. A hazai tradicionális ménesek története,

12.1.6. A magyar lótenyésztés helyzete,

12.1.7. A Magyarországon tenyésztett melegvérű és hidegvérű lófajták,

12.1.8. A világ jelentősebb melegvérű és hidegvérű lófajtái.

12.2. A ló felépítése, mozgatása, szervei (Elmélet)

12.2.1. A ló testtájai,

12.2.2. A ló mozgása,

12.2.3. Kívánatos és hibás testalakulások,

12.2.4. A ló mozgás szervrendszerének felépítése, működése (a mozgás aktív és,

12.2.5. passzív szervei),

12.2.6. A pata felépítése,

12.2.7. Az emésztő készülék felépítése és működése, az emésztés folyamata.

12.3. A hátasló használata (Elmélet)

12.3.1. A hátasló használata régen és napjainkban,

12.3.2. A ló mozgatása egyénileg és csoportosan,

12.3.3. A futószárazás,

12.3.4. A ló mozgatása terepen, a tereplovaglás veszélyei és szabályai,

12.3.5. Lóversenyzés szakágai, főbb szabályai,

12.3.6. A lovassport szakágainak (díjlovaglás, díjugratás, military, westernlovaglás, távlovaglás, voltige) jellemzői, főbb szabályai,

12.3.7. A lovagláshoz kapcsolódó viselkedési alapelvek, a társadalmi érintkezés szabályai,

12.3.8. A kiképzés előfeltételei (oktató-, tanuló személye, helyszín, iskolaló).

12.4. Lovas viselkedéskultúra (Elmélet)

12.4.1. Általános viselkedési alapelvek, viselkedéskultúra,

12.4.2. Lovasetika,

12.4.3. Etikus és empatikus viselkedés a lóval,

12.4.4. A ló kommunikációja, jelzései, „beszéde”.

12.5. Felkészülés a lovaglásra(Elmélet)

12.5.1. A lovarda méretei, berendezései, kialakítása,

12.5.2. A lovardai rend és a lovardai szabályok,

12.5.3. A hátasló kantározása, nyergelése,

12.5.4. A hátasló használatában alkalmazott segédeszközök és védőfelszerelések ,

12.5.5. A ló kézen történő vezetése,

12.5.6. A lovas öltözéke.

12.6. A lovaglás alapjai(Elmélet)

12.6.1. A lovas befolyása a lóra, a segítségek csoportosítása, jellemzése,

12.6.2. A segítségek helyes alkalmazásának technikája,

12.6.3. A helyes ülés, az ülés típusai és hibái,

12.6.4. A helyes ülés kialakítása és az üléshibák javításának lehetőségei,

12.6.5. A lovardai alakzatok (patanyom figurák) és végrehajtásának technikája,

12.6.6. A lovardai gyakorlatok – alapgyakorlatok: elindulás, megállítás, átmenetek, állítás és hajlítás, félfelvétel, felvétel, egész felvétel és az alapgyakorlatok végrehajtásának technikája,

12.6.7. A ló jármódjai – alap- és egyéb jármódok.

12.7. A ló ápolása és mozgatása (Gyakorlat)

12.7.1. A ló kültakarója,

12.7.2. Az ápolás célja,

12.7.3. Az ápolás eszközei és azok használata,

12.7.4. Az ápoláshoz szükséges anyagok,

12.7.5. A pata ápolása,

12.7.6. A lovak napi főápolásának menete,

12.7.7. A lovak fürdetése,

12.7.8. A lószolárium és használata,

12.7.9. Lovak szakszerű megkötése, rögzítése,

12.7.10. A lóápolás szakszerű végrehajtása (rövid- és hosszúszőrök).

12.8. Szerszámozás (Gyakorlat)

12.8.1. A szerszámok kiválasztása és helyes beállítása,

12.8.2. A szerszámok, védőfelszerelések és segédeszközök állapotának ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása,

12.8.3. A védőfelszerelések helyes felhelyezése,

12.8.4. A segédeszközök kiválasztása és helyes felhelyezése,

12.8.5. Kantározás és nyergelés helyes végrehajtása,

12.8.6. A ló felszerszámozása nyeregalatti, vagy futószáras munkához,

12.8.7. A ló kézen történő vezetése,

12.8.8. A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (felszerszámozás, felvezetés, elővezetés).

12.9. Lószerszámok ismerete és karbantartása(Gyakorlat)

12.9.1. Kötőfék,

12.9.2. Vezetőszár,

12.9.3. Kantárok,

12.9.4. Zablák,

12.9.5. Segédszárak,

12.9.6. Nyeregtípusok,

12.9.7. Lábvédők,

12.9.8. Nyeregalátét,

12.9.9. Futószár,

12.9.10. Ostorok,

12.9.11. Szügyhám,

12.9.12. Egyéb kiegészítők,

12.9.13. A szerszámok karbantartásának eszközei, anyagai,

12.9.14. A szerszámok napi és időszakos karbantartása.

12.10. Lovaglási feladatok (Gyakorlat)

12.10.1. A lóra és lóról szállás helyes végrehajtása,

12.10.2. A futószáron történő lovaglás, fejlesztő gyakorlatok futószáron,

12.10.3. A helyes, és korrekt ülés kialakítása,

12.10.4. A segítségek használatának begyakorlása,

12.10.5. Az alapgyakorlatok helyes végrehajtása,

12.10.6. A patanyom figurák lovaglásának helyes módja,

12.10.7. Három alapjármódban való lovardai lovaglás egyénileg,

12.10.8. A lovardai rend betartása/betartatása és a lovardai szabályok alkalmazása.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák és a gyakorlati órák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanórák anyagából a hallgató 1 félévközi zárthelyi dolgozatot ír (60%-tól megfelelt), valamint az utolsó gyakorlati órán gyakorlati vizsgát tesz. A zárthelyi dolgozat, valamint a gyakorlati vizsga pótlására egyszeri alkalom biztosított, melyre a szorgalmi időszakban előre egyeztetett időpontban van lehetőség. Az egyszeri javítási lehetőség szintén ezen alkalommal biztosított.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 16. pontban előírtak teljesülése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy megfelelt/nem felelt meg értékelés, zárthelyi dolgozat eredménye megfelelt/nem felelt meg értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. -

17.2. Ajánlott irodalom:

1. A Magyar Lovassport Szövetség 1/2008/XII.10. elnökségi határozatában elfogadott rajtengedély vizsgára felkészítő könyv. Írta: dr. Wagner Kinga, Kiadó: Zselic-Vet Bt.
2. Lovasakadémia 12. A jól képzett lovas. S. Miesner-M. Plewa-E., Meyners-A. Frömming, Fordította: Agócs Mónika, 2005, Lektorálta: Kövy András és Somlay Tamás, Kiadó: Mezőgazda Kiadó, ISBN: 9789632865164

Budapest, 2021.12.20.

Kollár Csaba r. őrnagy
tantárgyfelelős sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM50
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Geopolitika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Geopolitics
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA / MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szegedi László, PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Intézménylátogatás, szimulációs gyakorlat, kerekasztal vita meghívott szakemberrel.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A geopolitika az elmúlt évek politikai szótárának a leggyakrabban használt fogalmává vált. Ennek ellenére, még szakmai körökben sincs konszenzus azzal kapcsolatban, hogy mit is értünk pontosan geopolitika alatt. A kurzus célja, hogy a geopolitika két hagyományos megközelítése alapján, a hatalom és a geostratégiai tényezők tekintetében vizsgáljon meg egyes történelmi eseményeket és aktuálpolitikai jelenségeket. A kurzus során a hallgatók a bevezető előadásokban megismerik a két szemléletmód közötti különbségeket, illetve az elemzési keretek legfontosabb ismérveit.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Geopolitics has become the most frequently used term in the political dictionary in recent years. However, even in professional circles there is no consensus on what exactly one can mean under this term. The aim of the course is to examine some historical events and current political phenomena based on two traditional approaches to geopolitics, power and geostrategic factors. During the semester, the students learn about the differences between this two approaches and the most important characteristics of the analytical frameworks.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a geopolitikai gondolkodás két legfontosabb irányzatát, módszertanát és fogalmait.

Képességei: A hallgató képes a nemzetközi események és történelmi folyamatok megértésére, geopolitikai szempontú elemzésére.

Attitűdje: A hallgató képes értelmezni az egyes államok önrendelkezésének földrajzi alapjait, választott céljait, stratégiáját, képes a hazai érdeklődést a globális térben elhelyezni.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes önálló elemző feladat elvégzésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student is able to perform an independent analytical task.

Capabilities: The student is able to understand international events and historical processes and analyze them from a geopolitical point of view.

Attitude: The student is able to interpret the geographical bases of the self-determination of each state, its chosen goals and strategy, and is able to place the domestic interest in the global space

Autonomy and responsibility: The student is able to perform an independent analysis task.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A geopolitika reneszánsza és a geopolitika értelmezési lehetőségei: a hatalom (The renaissance of geopolitics and the interpretation possibilities of geopolitics: power)

12.2. A geopolitika értelmezési lehetőségei: a geostratégiai tényezők I.(Interpretation possibilities of geopolitics: geostrategic factors)

12.3. A tengeti hatalom elmélete (The theory of sea power)

12.4. Erőforrások geopolitikája (Geopolitics of resources)

12.5. Komplexebb erőforrások geopolitikája (Complex Geopolitics of resources)

12.6. Eurázsia jelentősége a geopolitikai gondolkodásban (The importance of Eurasia in geopolitical thinking)

12.7. Kritikai geopolitika (Critical geopolitics)

12.8. Az összekapcsoltság a geopolitikai gondolkodásban (Connectivity in geopolitical thinking)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án (12 tanórán) részt venni. A 25 %-ot (4 tanórát) meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A 25%-ot (4 tanórát) meghaladó hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyból fakadó kötelezettséget teljesített). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató és a tárgyfelelős részére leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyaga önálló felkészüléssel pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során írásbeli dolgozat megírására kerül sor a kötelező irodalom tekintetében meghatározott - az oktatóval egyeztetett - témában, valamint források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Minden munka szummatív értékelésre kerül. Ennek eredményességi minimuma: 51%. 51-70% elégséges (2), 71-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) az osztályzat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlai munka 50 %, valamint a félév során elvárt tízoldalas oldalas dolgozat 50 %

A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szilágyi István: A geopolitika elmélete. Pallas Athéné Könyvkiadó, Budapest, 2018. 15-36.
2. Kennedy, Paul. "The Influence and the Limitations of Sea Power." The International History Review 10, no. 1 (1988): 2-17. https://doi.org/10.1080/07075332.1988.9640465
3. Mackinder, Halford J. "The geographical pivot of history (1904)." The geographical journal 170, no. 4 (2004): 298-321. http://www.jstor.org/stable/3451460. Accessed 13 Jul. 2022.
4. Leonard, Mark. Connectivity wars. Why migration, finance and trade are the geo-economic battlegrounds of the future 13 (2016): 27. https://ecfr.eu/wp-content/uploads/Connectivity_Wars.pdf

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Toal, Gerard, Gearóid Ó. Tuathail, Simon Dalby, and Paul Routledge, eds. The geopolitics reader. Psychology Press, 1998.

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Szegedi László, PhD.,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM51
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Politikai eszmerendszerek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Legislative practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA / MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Velkey György László, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: intézménylátogatások megvalósítása kodifikációs feladatokat ellátó szerveknél, workshopok lebonyolítása ezen feladatok ellátásában érintett szakemberek bevonásával
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy bevezetést nyújtson a politikai gondolkodás és a politikai dilemmák világába a Ludovika Collegium eltérő tudományos háttérrel rendelkező hallgatói számára. A mindennapi politikai viták mögé tekintve a szembenállások, konfliktusok és intézményes működés gondolati alapjait ismeri meg. A kurzus a politika világát a fontosabb politikafilozófiai megközelítések felől tárgyalja, reflektálva a politika mibenlétére adott különböző válaszokra. A kurzus során a hallgatók megismerik a politika sajátos nyelvezetét, az igazságosság és a törvényesség problémáit

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to provide an introduction to the world of political thinking and political dilemmas for Ludovika Collegium students with different academic backgrounds. By looking behind everyday political debates, the students get to know the ideological foundations of confrontations, conflicts, and institutional functioning. The course discusses the world of politics from the point of view of the most important philosophical approaches, reflecting on the different views given to the nature of politics.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató megismeri a legfontosabb politikai filozófiai irányzatokat és fogalmakat.

Képességei: Képes bonyolult politikai helyzetek elemzésére, a különböző politikai oldalak által adott válaszok értelmezésére.

Attitűdje: A hallgató figyelembe veszi a politikai viták, dilemmák és értékválasztások mögött meghúzódó politikafilozófiai és politikai eszmetörténeti nézőpontokat is.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató fel tud dolgozni komplex társadalmi, politikai kérdéseket

és képes ezekre az elsajátított ismeratanyagon keresztül különböző politikafilozófiai válaszokat adni.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students get to know the most important political philosophical approaches and terms.

Capabilities: The students are able to analyze complicated political debates and interpret the answers given by different political parties.

Attitude: The student also takes into account the political philosophical and political ideological history points of view behind the political debates, dilemmas and value choices.

Autonomy and responsibility: The student can process complex social and political issues from different political philosophical views according to the acquired knowledge.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés: A politika problémája (Introduction: The problem of politics)

12.2. Egyenlőség a politikában (Equality in politics)

12.3. Utilitarista nézetek a politikáról (Utilitarian views on politics)

12.4. Szabadságelvű politikafelfogás (Freedom-based political concept)

12.5. Demokráciaértelmezések (Interpretations of democracy)

12.6. Nemek a politikában (Gender in politics)

12.7. Lojalitás a politikai közösségben I. (Loyalty in the political community I.)

12.8. Lojalitás a politikai közösségben II. (Loyalty in the political community II.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án (12 tanórán) részt venni. A 25 %-ot (4 tanórát) meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A 25%-ot (4 tanórát) meghaladó hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyból fakadó kötelezettséget teljesített). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató és a tárgyfelelős részére leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyaga önálló felkészüléssel pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során írásbeli dolgozat megírására kerül sor a kötelező irodalom tekintetében meghatározott - az oktatóval egyeztetett - témában, valamint források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Minden munka szummatív értékelésre kerül. Ennek eredményességi minimuma: 51%. 51-70% elégséges (2), 71-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) az osztályzat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlai munka 50 %, valamint a félév során elvárt tízoldalas oldalas dolgozat 50 %

A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sandel, Michael (2012) Mi igazságos... és mi nem? - A helyes cselekvés elmélete és gyakorlata. Corvina, Budapest.
2. Körösényi András (2005) Képviseleti demokrácia: fából vaskarika? in uő.: Vezér és demokrácia - Politikaelméleti tanulmányok. L'Harmattan, Budapest. 144-163.
3. Randall, Vicky (2003) Társadalmi nem és hatalom: a nők politikai részvétele in Vicky Randall & Gorgina Waylen (szerk.) Társadalmi nem, politika és az állam. Feminista társadalomtudományi tanulmányok. Jószöveg, Budapest. 252-278.
4. Waylen, Georgina (2003) Társadalmi nem, feminizmus és az állam: áttekintés in Vicky Randall & Gorgina Waylen (szerk.) Társadalmi nem, politika és az állam. Feminista társadalomtudományi tanulmányok. Jószöveg, Budapest. 13-34.
5. Wills, Garry (2004) Mi az igazságos háború? Michael Walzer Arguing about War című könyvének kapcsán. Beszélő 9. évf., 12. sz., 30-38.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Demeter M. Attila 2017. A politikai filozófia és a „kiterjesztett gondolkodásmód" módszertani követelménye. Kellék: Filozófiai folyóirat 57. sz., 159-188.
2. Democracy in Stanford Encyclopedia of Philosophy: https://plato.stanford.edu/entries/democracy/
3. Egalitarianism in Stanford Encyclopedia of Philosophy : https://plato.stanford.edu/entries/egalitarianism/
4. Feminist Perspectives on Power in Stanford Encyclopedia of Philosophy: https://plato.stanford.edu/entries/feminist-power/
5. Positive and Negative Liberty in Stanford Encyclopedia of Philosophy: https://plato.stanford.edu/entries/liberty-positive-negative/
6. Patriotism in Stanford Encyclopedia of Philosophy: https://plato.stanford.edu/entries/patriotism/
7. The History of Utilitarianism in Stanford Encyclopedia of Philosophy: https://plato.stanford.edu/entries/utilitarianism-history/
8. War in Stanford Encyclopedia of Philosophy: https://plato.stanford.edu/entries/war/

Budapest, 2022.11.30.

Velkey György László, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM52
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Szakmai gyakorlat I.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium – Traineeship I.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA / MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Velkey György László, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 240 (0 EA + 240 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 20 (0 EA + 20 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szakmai gyakorlat a Ludovika Collegium képzési programjának integráns része, amely lehetővé teszi, hogy a hallgatói a belföldi vagy külföldi fogadó intézménynél szerezzen tapasztalatot.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): This traineeship is an integrative and part of the Ludovika Collegium curriculum, which allows students to gain experience at host organizations in Hungary or in abroad.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató tapasztalatot szerez olyan intézményekben, amely közpolitikával, közügyekkel EU-politikával vagy diplomáciával foglalkoznak.

Képességei: A hallgató képessé válik egy szervezet keretei között integrált munkavégzésre.

Attitűdje: A szakmai gyakorlat során a hallgatónak proaktív attitűddel kell fellépnie, hogy valóban be tudjon kapcsolódni a fogadóintézmény tevékenységébe.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató tapasztalatot szerez a csoportban való munkáról, felelősséget vállal egy projekt vagy részprojekt megvalósításáért, munkájáról, annak eredményéről visszajelzést kap.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student gains working experience in an organizations working in the field of public policy and public affairs, EU policymaking, and diplomacy.

Capabilities: The students are able to integrate in the workflow of an organization.

Attitude: During the traineeship the student is expected to proactive attitude to take real part in the work of the host organization..

Autonomy and responsibility: The student experiences the workflow in a group, takes responsibility for a project or a part of a project, gains concrete feedback to his/her work and results.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató heti rendszerességgel számot ad munkájáról.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a szakmai gyakorlat teljesítése.

16.2. Az értékelés:

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges háromfokozatú skála (nem felelt meg, megfelelt, jól megfelelet).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2022.11.30.

Velkey György László, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM53
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Szakmai gyakorlat II.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium – Traineeship II.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA / MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Velkey György László, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 240 (0 EA + 240 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 20 (0 EA + 20 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: 0
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szakmai gyakorlat a Ludovika Collegium képzési programjának integráns része, amely lehetővé teszi, hogy a hallgatói a belföldi vagy külföldi fogadó intézménynél szerezzen tapasztalatot.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): This traineeship is an integrative and part of the Ludovika Collegium curriculum, which allows students to gain experience at host organizations in Hungary or in abroad.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató tapasztalatot szerez olyan intézményekben, amely közpolitikával, közügyekkel EU-politikával vagy diplomáciával foglalkoznak.

Képességei: A hallgató képessé válik egy szervezet keretei között integrált munkavégzésre.

Attitűdje: A szakmai gyakorlat során a hallgatónak proaktív attitűddel kell fellépnie, hogy valóban be tudjon kapcsolódni a fogadóintézmény tevékenységébe.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató tapasztalatot szerez a csoportban való munkáról, felelősséget vállal egy projekt vagy részprojekt megvalósításáért, munkájáról, annak eredményéről visszajelzést kap.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student gains working experience in an organizations working in the field of public policy and public affairs, EU policymaking, and diplomacy.

Capabilities: The students are able to integrate in the workflow of an organization.

Attitude: During the traineeship the student is expected to proactive attitude to take real part in the work of the host organization..

Autonomy and responsibility: The student experiences the workflow in a group, takes responsibility for a project or a part of a project, gains concrete feedback to his/her work and results.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató heti rendszerességgel számot ad munkájáról.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a szakmai gyakorlat teljesítése.

16.2. Az értékelés:

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges háromfokozatú skála (nem felelt meg, megfelelt, jól megfelelet).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2022.11.30.

Velkey György László, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM54
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Szakmai gyakorlat III.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium – Traineeship III.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 4 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA / MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Velkey György László, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 480 (0 EA + 480 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 40 (0 EA + 40 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: 0
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szakmai gyakorlat a Ludovika Collegium képzési programjának integráns része, amely lehetővé teszi, hogy a hallgatói a belföldi vagy külföldi fogadó intézménynél szerezzen tapasztalatot.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): This traineeship is an integrative and part of the Ludovika Collegium curriculum, which allows students to gain experience at host organizations in Hungary or in abroad.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató tapasztalatot szerez olyan intézményekben, amely közpolitikával, közügyekkel EU-politikával vagy diplomáciával foglalkoznak.

Képességei: A hallgató képessé válik egy szervezet keretei között integrált munkavégzésre.

Attitűdje: A szakmai gyakorlat során a hallgatónak proaktív attitűddel kell fellépnie, hogy valóban be tudjon kapcsolódni a fogadóintézmény tevékenységébe.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató tapasztalatot szerez a csoportban való munkáról, felelősséget vállal egy projekt vagy részprojekt megvalósításáért, munkájáról, annak eredményéről visszajelzést kap.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student gains working experience in an organizations working in the field of public policy and public affairs, EU policymaking, and diplomacy.

Capabilities: The students are able to integrate in the workflow of an organization.

Attitude: During the traineeship the student is expected to proactive attitude to take real part in the work of the host organization..

Autonomy and responsibility: The student experiences the workflow in a group, takes responsibility for a project or a part of a project, gains concrete feedback to his/her work and results.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató heti rendszerességgel számot ad munkájáról.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a szakmai gyakorlat teljesítése.

16.2. Az értékelés:

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges háromfokozatú skála (nem felelt meg, megfelelt, jól megfelelet).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2022.11.30.

Velkey György László, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM55
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Szakpolitikai Ismeretek I.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Public Policy I.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 4 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA / MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Velkey György László, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 48 (0 EA + 48 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: hackathon, projektfeladat, esetszimuláció
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatókat megismertesse a közpolitika alkotás kereteivel, intézményeivel és folyamataival, amely magában foglalja a közpolitikai aréna működési dinamikájának megértését, a közpolitikai érintettek és érdekelt felek sokszínűségének vizsgálatát. Ezen túl a kurzus olyan kérdésekre is fókuszál, hogy milyen tényezők, szempontok hatnak a döntéshozókra a szakpolitika alkotása során, és mi befolyolja, hogy a különböző szakpolitikai megoldások, intézkedések, illetve azok végrehajtás eltérő sikerrel, eredményességgel működnek a különböző kultúrális, politikai-admisztratív kontextusban.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to provide an understanding on the framework, instruments and processes of Public Policy development, which includes the investigation of dynamic nature of the public policy arena and the variety of stakeholders. The course also focuses on the factors that might influence the decision makers how to formulate a policy as well as the success of different forms of policy instruements and the effectiveness of implementation in different cultural, politico - adimistrative contexts.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a közpolitikalkotás intézményeit és folymatait.

Képességei: Képes a kormányzati működés és szakpolitikai folyamatok szakszerű és komplex megközelítésére.

Attitűdje: Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató önállóan fel tudja dolgozni a fontosabb esettanulmányokat és állást foglalni, javaslatot tenni azok megoldását illetően.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the basic concepts, institutions and processes of public policy.

Capabilities: Adopting a professional and complex approach to models and techniques of governance and public policy cycle.

Attitude: An intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically.

Autonomy and responsibility: The student will be able to independently process the important case studies and take a stand and make suggestions on how to solve them.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a közpolitikába (Introduction to the Public Policy)

12.2. A közpolitikába bevont szereplők , stakeholderek. (Actors Involved in the Public Policy Process)

12.3. Közpolitikai napirend (Agenda Setting)

12.4. A társadalmi problémák megértése (Understanding social problems)

12.5. Közpolitikai célok megfogalmazása (Policy Formulation and Goal Setting)

12.6. Közpolitikaelemzés : Alternatívák kidolgozása (Policy Analyses: Design alternatives)

12.7. Közpolitikai eszközök (Policy Instruments)

12.8. Döntéshozatal. (Policy Decision Making)

12.9. A szakpolitikák elfogadása és a végrehajtás tervezése (Policy Adoption and Planning.)

12.10. A közpolitika alkotás nyilvánossága és átláthatósága. (Policy Communication and the transparency)

12.11. Hachathon I.

12.12. Hachathon II.

12.13. Végrehajtás (Policy Implementation) I.

12.14. Végrehajtás (Policy Implementation) II.

12.15. A végrehajtás során jelentkező kihívások (Policy Implementation Challenges) I.

12.16. A végrehajtás során jelentkező kihívások (Policy Implementation Challenges) II.

12.17. Programértékelés (Policy Evaluation) I.

12.18. Programértékelés (Policy Evaluation) II.

12.19. A szakpolitikák életképessége és megszűnése. Közpolitikai kudarcok. (Policy Maintenance / Termination. Policy Failure) I.

12.20. A szakpolitikák életképessége és megszűnése. Közpolitikai kudarcok. (Policy Maintenance / Termination. Policy Failure) II.

12.21. Projektfeladat I. 21. (Project task I.)

12.22. Projektfeladat II. (Project task II.)

12.23. Kurzusértékelés I. (Evaluation I.)

12.24. Kurzusértékelés II. (Evaluation II.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a

távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas esszé megírására kerül sor. A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Ezen kívül a hallgató köteles részt venni a félévben megszervezésre kerülő esetversenyen (hackathon). Ezen kívül a hallgató köteles prezentálni az egyénileg és csoportmunkában született eredményeket a szemesztert záró konferencián.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlai munka 50 %, hackathon, zárókonferenca 15-15%, valamint a félév során elvárt tízoldalas dolgozat 20 %

A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Howlett, M - Ramesh. M. (1995) Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystems 3rd Edition.Oxford University Press. 1995.ISBN-13: 978-0195428025
2. Hajnal - Gajduschek (2010): Közpolitika. A gyakorlat elmélete és az elmélet gyakorlata. Budapest, HVG- ORAC, 2010. ISBN: 9789632581064
3. Oktató által kiadott esettanulmányok

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Best, Joel. (2017). Social problems. 3d ed. New York: Norton. ISBN- 10: 0393283410
2. Hood, C. (1986) Administrative Analyses: An Introduction to Rules, Enforcement , and Organizations. Sussex:Wheatsheaf. 1986. ISBN: 0312004478

Budapest, 2022.11.30.

Velkey György László, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM56
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Szakpolitikai Ismeretek II.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Public Policy II.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 4 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA / MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szegedi László, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 48 (0 EA + 48 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: hackathon, projektfeladat, esetszimuláció
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus átfogó célja az, hogy a hallgatók számára szilárd elméleti alapokat és gyakortai ismereteket adjon át a közügyek nemzetközi dimenzióiról, amely felkészíti a hallgatókat jövőbeli szerepükre, amilyen például a kormányzati döntéshozó, politikai tanácsadó, elemző, katonai vagy rendőrségi vezető akár a hazai kormányzatban, akár nemzetközi szervezeteknél. A kurzus célja, hogy széles körű interdiszciplináris áttekintést biztosítson, amely a jog, a közgazdaságtan, a nemzetközi kapcsolatok, a nemzetközi konfliktusok és az együttműködés, a politikatudomány és a közpolitika tudományterületeire támaszkodik.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The overarching aim of the course is to provide students with a solid conceptual grounding and practical knowledge in international dimensions of public affairs that will prepare students for their future roles such as government decision-maker, policy advisors,analyst, Army officer or high- ranked police officer in government, international organizations. The course is designed to provide a broad interdisciplinary overview that built on the disciplines of law, economics, international relations, international conflicts and coopertaion, politics and public policy.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a nemzetközi ügyek és a nemzetközi kormányzás alapelveit, intézményeit és folyamatait, a nemzetközi szakpolitikákat, valamint az államok közötti fokozott együttműködés szerepét.

Képességei: Képes arra, hogy különböző tudományos diszciplinákon átívelően gondolkodjon és interdiszciplináris megközelítéssel forduljon a nemzetközi szakpolitikai kérdésekhez és konfliktusokhoz.

Attitűdje: Törekszik a megszerzett átfogó , interdiszciplináris ismeretek rendszerszintű

alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató önállóan fel tudja dolgozni a fontosabb esettanulmányokat és állást foglalni, javaslatot tenni azok megoldását illetően.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the basic concepts, institutions and processes of international affairs and governancem, international policies and the role of increased coopertaion between states.

Capabilities: Has an ability to navigate disciplinary boundaries and work with interdisciplinary approach on understanding public issues and conlictt in an international environment.

Attitude: An intention to apply the comprehensive, interdisciplinary knowledge acquired systematically.

Autonomy and responsibility: The student is able to independently process the important case studies and take a stand and make suggestions on how to solve them.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A „nemzetközi kapcsolatok" mögött meghúzódó elméletek, fogalmak és alapelvek megismerése (Understanding of theories, concepts and principles behind 'international public affairs')

12.2. Konfliktus és együttműködés a nemzetközi rendszerben I. (Conflict and cooperation in the international system I.)

12.3. Konfliktus és együttműködés a nemzetközi rendszerben II. (Conflict and cooperation in the international system II.)

12.4. A belföldi befolyás az állam külkapcsolataira és a nemzetközi rendszer jellemzőire (Understanding the domestic influences on the foreign relations of the state and on the characteristics of the international system I.)

12.5. A belföldi befolyás az állam külkapcsolataira és a nemzetközi rendszer jellemzőire (Understanding the domestic influences on the foreign relations of the state and on the characteristics of the international system. II.)

12.6. Globális kormányzásI I: a nemzetek közötti fokozott együttműködés (Global governanceI I: increased cooperation between nations)

12.7. Globális kormányzásI II: a nemzetek közötti fokozott együttműködés (Global governanceI II: increased cooperation between nations)

12.8. A nemzetközi kapcsolatok kulcsszereplői és intézményei I.: Együttműködés a biztonság és a védelem területén (The key players and institutions of International public affairs I. : Cooperation on security and defence)

12.9. A nemzetközi kapcsolatok kulcsszereplői és intézményei II.: Együttműködés gazdasági kérdésekben (The key players and institutions of International public affairs II. : Cooperation on economic issues)

12.10. A nemzetközi kapcsolatok kulcsszereplői és intézményei III.: Emberi jogok (The key players and institutions of International public affairs III. : Human rights)

12.11. Hachathon I.

12.12. Hachathon II.

12.13. Végrehajtás (Policy Implementation) I.

12.14. Végrehajtás (Policy Implementation) II.

12.15. Lehetőségek és előnyök a nemzetközi kapcsolatokban I. (Opportunities and benefits in International Relations I.)

12.16. Lehetőségek és előnyök a nemzetközi kapcsolatokban II. (Opportunities and benefits in International Relations II)

12.17. Kockázatok és kihívások a nemzetközi kapcsolatokban I. (Risks and Challanges in International Relations I.)

12.18. Kockázatok és kihívások a nemzetközi kapcsolatokban II. (Risks and Challanges in International Relations II.)

12.19. Projektfeladat I. (Project task I.)

12.20. Projektfeladat II. (Project task II.)

12.21. Kurzusértékelés I. (Evaluation I.)

12.22. Kurzusértékelés II. (Evaluation II.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A 15. pontban meghatározottak szerint.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas esszé megírására kerül sor. A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Ezen kívül a hallgató köteles részt venni a félévben meszervezésre kerülő esetversenyen (hackathon). Ezen kívül a hallgató köteles prezentálni az egyénileg és csoportmunkában született eredményeket a szemesztert záró konferencián.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlai munka 50 %, hackathon, zárókonferenca 15-15%, valamint a félév során elvárt tízoldalas dolgozat 20 %

A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Stone, Diane - Moloney, Kim (Eds.) (2019). Oxford Handbook of Global Policy and Transnational Administration, Oxford: Oxford University Press. ISBN: 9780198758648
2. Mingst (2011) : A nemzetközi kapcsolatok alapjai. Budapest, Napvilás Kiadó Kft. , ISBN: 9789633380420
3. Kende, T. (szerk.) (2015) Bevezetés az Európai Unió politikáiba. Wolters Kluwer Kft., 2015 ISBN: 9789632954615

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Erik-Hans Klijn and Joop Koppenjan (2015) Governance Networks in the Public Sector. Routledge ISBN 9781134587049

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Szegedi László, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM57
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium- Szakpolitikai Ismeretek III.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Public Policy III.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 4 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA / MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Török Bernát, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 48 (0 EA + 48 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ez a kurzus felkészíti a hallgatókat arra, hogy megértsék a kormányzati döntéshozatalt, a stratégiai tervezés és értékelés folyamatát és alkalmazni tudják azt egy kiszámíthatatlan környezetben, ahol a hálózatok komplexitása és a változások sebessége jelentősen megnőtt. Akár vezetői, adminisztratív, katonai, rendőri vagy politikai pozíciókban legyenek, az állami tisztviselõknek képesnek kell lenniük megérteni a szakpolitikai problémák bonyolultságát, a többcsatornás közpolitikai folyamatokat annak érdekében, hogy azokat kezelni tudják vagy az abban hatékonyan legyenek képesek működni. Ennek érdekében szükséges mind a politikai és stratégiai döntéshozatal folyamatainak, mind a közpolitika értékelésnek, elemzésnek megértése. A kurzus különféle országok és intézmények tapasztalataiból válogatva mutat be valós eseteket és példákat , és ezek tanulságain keresztül igyekszik a hallgatók stratégiai gondolkodását és alkalmazkodóképességét fejleszteni.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): This course enables students to understand and contribute to the process of governmental policy-making, strategic planning and evaluation in an unpredictable environment where the complexity of networks and the speed of changes have increased significantly . Whether in managerial, administrative, military , police or political positions, public officials need to be able to understand the complexity of the policy problems, the multi - channels policy process in order to manage it or operate effectively within it. This involves both an understanding of the processes of policy and strategy making and of the techniques of policy evaluation. The course draws on cases and examples from a wide variety of countries' and institutions' experineces and aims to drawn lessons from those cases in order to develop the students' the capability of strategiacal thinking and adaptibility.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: A hallgató ismeri a stratégia, a stratégiai gondolkodást és a hálózatokat elméletét és alapvető fogalmait, érti a szakpolitika alkotás, a stratégia kialakításának és értékelésnek a komplex

folyamatát és technikáit.

Képességei: Képes arra, hogy különböző tudományos diszciplinákon átívelően gondolkodjon és interdiszciplináris megközelítéssel forduljon a nemzetközi szakpolitikai kérdésekhez és konfliktusokhoz.

Attitűdje: Törekszik az átfogó , stratégiai megközelítés alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató önállóan fel tudja dolgozni a fontosabb esettanulmányokat és állást foglalni, javaslatot tenni azok stratégiai megoldását illetően egy komplex környezethez alkalmazkodva.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the concepts of strategy, strategycal thinking and networls and understands the multiple processes of policy and strategy making and of the techniques of policy evaluation

Capabilities: Has an ability to navigate disciplinary boundaries and work with interdisciplinary approach on understanding public issues and conlictt in an international environment.

Attitude: An intention to apply the comprehensive, startegical approach systematically.

Autonomy and responsibility: The student will be able to independently process the important case studies and take a stand and make suggestions on how to solve them startegically in a complex situation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A hálózatok alapfogalma: a kormányzás növekvő összetettsége (The basic concept of Networks: increasing complexity of the governance)

12.2. A hálózatok alapfogalma: a kormányzás növekvő összetettsége (The basic concept of Networks: increasing complexity of the governance)

12.3. Stratégiai hálózat (Strategic network)

12.4. A stratégia fogalma (The concept of strategy)

12.5. Stratégiai tervzés és döntéshozatal I. (Strategical planning and Decision making I)

12.6. Stratégiai tervezés és döntéshozatal II. (Strategical planning and Decision making II.)

12.7. A kihívások a végrehajtásban. Komplex folyamatok menedzsmenje I. (Solving the execution challange. Manging complexity I.)

12.8. A kihívások a végrehajtásban. Komplex folyamatok menedzsmenje II. (Solving the execution challange. Manging complexity II.)

12.9. Tanulságok levonása az esetekből és a tapasztalatokból: esettanulmányok elemzése (Drawing lessons from cases and experinces: case study analyses)

12.10. Tanulságok levonása az esetekből és a tapasztalatokból: esettanulmányok elemzése (Drawing lessons from cases and experinces: case study analyses)

12.11. Tanulságok levonása az esetekből és a tapasztalatokból: esettanulmányok elemzése (Drawing lessons from cases and experinces: case study analyses)

12.12. Hachathon I.

12.13. Hachathon II.

12.14. Tanulságok levonása az esetekből és a tapasztalatokból: esettanulmányok elemzése (Drawing lessons from cases and experinces: case study analyses)

12.15. Tanulságok levonása az esetekből és a tapasztalatokból: esettanulmányok elemzése (Drawing lessons from cases and experinces: case study analyses)

12.16. Tanulságok levonása az esetekből és a tapasztalatokból: esettanulmányok elemzése (Drawing lessons from cases and experinces: case study analyses)

12.17. Programértékelés (Policy Evaluation) I.

12.18. Programértékelés (Policy Evaluation) II.

12.19. Programértékelés (Policy Evaluation) III.

12.20. Összefoglalás és értékelés (Wrap up and assesment)

12.21. Projektfeladat I. (Project task I.)

12.22. Projektfeladat II. (Project task II.)

12.23. Kurzusértékelés I. (Evaluation I.)

12.24. Kurzusértékelés II. (Evaluation II.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án (21 tanórán) részt venni. A 25 %-ot (7 tanórát) meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A 25%-ot (7 tanórát) meghaladó hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyból fakadó kötelezettséget teljesített). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató és a tárgyfelelős részére leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyaga önálló felkészüléssel pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas esszé megírására kerül sor. A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Ezen kívül a hallgató köteles részt venni a félévben meszervezésre kerülő esetversenyen (hackathon). Ezen kívül a hallgató köteles prezentálni az egyénileg és csoportmunkában született eredményeket a szemesztert záró konferencián.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlai munka 50 %, hackathon, zárókonferenca 15-15%, valamint a félév során elvárt tízoldalas oldalas dolgozat 20 %

A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Porkoláb, I. (2019) A stratégia művészete. Szervezeti innováció kiszámíthatatlan üzleti

környezetben - Szun-ce gondolatai alapján. ISBN: 9789633047408
2. Az oktató által kiadott esetek.
3. Ferlie - Ongaro (2015): Strategic Management in Public Services Organizations: Concepts, Schools and Contemporary Issues. Oxon, UK: Routledge ISBN-10: 0415855381

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Streib(1999):Strategic Management in the Public Sector: Concepts, Models, and Processes. Public Productivity & Management Review, Vol. 22, No. 3 (Mar., 1999), pp. 308-325, HVG - Orac, ISBN: 9789633047408
2. Klijn - Koppenjan- Termeer (1995): Managing Networks In The Public Sector: A Theoretical Study Of Management Strategies In Policy Networks. In: Public Administration Vol73 Autumn 1995 (437-454)
3. Kiechhel, W (2010) : Lords of Strategy: The Secret Intellectual History of the New Corporate World. Harvard Business Review Press . ISBN-10: 1591397820

Budapest, 2022.11.30.

Dr. Török Bernát, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM58
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Szakpolitikai Ismeretek IV.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Public Policy IV.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 4 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA / MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Velkey György László, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 48 (0 EA + 48 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: hackathon, projektfeladat, esetszimuláció
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatók felismerjék a kontinensenkét eltérő érdekeket, azonosítani tudják a nemzetközi intézmények mögötti nemzetállami befolyást, osztályozni tudják a nemzetközi intézményeket státusuk és szabályozásuk alapján. A hallgató a nemzetközi jog leképződését megérti a nemzetközi intézmények szintjén. A magyar érdekeket és Magyarország helyét képes felmérni a globális környezetben az aktuális események tükrében.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the class is to render students are able to identify different continental interests and to assess the influence of nation states on international organisations. The different classification of IOs and their regulation are presented. The relevance of international law is demonstrated through the introduction of IOs. The weight of Hungary and its national interests may be assessed in world politics through the lenses of current affairs.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a nemzetközi intézmények különböző típusainak működését és alapvető szabályait és jogköreit. A hallgató ismeri a nemzetközi intézmények érdekképviseleti és finanszírozási megoldásait. Képes az egyes országok és az adott nemzetközi intézm

Képességei: A hallgató képes arra, hogy felmérje az egyes nemzetközi intézmények kompetenciahatárait. Képes a tagállamok egymáshoz való viszonyát szemléltetni, az intézményi struktúra meghatározó elemeit felmérni. Jól használja a legnagyobb intézmények alapdokumentum

Attitűdje: Képes a hallgató reflektív módon megközelíteni az intézmények átalakítására vonatkozó terveket, érdekeket. Tudatos az intézményi kultúra alkalmazásában. Érzékeny az intézményi típusú gondolkozásra.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes arra, hogy az egyes alapszabályokat önállóan értelmezze. Képes a szimulációs gyakorlat során önálló és csoportdöntések meghozatalára, facilitálására. Alkotó módon járul hozzá a vitához, szimulációs gyakorlat plenáris üléseihez.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students are familiar with the different typology, functioning and competences of IOs. The students know the financing and interest representation models of IOs. Students are able to assess the dependence of a given IO and its member state.

Capabilities: The students are able to reckon with the limits of competences of IOs. Students are capable to demonstrate the groupings of member states, to assess the structure of the IO. Students are ready to use the founding treaties and texts of IOs.

Attitude: Students can drive reflection on the future reform plans of Ios and the interests moving it. Students are aware of the application of institutional culture. Students are sensitive to institutional thinking.

Autonomy and responsibility: Students are able to autonomously interpret regulations of IOs. Students are making and facilitating decisions alone and in teams over the simulation exercise. They are constructive during the debate, during the plenary assembly of the simulation exercise

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction) I.

12.2. Bevezetés (Introduction) II.

12.3. Intézményi gondolkodás és a nemzetközi intézmények (Institutional thinking and International Institutions)

12.4. A rezsimek és intézmények szerepe az emberi magatartás szabályozásában (Regimes and institutions regularing human behavoiur)

12.5. Politikai hatalom és az intézmények létrehozása (Establishment of Institutions and Political Power)

12.6. Az intézmények szerkezete (Organisational design of institutions)

12.7. Intézmények működtetése és finanszírozása (Financing and running of Intstitutions)

12.8. Tagállamok, szavazás és a képviseleti modellek a nemzetközi intézményekben (Member states, votes and representation models in international institutions)

12.9. Szimulációs gyakorlat I. (Simulatuon exercise I)

12.10. Egy budapesti nemzetközi intézménybe tett látogatás (International Institutions in Budapest - visit)

12.11. Magyarország szerepvállalása a nemzetközi intézményrendszerben (Hungary's role in the international organisations)

12.12. Hachathon I.

12.13. Hachathon II.

12.14. A nemzetközi intézményrendszer átalakulása a 21. században (The transformation of International Organisations in the 21th century)

12.15. Szimulációs gyakorlat II (Simulatuon exercise II)

12.16. Vita egy meghívott előadóval (Debate with invited guest) I.

12.17. Vita egy meghívott előadóval (Debate with invited guest) II.

12.18. Összefoglalás, értékelés (Summary, Assessment)

12.19. Programértékelés (Policy Evaluation) I.

12.20. Programértékelés (Policy Evaluation) II.

12.21. Projektfeladat I. (Project task I.)

12.22. Projektfeladat II. (Project task II.)

12.23. Kurzusértékelés I. (Evaluation I.)

12.24. Kurzusértékelés II. (Evaluation II.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas esszé megírására kerül sor. A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Ezen kívül a hallgató köteles részt venni a félévben meszervezésre kerülő esetversenyen (hackathon). Ezen kívül a hallgató köteles prezentálni az egyénileg és csoportmunkában született eredményeket a szemesztert záró konferencián.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlai munka 50 %, hackathon, zárókonferenca 15-15%, valamint a félév során elvárt tízoldalas oldalas dolgozat 20 %

A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tim Dunne (Editor), Milja Kurki (Editor), Steve Smith (Editor), International Relations Theories: Discipline and Diversity 4th Edition, Oxford University Press; 4 edition (March 28, 2016), ISBN-13: 978-0198707561; Tamar L. Gutner: International Organizations in World Politics 1st Edition, ISBN 978-1568029245, CQ Press; 1 edition (January 29, 2016).

17.2. Ajánlott irodalom:

1. William Offutt, Patriots, Loyalists, and Revolution in New York City, 1775-1776 (Second
2. Edition) (Reacting to the Past) , 2015, W.W.Norton and Company, ASIN: B015X57BI0

Budapest, 2022.11.30.

Velkey György László,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM59
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Szakpolitikai Ismeretek V.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Public Policy V.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 4 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA / MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Török Bernát, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 48 (0 EA + 48 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: hackathon, projektfeladat, esetszimuláció
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a vezetési funkciók összefüggő rendszerén keresztül bemutassa, hogy a szervezetek vezetőinek milyen feladataik vannak a célkitűzés és stratégiaalkotás, a szervezés, a személyes vezetés és a kontroll vezetési tekintetében. A kurzus fő célkitűzése, hogy segítséget nyújtson a hallgatóknak a szervezeti menedzsmenttel kapcsolatos ismeretekhez. Ezeket az aktuális szakpolitikai stratégiákhoz lépéseihez illesztve vizsgáljuk.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to present, through the connected system of management functions, what tasks the managers of organizations have in terms of goal and strategy creation, organization, personal leadership and control management. The main objective of the course is to help students with knowledge related to organizational management. We examine these in relation to current policy strategies.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a közpolitikalkotás intézményeit és folymatait.

Képességei: Képes a kormányzati működés és szakpolitikai folyamatok szakszerű és komplex megközelítésére.

Attitűdje: Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató önállóan fel tudja dolgozni a fontosabb esettanulmányokat és állást foglalni, javaslatot tenni azok megoldását illetően.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the basic concepts, institutions and processes of public policy.

Capabilities: Adopting a professional and complex approach to models and techniques of governance and public policy cycle.

Attitude: An intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically.

Autonomy and responsibility: The student will be able to independently process the important case studies and take a stand and make suggestions on how to solve them.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a közpolitikába (Introduction to the Public Policy)

12.2. Az elmúlt évtizedek szakpolitikai áttekintése I. (Policy overview of the past decades)

12.3. Az elmúlt évtizedek szakpolitikai áttekintése II. (Policy overview of the past decades)

12.4. A társadalmi problémák megértése (Understanding social problems)

12.5. Service design módszerek I. (Service design methods)

12.6. Service design módszerek II. (Service design methods)

12.7. Közpolitikai eszközök (Policy Instruments)

12.8. Döntéshozatal. (Policy Decision Making)

12.9. A szakpolitikák elfogadása és a végrehajtás tervezése (Policy Adoption and Planning.)

12.10. A közpolitika alkotás nyilvánossága és átláthatósága. (Policy Communication and the transparency)

12.11. Hachathon I.

12.12. Hachathon II.

12.13. Hálózatkutatás, adattudomány (Network research, Data Science) I.

12.14. Hálózatkutatás, adattudomány (Network research, Data Science) II.

12.15. A végrehajtás során jelentkező kihívások (Policy Implementation Challenges) I.

12.16. A végrehajtás során jelentkező kihívások (Policy Implementation Challenges) II.

12.17. Programértékelés (Policy Evaluation) I.

12.18. Programértékelés (Policy Evaluation) II.

12.19. A szakpolitikák életképessége és megszűnése (Policy Maintenance / Termination. Policy Failure) I.

12.20. A szakpolitikák életképessége és megszűnése Közpolitikai kudarcok. (Policy Maintenance / Termination. Policy Failure) II.

12.21. Projektfeladat I. (Project task I.)

12.22. Projektfeladat II. (Project task II.)

12.23. Kurzusértékelés I. (Evaluation I.)

12.24. Kurzusértékelés II. (Evaluation II.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során

egy tízoldalas esszé megírására kerül sor. A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Ezen kívül a hallgató köteles részt venni a félévben megszervezésre kerülő esetversenyen (hackathon). Ezen kívül a hallgató köteles prezentálni az egyénileg és csoportmunkában született eredményeket a szemesztert záró konferencián.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlai munka 50 %, hackathon, zárókonferenca 15-15%, valamint a félév során elvárt tízoldalas dolgozat 20 %

A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Pásztélyi Zs: Szakmai fejlesztési programok: a tét a vállalati működés leképezése. IME - Az egészségügyi vezetők szaklapja. (1)2 8. Old, 2000.
2. Dencsi J, Varró J: A pénzügyi-számviteli rendszerből nyert indikátorok szerepe az intézmények értékelésében IME - Az egészségügyi vezetők szaklapja (7) 3, 21. old, 2008.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Best, Joel. (2017). Social problems. 3d ed. New York: Norton. ISBN- 10: 0393283410
2. Mintzberg H, Ahlstrand, B, Lampel J (2005): Stratégiai szafari. HVG Kiadó
3. Hood, C. (1986) Administrative Analyses: An Introduction to Rules, Enforcement , and Organizations. Sussex:Wheatsheaf. 1986. ISBN: 0312004478

Budapest, 2022.11.30.

Dr. Török Bernát, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM60
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Szakpolitikai Ismeretek VI.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Public Policy VI.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 4 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA / MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Velkey György László, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 48 (0 EA + 48 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: hackathon, projektfeladat, esetszimuláció
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus átfogó célja, hogy a természeti dimenziót egyenrangú szinten értelmezze a gazdasági és társadalmi szempontokkal. Ennek keretében a hallgatóknak legyen egy átfogó képe az ahhoz kapcsolódó környezeti kihívásokról és lehetséges kitörési pontokról globálisan is, de elsősorban magyar nézőpontból, illetve egy általuk preferált szakpolitikai területen mélyedjenek el.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The overall goal of the course is to interpret the natural dimension on an equal level with the economic and social aspects. In this framework, the students should have a comprehensive picture of the related environmental challenges and possible breakout points globally, but primarily from a Hungarian point of view, and should delve deeper into a policy area they prefer.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a közpolitikalkotás intézményeit és folymatait.

Képességei: Képes a kormányzati működés és szakpolitikai folyamatok szakszerű és komplex megközelítésére.

Attitűdje: Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató önállóan fel tudja dolgozni a fontosabb esettanulmányokat és állást foglalni, javaslatot tenni azok megoldását illetően.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the basic concepts, institutions and processes of public policy.

Capabilities: Adopting a professional and complex approach to models and techniques of

governance and public policy cycle.

Attitude: An intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically.

Autonomy and responsibility: The student will be able to independently process the important case studies and take a stand and make suggestions on how to solve them.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction) I.

12.2. Bevezetés (Introduction) II.

12.3. Az „ideális egyeztetés” lehetőségei, döntéshozatali kíhívásol (Possibilities of "ideal negotiation", decision-making challenge) I.

12.4. Az „ideális egyeztetés” lehetőségei, döntéshozatali kíhívások(Possibilities of "ideal negotiation", decision-making challenge) II.

12.5. Energiatermelés (Energy production) I.

12.6. Energiatermelés (Energy production) II.

12.7. Szektorokon átívelő szakpolitikai kihívások I. (A cross-sector policy challenge)

12.8. Szektorokon átívelő szakpolitikai kihívások II. (A cross-sector policy challenge)

12.9. A szakpolitikák elfogadása és a végrehajtás tervezése (Policy Adoption and Planning.)

12.10. A közpolitika alkotás nyilvánossága és átláthatósága. (Policy Communication and the transparency)

12.11. Hackathon I.

12.12. Hackathon II.

12.13. Végrehajtás (Policy Implementation) I.

12.14. Végrehajtás (Policy Implementation) II.

12.15. A végrehajtás során jelentkező kihívások (Policy Implementation Challenges) I.

12.16. A végrehajtás során jelentkező kihívások (Policy Implementation Challenges) II.

12.17. Programértékelés (Policy Evaluation) I.

12.18. Programértékelés (Policy Evaluation) II.

12.19. A szakpolitikák életképessége és megszűnése. Közpolitikai kudarcok. (Policy Maintenance / Termination. Policy Failure) I.

12.20. A szakpolitikák életképessége és megszűnése. Közpolitikai kudarcok. (Policy Maintenance / Termination. Policy Failure) II.

12.21. Projektfeladat I.

12.22. Projektfeladat II.

12.23. Kurzusértékelés I.

12.24. Kurzusértékelés II.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas esszé megírására kerül sor. A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Ezen kívül a hallgató köteles részt venni a félévben meszervezésre kerülő esetversenyen (hackathon). Ezen kívül a hallgató köteles prezentálni az egyénileg és csoportmunkában született eredményeket a szemesztert záró konferencián.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlai munka 50 %, hackathon, zárókonferenca 15-15%, valamint a félév során elvárt tízoldalas dolgozat 20 %

A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Rockström, Johan, Owen Gaffney, Joeri Rogelj, Malte Meinshausen, Nebojsa Nakicenovic, and Hans Joachim Schellnhuber. “A Roadmap for Rapid Decarbonization.” Science 355, no. 6331 (March 24, 2017): 1269–71. https://doi.org/10/gc2g2s.
2. Steffen, Will, Johan Rockström, Katherine Richardson, Timothy M. Lenton, Carl Folke, Diana Liverman, Colin P. Summerhayes, et al. “Trajectories of the Earth System in the Anthropocene.” Proceedings of the National Academy of Sciences 115, no. 33 (August 14, 2018): 8252–59. https://doi.org/10/gdxtms.
3. Warszawski, Lila, Elmar Kriegler, Timothy M Lenton, Owen Gaffney, Daniela Jacob, Daniel Klingenfeld, Ryu Koide, et al. “All Options, Not Silver Bullets, Needed to Limit Global Warming to 1.5 °C: A Scenario Appraisal.” Environmental Research Letters 16, no. 6 (June 1, 2021): 064037. https://doi.org/10.1088/1748-9326/abfeec.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hood, C. (1986) Administrative Analyses: An Introduction to Rules, Enforcement , and Organizations. Sussex:Wheatsheaf. 1986. ISBN: 0312004478

Budapest, 2022.11.30.

Velkey György László, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM61
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Szakpolitikai Ismeretek VII.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Public Policy VII.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 4 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA / MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szegedi László, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 48 (0 EA + 48 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: hackathon, projektfeladat, esetszimuláció
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a forgatókönyv-elemzés és előrejelzés változatos módszereire építve felkészítse a hallgatókat a jövő bizonytalanságainak módszeres megközelítésére, ennek alapján képessé tegye őket közpolitikai javaslatok megfogalmazására bizonytalan kimenetelű folyamatokkal kapcsolatban.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to prepare students to tackle future uncertainties with a methodologically sound approach and to prepare them to provide advice in connection to challenges with high number of unknown elements.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató tisztában van a jövő bizonytalan eseményeit megközelítő keretrendszerek közül többel is, ezek alkalmazási területeivel és korlátaival.

Képességei: A hallgató képes az átlagosnál nagyobb pontossággal előrejelezni nagy bizonytalanságú eseményeket.

Attitűdje: Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató kritikus, önkritikus, strukturált megközelítéssel végzi elemző munkáját.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students are aware of multiple frameworks that can be used to forecast uncertain future events. They are aware of their fields of application and limitations.

Capabilities: Students are able to forecast future events with an above-average accuracy.

Attitude: Students are critical, self-critical and well-structured in their analytical work.

Autonomy and responsibility: Students are able to identify key elements that influence political goals decisively, they are able to focus on the most important leverage points in theri analysis.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction) I.

12.2. Bevezetés (Introduction) II.

12.3. Bizonytalan események és hatásuk (Uncertain Events and their Consequencese) I.

12.4. Bizonytalan események és hatásuk (Uncertain Events and their Consequencese) II.

12.5. A legjobb előrejelzők módszertana I.

12.6. A legjobb előrejelzők módszertana II.

12.7. A legjobb előrejelzők módszertana III.

12.8. Scenario elemzés I. (Scenario analysis)

12.9. Scenario elemzés II. (Scenario analysis)

12.10. A szakpolitikák elfogadása és a végrehajtás tervezése (Policy Adoption and Planning.)

12.11. A közpolitika alkotás nyilvánossága és átláthatósága. (Policy Communication and the transparency)

12.12. Hachathon I.

12.13. Hachathon II.

12.14. Előrejelzés a gyakorlatban (Forecasting in practice) I.

12.15. Előrejelzés a gyakorlatban (Forecasting in practice) II.

12.16. Előrejelzések szerepe a döntéshozatalban (Role of Forecasting in Decision Making) I.

12.17. Előrejelzések szerepe a döntéshozatalban (Role of Forecasting in Decision Making) II.

12.18. Programértékelés (Policy Evaluation) I.

12.19. Programértékelés (Policy Evaluation) II.

12.20. A szakpolitikák életképessége és megszűnése. Közpolitikai kudarcok. (Policy Maintenance / Termination. Policy Failure) I.

12.21. A szakpolitikák életképessége és megszűnése. Közpolitikai kudarcok. (Policy Maintenance / Termination. Policy Failure) II.

12.22. Projektfeladat I. (Project task I.)

12.23. Projektfeladat II. (Project task II.)

12.24. Kurzusértékelés I. (Evaluation I.)

12.25. Kurzusértékelés II. (Evaluation II.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas esszé megírására kerül sor. A közbeeső időben a foglalkozásokon források

(dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Ezen kívül a hallgató köteles részt venni a félévben meszervezésre kerülő esetversenyen (hackathon). Ezen kívül a hallgató köteles prezentálni az egyénileg és csoportmunkában született eredményeket a szemesztert záró konferencián.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlai munka 50 %, hackathon, zárókonferenca 15-15%, valamint a félév során elvárt tízoldalas dolgozat 20 %

A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tetlock, Philip E.: Superforecasting The art and science of prediction. Crown Publishers 2015. 978080413669
2. Taleb, Nassim Nicholas: The Black Swan: The Impact of the Highly Improbable. Random house, 2007. 978-0713999952

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Biggs, Schlüter, Schoon: Principles for Building Resilience - Sustaining Ecosystem Services in Social-Ecological Systems. Cambridge University Press, 2015. 9781316014240

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Szegedi László, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM62
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Szakpolitikai Ismeretek VIII.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Public Policy VIII.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 4 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA / MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szegedi László, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 48 (0 EA + 48 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: hackathon, projektfeladat, esetszimuláció
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatók elsajátítsanak modellezési eljárásokat, amelyek alkalmasak közpolitikai döntéstámogatásra. Ide tartoznak többek között a statisztikai, térinformatikai, rendszerdinamikai és mesterséges intelligencia módszerek. A kurzus a módszerek működési elvét, lehetőségeit és alkalmazási területeit oktatja, nem a kivitelezés technikai részleteit.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to introduce a few modelling methodologies that are useful for decision support in public policy challenges. It will cover statistical, geospatial, system dynamics and artificial intelligence methodologies. The course covers the basic principles of these methods, their fields of application but not their technical implementation.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató tisztában van néhány elemzési módszertan alapelveivel, használatának lehetőségeivel.

Képességei: A hallgató képes megfelelő szakemberrel kompetens párbeszédet folytatni, elemzést megrendelni, annak eredményeit értelmezni és alkalmazni.

Attitűdje: A hallgató nyitott és agilis a problémamegoldási eszköztára tágul.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes megrendelőként fellépni szakértők felé, képes önállóan megfogalmazni kutatási igényeket és az eredményeket alkalmazni.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students are aware of multiple analysis methods that can be applied in policy

modelling.

Capabilities: Students are able to have a conpetent converstaion with a professional analyst, ask questions and interpret the results.

Attitude: Students are open and agile, have a wide problems solving toolkit.

Autonomy and responsibility: Students are able to describe analysis problems to professionals, are able to individually frame problems and express expectations based on policy needs.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction) I.

12.2. Bevezetés (Introduction) II.

12.3. A modellezés alapelvei (Foundations of modelling) I.

12.4. A modellezés alapelvei (Foundations of modelling) II.

12.5. Statisztikai modellek és problémák I. (Statistical Models and Related Challenges)

12.6. Statisztikai modellek és problémáka II. (Statistical Models and Related Challenges)

12.7. Statisztikai modellek és problémák III. (Statistical Models and Related Challenges)

12.8. Rendszerdinamikai modellek és problémák I. (statistical models and related challenges)

12.9. Rendszerdinamikai modellek és problémák II. ()

12.10. A mesterséges intelligencia alkalmazási területei I. (Artficial Intelligence and its Applications)

12.11. A mesterséges intelligencia alkalmazási területei II. (Artficial Intelligence and its Application)

12.12. Hachathon I.

12.13. Hachathon II.

12.14. Térinformatikai modellek és problémák (Models in Geospatial Systems and Related Challenges) I.

12.15. Térinformatikai modellek és problémák (Models in Geospatial Systems and Related Challenges) II.

12.16. Esetbemutatás (Case Study) I.

12.17. Esetbemutatás (Case Study) II.

12.18. Programértékelés (Policy Evaluation) I.

12.19. Programértékelés (Policy Evaluation) II.

12.20. Stratégiai hálózat (Strategic network)) I.

12.21. Stratégiai hálózat (Strategic network) II.

12.22. Projektfeladat I. (Project task I.)

12.23. Projektfeladat II. (Project task II.)

12.24. Kurzusértékelés I. (Evaluation I.)

12.25. Kurzusértékelés II. (Evaluation II.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a

távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas esszé megírására kerül sor. A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Ezen kívül a hallgató köteles részt venni a félévben meszervezésre kerülő esetversenyen (hackathon). Ezen kívül a hallgató köteles prezentálni az egyénileg és csoportmunkában született eredményeket a szemesztert záró konferencián.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlai munka 50 %, hackathon, zárókonferenca 15-15%, valamint a félév során elvárt tízoldalas oldalas dolgozat 20 %

A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Porkoláb, I. (2019) A stratégia művészete. Szervezeti innováció kiszámíthatatlan üzleti környezetben - Szun-ce gondolatai alapján. ISBN: 9789633047408
2. Az oktató által kiadott esetek.
3. Ferlie - Ongaro (2015): Strategic Management in Public Services Organizations: Concepts, Schools and Contemporary Issues. Oxon, UK: Routledge ISBN-10: 0415855381

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Streib(1999):Strategic Management in the Public Sector: Concepts, Models, and Processes. Public Productivity & Management Review, Vol. 22, No. 3 (Mar., 1999), pp. 308-325, HVG - Orac, ISBN: 9789633047408
2. Klijn - Koppenjan- Termeer (1995): Managing Networks In The Public Sector: A Theoretical Study Of Management Strategies In Policy Networks. In: Public Administration Vol73 Autumn 1995 (437-454)
3. Kiechhel, W (2010) : Lords of Strategy: The Secret Intellectual History of the New Corporate World. Harvard Business Review Press . ISBN-10: 1591397820

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Szegedi László, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM63
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Szakpolitikai Ismeretek IX.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Public Policy IX.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 4 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA / MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szegedi László, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 48 (0 EA + 48 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: hackathon, projektfeladat, esetszimuláció
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy gyakorlati betekintést nyújtson a hallgatóknak fejlesztéspolitika jelenkori kihívásairól és trendjeiről. Hazai példák bemutatásával és elemzésével, a gyakorlati megközelítéseket előtérbe helyezve tárgyal átfogó, nagyobb léptékű kérdéseket és lokális problémákat. A fő tematikus elemek konkrét folyamatokra, másrészt az ezekkel kapcsolatos szakpolitikai, döntéshozatali, stratégiai kihívásokra és lehetőségekre koncentrálnak. Ebből következően a kiindulásnak tekintett hazai önkormányzati, közigazgatási és szakpolitikai környezet lehetséges fejlődési irányait.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to provide students with practical insight into the current challenges and trends of development policy. By presenting and analyzing domestic examples, it discusses comprehensive, larger-scale issues and local problems, emphasizing practical approaches. The main thematic elements focus on specific processes, on the one hand, on the related political, decision-making, and strategic challenges and opportunities. As a result, the possible development directions of the domestic self-government, public administration and policy environment are considered as a starting point.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A hallgató tisztában van a fejlesztéspolitika alapelveivel, használatának lehetőségeivel.

    Képességei: A hallgató képes megfelelő fejlesztéspolitika eredményeit értelmezni és alkalmazni.

    Attitűdje: A hallgató nyitott és agilis a problémamegoldási eszköztára tágul.

    Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes megrendelőként fellépni szakértők felé, képes önállóan megfogalmazni kutatási igényeket és az eredményeket alkalmazni.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students are aware of multiple analysis methods that can be applied in policy modelling.

Capabilities: Students are able to have a conpetent converstaion with a professional analyst, ask questions and interpret the results.

Attitude: Students are open and agile, have a wide problems solving toolkit.

Autonomy and responsibility: Students are able to describe analysis problems to professionals, are able to individually frame problems and express expectations based on policy needs.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction) I.

12.2. Bevezetés (Introduction) II.

12.3. Gazdaság, ipar 4.0 (Economy, Industry) I.

12.4. Gazdaság, ipar 4.0 (Economy, Industry) II.

12.5. Fejlesztéspoliitka és fenntarthatóságk I. (Statistical Models and Related Challenges)

12.6. Fejlesztéspoliitka és fenntarthatóság II. (Statistical Models and Related Challenges)

12.7. Fejlesztéspoliitka és fenntarthatóság III. (Statistical Models and Related Challenges)

12.8. Passzív reziliencia I. (Passive resilience)

12.9. Passzív reziliencia II. (Passive resilience)

12.10. A mesterséges intelligencia alkalmazási területei I. (Artficial Intelligence and its Applications)

12.11. A mesterséges intelligencia alkalmazási területei II. (Artficial Intelligence and its Application)

12.12. Hackathon I.

12.13. Hackathon II.

12.14. Térinformatikai modellek és problémák (Models in Geospatial Systems and Related Challenges) I.

12.15. Térinformatikai modellek és problémák (Models in Geospatial Systems and Related Challenges) II.

12.16. Esetbemutatás (Case Study) I.

12.17. Esetbemutatás (Case Study) II.

12.18. Programértékelés (Policy Evaluation) I.

12.19. Programértékelés (Policy Evaluation) II.

12.20. Kormányzás és digitalizáció (Governance and Digitalisation)) I.

12.21. Kormányzás és digitalizáció (Governance and Digitalisationk) II.

12.22. Projektfeladat I. (Project task I.)

12.23. Projektfeladat II. (Project task II.)

12.24. Kurzusértékelés (Evaluation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas esszé megírására kerül sor. A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Ezen kívül a hallgató köteles részt venni a félévben megszervezésre kerülő esetversenyen (hackathon). Ezen kívül a hallgató köteles prezentálni az egyénileg és csoportmunkában született eredményeket a szemesztert záró konferencián.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlai munka 50 %, hackathon, zárókonferenca 15-15%, valamint a félév során elvárt tízoldalas dolgozat 20 %

A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hill, Adrian V (ed.). (2020) Foundries of the Future: a Guide to 21st Century Cities of Making. With contributions by: Ben Croxford, Teresa Domenech, Birgit Hausleitner, Adrian Vickery Hill, Han Meyer, Alexandre Orban, Víctor Muñoz Sanz, Fabio Vanin and Josie Warden. Delft. TU Delft Open, 2020.
2. Williams, Sarah. Data Action – Using Data for Public Good. MIT Press
3. Rittel and Webber. Dilemmas in a General Theory of Planning, in: Policy Sciences 4 (1973.) pp155-169.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gáspár és Kovács (szerk.) – A jó önkormányzás technológiai háttere a digitális transzformáció korában. NKE, 2020.

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Szegedi László, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM64
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Szakpolitikai Ismeretek X.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Public Policy I.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 4 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA / MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szegedi László, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 48 (0 EA + 48 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: hackathon, projektfeladat, esetszimuláció
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatókat megismertesse az innováció és fejlesztés, valamint gazdasági területek szakpolitikai intézményeivel és folyamataival. Ezzel együtt a kurzus arra is fókuszál, hogy e területek szakpolitika alkotása során milyen jogi és a szabályozási keretek érvényesülnek, mik a nemzetiközi (EU) összefüggései, valamint a legfontosabb stratégiaalkotási feltételei.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to introduce students to the policy institutions and processes of innovation and development, as well as economic fields. At the same time, the course also focuses on what legal and regulatory frameworks prevail during the creation of policy in these areas, what the inter-national (EU) connections are, and the most important strategy-making conditions.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a közpolitikalkotás intézményeit és folymatait, gyakorlati megoldásait, különös tekintettel az innováció, fejlesztés és gazdaság területein.

Képességei: Képes a kormányzati működés és szakpolitikai folyamatok szakszerű és komplex megközelítésére.

Attitűdje: Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató önállóan fel tudja dolgozni a fontosabb esettanulmányokat és állást foglalni, javaslatot tenni azok megoldását illetően.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the basic concepts, institutions and processes, also tha practices of

public policy.

Capabilities: Adopting a professional and complex approach to models and techniques of governance and public policy cycle.

Attitude: An intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically.

Autonomy and responsibility: The student will be able to independently process the important case studies and take a stand and make suggestions on how to solve them.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a közpolitikába (Introduction to the Public Policy)

12.2. A közpolitikába bevont szereplők, stakeholderek. (Actors Involved in the Public Policy Process) (Development Opportunities and Challenges)

12.3. Fejlesztési lehetőségek és kihívások (evelopment Opportunities and Challenges)

12.4. A társadalmi problémák megértése (Understanding Social Problems)

12.5. A mesterséges intelligencia (Artficial Intelligence)(Case Study)

12.6. Esetbemutatás II. (Case Study)

12.7. Közpolitikai eszközök (Policy Instruments)

12.8. Döntéshozatal. (Policy Decision Making)

12.9. A szakpolitikák elfogadása és a végrehajtás tervezése (Policy Adoption and Planning.)

12.10. A közpolitika alkotás nyilvánossága és átláthatósága. (Policy Communication and the transparency)

12.11. Hachathon I.

12.12. Hachathon II.

12.13. Döntéshozatal. (Policy Decision Making) I.

12.14. Döntéshozatal. (Policy Decision Making) II.

12.15. A végrehajtás során jelentkező kihívások (Policy Implementation Challenges) I.

12.16. A végrehajtás során jelentkező kihívások (Policy Implementation Challenges) II.

12.17. Programértékelés (Policy Evaluation) I.

12.18. Programértékelés (Policy Evaluation) II.

12.19. (Esetbemutatás Case Study) I.

12.20. Esetbemutatás (Case Study) II.

12.21. Projektfeladat I. (Project task I.)

12.22. Projektfeladat II. (Project task II.)

12.23. Kurzusértékelés I. (Evaluation I.)

12.24. Kurzusértékelés II. (Evaluation II.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas esszé megírására kerül sor. A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Ezen kívül a hallgató köteles részt venni a félévben meszervezésre kerülő esetversenyen (hackathon). Ezen kívül a hallgató köteles prezentálni az egyénileg és csoportmunkában született eredményeket a szemesztert záró konferencián.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlai munka 50 %, hackathon, zárókonferenca 15-15%, valamint a félév során elvárt tízoldalas oldalas dolgozat 20 %

A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Meadows, Donella Thinking in Systems: A primer. Chelsea Green Publishing, 2008. 9781603580557
2. Howlett, M - Ramesh. M. (1995) Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystems 3rd Edition.Oxford University Press. 1995.ISBN-13: 978-0195428025
3. Hajnal - Gajduschek (2010): Közpolitika. A gyakorlat elmélete és az elmélet gyakorlata. Budapest, HVG- ORAC, 2010. ISBN: 9789632581064
4. Oktató által kiadott esettanulmányok

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Best, Joel. (2017). Social problems. 3d ed. New York: Norton. ISBN- 10: 0393283410
2. Hood, C. (1986) Administrative Analyses: An Introduction to Rules, Enforcement , and Organizations. Sussex:Wheatsheaf. 1986. ISBN: 0312004478
3. Sterman, John: Business dynamics. McGraw Hill, 2000. 0-07-231135-5
4. Mitchell, Melanie: Complexity a guided tour. Oxford University Press, 2010. 9780195124415

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Szegedi László, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM65
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Szakpolitikai Ismeretek XI.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Public Policy I.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 4 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA / MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szegedi László, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 48 (0 EA + 48 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: hackathon, projektfeladat, esetszimuláció
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatókat megismertesse közpolitikák intézményeivel és folyamataival valmint közpolitikai elemzés legfontosabb módszertanaival. Ezzel együtt a hallgatók betekintést nyerhetnek a közpolitikák jogi és hazai valamint nemzetközi (EU) szabályozási kereteibe is.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to introduce students to the institutions and processes of public policies as well as the most important methodologies of public policy analysis. At the same time, students can also gain insight into the legal and domestic and international (EU) regulatory frameworks of public policies.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a közpolitikalkotás intézményeit és folymatait, gyakorlati megoldásait.

Képességei: Képes a közpolitikai folyamatok szakszerű és komplex megközelítésére.

Attitűdje: Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató önállóan fel tudja dolgozni a fontosabb esettanulmányokat és állást foglalni, javaslatot tenni azok megoldását illetően.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the institutions and processes of public policy-making, as well as practical solutions.

Capabilities: He is capable of a professional and complex approach to public policy processes.

Attitude: It strives to apply the acquired comprehensive knowledge on a systemic level.

Autonomy and responsibility: The student can independently process the most important case studies and take a position and make a proposal regarding their solution.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a közpolitikába (Introduction to the Public Policy)

12.2. A közpolitikába bevont szereplők, stakeholderek. (Actors Involved in the Public Policy Process) (Development Opportunities and Challenges)

12.3. Fejlesztési lehetőségek és kihívások (evelopment Opportunities and Challenges)

12.4. A társadalmi problémák megértése (Understanding Social Problems)

12.5. A mesterséges intelligencia (Artficial Intelligence)(Case Study)

12.6. Esetbemutatás II. (Case Study)

12.7. Közpolitikai eszközök (Policy Instruments)

12.8. Döntéshozatal. (Policy Decision Making)

12.9. A szakpolitikák elfogadása és a végrehajtás tervezése (Policy Adoption and Planning.)

12.10. A közpolitika alkotás nyilvánossága és átláthatósága. (Policy Communication and the transparency)

12.11. Hachathon I.

12.12. Hachathon II.

12.13. Döntéshozatal. (Policy Decision Making) I.

12.14. Döntéshozatal. (Policy Decision Making) II.

12.15. A végrehajtás során jelentkező kihívások (Policy Implementation Challenges) I.

12.16. A végrehajtás során jelentkező kihívások (Policy Implementation Challenges) II.

12.17. Programértékelés (Policy Evaluation) I.

12.18. Programértékelés (Policy Evaluation) II.

12.19. (Esetbemutatás Case Study) I.

12.20. Esetbemutatás (Case Study) II.

12.21. Projektfeladat I. (Project task I.)

12.22. Projektfeladat II. (Project task II.)

12.23. Kurzusértékelés I. (Evaluation I.)

12.24. Kurzusértékelés II. (Evaluation II.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas esszé megírására kerül sor. A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Ezen kívül a hallgató köteles részt venni a félévben meszervezésre kerülő esetversenyen (hackathon). Ezen kívül a hallgató köteles prezentálni az egyénileg és csoportmunkában született eredményeket a szemesztert záró konferencián.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlai munka 50 %, hackathon, zárókonferenca 15-15%, valamint a félév során elvárt tízoldalas dolgozat 20 %

A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Meadows, Donella Thinking in Systems: A primer. Chelsea Green Publishing, 2008. 9781603580557
2. Howlett, M - Ramesh. M. (1995) Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystems 3rd Edition.Oxford University Press. 1995.ISBN-13: 978-0195428025
3. Hajnal - Gajduschek (2010): Közpolitika. A gyakorlat elmélete és az elmélet gyakorlata. Budapest, HVG- ORAC, 2010. ISBN: 9789632581064
4. Oktató által kiadott esettanulmányok

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Best, Joel. (2017). Social problems. 3d ed. New York: Norton. ISBN- 10: 0393283410
2. Hood, C. (1986) Administrative Analyses: An Introduction to Rules, Enforcement , and Organizations. Sussex:Wheatsheaf. 1986. ISBN: 0312004478
3. Sterman, John: Business dynamics. McGraw Hill, 2000. 0-07-231135-5
4. Mitchell, Melanie: Complexity a guided tour. Oxford University Press, 2010. 9780195124415

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Szegedi László, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM66
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Szakpolitikai Ismeretek XII.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Public Policy I.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 4 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA / MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szegedi László, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 48 (0 EA + 48 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: hackathon, projektfeladat, esetszimuláció
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatókat megismertesse a társadalmi alrendszereket érintő szakpolitikák intézményeivel és folyamataival, külön figyelmet folytatva az aktuális szakpolitikai stratégiák vizsgálatára esetgyakorlatokon keresztül. A kurzus fontos célkitűzése, hogy ezek alapján képessé tegye a hallgatókat komplex szakpolitikai javaslatok megfogalmazására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to familiarize students with the institutions and processes of policies affecting social subsystems, paying special attention to the investigation of current policy strategies through case exercises. An important objective of the course is to enable students to formulate complex policy proposals based on these.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a közpolitikalkotás intézményeit és folymatait, gyakorlati megoldásait, különös tekintettel az innováció, fejlesztés és gazdaság területein.

Képességei: Képes a kormányzati működés és szakpolitikai folyamatok szakszerű és komplex megközelítésére.

Attitűdje: Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató önállóan fel tudja dolgozni a fontosabb esettanulmányokat és állást foglalni, javaslatot tenni azok megoldását illetően.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the basic concepts, institutions and processes, also tha practices of

public policy.

Capabilities: Adopting a professional and complex approach to models and techniques of governance and public policy cycle.

Attitude: An intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically.

Autonomy and responsibility: The student will be able to independently process the important case studies and take a stand and make suggestions on how to solve them.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a közpolitikába (Introduction to the Public Policy)

12.2. A közpolitikába bevont szereplők, stakeholderek. (Actors Involved in the Public Policy Process) (Development Opportunities and Challenges)

12.3. A társadalmi problémák megértése (Understanding social problems) I.

12.4. A társadalmi problémák megértése (Understanding Social Problems) II.

12.5. A reziliencia elméletei (Theories of resilience)

12.6. Közpolitikai eszközök (Policy Instruments)

12.7. Esetbemutatás (Case Study)

12.8. Rendszerdinamikai modellek és problémák (System Dynamics Modelling and Related Challenges)

12.9. A kihívások a végrehajtásban. Komplex folyamatok menedzsmenje I. (Solving the Execution Challange. Manging Complexity I.)

12.10. A kihívások a végrehajtásban. Komplex folyamatok menedzsmenje II. (Solving the Execution Challange. Manging Complexity II.

12.11. Hachathon I.

12.12. Hachathon II.

12.13. Döntéshozatal. (Policy Decision Making) I.

12.14. Döntéshozatal. (Policy Decision Making) II.

12.15. Politikai hatalom és az intézmények létrehozása (Establishment of Institutions and Political Power). I.

12.16. Politikai hatalom és az intézmények létrehozása (Establishment of Institutions and Political Power) II.

12.17. Programértékelés (Policy Evaluation) I.

12.18. Programértékelés (Policy Evaluation) II.

12.19. (Esetbemutatás Case Study) I.

12.20. Esetbemutatás (Case Study) II.

12.21. Projektfeladat I. (Project task I.)

12.22. Projektfeladat II. (Project task II.)

12.23. Kurzusértékelés I. (Evaluation I.)

12.24. Kurzusértékelés II. (Evaluation II.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas esszé megírására kerül sor. A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Ezen kívül a hallgató köteles részt venni a félévben meszervezésre kerülő esetversenyen (hackathon). Ezen kívül a hallgató köteles prezentálni az egyénileg és csoportmunkában született eredményeket a szemesztert záró konferencián.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlai munka 50 %, hackathon, zárókonferenca 15-15%, valamint a félév során elvárt tízoldalas dolgozat 20 %

A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Meadows, Donella Thinking in Systems: A primer. Chelsea Green Publishing, 2008. 9781603580557
2. Best, Joel. (2017). Social problems. 3d ed. New York: Norton. ISBN- 10: 0393283410
3. Ferlie - Ongaro (2015): Strategic Management in Public Services Organizations: Concepts, Schools and Contemporary Issues. Oxon, UK: Routledge ISBN-10: 0415855381
4. Howlett, M - Ramesh. M. (1995) Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystems 3rd Edition.Oxford University Press. 1995.ISBN-13: 978-0195428025
5. Michael J Sandel: „The Tyranny of Merit: Can we find the common good?”, Picador Publishing, 2021 September. (5. fejezet)
6. Hajnal - Gajduschek (2010): Közpolitika. A gyakorlat elmélete és az elmélet gyakorlata. Budapest, HVG- ORAC, 2010. ISBN: 9789632581064

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Best, Joel. (2017). Social problems. 3d ed. New York: Norton. ISBN- 10: 0393283410
2. Hood, C. (1986) Administrative Analyses: An Introduction to Rules, Enforcement, and Organizations. Sussex:Wheatsheaf. 1986. ISBN: 0312004478
3. Frank J. Lechner (Editor), John Boli (Editor), The Globalization Reader, 5th Edition, Blackwell, 2015, ISBN-13: 978-1118733554
4. David Held, Anthony McGrew, Globalization / Anti-Globalization: Beyond the Great Divide, 2nd edition, Wiley. ISBN 9780745639116

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Szegedi László, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM67
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Szakpolitika-alkotás alapjai és gyakorlata
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - The foundations and practices of policy-making
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA / MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Török Bernát, PhD, egyyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréning
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatókat megismertesse a közigazgatás és a közpolitikai diskurzus alapvető fogalmaival, leíró elméleteivel, intézményeivel és folyamataival. A kurzus során a hallgató ismereteket szerez a kormányzás és közigazgatás alapvető mechanizmusairól, intézményeiről a közigazgatási döntéshozatal sajátosságairól, ideértve az érintett felek bevonásáról a közpolitikai folyamatokba, a közpolitikai napirend állításnak és döntéshozatalnak a sajátos logikájáról és a közigazgatási programok értékelésének módszeréről.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The aim of the course is to familiarize students with the basic concepts, descriptive theories, institutions and processes of public administration and public policy discourse. During the semester, the students acquire knowledge about different kids of topics: the basic mechanisms and institutions of governance and public administration, the peculiarities of administrative decision-making, including the involvement of the parties involved in public policy processes. Also they learn about the specific logic of setting the public policy agenda and decision-making, and finally the method of evaluating public administration programs.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri, tisztában van a közigazgatás és a közpolitikai diskurzus alapvető fogalmaival, leíró elméleteivel, intézményeivel és folyamataival.

Képességei: A hallgató képes a sokrétű társadalmi és gazdasági problémák komplex leírására és elemzésére.

Attitűdje: A hallgató felismeri és kritikusan értékeli a különböző szakpolitikák és intézkedések közötti a különbségeket.

Autonómiája és felelőssége: A kurzusnak köszönhetően a hallgató képes lesz komplex megközelítéssel és módszerekkel vizsgálni a közigazgatás működését és a közpolitikai ciklust.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows and is aware of the basic concepts, descriptive theories, institutions and processes of public administration and public policy discourse.

Capabilities: The student is able to describe and analyze complex social and economic problems.

Attitude: The student recognizes and critically evaluates the differences between various policies and measures.

Autonomy and responsibility: The student is able to examine the operation of public administration and the public policy cycle with a complex approach and methods.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezető: A közigazgatás elhelyezkedése az államhatalmi rendszerben I. (Introduction: the location of public administration in the state power system)

12.2. Közigazgatás kihívásai I. (Challenges of public administration)

12.3. Civil részvétel a közpolitikában I. (Civil participation in public policy)

12.4. A közpolitika tervezés és döntéshozatal I. (Public policy planning and decision-making)

12.5. Stakeholderek és koalíciók a közpolitikában I. (Stakeholders and coalitions in public policy)

12.6. Közpolitikai programok értékelése és hatásvizsgálata I. (Evaluation and impact assessment of public policy programs)

12.7. A közpolitikák végrehajtásának intézményei és folyamata a közigazgatás egyes szintjein. I. (Institutions and the process of implementing public policies at different levels of public administration)

12.8. Szakpolitikai elemzések prezentálása I. (Presentation of policy analyzes)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án (12 tanórán) részt venni. A 25 %-ot (4 tanórát) meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A 25%-ot (4 tanórát) meghaladó hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyból fakadó kötelezettséget teljesített). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató és a tárgyfelelős részére leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyaga önálló felkészüléssel pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során írásbeli dolgozat megírására kerül sor a kötelező irodalom tekintetében meghatározott - az oktatóval egyeztetett - témában, valamint források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Minden munka szummatív értékelésre kerül. Ennek eredményességi minimuma: 51%. 51-70% elégséges (2), 71-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) az osztályzat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlai munka 50 %, valamint a félév során elvárt tízoldalas dolgozat 50 %

A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A közpolitika alapkérdései In: Gajduschek György- Hajnal György (2010) Közpolitika - A gyakorlat elmélete és az elmélet gyakorlata. HVG-Orac Kft., 2010
2. Kaiser Tamás (szerk): JÓ ÁLLAM JELENTÉS 2019 Nemzeti Közszolgálati Egyezet. Letölhető: https://joallamjelentes.uni-nke.hu/kiadvanyok/jo-allam-jelentes-2019-elso-valtozat/
3. The advocacy coalition framework: coalitions, learning, policy change, pp. 125-137;
4. Ch. 14: Focusing Events and Policy Windows, pp. 175-188;
5. A közpolitikai napirend és a tematizáció. In: Gajduschek György- Hajnal György (2010)Közpolitika - A gyakorlat elmélete és az elmélet gyakorlata. HVG-Orac Kft., 2010.
6. Theories of the Nonprofit Sector In. :LeRoux,K - Feeney, M. K. (2014) Nonprofit Organizations and Civil Society in the United States. Routledge.
7. Az Ifjúsági Foglalkoztatási Kezdeményezés. Eredményeinek Értékelése. Equinox Consulting Kft. 2018. Letölthető: https://www.palyazat.gov.hu/download.php?objectId=1087639
8. Hajnal, Gyorgy. "Failing Policies or Failing Politicians? Policy Failures in Hungary" World Political Science, vol. 6, no. 1, 2010. https://doi.org/10.2202/1935-6226.1089

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Howlett - Ramesh:Studying Public Policy . Ch. 5. In. Howlett, M - Ramesh. M. (1995) Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystems 3rd Edition.Oxford University Press. 1995.ISBN-13: 978-0195428025

Budapest, 2022.11.30.

Dr. Török Bernát, PhD.,
egyyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV21
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Egyetemi Színpad
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** …
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar**,** Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Sipos Imre
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA +8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók elméleti szinten megismerjék, és alapfokú gyakorlati szinten elsajátítsák a retorikai fogásokat, és azokat az előadóművészeti eszközöket, melyek segítségével képessé válhatnak nyilvános szereplésre, beszédek írására és előadására. A kurzus keretein belül a hallgatók játékos formákban sajátíthatják el a helyes beszéd és légzés alapjait, nő a koncentráció készségük, nő a közösségi felelősségtudatuk, és Pázmány Péter egyes prédikációinak megismerése és nyilvános előadása kapcsán az elsajátított tudásukat a gyakorlatban is kipróbálhatják.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The aim of this course is to acquaint students with rhetorical devices and tools of the performing arts on a theoretical level as well as to acquire these on an essential level in practice. These tools and devices help students compose and make public speeches and they are also useful during public appearances. During the course, students can acquire the basic techniques of proper speech and respiration through games and various exercises that also improve their focus and sense of responsibility towards society. Becoming acquainted with and delivering the sermons of Péter Pázmány in front of an audience will provide students with the ability to apply the skills and knowledge acquired during this course in practice.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató megismeri a retorika alapszabályait, megfelelő áttekintéssel rendelkezik a beszédek nyilvános elmondása esetén alkalmazandó előadóművészeti eszközök használatáról.

Képességei: A hallgató képes retorikai és előadóművészeti eszközök használatával nyilvánosság előtt fellépni, értő és értelmező módon átadni a hallgatóságának az elmondott/előadott szöveg pontos tartalmát, képes fenntartani az érdeklődést és a figyelmet, valamint képes hatni

hallgatóságának érzelmeire is.

Attitűdje: A hallgató, a kiválasztott prédikációk szövegeinek ismeretében, felkészül a mindenkori élő beszéd kifejezőeszközeinek tudatos használatára, és a kurzus során megtanult és megtapasztalt hibákból és erényekből a későbbiekben is használható tapasztalatokat levonva közelít majd egy adott helyzetben a nyilvános szerepléshez.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes az önálló értelmezésre, a szöveg egyéni előadására, és felelősséget vállal a társaival közösen létrehozandó nyilvános szereplésért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students are familiar with the principles of rhetoric, they have a general overview of the tools related to performing arts that should be applied during public speeches.

Capabilities: Students are able to deliver public speeches by applying rhetorical devices and the tools of the performing arts, they can also convey the essence of a spoken or presented text in a competent and interpretative manner. Moreover, they are capable of maintaining the interest and attention of the audience and of appealing to their emotion, as well.

Attitude: Students are prepared to consciously apply the devices of spoken language by familiarizing themselves with the selected sermons. Practical experience gained by the mistakes made and virtues learned during the course will guide students in their approach to public appearance in a specific situation.

Autonomy and responsibility: Students are capable of interpreting a piece of text independently, delivering a speech individually and taking the responsibility for the public speech or performance they make together with their peers.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 A kurzus témájának és módszerének megismertetése a hallgatókkal. (Acquianting the students with the topic and methods of this course.)

12.2. A beszéd anatómiája, a légzés és az artikuláció (The anatomy of speech, respiration and articulation)

12.3. A koncentráció és a kifejezőkészség kapcsolata (The interralationship of focus and expression)

12.4. A retorika alapelvei, az előadóművészet alapjai (The principles of rhetoric and performing arts)

12.5. A prédikáció, mint retorikai megnyilvánulás (Sermon as a rhetorical act)

12.6. A prédikáció, mint retorikai megnyilvánulás (Sermon as a rhetorical act)

12.7. A prédikáció, mint retorikai/előadóművészeti feladat (Sermon as a rhetorical act/a performing arts excercise)

12.8. A prédikáció, mint retorikai/előadóművészeti feladat (Sermon as a rhetorical act/a performing arts excercise)

12.9. A prédikáció, mint retorikai/előadóművészeti feladat (Sermon as a rhetorical act/a performing arts excercise)

12.10. A prédikáció, mint retorikai/előadóművészeti feladat (Sermon as a rhetorical act/a

performing arts excercise)

12.11. A prédikáció, mint retorikai/előadóművészeti feladat (Sermon as a rhetorical act/a performing arts excercise)

12.12. A prédikáció, mint retorikai/előadóművészeti feladat (Sermon as a rhetorical act/a performing arts excercise)

12.13. A prédikáció, mint retorikai/előadóművészeti feladat (Sermon as a rhetorical act/a performing arts excercise)

12.14. Nyilvános előadás (A public performance)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább az órák 80%-án jelen kell lenni, a nyilvános előadáson mindenkinek kötelező részt vennie. Pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel, melynek végén közös nyilvános előadás formájában referálhatnak a megszerzett tudásról és képességeikről. A gyakorlati jegy alapja az órai aktivitás és a nyilvános előadás együttes értékelése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, melyen ötfokozatú érdemjegyet kapnak a hallgatók

16.3.A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.2. Kötelező irodalom:

1. Montágh Imre: Tiszta beszéd, Holnap Kiadó, 2022.09.05. ISBN: 9789633493861
2. Pázmány Péter: Válogatott prédikációk, Osiris Kiadó, 2004.01.01. ISBN: 9633896266

17.3. Ajánlott irodalom:

1. Shakespeare: Julis Ceasar in Shakespeare: Tragédiák I-III. Európa Könyvkiadó

Budapest, 2022.11. 30. Sipos Imre

sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV22
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Show Kórus
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Show Choir
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA és MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar**,** Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Horváth Attila, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.2. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.3. levelező munkarend: 8 (0 EA +8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: nyári tábor
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   Minden nagyobb, vagy híres egyetemnek van kórusa. Nem csak a brandépítés szempontja miatt, hanem az alábbiak szerint is:

   A kórusban való éneklés a valódi összetartozás érzését kelti. Kodály Zoltán zenepedagógiai koncepciójának ma is meghatározó eleme a kóruséneklés, amely évszázadok óta kedvelt zenei közösségi forma. A kórustagok zenei képességeik fejlődésén túl a közös munka során megtapasztalják a kóruséneklés szociális és emocionális előnyeit, valamint a közös éneklés egészségre gyakorolt kedvező hatásait is.

   A kóruséneklés a zenei tevékenység aktív formája, amely magában foglalja az ember összes legfontosabb pszichofiziológiai rendszerét, amely meghatározza az ilyen típusú művészet hatalmas lehetőségeit az ember személyes tulajdonságainak kialakulásának folyamatában. Meg tudja oldani a fiatalabb generáció művészeti és esztétikai nevelésének fontos problémáit.

   A Ludovika Show Kórus célja, hogy az egyetemi hallgatók legszélesebb körének színvonalas lehetőséget biztosítson a közös éneklésre, szereplésre az egyetemi és egyéb rendezvényeken. Másik célja a közösségépítés az egyetem minden hallgatója részére. A kurzus keretein belül, tapasztalt oktatók segítségével a hallgatók könnyed formában sajátíthatják el a kóruséneklés fortélyait.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   Every major or famous university has a choir. Not only because of the aspect of brand building, but also according to the following:

   Singing in a choir creates a real sense of belonging. Zoltán Kodály's music pedagogy concept is still a defining element of choral singing, which has been a popular form of musical community for centuries. In addition to the development of their musical abilities, the choir members experience

the social and emotional benefits of choral singing, as well as the positive effects of singing together on health. Choral singing is an active form of musical activity, which includes all the most important psychophysiological systems of a person, which determines the huge potential of this type of art in the process of the formation of personal qualities of a person. It can solve the important problems of artistic and aesthetic education of the younger generation. The goal of the Ludovika Show Choir is to provide the widest range of university students with a high-quality opportunity to sing together and perform at university and other events. Another goal is community building for all students of the university. Within the framework of the course, with the help of experienced instructors, students can learn the tricks of choral singing in an easy way.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A hallgatók ösztönös énektudásának tudatossá tétele, hogy azokat készség szinten tudják alkalmazni. El tudjanak igazodni és ismerjék a kottaolvasás alapjait. Lehetőség szerint, akár a kórus szólistájaként is meg tudjanak művészileg formálni egy dalt. Ismerjék meg a különböző zenei korok stílusait és zenei formáit beleértve a mai popzenét is.

Képességei: A hallgatók képessé válnak nyilvános fellépésekre, azokon avatott módon közreműködni, művészi átéléssel interpretálni az adott kórusműveket. Önállóan is tudjanak „beénekelni", a hangképző szerveiket az énekléshez ideális állapotba hozni. Egyértelműen tudják követni a karnagy „non verbális" kéz és mimikai jelzéseit, valamint a pop dalok előzetesen kidolgozott, karnagy nélküli előadásakor egymást figyelve, teljes összhangban előadni azt.

Attitűdje: A próba és az előadás. A kórustagok magatartásában e két fő tevékenységhez való szellemi beállítottságnak azonos szinten kell lenni. Mindkettőhöz való viszonyulásuknak azonos szinten kell képviselni, hiszen egyik nélkül nincs sikere a másiknak. A próbák néha nehéz és fárasztó folyamatok, de egy jól sikerült előadás meghozza a további pozitív hozzáállást, nemcsak a kórus közösségéhez, hanem a próbákhoz is. A fellépéseken a legjobb tudásukat kell reprodukálni, bármilyen esetleges zavaró tényező ellenére. A közönséget mindig tisztelni kell.

Autonómiája és felelőssége: A hallgatók képessé válnak az egyéni tevékenységvégzésre a művek megtanulása, gyakorlása terén, valamint elemezni, értékelni tudják azt, kreatív, tudatos és önálló módon fejleszteni előadásmódjukat. A szakmai identitást új területeken kibontakoztatni, új irányokat keresve, gyakorlati megoldásokra építve. Az énekkari próbákon, a társas helyzetekben konstruktív hozzáállással részt venni. Erkölcsi értelemben vett felelősségük a szabályok, normák betartása, betartatása, de egyúttal konstruktív alakítása is, felelősséget vállalva, saját vagy mások cselekedeteiért, együttműködve a kitűzött cél érdekében. Tevékeny elkötelezettség a kórus tevékenysége mellett.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Making the students aware of their instinctive singing skills so that they can apply them at a skill level. They should be able to adapt and know the basics of reading music. If possible, even as a choir soloist, they can artistically shape a song. Get to know the styles and musical forms of different musical eras, including today's pop music.

Capabilities: The students become able to participate in public performances and to interpret the given choral works with artistic experience. They should also be able to "sing" on their own, to bring their vocal organs to an ideal condition for singing. They can clearly follow the conductor's "non-verbal" hand and mime signals, as well as listen to each other and perform in full harmony during the pre-prepared performance of pop songs without the conductor.

Attitude: The rehearsal and the performance. In the behavior of choir members, the mental attitude towards these two main activities must be at the same level. Their attitude towards both must be represented at the same level, since without one, the other cannot succeed. Rehearsals are sometimes difficult and tiring processes, but a well-done performance brings further positive attitude, not only to the choir community, but also to the rehearsals. At the performances, they must reproduce their best skills, despite any possible distractions. The audience must always be respected.

Autonomy and responsibility: The students become capable of performing individual activities in the field of learning and practicing the works, as well as being able to analyze and evaluate them, and to develop their performance in a creative, conscious and independent way. Developing professional identity in new areas, looking for new directions, building on practical solutions. Participate in choir rehearsals and social situations with a constructive attitude. In a moral sense, their responsibility is to observe and enforce the rules and norms, but also to shape them constructively, taking responsibility for their own actions or those of others, and cooperating for the sake of the set goal. Active commitment to the choir's activities.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kurzus módszerének megismertetése a hallgatókkal (Introducing the course method to the students)

12.2. Az éneklés anatómiája (The anatomy of singing)

12.3. A mélylégzés technikájának elsajátítása (Learning the technique of deep breathing)

12.4. A prozódia, a szöveg és a zene helyes illeszkedésének tanítása. A zene ritmusának és hangsúlyainak helyes alkalmazása a szöveg lejtéséhez és hangsúlyozásához. (Teaching the correct fit of prosody, text and music. Correct use of the rhythm and accents of the music to inflect and emphasize the text.)

12.5. Artikulációs gyakorlatok (Articulation exercises)

12.6. Acapella

12.7. Színpadi gyakorlatok (Stage exercises)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább az órák 80%-án jelen kell lenni, a nyilvános előadáson mindenkinek kötelező részt vennie. Pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel, melynek végén közös nyilvános előadás formájában referálhatnak a megszerzett tudásról és képességeikről. A gyakorlati jegy alapja az órai aktivitás és a nyilvános előadás együttes értékelése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a próbákon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, melyen ötfokozatú érdemjegyet kapnak a hallgatók.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy. (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kardos Pál: Kórusnevelés, kórushangzás ISBN: 9633301505
2. Kesztler Lőrinc: A klasszikus zene összhangrendjének elmélete ISBN: 2000156105

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dobszay László: A hangok világa ISBN M080052266
2. Alan L. Alder: Show Choir Handbook - Rowman & Littlefield Kiadó 2016

Budapest, 2023. június 5.

Prof. Dr. Horváth Attila, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV12
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magyar és európai pártjog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Political Party Regulation in Hungary and Europe
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Smuk Péter, PHD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a politikai pártok történeti modelljeit, a pártfejlődés jelentős államtudományi kérdéseit, továbbá a politikai pártokra vonatkozó hatályos szabályozást, jogeseteket. A hallgatók feldolgozzák a pártok alapítására és nyilvántartásba vételére vonatkozó alapvető joganyagot és jogeseteket, a pártok működését és politikai kampányát finanszírozó forrásokat, valamint a kampányban, parlamentben és kormányon való működés által felvetett problémákat. A kurzus ismereteket ad át a hazai és az európai szabályozási mintákról. A hallgatók egyes témakörökben prezentációkat készítenek, szabályozási modellek ill. esettanulmányok bemutatására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to discuss the main models of history of political parties, the main issues of party development is political science, and the current legal regulation pertaining to political parties and case studies. Students analyse the basic legal regulation and sace studies concerning the establishment and registration of parties, resources of party and campaign finances, and the problems arising from the operation of parties in campaign periods, in parliament and on government. The course provides information about the patterns of legal regulation in Hungary and Europe. Students prepare presentations on certain topics, introducing the models of regulations and further case studies.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A hallgató ismeri a pártalapítás, pártfinanszírozás, kampánytevékenység és parlamenti működés alapvető szabályait és jogeseteit. A hallgató ismeri a (hazai) pártok szervezeti és finanszírozási megoldásait.

    Képességei: A hallgató meg tudja különböztetni az egyes szabályozási modelleket a fontosabb európai országokban. A hallgató képes felismerni az alkotmányos szabályozás és a pártok működésének politikai észszerűsége közötti konfliktusokat.

Attitűdje: A hallgató figyelembe veszi az európai demokratikus rendszerek és bennük a politikai pártok működésének fontosságát, érzékeny és elkötelezett a demokratikus hatékonyság és a jogállami megoldások együttes érvényesülését befolyásoló tényezők tekintetében.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató önállóan fel tudja dolgozni a fontosabb esettanulmányokat és állást foglalni, javaslatot tenni azok megoldását illetően.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the basic rules and cases of party formation, party financing, campaigning and parliamentary activities. The student knows the organizational and financing solutions of (domestic) parties.

Capabilities: The student will be able to distinguish between different regulatory models in the major European countries. The student is able to recognize conflicts between constitutional regulation and the political rationality of party operation.

Attitude: The student recognizes the importance of the functioning of European democratic systems and roles political parties play within democracy, and is sensitive and committed to the factors influencing the co-existence of democratic effectiveness and the rule of law.

Autonomy and responsibility: The student will be able to independently process the important case studies and take a stand and make suggestions on how to solve them.

11. Előtanulmányi követelmények: Alkotmányjog vagy Alkotmányjog I.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. A politikai pártok kialakulása, történeti fejlődése (History of political parties)

12.3. A politikatudomány és az államelmélet a pártok megítéléséről (Political Science and Theory on Political Parties)

12.4. A politikai párt létrehozásának szabályai és az egyesülési jog (Establishment of Political Party and the Freedom of Association)

12.5. A pártok szervezete (Party Organisation)

12.6. Pártfinanszírozás (Financing of Political Parties)

12.7. Rendszerellenes pártok és "militant democracy" (Anti-System Parties and the Militant Democracy)

12.8. Hallgatói prezentációk és esettanulmányok (Presentations and Case Studies)

12.9. Pártok a választási eljárásban (Parties in Electoral Procedures)

12.10. Kampányfinanszírozás (Financing of Political Campaigns)

12.11. Pártok a parlamentben (Parties in Legislatures)

12.12. Pártok a kormányban (Parties on Government)

12.13. Hallgatói prezentációk és esettanulmányok (Presentations and Case Studies)

12.14. Összefoglalás, értékelés (Summary, Assessment)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Részvétel a foglalkozások min. 75%-án.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Minden hallgató legalább egy prezentációt, esettanulmány-feldolgozást köteles készíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A részvételi és a prezentációs kötelezettségek teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés félévközi, alapja a hallgatói prezentáció.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Smuk Péter: Magyar és európai pártjog. Bp., 2018., Gondolat. ISBN 978 963 693 862 8
2. Megjelölt jogforrások.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Sólyom László: Pártok és érdekszervezetek az Alkotmányban. Bp., 2004, Rejtjel kiadó.
2. Velencei Bizottság: Guidline for Party Regulation. CDL-AD(2010)024.
3. Elin Falguera, Samuel Jones, Magnus Ohman: Funding of Political Parties and Election Campaigns: A Handbook on Political Finance. IDEA, 2014. ISBN:978-91-87729-24-9
4. A magyar parlamenti pártok honlapjai.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Smuk Péter, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁLLTV21
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magyar közigazgatás: aktuális dilemmák és megoldási lehetőségek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Hungarian Public Administration: actual dilemmas and solutions
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % elmélet, 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA és MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Lőrincz Lajos Közigazgatási Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pollák Kitti, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA+ 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatókkal közösen feldolgozásra kerüljön egyes a magyar közigazgatást érintő aktuális dilemmák és ezekre adható megoldási lehetőségek. A kurzus először a közigazgatási szervezetrendszer jelenlegi kérdéseire fókuszál így különösen is arra, hogy a centralizált vagy a decentralizált közigazgatás a hatékonyabb. Továbbá e körben az autonómia és szervezeti függetlenség a központi államigazgatásban kérdéskört vizsgálja. Ezt követően a közigazgatás működésével, eljárásával kapcsolatos egyes problémákra fókuszál így különösen is arra, hogy milyen követelményeknek szükséges teljesülnie ahhoz, hogy tisztességesnek tekintsünk egy közigazgatási hatósági eljárást. Végül két további témakörben található problémákat vitat meg a tantárgy: a közigazgatási bíráskodás jövőbeni irányait, illetve a mesterséges intelligencia közigazgatásban való használatának kérdésköreit. A tantárgy során a hallgatók is javaslatokat tehetnek egyes témakörök kapcsán, hogy aktuális dilemmákat közösen elemezzen a csoport. A tantárgy célja az is, hogy a hallgatók érvelés technikája, előadó -és íráskészsége is fejlődjen az egyes dilemmák megvitatása során.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the subject is to discuss with the students some current dilemmas affecting the Hungarian public administration and possible solutions to them. The course firstly focuses on the current issues of the public administration organization system, thus especially on whether centralized or decentralized public administration is more efficient. Furthermore, it examines the issue of autonomy and organizational independence in the central state administration. After that, it focuses on certain problems related to the administrative procedure, and in particular on what requirements must be met in order to consider an administrative authority procedure fair. Finally, the subject discusses problems found in two additional topics: the future directions of administration justice and the issues related to the

use of artificial intelligence in public administration. During the course, the students can also make suggestions regarding certain topics so that the group can analyse current dilemmas together. The purpose of the subject is also to improve the students' argumentation technique, presentation and writing skills during the discussion of the dilemmas.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Rendszerszinten ismeri az állam feladataival, szervezetével és működésével kapcsolatos legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Képességei: Képes arra, hogy a kellő szakmai elhivatottság birtokában és a közszolgálati életpályán elvárt szakmai és emberi standardok szerint szolgálja a közjót és a köz érdekét. Képes a különböző problémák interdiszciplináris kezelésére és az államtudományi felfogást jellemző szintézis megteremtésére.

Attitűdje: Átfogó társadalomtudományi, jogtudományi, gazdaságtudományi és politikatudományi gondolkodás- és szemléletmódot képvisel. Megfelelő problémafelismerő és -kezelő képességekkel bír. Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására. Szem előtt tartja a mindenkori közjót és közérdeket. Együttműködik másokkal a problémamegoldásban.

Autonómiája és felelőssége: Jelentős mértékű önállósággal végzi az átfogó és speciális közigazgatási kérdések, feladatok végig gondolását és a megfelelő források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét, álláspontját előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Is familiar with the systematic contexts, theories and the underlying conceptual system regarding the tasks, structure and functioning of the state.

Capabilities: Is capable working for the common good and public interest based on professional and human standards sustained through professional commitment. Is capable handling different issues in an interdisciplinary manner establishing a synthesis characteristic to the concepts of public governance.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by: A comprehensive approach based on social, legal, economic, and political science. Possessing the skills to recognize and handle problems competently. An intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically, Keeping the common good and public interest in mind. He/she cooperates with others to solve problems.

Autonomy and responsibility: He/she tackle complex and special public administration issues and tasks largely independently and uses adequate resources for their solution. He/she can support his/her professional opinion and viewpoint independently in familiar decision-making scenarios.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Közigazgatás alapfogalmai (Basics of public administration)

12.3. Magyar közigazgatás: aktuális dilemmák (Hungarian public administration: current dilemmas)

12.4. Magyar közigazgatás szervezetrendszerének áttekintése (Organizational system of the Hungarian public administration)

12.5. Közigazgatás szervezetrendszere: centralizált vagy decentralizált közigazgatás a hatékonyabb? (Organizational system of the public administration: is a centralized or a decentralized public administration more efficient?)

12.6. Közigazgatás szervezetrendszere: autonómia és szervezeti függetlenség a központi

államigazgatásban (Organizational system of public administration: autonomy and organizational independence in the central state administration)

12.7. Közigazgatás feladatai, működése, közigazgatási hatósági eljárás (Functions of the public administration, administrative procedures)

12.8. Tisztességes közigazgatási hatósági eljárás követelményei (Requirements of a fair administrative procedure)

12.9. Közigazgatás feletti kontroll (Control over public administration)

12.10. Közigazgatási bíráskodás jövőbeni irányai 1. (Future directions of administrative justice 1.)

12.11. Közigazgatási bíráskodás jövőbeni irányai 2. (Future directions of public administration 2.)

12.12. Mesterséges intelligencia a közigazgatásban (Artificial intelligence in public administration)

12.13. Mesterséges intelligencia a közigazgatási bíráskodásban (Artificial intelligence in administrative justice)

12.14. Összegzés (Summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Foglalkozásokon való részvétel, kiselőadás készítése. A 15-20 perces kiselőadást 3-5 fős csoportban az év elején meghatározott dilemmáról szükséges elkészíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a 15. pontban foglalt kiselőadás készítése.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés: kollokvium ötfokozatú jeggyel. A vizsga formája: írásbeli, amelyet akként lehet teljesíteni, hogy a 3-5 fős hallgatói csoport az év elején meghatározott dilemmáról egy minimum 0,5 íves tanulmányt készít elő.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény elérése a tanulmányra.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. VARGA ZS. András: A közigazgatás és a közigazgatási jog alkotmányos alapjai. Institutiones Administrationis I. Budapest, Dialóg Campus, 2017. – tematikához kapcsolódó fejezetei
2. PATYI András: A magyar közigazgatási bíráskodás elmélete és története, Dialóg Campus, Budapest, 2019. – tematikához kapcsolódó fejezetei

17.2. Ajánlott irodalom:

1. VÁCZI Péter: A jó közigazgatási eljáráshoz való alapjog és annak összetevői, Dialóg Campus Kiadó, Budapest – Pécs, 2013

Budapest, 2023. június 5.

Dr. Pollák Kitti, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** EKEKM02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magyar politikai gondolkodás a hosszú 19. században I. (1790−1849)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** History of Hungarian political thought in the long 19th century I. (1790−1849)
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % elmélet, 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Eötvös József Kutatóközpont, Politika- és Államelméleti Kutatóintézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth Kálmán, PhD, tudományos segédmunkatárs
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: -

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a napjaink politikai gondolkodását is meghatározó ideológiai irányzatok, eszmecsaládok, paradigmák (liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus) megjelenését a magyar politikai gondolkodásban, és ezek különféle alakváltozatainak történetét, kialakítva bennük a tudatos és történetileg megalapozott viszonyulást a politika irányzataihoz. A kurzus időrendi sorrendben vizsgálja a jelentősebb politikai gondolkodók gondolati, és ezzel szorosan összefüggő gyakorlati politikai tevékenységét, a különböző irányzatok közötti legfontosabb vitákat, kiemelt jelentőséget tulajdonítva a magyar politikai gondolkodás nemzetközi összefüggésrendszerben való elhelyezésének, és az adott történelmi helyzet kihívásaira adott lehetséges alternatívák vizsgálatának.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to make students get to know the origins of the ideological directions, ideological groups and paradigms defining contemporary political thought (Liberalism, Conservatism, Socialism), the appearance of these in Hungarian political thought, and the history of their various forms, in order to make students aware of the importance of a conscious and historically based approach to political phenomena. The course will examine the political thinking and the closely related political actions of outstanding political thinkers of the period in a chronological order, the most important debates between different directions, putting a strong emphasis on positioning Hungarian political thought in a broader international framework, and on the analysis of potential alternative historical answers to the challenges of the given period.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A hallgató megfelelő áttekintéssel rendelkezik a modern politikai gondolkodást meghatározó ideológiák, paradigmák és politikai irányzatok kialakulásával, történeti alakváltozataival és fogalomrendszerével kapcsolatban. Ezek magyarországi megnyilvánulási formáit el tudja helyezni az európai politikai gondolkodás történetének kontextusában.

Képességei: A hallgató képes politikai szövegek értő elemzésére, ideológiai elemek beazonosítására és azok kontextusfüggő kritikai értelmezésére.

Attitűdje: A politikai ideológiák történeti gyökereinek ismeretében a hallgató nyitott és fogékony a napjaink politikai és társadalmi problémáival kapcsolatos kérdések iránt. Tágabb horizontból, differenciáltan közelíti meg azokat, átlátva azok összetettségét. Az aktuális társadalmi problémák tekintetében a különböző paradigmák által kínált megoldási javaslatok elfogulatlan mérlegelésére törekszik a történelmi tanulságokat is figyelembe véve.

Autonómiája és felelőssége: Képes történelmi és aktuális politikai megnyilvánulások megfontolt, önálló és felelősségteljes értelmezésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students have comprehensive knowledge of the origins, historical forms and set of ideas of the ideologies, paradigms and political directions defining modern political thought. Students can place the Hungarian manifestations of these in the historical context of European political thought.

Capabilities: Students are capable of a knowledgeable analysis of political texts, of the identification of ideological components, and of a context-based critical interpretation of these.

Attitude: In the knowledge of the historical roots of political ideologies, students have an open-minded and sensitive attitude towards questions related to contemporary political and social issues. They approach these from a broader perspective and are able to formulate differentiated responses by understanding the complex nature of these. They aim at an unbiased assessment of the solutions to contemporary social issues presented by the different paradigms, also taking into account the lessons of history.

Autonomy and responsibility: Students are capable of a thoughtful, independent and responsible interpretation of historical and contemporary political phenomena.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A politikai gondolkodás történeti megközelítésének elméleti alapjai. (Theoretical basics of the historical approach to political thought.) Liberalizmus.

12.2. A rendi és az abszolutista paradigma küzdelmei. (The struggles between the paradigms of the estates and of absolutism.)

12.3. A felvilágosodás mint (ál)paradigma. (Enlightenment as a (pseudo)Paradigm.)

12.4. Az 1790-91-es országgyűlés politikai gondolkodástörténeti háttere. (The historical background of political thought at the diet of 1790-91.)

12.5. A magyar jakobinusok politikai gondolkodása: Hajnóczy József, Martinovics Ignác. (Political thought of the Hungarian Jacobins: József Hajnóczy, Ignác Martinovics.)

12.6. A 18. század végének nemesi reformtörekvései: gróf Széchényi Ferenc, Ócsai Balogh Péter, Berzeviczy Gergely. (Noble reform endeavors in the late 18th century: Count Ferenc Széchényi, Péter Balogh of Ócsa, Gergely Berzeviczy.)

12.7. Kazinczy Ferenc és a neológia politikai tétje. (Ferenc Kazinczy and the political stake of Neology.)

12.8. Gróf Széchenyi István és a mozgalmi liberalizmus megjelenése. (Count István Széchenyi and the appearance of the classical liberal movement.)

12.9. A reformkori liberalizmus fő képviselői és irányzatai: Kölcsey Ferenc, báró Wesselényi Miklós. (Main protagonists and directions of classical liberalism in the Hungarian Reform Era: Ferenc Kölcsey, Baron Miklós Wesselényi.)

12.10. A reformkori liberalizmus fő képviselői és irányzatai: Deák Ferenc, Kossuth Lajos. (Main protagonists and directions of classical liberalism in the Hungarian Reform Era: Ferenc Deák, Lajos Kossuth.)

12.11. A reformkori liberalizmus fő képviselői és irányzatai: báró Eötvös József, gróf Batthyány Lajos. (Main protagonists and directions of classical liberalism in the Hungarian Reform Era: Baron József Eötvös, Count Lajos Batthyány.)

12.12. A modern konzervativizmus reformkori gyökerei: gróf Dessewffy József, gróf Dessewffy Aurél. (Roots of modern conservatism in the Hungarian Reform Era: Count József Dessewffy, Count Aurél Dessewffy.)

12.13. A reformkor politikai vitái: viták a *Hitel*ről, a *Kelet népe*-vita. (Political debates of the Hungarian Reform Era: debates on *Hitel* /*Credit*/, the *Kelet népe* /*People of the East*/ debate.)

12.14. Radikalizmus: Petőfi Sándor, Táncsics Mihály. (Radicalism: Sándor Petőfi, Mihály Táncsics.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Aki ennél többet hiányzik az órákról, annak a félévközi feladatok teljesítésén kívül a félév végén szóbeli beszámoló formájában is számot kell adnia a tantárgy követelményeinek elsajátításáról.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgatónak a félév során egy referátumot kell tartania egy félév elején vállalt témából, és a szorgalmi időszak végén egy írásbeli dolgozatot kell leadnia előre egyeztetett témában. A gyakorlati jegy az órai aktivitás, a referátum és a beadandó írásbeli dolgozat együttes értékeléséből áll össze.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy, melyen ötfokozatú érdemjegyet kapnak a hallgatók.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Schlett István: A politikai gondolkodás története Magyarországon 1., Századvég Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978 963 7340 87 1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kecskeméti Károly: Magyar liberalizmus 1790−1848, Argumentum Kiadó és Bibó István Szellemi Műhely, hely nélkül, 2008. ISBN: 978 963 446 503 4
2. Schlett István: A politikai gondolkodás története Magyarországon. Appendix, Századvég Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978 615 5164 36 1
3. Takáts József: Modern magyar politikai eszmetörténet, Osiris Kiadó, Budapest, 2007. ISBN:

978 963 389 916 8
4. Vermes Gábor: Kulturális változások sodrában. Magyarország 1711 és 1848 között, Balassi Kiadó, Budapest, 2011. ISBN: 978 963 506 859 3

Budapest, 2021. június 12.

Dr. Tóth Kálmán PhD,
tudományos segédmunkatárs sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** EKEKM03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magyar politikai gondolkodás a hosszú 19. században II. (1849-1920)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** History of Hungarian political thought in the long 19th century II. (1849-1920)
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % elmélet, 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA (vagy MA) szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Eötvös József Kutatóközpont, Politika- és Államelméleti Kutatóintézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth Kálmán, PhD, tudományos segédmunkatárs
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
     - 8.1.2. levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a napjaink politikai gondolkodását is meghatározó ideológiai irányzatok, eszmecsaládok, paradigmák (liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus) megjelenését a magyar politikai gondolkodásban, és ezek különféle alakváltozatainak történetét, kialakítva bennük a tudatos és történetileg megalapozott viszonyulást a politika irányzataihoz. A kurzus időrendi sorrendben vizsgálja a jelentősebb politikai gondolkodók gondolati, és ezzel szorosan összefüggő gyakorlati politikai tevékenységét, a különböző irányzatok közötti legfontosabb vitákat, kiemelt jelentőséget tulajdonítva a magyar politikai gondolkodás nemzetközi összefüggésrendszerben való elhelyezésének, és az adott történelmi helyzet kihívásaira adott lehetséges alternatívák vizsgálatának.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to make students get to know the origins of the ideological directions, ideological groups and paradigms defining contemporary political thought (Liberalism, Conservatism, Socialism), the appearance of these in Hungarian political thought, and the history of their various forms, in order to make students aware of the importance of a conscious and historically based approach to political phenomena. The course will examine the political thinking and the closely related political actions of outstanding political thinkers of the period in a chronological order, the most important debates between different directions, putting a strong emphasis on positioning Hungarian political thought in a broader international framework, and on the analysis of potential alternative historical answers to the challenges of the given period.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: A hallgató megfelelő áttekintéssel rendelkezik a modern politikai gondolkodást

meghatározó ideológiák, paradigmák és politikai irányzatok kialakulásával, történeti alakváltozataival és fogalomrendszerével kapcsolatban. Ezek magyarországi megnyilvánulási formáit el tudja helyezni az európai politikai gondolkodás történetének kontextusában.

Képességei: A hallgató képes politikai szövegek értő elemzésére, ideológiai elemek beazonosítására és azok kontextusfüggő kritikai értelmezésére.

Attitűdje: A politikai ideológiák történeti gyökereinek ismeretében a hallgató nyitott és fogékony a napjaink politikai és társadalmi problémáival kapcsolatos kérdések iránt. Tágabb horizontból, differenciáltan közelíti meg azokat, átlátva azok összetettségét. Az aktuális társadalmi problémák tekintetében a különböző paradigmák által kínált megoldási javaslatok elfogulatlan mérlegelésére törekszik a történelmi tanulságokat is figyelembe véve.

Autonómiája és felelőssége: Képes történelmi és aktuális politikai megnyilvánulások megfontolt, önálló és felelősségteljes értelmezésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students have comprehensive knowledge of the origins, historical forms and set of ideas of the ideologies, paradigms and political directions defining modern political thought. Students can place the Hungarian manifestations of these in the historical context of European political thought.

Capabilities: Students are capable of a knowledgeable analysis of political texts, of the identification of ideological components, and of a context-based critical interpretation of these.

Attitude: In the knowledge of the historical roots of political ideologies, students have an open-minded and sensitive attitude towards questions related to contemporary political and social issues. They approach these from a broader perspective and are able to formulate differentiated responses by understanding the complex nature of these. They aim at an unbiased assessment of the solutions to contemporary social issues presented by the different paradigms, also taking into account the lessons of history.

Autonomy and responsibility: Students are capable of a thoughtful, independent and responsible interpretation of historical and contemporary political phenomena.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A mozgalmi liberalizmus válsága (The crisis of the classical liberal movement).

12.2. Báró Kemény Zsigmond forradalomellenes írásai. (Anti-revolutionary pamphlets of Baron Zsigmond Kemény.)

12.3. Báró Eötvös József a 19. század uralkodó eszméiről. (Baron József Eötvös on the ruling ideas of the 19th century.)

12.4. Az 1861-es országgyűlés vitái, gróf Teleki László, Deák Ferenc. (Debates at the national assembly of 1861, Count László Teleki, Ferenc Deák.)

12.5. Út a kiegyezés felé: Deák, Eötvös, Andrássy. (Road towards the Settlement: Deák, Eötvös, Andrássy.)

12.6. A kormányzó liberalizmus a kiegyezés után. (The governing classical liberalism after the Settlement.)

12.7. Közjogi viták. (Debates on the constitutional relation to Austria.)

12.8. Konzervatív és szocialista irányzatok. (Conservative and socialist directions.)

12.9. Viták a nemzetiségi kérdésről és az antiszemitizmusról. (Debates on the nationality question and on antisemitism.)

12.10. Gróf Tisza István konzervatív-liberalizmusa. (The conservative liberalism of Count István Tisza.)

12.11. A liberalizmus újabb válsága. (The new crisis of liberalism.)

12.12. Polgári radikálisok: Jászi Oszkár. (Bourgeois radicalism: Oszkár Jászi.)

12.13. A kommunista ideológia megjelenése és 1919-es hatalomra jutása. (The appearence of communist ideology and its rise to power in 1919.)

12.14. Ellenforradalmi gondolkodók. (Counter-revolutionary thinkers.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Aki ennél többet hiányzik az órákról, annak a félévközi feladatok teljesítésén kívül a félév végén szóbeli beszámoló formájában is számot kell adnia a tantárgy követelményeinek elsajátításáról.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgatónak a félév során egy referátumot kell tartania egy félév elején vállalt témából, és a szorgalmi időszak végén egy írásbeli dolgozatot kell leadnia előre egyeztetett témában. A gyakorlati jegy az órai aktivitás, a referátum és a beadandó írásbeli dolgozat együttes értékeléséből áll össze.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy, melyen ötfokozatú érdemjegyet kapnak a hallgatók.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Schlett István: A politikai gondolkodás története Magyarországon 2., Századvég Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978 963 7340 88 8
2. Schlett István: A politikai gondolkodás története Magyarországon 3., Századvég Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978 615 5164 37 8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Schlett István: A politikai gondolkodás története Magyarországon. Appendix, Századvég Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978 615 5164 36 1
2. Takáts József: Modern magyar politikai eszmetörténet, Osiris Kiadó, Budapest, 2007. ISBN: 978 963 389 916 8
3. Vermes Gábor: Kulturális változások sodrában. Magyarország 1711 és 1848 között, Balassi Kiadó, Budapest, 2011. ISBN: 978 963 506 859 3

Budapest, 2021. június 12.

Dr. Tóth Kálmán PhD,
tudományos segédmunkatárs sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTB116
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magyarország társadalomtörténete 1945 után
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szabó Máté Csaba, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy alapvető célja, hogy bevezetést kínáljon a hallgatóknak a XX. század második felének magyar társadalmában lezajlott folyamatokról. Rövid eseménytörténeti bevezetést követően a hallgatók megismerkedhetnek a korban végbement mikro- és makrostrukturális változásokkal, az egyes társadalmi rétegek jellemzőivel, illetve a társadalmi élet különböző színtereivel, a jellemző magatartásformákkal. A tantárgy egyik kitűzött célja, hogy a fenti folyamatok feldolgozásával is hozzájáruljon a hallgatók reális történelemszemléletének kialakításához, illetve a XX. század alaposabb megismeréséhez.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of the course is to offer an introduction to the hungarian society in the second half of the 20th century. After a brief historical introduction, students can become acquainted with the micro and macrostructural changes of the age, the characteristics of the various social strata, and the different stages of social life, with the typical behavioral forms. Additional aim of the course is to contribute to the students' realistic historical viewpoint.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Tisztában van az államot érő behatásokkal és az állam hatékony működésével szemben támasztott követelményekkel. Összefüggéseiben is képes értelmezni az államra ható folyamatokat. A fentieken túl a tantárgy elvégzése nyomán a hallagtók átfogó alapismeretekkel rendelkeznek a XX. századi magyar társadalomra jellemző legfőbb trendekről, jellegzetességekről, problémákról.

Képességei: Képes a különböző problémák interdiszciplináris kezelésére és az államtudományi felfogást jellemző szintézis megteremtésére. A fentieket túl, a tantárgy elvégzése nyomán a hallagtók képesek lesznek azonosítani az egyes múltbeli társadalmi jelenségeket, és azokra a szakirodalom fényében reagálni. A hallagtók képesek lesznek megfelelő társadalmi érzékenységgel viszonyulni napjaink társadalmának múltban gyökeredző problémáihoz.

Attitűdje: Átfogó társadalomtudományi, jogtudományi, gazdaságtudományi és politikatudományi gondolkodás- és szemléletmódot képvisel. Nyitott, fogékony és érdeklődő a XXI. század államára ható komplex globális és regionális hatások társadalmi, politikai és gazdasági szempontú elemzése és kezelése iránt. Kritikus a századunkat alakító folyamatokkal szemben. Megfelelő problémafelismerő és -kezelő képességekkel bír. A fentieken túl a hallgatók elkötelezettek a múlt társadalmának tudományos igényű megismerése irányában.

Autonómiája és felelőssége: Kialakított szakmai véleményét, álláspontját előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli. Új, komplex ismereteket igénylő helyzetekben is felelősséget vállal a döntések környezeti, társadalmi és államigazgatási hatásaiért. A fentieken túl a hallagtók önállóan képesek alapvető történeti kutatásokban részt venni, illetve azok eredményeit megfelelően értelmezni.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The prevailing mechanisms influencing the state. The correlations between processes influencing the state. In addition to the above, students completing the course will have a comprehensive knowledge of the main trends, characteristics and problems of the Hungarian society of the 20th century.

Capabilities: Handling different issues in an interdisciplinary manner establishing a synthesis characteristic to the concepts of public governance. In addition to the above, students will be able to identify and respond to a social phenomena of the past. Students will be able to respond with the right social sensitivity to the problems rooted in the past in today's society.

Attitude: A comprehensive approach based on social, legal, economic and political science. An open-minded, sensitive and inquiring attitude to the social, political and economic analysis and management of complex global and regional impacts influencing the 21st century state. Critical thinking about the processes influencing our century. Possessing the skills to recognize and handle problems competently. In addition to the above, students are committed to learning about the society of the past with a scientific need.

Autonomy and responsibility: He/she takes responsibility for the environmental, social and state administration impacts of decisions in new situations requiring complex knowledge. In addition to the above, students are able to participate independently in basic historical research and to interpret their results appropriately.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Eseménytörténeti áttekintés I. - Magyarország a háború után, a koalíciós időszak, kommunista hatalomátvétel, Rákosi korszak (Historical overview I. - Hungary after the war, coalition period, communist takeover, Rákosi era)

12.2. Eseménytörténeti áttekintés II. 1956 előzményei, eseményei és következményei, a Kádár-rendszer létrejötte, gulyáskommunizmus (Historical overview II. events and consequences of 1956 uprising, the formation of the Kádár system, Goulash communism)

12.3. A demográfiai viszonyok: a II világháború hatásai, népesedési folyamatok, népesedéspolitika és demográfiai hatásai (Demographic conditions: effects of World War II, population trends, population policies and demographic effects)

12.4. Társadalom a térben: a népesség térbeli mozgása, területi egyenlőtlenségek, a településhálózat változásai, a területi mobilitás jellezetességei (spatial mobility of the population, spatial inequalities, changes in the settlement network, characteristics of spatial mobility))

12.5. A magyarországi kisebbségek és kisebbségben élő magyarság - magyarok a Kárpát-medencében (Minorities in Hungary and Hungarians living in a minority - Hungarians in the Carpathian Basin)

12.6. Társadalomszerkezet és mobilitás - a magyar társadalom szerkezeti változásainak

jellegzetességei (Social structure and mobility -characteristics of structural changes in the Hungarian society)

12.7. Elitek vezető csoportok : Politikai-, gazdasági-, tudományos- és kulturális elitek (Elite groups political, economic, scientific and cultural elites)

12.8. Értelmiségiek, közalkalmazottak, köztisztviselők, szellemi foglalkoztatottak (Intellectuals, civil servants, civil servants, intellectual workers)

12.9. A magánszektor és kisiparosok, a városi munkásság (Private sector and urban workers)

12.10. A paraszti társadalomtól a falusi társadalomig, a leszakadó rétegek a Kádár-korban (Rural society and the lagging strata of the Kádár era)

12.11. A hétköznapi élet: életmód, fogyasztás, lakásviszonyok, divat, szabadidő, kultúra (everyday life - lifestyle, consumption, housing, fashion, leisure, culture)

12.12. A hatalom és a társadalom: politikai részvétel és politikai tagoltság (Power and society: political participation and political division)

12.13. A közgondolkodás és az értékrendszerek átalakulása - vallásgyakorlás, egyházak szerepe a korszakban. Szociális viszonyok a korszakban. (transformation of public thinking and value systems - religious practice, role of churches in the era. Social conditions in the Kádár-era.)

12.14. Összefoglalás - értékelés (Summary and evaluation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. A tanórákról történő igazolatlan hiányzás öt oldalas házi dolgozattal pótolható, melynek témáját az oktatóval kell egyeztetni a hiányzást követő első órán. A megengedett mértéket túllépő, nem pótolt hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatóknak a félév során egy referátumot kell tartaniuk, valamint egy dolgozatot kell beadniuk az általuk félév elején vállalt témákból. A beadandó dolgozatra és a referátumra 10-10 pont szerezhető. A jól teljesítő hallgatók megajánlott vizsgajegyet szerezhetnek az alábbiak szerint: 20-18 – jeles (5); 17-16 – jó (4). A 11 pont alatt teljesítő hallgató nem bocsátható vizsgára, tárgyismétlésre kötelezett. A minimum öt oldalas beadandót a tizedik oktatási hétre kell elkészíteniük a hallgatóknak. Ha bármelyik félévközi feladat sikertelen (azaz elégtelen értékelést kap), akkor annak javítására nézve a TVSZ vonatkozó rendelkezései az irányadók. Ha a hallgató igazolt ok miatt nem tudja beadni a dolgozatát, úgy számára biztosított a pótlólagos benyújtás lehetősége. Ha egy héten túl, igazolás nélkül nem nyújt be dolgozatot a hallgató, nincs pótlási lehetőség, és ez 0 pontot von maga után, vagyis tárgyismétléssel jár. A dolgozat késedelmes benyújtása minden nap csúszás esetén egy pont levonását eredményezi az értékelés során.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félévi aláírás megszerzésének feltétele a fentiekben meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon valamint a referátum megtartása.

16.2. Az értékelés:

A hallgató egy 10 oldalas szemináriumi munkát nyújt be, ennek hiányában a félév tananyagából vizsgát tesz. Ötfokozatú jegyet kaphatnak a hallgatók. Megajánlott jegyre a fentebb leírtak az irányadók.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Valuch Tibor: Magyarország társadalomtörténete a XX. század második felében, Osiris, 2005, ISBN: 963-389-8137
2. Bódy Zsombor - Ö. Kovács József (szerk.): Bevezetés a társadalomtörténetbe, Osiris, 2006 ISBN: 963-389-8064

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Valuch Tibor: Hétköznapi élet Kádár János korában, Corvina 2006 ISBN: 9789631356533
2. Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században, Osiris, 2010 ISBN: 978-963-2761794

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Szabó Máté Csaba, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV13
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magyary Zoltán Szakkollégium műhely
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Magyary Zoltán College Workshop
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szabó Máté Csaba, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus félévről félévre változó témaköröket ölel fel abból a célból, hogy a Magyary Zoltán Szakkollégium tagjait egy-egy aktuális közéleti-szakmai problémán keresztül megismertesse a kutatásmódszertan alapjaival. A műhely nem a lexikális tudásanyag átadására irányul, hanem a kurzus témaköréhez kapcsolódó problémák, jelenségek kiscsoportos megvitatására és az önálló hallgatói álláspontok kialakítására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course embraces topics varying from year to year in order to provide a basic view on research methodology for the members of the Magyary Zoltán College by investigating an actual problem. The main goal of the course is not improving lexical knowledge but discussing the related problems and fostering the development of the students' opinion.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A kurzus – igazodva a műhely témaköréhez – hozzájárul az alapvető kutatási-írási készségek kialakításához. A műhely biztosítja – és egyben el is várja – az önálló munkavégzést, a folyamatos oktatói visszajelzést és a rendszeres készülést. A résztvevő hallgatók a kurzust elsősorban egy önálló írásmű elkészítésével teljesíthetik.

Képességei: A kurzus – igazodva a műhely témaköréhez – hozzájárul az alapvető kutatási-írási készségek kialakításához. A műhely biztosítja – és egyben el is várja – az önálló munkavégzést, a folyamatos oktatói visszajelzést és a rendszeres készülést. A résztvevő hallgatók a kurzust elsősorban egy önálló írásmű elkészítésével teljesíthetik.

Attitűdje: A kurzus – igazodva a műhely témaköréhez – hozzájárul az alapvető kutatási-írási készségek kialakításához. A műhely biztosítja – és egyben el is várja – az önálló munkavégzést, a folyamatos oktatói visszajelzést és a rendszeres készülést. A résztvevő hallgatók a kurzust elsősorban egy önálló írásmű elkészítésével teljesíthetik.

Autonómiája és felelőssége: A kurzus – igazodva a műhely témaköréhez – hozzájárul az alapvető kutatási-írási készségek kialakításához. A műhely biztosítja – és egyben el is várja – az önálló munkavégzést, a folyamatos oktatói visszajelzést és a rendszeres készülést. A résztvevő hallgatók a kurzust elsősorban egy önálló írásmű elkészítésével teljesíthetik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The course – taking the topic of the workshop into account – contributes to the evolving of basic research and writing skills. The workshop provides – and simultaneously excepts – the substantive work, the regular feedback from the trainer and the week to week preparation. The participants may fulfill the course requirements by submitting a home work.

Capabilities: The course – taking the topic of the workshop into account – contributes to the evolving of basic research and writing skills. The workshop provides – and simultaneously excepts – the substantive work, the regular feedback from the trainer and the week to week preparation. The participants may fulfill the course requirements by submitting a home work.

Attitude: The course – taking the topic of the workshop into account – contributes to the evolving of basic research and writing skills. The workshop provides – and simultaneously excepts – the substantive work, the regular feedback from the trainer and the week to week preparation. The participants may fulfill the course requirements by submitting a home work.

Autonomy and responsibility: The course – taking the topic of the workshop into account – contributes to the evolving of basic research and writing skills. The workshop provides – and simultaneously excepts – the substantive work, the regular feedback from the trainer and the week to week preparation. The participants may fulfill the course requirements by submitting a home work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Változó, a műhely témaköréhez igazodva

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles legalább a foglalkozások 75%-án részt venni. Egy további hiányzás pótolható házi dolgozat beadásával. Ennél több hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Minden hallgató prezentációt készít a tematikához illeszkedő, a félév elején egyeztett témában. Az utolsó előtti órán minden hallgató két megajánlott jegyben (pl. 4 és 5) részesül; a jobb jegy eléréséhez egy eredményes kahoot-os teszt szükséges.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató köteles legalább a foglalkozások 75%-án részt venni. Egy további hiányzás pótolható házi dolgozat beadásával. Ennél több hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül.

16.2. Az értékelés:

gyakorlati jegy a prezentációk és a kahoot-os teszt függvényében

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Változó, a műhely tematikájához igazodva

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Varying according to the current topic of the workshop

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Szabó Máté Csaba, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** EITKMI02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Mesterséges intelligencia az egyes társadalmi alrendszerekben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Artificial Intelligence in Various Social Subsystems
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 4 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% elmélet, 50% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA és MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Eötvös József Kutatóközpont Információs Társadalom Kutatóintézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ződi Zsolt, PhD, tudományos főmunkatárs
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy az élet szinte minden területén jelen levő, és egyre fontosabb szerepet játszó mesterséges intelligencia alkalmazások különböző változataival ismerteti meg a hallgatókat. A kurzus első részében a hallgatók bevezetést kapnak a mesterséges intelligencia technológiai alapjaiba, a gépi tanulás különböző módszereibe, a mesterséges intelligenciák funkcionális és technikai típusaiba. (1-3 alkalmak). A kurzus második blokkjában (4-10 alkalmak) a különböző társadalmi alrendszerekben már használatos mesterséges intelligenciák fajtáival, működésével, alapvető képességeikkel, valamint korlátjaikkal ismerkedhetnek meg. Az utolsó blokkban, (11-14 alkalmak) az LLM-ekkel, ezek felhasználási lehetőségeivel, valamint az utolsó két órán a jog területén használt mesterséges intelligenciák egyes változataival ismerkednek meg a hallgatók.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject introduces the students to different versions of artificial intelligence applications that are present in almost all areas of life and play an increasingly important role. In the first part of the course, students are introduced to the technological foundations of artificial intelligence, different methods of machine learning, and functional and technical types of artificial intelligence. (1-3 sessions). In the second block of the course (4-10 sessions), they can learn about the types of artificial intelligences already used in different social subsystems, their operation, their basic capabilities and their limitations. In the last block (sessions 11-14), the students get to know the LLMs, their possibilities of use, as well as some versions of artificial intelligence used in the field of law.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri az MI-k különböző funkcionális változatait. (NLP, robotika, gépi érzékelés). Ismeri az MI mögött álló technológiákat (gépi tanulás, statisztikai módszerek). Ismeri a leggyakrabban

használt MI-ket az egyes társadalmi alrendszerekben. Ismeri az MI-re vonatkozó specifikus szabályozás alapelemeit az egyes életterületeken.

Képességei: Képes tanácsot adni az MI-k bevezetésével alkalmazásával kapcsolatban a döntéshozóknak. Képes felmérni az MI-k kockázatait az egyes élethelyzetekben. Képes azonosítani az MI előnyeit. Képes alkalmazni az MI-re vonatkozó szabályokat.

Attitűdje: Óvatos, de a szükséges mértékig innovatív és kockázatvállaló az MI-vel kapcsolatos döntésekben és tanácsadásban. Az MI-t egyszerre nézi az etika, az emberi jogok és az innováció szemszögéből.

Autonómiája és felelőssége:

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knows the different functional versions of AIs. (NLP, robotics, machine perception). Knows the basics of technologies behind AI (machine learning, statistical methods). Knows the most frequently used AIs in different social subsystems. Knows the basic elements of the specific regulations for AI in different areas of life.

Capabilities: Able to give advice to decision-makers regarding the application of the introduction of AI. Able to assess the risks of AI in certain life situations. Able to identify the benefits of AI. Able to apply AI rules.

Attitude: Cautious, but innovative and risk-taking to the extent necessary in AI-related decisions and advice. Looks at AI simultaneously from the perspective of ethics, human rights and innovation.

Autonomy and responsibility:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az MI fogalma, története. Társadalmi kontextusa. Az MI-ben rejlő lehetőségek. (The concept and history of MI. Its social context. The future potential of AI.)

12.2. Az MI technológiai háttere: gépi tanulás, statisztikai módszerek. A gépi tanulás változatai. (The technological background of AI: machine learning, statistical methods. Variations of machine learning.)

12.3. Az MI funkcionális változatai: természetes nyelvfeldolgozás, egyéb generatív rendszerek. Robotika, gépi érzékelés. (Functional variants of AI: natural language processing, other generative systems. Robotics, machine perception.)

12.4. MI az egészségügyi szektorban. A prevenciótól az MI-diagnosztikán keresztül a robotsebészetig. (AI in the healthcare sector. From prevention through AI diagnostics to robotic surgery.)

12.5. Az MI az oktatásban. Testre szabott oktatás, tanulási asszisztensek. A Chat GPT a felsőoktatásban. (AI in education. Customized education, learning assistants. Chat GPT in higher education.)

12.6. Az MI a mezőgazdaságban. Precíziós mezőgazdaság. (AI in agriculture. Precision agriculture.)

12.7. Az MI a gyártásban és a logisztikában. (AI in manufacturing and logistics.)

12.8. Önvezető járművek (Self-driving vehicles)

12.9. Az MI az egyes szolgáltatási szektorokban. Pénzügyi szolgáltatások, robottanácsadók. (AI in individual service sectors. Financial services, robo-advisors.)

12.10. Az MI a kreatív iparban. Kép- és videógeneráló MI-k és ezek felhasználása (AI in the creative industry. Image and video generating AIs and their use)

12.11. Az LLM-ek technológiai háttere, lehetőségei és korlátai (Technological background, opportunities and limitations of LLMs)

12.12. Az LLM-ek felhasználhatósága. „Prompt engineering”. Veszélyek és korlátok. (Applicability of LLMs. "Prompt engineering". Risks and limitations)

12.13. Az MI a jogi szolgáltatások területén. Hagyományos szövegfeldolgozó és klasszifikáló szoftverek (AI in the field of legal services. Traditional text processing, analytical and classification software)

12.14. Az LLM-ek felhasználása a jog területén: a Chat GPT-re épülő jogi applikációk (The use of LLMs in the field of law: legal applications based on Chat GPT)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Tavaszi és őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Aki ennél többet hiányzik az órákról, annak a félévközi feladatok teljesítésén kívül a félév végén szóbeli beszámoló formájában is számot kell adnia a tantárgy követelményeinek elsajátításáról.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgatónak a félév során egy referátumot kell tartania egy félév elején vállalt témából, valamint egy Moodle tesztet kell kitöltenie A jegy az órai aktivitás, a referátum és a Moodle teszt együttes értékeléséből áll össze.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Ötfokozatú érdemjegy, amely a következőképp alakul ki:

Órai aktivitással szerezhető pontszám: 10 pont, önként vállalt feladattal szerezhető pontszám 10 pont, Moodle teszt: 10 pont.

Elégtelen: 0-12; elégséges: 13-15; közepes: 16-18; jó: 19-21; jeles: 22 felett

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele a legalább elégséges jegy (13 pont). Évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Magyarország mesterséges intelligencia stratégiája https://ai-hungary.com/api/v1/companies/15/files/137203/view
2. Török – Ződi (szerk.): A mesterséges intelligencia szabályozási kihívásai - Tanulmányok a mesterséges intelligencia és a jog határterületeiről, Ludovika, 2021

17.2. Ajánlott irodalom:

1. History of AI (Wikipedia) - https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_artificial_intelligence
2. Csepeli György: Ember 2.0, Kossuth, Budapest, 2020

3. Andreas Häuselmann: Disciplines of AI: An Overview of Approaches and Techniques in B. Custers and E. Fosch-Villaronga (eds.), Law and Artificial Intelligence, Information Technology and Law Series 35, https://doi.org/10.1007/978-94-6265-523-2_3
4. Stephen Wolfram: What Is ChatGPT Doing and Why Does It Work? https://writings.stephenwolfram.com/2023/02/what-is-chatgpt-doing-and-why-does-it-work/
5. Fareed Shakhatreh: The Basics of Robotics https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/37806/Shakhatreh_Fareed.pdf
6. Thomas Davenport - Ravi Kalakota: The potential for artificial intelligence in healthcare, Future Healthc J. 2019 Jun; 6(2): 94–98. https://doi.org/10.7861%2Ffuturehosp.6-2-94
7. Balogh et al: A mesterséges intelligencia alapú megoldások fejlesztése és bevezetése az egészségügyben – kézműves manufaktúrától a gyártósorig? IME – 2022/2 https://doi.org/10.53020/IME-2022-206
8. John Bailey: AI in Education Technology Vol. 23, no. 4 https://www.educationnext.org/a-i-in-education-leap-into-new-era-machine-intelligence-carries-risks-challenges-promises/
9. Dietz Ferenc: A mesterséges intelligencia az oktatásban: kihívások és lehetőségek Scientia et Securitas vol 1. no 1. (2020) https://doi.org/10.1556/112.2020.00009
10. 43 Examples of Artificial Intelligence in Education https://onlinedegrees.sandiego.edu/artificial-intelligence-education/
11. AI in Agriculture — The Future of Farming, https://intellias.com/artificial-intelligence-in-agriculture/
12. Indrajit Ghosh - Uditendu Sarkar - Gouravmoy Banerjee: Artificial Intelligence in Agriculture: A Literature Survey https://www.researchgate.net/profile/Gouravmoy-Banerjee/publication/326057794_Artificial_Intelligence_in_Agriculture_A_Literature_Survey/links/5b35ab970f7e9b0df5d83ec6/Artificial-Intelligence-in-Agriculture-A-Literature-Survey.pdf
13. Erdeiné Késmárky-Gally Krisztina: A precíziós gazdálkodás jelentősége a mezőgazdaság versenyképességében https://doi.org/10.33565/MKSV.2020.02.03
14. Lindsay Moore: 10 AI use cases in manufacturing. https://www.techtarget.com/searcherp/feature/10-AI-use-cases-in-manufacturing
15. Bart De Muynck: The True Role Of AI In Logistics https://www.forbes.com/sites/forbestechcouncil/2023/08/17/the-true-role-of-ai-in-logistics/?sh=5de8a34051d3
16. Sudeep Srivastava: AI in Logistics Industry: Key Benefits and Use Cases https://appinventiv.com/blog/ai-in-logistics-industry/
17. Mesterséges intelligencia a logisztikában https://mle.hu/mesterseges-intelligencia-a-logisztikaban/
18. Veres Péter: Mesterséges intelligencia kiválasztása és felhasználási lehetőségei a logisztika területén Multidiszciplináris tudományok, 13. kötet. (2023) 1sz. pp. 32-41 https://doi.org/10.35925/j.multi.2023.1.4
19. Self-diriving car (Wikipedia) https://en.wikipedia.org/wiki/Self-driving_car
20. Sean Tucker: Self-Driving Cars: Everything You Need To Know https://www.kbb.com/car-advice/self-driving-cars/
21. Ződi Zsolt: A robottanácsadók jogi problémái. Állam és Jogtudomány (4) 2020. 108 – 128. https://jog.tk.hu/uploads/files/2020-04_ZODI-tan.pdf
22. Tojin T. Eapen, Daniel J. Finkenstadt, Josh Folk, and Lokesh Venkataswamy: How Generative AI Can Augment Human Creativity Harvard Business Review, 2023 /7-8

https://hbr.org/2023/07/how-generative-ai-can-augment-human-creativity

23. Dominik K. Kanbach, Louisa Heiduk, Georg Blueher, Maximilian Schreiter & Alexander Lahmann: The GenAI is out of the bottle: generative artificial intelligence from a business model innovation perspective. Review of Managerial Science, 2023 https://link.springer.com/article/10.1007/s11846-023-00696-z
24. Amato et al: AI in the media and creative industries https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1905/1905.04175.pdf
25. James Fodor: Intrinsic limitations of GPT-4 and other large language models, and why I'm not (very) worried about GPT-n https://forum.effectivealtruism.org/posts/6dphu3p8d5mQZEZzk/intrinsic-limitations-of-gpt-4-and-other-large-language
26. Prompt engineering (Wikipedia) https://en.wikipedia.org/wiki/Prompt_engineering
27. Ződi Zsolt (szerk): Jogi technológiák Ludovika, 2022.
28. Péter Homoki – Zsolt Ződi: Large Language Models and Their Possible Uses in Law http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.14315.41764

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Ződi Zsolt, PhD,
tudományos főmunkatárs sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTV07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Mikrofinanszírozás közpénzből
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Microfinance from public money
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Gregóczki Etelka, PhD egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Kiegészítő e-learning anyagok
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Világjelenség,hogy az önálló tevékenységből, vállalkozásból boldogulni kívánó kezdő és mikro vállalkozók hitelképtelenek a tőkepiac profitorientált szereplőinél. Ez a piaci kudarc indokoltá teszi az állam beavatkozását a pénzpiaci folyamatokba. Ennek egyik eszköze, a közpénzek - mint társadalmi befektetés - allokálása különböző mikrohitel programokba. Ezeknek a programoknak a szemlélete gyökeresen más látásmódot igényel, mint a kereskedelmi bankok profit orientált piaci szemlélete. Ahhoz, hogy ezek a mikrohitelezésre fordított közpénzek a lehető legnagyobb mértékben ki tudják fejteni pozitív társadalmi hatásukat, speciális szakmai tudásra van szükség. A tantárgy célja, hogy a közpénzek gazdasági célú felhasználásával foglalkozó szakemberek mind döntéshozói, mind pedig szakmai előkészítői szinten megismerjék azokat a legfontosabb szakmai ismereteket, amelyekkel maximalizálható a közpénzből finanszírozott mikrohitel programok pozitív társadalmi hatása, illetve megismerjék azokat a leggyakoribb szakmai hibákat, amelyek megakadályozhatják a célok teljesülését. Emellett olyan gyakorlatias tudást is biztosítunk, amely képessé teszi a hallgatót egy közpénzből finanszírozott mikrohitel program gyakorlati felépítésére és elindítására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): It is a global phenomenon that start-ups and micro-entrepreneurs who wish to pursue an independent income-generating activity are not creditworthy to the profit-oriented players acting in the capital market. This market failure justifies the need for state intervention in the processes of the financial market. One way of doing this is by allocating public money as a social investment to various micro-credit programmes. These programmes require a fundamentally different approach than that of the profit-oriented approach applied by the commercial banks. If we are to maximize the positive social impact of these public funds allocated for microfinance, specialized professional knowledge is required. The purpose of this course is to enable professionals involved in the commercial use of public funds at both

decision-making and preparatory level to acquire the key professional knowledge that can maximize the positive social impact of publicly funded microcredit programmes, and to become familiar with the most common professional mistakes that might prevent the achievement of the goals. In addition, we also provide practical knowledge that enables the student to set up and launch a publicly funded microcredit programme.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri az állam mikrohitelezésben való részvételének mikroökonómiai hátterét, megérti annak indokoltságát. Azonosítani tudja az állami finanszírozás kedvezményezettjeinek célcsoportját, és ki tudja választani azt az eszközrendszert amellyel a társadalom számára optimális eredmény megvalósítható. Ismeri, felismeri azokat a leggyakoribb hibákat, emelyek eltéríthetik ezeket a programokat a valódi társadalmi céljaiktól. Ismeri a társadalmi célú mikrohitelezés megvalósításának legfontosabb nemzetközi szakmai alapelveit, és az Európai Uniós finanszírozás gyakorlatát.

Képességei: Képes a közpénzből finanszírozott mikrohitel programok gyakorlati beindításának megtervezésére, a megvalósítás technikai és működési hátterének kialakítására, valamint mikrohitelező szervezet szintjén ki tudja alíkítani a belső szabályozás hátterét. Fel tudja tárni már meglévő programok szakmai hibáit, javaslatokat tud készíteni a hibák javítására. Menedzselni tudja új programok beindítását és értékelni tudja a program működését.

Attitűdje: Elkötelezett a közpénzből finanszírozott programok pozitív társadalmi hatásának elérése mellett. Empatikus, a mikrohitel programok célcsoportját képező társadalmi csoport kihívásaival kapcsolatban. Kritikus a társadalmi céloktól eltávolodott programokkal kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan dönt közpénzből finanszírozott mikrohitel programok célrendszerével és működési feltételrendszerével kapcsolatban. Korrigálja a már meglévő programok hibáit. Felelősséget vállal a programok felső szintű irányításában. Autonóm módon alakít ki társadalmi célú mikrohitel programokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He is familiar with the microeconomic background of the State's participation in microcredit and understands its justification. He is able to identify the target group of the beneficiaries of public funding and select the set of tools which ensures optimum result for the society. He is familiar with and recognizes the most common mistakes that can divert these programmes from their true social goals. He is also familiar with the most important international professional principles of social microcredit and the practice of European Union financing.

Capabilities: He is able to plan the practical launch of publicly funded microcredit programmes, set up the technical and operational background for their implementation, and establish the background of internal regulations at the level of the microfinance institution. He is able to spot the professional errors in the existing programmes and make suggestions for correcting such errors. He is able to manage the launch of new programmes and evaluate the operation of the programme.

Attitude: He is committed to achieving positive social impact in case of publicly funded programmes. He shows empathy in connection with the challenges of the social group constituting the target group of microcredit programmes. He is critical of programmes that have moved away from the social goals.

Autonomy and responsibility: He makes independent decisions concerning the target system and operating conditions of publicly funded microcredit programmes. He corrects the errors found in the existing programmes. He is responsible for the top-level management of the programmes. He develops social microcredit programmes autonomously.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Alapfogalmak, mikroökonomiai háttér

12.2. A hitelfeltételek és működtetési jellemzők befolyása a társadalmi hatásra

12.3. Mikrohitel programok rendszerezési lehetősége

12.4. Esettanulmány: egy adott mikrohitel program elemzése az érdek mátrix segítségével

12.5. Nemzetközi szakmai direktívák

12.6. A jogi szabályozás, fenntarthatóság és a társadalmi célok összhangja a Nemzetközi Szakmai Direktívák szemszögéből

12.7. Nemzetközi Szakmai Direktívák: Jogi és szabályozási terület

12.8. Nemzetközi Szakmai Direktívák: Finanszírozási terület

12.9. Az Európai Unió szabályozási és finanszírozási gyakorlata

12.10. Mikrohitel Programok létrehozásának és működtetésének gyakorlati kérdései

12.11. Pontozásos hitelminősítő rendszer

12.12. Portfólió elemzés

12.13. Számítógépes vezetői információs rendszer és ügyfél elérés

12.14. Társadalmi hatás mérése

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az oktatóval történt egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Órai gyakorlati feladatok megoldásával, a félév tematikájával megegyező témakörökből.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a félévközi feladatok, zárthelyi vizsga legalább elégséges teljesítése, aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

Záró teszt: a záró teszt megfelelősége:<60% Nem felelt meg; 60%<= - <80% Megfelelt; 80%<= Kiválóan megfelelt

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szekfü-Vonnák-Pizzo: Mikrohitelezés, elméleti alapoktól a gyakorlatig. (megjelenés folyamatban)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Vonnák: 2016; MIKROHITELEZÉS MAGYARORSZÁGON Hogyan optimalizálhatjuk a mikrohitelprogramok társadalmi hasznosságát? ISBN 978-963-12-5845-5;
2. Dr. Nyikos Györgyi: Microfinance programmes and the utilization of public money. 2018 ISBN

978-615-00-4135-3

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Gregóczki Etelka, PhD
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV24
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Minőségbiztostás a közigazgatásban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Quality management in Public Administration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40% elmélet, 60 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tantárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** ÁNTK, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Almásy Gyula, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy bemutatja a hallgatóknak aminőség alapfogalmait, a minőség-ellenőrzés történetét, bevezeti a hallgatókat a minőségbiztosítási rendszerekbe. Bemutatja a minőségbiztosítási rendszerek nemzetközi tapasztalatait, a közigazgatási alkalmazásokat.. A hallgatók megismerhetik a minőségellenőrzés alapmodelljeit, betekintést kapnak a korszerű minőségirányítási módszerekbe. AZ ISO, a TQM, és a CAF rendszer részletes bemutatásra kerül. A hallgatók a kurzus végére képesek lesznek egy közigazgatási minőség modellt átlátni és a bevezetés alapjait elsajátítani.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The basics of Quality management. The history of the quality controll. Theory and useful methods all over the world and in Hungarya. Quality management in public management. Models of the modern qualitymanagements. TQM, ISO,CAF systems.Past and present, techniques. Hungarian examples.…
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A hallgatók átfogó tudással fognak rendelkezni a minőségügy területén. Megismerhetik a közigazgatásban még kevéssé elterjedt minőségi modellek, módszerek alapjait.

    Képességei: A hallgatók képesek lesznek eligazodni a különböző minőségügyi modellek között és sikeresen tudják azokat alkalmazni mindennapi munkájuk során. A hallgatók képesek lesznek a minőség-ellenőrzés, minőségirányítás alapfogalmak közigazgatási alkalmazásaira, a korszerű minőségirányítási modellek közigazgatási adaptálására.

    Attitűdje: A hallgatók képesek a minőségen alapuló köziigazgatási tudattal kerülnek ki a közigazgatásba, napi munkájuk és előre lépésük esetén is mindig fontos hangsúlyt fognak fektetni a minőségügyre, a minőság ellenőrzésre.

Autonómiája és felelőssége: Minden hallgató elsajátítja a felelősségteljes, minőségi közigazgatás gondolatát és azt a mindennapi életében, munkájában automatikusan fogja alkalmazni.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students will possess comprehensive knowledge in the field of quality management. They will be able and to adapt the modern quality management models. Learn the basics of quality management areas that are still unusual in public administration. ISO, TQM,CAF.

Capabilities: The students will be able to navigate among various quality management models and successfully apply them in their everyday work. Students will be able to adapt to the modern quality management systems, concepts.

Attitude: The students will enter public administration with a quality-based public administration mindset, and in their daily work and career advancement they will always place great emphasis on quality management and quality control**.**

Autonomy and responsibility: Each student will embrace the concept of responsible, quality-oriented public administration and will automatically apply it in their everyday life and work. …

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A minőség fogalma, a tárgy helye, alapfogalmak. (The concept of quality, the scope of the subject, and basic definitions)

12.2. A minőség-ellenőrzés kialakulása (The development of quality control)

12.3. A minőség-ellenőrzés története, nemzetközi múltja (The history and international background of quality control)

12.4. A közigazgatási szervezés hazai múltja (The domestic history of public administration organization)

12.5. Minőség-ellenőrzés (Quality control)

12.6. Minőségbiztosítás (Quality assurance)

12.7. Az ISO rendszer (The ISO system)

12.8. Az ISO rendszer története (The history of the ISO system)

12.9. Az ISO rendszer alkalmazása a közigazgatásban (The application of the ISO system in public administration)

12.10. A TQM rendszer (The TQM system)

12.11. A TQM és az ISO (TQM and ISO)

12.12. A CAF rendszer kialakulása (The development of the CAF system)

12.13. A CAF modell (The CAF model)

12.14. Hazai alkalmazás, technikák (Domestic application and techniques)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az

elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az aláírás megtagadásra kerül. A távolmaradás házi dolgozattal pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy 10-15 oldalas a tárgyhoz kapcsolódó, gyakorlati kutatást és eredményeket tartalmazó tanulmány elkészítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: .

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a meghatározott arányú részvétel a szemináriumokon és a tanulmány elkészítése.

16.2. Az értékelés:

A szorgalmi időszak végére elkészítendő 10-15 oldalas a tárgyhoz kapcsolódó, gyakorlati kutatást és eredményeket tartalmazó tanulmány értékelése öt fokozatú skálán történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredménnyel való teljesítése (gyakorlati jegy).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Almásy Gyula: Minőségmenedzsment a közigazgatásban; egyetemi jegyzet, NKE, 2015.

17.2. Ajánlott irodalom:

Almásy Gyula, Belényesi Emese, Gáspár Mátyás: Önkormányzati szervezetfejlesztés, egyetemi jegyzet, NKE, 2015.

Budapest, 2025.11 07.

Almásy Gyula,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Munkajogi gyakorlatok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Labour Law Seminar
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Méhes Tamás, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy jogesetek megoldásán, gyakorlati példák bemutatásával és a hallgatók aktív bevonásával kívánja elérni azt, hogy a hallgatók az írott joganyag és a bírói gyakorlat ismeretének birtokában képesek legyenek a jogalkalmazásban előforduló tipikus kérdések megoldására. A tárgy a magánmunkajog valamennyi lényeges kérdésével foglalkozik, így kiterjed a munka törvénykönyve általános rendelkezései, a munkaviszony alanyai, a munkaviszony létesítésére, módosítására, megszűnésére, illetve megszüntetésére vonatkozó szabályok, a munkaviszony tartalma, a munkaidő, a pihenőidő, a munka díjazása, a munkajogi kártérítési felelősség, az atipikus munkaviszonyok, a kollektív munkajog intézményei, a munkajogi igényérvényesítés szabályaival kapcsolatos gyakorlati kérdések interaktív bemutatására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The main goal of the subject is to enable students, who are aware of written law and judicial practice, to resolve typical issues of labour law by presenting practical examples and actively involving them. The subject deals with all the relevant issues of labour law, including the general provisions of the Labour Code, the rules governing the establishment, modification, cessation and termination of employment relationship, working hours, rest periods, remuneration for work, liability for damages, atypical employment relationships, institutions of collective labour law, and practical questions related to the rules of labour law enforcement.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri a munkajogi szabályozás lényegét. Ismeri a munkajogi szabályozás legfontosabb jogintézményeit. Ismeri az individuális és kollektív munkajog elemeit.

Képességei: Képes a munkajogi szabályozás értelmezésére. Képes a munkajog statikus és dinamikus elemeinek értelmezésére. Képes a munkaviszonnyal kapcsolatos jogok és

kötelezettségek értelmezésére.

Attitűdje: Fogékony a munkaviszony létrehozásában, módosításában és megszüntetésében való közreműködésre. Érdeklődik a munkaügyi jogvita és érdekvita iránt.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, végzi és ellenőrzi.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/She is familiar with the essence of the regulation of labour law. He/She is familiar with the most important legal instruments of the regulation of labour law. He/She is familiar with the elements of individual and collective labour law.

Capabilities: He/She is capable of interpreting the regulation of labour law. He/She is capable of interpreting the static and dynamic elements of labour law. He/She is capable of interpreting employment rights and obligations.

Attitude: He/She is susceptible of participation in employment establishment, modification and termination. He/She is interested in facts regarding labour dispute and interest dispute.

Autonomy and responsibility: He/She plans, organizes, conducts and controls his/her own work with due responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A munkajogi szabályozás rendszere (The regulation of labour law)

12.2. Munkajogi alapelvek (Principles of labour law)

12.3. A munkaviszony alanyai, a munkaviszony létesítése, a munkaszerződés tartalma (The parties of employment relationship, the establishment of employment, the content of employment contract)

12.4. A munkaviszony módosulása és módosítása (The changes and modifications of employment)

12.5. A munkaviszony megszűnése. A munkaviszony megszüntetése (The termination of employment, enforced termination of employment)

12.6. A munkaviszony megszüntetése (felmondás). A csoportos létszámcsökkentés. (Termination of employment (dismissal), Collective redundancy)

12.7. A munkaszerződés teljesítése (Fulfillment of the employment contract)

12.8. A munkaidő és a pihenőidő (The working hours and rest periods)

12.9. A munka díjazása (The remuneration)

12.10. A munkavállaló kártérítési felelőssége (Employee liability for damages)

12.11. A munkáltató kártérítési felelőssége (Employer liability for damages)

12.12. Az atipikus munkaviszonyok (The atypical employment relationship)

12.13. A kollektív munkajog rendszere, a szakszervezet, az üzemi tanács (The system of collective labour law, the trade union, the work council)

12.14. A munkaügyi vita, sztrájk (Labour dispute, strike)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadásokon történő részvétel. A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni.

Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladat nincs

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a Foglalkozásokon való részvétel pontban meghatározott arányú részvétel teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, szóbeli vizsga, amelynek során a kötelező irodalom és a foglalkozások anyagának ismerete a követelmény.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. GYULAVÁRI Tamás – HŐS Nikolett – KÁRTYÁS Gábor: Munkajogi feladatok és jogesetek. Második, átdolgozott kiadás, ELTE Eötvös Kiadó Kft., 2016.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. HALMOS Szilvia – PETROVICS Zoltán: Munkajog. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Közigazgatás-tudományi Kar, 2014.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Méhes Tamás, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nagy külföldi alkotmányjogi rendszerek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Major Constitutional Legal Systems
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Halász Iván, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy - Dragnich és Rasmussen 1970-es években alapvetőnek tekintett művének módszertanát követve - befolyásos és figyelmet érdemlő nemzeti alkotmányjogi rendszerek földrajzi, történelmi, kulturális, politikai deteminánsait mutatja be. Az elemzésbe bevont államok köre nyilvánvalóan illusztratív, de nem önkényes. Azok kerültek be a tananyagba, amelyek eredeti és stabil alkotmányjogi rendszereket működtetnek. Ennek megfelelően a tematikában az Egyesült Királyság, Franciaország, az USA, Németország, Japán, Oroszország, Kína, Kanada és a skandináv államok szerepelnek. A tematikában az alkotmányjog mellett az alkotmányos gyakorlat sajátosságai is hangsúlyosan szerepelnek. Ez utóbbi különösen az emberi jogok vonatkozásában fontos. Alkotmányjogi jelentőségének megfelelően szereplnek a tananyagban a választójog, az állampolgárság, a jogalkotás és a rendkívüli alkotmányos helyzetek kérdései.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Presentation of the important models of constitutional development. The selection of states is following their importans from the point of view modern constitutionalism.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Főbb alkotmányjogi fejlődési modellek alapos ismerete, problémákkal és dilemmákkal együtt.

Képességei: Elemző és összehasonlító képességek.

Attitűdje: Elméleti és gyakorlatias tudás kombinációja.

Autonómiája és felelőssége: Autonómia és felelősségtudat a munk során.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knowledge of the main constitutional models, together with problems and dilemmas.

Capabilities: Analytical and comparative skills.

Attitude: Combination of the theoretical and practical skills.

Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility in the work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az alkotmányjogi rendszerek determinánsai

12.2. Az európai alkotmányjogi hagyományok

12.3. Tradíciók és hatások az európán kívüli alkotmányjogokban

12.4. Az angol alkotmányjog fejlődésének sajátosságai

12.5. Az angol alkotmányjog ma

12.6. Weimar és Bonn. A német Alaptörvény

12.7. Az amerikai alkotmány

12.8. Az 1946. évi japán alkotmány és a kempo.

12.9. Az orosz alkotmányjog tegnap és ma.

12.10. A kanadai alkotmányjog elemei

12.11. A kínai alkotmányjog sajátosságai

12.12. Latin-Amerika fejlődése

12.13. India

12.14. Vannak-e a nemzeti alkotmányoknak közös tradíciói és értékei transzkontinentális perspektívában

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantervben meghatározottak szerint, részvétel az órák 75 %-án.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Beszámoló az önálló munka alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órák kátogatása, beszámoló önálló munka alapján, zárthelyi dolgozat.

16.2. Az értékelés:

A diákok beszámolói a félév során, zárthelyi dolgozat az utolsó előtti héten, javító zárthelyi dolgozat az utolsó héten.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Halmai Gábor: Alkotmányjog - emberi jogok - globalizáció. Az alkotmányos eszmék migrációja. L'Harmattan, Budapest, 2013. 222 p.
2. M. Rosenfeld - A. Sajó (eds.): The Oxford Handbook of Comparative Constitutional Law. Oxford: University Press, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Comparative constitutional law in Asia. Eds. By Dixon, Rosalind - Ginsburg, Tom. Edward Elgar, Cheltenham - Northampton, 2014. 353 p.,
2. Kondorosi Ferenc - Maros Kitti - Visegrády Antal: A világ jogi kultúrái - a jogi kultúrák világa. Napvilág Kiadó, Budapest, 2008.

Budapest, 2023.12.01.

Prof. Dr. Halász Iván, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** NPNBB69
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetbiztonsági rendszer
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** National Security System
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet 0% gyakorlat.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Polgári Nemzetbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Mezei József, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A kurzus segítségével a hallgatók megismerhetik a kémkedés kialakulásának körülményeit, a titkosszolgálati tevékenység fejlődésének szakaszait, lényegi elemeit, kiemelten annak magyar vonatkozásait. Bemutatásra kerül a jelenlegi magyar nemzetbiztonsági szervezetrendszer, a szakterület jogszabályi háttere, valamint azon felületek (pl. nemzetbiztonsági ellenőrzés), amelyeken keresztül az állampolgárok kapcsolatba kerülhetnek a szolgálatokkal. A titkosszolgálatok működésének szemléltetését, megértését esettanulmányok segítik.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   Within the subject, students can learn about the circumstances of the development of espionage, the stages of the development of secret service activity, its essential elements, especially its Hungarian aspects. Students can get to know the current Hungarian national security organizational system, the legal background of the field, as well as the interfaces (e.g. national security inspection) through which citizens can contact the services. Case studies help to illustrate and understand the operation of secret services.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri a nemzetbiztonság történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait.

    Képességei: Képes az eredményes szakmai tevékenységhez a rendelkezésre álló humánforrásokat, titkosszolgálati eszközöket, módszereket, terrorelhárító eljárásokat szakszerűen alkalmazni.

    Attitűdje: Készen áll szakmai felelőssége és tudása folyamatos fejlesztésére, valamint az

önművelésre.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez munkája iránt, feladatait felelősséggel gyakorolja.

Competences:

Knowledge: He/she knows the history of national security, its dynamism, important periods and tendencies.

Capabilities: Able to professionally apply the available human resources, secret service tools, methods, and anti-terrorist procedures for effective professional activity.

Attitude: He is ready for professional responsibility and continuous improvement of knowledge, as well as for self-education.

Autonomy and responsibility: He feels responsible for his work and carries out his work with responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

Magyar

12.1. A titkosszolgálati tevékenység megjelenése, fejlődése napjainkig.

12.2. A jelenlegi magyar nemzetbiztonsági szervezetrendszer.

12.3. A nemzetbiztonsági feladatrendszer, a feladatellátás részterületei (kémelhárítás, terrorelhárítás, nonproliferáció, gazdaságbiztonság).

12.4. A titkosszolgálatok eszközrendszere, a titkos információgyűjtés.

12.5. Humán hírszerzés (A kapcsolatépítés folyamata. A biztonságtudatos viselkedés).

12.6. Titkosszolgálati hátterű technikai adatszerzés.

12.7. Titkos kapcsolattartás. Az információ rejtése, titkosítása.

12.8. Külföldi nemzetbiztonsági szolgálatok (Amerikai Egyesült Államok, Oroszországi Föderáció, Izrael).

Angol

12.1. The appearance of secret service activity and the main stages of its development in the last 2,000 years.

12.2. The current Hungarian national security organizational system.

12.3. The national security task system, the sub-areas of task performance (counter-espionage, counter-terrorism, non-proliferation, economic security, etc.).

12.4. The tool system of secret services, the collection of secret information.

12.5. Human intelligence. (The process of building relationships. Security-conscious behavior.)

12.6. Technical data collection with a secret service background.

12.7. Secret contact. Hiding and encrypting information.

12.8. Foreign national security services (United States of America, Russian Federation, Israel).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés típusa félévközi jegy. A félévközi jegy a beadandó házi dolgozat értékelésével egyezik meg. (ÉÉ)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Resperger István (szerk.): A nemzetbiztonság elmélete a közszolgálatban, Budapest, Magyarország: Dialóg Campus Kiadó, Nordex Kft. (2018) , 364 p., ISBN: 9786155845659
2. Carl J. Jensen, III, David H. McElreath, Melissa Graves: Bevezetés a hírszerzésbe. Antall József Tudásközpont, Budapest, 2017. ISBN: 9786155559198

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Boda József, Regényi Kund Miklós: A Hírszerzés története az ókortól napjainkig, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019, ISBN: 978-615-5945-97-7.

Budapest, 2022. 11. 30.

Mezei József, tanársegéd

sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTB118
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzeti hovatartozás, kisebbségek, migráció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** National affiliation, minorities, migration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% elmélet, 50% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Gazsó Dániel, PhD, tudományos főmunkatárs
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: frontális előadások, új ismeretek elsajátítását segítő egyéni és csoportos feladatok, kiselőadás-tartás
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy átfogó ismereteket nyújtson a kisebbség–többség viszonyáról, különös tekintettel a migrációs eredetű diaszpóraközösségek kialakulására, társadalmi integrációjára, intézményesülésére és anyaországi kapcsolataira. A tantárgy központi témája a nemzeti kérdés, azaz az állam területi és a nemzet elképzelt határainak egybe nem eséséből fakadó problématerület, mely az anyaországi felelősségvállalás és a diaszpóra felé irányuló támogatáspolitika alapja. A tantárgy érinti a nemzet- és nacionalizmuselméletek, a kisebbségkutatás és a diaszpórakutatás legfőbb elméleti és módszertani kérdéseit, valamint külön hangsúlyt fektet a Kárpát-medencén kívül élő magyar diaszpóraközösségek fejlődéstörténetére, szervezeti életére és a feléjük irányuló támogatáspolitikákra.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of this course is to give a general overview of minority issues with an emphasis on diaspora communities of migratory origin. The central focus of the course is on the national question, i.e. the question of the proper relation between the territorial borders of the state and the imagined boundaries of the nation, which constitutes the basis of the kin-state responsibility and the diaspora policies. The course relates to the main theoretical and methodological questions of nationalism studies, minority studies and diaspora studies. Furthermore, it imparts basic knowledge on the historical evolution, institutionalization, and homeland orientation of the Hungarian diaspora communities living outside the Carpathian Basin.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A tantárgy elvégzése során a hallgatók olyan megközelítési módszerekre és új perspektívákra tesznek szert, melyek segítik őket a kisebbségi lét, a népvándorlás, a társadalmi integráció, a kulturális asszimiláció, az etnikai határmegtartás és az anyaország-orientáció folyamatainak átfogó megértésében.

Képességei: A kisebbség–többség összetett viszonyáról nyújtott elméleti és módszertani ismeretek fejlesztik a társadalmi konfliktusok kezeléséhez szükséges elemző és problémamegoldó készségeket.

Attitűdje: A tantárgy erősíti a hallgatókban a megértő szociológiára jellemző elemző, értelmező hozzáállást.

Autonómiája és felelőssége: A tantárgy segít megérteni az anyaországi felelősségvállalással, nemzetpolitikával kapcsolatos kérdéseket.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Throughout this course, students will acquire approaches and new perspectives to capture social trends in their complexity, including the issues of ethnicity, migration, social integration, cultural assimilation, ethnic boundaries maintenance, and homeland orientation.

Capabilities: The theoretical and methodological knowledge acquired in the field of minority and diaspora studies will also provide social conflict resolution skills.

Attitude: The course strengthens the analytical attitude characteristic of interpretative sociology.

Autonomy and responsibility: The course helps to understand issues related to kin-state responsibility, and diaspora policies.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés: érintett témák bemutatása, feladatok ütemezése (Introduction: presentation of relevant topics, schedule of tasks)

12.2. A nemzet, mint elképzelt politikai közösség (The nation as an imagined political community)

12.3. A nemzeti kérdés történeti alakulása: az államnemzet és a kultúrnemzet fogalmai (The historical development of the national question: the concepts of state nation and cultural nation)

12.4. Triadic nexus: a nemzeti kisebbség, a nemzetiesítő állam és az anyaország hármas viszonyrendszere (Triadic nexus: the triadic relational configuration between national minorities, nationalizing states, and external national homelands)

12.5. A kisebbségi közösségek tipológiája: őshonos vs. migrációs eredetű közösségek (Typology of minority communities: autochthonous vs. allochthonous communities)

12.6. A kulturális asszimiláció és az etnikai határmegtartás folyamatai (The processes of cultural assimilation and ethnic boundary maintenance)

12.7. A diaszpórakutatás fogalmi keretei (Conceptual frameworks of diaspora studies)

12.8. Migrációs eredet és társadalmi integráció (Migratory origin and social integration)

12.9. A diaszpóra intézményesülése (The institutionalization of the diaspora)

12.10. Anyaország-orientáció, diaszpórapolitikák (Homeland orientation, diaspora policies)

12.11. A magyar diaszpóra fejlődéstörténete (The Hungarian diaspora's historical evolution)

12.12. A magyar diaszpóra intézményrendszere (The institutional system of the Hungarian diaspora)

12.13. Magyarország diaszpórapolitikai gyakorlatai (Hungary's diaspora engagement practices)

12.14. A tantárgy során elsajátított ismeretek összegzése (Summarizing the knowledge acquired during the course)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a

távolmaradás pótlásának lehetősége:

A félévi aláírás megszerzésének feltétele a tanórák 80%-án való részvétel. Hiányzás esetén, a távolmaradás az adott órán folytatott tevékenység, gyakorlati feladat, illetve az ismertetett elmélethez kötődő szakirodalmi szöveg rövid írásos összefoglalásával pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Gyakorlati órákon való aktív részvétel; kiselőadás tartása egy konkrét kisebbséget, illetve diaszpóraközösséget érintő témáról.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Tanórák 80%-án való részvétel; kiselőadás megtartása.

16.2. Az értékelés:

A végső érdemjegy az aláírás megszerzéséhez szükséges feladatok értékelésével az alábbiak szerint tevődik össze:

– Az órai feladatok elvégzése során nyújtott aktivitás, órákra való felkészültség a megadott szakirodalom alapján: érdemjegy 50%-a

– Egy konkrét kisebbséget, illetve diaszpóraközösséget érintő téma kiselőadás keretében történő alapos, strukturált bemutatása: érdemjegy 50%-a

A kiselőadás értékelésének kritériumai:

Tartalom: 20 pont

Tudományos megalapozottság: 20 pont

Struktúra, logikai felépítés: 20 pont

Stílus, nyelvezet: 20 pont

Szemléletesség: 20 pont

Maximális pontszám: 100

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az órai munka és a kiselőadás fentebb részletezett kritériumok szerinti értékelése gyakorlati jegy formájában érvényesül.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Anderson, Benedict: Elképzelt közösségek. Gondolatok a nacionalizmus eredetéről és elterjedéséről [1983, ford. Sonkoly Gábor]. L'Harmattan – Atelier: Budapest, 2006. 1–3. fejezetek, 17–51. old.
2. Barth, Fredrik. Régi és új problémák az etnicitás elemzésében [1993, ford. Sajó Tamás]. Regio, 1996. 7 (1). 3–25. old.
3. Brubaker, Rogers: Nemzeti kisebbségek, nemzetiesítő államok és anyaországok az Új Európában. In: Ugyanő: Nacionalizmus új keretek között [1996, ford. Erdősi Péter]. L'Harmattan – Atelier: Budapest, 2006. 61–81. old.
4. Gazsó Dániel: Otthon és itthon. A magyar diaszpóra és anyaországa. Gondolat Kiadó: Budapest, 2022. 1–6. fejezetek, 31–221. old.
5. Szűcs Jenő: Egy kis visszapillantás: A modern nacionalizmus történeti típusai. In: Ugyanő: Nemzet és történelem. Gondolat Kiadó: Budapest, 1974. 23–42. old.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Barth, Fredrik (ed.): Ethnic Groups and Boundaries: The Social Organization of Cultural Difference. Universitetsforlaget: Oslo, 1969.
2. Brubaker, Rogers: The ‘Diaspora’ Diaspora. Ethnic and Racial Studies, 2005. 28 (1). 1–19. old.
3. Clifford, James: Diaszpóra [1994, ford. Karádi Éva]. Magyar Lettre Internationale, 2000. 6 (39). 12–17. old.
4. Cohen, Robin: Global Diasporas: An Introduction. Routledge – Taylor and Francis Group: London – New York, 1997.
5. Csepeli György – Örkény Antal: Nemzet és migráció. ELTE Társadalomtudományi Kar: Budapest, 2017.
6. Eriksen, Thomas Hylland: Etnicitás és nacionalizmus. Antropológiai megközelítések [1993]. Gondolat: Budapest, 2008.
7. Gamlen, Alan: Diaspora Engagement Policies: What Are They, and What Kinds of States Use Them? Working Paper 32. University of Oxford, 2006.
8. Geertz, Clifford: A sokféleség édes haszna [1986, ford. Andor Eszter]. In: Ugyanő: Az értelmezés hatalma. Századvég Kiadó: Budapest, 1994. 332–351. old.
9. Gellner, Ernest: A nemzetek és a nacionalizmus [1983, ford. Barabás András – Keszei András]. Napvilág Kiadó: Budapest, 2009.
10. Hobsbawm, Eric J.: A nacionalizmus kétszáz éve [1990, ford. Baráth Katalin]. Maecenas Kiadó: Budapest, 1997.
11. Kántor Zoltán – Majtényi Balázs (szerk.): Szöveggyűjtemény a nemzeti kisebbségekről. Rejtjel Kiadó: Budapest, 2005.
12. Kántor Zoltán (szerk.): Nacionalizmuselméletek. Szöveggyűjtemény. Rejtjel Kiadó: Budapest, 2004.
13. Kovács Nóra (szerk.): Tanulmányok a diaszpóráról. Gondolat Kiadó – MTA Etnikai-nemzeti Kisebbségkutató Intézet: Budapest, 2005. 9–24. old.
14. Ludányi András: Amerikai életutam. A második világháborútól a huszonegyedik századig [ford. Forgács Ildikó]. Kisebbségekért – Pro Minoritate Alapítvány – Méry Ratio Kiadó: Budapest – Somorja, 2020.
15. Papp Z. Attila (szerk.): Beszédből világ. Elemzések, adatok amerikai magyarokról. Magyar Külügyi Intézet: Budapest, 2008. 397–425. old.
16. Smith, Anthony D.: Nationalism: Theory, Ideology, History. Polity Press: Cambridge, 2001.
17. Tölölyan, Khachig: The Nation-State and Its Others: In Lieu of a Preface. Diaspora: A Journal of Transnational Studies, 1991. 1. 3–7. old.

Budapest, 2023. június 5.

Dr. Gazsó Dániel, PhD,

tudományos főmunkatárs sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNJTV01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi bíróságok és törvényszékek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International courts and tribunals
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csapó Zsuzsanna, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus átfogó ismeretet kíván nyújtani a nemzetközi – állandó és választott – bíróságok világáról. A tantárgy eredményeként a hallgatók beható ismereteket szereznek a nemzetközi bíróságokról: történetükről, szervezetükről, joghatóságukról, eljárásukról, a nemzetközi vitarendezésben betöltött szerepükről. E nemzetközi fórumok esetjogának elemzésére, joggyakorlatuk értékelésére kiemelt figyelem hárul.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course is intended to familiarise students with the world of international – permanent and arbitral – courts. Students will acquire in-depth knowledge of the history, composition, jurisdiction, functioning, role, and (with priority) case-law of international courts and tribunals.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri a nemzetközi jog rendszerét és alapfogalmait. Ismeri az emberi jogi és kisebbségi jogi rezsimeket, valamint azok regionális rendszerét. Ismeri a nemzetközi politikai, gazdasági, jogi és társadalmi intézmények és folyamatok mélyebb összefüggéseit. Ismeri a Magyarország szempontjából releváns nemzetközi szervezeteken és intézményeken belüli döntéshozatal elméleti és gyakorlati kérdéseit. Ismeri a nemzetközi szervezetek történetét, rendszerezését és működését.

Képességei: Képes a nemzetközi szervezetek és intézmények tevékenységében való részvételre. Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.

Attitűdje: Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Nemzetközi szervezetben való munkavégzés esetén elkötelezett az adott szervezett céljai és érdekei mellett. Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli a szakmai érdekeket.

Autonómiája és felelőssége: Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy – alkalmazásától függően – az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit. Önálló és felelős szereplője szakterülete tudományos életének, képviseli szakmai elveit és kutatási eredményeit minden lehetséges fórumon. Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The system and key terms of international law. The human rights and minority legal regimes, and their regional system. The deeper relations of international political, economic, legal and social institutions and issues. The students become familiar with the theoretical and practical questions of decision-making within the international organizations and organs relevant for Hungary. He/she is familiar with the history, systematization and functioning of international organizations.

Capabilities: Students are capable participating in the work of international organisations and institutions. Making realistic assessments on the basis of interpreted information, actively participating in decision-making, initiating professional proposals.

Attitude: Sensitivity and openness to social problems, with an attitude of professional and human solidarity. A commitment to the objectives and interests of the international organization, if employed by any. Serving and representing professional interests to the best of his/her abilities, and with committment.

Autonomy and responsibility: In international work, representing the interests of Hungary, or in given case the objectives and interests of an international organization. He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum. He/she makes independent and responsible decisions in his/her work with regard to his/her own academic work, and the work programmes of people managed by him/her.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az erőszak tilalma és a viták békés rendezésének követelménye. A békés vitarendezés diplomáciai eszközei és bírói útja (Prohibition of use of force and the obligation of peaceful settlement of international disputes. Judicial settlement of international disputes and settlement of international conflicts by diplomatic methods)

12.2. Az állandó és választott bíróságok. Az Állandó Választott Bíróság (Permanent judicial bodies and international arbitral bodies. Permanent Court of Arbitration)

12.3. Az Állandó Nemzetközi Bíróság. A Nemzetközi Bíróság I. (megalakítása, szervezete, joghatósága) (Permanent Court of International Justice. International Court of Justice I. creation, composition, jurisdiction)

12.4. A Nemzetközi Bíróság II. (eljárása, gyakorlata) (International Court of Justice II. functioning, jurisprudence)

12.5. Az Emberi Jogok Európai Bírósága I. (European Court of Human Rights I.)

12.6. Az Emberi Jogok Európai Bírósága II. Az emberi jogok afrikai és Amerika-közi regionális bíróságai (European Court of Human Rights II. The African and the Inter-American regional human rights courts)

12.7. Zárthelyi dolgozat (Midterm test)

12.8. A volt Jugoszláviában elkövetett háborús bűncselekményeket vizsgáló ad hoc nemzetközi büntetőtörvényszék (International Criminal Tribunal for the former Yugoslavia)

12.9. A ruandai népirtás elkövetőit felelősségre vonó ad hoc nemzetközi büntetőtörvényszék

(International Criminal Tribunal for Rwanda)

12.10. A Nemzetközi Büntetőbíróság I. (megalakítása, szervezete, joghatósága) (International Criminal Court I. creation, composition, jurisdiction)

12.11. A Nemzetközi Büntetőbíróság II. (eljárása, gyakorlata) (International Criminal Court II. functioning, jurisprudence)

12.12. A Nemzetközi Tengerjogi Törvényszék (International Tribunal for the Law of the Sea)

12.13. Az Európai Unió Bírósága (Court of Justice of the European Union)

12.14. Zárthelyi dolgozat (Midterm test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az órák 75 %-án kötelező a részvétel. A hiányzási kvóta túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Ha a hallgató igazolt hiányzásai (pl. betegség, tanulmányi versenyen való részvétel, Erasmus-ösztöndíj, stb. okán) meghaladnák a 25 %-ot, a hallgató az oktató által meghatározott plusz feladatot köteles teljesíteni (pl. prezentációt tartani vagy beadandót készíteni).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Évközi zárthelyi dolgozatok sikeres teljesítése (min. 50%+1 pont). Ha a hallgató önhibáján kívül nem tudja megírni a zárthelyi dolgozatot (pl. betegség, baleset, tanulmányi verseny, stb. miatt), konzultálnia kell a pótlásról az oktatóval.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel az előadások 75 %-án (lásd a "Foglalkozásokon való részvétel feltételei" rubrikában kifejtetteket), valamint az évközi zárthelyi dolgozatok sikeres teljesítése (min. 50%+1 pont)

16.2. Az értékelés:

Az érdemjegyet az órai jelenlét határozza meg (az előadások minimum 75%-ának látogatása kötelező), az aktív órai munka, valamint a zárthelyi dolgozatok eredménye (elégséges: 50% + 1 ponttól). A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kardos Gábor, Lattmann Tamás (szerk.): Nemzetközi jog. Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2013. ISBN 9789633120224.
2. Nagy Boldizsár – Jeney Petra (szerk.): Nemzetközi jogi olvasókönyv. Osiris Kiadó, Budapest, 2002. ISBN 9633891035

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kende Tamás, Nagy Boldizsár, Sonnevend Pál, Valki László (szerk.): Nemzetközi jog. Wolters-Kluwer, Budapest, 2018. ISBN 9789632957388
2. Lamm Vanda: A Nemzetközi Bíróság ítéletei és tanácsadó véleményei 1945-1993. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1995. ISBN 9632227913
3. Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról, 8. kiadás 2011 (releváns fejezetek). HVG Orac,

Budapest, 2011. ISBN 9789632581293
4. Blahó András, Prandler Árpád (szerk.): Nemzetközi szervezetek és intézmények (releváns fejezetek) Akadémiai Kiadó, Budapest, 2014. ISBN 9789630595278
5. Grád András, Weller Mónika: A strasbourgi emberi jogi bíráskodás kézikönyve. HVG-ORAC, Budapest, 2011. ISBN 9789632581125

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Csapó Zsuzsanna, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKNGTB52
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi és EU pénzügyi ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International and EU Financial Studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közgazdaságtani és Nemzetközi Gazdaságtani Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pásztor Szabolcs, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató a kuzus során bepillantást nyer a legfontosabb nemzetközi pénzügyi kérdésekbe és ezen belül az európai integráció monetáris folyamataiba.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The student gets an insight into the most important questions in international finance and the European monetary integration as well.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a szakterület legfontosabb fogalmait és törvényszerűségeit. Képes a vizsgált kérdések összefüggésrendszerbe való helyezésére és kritikai megközelítésére.

Képességei: A hallgató képes az elméleti tudását a gyakorlatban is alkalmazni és képes önálló problémamegoldásra.

Attitűdje: A hallgató a szemeszter során bepillantást nyert a tantárgy lényei kérdéseinek fontosságába és ennek segítségével a szemlélete úgy formálódik, hogy közben felismeri a tárgy jelentőségét a komplex rendszerek megértésében.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató tantárgy elvégzése után képes lesz nemzetközi projektek és komplexitást igénylű munkák esetében a tanult kérdéseket illetően mások munkályát kiegészíteni.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the most important definitions and theories of the field. He/She is capable of understanding the relevant questions in a critical way.

Capabilities: The student is able to use his/her theoretical knowled in practice as well. Individual

problem solving is also reached.

Attitude: The student gets an insight into the importance of the field during the semester and his view is shaped in order to understand the importance of the course in understanding complex systems.

Autonomy and responsibility: After attending the course the student will be capable of supplementing the international and complex projects with the acquired knowledge.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A nemzeti jövedelem elszámolása és a fizetési mérleg

12.2. Árfolyam és devizapiac: az árfolyam-alakulás tőkepiaci megközelítése

12.3. Pénz, kamatláb és valutaárfolyam

12.4. Árszínvonal és valutaárfolyam hosszú távon

12.5. Kibocsátás és devizaárfolyam rövid távon

12.6. Rögzített árfolyam és devizapiaci intervenció

12.7. Nemzetközi pénzügyi rendszer 1870 és 1973 között

12.8. Gazdaságpolitika és koordináció a lebegő árfolyamok rendszerében

12.9. Optimális valutaövezetek és az európai tanulságok

12.10. Globális tőkepiac: teljesítmény és gazdaságpolitikai problémák

12.11. Árfolyamok és árfolyamkockázatok: az árfolyamkockázatok kezelésének technikái

12.12. Részvények, részvénypiacok és a piaci hatékonyság

12.13. Nemzetközi pénzügyi válságok és a 2008-as pénzügyi válság, a fejlődő országok kérdése

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások folyamatos látogatása maximum két hiányzással. Az igazolások a munkaadótól, vagy orvostól kérhetőek, a hiányzás után azonnali pótlás szükséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Egy darab félévközi feladatsor megírása a félév 7-ik hetében a korábban elhangzott témakörökből.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele az előadásokon történő aktív részvétel a maximális hiányzások figyelembevételével és a félévközi teszt megírásával.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli. A félév közben és végén írásbeli dolgozat, a megszervezett ponton alapján ötfokozatú érdemjeggyel. 100 pontos kollokvium, elégséges (2) 61 ponttól (százaléktól) szerezhető. 61-70 elégséges (2), 71-80 közepes (3), 81-90 jó (4), 91-100 jeles (5).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Krugman, P. R. – Obstfeld, M. (2003): Nemzetközi gazdaságtan – Elmélet és gyakorlat, Panem Kiadó
2. Lőrinczné Istvánffy Hajna (2004): Nemzetközi pénzügyek. Aula Kiadó Kft. ISBN 9789639585072

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Csáki, Gy. (2017): Nemzetközi gazdaságtan. Napvilág Kiadó Kft. ISBN: 9789633841761
2. Cassis, Y. - Wojcik, D. (2019): Nemzetközi pénzügyi központok - A globális pénzügyi válság és Brexit után. Pallas Athéné Könyvkiadó Kft. ISBN 9786155884504

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Pásztor Szabolcs, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi igazgatás a válságövezetekben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Halász Iván, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az állam összeomlása, az államépítés, a békeépítés és a nemzetközi válságkezelő eljárások vizsgálata.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Research of the colaps of state, state-building, peacebuilding and the procedures of international crisis magagement.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: Főbb válságok történetének és a válságkezelési eljárások ismerete. Fogalmak és terminológia.

    Képességei: Elemző és összehasonlító készségek

    Attitűdje: Analitikus és szintetizálós képességek.

    Autonómiája és felelőssége: Autonómia és felelősség a munka során.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: Knowledge of the history of main crisis and the procedures of crisis management. Notions and terminology.

    Capabilities: Analytical and comparative skills.

    Attitude: Analytical skills and skills for synthesis.

    Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility in the work.

11. **Előtanulmányi követelmények:** -
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Bevezetés és fogalmak tisztázása.

12.2. Az összeomlások és a válságok típusai.

12.3. Az 1945 előtti történeti előzmények.

12.4. ENSZ és a békeműveletek, illetve válságkezelés.

12.5. A nemzetközi szervezetek profilja és a köztük lévő munkamegosztás.

12.6. Az 1991-1995-ös délszláv háború és következményei

12.7. Békeépítés Bosznia és Hercegovinában.

12.8. Koszovói államépítés.

12.9. Kelet-Szlavónia reintegrációja.

12.10. Kelet-Timor: békeépítésből államépítés.

12.11. Afganisztáni békeépítéssajátosságai.

12.12. Egyéb válsággócok.

12.13. Befejezés, az első zárthelyi dolgozat.

12.14. Összegzés, szükség esetén a második (javító) zárthelyi dolgozat.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantervben meghatározottak szerint, részvétel az órák 75 %-án.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Beszámoló az önálló munka alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órák látogatása, beszámoló az önálló munka alapján.

16.2. Az értékelés:

A diákok beszámolói a félév során, zárthelyi dolgozat az utolsó előtti héten, javító zárthelyi dolgozat az utolsó héten.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Halász Iván: Az állam összeomlása és újjáépítése. NKE, Budapest, 2014.,
2. Halász Iván: A válságezelő nemzetközi igazgatás Koszovóban. Pro Minoritate, 2005. ősz (online)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Sulyok Gábor: A humanitárius intervenció elmélete és gyakorlata. Gondolat, Budapest, 2004.,
2. Juhász József - Márkus László - Tálas Péter - Valki László: Kinek a békéje? Zrínyi Kiadó, Budapest, 2003.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Halász Iván, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNKDB12
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi kapcsolatok és biztonságpolitika Kelet-Ázsiában
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International Relations and Security in East Asia
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bartók András, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus során a hallgatók átfogó képet kapnak Kelet-Ázsia regionális biztonságpolitikai és nemzetközi folyamatainak történelmi hátteréről és a jelenlegi állapotáról. A kurzus első szakaszában a modern kori történelmi háttér (1839 - 1989) áttekintése zajlik, ezt követi egyes országok bel- , kül- és védelempolitikáinak áttekintése, majd biztonsági kihívások és regionális nemzetközi szervezetek áttekintése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course provides students with an overview of the historical background and current status of regional security policy and international processes in East Asia. The first phase of the course will include an overview of the historical background of the modern era (1839 - 1989), followed by an overview of the domestic, foreign and defense policies of some countries, followed by an overview of security challenges and regional international organizations.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A hallgató ismeri a régió mai biztonságpolitikai kérdéseinek történeti hátterét és összefüggéseit, tisztában van a vizsgált országok állami berendezkedésével, külpolitikai diszpozícióival és védelempolitikájával, valamint átfogó képe van a régió nemzetközi szervezeteiről és biztonsági kihívásairól.

    Képességei: Képes feltárni az aktuális külpolitikai problémák tematikus és történelmi összefüggéseit Kelet-Ázsia vonatkozásában.

    Attitűdje: A megszerzett ismeretek tükrében képes kritikusan szemlélni a térség folyamataival kapcsolatos sajtó beszámolókat és értelmezni a mindennapi közéleti médiafelületeken megjelenő képen túli összefüggéseket.

    Autonómiája és felelőssége: A hazai és nemzetközi vonatkozó szakirodalom megismerésének

köszönhetően képes további tanulmányai során önellenőrzésre Kelet-Ázsiával kapcsolatos feladatmegoldások során

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student are familiar with the historical background and context of today's security policy issues in the region, the political workings of specific states, foreign policy dispositions and defense policies of the studied countries, and have a comprehensive understanding of international organizations and security challenges in the region.

Capabilities: Students are able to explore the thematic and historical context of current foreign policy issues in East Asia.

Attitude: Based on acquired knowledge, students are able to critically look at press reports on the issues of the region and understand the connections beyond the picture appearing in everyday media.

Autonomy and responsibility: Based on familiarity with domestic and international literature, students are able to self-evaluate academic efforts related to the subject in other courses.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Kelet-Ázsia zárt regionális fejlődéstörténete – a régió geopolitikai folyamatai a gyarmatosítás előtt (Kr.e. 220 – 1839). (Closed regional development history of East Asia - geopolitical processes of the region before colonization 220 - 1839 BC).

12.2. Kína a „megszégyenítés évszázadában” (1839 – 1949). (China in the "century of disgrace" 1839 - 1949).

12.3. Japán birodalmi útja (1868 – 1937). (The Imperial Way of Japan 1868 - 1937).

12.4. Kelet-Ázsia a „Csendes-óceáni háború” idején (1937 – 1945). (East Asia during the "Pacific War" 1937 - 1945).

12.5. A régió a hidegháború idején (1945 – 1989). (The region during the Cold War 1945 - 1989).

12.6. A koreai és a vietnami háborúk és örökségük. (The Korean and Vietnamese wars and their heritage.)

12.7. Kína kül- és biztonságpolitikája I. – Kína a nemzetközi viszonyokban, kínai külpolitika, Taiwan, Tibet és az Ujgur kérdések. (China's foreign and security policy I. - China in international relations, China's foreign policy, Taiwan, Tibet and the Uyghur issues.)

12.8. Kína kül- és biztonságpolitikája II. – A kínai védelempolitika és haderőfejlesztés 1989 óta. (China's foreign and security policy II. - China's defense policy and military development since 1989.)

12.9. Japán kül- és biztonságpolitikája napjainkban I. (Japan's Foreign and Security Policy Today I.)

12.10. Japán kül- és biztonságpolitikája napjainkban II. (Japan's Foreign and Security Policy Today II.)

12.11. A koreai félsziget : Dél-Korea, kihívások között. (The Korean Peninsula: South Korea in the midst of challenges.)

12.12. A koreai félsziget: Észak-Korea, a „Remetekirályság”. (Korean Peninsula: North Korea, the "Hermit Kingdom".)

12.13. „Szürke zónák”: terület- és szigetviták a térségben. ("Gray Zones": area and island disputes in the area.)

12.14. Délkelet-Ázsia és az ASEAN szervezete. (Southeast Asia and ASEAN)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozások 75%-án kötelező a részvétel. Hiányzás esetén a feladatok pótlása a tárgyfelelőssel egyeztetve történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

10. alkalmon ZH - vaktérkép a térségről és 10 az órákon ismertettt történelmi esemény évszámának ismerete, sikertelen ZH esetén javító ZH

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A foglalkozások 75%-án való részvétel és az évközi ZH teljesítése

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga a félév témaköreiből (kollokvium)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Jordán, Gyula. Tálas Barna. Kína a modernizáció útján a XIX-XX. században. Napvilág K., 2005.
2. Totman, Conrad. Japán története. Osiris, 2006.
3. Csoma, Mózes. Korea: egy nemzet, két ország. Napvilág, 2013.
4. Balogh, András. Bevezetés Délkelet-Ázsia történelmébe. ELTE Eötvös Kiadó, 2016.
5. Gergely Attila. Japán külpolitika: az azonosság megújuló esélyei. Változás és folytonosság a japán külpolitika azonosság-napirendjén In: Nemzeti identitás és külpolitika a Közel-Keleten és Kelet-Ázsiában, szerk. N. Rózsa Erzsébet, Teleki László Alapítvány, 2005.
6. Jordán, Gyula. "Az ég magas, a császár messze van": igazságszolgáltatás, jog és politika Kínában. ELTE Eötvös Kiadó, 2006.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Shambaugh, David. Michael Yahuda, eds. International relations of Asia. Rowman & Littlefield, 2014.
2. Luttwak, Edward N. The rise of China vs. the logic of strategy. Harvard University Press, 2012.
3. Pradt, Tilman. China’s New Foreign Policy. Palgrave Macmillan, Cham, 2016.
4. Liang, Qiao, and Wang Xiangsui. Unrestricted warfare. PLA Literature and Arts Publishing House Arts, 1999.

Budapest, 2021.01.05.

Bartók András,
tanársegéd sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNJTB09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi környezetjogtól a fenntartható fejlődésig – a nemzetközi kormányzáselméletek átalakulása
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** From international environmental law to sustainable development - the transformation of international governance theories
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vizi Balázs Zoltán, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az ún. „fenntarthatósági kormányzáselmélet" az ENSZ 2015-ben kitűzött Fenntartható Fejlődési Céljait tekinti törekvéseinek keretének, olyan folyamatokat és kapcsolatok rendszerét elgondolása alapjává téve, amelyek segítenek konszenzust teremteni, szakpolitikai javaslatokat kidolgozni, valamint elősegítik a készségek kialakulását ezen célok eléréséhez. Jelen tanulmány célja annak bemutatása, hogy ezen kormányzáselméleti irányzat egyfelől a globális kormányzáselmélet elvi alapjaira építve, másfelől azt nagyrészben meghaladva, a hagyományos zöldpolitika kereteit messze túlfeszítve kínál alternatívát a jelenleg ismert és alkalmazott kormányzáselméleti berendezkedéseknek. Ezen kormányzáselméleti berendezkedés megvalósulásának első lépcsőfoka az önkormányzatokban keresendő.

   A fenntarthatósági kormányzás olyan írott és íratlan szabályok összessége, amelyek összekapcsolják az ökológiai nézőpontokat az intézményekkel és a kormányzási normákkal. Ez egy összetett téma, mivel a globalizáció, a demokrácia és a fenntarthatóság három kérdését érinti. A kormányzás egyetlen formája sem lehet sikeres, ha nincs közös kötelék azok között, akik kormányoznak, és azok között, akiket kormányoznak. Az igazi kérdés az, hogy a közjó, vagyis az élet fenntarthatósága megvalósítható-e a demokratikus kormányzási formák révén.

   Annak a struktúrának a megismerése és államtudományi aspektusból történő elemzése, melyen keresztül a Fenntartható Fejlődési Célok kormányzástani szempontból implementálásra kerülnek - a nemzetközi szinttől kezdve, az európai uniós együttműködésen át, a regionális csoportosulásokon keresztül egészen a nemzeti szintekig- elengedhetetlen. A helyi közigazgatás, valamint az önkormányzatok fenntarthatósági átállásban viselt szerepének vizsgálata külön hangsúlyt érdemel.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The so-called "sustainable governance theory" takes the UN's 2015 Sustainable Development Goals as the framework for its efforts, conceiving of a system of processes and relationships that help build consensus, develop policy proposals and foster the skills to achieve these goals. The aim of this paper is to demonstrate that this strand of governance theory, building on and largely going beyond the theoretical foundations of global governance theory, offers an alternative to the currently known and applied governance frameworks, going far beyond the traditional green policy framework. The first stage in the implementation of this governance theory is to be found in local government.

Sustainable governance is a set of written and unwritten rules that link ecological perspectives with institutions and governance norms. It is a complex issue because it touches on the three issues of globalisation, democracy and sustainability. No form of governance can be successful without a common bond between those who govern and those who are governed. The real question is whether the common good, i.e. the sustainability of life, can be achieved through democratic forms of governance.

Understanding and analysing from a state science perspective the structure through which the SDGs are implemented from a governance perspective - from the international level, through EU cooperation, regional groupings to the national level - is essential. The role of local administrations and local authorities in the sustainability transition deserves particular attention.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Alapos és átfogó ismeretekkel rendelkezik a fenntarthatóság eszméje és a nemzetközi környezetjog fejlődéséről és aktuális kérdéseiről.

Képességei: Képes a kritikai gondolkodásra és rendszerben gondolkodásra, képes a közszolgálat nemzetközi kapcsolataiban döntések előkészítésére és meghozatalára.

Attitűdje: Elkötelezett a közszolgálat, nemzetközi szervezetnél való munkavégzés esetén a szervezet céljai és érdekei iránt, képes felelősségteljes és toleráns magatartás tanúsítására, valamint mások véleményének tiszteletben tartására. Elemzőkészséggel, problémafelismerő és problémamegoldó készséggel rendelkezik. Képes az általa képviselt nemzetközi szervezet vagy más állami intézmény vagy civil szervezet érdekeivel összehangban az adott lehetőségek közül a legmegfelelőbb megoldást kidolgozni.

Autonómiája és felelőssége: A közszolgálati és nemzetközi karrier lehetőségek ismeretében felelősségteljesen építi fel szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A thorough and comprehensive knowledge of the development and current issues of the concept of sustainability and international environmental law

Capabilities: Ability to think critically and systematically, to prepare and take decisions in international public service relations.

Attitude: Committed to the aims and interests of the public service, or, when working for an international organisation, to the organisation's objectives and interests, able to behave responsibly and tolerantly and to respect the opinions of others. Possess analytical, problem-identifying and problem-solving skills. Ability to develop the most appropriate response from a range of options, in accordance with the interests of the international organisation or other public or non-governmental organisation he/she represents.

Autonomy and responsibility: Responsible in building a career in the public service and international career opportunities, and support the career development of the staff they manage.

11. **Előtanulmányi követelmények:** -

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Bevezetés. Tantárgyi tematika és a félévi menetrend ismertetése. A fenntarthatósági alapismeretek tisztázása. (Introduction. Introduction to the subject and the semester timetable. Clarification of the basics of sustainability.)

12.2. Nemzetközi környezetjog és fenntarthatóság: Stockholmtól Párizsig I. (International environmental law and sustainability: from Stockholm to Paris I.)

12.3. Nemzetközi környezetjog és fenntarthatóság: Stockholmtól Párizsig II. (International environmental law and sustainability: from Stockholm to Paris II.)

12.4. MUN – ENSZ szimuláció (MUN - UN simulation)

12.5. Az EU intézményrendszere és működése a fenntartható fejlődés szemszögéből (The EU institutions and their functioning from a sustainable development perspective)

12.6. Az EU fenntarthatósági szakpolitikáinak alakulása (2019-ig, 2019-2024 között, 2024-es EP választások) (Evolution of EU sustainability policies (until 2019, 2019-2024, EP elections 2024))

12.7. MEU – EU szimuláció (MEU - EU simulation)

12.8. A fenntartható fejlődési Célok nemzeti szintű implementációja (Implementation of the SDGs at national level)

12.9. A fenntartható fejlődés hazai intézményrendszere (Domestic institutional framework for sustainable development)

12.10. Az Önkéntes Nemzeti Beszámolók: az ENSZ-től a nemzeti szintű megvalósulásig. A Nemzeti Fenntartható Fejlődési Tanács előrehaladási jelentéseinek elemzése (Voluntary National Accountability: from UN to national implementation. Analysis of the National Sustainable Development Council progress reports)

12.11. Az ENSZ Fenntartható Fejlődési Céljainak megvalósulása a helyi önkormányzatok szintjén (The implementation of the UN Sustainable Development Goals at the level of local authorities)

12.12. Hallgatói prezentációk, a félév zárása és értékelése (Student presentations, end of semester and evaluation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

3 hiányzás/szemeszter. Az elfogadható távolmaradás külön konzultációval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Hallgatói prezentációk a szemeszter végén. Egyéni hallgatói prezentációk 8-10 perces terjedelemben. A választott téma a hallgatók jelzését követően az oktatóval történő előzetes konzultáció keretében történik. Igazolt távolmaradás esetén a referátum írásbeli beadandó formájában pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele az órákon való jelenlét és aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy két összetevőből áll. Ezek az aktív órai jelenlét (50%), az első órán egyeztetett témában és időpontban megtartott referátum vagy beadandó dolgozat (50%).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Világunk átalakulása: Fenntartható Fejlődési Keretrendszer 2030 (letölthető: https://ensz.kormany.hu/download/7/06/22000/Világunk%20átalak%C3%ADtása%20Fenntartható%20Fejlődési%20Keretrendszer%202030.pdf)
2. Európai Zöld Megállapodás (letölthető: https://commission.europa.eu/document/daef3e5c-a456-4fbb-a067-8f1cbe8d9c78_hu)
3. Nemzeti Fenntartható Fejlődés Keretstratégia (letölthető: https://eionet.kormany.hu/akadalymentes/download/1/26/71000/NFFT-HUN-web.pdf)
4. Fioretti Carlotta et al. (2020): A Fenntartható Városfejlesztési Stratégiák. Kézikönyve (letölthető: https://urban.jrc.ec.europa.eu/urbanstrategies/static/data/pdf/HU_A%20FENNTARTHATÓ%20VÁROSFEJLESZTÉSI%20STRATÉGIÁK_.pdf)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Darányi Viktória, Dr. Gálosi-Kovács Bernadett (2011): A környezettudatos településfejlesztés, mint az élhetőbb települési környezet megteremtésének eszköze, Modern Geográfia, 2011. 3. szám.
2. Emilija Soefska (2021): Relevant Factors in Sustainable Urban Development Planning Methodology and Implementation of Concepts for Sustainable Planning, Planning Documentation for the Master Plan Skopje 2001-2020
3. Fekete Dávid (2021): A New Planning Instrument for Urban Development in Hungary: The Modern Cities Program. REGIONAL SCIENCE POLICY & PRACTICE 1757-7802 14 (4) pp. 740-758.
4. Hegedűs, Szilárd and Lentner, Csaba and Molnár, Petronella (2019) Múlt és jövő: az önkormányzati (vagyon) gazdálkodás új útjai az adósságkonszolidációt követően: Fókuszban a megyei jogú városok. PÉNZÜGYI SZEMLE/PUBLIC FINANCE QUARTERLY, 64 (1).
5. Katie Williams (2009): Sustainable Cities: research and practice challenges, International Journal of Urban Sustainable Development, 2009/1. 1-2. szám
6. Anders Nilsson, Sick Nielsen, et al. Strategies for sustainable urban development and urban-rural linkages. European Journal of Spatial Development, 2014, 25 p
7. Nyikos Györgyi (2017) Kohéziós politika 2014 – 2020: Az EU belső fejlesztéspolitikája a jelen programozási időszakban, Dialóg Campus
8. Petter Naess (2009): Urban Planning and Sustainable Development, European Planning Studies 9. évfolyam, 4. szám
9. Salamin Géza (2018): A földrajzi tér alakításának európaizálódása – Az Európai Unió térbeli stratégiáinak, tervezésének és kohéziós politikájának hatása az európai országok térbeli tervezési rendszereinek transzformációjára (Gödöllő, Magyar Agrár-és Élettudományi Egyetem)

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Vizi Balázs Zoltán, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁLLTV04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Oktatás-igazgatás és oktatáspolitika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Lőrincz Lajos Közigazgatási Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bauer Lilla Erzsébet, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatási rendszerek szabályozásában bekövetkező változások elválaszthatatlanok a tágabb kormányzati-közigazgatási rendszerben zajló változásoktól. Az 1989-90-ben lezajlott rendszerváltás új alapokra helyezte a kormányzati munkát, újradefiniálta az államigazgatás és a közigazgatás fogalmát. Új nemzetpolitikai célok alapján határozta meg az oktatást, művelődést. A szemináriumon megvizsgáljuk és értékeljük, hogy hazánkban a négyévente változó kormányok programjai hogyan hatottak az oktatási igazgatásra. Kiemelt figyelmet fordítunk az oktatásigazgatás és oktatáspolitika összefüggéseire nemzetközi vetületben is, több európai és Európán kívüli ország oktatási rendszerével is megismerkedünk. Igyekszünk az oktatási rendszerekre háruló legfőbb jelenkori társadalmi kihívásokat azonosítani, értékelni.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Changes in the regulation of education systems are inseparable from changes in the broader government-administration system. The 1989-1990 regime change and the 2010 change of government put the work of the government on a new footing and redefined the concepts of state administration and public administration. It reorganized the relationship between the authorities. It defined education and culture on the basis of new national political goals. The seminar will examine and evaluate the impact of four-year government programs on education governance in Hungary. Special attention is paid to the international context of education management and education policy. We learn about the education systems of many European and non-European countries. We strive to identify and evaluate the major contemporary societal challenges facing education systems.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: Az oktatás társadalomformáló és kultúra-alakító szerepének megértése, napjaink oktatással és oktatási rendszerekkel kapcsolatos főbb problémáinak azonosítása, a kormányzatok oktatáspolitikáinak elemzése és értékelése, a szakterülethez kapcsolódó nyelvezet elsajátítása, az

adott témakörben, a hallgató kritikai gondolkodásának fejlesztése, gyakorlatorientált foglalkozásokon keresztül, az elméleti anyag alapos elsajátítása.

Képességei: A hallgatók képessé válnak a kormányzatok oktatási programjainak elemzésére-értékelésére.Képesek a megszerzett ismeretek, tisztázott fogalmak és feltárt tények birtokában objektív értékelésre és megoldási javaslatok megfogalmazására.A különböző országok kulturális hagyományai és a jelen kihívásai közötti kapcsolatot észlelni képesek, így árnyalt megújulási utakat tudnak megfogalmazni.

Attitűdje: Elfogulatlan magatartással viszonyulnak az elemzett oktatási programok értékeléséhez. Erős kritikai attitűddel szemlélik a mind a valóságos rendszer működésbeli anomáliáit, mind pedig a programok tartalmát és végrehajtását.

Autonómiája és felelőssége: Felismerik az oktatáspolitikai döntés és az oktatás-igazgatási végrehajtás viszonyrendszerében az igazgatási szakember helyét, felelősségét. Tisztában vannak a bürokrácia mozgásterével és képesek tiszteletben tartani az ezt kijelölő határokat. Felismerik,hogy a bürokrata autonómiája a szükséges oktatási szakmai ismeretek megszerzése és érvényesítése a megadott kereteken belül.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Understanding of the role and value of education in the changing and improving of societal and cultural questions, identify of current, relevant problems and challenges of, national educational systems all over the world, analysis and evaluation of educational policies, mastering the language related to the field, developing the student's critical thinking on the given subject, thorough acquisition of theoretical curriculum through practise-oriented sessions.

Capabilities: Students will be able to analyze and evaluate government education programs. They will be able to evaluate and articulate their knowledge objectively. They are able to use clear concepts and findings.

Attitude: They have an open-minded attitude towards the evaluation of the analyzed educational programs. They view with a strong critical attitude both the operational anomalies of the real system and the content and implementation of the programs.

Autonomy and responsibility: They recognize the role and responsibility of the administrative profession in the relationship between education policy decision and education-administrative implementation. They are aware of the scope of bureaucracy and are able to respect the boundaries that define it. They recognize that the bureaucrat has a special autonomy to acquire and validate the necessary educational expertise within the official framework.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az oktatási közigazgatás meghatározása.

12.2. Az oktatásigazgatás és az oktatáspolitika fogalmi rendszere. 5. Az oktatáspolitikai tendenciákat összehasonlító elemzési szempontok.

12.3. Oktatáspolitikai esettanulmányok-tanulmányok elemzése.

12.4. Érettségi-felvételi rendszerek itthon és külföldön. Nem magyar állampolgárok házasságkötése.

12.5. A közoktatás és a felsőoktatás kapcsolódása: problémák és nemzetközi perspektívák.

12.6. Oktatási statisztikák világa, módszerek, értelmezések.

12.7. Az oktatás finanszírozásának kérdései.

12.8. Európai képesítési rendszerek.

12.9. Az oktatás helyzete az EU jogrendszerében.

12.10. Lifelong- learning, kulcskompetenciák.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles legalább a foglalkozások 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározottak szerinti részvétel a foglalkozásokon vmint a 15. pontban meghatározott feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

gyakorlati jegy

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Halász Gábor (2013): Az oktatáskutatás globális trendjei. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest.
2. Oktatáspolitikai modellek és elemzések (2015) OFI. 2013.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Oktatás és képzés az EU-ban és itthon: Oktatás és Képzés 2020 stratégiai keretrendszer
2. Fehérvári Anikó (2018): Méltányosságot támogató oktatási programok értékelése. Az Arany János Program esete. Educatio 27(2), 265-277.

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Bauer Lilla Erzsébet, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HNBTTV01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Olaszország kül- és belpolitikája
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign Policy and Domestic Politics of Italy
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Molnár Anna, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szeminárium célja, hogy bemutassa Olaszország második világháború utáni politikai, gazdasági és közigazgatási fejlődését, külpolitikáját illetve az európai integrációban betöltött szerepét és Európa-politikájának főbb jellegzetességeit. A tantárgy főbb témái: Olaszország a második világháború után – békeszerződés; az új alkotmány; az olasz gazdasági csoda alapjai; Észak–Dél ellentét gazdasági és társadalmi okai; Olaszország tartományi rendszerének alakulása; Harmadik Itália sikeres fejlődésének okai; Olaszország külgazdasági kapcsolatai; az olasz politikai berendezkedés jellegzetességei, pártstruktúra; az I. köztársaság „bukása”; Olaszország szerepe és helye az Európai Unióban; a strukturális alapok forrásainak felhasználása Olaszországban; Olaszország a nemzetközi rendszerben; az olasz belpolitikai helyzet és pártrendszer napjainkban.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the seminar is to introduce the political, economic and administrative system of Italy following the II World War, its foreign policy and Italy’s role in the European integration process. The course covers the following topics: Italy after the Second World War - Peace Treaty; the new constitution; the Italian economic miracle; the dichotomy between the North and South; Development of the Italian regions; Italy foreign and security policy; characteristics of the Italian political and party system; the role of Italy in the European integration process.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri Olaszország második világháború utáni politikai, gazdasági és közigazgatási fejlődését, külpolitikáját illetve az európai integrációban betöltött szerepét és Európa-politikájának főbb jellegzetességeit

Képességei: A hallgatók képessé válnak az olasz politikai, párt- és gazdasági rendszer elemzésére és értékelésére. Az órákon való aktív részvétellel és az esettanulmányokra épülő kiselőadások

segítségével a hallgatók kommunikációs és elemző képességei fejlődnek.

Attitűdje: Szakmai területen kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

Autonómiája és felelőssége: Minden szervezeti-intézményi tevékenysége során felelős módon latba veti tudását a minőségi munkavégzés érdekében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He / she is familiar with the political, economic and administrative system of Italy following the II World War, its foreign policy and Italy's role in the European integration process.

Capabilities: The ability to analyse and assess the political, party and economic system of Italy. Nevertheless the aim of the practical seminars is enabling students to acquire analytical and communicating skills during the joint elaboration of the different case studies.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by critical thinking in profession, respecting different views, authentic represantation of own stance.

Autonomy and responsibility: In the interest of quality work, he/she in a responsible manner uses all the skills and knowledge in every organizational-institutional activity.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés

12.2. Olaszország a második világháború után

12.3. Olaszország alkotmánya, pártok

12.4. Olaszország és az EU

12.5. Olasz politikusportrék: Altiero Spinelli, Alcide De Gasperi, Giulio Andreotti

12.6. Olasz regionalizmus

12.7. Az olasz gazdaság fejlődése

12.8. A „második köztársaság" kialakulása

12.9. Euroszkepticizmus – Északi Liga

12.10. Olaszország a nemzetközi rendszerben

12.11. Olasz politikusportrék: Silvio Berlusconi, Romano Prodi, Matteo Renzi, Beppe Grillo

12.12. Úton a „harmadik köztársaság" felé?

12.13. Olasz kül- és biztonságpolitika

12.14. Bevándorlás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Az igazolatlan hiányzás nem pótolható. 25% feletti igazolatlan hiányzással az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A feladatok pótlása a tárgyfelelőssel egyeztetve történik. A kiadott feladatok (szakirodalmi áttekintés, elsődleges, másodlagos források feldolgozása, 7 oldalas beadandó) folyamatos

értékelése alapján (a kapott jegyek átlaga).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Az igazolatlan hiányzás nem pótolható. 25% feletti igazolatlan hiányzással az aláírás megtagadásra kerül.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy a kiadott feladatok (szakirodalmi áttekintés, prezentáció, 7 oldalas beadandó) értékelése alapján (a kapott jegyek átlaga)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Molnár, Anna: Italy and the Mediterranean Refugee Crisis, In: Tanács-Mandák, Fanni (szerk.), Identity crisis in Italy, Budapest, Dialóg Campus, (2019) ISBN 978-615-6020-66-6;
2. Molnár Anna: Olaszország története a „második köztársaság" idején. Az első köztársaság összeomlásától Silvio Berlusconi negyedik kormányáig (History of Italy during the „Sacond Republic"); Budapest: Áron Kiadó, 2011. (ISBN:978 963 9210 76 9)
3. Andrea Mammone, Ercole Giap Parini, Giuseppe A. Veltri: (ed.): The Routledge Handbook of Contemporary Italy. 2015. Routledge, ISBN:9780415604178
4. Magyar Péter: Berlusconi - Pénz, hatalom, botrányok (Berlusconi – money, power and scandals). HVG Könyvek, 2011, ISBN: 9789633040683

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Maurizio Carbone, Simona Piattoni: (a cura di): Politica in Italia. I fatti dell'anno e le interpretazioni. Edizione 2016, 2017, Il Mulino, ISBN: 978-88-15-26622-4
2. Molnár Anna, Andreides Gábor (szerk.): 150 éves az olasz egység (150 years of italian unity). Budapest: Brozsek Kiadó, 2011. (ISBN:978 963 08 2843 7)
3. Molnár Anna: Az olasz politika viharai. Úton a harmadik köztársaság felé? (Storms of Italian Politics, Towards the Third Republik?) In: Ferwagner Péter Ákos, Garaczi Imre, Kalmár Zoltán (szerk.) Mediterrán perspektívák. 296 p. Budapest: Stratégiakutató Intézet, 2015. pp. 249-283.
4. Molnár Anna: Menekült- és migrációs kérdések Olaszországban Question of migrations and refugees in Italy. NEMZET ÉS BIZTONSÁG: BIZTONSÁGPOLITIKAI SZEMLE VIII.: pp. 3-16. (2015)

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Molnár Anna, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁLLTV05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Olvassuk újra! Irodalom és művészet szerepe személyes és nemzeti identitásunkban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Lőrincz Lajos Közigazgatási Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bauer Lilla Erzsébet, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** „…a jogászképzésnek/közigazgatási szakemberképzésnek van egy .hangsúlyos eleme, aspektusa; ez pedig az erkölcsi, morális vonatkozás, mely a legelhanyagoltabb területe volt az egész jogi/igazgatási felsőoktatásnak az elmúlt 60-65 évben." (RIXER Ádám: Megjegyzések Jakab András jogi oktatásra vonatkozó reformjavaslatához. Magyar Jog 2010/9., 545-551.) A tárgy célja egyfelől a leendő közszolgák irodalmi, művészeti és filozófiai (tehát: általános) műveltségének elmélyítése. Másfelől pedig saját személyiségük jobb megismerése a kiválasztott irodalmi művek megbeszélése, illetve a róluk folytatott vita, és a felmerülő emberi, erkölcsi témákra adott reflexióik által. Igen fontos kiemelni, hogy az individuum egy szűkebb és tágabb közösség része, ami azt jelenti, hogy az ember nembeli meghatározottságán (zoón politicon) túl is, elengedhetetlenül fontos meghatározója a személyiség és a sors alakulásának a közösség, melyből származik. Az irodalmi és egyéb művészeti alkotások segítségével a családi, települési, nemzeti közösséggel való azonosulás képessége megerősödhet.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of the subject is, on the one hand, to deepen the literary, artistic and philosophical (hence: general) literacy of future public servants. On the other hand, they get to know their personalities better by discussing selected literary works and by reflecting on emerging human and moral issues. It is very important to emphasize that individuality is a part of a narrower and broader community, which means that beyond the human gender determination (zoón politicon), the community from which the person comes. This idea is the basic of the evolution of personality. Literary and other works of art can strengthen the ability to identify with a family, a community and the nation.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: A hallgatók felismerhetik szellemi, lelki gyökereiket, közösségük értékeit, hagyományait és attitűdjeit, s azt, hogy egyéni élettervük sikere is attól függ, hogyan tudnak alkotó módon részesei

lenni e közösségeknek. A hallgatók az olvasás és a művészeti alkotások segítségével jobban megérthetik korunk társadalmának és emberi kapcsolatainak komplex kapcsolatrendszerét és tudatosabb, valamint a nehézségekkel jobban megküzdeni képes emberekké válhatnak.

Képességei: A hallgatók az olvasás és a művészeti alkotások segítségével képessé válnak korunk komplex társadalmának és emberi kapcsolatainak megértésére. Tudatosabb, valamint a nehézségekkel jobban megküzdeni képes emberekké válhatnak.

Attitűdje: Önreflexió és erkölcsi tudatosság. A civilizációs, ezen belül az európai és különösen a magyar kulturális, szellemi értékek ismeretét fontosnak tartják. Érdeklődve fordulnak kulturális múltunk és jelenünk sorskérdései felé.

Autonómiája és felelőssége: Felismeréseik birtokában megértik, hogy egyéni sorsuk és a közösség sorsa összefonódik, ezért döntéseikben egyre tudatosabban és egyre nagyobb felelősséggel képviselik nemzeti kultúrájuk értékeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will recognize their spiritual roots, community values, traditions, attitudes and that the success of their individual life plans will depend on if they can be creative participants in these communities. With the help of reading students can understand the complex system of relationships in our society and human relationships better and deeper and become more aware and capable of coping with difficulties.

Capabilities: Students will be able to understand the complex societies and human relationships of our time through reading and artwork. They can become more aware and able to cope with difficulties.

Attitude: Self-reflection and moral awareness. Knowledge of the cultural and intellectual values of civilization, especially of Europe and especially of Hungary, they are considered important. They turn with interest to the fate of our cultural past and present.

Autonomy and responsibility: They recognize that the preservation, knowledge and nurturing of human and national culture also strengthen the personality of the individual.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A fókuszban nem ismeretek elsajátítása áll, hanem az önreflexió és tudatosság elmélyítése, az erkölcsi felelősség erősítése és a konstruktív, egymást és a másféle véleményt tiszteletben tartani képes önérvényesítés és vitakészség fejlesztése. Éppen ezért, az órákon főleg rövid műveket olvasunk közösen, miközben a foglalkozást vezető oktató a nagyobb lélegzetű alkotásokra is utal, s a műalkotásokat történelmi és filozófiai kontextusba helyezi. A rövid, megbeszélendő műveket a hallgatók fénymásolatban megkapják.

12.2. Az egyéni sors választható vagy a körülmények jelölik ki utunkat? Kavafisz: Ithaka, Petőfi Sándor: Sors, nyiss nekem tért!, Arany János: Epilógus, F.Kafka: A törvény kapujában, József Attila: Két hexameter, Kosztolányi Dezső: Boldog, szomorú dal, Móricz Zsigmond: Tragédia, Móricz: A kondás legszennyesebb inge, József Attila: Eszmélet, Reményik Sándor: Szózat a mélyből, Szilágyi Domokos: Kérvény, Varró Dániel: E-mail, Sms.

12.3. Az egyéni sors és a közösségi sors összefonódása, Klasszikus művek felidézése: Szophoklész: Antigoné, Shakespeare: Hamlet, Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem, Katona József: Bánk bán, Madách Imre: Az ember tragédiája, Kertész Imre: Sorstalanság.

12.4. Rövid művek: Bessenyei György: Magyarság, Kölcsey: Parainesis, Petőfi: A XIX. sz. költői, Schiller: Az örömhöz, Ady Endre: Góg és Magóg fia vagyok én, Babits Mihály: Jónás könyve, József Attila: A Dunánál, Radnóti Miklós: Nem térkép e táj, Márai Sándor: Mennyből az angyal, Orbán Ottó: A magyar népdalhoz., Csoóri Sándor: idegszálaival a szél, Lackfi János: A széthúzás himnusza.

12.5. Továbbá Fábry: Ötödik pecsét c. filmjének megtekintése és megbeszélése.Az órákon a témákhoz kapcsolható festményeket, szobrokat, építészeti alkotásokat is megtekintünk és elemzünk. Továbbá, ha ez megoldható, egy közös múzeumlátogatást tervezünk a Nemzeti Galériába, valamint egy színházlátogatást is, az Erkel Színházba (jelenleg műsoron van Erkel Ferenc: Hunyadi László c. operája, és a színház küldetése ismeretében, mindig van klasszikus magyar alkotás a repertoárban).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles legalább a foglalkozások 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározottak szerinti részvétel a foglalkozásokon vmint a 15. pontban meghatározott feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

gyakorlati jegy

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nincs kötelező irodalom. Irodalmi műveket olvasunk, művészeti alkotásokat értelmezünk, beszélgetünk, gyönyörködünk, katartikus felismeréseket teszünk. Az ajánlott irodalomban az egyes művek értelmezésének utánanézünk.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Babits Mihály: Az európai irodalom története, Auktor, Budapest, 1991.
2. Szerb Antal: A világirodalom története, Magvető, Budapest, 1973.
3. Béládi Miklós – Rónay László: A magyar irodalom története, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1990.
4. Grendel Lajos: A modern magyar irodalom története, Pesti Kalligram Kft. 2010.
5. Egyetemes Művészettörténet, Park Kiadó, Budapest, 1999.
6. Filozófia, Akadémia Kiadó, Budapest, 2007.
7. Pszichológia, Osiris Kiadó, 2005.

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Bauer Lilla Erzsébet, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: ÁKINTV44**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Önismeret
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Self-awareness
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintá szabadon választható tantárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. habil. Korpics Márta Katalin, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:14
   - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: – (– EA + – GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 7 (0 EA + 7 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a 9. és a 14. pontban meghatározottak szerint
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja az önismeret fontosságának tudatosítása és az önismeret különböző módszereinek, területeinek megismertetése és a folyamatos önfejlesztésre nevelés. Mindenki rendelkezik valamilyen szintű önismerettel, de az eredményes és hatékony egyetemi évekhez elengedhetetlen az, hogy egy fiatal ezen a területen is fejlődjön. Az önismeretnek számos területe van, a kurzus keretében egyéni, páros és csoportos feladatokon keresztül néhány kiemelt területre fókuszálva zajlik majd a fejlesztés. Az órai munkát egy egyéni otthoni munka kíséri majd, amelyet reflektív önismereti napló formájában kell mindenkinek elkészítenie.

   Course description: The aim of the course is to raise awareness of the importance of self-awareness and to introduce different methods and areas of self-awareness and to educate for continuous self-development. Everyone has some level of self-awareness, but for a young person to be successful and effective in their university years, it is essential that they also develop in this area. There are many areas of self-awareness, and the course will focus on a few key areas of development through individual, pair and group exercises. The class work will be accompanied by individual homework in the form of a reflective self-awareness diary.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: ismeri az önismeret területén, meg tudja különböztetni ennek különböző területeit. Eligazodik a terület szakirodalmában.

    Képességei: Tisztában van képességeivel, érti önmagát, tisztában van motivációival, belső folyamataival, nehézségeivel, céljaival.

    Attitűdje: Elkötelezett önmaga megismerésében, nyitottan áll a különböző önfejlesztési módszerekhez. Elkötelezett egyéni kompetenciái fejlesztésében.

Autonómiája és felelőssége: Felelősen viszonyul saját életéhez, jövendőbeli munkájához és tudatosan építi karrierjét.

Elérendő kompetenciák (angolul):

Knowledge: Knows the field of self-awareness, can distinguish between different areas of self-awareness. Become familiar with the literature in the field.

Capabilities: Awareness of his/her abilities, understanding of self, awareness of motivations, inner processes, difficulties, goals.

Attitude: Committed to self-awareness, open to different methods of self-development. He is committed to developing his individual competences.

Autonomy and responsibility: Responsible for his/her own life and future work and consciously building his/her career.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

12.1. Alapozás, ismerkedés, a téma fontossága. SMART célok kijelölése.

12.2. Ki vagyok én? Milyennek látnak mások? Hogy tudok fejlődni társas kapcsolataimban? Johari-ablak.

12.3. Az ön-és énismeret mint kompetencia.

12.4. Az önismeret fejlesztésének módszerei.

12.5. Önismeret a tanulásban.

12.6. Identitás és szerep.

12.7. SMART célok értékelése, reflektív napló értékelése, önreflexió az elvégzett önismereti munkáról.

Description of the subject, curriculum

12.1. Description of the subject matter, topics. Introduction, familiarisation, importance of the subject. SMART objectives.

12.2. Who am I? What do others see me as? How can I improve in my social relationships? Johari window.

12.3. Self-awareness as a competence.

12.4. Methods to develop self-awareness.

12.5. Self-awareness in learning.

12.6. Identity and role.

12.7. Evaluation of SMART goals, evaluation of reflective diary, self-reflection on self-awareness work done.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Az ezt meghaladó, egy alkalom jogos (pl. kórházi kezelés, rendkívüli szolgálat) indokkal történt, igazolt hiányzást a hallgató egy beadandó dolgozat elkészítésével pótolhatja. A dolgozat témáját, formai követelményeit, terjedelmét, benyújtási határidejét az oktatóval kell a szemeszter ideje alatt egyeztetni. További hiányzás esetén a hallgató nem szerezheti meg az aláírást.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A kötelező órákon kiadott feladatok elvégzése. A reflektív önismereti napló folyamatos vezetése, a feladatokra való reakciók leírása és elemzése. A reflektív naplót a félév végéig kell elkészíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órák min. 75%-án való részvétel. A megadott feladatok határidőre történő leadása.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés a 14. pontban meghatározott teljesítések alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ludányi, Ágnes (2004). Önismeret-pályaszocializáció. *Az Eszterházy Károly Főiskola tudományos közleményei (Új sorozat 31. köt.). Tanulmányok a pszichológiai tudományok köréből= Acta Academiae Paedagogicae Agriensis. Sectio Psychologiae*, 41-46.
2. Mavronyi, Gyuláné (1994). Az önismeret fejlesztése. *Iskolakultúra*, *4*(20), 72-74.
3. Széles, Péter (1996). Önismeret és tükörkép, avagy álmaink és a külső valóság. *Marketing & Menedzsment*, *30*(1), 33-36.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Szakács, Gábor & Juhász, T. (2017). Vezetői önismeret.
2. Albert, Júlia. Az önismeret szerepe a pozitív én-kép kialakításában. *ME. DOK Média-Történet-Kommunikáció*, 2008, 3.1: 35-46.

Budapest, 2024.12.01.

Dr. Korpics Márta Katalin, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV18
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Önkormányzati gazdálkodás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economy of local goverments
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Farkasné Dr. Gasparics Emese, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: digitális vázlat

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** helyi önkormányzatok költségvetése,zárszámadása; a feladatellátás pénzügyi alapjai; a feladatfinanszírozási rendszer; támogatások (hazai és EU-s pályázatok) és saját bevételek, a beszámítási rendszer, a helyi iparűzési adó és a települési adó; helyi önkormányzat vagyongazdálkodása, vagyonnyilvántartás és az önkormányzati ASP, helyi gazdaságfejlesztés (stratégia és megvalósítás);

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): budget and financial statement of local goverments, financial basics of municipial economy, forms of financial system, financial supports (hungarian and european) for local goverments, local taxes, asset management, asset administration and ASP, development of local goverments,

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A jogszabályok értelmezése és alkalmazása; átfogó közgazdasági szemlélet és hatékonyság; jó gyakorlatok kialakítása (folyamatszabályozási képesség), probléma megoldó képesség

    Képességei: Probéma felismerés, megoldásra koncentrálás, széleskörű téjékozottság.

    Attitűdje: Szabályszerűség, pontosság, nyitottság a felmerülő igényekre.

    Autonómiája és felelőssége: Logikus gondolkodás, komplex (összetett) tevékenység: tervezéstől a végrehajtásig tartó részvétel a feladatban.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: Interpretation and applicaton of legal rules,comprehensive economical approach, efficiency, ability of flowcontroll, problem-solvings skills.

    Capabilities: Recognition skills, problem-solving skills, excellent knowledge.

Attitude: Complience,accuracy, service on demand.

Autonomy and responsibility: Critical thinking skills, complex approach.

11. Előtanulmányi követelmények: alkotmányjogi, illetve közjogi és közpénzügyi alapismeretek a helyi önkormányzatokról

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. helyi önkormányzatok költségvetése,zárszámadása (budget and financial statement of local gov.);

12.2. a feladatellátás pénzügyi alapjai (financial basics of municipial economy);

12.3. a feladatfinanszírozási rendszer (forms of financial system);

12.4. támogatások (hazai és EU-s pályázatok) és saját bevételek (financial supports),

12.5. a beszámítási rendszer, a helyi iparűzési adó és a települési adó (local taxes)

12.6. helyi önkormányzat vagyongazdálkodása (asset management),

12.7. vagyonnyilvántartás és az önkormányzati ASP asset administration and ASP), helyi gazdaságfejlesztés (stratégia és megvalósítás)(development of local goverments);

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

hallgatói jogviszony

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

írásbeli és szóbeli beszámolók (prezentáció, kisdolgozat)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

legfeljebb a megengedett hiányzás

16.2. Az értékelés:

beadandó kisdolgozat és órai prezentáció elkészítése

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Farkasné Gasparics Emese: Önkormányzati gazdálkodás NKE VTKK jegyzet Bp.,Campus Kiadó 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Lentner Csaba: Önkormányzati pénz- és vagyongazdálkodás, Dialóg Campus, Budapest, 2019

Budapest, 2021.01.05.

Farkasné Dr. Gasparics Emese,
mesteroktató sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV19
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Önkormányzati rendeletalkotás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Local government legislation
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Lőrincz Lajos Közigazgatási Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy Sándor, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja az önkormányzati rendeletalkotás készség szintű elsajátítása. A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar célkitűzésével összhangban a tantárgy a gyakorlati tudás és készség fejlesztését szolgálja és felkészíti a hallgatót az önkormányzati rendeletek előkészítésére, szerkesztésére. A tantárgy felöleli az önkormányzati rendeletalkotás teljes folyamatát a rendeletalkotási elhatározástól a kihirdetett önkormányzati rendelet hatályosulásának vizsgálatáig.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to learn the legislation of local governments on the level of skills. In line with the objective of the National University of Public Service Faculty of Public Governance and International Studies, the subject serves the development of practical knowledge and skills and prepares the student for the preparation and editing of municipal orders. The subject encompasses the entire process of municipal order-making from the decision on the necessity of making order to the evaluation of the published, enactment municipal order.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgatónak ismernie kell a jogszabály alkotás szabályait, a rendeletalkotás teljes folyamatát. Ismernie kell a jogszabályok nyelvezetét, szakmai szókincsét.

Képességei: Fel kell ismernie a szabályozandó társadalmi viszonyok legfontosabb jellemzőit. Adott témában tudnia kell önkormányzati rendeletet szerkeszteni.

Attitűdje: Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására. Megfelelő problémafelismerő és -kezelő képességekkel bír.

Autonómiája és felelőssége: Kialakított szakmai véleményét, álláspontját előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students have to know the rules of making regulation, and the entire process of making order. They have to know the language of the regulation, professional wording.

Capabilities: They have to recognise the main characteristics of social conditions, which need to be regulated. They have to be able to edit orders of local government.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by an intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically. His/her personal attitude is characterized by possessing the skills to recognize and handle problems competently.

Autonomy and responsibility: He/she can support his/her professional opinion and viewpoint independently in familiar decision-making scenarios.

11. Előtanulmányi követelmények: Helyi önkormányzatok KKS7B17

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Társadalmi norma – jogi norma. Történelmi előzmények – a szabályrendelet-alkotási és a tanácsrendelet-alkotási jog

12.2. A helyi önkormányzatok rendeletalkotási joga

12.3. Az önkormányzati rendeletalkotás folyamata

12.4. A helyi jogszabály-előkészítési és jogalkotási eljárás

12.5. Az önkormányzati rendelet szerkezeti felépítése

12.6. Az önkormányzati rendeletekben előforduló tipikus hibák

12.7. Az önkormányzati rendelet szabályozási lehetőségei a szervezeti és működési szabályzatban

12.8. Az önkormányzati rendeletek törvényességi felügyelete

12.9. Az önkormányzati rendelet érvényességének és hatályosságának kérdései

12.10. Az önkormányzati rendeletalkotás utáni helyi feladatok – utólagos hatásvizsgálat, tartalmi felülvizsgálat, dereguláció

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Nappali tagozaton a szemináriumokon való részvétel, a hiányzás/távollét nem haladja meg a szemináriumok 20 %-át.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali tagozaton két zárthelyi dolgozat (5. és 10. szemináriumon). A zárthelyi dolgozat nem pótolható. Értékelése: ötfokozatú, maximális pontszám 0-60%-a elégtelen, 61-70%-a elégséges, 71-80%-a közepes, 81-90%-a jó, 91-100%-a jeles. Külföldi ösztöndíjas tanulmányok esetén az oktató által megadott témakörben kisdolgozat. Értékelése: ötfokozatú.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Nappali tagozaton a szemináriumok legalább 80%-án való részvétel. A félév során két zárthelyi dolgozatból legalább egy eredményes megírása. Levelező tagozaton az előadásokon való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, írásbeli, értékelése: ötfokozatú, maximális pontszám 0-60%-a elégtelen, 61-70%-a elégséges, 71-80%-a közepes, 81-90%-a jó, 91-100%-a jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. GYERGYÁK Ferenc: Önkormányzati rendeletalkotás, Dialóg Campus Budapest 2018. ISBN 978-615-5920-26-4 (nyomtatott) ISBN 978-615-5920-27-1 (elektronikus)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. DRINÓCZI Tímea – PETRÉTEI József: Jogalkotástan, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2004.
2. GYERGYÁK Ferenc: Önkormányzati rendeletek törvényességi felügyelete 2012-2014., Új Magyar Közigazgatás 2016. március 9. évf. 1. szám 49-63. p.
3. GYERGYÁK Ferenc: A jogalkotási kötelezettség elmulasztása miatti kúriai eljárások tapasztalatai 2012-2018., Új Magyar Közigazgatás 2019. március 12. évf. 1. szám 107-118.p.
4. KISS László: Jogállam – Jogalkotás – Önkormányzatok. Örökségünk mai szemmel, Közigazgatás-Módszertani Oktatási és Szolgáltató Bt. Pécs, 1998
5. SZÉPE Edit (szerk.): Helyi önkormányzati rendeletalkotás és jogalkalmazás az Alkotmánybíróság és az Európai Bíróság döntéseinek tükrében I-II. kötet, Magyar Hivatalos Közlönykiadó Kft. Budapest 2006.
6. SZILÁGYI Péter: Jogi alaptan, Osiris Kiadó Budapest, 2000.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Nagy Sándor,
tanársegéd sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Összehasonlító közszolgálati jog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Comparative Civil Service Law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hazafi Zoltán, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy nemzetközi összehasonlításban értelmezze a közszolgálati jog fejlődési tendenciáit, legfontosabb jogintézményeit. Mutassa ki a közszolgálati jogi és munkajogi szabályozás eltérő jellegzetességeit. Bővítse a hallgatók ismereteit a fejlett közszolgálati rendszerekkel bíró országok által alkalmazott megoldásokról, hogy ennek tükrében értékelhessék a hazai pragmatika fejlesztési irányait.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to interpret the tendencies and the most important legal institutions of civil service law in international comparison. Demonstrate the different characteristics of civil service and labour law. Enhance students' knowledge of the solutions used by countries with advanced civil service systems to evaluate the development of domestic pragmatics.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Tudása kiterjed a kormányzati rendszerek ismeretére, valamint a kormányzati eszközrendszerre és a hatékony közigazgatás-fejlesztés stratégiai eszköztárára. Tisztában van a nemzetközi közszolgálat és a nemzetközi tisztségviselői életpályák különböző modelljeivel.

Képességei: Képes továbbá irányítói, vezetői, humánerőforrás szakértői és egyéb végrehajtói feladatkörök ellátására, modern szervezési és kommunikációs technikák alkalmazására, szervezeti folyamatok és rendszerek tervezésére, illetve konfliktushelyzetek kezelésére, eredményes tárgyalási technikák alkalmazására.

Attitűdje: Alkalmas az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre és kellő gyakorlat után a vezetői feladatok ellátására.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal az általa végzett vezetői munkáért. Megfelelő irányítást lát el. Döntéseket kezdeményez.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Systems of government, the system of governmental instruments and the strategic tools of efficient public administration development. He/she is aware of the different models of international civil service and the careers of international officials.

Capabilities: Fulfilling executive duties in leadership, management and human resources; using modern organisational and communication techniques; designing organisational procedures and systems; conflict management and using effective negotiation techniques.

Attitude: A willingness to cooperate, participate in team work and performing managerial tasks after having gained sufficient experience.

Autonomy and responsibility: For his/her work as a leader, performing appropriate leadership, initiating decisions.

11. Előtanulmányi követelmények: A "Közszolgálati jog" c. kurzus teljesítése nemzetközi igazgatás BA-n. A "Közszolgálati jog" c. kurzus teljesítése közigazgatás-szervező BA-n (kivéve a nemzetközi közigazgatási szakirány).

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az összehasonlító módszer alkalmazása és korlátai a közszolgálatban; az összehasonlítás terjedelme és tárgya, közszolgálati minták, modellek. (Application and limitations of the comparative method in the public service; the scope and subject matter of the comparison, civil service samples, models.)

12.2. Nemzetközi trendek, a New Public Management, és a hagyományos reformok hatása, az EU-n kívüli közszolgálat tendenciái. (International trends, New Public Management, and the impact of traditional reforms, trends in civil service outside the EU.)

12.3. A zárt és nyitott típusú közszolgálat; az ún. vegyes rendszerek. (Career and position civil service; the so-called mixed systems.)

12.4. A közszolgálat fogalma, lehatárolása, köztisztviselő, munkavállaló; kinevezés, munkaszerződés. (Concept of civil service, demarcation, civil servant, employee; appointment, employment contract.)

12.5. A köztisztviselő és az állam (munkáltató) kapcsolata, alapvető kötelezettségek, lojalitás versus semlegesség. (Relationship between civil servant and state (employer), basic obligations, loyalty versus neutrality.)

12.6. A közszolgálati életpályák, karrier versus rugalmasság, centralizáció, decentralizáció. (Civil service careers, career versus flexibility, centralization, decentralization.)

12.7. Előmeneteli rendszerek, illetményrendszerek, közszolgálati prioritások. (Promotion systems, remuneration systems, public service priorities.)

12.8. A köztisztviselői jogviszony létesítése, tartalmának egyoldalú változtatása, a közszolgálati jogviszony módosítása. (Establishment of civil servant status, unilateral change of its content, modification of civil service legal status.)

12.9. A pályabiztonság, a közszolgálati jogviszony megszűnése, megszüntetése, juttatások; az átjárhatóság problematikája. (Career security, termination, termination of civil service, benefits; the problem of interoperability.)

12.10. A közszolgálati rendszer működtetése, szociális párbeszéd, személyzeti képviselet. (Operation of the civil service system, social dialogue, staff representation.)

12.11. Felelősségi jogviszonyok a közszolgálatban, a büntető jellegű felelősségi viszonyok. (Liability in civil service, criminal liability.)

12.12. Munkakör-alapú HRM nemzetközi gyakorlata a közszolgálatban. (International practice of

position-based HRM in the civil service.)

12.13. HRM tudás, tehetség- és vezető-kiválasztás. (HRM knowledge, talent and leadership selection.)

12.14. Közszolgálati reformok aktuális kérdései. (Current issues in civil service reforms.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadásokon/szemináriumokon való részvétel kötelező, három hiányzás fogadható el.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a tantárgyi tematika alapján az oktató által meghatározott gyakorlati feladatokkal, projekt- és csoportmunkával vagy beadandó dolgozat megírásával teljesítik a tantárgyat gyakorlati jegy formájában.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban megfogalmazott követelmények teljesítése képezi az aláírás feltételeit.

16.2. Az értékelés:

A hallgatók gyakorlati jegyet kapnak a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok megoldására. A 15. pontban meghatározott feladatok jelentik az értékelés alapját.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hazafi Zoltán - Ludányi Dávid (szerk.): Összehasonlító európai közszolgálat. Budapest, kézirat.
2. Csóka Gabriella - Ludányi Dávid (szerk.): Főbb közszolgálati modellek Európában. Budapest, Ludovika Kiadó, 2023.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Csóka Gabriella - Krepelka Ágnes (szerk.): A tehetségmenedzsment-rendszerek nemzetközi gyakorlatának vizsgálata a közigazgatásban. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2018.
2. Bokodi Márta - Csóka Gabriella (szerk.): A vezető-kiválasztás nemzetközi gyakorlatának vizsgálata a közigazgatásban. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2018.
3. Szakács Gábor - Csóka Gabriella (szerk.): A közigazgatási emberi erőforrás menedzsment tudásmegosztása és a HR szakemberek fejlesztése nemzetközi gyakorlatának vizsgálata. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2018.

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Hazafi Zoltán, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTV08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Pályázati ismeretek és projektmenedzsment
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Grant schemes and project management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kondor Zsuzsanna, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1 (0 EA + 1 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az órák keretében videók megtekintése és értelmezése. Lehetőségtől függően "terepmunka", azaz támogatásból megvalósuló projekt megtekintése.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az EU kohéziós politikája és a pályázati rendszer jelentősége, szabályozói intézményi keretek, sajátos jogszabályi követelmények - alapelvek, támogatási feltételek, a pályázati felhívás előkészítése, projekt kiválasztás, támogatási szerződés megkötése, projekt végrehajtás és monitoring, teljesítménymutatók értékelése, szabálytalanságkezelés és csalás megelőzése

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The importance of EU Cohesion Policy and corresponding grant schemes, legal-institutional framework, specific regulatory obligations - principles, funding conditions, preparing a call for proposal, project selection, conclusion of grant contracts, project implementation and monitoring, assessing performance targets, managing irregularity and preventing fraud

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Meg tudja határozni az Uniós támogatásoknak a fejlesztéspolitikai célok megvalósításában betöltött szerepét. Ismeri az Unós támogatás felhasználásának elveit, rendszerét, az Uniós jogszabályokból származó lehetőségeket és követelményeket. Érti a projektek kiválasztásának és megvalósításának feladatrendszerét, a szabályosság biztosításával összefüggő funkciókat.

Képességei: Képes a végrehajtási rendszer bemutatására, el tudja magyarázni az elvek, jogszabályi követelmények érvényesülésének formáját. Képes a program és projekt szintű követelmények összekapcsolására. Képes az abszorpció, szabályosság és eredményességgel összefüggő esettanulmányok megoldására.

Attitűdje: Belátja és elfogadja az Uniós források meghatározó fejlesztésfinanszírozási szerepét, az

ezzel járó követemények teljesítésének szükségességét. Elkötelezett az Uniós pénzeszközök optimális felhasználását segítő végrehajtási megoldások feltárása mellett.

Autonómiája és felelőssége: Önálló javaslatokat fogalmaz meg a végrehajtási mechanizmusok hatékonyságának, eredményességének javítása érdekében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she defines the role EU funds play in the achievement of national policy goals. He/she understands the principles, systems, opportunities and obligations the EU regulations dictate. He/she has a good insight into the tasks related to project selection and implementation as well as to Érti a projektek kiválasztásának és megvalósításáthe functions guaranteeing compliance of the used of the funds.

Capabilities: He/she is capable to present the delivery system for EU funds, explain the translation of principles, regulatory obligations into implementing routines. He is capable establish the relationship between obligations at programme level and project level. He/she is capable to analysing case studies on absoption, compliance and effectiveness. megoldására.

Attitude: He/she understands and acknowledges the importance of EU funds in financing investments and the need to satisfy the corresponding regulatory obligations. He/she is committed to identify methods enabling the optimal use of the EU financial assistance.

Autonomy and responsibility: He/she formulates independent recommendations for improving the efficiency and effectiveness of the use of the EU financial assistance.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. EU Kohéziós politika, Uniós és hazai jogszabályok (szintek, elvek, követelmények) és intézmények;

12.2. Az Uniós támogatás és szakpolitikai célok viszonya, stratégia tervezés;

12.3. A program és projekt szint közötti kapcsolat;

12.4. A támogatási rendszer célja, feltételek, pozitív és negatív ösztönzők;

12.5. Projekt kiválasztás folyamata, szereplői, eredménye;

12.6. Támogatási szerződés illetve okirat alkalmazása;

12.7. A projektek megvalósításának nyomon követése, jelentések és beszámolók;

12.8. A támogatásfelhasználás szabályosságának ellenőrzése, szabálytalanság és csalás kezelése, szankcionálása, a támogatások folyósítása

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Órai munka keretében feladatok, esettanulmányok megoldása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

16.2. Az értékelés:

Beadandó dolgozat készítése választott témában- tanárral egyeztetve. A dolgozat terjedelme: 5-10 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság szintje, szakirodalom használata, a felépítése mennyire tagolt.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Somlyódy Nóra: A Balkán kapuja? - Pécs Európa kulturális fővárosa, Kalligram 2010, ISBN 9788081013874;
2. Kohéziós politika 2014–2020 Az EU belső fejlesztés+B45politikája a jelen programozási időszakban, szerk. Dr. Nyikos Györgyi;
3. Dr. Nyikos Györgyi – Rotttenbacher Ádám – Soós Gábor – Tas Dávid – Várhomoki Molnár Márta – Velikovszki László Beszerzések fejlesztési projekteknél, NKE, Budapest, 2018

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Szeverényi Dávid: Az EU pénzügyi érdekeinek védelme NKE, Budapest, 2014

Budapest, 2021.01.05.

Kondor Zsuzsanna,
mesteroktató sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTB114
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Pártok finanszírozásának rendszerei
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Party financing systems
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Horváth Anett Margit, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja a különböző párt- és kampányfinanszírozási metódusok bemutatása. A tantárgy komparatív eszközökkel tárja fel a hallgatók előtt a pártfinanszírozás alapelveit, bemutatja a vonatkozó elméleteket, a nemzetközi gyakorlatot és részletes elemzést ad a hazai vonat-kozó szabályozásról és gyakorlatról egyaránt.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of the course is to introduce different methods of party and campaign financing. The course introduces students to the principles of party funding with comparative tools, introduces relevant theories, international practice, and provides a detailed analysis of relevant domestic regulation and practice.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri a társadalomtudományokra jellemző adatgyűjtési, feldolgozási és értelmezési technikákat, és a politikai kutatás megkülönböztető sajátosságait.

Képességei: Képes definiálni a politikai rendszer egyes szereplőinek gazdasági és politikai érdekeit, illetve azok összefüggésrendszerét.

Attitűdje: Lényeglátás, kreativitás és módszertani tudatosság jellemzik.

Autonómiája és felelőssége: Felelősen vállalja a társadalmi fórumok résztvevői számára szaktudományos ismereteinek közérthető átadását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The techniques of data-collection, analysis and interpretation in social sciences, and with the characteristics of political research.

Capabilities: Defining the economic and political interests of individual players of the party system, and their system of relations.

Attitude: Perceptiveness, creativity and awareness of methodologies.

Autonomy and responsibility: He/she undertakes responsibly to present his/her professional knowledge to the participants of social forums in an easily understandable way.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés

12.2. A modern pártok kialakulása

12.3. Pártok és pártrendszerek tipológiái

12.4. A pártfinanszírozás alapelvei, a rendszer elemei

12.5. A pártok finanszírozása az angolszász országokban

12.6. A pártok finanszírozása Nyugat-Európában

12.7. Finanszírozási minták a Kelet – Európai országokban

12.8. Pártok Latin-Amerikában, Pártok a Távol – Keleten és finanszírozásuk

12.9. A pártállami rendszer finanszírozási metódusa

12.10. Pártfinanszírozás Magyarországon a modern demokráciában

12.11. Kampányfinanszírozási stratégiák

12.12. Pártadományok, Egyesületek, Lobbyk

12.13. A finanszírozási döntések hatásai a politikai rendszerre

12.14. Összefoglalás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások minimum 75%-án való részvétel

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

16.2. Az értékelés:

Az értékelés a félév végén benyújtott 3-5 oldalas önálló munka elkészítése

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Horváth Anett: Pártpénztárak: A parlamenti pártok éves pénzügyi beszámolóiban közölt záró egyenlegek alakulása a bevételek és kiadások mérlegsorok vizsgálatával (1990-2014) – megjelenés alatt
2. Simon János: „A pártok finanszírozásának nemzetközi tapasztalatai és magyarországi jellemzői.” (A nemzetközi pártfinanszírozási rendszerek összehasonlítása és a magyar változat formálódása.) A T.34952. sz. OTKA kutatási téma kutatászáró tanulmánya.

3. Enyedi Zsolt - Körösényi András: Pártok és pártrendszerek, OSIRIS 2007.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dömény Zsuzsa: Pártok a latin-amerikai társadalmakban – MTA Politikatudományi Intézet 2005.
2. Fricz Tamás (2000): „Mi lesz a pártokkal?" A pártok válságjelenségei és funkcióváltása a XXI. században. In.: Politikatudományi Szemle. 2000. (IX.) 1-2.szám.
3. Bayer József: Kritikus Leltár: A rendszerváltás másfél évtizede: tanulmányok MTA Bp., Politikatudományi Intézete 2005. Szerk.: Bayer József, Kovách Imre 299p
4. Pinto-Duschinsky, Michael (2002): Financing Politics: A global view. In.: Journal of Democracy. Volume 13, Number 4. October 2002.
5. Pelinka, Anton (2000): „Grundzüge der Politikwissenschaft." Wien. Köln. Weimar: Böhlau Verlag.
6. Plate, Heiko: Parteifinanzierung und Grundgesetz, Berlin: Duncker und Humblot.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Horváth Anett Margit, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKNGTB51
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Pénzügyek a gyakorlatban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Finances in practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közgazdaságtani és Nemzetközi Gazdaságtani Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tóth Arnold, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
     - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A gyakorlati pénzügyek tárgy célja, hogy a hallgató értse és alkalmazni tudja azokat a pénzügyi alapösszefüggéseket, amelyek a munkahelyi és magánéleti tudatos pénzügyi döntések meghozatalához szükségesek. A tárgy gyakorlatorientált jellege abból fakad, hogy elsősorban valós pénzügyi szituációkra helyezi a hangsúlyt.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is that students understand and learn to apply those financial basic assumptions, which are necessary for making occupational or private financial decisions. The course is practice oriented, meaning that real-life financial simulations are used to explain the decision mechanisms.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Alapvető pénzügyi fogalmak elsajátítása. A problémák kezelése.

Képességei: A hallgató pénzügyi problémák értékelése során használja az órán megismert összefüggéseket.

Attitűdje: A hallgató érdeklődik a pénzügyi tudatosság iránt, figyelembe veszi a pénzügyi döntések hatterét.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató autonóm módon hoz szakmai döntéseket az őt érintő pénzügyi kérdésekben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Learning basic financial concepts. Dealing with problems.

Capabilities: When evaluating financial problems, the student uses the relationships learned in class.

Attitude: The student is interested in financial awareness, takes into account the background of financial decisions.

Autonomy and responsibility: The student makes professional decisions autonomously in financial matters affecting him.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Pénz, pénzpiacok, pénzügyi rendszer (Money, financial markets, monetary system)

12.2. A kereskedelmi bankok működése (Operations of commercial banks)

12.3. A kamatszámítas (Calculation of interest)

12.4. A jaradékszámítas alapelvei (Principles of annuity calculation)

12.5. Kölcsönügyletek (Loan transactions)

12.6. Példák a hitelekre (Exercises for loans)

12.7. Az értékpapírok, részvény, kötvény (Securities, stock, bond)

12.8. Monetáris politika Magyarországon (Monetary policy in Hungary)

12.9. Megtakarítások, pénzügyi viselkedés (Savings, financial behavriour)

12.10. A vállalkozások finanszírozásának módozatai (Methods of corporate financial sources)

12.11. Prezentáció (Presentation)

12.12. Prezentáció (Presentation)

12.13. Személyes pénzügyeink (Personal finance)

12.14. Összefoglalás (Summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy gyakorlati jellege miatt a hallgató köteles az órák 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató ezt nem teljesíti, az az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során a hallgató beadandó dolgozatot készít, majd azt prezentálja is.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való legalább 75%-os részvétel.

16.2. Az értékelés:

A hallgató beadandó dolgozatot készít, majd a leírtakat prezentálja a tanórán. Értékelési skála: 0-50 = Elégtelen, 51-62 = Elégséges, 63-75 = Közepes, 76-88 = Jó, 89-100 = Jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Richard A. Brealey - Stewart C. Myers: Modem vallalati penzugyek. Panem Kiad6, Budapest. 2011. ISBN: 9789635455287
2. Sándorné Uj Éva: Gyakorlati penzügyek, PENTA UNIO Zrt, 2017 ISBN: ISBN 978-615-5249-53-2

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Mankiw N. G.: Makroökonómia. Budapest, Osiris Kiadó, 2005. ISBN: 9789633898250

Budapest, 2024.12.01.

Dr. Tóth Arnold, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKNGTB16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Pénzügyi rendszerek és pénzügyi adatok elemzése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Analysis of Financial Systems and Financial Data
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% elmélet, 50% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA (vagy MA) szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közgazdaságtani és Nemzetközi Gazdaságtani Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Czeczeli Vivien, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

   A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy keretében a hallgatók elsajátíthatják a pénzügyi rendszerek működésének elméleti ismereteit, illetve annak elemzési lehetőségeit. Ismerik a kamatlábak működésének különféle elméleti megközelítését, a likviditási preferencia keretrendszerét, és képesek azonosítani azokat a tényezőket, amelyek a kamatlábak változását előidézhetik. Képesek magyarázatot adni, hogy a kötvénykamatok a különböző lejáratok mellett és a várakozások elméletének alkalmazása mellett hogyan befolyásolják a rövid lejáratú kamatok mozgását a hozamgörbével összefüggésben. A hallgatók képesek azonosítani, hogy mely tényezők vezetnek a pénzügyi válságokhoz és elmagyarázni az erkölcsi kockázattal összefüggő kihívásokat. Ismereteket szereznek az árfolyampiacok jellemzőiről. A hallgatók megismerik a pénzügyi adatok legfontosabb jellemzőit, az adatbázisok felépítését, valamint ehhez kapcsolódóan az idősorelemzés legfontosabb összefüggéseit. A kurzus a pénzügyi adatok kontextusában kiemelten foglalkozik az idősorelemzés egyváltozós stacioner és nem stacioner folyamataival, azok elemzési összefüggéseivel.

9. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

   Students will be able to summarize the basic function performed by financial markets. They should be able to discern among the ways of measuring the interest rate, know the liquidity preference framework and outline the factors that cause interest rates to change. They can explain how interest rates on bonds with different maturities are related by applying the expectations theory, the segmented markets theory, and the liquidity premium theory predict the movement of short-term interest rates in the future using the yield curve. Students can discuss the factors that lead to financial crises and explain how increases in adverse selection and moral hazard cause financial crises. They will be able to summarize the basic function performed by the foreign exchange market and identify the factors that lead to changes in the exchange rate in the short and long run. The students will become familiar with the most important features of financial data, the structure of

the databases and the most significant related relationships of time series analysis. Within the context of financial data, the course deals with the univariate stationary and non-stationary processes of time series analysis.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A hallgató ismeri a pénzügyi rendszer legfontosabb elméleti összefüggéseit. A hallgató megfelelő ismeretekkel rendelkezik a különböző pénzügyi idősorokon történő kvantitatív módszerek alkalmazhatóságának lehetőségeiről, elvégzéséről és értékeléséről.

Képességei: A hallgatók képesek a pénzügyi rendszer modern jellegzetességeinek azonosítására és új kihívásainak felismerésére. A szakmai ismereteik birtokában képesek az azonosított elméleti problémakörök mentén önálló empirikus vizsgálatok lefolytatására, azok eredményeinek értékelésére, intrepretálására.

Attitűdje: Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.

Autonómiája és felelőssége: Önálló szakmai nézetei alapján, önállóan lát el pénzügyi, gazdasági elemző, döntéselőkészítő feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competencies – English):

Knowledge: The students are familiar with the most important theoretical relationships of the financial system. The students have the necessary knowledge to apply various methods to financial time series. They know the possibilities of the execution and evaluation of the methods.

Capabilities: The students are able to identify the features of the modern financial system and recognize new challenges. Based on their theoretical knowledge the students are able to conduct independent empirical examinations and to evaluate and interpret the results.

Attitude: An inquiring and receptive approach towards new findings of financial economic theory and practice.

Autonomy and responsibility: Their independently perform economic analysis related to financial markets, preparation of decision making in financial areas based on their own professional views.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A pénzügyi rendszer áttekintése. (An Overview of the Financial System.)

12.2. A kamatlábak megértése, a kamatok viselkedése. (Understanding Interest Rates, the behaviour of Interest Rates.)

12.3. A részvénypiacok, a racionális várakozások elmélete és a hatékony piacok elmélete. (The Stock Market, the Theory of Rational Expectations, and the Efficient Market Hypothesis.)

12.4. A pénzügyi rendszer közgazdaságtani elemzése (An Economic Analysis of Financial Structure.)

12.5. Pénzügyi krízisek (Financial crises.)

12.6. A devizapiac. (The Foreign Exchange Market.)

12.7. Idősorok elemzésének alapjai. (Basics of Time Series Analysis.)

12.8. Pénzügyi idősoros adatbázisok kezelésének. (Challenges of Dealing with Financial Time Series Databases.)

12.9. Egyváltozós stacioner folyamatok pénzügyi adatokon. (Univariate Stationary Processes on Financial Data.

12.10. Regresszió-elemzés pénzügyi idősorokon. (Regression Analysis on Financial Time Series.)

12.11. Nem stacioner folyamatok pénzügyi adatokon. (Nonstationary Processes on Financial Data.)

12.12. Előrejelzés pénzügyi adatokon. (Forcasting Based on Financial Data.)

12.13. Projektmunkák bemutatása. (Presentation of Project Work.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév**.**

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megszerzéséhez elvárt legalább 11 alkalmon való részvétel. A maximum hiányzási mértéket meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak plusz elemző feladatot szükséges teljesítenie a tanórai elemzési technikák közül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a szemináriumok rendszeres látogatása, az órai feladatok és esettanulmányok elvégzése, a beadandó feladatok teljesítése, az önálló elemző projektmunka elkészítése és prezentálása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzéséhez elvárt legalább 11 alkalmon való részvétel. A maximum hiányzási mértéket meghaladó hiányzásnál a hallgatónak plusz elemző feladatot szükséges teljesítenie a tanórai elemzési technikák közül.

16.2. Az értékelés:

A beadandó elemző projektmunka és a kapcsolódó prezentáció legalább elégséges szinten történő teljesítése. Gyakorlati jegy (ötfokozatú skálán értékelve).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Frederic S. Mishkin. (2011): The Economics of Money, Banking and Financial Markets. Pearson Canada.
2. Chris Brooks (2019): Introductory Econometrics for Finance. Cambridge University Press; 4th edition.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kiss, G. D. – Mészáros, M. – Rácz, T. (2022): A nemzetközi pénzügyek elmélete és annak ökonometriai eszköztára, Typotex Elektronikus Kiadó Kft., Budapest, 2022.
2. Tsay, R. S. (2010). Analysis of Financial Time Series, Wiley 3rd edition, 2010. ISBN: 978-0470414354

Budapest, 2022. 11. 25.

Dr. Czeczeli Vivien, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV20
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Politikai földrajz
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Political geography
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Buskó Tibor László, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a politikai kultúra térségenként változó sajátosságaiba kíván betekintést nyújtani nemzetközi és hazai példákon keresztül. A hatalom térbeliségének néhány kiemelt problémája (pl. az állam, a szupraszacionális és szubnacionális szintek átalakuló szerepe a jelenkorban, a területi identitás, a nemzet, a választási földrajz területi vonatkozásai) adják a tantárgy szakmai tartalmának súlypontjait. Emellett elemezzük a politikai kultúra területi különbségeit, illetve a politikai kultúra területi különbségei és az általános/gazdasági fejlettség közötti főbb összefüggéseket is.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course introduces the students into the characteristics of ‘the political’ differing one area to another via international and Hungarian examples. After introducing the definition and a brief history of political geography, the main issues of the spatiality of the political power are introduced with special attention paid to the state, the state border, the changing role of the supranational and subnational levels in the contemporary world, the spatial identity, the nation as well as the spatial aspects of the electoral geography. The differences of the political culture are also exposed, together with the connections between the spatial differences of the political culture and the general/economic development.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri a közigazgatási rendszer államszervezeti és politikai földrajzi kontextusát, annak történeti alakulását, a magyar közigazgatás-történet meghatározó korszakát és irányzatait, valamint jelenkori működését és főbb tendenciáit. A közszféra településszinten - településfejlesztés, településüzemeltetés - és területi szinten betöltött szerepére vonatkozó tudással rendelkezik.

    Képességei: Képes a közigazgatás-szervezéssel járó komplex (a területiségtől sem függetleníthető) feladatokat végezni.

    Attitűdje: Hitelesen képviseli a közigazgatási működéssel járó (annak területi aspektusától sem

függetleníthető), a köz érdekeit szem előtt tartó szellemiséget.

Autonómiája és felelőssége: A megfelelő irányítás mellett képes átfogó és komplex (a területi szemlélettől sem függetleníthető) feladatok önálló végzésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she is familiar with the Hungarian administrative system. He/she understands its political geographical context, operation and its organizational principles. He/she knows the role of the public sector at settlement level - settlement development and operation - and at territorial level.

Capabilities: He/she is capable of performing complex tasks related to administrative management (which not divorced from the spatiality).

Attitude: His/her personal attitude is characterized by genuinely representing the spirit of public administration (not divorced from its spatial aspects), being in the public interest.

Autonomy and responsibility: He/she is capable of carrying out comprehensive and complex tasks (not divorced from a spatial-based approach) on his/her own initiative.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A politikai földrajz fogalma (The concept of the political geography)

12.2. A politikai földrajz intézményesülésének főbb állomásai (The most important stages of the institualization of the political geography)

12.3. A politikai földrajz hagyományos megközelítése: az állam és határai (The traditional approach for the political geography: the State and the State border)

12.4. A politikai földrajz hagyományos megközelítése: az állam és területe (The traditional approach for the political geography: the State and the territory of the State)

12.5. A politikai földrajzi folyamatok egyik legfontosabb „kötőanyaga": a területi identitás (One of the most important 'bounding agent' of the processes attached to the political geography: the spatial identity)

12.6. A főbb nacionalizmuselméletek politikai földrajzi vonatkozásai (The most important nationalism theories and the political geography)

12.7. Nemzetállamok vs. soknemzetiségű országok Földünkön (Nation states vs. multi-ethnic states in the World)

12.8. A globalizáció politikai földrajza (Political geography of the globalisation)

12.9. A szupranacionális gazdasági integrációk politikai földrajza (Political geography of the supranational economic integration)

12.10. Regionalizáció vs. regionalizmus: „top-down" és „bottom-up" régiók Földünkön (Regionalisation vs. regionalisms: 'top-down' and 'bottom-up' regions in the World)

12.11. Hatalomgyakorlás és hatalommal szembeni ellenállás lokális szinten (Exercise of power and resistance against the power at local level)

12.12. A választási földrajz főbb elméleti problémái (Main theoretical problems of the electoral geography)

12.13. Választási rendszerek Földünkön (Electoral systems in the World)

12.14. Kitekintés Magyarország politikai földrajzára (An outlook for the Hungarian political geography)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi

félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatóknak a foglalkozások legalább 75%-án jelen kell lenniük. A hiányzási limitet meghaladó hallgatóknak számolniuk kell az aláírás megtagadásának lehetőségével. A távolmaradás pótlása, ha az nem lépi túl az 50%-ot – az oktatóval való előzetes egyeztetés alapján – valamelyik témához kapcsolódó házi dolgozat megírásával lehetséges. 50%-ot túllépő hiányzás esetén a távolmaradás csak egyéni tanrend esetében pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Két zárthelyi dolgozat megírása a szorgalmi időszak folyamán, Az első dolgozat anyaga az 1-7. órák, a második dolgozat anyaga a 8-14. témák anyagát öleli fel (az 8. előadás elején, valamint a szorgalmi időszak utolsó hetében). A zárthelyi dolgozatok értékelése: 0 - 50% elégtelen; 51 - 60% elégséges; 61 - 70 % közepes; 71 - 85% jó; 86 - 100% jeles. A zárthelyi dolgozatok megírásával megajánlott jegy szerezhető - ezért a hiányzó/elégtelenre megírt dolgozatok nem pótolhatók (hiszen megírásuk/teljesítésük nem feltétele az aláírásnak), az ezeket elmulasztó/elégtelenre író hallgatóknak vizsgázniuk kell.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 39. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozáson.

16.2. Az értékelés:

A kurzus kollokviummal zárul, amely kiváltható a két zárthelyi dolgozat legalább elégséges szintű megírásával. Jegy akkor ajánlható meg, ha a hallgató MINDKÉT zárthelyi dolgozatot legalább elégséges szinten írta meg. Ekkor a megajánlott jegy a két zárthelyi dolgozat értékelésének számtani átlaga, A számtani átlag kiszámolása utáni esetleges kétes jegy (2,5; 3,5; 4,5) esetén a két dolgozat pontszámait össze kell adni, és együttesen értékelni őket az alábbiak szerint: 51 - 60% elégséges; 61 - 70 % közepes; 71 - 85% jó; 86 - 100% jeles. Megajánlott jegy hiányában a hallgatónak az ötfokozatú szóbeli kollokvium szabályai szerint kell vizsgáznia: ilyenkor két tételt fog húzni, az elsőt az első zárthelyi dolgozat, a másodikat pedig a második zárthelyi dolgozat anyagából. Egyik vagy másik dolgozat eredménye a kollokvium értékelésébe nem számítható be, tehát a hallgató mindenképpen két tételt húz (illetve csak a szóbeli kollokvium során mutatott teljesítménye képezi az értékelés alapját), akkor is, ha egyik vagy másik zárthelyi dolgozata különben értékelhető lenne.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Békesi László: A politika földrajza. Aula, Budapest 2004. ISBN: 9639478938
2. Bernek Ágnes szerk.: A globális világ politikai földrajza. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002. ISBN: 9631944247

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Benkő Péter: Magyarország politikai régiói. Deák Kiadó, Budapest, 2011. ISBN: 9789638879721
2. Buskó Tibor László: Az államhatárok átjárhatóságáról – politikai földrajzi vázlat. Acta Humana Emberi Jogi Közlemények 2014/4. 21-39. ISSN: 0866-6628
3. Hubai László: Választási földrajz. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 9786155764967

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Buskó Tibor László, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTB12
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Populizmus és politikai kommunikáció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Populism and political communication
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tóth Tamás, PhD, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1 (0 EA + 1 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus során a hallgatók megismerkednek a politikai kommunikáció főbb elméleteivel, és gyakorlati példákon, esettanulmányokon keresztül az elméleti kereteken túlmutató, gyakorlati ismeretekre is szert tesznek. A kurzus részletesen tárgyalja a politikai kommunikáció kutatásának történetét, az alkalmazott módszereket és azok kritikáit. A kurzus emellett bevezetést nyújt a populizmus jellegzetességeibe, kiváltképp az európai újpopulizmus kommunikációs vetületeit tárgyalja.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course provides an introduction to the classical and current theories of political communication. Through case studies, it offers knowledge on the practical side of political communication. The course discusses the history of research on political communication, the applie methods and their criticism in details. Moreover, the course provides an introduction to the features of political populism in general, an to European political populism in particular, with special focus on features relationg political and social communications.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgatók megismerkednek a politikai kommunikáció elméletének és gyakorlatának alapvetéseivel, képessé válnak a politikai kommunikáció professzionális értelmezésére. Felismerik és rendszerszerűen képesek elemezni a populista politikai retorikát.

Képességei: Képessé válnak a kritikai gondolkodásra, a politikai diskurzusok kritikai és analitikus elemzésére, a populista tartalmak kiszűrésére.

Attitűdje: Figyelmes és tudatos hallgatóként közelít a politikai kommunikáció üzeneteihez

Autonómiája és felelőssége: Képes önállóan elemezni a politikai kommunikáció retorikai rétegeit, felimseri a befolyásolási szándékot

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will be familiar with the theory and practice of politikal communication. They will be prepared to professionally analyze political messages. They can recognize and systematically analyze populist content.

Capabilities: Critical thinking, critical analysis of political discourses, recognize populist content

Attitude: Handling political content as a careful and conscious agents

Autonomy and responsibility: Independently and authentically analyses the rhetorical layers of political communication, recognise the intention for political influence

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A politikai kommunikáció kommunikációs jellegzetességei

12.2. A politikai kommunikáció és a retorika

12.3. A politikum mint társadalmi alrendszer

12.4. A politikai mező

12.5. Globális politikai kommunikáció – rendszerszerű megközelítés

12.6. Politikum, hatalom, kommunikáció – a politikai kommunikáció nyelvi kódjai

12.7. A populizmus története

12.8. A populizmus definíciójának nehézségei

12.9. Az újpopulizmus kialakulásának és terjedésének lehetséges magyarázatai

12.10. Újpopulista vezetők: karizma és történeti kontextus

12.11. Implicit és explicit populizmus

12.12. Európai populizmus: Nyugat-Európa, Mediterrán országok és Kelet-Európa

12.13. Populista sítlus, populista kommunikáció és populista ideológia

12.14. Létezik-e pozitív populizmus?

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

a foglalkozások legalább 70 százalékán kötelező részt venni; ezt meghaladó hiányzás esetén a tanárral való egyeztetés alapján beadandó esszét kell készíteni pótlásként

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során két önálló prezentációt kell tartani

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Prezentációk megtartása, a foglalkozások legalább 70 százalékán való aktív részvétel

16.2. Az értékelés:

Az aláírás megszerzésének feltételein túl két prezentáció megtartása, melyeket ötfokú skálán értékelünk, és a két jegy átlaga adja a félév végi jegyet.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Jan-Werner Müller (2018): Mi a populizmus? Libri Könyvkiadó, Budapest. ISBN 9789634333548

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Abromeit, J. (2017). A critical review of recent literature on populism. Politics and Governance, 5(4), 177–186. doi:10.17645/pag.v5i4.1146
2. Abts, K., & Rummens, S. (2007). Populism versus democracy. Political Studies, 55(2), 405–424.
3. Arnold, C. (2018). Regrounding populism: Moving beyond questions of definition and content. Journal of World-Systems Research, 24(2), 337–347.
4. Block, E., & Negrine, R. (2017). The populist communication style: Toward a critical framework. International Journal of Communication, 11, 178–197.
5. Jagers, J., & Walgrave, S. (2007). Populism as political communication style: An empirical study of political parties' discourse in Belgium. European Journal of Political Research, 46(3), 319–345.
6. Laclau, E. (2005). Populism: What's in a name? In F. Panizza (Ed.), Populism and the mirror of democracy (pp. 32–49). London, UK: Verso.
7. Moffitt, B. (2016). The global rise of populism: Performance, political style, and representation. Palo Alto, CA: Stanford University Press.
8. Moffitt, B., & Tormey, S. (2014). Rethinking populism: Politics, mediatisation and political style. Political Studies, 62(2), 381–397.
9. Mudde, C. (2016). The populist radical right: A reader. London, UK: Routledge.

Budapest, 2022.11.30.

Dr. Tóth Tamás, PhD,
tanársegéd sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁDMTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Prezentációs és előadói taktikák
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Presentation techniques
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Digitális Média és Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Szabó Kincső, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)
     - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1 (0 EA + 1 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja bevezetni a hallgatókat a hatékony előadói taktikák, beszédtechnika és szakmai prezentálás világába. Az elméleti keretezés mellett, a hallgatóknak számos játékon, szimuláción, önálló és csoportmunkán keresztül nyílik majd lehetőségük gyakorlatba ültetni az órán tanultakat. A tárgy gazdag összefoglalót kínál a nyilvános beszédet és előadói stílust fejleszteni akaró hallgatóknak: szó lesz a vizuális és metakommunikációról, a különböző testbeszéddel kapcsolatos jelentésekről, előadói stílusról és technikáról, beszédelemzésről, valamint egy hatásos diasor elemeiről is. A félév végén a hallgatók egy etnográfiai beszédelemzés mellett, (szabadon választott) tematikus prezentációk során mutathatják meg elsajátított tudásukat.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to introduce students to the world of effective presentation tactics, speaking techniques and professional presentation. In addition to the theoretical framework, students will have the opportunity to put into practice what they have learned in class through a series of games, simulations, individual and group work. The course will offer a rich summary for students wishing to develop their public speaking and presentation style: visual and metacommunication, different body language meanings, presentation style and technique, speech analysis, and the elements of an effective slide show. At the end of the semester, students will have the opportunity to demonstrate their knowledge in an ethnographic speech analysis and (optional) thematic presentations.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri a retorika alapvetéseit és elméleteit, a főbb elméleteket tudja (szakmai vagy laikus) hallgatóságával ismertetni, illetve példákon keresztül szemléltetni. Tisztában van a vizuális és verbális kommunikáció alapjaival, meg tudja különböztetni a két fogalmat, továbbá el tudja helyezni a metakommunikáció fogalmát is az elméletek között. Meg tudja határozni a beszédtechnika, előadásmód, hangjáték fogalmakat, és mindegyiket példákkal tudja ismertetni

közönségével. Tudja egy diasor általános struktúráját, és az előadói technikákban is otthonosan mozog.

Képességei: Képes az óra keretén belül improvizációra, kritikus gondolkodásra, szakmai vélemény megfogalmazására és közönség előtti nyilvános beszédre. Rendelkezik az új látásmód képességével, képes a szociokulturális környezetet interdiszciplináris szemlélettel megközelíteni, és képes arra, hogy a szakterületre jellemző megismerési felkészültségeket szakszerűen alkalmazza. Saját érdeklődési körére, tudományterületére képes alkalmazni az órán tanultakat. Képes a beszédek és kontextusaik elemzésére, beszélők felkészítésére, beszédek megalkotására és előadására. Képes saját ötletek, intellektuális innovációk alapos kidolgozására és ezek kommunikációs átadására. azaz képes önálló szakmai koncepciók kidolgozására és ezek kivitelezésére.

Attitűdje: Hatékonyan tud csapatban dolgozni, meghallgatja mások véleményét és megfontolóra veszi mindazt. Képes önkritikára, ám mások építő kritikáját is elfogadja. Fontosnak tartja az oktató és hallgatótársai véleményét és igyekszik azt beépíteni szakmai életébe. Értékeli a mások által megfogalmazott véleményt és nem zárkózik el az azokra való reflektálástól. Nyitott, befogadó, ugyanakkor kritikus minden kommunikációs hatáskeltéssel kapcsolatban, vagyis nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó, de nem gondolkodás nélkül elfogadó az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben. Elkötelezett a meggyőzés erkölcsi jóra való használatában.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal az egyéni és csoportos munkáért. A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel szervezi munkáját, felelősséggel vállal és működtet egyenrangú partneri viszonyokat. Képes önállóan önmagára reflektálni, együttműködést kezdeményezni, vagyis szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szakmáját, szervezetét, és szakmai csoportját, elkötelezetten szolgálja és képviseli szakmája érdekeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she knows the basic principles and theories of rhetoric and can explain the main theories to his/her audience (professional or lay) and illustrate them with examples. He/she is familiar with the basics of visual and verbal communication, can distinguish between the two concepts and can also place the concept of metacommunication between the theories. He/she can define the concepts of speaking technique; performance style and voice acting and can illustrate each of them with examples for his/her audience. He/she knows the general structure of a slide show and is familiar with performance techniques.

Capabilities: The ability to improvise, think critically, express professional opinions and speak in public in the context of the class. They have the ability to develop new perspectives, to approach the socio-cultural environment from an interdisciplinary perspective and to apply the skills of cognition specific to the field in a professional manner. The ability to apply the knowledge acquired in the classroom to his/her own interests and disciplines. Ability to analyse speeches and their contexts, to prepare speakers, to create and deliver speeches. Ability to develop and communicate ideas and intellectual innovations in depth, i.e., to develop and implement independent professional concepts.

Attitude: He or she can work effectively in a team, listen to others' opinions and take them into account. He is able to be self-critical, but also accepts constructive criticism from others. Values the opinions of the teacher and fellow students and seeks to incorporate them into his/her professional life. Values the opinions of others and does not shy away from reflecting on them. Open and receptive, but also critical of all forms of communication, i.e., open to all forms of professional innovation, receptive but not unthinkingly accepting of theoretical, practical and methodological innovation. He is committed to using persuasion for the moral good.

Autonomy and responsibility: Take responsibility for individual and group work. Organises his/her work with autonomy and responsibility appropriate to his/her position in the organisational structure, assumes responsibility and works in equal partnership. He/she is able to reflect on

himself/herself and to initiate cooperation, i.e., he/she presents his/her views in professional and social forums as a sovereign actor, represents his/her profession, organisation and professional group responsibly, and is committed to serving and representing the interests of his/her profession.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Retorikai alapok – prezentációs technikák – előadói taktikák (Rhetoric basics - presentation techniques - presentation tactics)

12.2 Bevezetés a retorikai stílusba és beszédtechnikába (Introduction to rhetorical style and technique)

12.3 Milyen egy jó/rossz beszéd? Fókuszban az ethos: az előadó személye egy beszédben (What is a good/bad speech? Focusing on the ethos: the personality of the speaker in a speech)

12.4 Meg tudsz fejteni? Metakommunikáció és testbeszéd a gyakorlatban (Can you read me? Metacommunication and body language in practice)

12.5 Vizuális kommunikáció és prezentációs módszerek (Visual communication and presentation methods)

12.6 Prezentációk bemutatása (Presentations)

12.7 Prezentációk bemutatása, félév zárása (Presentation, semester closing)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Abban az esetben, ha az óra 70%-án részt vett, a hallgatónak lehetősége van pótolni az elmaradást egy esszé formájában. 70% alatti részvétel esetén a hallgató nem jogosult a tárgy teljesítésére.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Egy (személyes részvétellel történő) etnográfiai beszédelemzés, illetve egy félév végén csoportban bemutatott, szabadon választott téma prezentálása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A meghatározott minimum részvételi arány teljesítése és a 15. pontban leírt feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Az etnográfiai beszédelemzés és a félév végi prezentáció alapján. A pontozás évközi értékeléssel történik, a két említett feladat alapján. Pontozás: etnográfiai beszédelemzés 50%, prezentáció 50%. A végső jegyet a két feladatra kapott különálló jegy átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Aczél Petra 2016: A retorika tanítása. *Anyanyelv-pedagógia* 2016/2. https://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=622, DOI: 10.21030/anyp.2016.2.1
2. Thoroczkay Miklósné 2013: *Beszédtechnikai gyakorlókönyv*. Budapest.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hennessey, Amanda 2019: *Your Guide to Public Speaking. Build Your Confidence, Find Your Voice and Inspire Your Audience*. Adams Media.
2. Anderson, Chris 2016: *Így készülnek a TED-előadások: Hivatalos TED-útmutató a nyilvános beszédhez*. Budapest: HVG Kiadó.
3. Eggert, A. Max 2019: *Testbeszéd: Hogyan értsük meg, mit gondolnak az emberek valójában?* Budapest: Scolar Kiadó.

Budapest, 2023. június 5.

Szabó Kincső
tanársegéd sk

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM69
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Protokollkommunikációs ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction to Protocol Communication
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Digitális Média és Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Veszelszki Ágnes, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Projektmunka
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus a protokoll alapjaiba ad bevezetőt, egy projekten (a hallgatók preferenciái alapján választott rendezvény szervezési gyakorlatán) keresztül. A tárgy a viselkedéskultúra és a kommunikáció kapcsolatrendszerében működik. Megismerteti a hallgatókkal a hétköznapi udvariasság alapvetéseit, ennek kommunikációtudományi megközelítésmódjait, a protokoll szabályrendszerét. Az elméleti megalapozással együtt az ismereteket a gyakorlatban is kipróbálják a hallgatók. Lehetséges projektötletek: hallgatói konferencia, protokolloktatás iskolásoknak, illemtörténeti kiállítás, protokollverseny.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course introduces the basics of protocol through a project (an event planning exercise chosen by the students based on their preferences). The course works in the context of the relationship between behavioural culture and communication. It introduces students to the basics of everyday politeness, its approaches in communication studies and the rules of protocol. Along with the theoretical grounding, students will also put their knowledge into practice. Possible project ideas: student conference, protocol education for schoolchildren, history of etiquette exhibition, protocol competition.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri a viselkedéskultúra, hétköznapi udvariasság alapjait, az illem – etikett – protokoll elkülönítését. Érti és átlátja a pragmatikai udvariasságelméleteket. Ismeri a diplomáciai szabályokat (rangsorolás, protokolláris étkezés, ültetési rend, alkalmak és öltözékek, dress code, ajándékozás). Tisztában van a kulturális különbségek jelentőségével, és rálátása van a nemzetközi illemszabályok rendszerére. Megfelelő és elegendő ismeretanyaggal rendelkezik ahhoz, hogy illő módon eligazodjon a hivatalos és közszolgálati kommunikáció, az üzleti viselkedés területén. Birtokában van a telefonálás, a digitális meeting, a netikett szabályainak. Ismeri a programmarketing fő jellemzőit.

Képességei: Képes a csoportos rendezvényszervezésre. Képes a szakterülete ismereteit alkalmazni a diplomáciai protokollban jelentkező problémák felismerésére, és hatékonyan közre is tud működni ezek megoldási javaslatainak kidolgozásában. Szakmai feladatainak megoldásában képes önálló elemzésre, értékelésre. Képes az ismeretei átadására különböző célcsoportoknak. Képes a gyorsan változó (munkahelyi és) szervezeti körülményekhez alkalmazkodni.

Attitűdje: Kész csoportmunkában, kooperatív feladatokban hatékonyan részt venni. Önkritikus saját munkájával szemben. Szem előtt tartja csoporttársai véleményét. Fontosnak tartja a társai visszajelzéseit és ezek beépítését a későbbi döntéseibe. Képes szakmai, árnyalt visszajelzést adni a társainak. Nyitott a kreatív, újszerű megoldásokra.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal az egyéni és csoportos munkáért. A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel szervezi munkáját, felelősséggel vállal és működtet egyenrangú partneri viszonyokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the basics of the culture of behaviour, common courtesy, the distinction between etiquette and protocol. Understands pragmatic theories of politeness. He/she knows the rules of diplomacy (ranking, protocol meals, seating, occasions and dress, dress code, gift-giving). He/she is aware of the importance of cultural differences and has an understanding of the international decorum system. He/she has a sufficient and appropriate knowledge of official and public communication and business behaviour. He/she is familiar with the rules of telephoning, digital meetings and net etiquette. He/she knows the main features of programme marketing.

Capabilities: Ability to organise group events. Ability to identify problems in diplomatic protocol and to contribute effectively to their resolution. The ability to use knowledge and skills to develop effective solutions to problems in diplomatic protocol and to contribute effectively to the implementation of policy-making processes. Ability to transfer knowledge to different target groups. Ability to adapt to rapidly changing (workplace and organisational) circumstances.

Attitude: Self-critical of own work. He is sensitive to the opinions of his team-mates. Values peer feedback and incorporates it into subsequent decisions. Ability to give professional, nuanced feedback to peers. Open to creative, innovative solutions.

Autonomy and responsibility: Organises work with the autonomy and responsibility appropriate to his/her position in the organisational structure, assumes responsibility and manages peer partnerships.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A viselkedéskultúra, hétköznapi udvariasság (Culture of behaviour, common courtesy)

12.2. Illem – etikett – protokoll (Politeness - etiquette - protocol)

12.3. Pragmatikai udvariasságelméletek (Pragmatic theories of politeness)

12.4. Diplomáciai szabályok (Diplomatic rules)

12.5. Rangsorolás (Ranking)

12.6. Ajándékozás (Giving gifts)

12.7. Alkalmak (Occasions)

12.8. Öltözékek, dress code (Dress code)

12.9. Nemzetközi illemszabályok (International standards of politeness, intercultural differences)

12.10. Protokolláris étkezés, teríték, ültetési rend (Protocol meals, table settings, seating arrangements)

12.11. Illem a hivatalos kommunikációban, az üzleti életben, tárgyalástechnika (Etiquette in official

communication and business; negotiation techniques)

12.12. Illem a munkahelyen kívül: színház, mozi, edzés, szauna (Manners outside the workplace: theatre, cinema, gym, sauna)

12.13. A telefonálás, a digitális meeting szabályai. Illem a neten – netikett (Rules for telephoning, digital meeting. What to do on the net - netiquette)

12.14. Nyilvános projektbemutató (Public project presentation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tanévente egyszer, őszi félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Rendszeres, aktív részvétel az órán (legfeljebb három hiányzás)

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

1. Teszt összeállítása (a tematikus csoport témájában; a hallgatótársak számára)

2. Csoportos projektmunka mátrixszervezetben (rendezvényszervezés; projektmunkaötletek: hallgatói konferencia, protokolloktatás iskolásoknak, illemtörténeti kiállítás, protokollverseny): egy kiválasztott témakör folyamatos kidolgozása és prezentálása, emellett pedig a közös projekt egy-egy részfeladatában részvétel: 1. tartalomfejlesztés és projektvezetés, 2. rendezvényszervezés (helyszín, berendezés, eszközök, catering), 3. marketing (márka, közösségi média, print, plakát), 4. kommunikáció (szponzorok, vendégek, média). Értékelés: projekteredmény, önértékelés és a két csoport tagjainak értékelése alapján; az órai aktivitással kiegészítve.

Bármely részfeladat elégtelen (és nem javított) érdemjegye az összesített jegy elégtelen minősítését jelenti.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

0. Aktív részvétel a kurzuson

1. Kvízösszeállítás

2. Projektfeladat: témaismeret prezentálása és projektszervezés

16.2. Az értékelés:

A projekteredmény, önértékelés és a két csoport tagjainak értékelése alapján (szakmaiság, rugalmasság, sikeresség, megbízhatóság, együttműködés).

Bármely részfeladat elégtelen (és nem javított) érdemjegye az összesített jegy elégtelen minősítését jelenti.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GY).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sille István 2016: Illem, etikett, protokoll. 13. bővített, átdolgozott kiadás. Budapest: Akadémiai Kiadó.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Görög Ibolya 2016: Protokoll – az életem. 2. átdolgozott, bővített kiadás. Budapest: Athenaeum.
2. Görög Ibolya 2018: Summa Summarum. Európaiság – hitelesség – protokoll. Budapest: Athenaeum.

3. Ottlik Károly 1993, 1995, 1996 (és újabb kiadásai): Protokoll; Protokoll Plusz; Protokoll Extra. Budapest: Protokoll '96 Könyvkiadó Kft.
4. Veszelszki Ágnes 2022: Illemkalauz. Protokolltanácsok mindennapi és kevésbé mindennapi helyzetekre. Budapest: Libri Könyvkiadó.

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Veszelszki Ágnes, PhD,
egyetemi docens s.k.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV21
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Régió- és településmarketing
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Region and settlement marketing
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Buskó Tibor László, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a marketingtudomány egyik kiemelt fontosságú aldiszciplínájának, a régió- és településmarketingnek főbb kérdéseit tárgyalja. Megpróbálunk leszámolni azokkal az előítéletekkel, például amelyek a (régió- és település)marketinget a hagyományos reklám- és imázspolitika megvalósítására korlátozzák. Ehelyett igyekszünk a marketingtevékenységet egy tágabb, piacorientált fejlesztéspolitika kontextusában tárgyalni. Ennek megfelelően a tantárgy azonos súllyal tárgyalja a régió- és településmarketing stratégiai tervezési folyamatát, a legkülönbözőbb régiók/települések kínálatának marketingorientált fejlesztését, valamint az úgynevezett „kommunikációs mix”-hez kötődő fő problémákat (például: pozicionálás, márkaépítés és kommunikáció).

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course introduces the students into the main problems of the ‘regional and settlement marketing’, a high priority area of the marketing science. We try to put a definitive end to a few widespread prejudices in the scope of the region- and settlement marketing, e. g. the approach restricting the concept of the (regional and settlement) marketing to the traditional advertising- and image policy. Instead of this, our aim is to interpret marketing activities in the context of a broader, market-oriented development policy. Therefore, the course places a balanced emphasis on the strategic planning in the region- and settlement marketing, the marketing-oriented development of the supply of the most different regions/settlements, and the main problems attached to the so-called ’communication mix’ (e. g. positioning, branding, communication) as well.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A közszféra településszinten - településfejlesztés, településüzemeltetés, településmarketing - és területi szinten - marketingorientált területfejlesztés - betöltött szerepére vonatkozó tudással rendelkezik.

Képességei: Alkalmazza a településfejlesztési és -üzemeltetési, valamint a régió- és településmarketing képességek alapjait, valamint területi szemléletét.

Attitűdje: A közszféra terület- és településfejlesztés, -rendezés, -üzemeltetés, -marketing szerepét tudatosítja

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal az általa végzett munkáért a régió- és településmarketing területén. A megfelelő irányítás mellett képes a feladatok önálló végzésére, önellenőrzésre képes, javaslatokat tesz, mások munkáját értékeli a régió- és településmarketing területén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she knows the role of the public sector at settlement level - settlement development and operation, as well as settlement marketing - and at territorial level (marketing oriented regional development).

Capabilities: Applying the basics of settlement development and operation as well as region- and settlement marketing capabilities, as well as his/her regional approach.

Attitude: Realizing the role of the public sphere in regional and settlement development, planning, operation and marketing.

Autonomy and responsibility: He/she takes the responsibility for the work he/she has done in the fields of region- and settlement marketing. Under proper direction, carrying out tasks independently and self-monitoring. He/she can make recommendations and evaluate the work of others in the fields of region- and settlement marketing.

11. Előtanulmányi követelmények: Közigazgatási urbanisztika

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A marketing fogalma, a marketingtudomány intézményesülése, főbb képviselői (The concept of the marketing, institualization and most important researchers in the marketing science area)

12.2. A régió- és településmarketing /RTM/ értelmezése (An interpretation for the region- and settlement marketing)

12.3. 4P vs. 2K (The classical 4P mix in the marketing vs. the 2C – contribution and communication – mix in the region- and settlement marketing)

12.4. Az auditálás I. (Auditing in the region- and settlement marketing. Chapter I.)

12.5. Az auditálás II. (Auditing in the region- and settlement marketing. Chapter II.)

12.6. Célképzés a RTM-ben (Target setting in the in the region- and settlement marketing)

12.7. Stratégiaalkotás a RTM-ben (Creating a region- and/or settlement development strategy)

12.8. Stratégiai-tervezési módszertani eszközök a RTM-ben (Strategic-planning methodological means in the region- and settlement marketing)

12.9. A márkázás főbb problémái a RTM-ben (Branding in the region- and settlement marketing)

12.10. Az intergrált marketingkommunikáció kialakítása a RTM-ben (Creating an integrated marketing communication in the region- and settlement marketing)

12.11. Marketingorientált azdaságfejlesztési stratégia területi és helyi szinten (Marketing-oriented economic development strategy at territorial/local level)

12.12. A mezőgazdaság, agrártermékek marketingje területi és helyi szinten (Agricultural marketing at territorial/local level)

12.13. Turisztikai marketing (Tourism marketing)

12.14. A RTM koncepció/stratégia megvalósítása és monitoringja, a RTM szervezeti kérdései

(Implemantation/monitoring of a region- and settlement marketing conception/strategy. Organizational problems of the region- and settlement marketing)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatóknak a foglalkozások legalább 75%-án jelen kell lenniük. A hiányzási limitet meghaladó hallgatóknak számolniuk kell az aláírás megtagadásának lehetőségével. A távolmaradás pótlása, ha az nem lépi túl az 50%-ot – az oktatóval való előzetes egyeztetés alapján – valamelyik témához kapcsolódó házi dolgozat megírásával lehetséges. 50%-ot túllépő hiányzás esetén a távolmaradás csak egyéni tanrend esetében pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatónak leglább 50% os eredménnyel meg kell írnia egy, a gyakorlati foglalkozások anyagát felölelő zárthelyi dolgozatot az utolsó órán. Mivel ez a dolgozat csupán az órákon tanult anyag elsajátításának minimumát méri fel, az értékelés kétfokozatú (megfelelt - nem felelt meg). A meg nem írt, vagy "nem felelt meg" minősítésű dolgozatok egy alkalommal, a vizsgaidőszak első hetének végéig pótolhatók. A hallgatónak a szorgalmi időszak végéig be kell adnia egy általa tetszőlegesen választott területi egység/település rövid (leegyszerűsített), a félév elején ismertetett formai követelményeknek megfelelő, legalább fél szerzői ív terjedelmű marketingkoncepcióját. A marketingkoncepció megírása során támaszkodnia kell a megadott kötelező irodalomra, illetve az órákon elhangzottakra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozáson, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A kurzus az ötfokozatú szóbeli kollokvium szabályai szerint lefolytatott vizsgával zárul, amelynek alapját a beadott marketingkoncepció megvédése adja. A vizsgáztató egyrészről elbeszélget a hallgatóval a beadott marketingkoncepció erősségeiről és problematikus elemeiről. Másrészről a hallgatónak egy tételt is ki kell húznia (az egyes foglalkozások tematikája alapján kiadott tételsorból), s részleteznie kell, hogyan jelenik - vagy jelenhet - meg a kihúzott tétel témája az általa beadott marketingkoncepcióban. Az értékelés során a beadott dolgozat minősége, a védés során adott válaszok és a kihúzott tétel kifejtése 33-33-33%-os aránnyal kerül beszámításra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Buskó Tibor László - Tózsa István: Településmarketing. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 9786155889134
2. Piskóti István: Régió- és településmarketing. Marketingorientált fejlesztés, márkázás. Akadémiai Kiadó, Budapest 2012. ISBN: 9789630591867

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ashworth,Gregory, J. – Voogd, Henkt: A város értékesítése, Közgazdasági és Jogi Kiadó, Budapest 1997.ISBN: 9632240162
2. Herendy Csilla – Murányi Péter: Településmarketing az információs társadalomban. E-government Tanulmányok XXIII, E-government alapítvány, Budapest 2008. ISBN:

9789639753105
3. Kotler, Philip - Keller, Kevin Lane: Marketingmenedzsment. Akadémiai Kiadó, Budapest 2012. ISBN: 9789630592512

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Buskó Tibor László, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Római közjog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pókecz Kovács Attila, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A római közjog fejlődésének bemutatása a modern európai közjog tükrében.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Presentation of the evolution of Roman public law in the context of modern European public law.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: A hallgató Ismeri a római közjog alapvető intézményeit.

    Képességei: A hallgató képes a történeti és dogmatikai megközelítést alkalmazni a római közjogban.

    Attitűdje: Alkalmas az összehasonlító történeti módszer alkalmazására.

    Autonómiája és felelőssége: A hallgató önállóan képes válaszokat adni az ókori közjogi örökség felhasználásával a modern kor kérdéseire.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: The student knows the basic institutions of Roman public law.

    Capabilities: The student is able to apply the historical and dogmatic approach in Roman public law.

    Attitude: It is suitable for applying the comparative historical method.

    Autonomy and responsibility: The student is able to give independent answers to the questions of the modern age using the ancient public law heritage.

11. **Előtanulmányi követelmények:** -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A patriarchális királyság kora (The age of the patriarchal kingdom)

12.2. Róma megalapítása és az etruszk királyság (Founding of Rome and the Etruscan kingdom)

12.3. A köztársaság intézményrendszerének kialakulása (Development of the institutional system of the republic)

12.4. A Mediterraneum meghódítása (Conquest of the Mediterraneum)

12.5. A köztársaság válsága (Republican crisis)

12.6. A Gracchusok reformkísérletei (Reform attempts by the Gracchus)

12.7. A Gracchusoktól Sulláig (From the Gracchus to Sulla)

12.8. Sulla alkotmányjogi reformjai (Sulla's constitutional reforms)

12.9. Pompeius, Caesar és utódai (Pompey, Caesar and his successors)

12.10. Augustus és a principatus létrehozása (Augustus and the establishment of the principatus)

12.11. A principatus igazgatása (Administration of the principatus)

12.12. A dominatus kialakulása (Development of dominatus)

12.13. A dominátus központi kormányzata (The Central Government of the Dominate)

12.14. A területi igazgatás a dominatus korában (Territorial administration in the age of dominatus)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tanórák legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

nincs

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Tanórákon való részvétel

16.2. Az értékelés:

Öt fokozatú gyakorlati jegy. A 13. héten írt írásbeli beszámoló. Pótlása a 14. héten. Értékeléseaz elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Benedek Ferenc – Pókecz Kovács Attila: Római magánjog, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs 2019, 19-50. o.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Pókecz, Kovács Attila: A római köztársaság válsága I. (i. e. 133-44), JURA 15/2 (2009,)pp. 139-152.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Pókecz Kovács Attila, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV23
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Római magánjog 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Roman private law 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % elmélet, 50 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Pókecz Kovács Attila, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a római jog alapjait a Történeti rész, a Perjog, a Személyek joga, és a Családi jog területén. A kurzus a kontinentális jogcsaládba tartozó modern jogok alapjait képező ókori római magánjogi alapfogalmakat, a magánjogi gondolkodás és rendszeralkotás alapjait és a római magánjog történeti szemléletét kívánja bemutatni a fent megjelölt jogterületeken. Az elsajátított anyag megfelel a jogi karok tanrendjében szereplő Római jog 1. tantárgy tematikájának.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of the course is for students to learn the basics of Roman law in the areas of The external history of Roman Law, Procedural Law, Personal Law, and Family Law. The course aims to present the basic concepts of ancient Roman private law, which form the basis of modern rights belonging to the continental legal family, the foundations of private law thinking and system creation, and the historical perspective of Roman private law in the legal areas indicated above. The learned material corresponds to the subject matter of Roman law 1. included in the curriculum of law faculties.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A római magánjog történeti részének, polgári peres eljárásának és a személyi- és családjogának vonatkozásában alapismeretekkel rendelkezik a fontosabb jogintézmények dogmatikai tartalma és történeti fejlődésének vonatkozásában.

    Képességei: A hallgató képes tájékozódni a tárgyalt magánjogi területek alapfogalmai és a jogintézmények történetisége vonatkozásában.

    Attitűdje: A hallgató a kurzus végén általános magánjogtörténeti látásmóddal rendelkezik, fogalmi tudásának és jogi gondolkodásának köszönhetően egyszerűbb jogesetek megoldására képes.

    Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes a modern magánjogi problémákkal és joganyaggal

összekapcsolni a római magánjogi alapokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students have basic knowledge of the dogmatic content and historical development of the most important legal institutions in relation to the historical part of Roman private law, civil litigation and personal and family law.

Capabilities: The student is able to find out about the basic concepts of the discussed areas of private law and the history of legal institutions.

Attitude: At the end of the course, the student has a general view of the history of private law, and thanks to her conceptual knowledge and legal thinking, she is able to solve simpler legal cases.

Autonomy and responsibility: Students are capable of connection the foundations of Roman private law with modern private law problems and legal material.

11. Előtanulmányi követelmények: Egyetemes államtörténet [ÁÁJTO03] tantárgy sikeres teljesítése.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezető ismeretek. Az ókori római állam történetének vázlata. A királyság a köztársaság és a császárkor közjogi intézményei. (Introductory knowledge. The external history of Roman Law. History of the Ancient Roman State. The public law institution the kingdom of the republic and the imperial era.)

12.2. A római jog forrásai: a szokásjog, a törvény, az edictumok, a senatusconsultum, a császári rendeletek. (The roman concepts of law and its sources.)

12.3. Az ókori római jogtudomány és a jusztiniánuszi kodifikáció. (Ancient Roman jurisprudence and Justinian's codification.)

12.4. A római jog továbbélése a jusztiniánuszi kodifikációtól a 16. századig. (The subsequent history of Roman law in the Middle Ages.)

12.5. A római jog továbbélése a 16. századtól a 20. századi polgári törvénykönyvekig. (The subsequent history of Roman law in the Modern World.)

12.6. Perjog 1. A római polgári eljárásjog alapfogalmai és történeti korszakai. A legis actiós eljárás. (General principles of the Roman law of procedure. Judicial procedure (legis actio))

12.7. Perjog 2. A prétori formuláris eljárás és a császári cognitiós per. (Judicial procedure. The praetorian formulary and the imperial cognitive trial.)

12.8. A személyek joga 1. Az ember, mint jogalany. A szabadok és a rabszolgák. (The roman law of persons. The categories of persons.)

12.9. A személyek joga 2. A polgári jogállapot, a státuszváltozás, s polgári jogállapotot befolyásoló körülmények. A jogi személyek. (The roman law of persons.Factor the legal capacity. Corporation and other legal entities in roman law.)

12.10. A római család. A vérrokonság, a cognát rokonság, az apai hatalom és a férji hatalom. (The Roman concept of family. Paternal and husband power.)

12.11. A római házasság fogalma és feltételei. A római házasság létrejötte és megszűnése. A hozomány (dos) és a házassági ajándék (donatio ante/propter nuptisa). (Marriage.)

12.12. A római jogi cselekvőképesség. (Contractul capacity.)

12.13. A gyámság. (Guardianship.)

12.14. A gondnokság. A félév értékelése. (Curatorship. Evaluation of the semester.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak. A félév során három hiányzás lehetséges. Aki ennél többet hiányzik az órákról, annak a félévközi feladatok teljesítésén kívül a félév végén szóbeli beszámoló formájában is számot kell adnia a tantárgy követelményeinek elsajátításáról.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgatónak a félév során egy referátumot kell tartania egy, a félév elején vállalt témából, továbbá két írásbáli zárthelyi dolgozat (perjogból és személyi és családjogból) és a szorgalmi időszak végén egy az anyag egészét átfogó írásbeli dolgozatot kell írnia. A gyakorlati jegy az órai aktivitás, a referátum, két zárthelyi dolgozat (50%) és a beadandó írásbeli dolgozat (50 %) együttes értékeléséből áll össze.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, melyen ötfokozatú érdemjegyet kapnak a hallgatók. A jegy megszerzésénél az órai aktivitás, a referátum, két zárthelyi dolgozat (50%), a félévvégi írásbeli dolgozat (50 %) súllyal kerül beszámításra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Földi András-Hamza Gábor: *Római jog*. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2023. (Történeti rész. Perjog, Személyi és családi jogi rész: pp. 3-269.)
2. Benedek Ferenc-Pókecz Kovács Attila*: Római magánjog*. Budapest, Ludovika Kiadó, 2023. (Történeti rész. Perjog, Személyi és családi jogi rész: pp. 19-164.)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hamza Gábor: *Az európai magánjog fejlődése. A modern magánjogi rendszerek kialakulása a római jogi hagyományok alapján*. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2022.
2. Csoknya Tünde Éva, Jusztinger János (szerk.): *A római jog alapfogalmai*. Budapest, Ludovika Kiadó 2018.

Budapest, 2023. június 5.

Prof. Dr. Pókecz Kovács Attila, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV24
1. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Római magánjog 2.
2. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Roman private law 2.
3. **Kreditérték és képzési karakter:**
   3.1. 2 kredit
   3.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % elmélet, 50 % gyakorlat
4. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
5. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
6. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Pókecz Kovács Attila, PhD, egyetemi tanár
7. **A tanórák száma és típusa**
   7.1. össz óraszám/félév: 28
   7.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
   7.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
   7.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)
   7.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

18. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a római jog alapjait a Dologi jog területén. A kurzus a kontinentális jogcsaládba tartozó modern jogok alapjait képező ókori római magánjogi alapfogalmakat, a magánjogi gondolkodás és rendszeralkotás alapjait, és a római magánjog történeti szemléletét kívánja bemutatni a fent megjelölt jogterületen. Az elsajátított anyag megfelel a jogi karok tanrendjében szereplő Római jog 1. tantárgy tematikájának.

    A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of the course is for students to learn the basics of Roman law in the areas of The Law of things. The course aims to present the basic concepts of ancient Roman private law, which form the basis of modern rights belonging to the continental legal family, the foundations of private law thinking and system creation, and the historical perspective of Roman private law in the legal areas indicated above. The learned material corresponds to the subject matter of Roman law 1. included in the curriculum of law faculties.

19. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A római magánjog dologi jog részében alapismeretekkel rendelkezik a fontosabb jogintézmények dogmatikai tartalma és történeti fejlődésének vonatkozásában.

    Képességei: A hallgató képes tájékozódni a tárgyalt magánjogi területek alapfogalmai és a jogintézmények történetisége vonatkozásában.

    Attitűdje: A hallgató a kurzus végén általános magánjogtörténeti látásmóddal rendelkezik, fogalmi tudásának és jogi gondolkodásának köszönhetően egyszerűbb jogesetek megoldására képes.

    Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes a modern magánjogi problémákkal és joganyaggal összekapcsolni a római magánjogi alapokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students have basic knowledge in the property law part of Roman private law of the dogmatic content and historical development of the most important legal institutions.

Capabilities: Students are capable of a knowledgeable about the basic concepts of the discussed areas of private law and the history of legal institutions.

Attitude: The student has a general view of the history of private law, and thanks to her conceptual knowledge and legal thinking, she is able to solve simpler legal cases.

Autonomy and responsibility: Students are capable of connection the foundations of Roman private law with modern private law problems and legal material.

8. **Előtanulmányi követelmények:** Római magánjog 1. [ÁÁJTV23] tárgy teljesítése.

9. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

19.1. Bevezetés. A dologi jog alapfogalmai. A dolgok osztályozása. (Introductory knowledge. Basic concepts of law of things. Classification of things.)

19.2. A birtok fogalma. (Posession.)

19.3. A birtok keletkezése megszűnése. (The acquisition of pessession.)

19.4. A birtokvédelem a római jogban. (Protection of pessession.)

19.5. A tulajdon fogalma és fajtái. (Termination of ownership.)

19.6. A tulajdonjog eredeti szerzésmódjai 1. (The acquisition original of ownership 1.)

19.7. A tulajdonjog eredeti szerzésmódjai 2. (The acquisition original of ownership 2.)

19.8. A tulajdon származékos szerzésmódja. (The acquisition derivative of ownership.)

19.9. Az elbirtoklás. (Possession (usucapio))

19.10. A tulajdonvédelem. (Protection of ownership.)

19.11. A közös tulajdon. (Common property (condominium).)

19.12. Az idegen dologbeli jogok. A telki és a személyes szolgalmak. (Limited property rights. Servitudes.)

19.13. Az örökhaszonbérlet és a felülépítményi jog. (The hereditary lease (empyteusis) and the hereditary building lease (superficies))

19.14. A zálogjog. A félév értékelése. (The pledge and mortgage (fiducia, pignus and hypotheca). Evaluation of the semester.)

10. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi és tavaszi félév

11. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak. A félév során három hiányzás lehetséges. Aki ennél többet hiányzik az órákról, annak a félévközi feladatok teljesítésén kívül a félév végén szóbeli beszámoló formájában is számot kell adnia a tantárgy követelményeinek elsajátításáról.

12. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgatónak a félév során egy referátumot kell tartania egy, a félév elején vállalt témából, továbbá két írásbáli zárthelyi dolgozat (birtoktanból és tulajdonjogból) és a szorgalmi időszak végén egy az anyag egészét átfogó írásbeli dolgozatot kell írnia. A gyakorlati jegy az órai aktivitás, a referátum, két zárthelyi dolgozat

(50%) és a beadandó írásbeli dolgozat (50 %) együttes értékeléséből áll össze.

13. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

13.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

13.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, melyen ötfokozatú érdemjegyet kapnak a hallgatók. A jegy megszerzésénél az órai aktivitás, a referátum, két zárthelyi dolgozat (50%), a félévvégi írásbeli dolgozat (50 %) súllyal kerül beszámításra.

13.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges (2) gyakorlati jegy.

14. Irodalomjegyzék:

14.1. Kötelező irodalom:

1. Földi András-Hamza Gábor: Római jog. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2023. (Dologi jogi rész, pp. 273-377.).
1. Benedek Ferenc-Pókecz Kovács Attila: Római magánjog. Budapest, Ludovika Kiadó, 2023. (Dologi jogi rész: pp. 165-248.).

14.2. Ajánlott irodalom:

1. Pozsonyi Norbert: Dologi hitelbiztosítékok az ügyleti gyakorlatban: Kauteláris praxis a préklasszikus és a klasszikus korszakban. Szeged, Iurisperitus Kiadó, 2017.
2. Benedek Ferenc: *A iusta causa traditionis a római jogban*. Budapest, 1959.

Budapest, 2023. június 5.

Prof. Dr. Pókecz Kovács Attila, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV25
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Római magánjog 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Roman private law 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % elmélet, 50 % gyakorlat.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Pókecz Kovács Attila, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a római jog alapjait a Kötelmi jog (Általános tanok, Szerződések, Quasi contractusok) területén. A kurzus a kontinentális jogcsaládba tartozó modern jogok alapjait képező ókori római magánjogi alapfogalmakat, a magánjogi gondolkodás és rendszeralkotás alapjait és a római magánjog történeti szemléletét kívánja bemutatni a fent megjelölt jogterületen. Az elsajátított anyag megfelel a jogi karok tanrendjében szereplő Római jog 2. tantárgy tematikájának.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of the course is for students to learn the basics of Roman law in the areas of The Law of obligation (law of obligations general, Conracts, Quasi contracts). The course aims to present the basic concepts of ancient Roman private law, which form the basis of modern rights belonging to the continental legal family, the foundations of private law thinking and system creation, and the historical perspective of Roman private law in the legal areas indicated above. The learned material corresponds to the subject matter of Roman law 2. included in the curriculum of law faculties.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A római magánjog kötelmi jog részében alapismeretekkel rendelkezik a fontosabb jogintézmények dogmatikai tartalma és történeti fejlődésének vonatkozásában.

    Képességei: A hallgató képes tájékozódni a tárgyalt magánjogi területek alapfogalmai és a jogintézmények történetisége vonatkozásában.

    Attitűdje: A hallgató a kurzus végén általános magánjogtörténeti látásmóddal rendelkezik, fogalmi tudásának és jogi gondolkodásának köszönhetően egyszerűbb jogesetek megoldására képes.

    Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes a modern magánjogi problémákkal és joganyaggal összekapcsolni a római magánjogi alapokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students have basic knowledge in the obligation law part of Roman private law of the dogmatic content and historical development of the most important legal institutions.

Capabilities: Students are capable of a knowledgeable about the basic concepts of the discussed areas of private law and the history of legal institutions.

Attitude: The student has a general view of the history of private law, and thanks to her conceptual knowledge and legal thinking, she is able to solve simpler legal cases.

Autonomy and responsibility: Students are capable of connection the foundations of Roman private law with modern private law problems and legal material.

11. Előtanulmányi követelmények: Római magánjog 2. [ÁÁJTV24] tárgy teljesítése.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés. A kötelem (obligatio) fogalma. (Introductory knowledge. Basic concepts of law of obligation.)

12.2. A kötelmek eredete és jogalapjai. (The origin and legal basis of the obligations.)

12.3. A szolgáltatás meghatározásának sajátos módjai a szolgáltatás teljesítése. (Specific ways of defining the service are the performance of the service.)

12.4. A kötelmek nemteljesítése. A kártérítés. (Insolvence. Dommage.)

12.5. A római jogi felelősségi rendszer. (Debitor's liability.)

12.6. Jogügyletek (negotium). (Legal transaction (negotium)).

12.7. A szerződésekről általában. (General rules governing. Contracts in general.)

12.8. A formához kötött szerődések (stipulatio). (Formal contracts.)

12.9. A reálszerződések (Real contracts.)

12.10. Az adásvétel. (Contract of sale.)

12.11. A locatio conductio. (Rental contract, employment contract, business contract.)

12.12. A társasági szerződés (societas) és a megbízás (mandatum). (Company contract, assignment.)

12.13. Az ajándékozási szerződés. (Gift agreement.)

12.14. A jogalap nélküli gazdagodás. A félév értékelése. (Unjust enrichment. Evaluation the semester.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak. A félév során három hiányzás lehetséges. Aki ennél többet hiányzik az órákról, annak a félévközi feladatok teljesítésén kívül a félév végén szóbeli beszámoló formájában is számot kell adnia a tantárgy követelményeinek elsajátításáról.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgatónak a félév során egy referátumot kell tartania egy, a félév elején vállalt témából, két írásbáli zárthelyi dolgozat (kötelmek általában részből és szerződési jogból) és a szorgalmi időszak végén egy az anyag egészét átfogó írásbeli dolgozatot kell írnia. A gyakorlati jegy az órai aktivitás, a referátum, két zárthelyi dolgozat (50%) és a beadandó írásbeli dolgozat (50 %) együttes értékeléséből áll össze.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, melyen ötfokozatú érdemjegyet kapnak a hallgatók. A jegy megszerzésénél órai aktivitás, a referátum, két zárthelyi dolgozat (50%), a félévvégi írásbeli dolgozat (50 %) súllyal kerül beszámításra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább elégséges (2) gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Földi András-Hamza Gábor: Római jog. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2023. (Kötelmi jogi részből: pp. 381-557.).
2. Benedek Ferenc-Pókecz Kovács Attila: Római magánjog. Budapest, Ludovika Kiadó, 2023. (Kötelmi jogi részből: pp. 247-557.).

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Földi András: Kereskedelmi jogintézmények a római jogban. Budapest, Akadémiai Kiadó. 1997.
2. Jakab Éva: Borvétel és kockázat. Jogtudomány és jogélet a Római Birodalomban. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2011.
3. Pókecz Kovács Attila: A szerződésektől való elállás az adásvétel mellékegyezményeinél a római jogban és továbbélése során. Pécs, PTE ÁJk, 2012.

Budapest, 2023. június 5.

Prof. Dr. Pókecz Kovács Attila, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV26
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Római magánjog 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Roman private law 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % elmélet, 50 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Pókecz Kovács Attila, PhD egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a római jog alapjait a Kötelmi jog (Delictumok, Kvázi delictumok, Egyetemlegesség, Kezesség, Kötelmek megszűnése); és az Öröklési jog területén. A kurzus a kontinentális jogcsaládba tartozó modern jogok alapjait képező ókori római magánjogi alapfogalmakat, a magánjogi gondolkodás és rendszeralkotás alapjait és a római magánjog történeti szemléletét kívánja bemutatni a fent megjelölt jogterületen. Az elsajátított anyag megfelel a jogi karok tanrendjében szereplő Római jog 2. tantárgy tematikájának.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of the course is for students to learn the basics of Roman law in the areas of The Law of obligation (Delictual act, Quasi delictual obligations), and the law of succession. The course aims to present the basic concepts of ancient Roman private law, which form the basis of modern rights belonging to the continental legal family, the foundations of private law thinking and system creation, and the historical perspective of Roman private law in the legal areas indicated above. The learned material corresponds to the subject matter of Roman law 2. included in the curriculum of law faculties.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A római magánjog kötelmi jogi és öröklési jogi részében alapismeretekkel rendelkezik a fontosabb jogintézmények dogmatikai tartalma és történeti fejlődésének vonatkozásában.

    Képességei: A hallgató képes tájékozódni a tárgyalt magánjogi területek alapfogalmai és a jogintézmények történetisége vonatkozásában.

    Attitűdje: A hallgató a kurzus végén általános magánjogtörténeti látásmóddal rendelkezik, fogalmi tudásának és jogi gondolkodásának köszönhetően egyszerűbb jogesetek megoldására képes.

    Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes a modern magánjogi problémákkal és joganyaggal

összekapcsolni a római magánjogi alapokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students have basic knowledge in the obligatio law and succession law part of Roman private law of the dogmatic content and historical development of the most important legal institutions.

Capabilities: Students are capable of a knowledgeable about the basic concepts of the discussed areas of private law and the history of legal institutions.

Attitude: The student has a general view of the history of private law, and thanks to her conceptual knowledge and legal thinking, she is able to solve simpler legal cases.

Autonomy and responsibility: Students are capable of connection the foundations of Roman private law with modern private law problems and legal material.

11. Előtanulmányi követelmények: Római magánjog 3. [ÁÁJTV25] tárgy teljesítése

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés. A deliktumok általában. Delictumok, (furtum, rapina) (Delictual obligation.)

12.2. Delictumok (iniuria, damnum iniuria datum, dolus-malus, metus, fraus credotorum) Quasi delictumok). (Delictual obligation, quasi delictual obligation.)

12.3. Egyetemlegesség, kezesség. (Universality, guarantee.)

12.4. Kötelmek megszűnése, kötelmek átruházása. (Termination of obligations, transfer of obligations.)

12.5. Az öröklési jog alapfogalmai. (General principles.)

12.6. A római öröklési jog története. (History of Roman inheritance law.)

12.7. A hagyaték megnyílása és a végrendeleti öröklés. (Opening of the estate and testamentary inheritance.)

12.8. Törvényes öröklés és végrendelet elleni öröklés. (Intestae sussession and succession against the will.)

12.9. A hagyaték megszerzése. (Obtaining the inheritance.)

12.10. Többek együttes öröklése. (Joint inheritance of several.)

12.11. Örökösi keresetek (Inheritance claims.)

12.12. Különös jogutódlás általában (Special legal succession in general.)

12.13. Hagyomány és hitbizomány (Tradition and creed.)

12.14. Halál esetére szóló ajándékozás, halál esetére szóló egyéb szerzés. A félév értékelése. (Special allocations in contemplation of death.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak. A félév során három hiányzás lehetséges. Aki ennél többet hiányzik az órákról, annak a félévközi feladatok teljesítésén kívül a félév végén szóbeli beszámoló formájában is számot kell adnia a tantárgy követelményeinek elsajátításáról.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgatónak a félév

során egy referátumot kell tartania egy, a félév elején vállalt témából, továbbá két írásbáli zárthelyi dolgozat (deliktuális kötelmek, kötelmek megszűnése részből és egyetemes jogutódlás öröklési jogi részből) és a szorgalmi időszak végén egy az anyag egészét átfogó írásbeli dolgozatot kell írnia. A gyakorlati jegy az órai aktivitás, a referátum, két zárthelyi dolgozat (50%) és a beadandó írásbeli dolgozat (50 %) együttes értékeléséből áll össze.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, melyen ötfokozatú érdemjegyet kapnak a hallgatók. A jegy megszerzésénél órai aktivitás, a referátum, két zárthelyi dolgozat (50%), a félévvégi írásbeli dolgozat (50 %) súllyal kerül beszámításra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább elégséges (2) gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Földi András-Hamza Gábor*: Római jog*. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2023. (Kötelmi jogi részből, deliktuális kötelmek: pp. 558-592.; Öröklési jogból: pp.597-672.)
2. Benedek Ferenc-Pókecz Kovács Attila: *Római magánjog*. Budapest, Ludovika Kiadó, 2023. (Kötelmi jogi részből, deliktuális kötelmek: pp. 343-364.; Öröklési jogból: pp.365-393.)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Sáry Pál: *Előadások a római büntetőjog köréből*. Miskolc, Miskolci Egyetemi Kiadó, 2011.
2. Földi András: *A kvázideliktuális felelősség a római jogtól napjainkig*. AUB 40 (2004), pp. 341-350.

Budapest, 2023. június 5.

Prof. Dr. Pókecz Kovács Attila, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTV09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Statisztikai gyakorlati elemzések I.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Statistical analysis I.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Honváriné Kalmár Viktória, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy megismerteti a hallgatókat a szakmájuk gyakorlásához nélkülözhetetlen statisztikai módszerek alkalmazási lehetőségeivel, alkalmazhatósági feltételeivel. A leíró és a következtető statisztikai feladatok megoldásához a Microsoft Office MS Excel programcsomag statisztikai moduljait (beépített függvényeket, Eszközök-Adatelemzés menüpont szolgáltatásait, stb.) használjuk. A tárgy megalapozza a mester szintű szaktárgyakban előforduló módszerek használatát.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course material trains the students to solve their professional tasks in an effective way supported by statistical measures. The course deals with descriptive and mathematical statistical methods using statistical moduls of Microsoft Office MS Excel. The subject supports methods used in other special master degree subjects.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Összefüggéseiben is képes értelmezni a közigazgatásra ható folyamatokat. Ismeri a legmodernebb empirikus államigazgatási kutatási és elemzési módszereket és azokat önállóan alkalmazza.

    Képességei: Képes a tanulmányai során szerzett tudásra támaszkodva a közigazgatási ügyek hatékony színvonalon történő intézésére. Képes a közigazgatás-szervezéssel járó komplex feladatokat végezni. Szakmai felkészültsége alapján szervezeti és stratégiai szempontból jelentős területeken a megfelelő felügyelet mellett döntés-előkészítő és a hatósági ügyeket intéző feladatokat lát el. A gyakorlati módszertan által fejlődik a hallgatók gondolkodási, vizuális, problémamegoldó és döntéshozói szakmai kompetenciája.

    Attitűdje: Fontosnak tartja az igényes munkát. Másokkal együttműködik a problémamegoldásban.

Autonómiája és felelőssége: A megfelelő irányítás mellett képes a feladatok önálló végzésére, önellenőrzésre képes, javaslatokat tesz, mások munkáját értékeli.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Is familiar with: Interpreting the processes affecting public administration in their context. Is capable of understanding and applying the modern empirical, researching, analyzing methods in public administration.

Capabilities: Is capable of: Managing administrative matters efficiently, based on the knowledge gained during his/her studies. Performing complex tasks related to administrative management. Based on his/her professional skills, he/she performs decision-making and administrative tasks under appropriate supervision in areas of organizational and strategic importance. By the numerous empirical examples and practices the students' cognitive, visual, problem-solving and decision-making professional competences will develop.

Attitude: Considering high quality work important. Cooperateing with others in problem solving.

Autonomy and responsibility: Under proper direction, carrying out tasks independently and self-monitoring. He/she can make recommendations and evaluate the work of others.

11. Előtanulmányi követelmények: Statisztika

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezető fogalmak (sokaság, ismérv, mérési skálák). Adattömörítés, prezentáció módszerei. (Statistical elements and means of information's concentration: population, criteria, scales. Ways of presentation.)

12.2. Empirikus eloszlások elemzése középértékekkel, szóródási mérőszámokkal, alakmutatókkal. (Analizing of empirical distribution by measures of central tendency, standard deviation.)

12.3. Sztochasztikus kapcsolatok vizsgálata I. Asszociációs kapcsolat. (Stochastical variate I. Association)

12.4. Sztochasztikus kapcsolatok vizsgálata II. Vegyes kapcsolat. (Stochastical variate II. Mixed relation)

12.5. Sztochasztikus kapcsolatok vizsgálata III. Korrelációs kapcsolat. (Stochastical variate III. Correlation)

12.6. Idősorok elemzése I. Idősorok elemzése egyszerű eszközökkel (átlagokkal, dinamikus viszonyszámokkal, grafikus ábrával). (Interpreting and analyzing changes and trends by means, dinamic coefficientes, graphs)

12.7. Idősorok elemzése II. Idősorok komponensei. Trendszámítás. (Interpreting and analyzing changes: calculating trends)

12.8. Idősorok elemzése III. Szezonalitás elemzése. Előrejelzés. (Interpreting and analyzing changes: calculating season's impact. Making prognosis.)

12.9. Indexszámítás I. Ár-, volumen- és értékindex. (Indexes: price, volumen, value)

12.10. Indexszámítás II. Összefüggések felhasználása az index-számításban. (Relationship between statistical indexes)

12.11. Mintavétel és becslés. Pont- és intervallumbecslés átlagra, arányra. (Statistical sampling and predictions.)

12.12. A hipotézisvizsgálat gondolatmenete. (Train of thougt of hypothesis)

12.13. Átlagra, arányra vonatkozó egymintás próbák. (One-sample tests)

12.14. Összefoglalás, gyakorlás. Mintasor megoldása. (Summary, practise)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni (aláírás feltétele). Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, annak következménye a félév végi aláírás megtagadása. Pótlás lehetősége: nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A szemináriumi foglalkozásokon való aktív részvétel: folyamatos felkészülés, a gyakorlati-számítási feladatok gépen történő közös-, vagy egyéni munkaformában történő megoldása. Házi feladatok elkészítése. Az érdemjegy megállapítása a szorgalmi időszak végén írt számítógépes zárthelyi dolgozat (max. 100 pont) és a házi feladatok (max. 10 pont) elkészítésével szerzett plusz pontok alapján történik. Pontozás:55%-tól elégséges, 65%-tól közepes, 75%-tól jó, 85%-tól jeles. A félévközi feladat pótlása/javítása a vizsgaidőszakban lehetséges: a félévközi feladatok teljesítésének mulasztása vagy sikertelen teljesítése (elégtelen eredmény) esetén a vizsgaidőszakban javító számítógépes dolgozat írható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A kurzus teljes anyagából a vizsgaidőszakban egy 90 perces gyakorlati (számítógépes) vizsga lesz max. 100 pontért. Otthoni házi feladat(ok) elkészítésével évközben max. 10 pluszpont szerezhető. A kreditek megszerzésének feltétele: a félév végi írásbeli számítógépes vizsga minimum 55%-os teljesítése. Az év végi értékelés típusa: ötfokozatú írásbeli vizsga. A vizsga sikeres teljesítésének feltétele a 13. pontban felsorolt tantárgyi tematika témaköreihez kapcsolódó, a 18. pontban meghatározott kötelező irodalom elméleti tananyagának ismerete és a foglalkozásokon gyakorolt számítási feladatok megoldása. Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja (elérendő teljesítmény százalék): 55%-tól elégséges, 65%-tól közepes, 75%-tól jó, 85%-tól jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Az előadások elektronikus tananyaga.
2. Győrfyné Kukoda Andrea (szerk.): Közigazgatási statisztika. (e-könyv) Dialóg Campus, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5920-03-5
3. Jánosa András: Adatelemzés számítógéppel. Perfekt Zrt., Budapest, 2008. ISBN: 978-963-3946-36-7
4. Kovács László: Adatelemzési technikák és eszközök. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt., Budapest, 2011. ISBN: 9789631972795
5. Pétery Kristóf: Excel 2016 Függvények. Mercator Stúdió,Szentendre, 2015. ISBN: 978-963-365-479-8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kehl Dániel - Dr. Sipos Béla: Excel parancsfájlok felhasználása a statisztikai elemzésekben. Pécsi Tudományegyetem, Közgazdaságtudományi Kar, Pécs, 2011.
2. Kerékgyártó Györgyné – L. Balogh Irén – Sugár András - Szarvas Beatrix: Statisztikai

módszerek és alkalmazásuk a gazdasági és társadalmi elemzésekben. AULA Kiadó, Budapest, 2008. (kijelölt részek) ISBN: 978-963-9698-36-9
3. Rappai Gábor: Üzleti statisztika Excellel. KSH, Budapest, 2001. ISBN: 9632153847

Budapest, 2021.01.05.

Honváriné Kalmár Viktória,
tanársegéd sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: ÁKINTV46**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai szocializáció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Professional socialization
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar**,** Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Méhes Tamás, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: csoportmunka, páros feladatmegoldás, kiscsoportos feladatmegoldás, hallgatói kiselőadás
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja tudatosítani a hallgatókban, hogy saját mindennapjaikban és munkavégzésük során is mindig felkészültek legyenek. Fontos, hogy megértsék, a jelenlét és az aktivitás segíti őket az életük tudatos szervezésében. A tantárgy három nagyobb részből áll: az első rész az éber figyelemre (mindfulness), a második rész az időmenedzsmentre, a harmadik rész pedig a közigazgatási tudatos jelenlétre fókuszál és ezen a területen igyekszik a hallgatók tudatosságát, tudását és kompetenciáit fejleszteni.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to make students aware that they should always be prepared in their everyday life and work. It is important for them to understand that presence and activity help them to consciously organize their lives. The course consists of three major parts: the first part focuses on mindfulness, the second part focuses on time management, and the third part focuses on conscious presence in public administration and tries to develop students' awareness, knowledge and competencies in this area.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri az éber figyelem fogalmát, ismeri az időmenedzsment és a tudatos jelenlét legfontosabb módszereit.

    Képességei: Szociális kompetenciái és IKT kompetenciái fejlődnek. Képes mindennapjai tudatos megélésére és megtervezésére.

    Attitűdje: Pozitívan viszonyul saját hivatásához és minden területen igyekszik felkészült lenni.

    Autonómiája és felelőssége: Felelősen viszonyul saját életéhez, jövőbeli munkájához és tudatosan építi karrierjét.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/She knows the concept of alert attention, knows the most important methods of time management and conscious presence.

Capabilities: Social competences and ICT competences are developing. He/She is able to consciously live and plan his/her everyday life.

Attitude: He/She has a positive attitude towards his profession and tries to be prepared in all areas.

Autonomy and responsibility: Takes a responsible approach to his/her own life and future work and consciously builds his/her career.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés, fogalmi tisztázás, munkamódszer megbeszélése. Önismeret, önreflexió (Introduction, conceptual clarification, discussion of working methods. Self-knowledge, self-reflection);

12.2. Mindfulness alapok. A tudatosság különböző gyakorlatai (Mindfulness basics. Different practices of awareness.);

12.3. Bevezetés az időmenedzsmentbe. Időmenedzsment módszerek I. (Introduction to time management. Time management methods I.);

12.4. Időmenedzsment a szervezetben (Time management in the organization.);

12.5. A közigazgatási szervezeti kultúra. Tudatosság a közigazgatásban. Esettanulmányok (The administrative organizational culture. Awareness in public administration. Case studies.);

12.6. Tudatosság a közigazgatásban. Esettanulmányok. Szakmai karrier, tudatos életút (Awareness in public administration. Case studies. Professional career, conscious life path);

12.7. Összegzés, értékelés, zárás, hallgatói csoportmunkák (Summary, evaluation, closing, student group works);

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 25%-ról való hiányzás az elfogadott. Kedvezményes tanulmányi rend esetén az érintett hallgató mentesül a tanóralátogatási kötelezettség alól. A kreditek megszerzésének feltétele a 15. pontban foglalt időgazdálkodási napló, Gant-diagram és a közigzagatási területről egy szakmai projektfeladat elkészítése.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatóknak a félév során több feladatot is kell teljesíteniük. A gyakorlati órákhoz kapcsolódóan kell feladatteljesítést leadni: időgazdálkodási napló, Gant-diagram, szakmai projektfeladat a közigazgatási területről.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák minimum 75%-án való részvétel. A megadott feladatok határidőre történő leadása.

16.2. Az értékelés:

Évközi, ötfokozatú értékelés a 15. pontban meghatározott teljesítések alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés

(ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. John Teasdale - Mark Williams - Zindel Segal: Tudatos jelenlét a gyakorlatban, Kulcslyuk, 2016. ISBN: 9786155281303;
2. Korpics Márta - Roberts Éva: Vezetői eszköztár: Hatékony időgazdálkodás In Korpics Márta - Méhes Tamás (szerk.): Vezető és vezetés a közszolgálatban, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest 2019. ISBN: 9789634980964;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Allen, David: Hatékonyságnövelés stresszmentesen - Az időmenedzsment új módszertana, HVG, Budapest 2015. ISBN: 9789633042946;
2. Bokodi Márta - Szakács Gábor: A közszolgálati szervezetek jellemzői és az emberi erőforrás gazdálkodás. In Hazafi Zoltán (szerk.): Közszolgálati életpálya és emberi erőforrás gazdálkodás, Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó, Budapest 2014. ISBN: 9786155269356;
3. Covey, Stephen R.: A kiemelkedően eredményes emberek 7 szokása. Az önfejlesztés kézikönyve, Bagolyvár Trade Kft., Budapest 2014. ISBN: 9786155030437;
4. Goleman, Daniel - Boyatzis, Richard - McKee, Annie: A természetes vezető:az érzelmi intelligencia hatalma, Vince Kiadó, Budapest 2003. ISBN: 2399964832146;

Budapest, 2024.12.01.

Dr. Méhes Tamás, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNJTB52
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szemelvények a Nemzetközi Bíróság esetjogából
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Excerpts from the case law of the International Court of Justice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tóth Norbert, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus a Nemzetközi Bíróság (és az Állandó Nemzetközi Bíróság) esetjogának legfontosabb elemeivel ismerteti meg a hallgatókat.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course presents the most important elements of the case law of the ICJ as well as the PCIJ.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgatók megismerkednek a Nemzetközi Bíróság nemzetközi jog értelmezésében és fejlesztésében játszott szerepével.

Képességei: A hallgatók képessé válnak nemzetközi bírói fórumok határozatainak értelmezésére.

Attitűdje: A hallgatók elkötelezetté válnak a rule of law értékének tiszteletben tartása iránt.

Autonómiája és felelőssége: A hallgatók nemzetközi kapcsolatokban való felelős működését is elősegíti a kurzus.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students are going to be familiar with the ICJ's role in interpreting and improving the norms of international law.

Capabilities: Students are going to be able to interpret the decisions of international judiciary organs.

Attitude: Students will be engaged in respecting the value of rule of law.

Autonomy and responsibility: The course enables students to work with due diligence in conducting international affairs.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A Nemzetközi Bíróság és az Állandó Nemzetközi Bíróság felépítése, működése és eljárása;

12.2. A Nemzetközi Bíróság és az Állandó Nemzetközi Bíróság fontosabb jogesetei. (2-14. óra)

12.3. Értékelő foglalkozás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Minden hallgató köteles, egy az oktató által megjelölt témában előadást tartani a félév során. Az értékelés ötfokú skálán történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órai jelenlét (legalább az órák 75 százalékán kötelező). Hiányzást igazolni csak rendkívüli okra (egészségügy vagy vis maior) hivatkozva lehet.

16.2. Az értékelés:

Az órai jelenlét mellett minden hallgató köteles, egy az oktató által megjelölt témában előadást tartani a félév során. Az értékelés ötfokú skálán történik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lamm Vanda: A Nemzetközi Bíróság ítéletei és tanácsadó véleményei. Közgazdaság és Jogi Könyvkiadó Budapest 1995 ISBN 963-222-791-3
2. Lamm Vanda: A Nemzetközi Bíróság kötelező joghatósági rendszere. Budapest: Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 2005. 331 p ISBN 9789632248516

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Tóth Norbert, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szent Korona-eszme és Szent Korona-tan
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The doctrine of Holy Crown and the Hungarian Constitutionalism
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barna Attila, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a Szent Korona-tan kialakulását, tartalmát, az azzal kapcsolatos vitákat, valamint az Alaptörvénnyel való viszonyát vizsgálja és elemzi. A Szent Korona-tan hazai gondolkodásunk, világlátásunk meghatározó formálója történelmünk sok évszázadán keresztül. A nemzeti összetartozás szimbólumaként önazonosság-tudatunk alakítója és kifejezője. Tartalmilag 1944-ig, formailag 1949-ig Magyarország alkotmányos rendjének, a Szent Koronához kötődő közjogi rendszerünk alapja. A Szent Korona-tan, mint a magyar történeti alkotmány alapelveinek közös elnevezése. A Szent Korona az, amelyben az államiság és az alkotmány közjogi természete elismerést nyert, a tradicionális jogrendben (1848-ig), majd a modern jogrendben is 1867 után, az 1848-as törvények alapján.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Within the framework of the course, students will be able to familiarize themselves with two major and coherent systems of domestic criminal history, their specific development tendencies and basic institutions. By studying the crimes that attack the state in its existence and its administrative operation, through the changes of the basic principles and the institutional system, it is an opportunity to acquire knowledge of the usage of Hungarian and European concepts and system approach which is the basis of the 20-21. century criminal law system, and to convey criminal administration and judicial culture.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri Magyarország történeti intézményeit, jogrendszerét, döntéshozatali folyamatait, külpolitikai kapcsolatrendszerét, illetve szakpolitikáit.

Képességei: Kreatívan a történeti módszertan elemeit felhasználva képes a megoldásközpontú, történeti-elméleti megalapozottságú munkavégzésre.

Attitűdje: Elkötelezett Magyarország demokratikus vívmányai, történeti hagyományai, továbbá a

társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és szövetségi értékközösség mellett.

Autonómiája és felelőssége: Betartja és betartani törekszik Magyarország demokratikus vívmányai, történeti hagyományai mentén megfogalmazott értékekeket, kiáll a nemzeti összetartozás és társadalmi szolidaritás, az egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállami értékközösség tradicionális folytonossága mellett.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Competence: the history of Hungary its institutions, legislation, decision-making processes, foreign relations and policies.

Capabilities: Is capable of working creatively and focusing on solutions, creating working hypothesis using theoretical-historical background while being familiar with its methodological background.

Attitude: Commitment to Hungary's democratical interests, historical traditions, social solidarity and equal opportunities, democratic values, the rule of law and the shared values of Europe and the hungarian nation.

Autonomy and responsibility:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés - fogalmak, követelmények rögzítése,

12.2. A történeti és alkotmányos szemlélet;

12.3. Korona és világi hatalom,

12.4. A Szent Korona-tan, mint a magyar történeti alkotmány alapelveinek közös elnevezése;

12.5. A Szent Korona-tan a tradicionális jogrendben (1848-ig);

12.6. Korona-tan a modern jogrendben, 1867 után és az 1848-as törvények alapján;

12.7. Jogállam fogalom: a történelmi hagyományban - Szent Korona-tan és a hozzá kapcsolódó eszmekör;

12.8. Az angolszász „rule of law” (törvények uralma), valamint a német „Rechtsstaat” fogalmak;

12.9. A magyar történeti alkotmányosság tudományos művelése;

12.10. Alaptörvényünk és a Szent Korona-tan összefüggései;

12.11. A félév befejezése - Vizsga felkészülés;

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokról 3 hiányzás engedélyezett, elvárt a rendszeres óralátogatás;

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Foglalkozáson való részvétel kötelező, max. 3 hiányzás engedélyezett, elvárt a rendszeres óralátogatás és aktív együttműködés;

16.2. Az értékelés:

Írásbeli vizsga: a félévi tematika és kötelező tananyag alapján;

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Eckhart Ferenc: A Szentkorona-eszme története. Attraktor Kiadó, Gödöllő-Máriabesnyő, 2003. ISBN 963 206 746 0;
2. Kardos József: A Szent Korona-tan és a legitimizmus. Gondolat Kiadó, Budapest, 2012. ISBN 978 963 693 4132;
3. Tóth Zoltán József (szerk): A magyar Szent Korona és Szentkorona-tan az ezredfordulón. Szent István Társulat, Budapest, 1999. ISBN 963 361 081 8;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tóth Zoltán József: Magyar közjogi hagyományok és nemzeti tudat a 19. század végétől napjainkig. Szent István Társulat, Budapest, 2008. ISBN 978 963 277 0185;
2. Zétényi Zsolt: A Szentkorona-eszme mai értelme. Püski, Budapest, 1997. ISBN 963 9040

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Barna Attila, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV25
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szervezési és vezetési alapismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of Organization and Leadership
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60% elmélet, 40 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják)** ÁNTK BA szintű szabadon választható tantárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** ÁNTK, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Almásy Gyula, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy bemutatja a hallgatóknak a szervezési vezetési alapfogalmakat, megismerteti a hallgatókkal a szervezési irányzatokat, a szervezéstudomány múltját, fejlődését, jelenlegi állapotát. A hallgató megismeri a különböző vezetéselméleti modelleket, tisztába kerül a szervezés alapvető területeivel, a struktúra, a kultúra, személyzet, a szervezetfejlesztés fogalmával.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course introduces students to the basic concepts of organization and leadership, familiarizes them with organizational approaches, and provides an overview of the history, development, and current state of organizational science. Students will learn about various leadership theory models and gain a clear understanding of the fundamental areas of organization, including structure, culture, personnel, and the concept of organizational development.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A hallgatók átfogó tudással fognak rendelkezni a szervezéstudomány különböző területein.

    Képességei: A hallgatók képesek lesznek eligazodni a különböző szervezési modellek között és sikeresen tudják azokat alkalmazni mindennapi munkájuk során. A hallgatók képesek lesznek az alapvető szervezési ismereteiket a közigazgatási gyakorlatba átültetni.

    Attitűdje: A hallgatók képesek lesznek eligazodni a vezetési modellek és vezetési kompetenciák között, a gyakorlatban is képesek lesznek alkalmazkodni az új vezetői kihívásokhoz.

    Autonómiája és felelőssége: Minden hallgató elsajátítja a felelősségteljes vezetés gondolatát és azt a mindennapi életében, munkájában automatikusan fogja alkalmazni.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: Students will possess comprehensive knowledge in the various fields of organizational

science.

Capabilities: The students will be able to navigate among various management models and successfully apply them in their everyday work. Students will be able to apply their fundamental organizational knowledge in public administration practice.

Attitude: Students will be able to navigate between different leadership models and competencies, and will also be capable of adapting to new leadership challenges in practice.

Autonomy and responsibility: Each student will embrace the concept of responsible leadership and will automatically apply it in their daily life and work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Szervezési alapfogalmak. (Basic concepts of organization)

12.2. A vezetés, alapfogalmai. (Leadership and its basic concepts)

12.3. A különböző szervezési irányzatok. (Different organizational approaches)

12.4. A szervezés funkciói. (Functions of organization)

12.5. Vezetői modellek. (Leadership models)

12.6. Japán szervezés, mint speciális szervezési modell. (Japanese organization as a special organizational model)

12.7. A szervezet és környezete. (The organization and its environment)

12.8. Szervezeti struktúrák. (Organizational structures)

12.9. Emberi erőforrás menedzsment. (Human resource management)

12.10. Motiváció a szervezetben. (Motivation within the organization)

12.11. Szervezetfejlesztés. (Organizational development)

12.12. Szervezési modellek. (Organizational models)

12.13. Szervezeti kultúra. (Organizational culture)

12.14. Munkaszervezés. (Work organization)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az aláírás megtagadásra kerül. A távolmaradás házi dolgozattal pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy 10-15 oldalas a tárgyhoz kapcsolódó, gyakorlati kutatást és eredményeket tartalmazó tanulmány elkészítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a szemináriumokon aktív részvétel

Az aláírás megszerzésének feltétele a meghatározott arányú részvétel a szemináriumokon és a tanulmány elkészítése.

16.2. Az értékelés: érdemjegy

A szorgalmi időszak végére elkészítendő 10-15 oldalas a tárgyhoz kapcsolódó, gyakorlati kutatást és eredményeket tartalmazó tanulmány értékelése öt fokozatú skálán történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredménnyel való teljesítése (gyakorlati jegy).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Dobák Miklós és Antal Zsuzsanna:Vezetés és szervezés - Szervezetek kialakítása és működtetése, Akadémia Kiadó Zrt., Budapest, 2013. ISBN: 9789630594479

17.2. Ajánlott irodalom:

Gállos Zsuzsa: A szervezési ismeretek alapjai; Államigazgatási Főiskola, Budapest, 1992.

Budapest, 2025.11 07.

Almásy Gyula,
adjunktus, sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTB13
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szociálpszichológia
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Digitális Média és Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Gábor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 (0 EA + 1 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók a szociálpszichológia segítségével mind önismeretben, mind a társadalom lélektani folyamataiban, mind pedig a csoportok szintjén megismerik a tudomány legfontosabb eredményeit. Az önigazolás, az agresszió, a konformitás, az előítélet stb. okait, a laboratóriumi kísérleteit.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): With the help of social psychology, students learn about the most important achievements of science, both in self-knowledge, in the psychological processes of society and at the group level. Self-justification, aggression, conformance, prejudice, etc. their causes, laboratory experiments.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: Összefüggéseiben is képes értelmezni a közigazgatásra ható folyamatokat.

    Képességei: Szakmai felkészültsége alapján szervezeti és stratégiai szempontból jelentős területeken megfelelő felügyelet mellett döntés-előkészítő és a hatósági ügyeket intéző feladatokat lát el.

    Attitűdje: Másokkal együttműködik a problémamegoldásban.

    Autonómiája és felelőssége: A megfelelő irányítás mellett képes a feladatok önálló végzésére, önellenőrzésre képes, javaslatokat tesz, mások munkáját értékeli.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: Interpreting the processes affecting public administration in their context.

    Capabilities: Based on his/her professional skills, he/she performs decision-making and administrative tasks under appropriate supervision in areas of organizational and strategic importance.

Attitude: Cooperateing with others in problem solving.

Autonomy and responsibility: Under proper direction, carrying out tasks independently and self-monitoring. He/she can make recommendations and evaluate the work of others.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a szociálpszichológiába (Introduction)

12.2. Személyészlelés (Personal Perception)

12.3. Attribúció (Attribution)

12.4. Szocializáció (Socialization)

12.5. Konformitás (Conformity)

12.6. Agresszió (Aggression)

12.7. Kategorizáció (Categorization)

12.8. Normák és attitűdök (Norms and attitudes)

12.9. Szereotípia, előítélet (Serotype, prejudice)

12.10. Módszertan (Methodology)

12.11. Önigazolás (self-justification)

12.12. Egyensúlyelméletek (Balance Theories)

12.13. Csoportlélektan (Group Psychology)

12.14. Alkalmazott szociálpszichológia (Applied Social Psychology)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozások 75%-n kötelező részvétel

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A foglalkozások 75%-n kötelező részvételéről készült folyamatjegyzőkönyv bemutatása, igazolt hiányzás esetén az egyik témakör 3-4 oldalas írásos kidolgozása és 10 tételből egy tétel húzása és írásos vagy szóban történő felelés.

16.2. Az értékelés:

A folyamatjegyzőkönyv bemutatása és szóbeli megvédése, ha ez nem készül el - pl. igazolt hiányzás miatt - az egyik témakör 3-4 oldalas írásos kidolgozása és 10 tételből egy tétel húzása és abból írásos vagy szóban történő felelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Zsolt Péter (2013): Szociálpszichológia, Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem
2. Aronson, E. (2008): A társas lény, Budapest, Akadémia

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Aronson – Pratkanis (2012): Rábeszélőgép, Budapest, Ab Ovo
2. Aronson, E. – Tavris, C. (2009): Történtek hibák (de nem én thetek róluk), Budapest, Ab Ovo
3. Csepeli Gy.(2006): Szociálpszichológia, Budapest, Osiris
4. Hewstone, M. – Strobe, W. – Codol, J. – Stephenson G. M. (2003): Szociálpszichológia, Budapest, KJK.
5. Klein S. (2003). Munkapszichológia. SHL Könyvek, EDGE 2000., Budapest.
6. Mészáros A. szerk.(2002): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága, Budapest, ELTE Eötvös Kiadó,
7. Sunstein, R. C. – Thaler, H. R. (2011): Nudge, Budapest, Manager
8. Fiske, S. T. (2006): Társas alapmotívumok, Budapest, Osiris
9. Zimbardo, Ph. (2012): A Lucifer-hatás, Budapest, Ab Ovo

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Kovács Gábor, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTV10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Társadalombiztosítás pénzügyei
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Social security financing
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szabó Ildikó, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók a közpénzügyi főtantárgyakhoz kapcsolódóan betekintést nyernek az államháztartás központi alrendszerébe sorolt társadalombiztosítás fejlődéstörténetébe, finanszírozási technikáiba, és nemzetközi gyakorlatába. A társadalombiztosítá-son belül a nyugdíj és egészségügyi biztosítási fejezetek gyakorlati és rendszertani elemeit is megismerik a hallgatók.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Social security development history, financing techniques and international practice

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A különböző társadalom biztositási rendszerek fejlődésének, finanszirozási alternativáinak, nemzetközi gyakorlatának megismerése

Képességei: A kurzus hallgatói képessé válnak a társadalombiztositási rendszerek és finanszirozási technikák közötti különbségek értékelésére

Attitűdje: A hallgatók elkötelezetté válnak a tartósan fenntartható társadalombiztositási rendszerek szempontjait érvényesitő törekvések iránt

Autonómiája és felelőssége: A hallgatók önállóan képessé válnak a társadalombiztositással összefüggő érdemi döntések kialakitására, következményeinek értékelésére

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Learning about the development, financing alternatives and international practices of different social insurance systems

Capabilities: Students will be able to assess the differences between social security systems and financial engineering techniques

Attitude: Students Become Committed to Enduring Sustainable Social Security Aspects

Autonomy and responsibility: Students Become Committed to Enduring Sustainable Social Security Aspects

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A hallgatók a képzés során ismerjék meg a társadalombiztosítási rendszerek legújabb létező formáit és azok működését, eszköztárát, sajátosságait. Nyerjenek bepillantást ezen eszközök alkalmazásába, ismerjék meg azokat a legfőbb tényezőket, amelyek leginkább befolyással vannak a társadalombiztosítási rendszerek működésére. Alakuljon ki a hallgatókban a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességek. A tantárgy elsajátításával legyenek képesek a közigazgatási szervek különféle szakterületein a megszerzett tudás (elvek, módszerek és technikák) gyakorlati alkalmazására.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Rendszeres óralátogatás.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli kollokviumi vizsga a kihúzott tételre adott válasz alapján

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Novoszáth Péter: A társadalombiztosítás pénzügyei. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. 2014. 244 p. (ISBN:9786155344619)
2. Prónai Borbála: Társadalombiztosítás Magyarországon (1891-2005). Szeged, JATEPress 2011. 222 p. (ISBN 978-963-315-053-5)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Peter R. Orszag–Joseph E. Stiglitz: Rethinking Pension Reform: Ten Myths About Social Security Systems. Presented at the World Bank Conference. New Ideas About Old Age Security, September 14–15, 1999. 46 p.
2. Nemzeti Erőforrás Minisztérium: Újraélesztett egészségügy. Gyógyuló Magyarország. Semmelweis Terv az egészségügy megmentésére. Szakmai koncepció. 2011. június 27. 136 p.

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Szabó Ildikó, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTV01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Társadalomtudományi kutatás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Research Methods In Social Sciences
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pál Gábor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus olyan ismereteket és készségeket kínál a hallgatók számára, amelyek szükségesek a társadalomtudományi kutatás mibenlétének mélyebb megértéséhez, valamint a kutatómunka végzéséhez. A félév során a hallgatók bevezetést nyernek a főbb tudományfilozófiai pozíciók elgondolásaiba, valamint a társadalomtudományi kutatások alapvető fogalomkészletébe és meghatározó módszereibe. A kurzus bemutatja a kutatási folyamat főbb lépéseit, fázisait és elemeit; szisztematikusan vizsgálja a kvalitatív és a kvantitatív társadalomkutatási módszerek elveit és gyakorlati eljárásait; valamint jellemzi az adott kutatási módszerek használatának (társadalmi-, kulturális-, és etika-) kontextusát.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): This course aims to provide students with an understanding of the principles and skills needed in order to design and conduct social science research. Throughout the semester the students will be introduced to the main philosophical positions, the basic concepts, and the decisive methods of social science research. The course discusses the main steps, phases and elements of researching; systematically explores the principles and practice of qualitative and quantitative social research; and describes the (social-, cultural-, and ethical) contexts in which certain research methods are used.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Összefüggéseiben is képes értelmezni a közigazgatásra ható folyamatokat. Ennek érdekében képes a szükséges adatok összegyűjtésére, és a megfelelő társadalomtudományi kutatási módszerek kiválasztására.

Képességei: Képes a tanulmányai során szerzett tudásra támaszkodva a közigazgatási ügyek hatékony színvonalon történő intézésére. Képes a közigazgatás-szervezéssel járó komplex feladatokat végezni. Szükség esetén együttműködik más központi közigazgatási, hatósági, önkormányzati igazgatási és egyéb szervekkel. Ennek keretében képes a megfelelő

társadalomtudományi kutatási módszerek eredményes alkalmazására.

Attitűdje: Nyitott és fogékony az ügyfelek problémáira. Kellően kritikus a saját maga által elvégzett munkával szemben. Hitelesen képviseli a közigazgatási működéssel járó, a köz érdekeit szem előtt tartó szellemiséget. Felismeri a közigazgatási hivatásrenddel járó felelősséget.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal az általa végzett munkáért. A megfelelő irányítás mellett képes a feladatok önálló végzésére, önellenőrzésre képes, javaslatokat tesz, mások munkáját értékeli.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she is capable of interpreting the processes affecting public administration in their context. In doing so he/she is capable of collecting the required data and selecting the appropriate social science research methods.

Capabilities: Is capable of: managing administrative matters efficiently, based on the knowledge gained during his/her studies; performing complex tasks related to administrative management. If necessary, he/she cooperates with other central administrative, official, local administrative and other bodies. In doing so, he/she is capable of effectively applying the appropriate social science research methods.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by: he/she is open and receptive to customers' problems; he/she is sufficiently critical of the work he/she has completed; he/she genuinely represents the spirit of public administration, being in the public interest; he/she recognizes the responsibilities of the administrative profession.

Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility: he/she takes the responsibility for the work he/she has done; under proper direction, he/she is capable of carrying out tasks independently and self-monitoring. He/she can make recommendations and evaluate the work of others.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés. A tudományos megismerés sajátosságai

12.2. A tudományos kutatás elméleti alapjai: tudományfilozófiai pozíciók

12.3. A tudományos kutatás folyamata

12.4. Témaválasztás; a kutatási kérdés

12.5. Kutatási célok és kutatás-típusok; kutatási terv

12.6. Szakirodalom-gyűjtés és szakirodalom-feldolgozás: könyvtárazás és bibliográfia-készítés; szakszöveg-olvasás; idézés és hivatkozás

12.7. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvalitatív módszerek I.: terepmunka

12.8. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvalitatív módszerek II.: interjú

12.9. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvalitatív módszerek III.: fókuszcsoport

12.10. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvalitatív módszerek IV.: szöveges és audiovizuális tartalomelemzés, diskurzuselemzés

12.11. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvantitatív módszerek I.: kérdőív-készítés, kérdőív-feldolgozás

12.12. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvantitatív módszerek II.: statisztikai elemzések

12.13. A tudományos kutatás társadalmi-, kulturális- és etikai kontextusa

12.14. Tudományos eredmények és publikációk; a tudományos szövegek műfajai, stílusjegyei és

szerkezeti elemei

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséheza tanórák legalább 70 %-án (azaz legalább 10 foglalkozáson) jelen kell lenni. Minden ezen felüli hiányzás egy oldalas beadandóval váltható ki. A megengedett mértéket túllépő, nem pótolt hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a foglalkozások látogatása, a figyelmes és aktív jelenlét az órákon. Félévközi feladatok: kutatási kérdés megfogalmazása (az 5. foglalkozásra); kutatási terv készítése (a 7. foglalkozásra); szakirodalmi közlemény két oldalas ismertetése (a 10. foglalkozásra); önálló munkán, és egyénileg választott kutatási módszerhasználaton alapuló három oldalas beadandó elkészítése (interjú-összefoglaló, tartalomelemzés, vagy kérdőív-bemutatás, a 13. foglalkozásra). A félévközi feladatok értékelése ötfokozatú jeggyel történik, és a hallgatók a fenti feladatok alapján kapnak gyakorlati jegyet. A kutatási kérdés az érdemjegy 20%-át, a kutatási terv a jegy 20%-át, a szakirodalmi közlemény összefoglalása a jegy 20%-át, míg az önálló elemzés a jegy 40%-át adja.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félévi aláírás megszerzésének feltétele a fentiekben meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, illetve az esetleg szükséges pótlások elvégzése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, amely a fentiekben meghatározott félévközi feladatok elvégzésén és értékelésén alapul.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Babbie, Earl (2017): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó. ISBN 978-963-456-000-5
2. Hornyacsek Júlia (2014): A tudományos kutatás elmélete és módszertana. NKE HHK, Budapest. ISBN 978-615-5491-36-8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Majoros Pál (2004): A kutatásmódszertan alapjai. Tanácsok, tippek, trükkök (nem csak szakdolgozat-íróknak). Perfekt Kiadó. ISBN: 9789633945841

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Pál Gábor, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTV02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Társadalomtudományi kutatás (Ostrakon szakkollégium)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Research Methods In Social Sciences (Ostrakon College for Advenced Studies)
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pál Gábor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus olyan ismereteket és készségeket kínál a hallgatók számára, amelyek szükségesek a társadalomtudományi kutatás mibenlétének mélyebb megértéséhez, valamint a kutatómunka végzéséhez. A félév során a hallgatók bevezetést nyernek a főbb tudományfilozófiai pozíciók elgondolásaiba, valamint a társadalomtudományi kutatások alapvető fogalomkészletébe és meghatározó módszereibe. A kurzus bemutatja a kutatási folyamat főbb lépéseit, fázisait és elemeit; szisztematikusan vizsgálja a kvalitatív és a kvantitatív társadalomkutatási módszerek elveit és gyakorlati eljárásait; valamint jellemzi az adott kutatási módszerek használatának (társadalmi-, kulturális-, és etika-) kontextusát.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): This course aims to provide students with an understanding of the principles and skills needed in order to design and conduct social science research. Throughout the semester the students will be introduced to the main philosophical positions, the basic concepts, and the decisive methods of social science research. The course discusses the main steps, phases and elements of researching; systematically explores the principles and practice of qualitative and quantitative social research; and describes the (social-, cultural-, and ethical) contexts in which certain research methods are used.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Összefüggéseiben is képes értelmezni a közigazgatásra ható folyamatokat. Ennek érdekében képes a szükséges adatok összegyűjtésére, és a megfelelő társadalomtudományi kutatási módszerek kiválasztására.

Képességei: Képes a tanulmányai során szerzett tudásra támaszkodva a közigazgatási ügyek hatékony színvonalon történő intézésére. Képes a közigazgatás-szervezéssel járó komplex feladatokat végezni. Szükség esetén együttműködik más központi közigazgatási, hatósági,

önkormányzati igazgatási és egyéb szervekkel. Ennek keretében képes a megfelelő társadalomtudományi kutatási módszerek eredményes alkalmazására.

Attitűdje: Nyitott és fogékony az ügyfelek problémáira. Kellően kritikus a saját maga által elvégzett munkával szemben. Hitelesen képviseli a közigazgatási működéssel járó, a köz érdekeit szem előtt tartó szellemiséget. Felismeri a közigazgatási hivatásrenddel járó felelősséget.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal az általa végzett munkáért. A megfelelő irányítás mellett képes a feladatok önálló végzésére, önellenőrzésre képes, javaslatokat tesz, mások munkáját értékeli.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she is capable of interpreting the processes affecting public administration in their context. In doing so he/she is capable of collecting the required data and selecting the appropriate social science research methods.

Capabilities: Is capable of: managing administrative matters efficiently, based on the knowledge gained during his/her studies; performing complex tasks related to administrative management. If necessary, he/she cooperates with other central administrative, official, local administrative and other bodies. In doing so, he/she is capable of effectively applying the appropriate social science research methods.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by: he/she is open and receptive to customers' problems; he/she is sufficiently critical of the work he/she has completed; he/she genuinely represents the spirit of public administration, being in the public interest; he/she recognizes the responsibilities of the administrative profession.

Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility: he/she takes the responsibility for the work he/she has done; under proper direction, he/she is capable of carrying out tasks independently and self-monitoring. He/she can make recommendations and evaluate the work of others.

11. Előtanulmányi követelmények: Ostrakon Szakkollégium tagság

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés. A tudományos megismerés sajátosságai

12.2. A tudományos kutatás elméleti alapjai: tudományfilozófiai pozíciók

12.3. A tudományos kutatás folyamata

12.4. Témaválasztás; a kutatási kérdés

12.5. Kutatási célok és kutatás-típusok; kutatási terv

12.6. Szakirodalom-gyűjtés és szakirodalom-feldolgozás: könyvtárazás és bibliográfia-készítés; szakszöveg-olvasás; idézés és hivatkozás

12.7. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvalitatív módszerek I.: terepmunka

12.8. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvalitatív módszerek II.: interjú

12.9. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvalitatív módszerek III.: fókuszcsoport

12.10. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvalitatív módszerek IV.: szöveges és audiovizuális tartalomelemzés, diskurzuselemzés

12.11. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvantitatív módszerek I.: kérdőív-készítés, kérdőív-feldolgozás

12.12. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvantitatív módszerek II.: statisztikai elemzések

12.13. A tudományos kutatás társadalmi-, kulturális- és etikai kontextusa

12.14. Tudományos eredmények és publikációk; a tudományos szövegek műfajai, stílusjegyei és szerkezeti elemei

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséheza tanórák legalább 60 %-án (azaz legalább 8 foglalkozáson) jelen kell lenni. Minden ezen felüli hiányzás egy oldalas beadandóval váltható ki. A megengedett mértéket túllépő, nem pótolt hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a foglalkozások látogatása, a figyelmes és aktív jelenlét az órákon. A kurzus szakkollégiumi jellegét ugyanakkor a kontaktórákon való (relatíve) kisebb mértékű kötelező jelenlét mellett a jóval több önálló munka, a nagyobb terjedelmű szakirodalom-feldolgozás és a több félévközi feladat adja. Félévközi feladatok: kutatási kérdés megfogalmazása (az 5. foglalkozásra); a hallgatótársak kutatási kérdésének véleményezése (a 6. foglalkozásra); kutatási terv készítése (a 7. foglalkozásra); hallgatótársak kutatási tervének véleményezése (a 8. foglakozásra); szakirodalmi közlemény két oldalas ismertetése (a 9. foglalkozásra); szakirodalmi közlemény két oldalas ismertetése (a 10. foglalkozásra); önálló munkán, és egyénileg választott kutatási módszerhasználaton alapuló négy oldalas beadandó elkészítése (interjú-összefoglaló, tartalomelemzés, vagy kérdőív-bemutatás, a 13. foglalkozásra). A félévközi feladatok értékelése ötfokozatú jeggyel történik, és a hallgatók a fenti feladatok alapján kapnak gyakorlati jegyet. A saját kutatási kérdés az érdemjegy 10%-át, a többiek kutatási kérdéseinek véleményezése 10%-át, a saját kutatási terv 10%-át, a többiek kutatási tervének véleményezése 10%-át, a két szakirodalmi közlemény összefoglalása a jegy 20%-át, míg az önálló elemzés a jegy 40%-át adja.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félévi aláírás megszerzésének feltétele a fentiekben meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, illetve az esetleg szükséges pótlások elvégzése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, amely a fentiekben meghatározott félévközi feladatok elvégzésén és értékelésén alapul.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Babbie, Earl (2017): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó. ISBN 978-963-456-000-5
2. Hornyacsek Júlia (2014): A tudományos kutatás elmélete és módszertana. NKE HHK, Budapest. ISBN 978-615-5491-36-8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Majoros Pál (2004): A kutatásmódszertan alapjai. Tanácsok, tippek, trükkök (nem csak szakdolgozat-íróknak). Perfekt Kiadó. ISBN: 9789633945841

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Pál Gábor, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: ÁKNGTM49**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Technológiai fejlődés gazdaságtana
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economics of Technological Development
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA és MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közgazdaságtani és Nemzetközi Gazdaságtani Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Czeczeli Vivien, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy keretében a hallgatók megismerhetik a technológiai fejlődés legújabb dimenzióinak közgazdaságtani összefüggéseit. Az ipar 4.0 és a digitalizáció főbb hatásmechanizmusainak, azaz a munkaerő-piaci és termelékenységi, gazdasági növekedési összefüggések azonosítása mellett az egyes gazdasági szereplőkre gyakorolt hatásokat is elemezzük a kurzus során. A fogyasztókra, vállalatokra gyakorolt hatás mellett kiemelt szerepet kap a pénzügyi szektor legújabb technológiai vívmányai és azok hatásainak vizsgálata. A kurzus elvégzésével a hallgatók képesek lesznek a legújabb technológiai vívmányok hatásainak azonosítására, elemzésre, illetve a hatások kezelésére megfelelő válaszreakció kidolgozására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): In the framework of the subject, students can learn about the economic relationships of the latest dimensions of technological development. In addition to identifying the main impact mechanisms of Industry 4.0 and digitalization, that is the labour market and productivity, economic growth relationships, the course also analyses the effects on individual economic actors. Besides to the impact on consumers and companies, the examination of the latest technological achievements of the financial sector and their effects plays a prominent role. By completing the course, students will be able to identify and analyse the effects of the latest technological achievements, as well as to develop an appropriate response to deal with the effects.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: A hallgató ismeri a technológiai fejlődés főbb közgazdaságtani összefüggéseit, a különböző gazdasági szereplőkre gyakorolt hatásokat. Azonosítani tudja az ipar 4.0 és digitalizáció hatásainak kezeléséhez szükséges intézkedéseket, s tisztában van azok bevezetésének különböző összefüggéseivel.

    Képességei: A hallgatók felismerik a technológiai fejlődés gazdasági hatásainak különböző vetületeit, illetve képesek azonosítani az azokból fakadó tovagyűrűző gazdasági és társadalmi

hatásokat. A szakmai ismereteik birtokában képesek a technológiai folyamatok gazdasági elemzésre, valamint képesek megfelelő válaszreakció kidolgozására az adott folyamatok kezelése érdekében.

Attitűdje: Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány a technológiai fejlődés által érintett legújabb eredményei iránt.

Autonómiája és felelőssége: Önálló szakmai nézetei alapján, önállóan lát el gazdasági elemző, döntéselőkészítő feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students know the main economic relationships of technological development and the effects on various economic actors. They can identify the measures necessary to manage the effects of Industry 4.0 and digitalization, and they are aware of the various contexts of their application.

Capabilities: Students recognize the various aspects of the economic effects of technological development, and are able to identify the resulting economic and social spillover effects. With their professional knowledge, they are capable of economic analysis of technological processes, as well as the ability to develop an appropriate response in order to manage the given processes.

Attitude: An inquiring and receptive approach towards economics to the latest results affected by technological development.

Autonomy and responsibility: Based on her/his independent professional views, she/he performs economic analysis and decision-making tasks independently.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A technológiai fejlődés közgazdaságtani alapjai. (Economic foundations of technological development.)

12.2. A technológiai fejlődés munkaerő-piaci összefüggései. (Labor market relations of technological development.)

12.3. A technológiai fejlődés termelékenységi és gazdasági növekedési hatásai. (The effects of technological progress on productivity and economic growth.)

12.4. E-kereskedelem és a fogyasztói szokások átalakulása. (E-commerce and the transformation of consumer habits.)

12.5. Innováció és vállalkozásfejlesztés a legújabb technológiai fejlődés korszakában. (Innovation and business development in the era of the latest technological developments.)

12.6. Technológia átmenet, technológiai adaptáció és a technológia okozta egyenlőtlenségek összefüggései. (The relationship between technological transition, technological adaptation and inequalities caused by technology.)

12.7. Big data és AI összefüggései a közgazdaságtanban. (Big data and AI in economics)

12.8. Blockchain technológia pénzügyi alkalmazásai. (Financial applications of blockchain technology.)

12.9. Fintech innovációk. (Fintech innovations.)

12.10. Digitális fizetések, tranzakciók. (Digital payments, transactions.)

12.11. Digitális bankok és Neobankok. (Digital banks and Neobanks.)

12.12. Big data és AI összefüggései a pénzügyekben. (Big data and AI in finance)

12.13. A technológiai fejlődés szabályozási oldala. (The regulatory side of technological

development.)

12.14. Projektmunkák bemutatása. (Presentation of student project work.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév**.**

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megszerzéséhez elvárt legalább a szemináriumi alkalmak 75%-án való részvétel. A maximum hiányzási mértéket meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak plusz elemző feladatot szükséges teljesítenie a tanórai elemzési technikák közül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a szemináriumok rendszeres látogatása, az órai feladatok és esettanulmányok elvégzése, a beadandó feladatok teljesítése, az önálló elemző projektmunka elkészítése és prezentálása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzéséhez elvárt legalább 11 alkalmon való részvétel. A maximum hiányzási mértéket meghaladó hiányzásnál a hallgatónak plusz elemző feladatot szükséges teljesítenie. Kedvezményes tanulmányi rend esetén a beadandó dolgozattal kapcsolatos feltételeket és a prezentálás módját a tárgy oktatójával a félév elején szükséges egyeztetni.

16.2. Az értékelés:

A beadandó elemző projektmunka és a kapcsolódó prezentáció legalább elégséges szinten történő teljesítése. Gyakorlati jegy (ötfokozatú skálán értékelve).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Johnson, N. (2020): Economics of the Fourth Industrial Revolution (Innovation and Technology Horizons), Routledge; 1st edition, ISBN: 978-1138366947

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Goos, M. (2018). The impact of technological progress on labour markets: policy challenges. Oxford Review of Economic Policy, Vol. 34, No. 3, 2018, pp. 362–375.
2. Mokyr, J. – Vickers, C. – Ziebarth, N. L. (2015). The History of Technological Anxiety and the Future of Economic Growth: Is This Time Different? Journal of Economic Perspectives, 29 (3). pp. 31-50. DOI: 10.1257/jep.29.3.31

Budapest, 2024.12.01.

Dr. Czeczeli Vivien, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Teljesítménymenedzsment a közszolgálatban (tréning)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public service performance management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Paksi-Petró Csilla, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgató áttekintő képet kapjon a teljesítménymenedzsment rendszerről. További cél, hogy a hallgató a teljesítménymenedzsment rendszer alkalmazása részeként elsajátítsa a teljesítménymérés lényegét, alapelveit, megvalósítási módozatait, a szervezeti teljesítménymérés és az egyéni teljesítményértékelés összekapcsolásának lehetőségeit.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the subject is that the students receive a synoptic picture of the performance management system. The additional aim is that the students acquire the essence of the performance measurement, the basic principles, implementation methods and the opportunities of linking organizational and individual benchmarking the as part of the performance management system.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A tréning hatására a hallgató átlátja a közszolgálati teljesítménymenedzsment rendszer lényegét, kapcsolódási pontjait az egyéb közszolgálati humánfolyamatokhoz. A hallgató képessé válik a teljesítménymenedzsment egyes rendszerelemeit a közszolgálat alapvető céljai elérésének szolgálatába állítani, a szervezeti működés hatékonyságát, javítani, a személyi állomány elkötelezettségét, motivációját megemelni.

Képességei: Ismeri és a gyakorlatban tanórai keretek között alkalmazni tudja a teljesítménymenedzsment főbb tanult eszközeit, módszereit.

Attitűdje: Érti és értékeli a teljesítménymenedzsment szervezetek életében és fejlesztésében betöltött fontos szerepét.

Autonómiája és felelőssége: Képes önállóan a teljesítménymenedzsment rendszer működésével kapcsolatos alapvető vezetési feladatok ellátására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Due to the training the students understand the civil service performance management and the linking points to the human processes. The performance student will be capable of the practical appliance of the performance management practices in connection with civil service principles, improving the efficiency of organizational functions, amending staff's commitment, and motivation.

Capabilities: Knows and able to apply the performance management practice main elements and practices.

Attitude: Understands and affirm the values and significant role performance management is played in the life of organizations and its development.

Autonomy and responsibility: Capable of the supply of related fundamental leadership tasks independently with the function of the performance management system.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A teljesítménymenedzsmentről, történeti áttekintés.

12.2. A teljesítmény, a siker, a teljesítmény alapvető dimenziói, a mérés fontossága.

12.3. A teljesítménymenedzsmenttel összefüggő alapfogalmak, teljesítmény-mérőszámok, teljesítménymenedzsment értelmezése, megoldási módozatok.

12.4. Teljesítménymérés és teljesítményértékelés, az értékelések kapcsolata a stratégiai tervezéshez és a szervezeti működéshez.

12.5. Szervezeti teljesítménymérési megoldások: a Balance scorecard és alkalmazási lehetőségei a közszolgálatban, a teljesítménycélokkal kapcsolatos elvárások.

12.6. Szervezeti teljesítménymérési megoldások: teljesítményprizma és alkalmazási lehetőségei a közszolgálatban.

12.7. Az egyéni teljesítményértékelés igazságossága, az értékelés lehetséges hatásai, eredményei, céljai, fő dimenziói.

12.8. A közszolgálatban alkalmazott egyéni teljesítményértékelési rendszer I.

12.9. A közszolgálatban alkalmazott egyéni teljesítményértékelési rendszer II.

12.10. A közszolgálatban alkalmazott egyéni teljesítményértékelési rendszer III.

12.11. Az értékelő vezető kiemelt szerepe a teljesítményértékelésben. A visszacsatolás jelentősége, az értékelő beszélgetés (társas észlelés torzításai).

12.12. Az egyéni teljesítményértékelés szereplőinek nyilvános és magánjellegű céljai.

12.13. Az értékelés várható hatásai (elhárító mechanizmusok, passzív, agresszív, asszertív és manipulatív viselkedési formák)

12.14. A teljesítményértékelés kommunikációs szabályai.

12.15. A tréning összefoglalása, záró konzultáció, személyes értékelés.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 80 %-án való aktív részvétel (hiányzás csak a tanárral egyeztetett módon és mértékben lehetséges, szükség esetén a tanár pótfeladatokat adhat).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tréninget vezető tanár által meghatározott feladatok teljesítése (részvétel a páros, egyéni és csoportos gyakorlati feladatokban).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a tréningen nyújtott teljesítmény és a hallgató aktív közreműködése.

16.2. Az értékelés:

Ötfokozatú gyakorlati jegy, amelyet a fenti követelmények teljesítése alapján értékel a foglalkozást vezető tanár.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szakács Gábor: A közszolgálati teljesítménymenedzsment (A teljesítménymenedzsment humánfolyamata) Nemzeti Közszolgálati Egyetem Budapest, 2014. ISBN 978-615-5491-24-5

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Karoliny Mártonné – Poór József: Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. Rendszerek és alkalmazások. Complex Kiadó Jogi és Üzleti tartalomszolgáltató Kft. Budapest, 2010. ISBN: 978-963-295-108-9

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Paksi-Petró Csilla, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV20
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tradicionális magyar márkák története
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** History of traditional Hungarian brands
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % elmélet, 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dér Cs. Dezső, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1 (0 EA + 1 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Mára egyre elengedhetetlenebbé válik, hogy az állam a nemzeti értéknek részét képező tradicionális márkákkal a lehető legszorosabb együttműködést alakítsa ki. De melyek a nemzeti értékkel bíró márkák, miért is fontosak azok, az állam szempontjából? A tantárgy célja, hogy a hallgatók számára megválaszolja mindezeket a kérdéseket; szemléltesse konkrét hazai példákon (Zwack Unicum, Herend, Tungsram, Richter Gedeon, Szamos, stb.) keresztül az állami intézmények és nemzeti márkák közötti hatékony együttműködés fontosságát. Az így megszerzett ismereteket a hallgató tudja kamatoztatni majd későbbi munkája során, későbbi szervezeti együttműködések keretében. A szeminárium ismerteti az állam és a történelmi múlttal rendelkező jelentősebb hazai márkák egymásra való hatását, a márkák közösségépítő és formáló szerepét. A kurzus kronológikus rendben vizsgálja a nemzeti márkák tevékenységét, találkozását az állami szerepvállalással, elsősorban arra fókuszálva, hogyan lehet a lehető leghatékonyabb együttműködést megteremteni közöttük.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Today, it is increasingly essential for the state to establish the closest possible cooperation with traditional brands that are part of the national value. But which brands are of national value and why are they important for the state? The aim of the course is to answer these questions for students and to illustrate the importance of effective cooperation between state institutions and national brands through concrete examples from Hungary (Zwack Unicum, Herend, Tungsram, Richter Gedeon, Szamos, etc.). The knowledge thus acquired will be of use to the student in his/her future work in the context of future organisational cooperation. The seminar will explain the interaction between the state and the major national brands with a long history, and the role of brands in building and shaping communities. The course will examine the activities of national brands and their encounter with the state in chronological order, focusing on how to create the most effective cooperation between them.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató megfelelő áttekintéssel rendelkezik a márka fogalmi hátterével, a nemzeti márkák jelentőségével, kialakulásával kapcsolatban. Ismeri az történelmi múlttal rendelkező jelentősebb hazai márkák történetét.

Képességei: A hallgató képes történelmi szövegek értő elemzésére, márkaelemek beazonosítására és azok kontextusfüggő kritikai értelmezésére.

Attitűdje: Az állami és vállalati együttműködések történeti gyökereinek ismeretében a hallgató nyitott és fogékony a napjaink gazdaság- és társadalompolitikai problémáival kapcsolatos kérdések iránt. Tágabb horizontból, differenciáltan közelíti meg azokat, átlátva azok összetettségét.

Autonómiája és felelőssége: Képes történelmi és aktuális politikai megnyilvánulások megfontolt, önálló és felelősségteljes értelmezésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student will have a good overview of the conceptual background of national brands, their importance and their development. Knowledge of the history of major domestic brands with a historical background.

Capabilities: Students will be able to analyse historical texts with understanding, identify brand elements and critically interpret them in context.

Attitude: With an understanding of the historical roots of public and corporate cooperation, the student will be open and receptive to issues related to today's economic and social policy problems. He/she will approach them from a broader and differentiated perspective, understanding their complexity.

Autonomy and responsibility: Students are capable of a thoughtful, independent and responsible interpretation of historical and contemporary political phenomena.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Márka és márkázás elméleti alapjai. (The theoretical foundations of brand and branding.)

12.2. Hogyan jöttek létre a márkák? Általános történeti áttekintés. (How are brands created? General historical overview.)

12.3. A hazai vállalatok kialakulásának előzményei 1848 előtt (History of the emergence of domestic brands before 1848)

12.4. Magyar márkák a Monarchiában 1848-1918 között (Hungarian brands in the Monarchy 1848-1918)

12.5. Gazdasági válságok és reakciók (1918-1945) (Economic crises and reactions (1918-1945))

12.6. Márkák élete az államszocializmus időszakában (Life of brands in the period of state socialism)

12.7. Az állam és a nemzeti márkák kapcsolata a rendszerváltást követően (The relationship between the state and national brands after the change of regime)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgatónak jelen kell lennie a gyakorlaton, amennyiben neki fel nem róható okból a meghatározottnál többet hiányzik és azt igazolja, akkor a megadott szakirodalomból felkészülve, szóbeli számonkérés során szerzi meg a gyakorlati jegyet (ötfokozatú értékelés).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az órákon

való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgatónak a félév során egy referátumot kell tartania egy félév elején vállalt témából, és a szorgalmi időszak végén egy írásbeli dolgozatot kell leadnia előre egyeztetett témában. A gyakorlati jegy az órai aktivitás, a referátum és a beadandó írásbeli dolgozat együttes értékeléséből áll össze.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy, melyen ötfokozatú érdemjegyet kapnak a hallgatók.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Barák Péter: Arculat és identitás 2. - Vezető magyar márkák tradicionális múlttal és innovatív jelennel. Activium, Bp., 2020. ISBN: 9786150070032
2. Dér Cs. Dezső – Szente Béla: Márkázás és kulturális közösségszervezés. Nemzeti Művelődési Intézet, Lakitelek, 2021. ISBN: 9789636515416

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Magyar gazdaságtörténeti szöveggyűjtemény. XVIII–XX. század. (Szerk.: Lengyel György), Aula Kiadó, Budapest, 2003. ISBN: 9639478504
2. Magyarország története a 19. században. (Szerk.: Gergely András). Osiris Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9789632763316
3. Kövér György: A felhalmozás íve. Társadalom- és gazdaságtörténeti tanulmányok. Új mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2002. ISBN: 963933670X
4. Papp-Váry Árpád: Országmárka-építés. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2020. ISBN: 9789635313372
5. Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Osiris Kiadó, Budapest, 2010. ISBN: 9789632761794

Budapest, 2022.01.10.

Dr. Dér Cs. Dezső PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV42
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tudatos jelenlét a mindennapokban és a közigazgatásban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Mindfulness in every days and in public service
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA/MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Korpics Márta Katalin, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a 9. és a 15. pontban meghatározottak szerint
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy tudatosítsa a hallgatókban, hogy saját mindennapjaikban és munkavégzésük során is mindig felkészültek legyenek. Fontos, hogy megértsék, a jelenlét és az aktivitás segíti őket az életük tudatos szervezésében. A tantárgy három nagyobb részből áll: az első rész az éber figyelemre (mindfulness), a második rész az időmenedzsmentre, a harmadik rész pedig a közigazgatási tudatos jelenlétre fókuszál és ezen a területen igyekszik a hallgatók tudatosságát, tudását és kompetenciáit fejleszteni.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of this course, is to prompt students to be prepared and reflective in their everyday conduct as well as in their professional endeavours. It is important for them to understand that being present and active helps them in being able to consciously organise their lives. The course consists of three main parts: the first one is about mindfulness, the second part is about time management, and the third part focuses on mindfulness in public administration. This course sets out to improve students' consciousness, knowledge and competences.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri az éber figyelem fogalmát, ismeri az időmenedzsment és a tudatos jelenlét legfontosabb módszereit.

Képességei: Szociális kompetenciái és IKT kompetenciái fejlődnek. Képes mindennapjai tudatos megélésére és megtervezésére.

Attitűdje: Pozitívan viszonyul saját hivatásához és minden területen igyekszik felkészültnek lenni.

Autonómiája és felelőssége: Felelősen viszonyul saját életéhez, jövendőbeli munkájához és

tudatosan építi karrierjét.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students are familiar with the notion of mindfulness, and with the most important methods for time management.

Capabilities: Improvement of social and info-communicative capabilities. The students are able to live and plan their everyday lives consciously.

Attitude: Students have a positive attitude towards their vocations, and strive to be prepared in every field.

Autonomy and responsibility: Responsible attitude towards the students' own lives, future jobs and they are able to consciously plan their own carriers.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés, fogalmi tisztázás, munkamódszer megbeszélése (Introduction, presentation of terminology and methods)

12.2. Önismeret, önreflexió (Self-knowledge, self-reflection)

12.3. Mindfulness alapok (Basics of mindfulness)

12.4. A tudatosság különböző gyakorlatai (Different exercises of mindfulness)

12.5. A fókuszáltság, összeszedettség gyakorlatai (Exercises of focus and self-control)

12.6. Bevezetés az időmenedzsmentbe (Introduction to time management)

12.7. Időmenedzsment módszerek I. (Time management methods I.)

12.8. Időmenedzsment módszerek II. (Time management methods II.)

12.9. Időmenedzsment módszerek III. (Time management methods III.)

12.10. A közigazgatási szervezeti kultúra (Organisational culture of public administration)

12.11. Tudatosság a közigazgatásban. Esettanulmányok (Consciousness in public administration. Case studies)

12.12. Tudatosság a közigazgatásban. Esettanulmányok (Consciousness in public administration. Case studies)

12.13. Szakmai karrier, tudatos életút (Professional carrier, conscious life planning)

12.14. A félév zárása, értékelés, összegzés (Summarising the semester, evaluation, conclusion)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/ tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az órák 25%-ról való hiányzás az elfogadott.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatóknak a félév során több feladatot is kell teljesíteniük. A gyakorlati órákhoz kapcsolódóan kell feladatteljesítést leadni: időgazdálkodási napló, Gant-diagram, szakmai projektfeladat a közizgazgatási területről.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órák min. 75%-án való részvétel. A megadott feladatok határidőre történő leadása.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés a 15. pontban meghatározott teljesítések alapján. (ÉÉ)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. John Teasdale-Mark Williams – Zindel Segal: Tudatos jelenlét a gyakorlatban. Kulcslyuk Kiadó, 2016.
2. Korpics Márta – Roberts Éva: Vezetői eszköztár: Hatékony időgazdálkodás. In Korpics Márta – Méhes Tamás (szerk.): Vezető és vezetés a közszolgálatban tantárgy. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2019, 95-104.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Allen, David: Hatékonyságnövelés stresszmentesen – Az időmenedzsment új módszertana. Budapest, HVG Kiadó, 2015.
2. Bokodi Márta – Szakács Gábor: A közszolgálati szervezetek jellemzői és az emberi erőforrás gazdálkodás. Közszolgálati Humán Tükör 2013 – résztanulmány. Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó, 2013.
3. Covey, Stephen R.: A kiemelkedően eredményes emberek 7 szokása. Az önfejlesztés kézikönyve. Budapest, Bagolyvár Trade Kft, 2014.
4. Goleman, Daniel – Boyatzis, Richard – McKee, Annie: A természetes vezető: az érzelmi intelligencia hatalma. Budapest, Vince Kiadó, 2003.

Budapest, 2022.11.30.

Dr. Korpics Márta Katalin, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV22
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Urbanisztika - az operatív városfejlesztés tervezése és eszköztára
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Urbanization: planning and tools for operational urban development
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Buskó Tibor László, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Tanulmányi kirándulás a Középső-Ferencváros Üllői út, Haller utca, Mester utca, Ferenc körút által határolt, 73 hektáros városfejlesztési akcióterületén az önkormányzat által 18 év alatt végrehajtott komplex városfejlesztési akció operatív városfejlesztés
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja annak elősegítése, hogy a közigazgatás és általánosabb értelemben a közszféra szereplői hatékonyan és eredményesen, a kiegyensúlyozott, fenntartható és átlátható gazdálkodás elvének érvényesítésével, a közérdeknek megfelelően és a magánszféra erőforrásainak mozgósítására alkalmasan tudják menedzselni a települések fizikai valóságának átalakítására irányuló településfejlesztési elképzelések megvalósítását. Ezért a tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatókkal megismertesse az operatív városfejlesztés tervezésének és megvalósításának az elmúlt 25 év folyamán kialakult bevált gyakorlaton alapuló módszertanát és eszköztárát. Annak érdekében, hogy a jövő közigazgatási szakemberei rendelkezzenek a társadalmi, gazdasági és környezeti szempontból fenntartható urbanizáció megvalósításához szükséges településfejlesztési tervek megvalósítását lehetővé tevő eszköztár rendeltetésszerű használatához szükséges alapismeretekkel, a kurzus bemutatja az elmúlt évtizedben szakkönyvekben, szakpolitikai útmutatást tartalmazó minisztériumi kézikönyvekben, szakkönyvekben és esettanulmányokban megjelent ismeretanyagot.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of this subject is to aid members of the public administration, and more generally, those of the public sector, in the successful and efficient management of the implementation of urban development concepts aimed at the transformation of the physical reality of settlements, that applies the principles of balance, sustainability and transparency, in a way that corresponds to public needs and availability of private sector resources. Therefore, the purpose of teaching the subject is to introduce students to the methodology and toolkit of planning and implementation of operational urban development, that is

based on the well-tried practice that evolved over the past 25 years. In order to ensure that future administrative experts are familiar with the basic knowledge necessary for the intended use of the toolkit that enables the implementation of economically and environmentally sustainable urban development plans, the course presents the knowledge material of the last decade from the professional literature, guidelines of ministry-published handbooks, professional books and case studies. .

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgató ismerje meg a komplex településfejlesztési akciók, akcióterületi tervek tervezésének módszertanát, megvalósításuk bevált szervezeti, jogi, finanszírozási eszközeit, tervezésének és megvalósításának szereplőit, a városfejlesztő társaságok különböző lehetséges szervezeti konstrukcióit. értse meg a komplex településfejlesztési akciótervek, akcióterületi tervek, tartalmi elemeit és azok belső összefüggéseit, felépítésük logikáját, eltérő jellegű műveleti struktúráiból következő sajátosságokat, eltérő piaci környezetéből következő különbségeket, különböző funkcionális összetételéből adódó megvalósíthatósági problémákat és kockázatokat, tervezésének és megvalósításának folyamatát, megvalósításuk bevált jogi, szervezeti és finanszírozási eszközeinek rendeltetésszerű használatát, megvalósítását végző városfejlesztő társaságok különböző típusainak irányítási, szervezeti és működési sajátosságait, megvalósítását végző városfejlesztő társaság és a tulajdonosok viszonyát, képes legyen a komplex településfejlesztési akciótervek, akcióterületi tervek tervezése és megvalósítása során választani.

Képességei: A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgató megszerzi az alapvető képességeket ahhoz, hogy képes legyen érdemben részt venni operatív városfejlesztési műveletek, komplex városfejlesztési akciók megtervezésében és megvalósításában.

Attitűdje: A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgató alapszinten magáévá teszi az ahhoz szükséges attitűdöt, hogy képes legyen érdemben részt venni operatív városfejlesztési műveletek, komplex városfejlesztési akciók megtervezésére és megvalósítására irányuló interdiszciplináris (jogi, gazdasági és műszaki dimenziójú)interdiszciplináris csapatmunkában.

Autonómiája és felelőssége: A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgató alapszinten alkalmassá válik arra, hogy képes legyen átérezni az operatív városfejlesztési műveletek, komplex városfejlesztési akciók megtervezésének és megvalósításának jelentőségét és felelősségét, és a csapaton kívüli szereplők felé megjeleníteni azt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: By completing the subject, studenst acquire the methodology of planning complex urban development projects and project area plans, and the well-tried institutional, legal and financial tools of their realization, the players of planning and implementatio, the various possible organizational forms of urban developer companies. to understand the elements of complex urban development action plans, action area plans, and their internal correlations and logic, their specificities originating from their unique operational structures, differences coming from varying market environments, feasibility issues and risks originating in unique functional composition, the process of their planning and implementation, the intended use of the well-tried legal, organizational and financial tools of their realizatio, the management, organizational and operational characteristics of the various types of urban development companies that undertake the implementation, the relation of the owner and the implementer urban developer company, the ability to decide in relation to planning and implementation of complex urban development action plans and action area plans.

Capabilities: On completion of the subject, students acquires the basic skills to be able to participate meaningfully in the design and implementation of operational urban development operations and complex urban development actions.

Attitude: On completion of the subject, studenst adopt the necessary attitude at a basic level that enable them to participate meaningfully in interdisciplinary (legal, economic and technical)

teamwork for planning and implementing operational urban development plans and complex urban development projects.

Autonomy and responsibility: On completion of the subject, studenst will be able to take responsiility for planning and implementing operational urban development plans, complex urban development projects, and to present those to actors outside the team.

11. Előtanulmányi követelmények: Közigazgatási urbanisztika

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Történet, alapfogalmak, szereplők, szerepek

12.2. Az operatív városfejlesztési tervek helye a településrendezési eszközök és településfejlesztési tervek rendszerében.

12.3. Az akcióterületi terv, a komplex városfejlesztési akció és a városfejlesztési műveletek.

12.4. A megalapozó vizsgálat.

12.5. Az urbanizációs koncepció

12.6. Az operatív városfejlesztési koncepció.

12.7. A pénzügyi koncepció

12.8. Az akcióterületi tervek, komplex városfejlesztési akciótervek megvalósításának jogi, finanszírozási, szervezeti eszköztára

12.9. A belső városrészek megújítására irányuló városfejlesztési akciótervek és sajátosságaik - tanulmányi kirándulás keretében

12.10. A lakótelep-rehabilitációs akciótervek;

12.11. A szociális városrehabilitációs akciótervek;

12.12. A barna mezős városrehabilitációs akciótervek;

12.13. Az ipari területek megvalósítására irányuló városfejlesztési akciótervek és megvalósításuk sajátosságai; esettanulmány.

12.14. Az új lakóterületek megvalósítására irányuló városfejlesztési akciótervek és megvalósításuk sajátosságai; esettanulmány

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles legalább a foglalkozások 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatónak egy házi dolgozatot kell készítenie az első hét óra témáinak valamely részterületéről, és egy ppt-vel illusztrált 5 perces kiselőadást kell tartania a második hét óra témáinak valamely részterületéről. A házi dolgozatban 5 kérdést kell megválaszolni. A házi dolgozat és a kiselőadás, értékelése sávosan történik: 60%-tól elégséges; 70 %-tól közepes; 80 %-tól jó; 90%-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel feltételeire vonatkozó fenti követelmények teljesítése és a félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendjére vonatkozóan meghatározott fenti követelmények midegyikének legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga ötfokozatú értékeléssel.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bajnai László: Városfejlesztés Scolar Kiadó, Budapest, 2007. ISBN 978-963-244-011-8
2. Bajnai László: Fejezetek a városfejlesztésből I. Scolar Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 978-963-244-883-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ildefonso Cerdá: Az urbanizáció általános elmélete Scolar Kiadó, Budapest, 2013. ISBN 978-963-244-496-3
2. Aczél, Gábor; Bajnai, László; Lunk, Tamás; Wachter, Balázs; Somogyi, Eszter; Gerőházi, Éva; Nemzeti, Fejlesztési és Gazdasági Minisztérium (szerk.)
3. Városfejlesztési kézikönyv, Budapest, Magyarország : Nemzeti Fejlesztési és Gazdasági Minisztérium (2009)

Budapest, 2023.12.01.

Buskó Tibor László,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Utánpótláspolitika és motiváció a sportban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Recruitment Politics and Motivation in Sport
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ludányi Dávid, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 (0 EA + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal az utánpótláspolitika és motiváció szerepét a sportok világában. A tantárgy ennek érdekében gyakorlati szakemberek és meghívott előadók segítségével bemutatja az utánpótláspolitika egyes szegmenseit, fókuszálva elsősorban a jogi, igazgatási, gazdasági és pszichológiai szempontokra.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to familiarize students with the role of recruitment policy and motivation in the world of sports. To this end, the subject introduces, through invited lecturers, certain segments of the recruitment policy, focusing in particular on legal, administrative, economic and psychological aspects.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Birtokában van az állam (ennek keretében a sportigazgatás) magas szintű feladatait ellátni képes tervezési, stratégiai, elemzési és vezetői ismereteknek.

Képességei: Képes tervezési, stratégiai, elemzési és vezetői feladatokkal összefüggő folyamatokban és döntésekben részt venni.

Attitűdje: Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: Jelentős mértékű önállósággal végzi az átfogó és speciális közigazgatási kérdések (pl. sportigazgatási feladatok), feladatok végig gondolását és a megfelelő források alapján történő kidolgozását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The planning, strategic, analytical and management skills necessary for completing high-profile tasks regarding the state and the sports administration.

Capabilities: Participating in processes and decision-making regarding planning, strategic, analytical and management tasks.

Attitude: An intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically.

Autonomy and responsibility: He/she tackles complex and special public administration issues and tasks (for example, sports administration tasks) largely independently, and uses adequate resources for their solution.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az utánpótláspolitika jogi megközelítése. (The legal approach of the recruitment policy.)

12.2. Az utánpótláspolitika vezetési és igazgatási megközelítése. (Leadership and management approach of the recruitment policy.)

12.3. Az utánpótláspolitika közgazdasági és pénzügyi megközelítése. (Economic and financial approach of the recruitment policy.)

12.4. A motiváció és ösztönzés szerepe - az utánpótláspolitika pszichológiai megközelítése I. (The role of motivation and encouragement - Psychological approach of the recruitment policy I.)

12.5. A motiváció és ösztönzés szerepe - az utánpótláspolitika pszichológiai megközelítése II. (The role of motivation and encouragement - Psychological approach of the recruitment policy II.)

12.6. Utánpótláspolitika és motiváció a csapatsportok világában. (Recruitment policy and motivation in the world of team sports.)

12.7. Utánpótláspolitika és motiváció az egyéni sportok világában. (Recruitment policy and motivation in the world of individual sports.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon részt kell venni. Két hiányzás megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A szorgalmi időszak során zárthelyi dolgozat megírására nem kerül sor, a félévközi feladatok ellenőrzése a hallgatók órai aktivitása alapján történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a foglalkozásokon való részvétel.

16.2. Az értékelés:

A hallgatóknak a tantárgy teljesítése érdekében az órákon elhangzott ismeretek alapján kiválasztott témából kell beadandó dolgozatot elkészíteniük. Az értékelés a beadandó dolgozat alapján történik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. ÁRVA Zsuzsanna (2014): Sportpolitika. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem.
2. SÁRKÖZY Tamás (2015): Magyar sportjog az új polgári törvénykönyv után. Budapest, HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó.
3. ÁCS Pongrác (2015): Sport és gazdaság. Pécs, Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi

Kar.
4. Sisa Tibor (2015): Válasz. A labdarúgás belülről. Magánkiadás.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. PRINCZINGER Péter (2010): Sportjog I.: a sportjog közjogi alapjai. Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, Eötvös Lóránd Tudományegyetem.
2. MISKOLCZI-STEURER Annamária- RIPPEL-SZABÓ Péter- PRINCZINGER Péter (2011): Sportjog II.: a sport civiljoga. Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, Eötvös Lóránd Tudományegyetem.

Budapest, 2021.01.05.

Ludányi Dávid,
tanársegéd sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEKMTB10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Úton a magyar uniós elnökség felé, intézményrendszer és szakpolitikák
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** On the way to the Hungarian EU presidency, institutions and policies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % elmélet, 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA és MA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európai Köz és Magánjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Simonné Prof. Dr. Gombos Katalin, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy aktualitását adja, hogy 2024 második felében Magyarország látja majd el az Európai Unió Tanácsának elnöki tisztségét, egyidőben az intézményi ciklusváltási folyamatokkal. A kurzusra jelentkező hallgatók potenciális bázisai lehetnek azoknak a liaison officereknek, akik az NKE részéről az Egyetemi EU Elnökség Stratégia keretében hozzájárulnak a lebonyolítás során a magyarországi rendezvények sikeréhez. A kurzus célja helyzetjelentést adni a magyar szempontból kiemelkedő fontosságú szakpolitikákról és szakpolitikai kérdésekről, a 2024. évi magyar uniós elnökség előtt várhatóan felmerülő lehetőségekről és kihívásokról. A kurzus az EU intézményrendszerének és a soros elnökség uniós hatalommegosztásban betöltött szerepének áttekintését követően sorra veszi a magyar elnökség szempontjából kiemelkedő jelentőségű szakpolitikai kérdéseket, a szakpolitikákban rejlő magyar érdekek ismertetésével. A kurzust egy szimulációs gyakorlat zárja le, amelynek célja, hogy a hallgatók a megszerzett tudást a gyakorlatban is próbára tegyék.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The actuality of the course is given by the fact that in the second half of 2024, Hungary will assume the presidency of the Council of the European Union, at the same time as the institutional cycle change processes. The participants of the course can be a potential basis for the selection process of the liaison officers who contribute to the success of events in Hungary in the framework of the University's EU Presidency Strategy. The aim of the course is to provide an overview on the policies of outstanding importance from the Hungarian point of view, and the opportunities and challenges expected to arise before the Hungarian EU presidency in 2024. After an introduction of the EU's institutional system and the role of the rotating presidency in the EU's power balances, the course examines policy issuies of outstanding importance from a Hungarian point of view, while also

explains the Hungarian interests. The course concludes with a simulation exercise, the purpose of which is for the participants to put the acquired knowledge in practice.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Uniós szakpolitikai és intézményi rendszer ismeretek, tárgyalás- és érveléstechnika fejlesztése a szimulációs gyakorlaton keresztül.

Képességei: Stratégiai tervezés és elemzés, absztrakciós képesség, határozottság, döntésképesség, hatékony érvelés, rendszerszintű szemlélet, komplex gondolkodás.

Attitűdje: Nyitott és kritikus gondolkodás, eredménycentrikus szemlélet.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségvállalás fejlesztése. Csapatmunka során konstruktív együttműködés és érdekérvényesítés.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Development of knowledge of the EU policy and institutional system, negotiation and reasoning techniques through the simulation exercise.

Abilities: Strategic planning and analysis, decisiveness, decision-making ability, effective reasoning, system-level approach, complex thinking.

Attitude: Open and critical thinking, result-oriented approach.

Autonomy and responsibility: Developing responsibility. Participants can delegate tasks, distribute responsibilities, give trust and gain the trust of others. Constructive cooperation and individual advocacy of interest during teamwork.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés: EU intézményrendszer alapismeretek (12.14.1. Introduction: Basic knowledge of the EU institutional system)

12.2. Bevezetés: az Európai Unió Tanácsának soros elnöksége (Introduction: successive presidency of the Council of the European Union)

12.3. Az elnökségi trió: munkaprogram és prioritások bemutatása (The presidency trio: presentation of the work program and priorities)

12.4. Szakpolitikák I. Kohéziós politika (EU policies I. Cohesion policy)

12.5. Szakpolitikák II. Közös kereskedelempolitika (Petri Bernadett) (EU policies II. Common trade policy)

12.6. Szakpolitikák III. Energiapolitika (EU policies III. Energy policy)

12.7. Szakpolitikák V. Zöld átállás (EU policies V. Green transition)

12.8. Szakpolitikák IV. Digitális szakpolitika (EU policies IV. Digital policy)

12.9. Szankcióspolitika (Sanctions policy)

12.10. Jogállamiság (Rule of law)

12.11. Alkotmányos reform: Az EU alapszerződéseinek lehetésges módosítása (Constitutional reform: Possible amendment of the basic treaties of the EU)

12.12. Roma stratégia és kisebbségek védelme (Roma strategy and protection of minorities)

12.13. Szimulációs gyakorlat (Simulation exercise)

12.14. Szimulációs gyakorlat (Simulation exercise)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi

és tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legfeljebb 20%-ának igazolatlan hiányzása fogadható el az aláírás megszerzéséhez. Egyéni tanulmányi rend kérelem esetén beadandó dolgozattal szerezhető meg az aláírás valamely szakpolitikát érintően, azonban a szimulációs gyakorlaton valamennyi hallgató részvétele kötelező az értékeléshez.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során megszerzett ismeretek alapján a szimulációs gyakorlaton nyújtott teljesítmény kerül értékelésre.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és aktív órai részvétel.

16.2. Az értékelés:

Órai aktivitás, szimulációs gyakorlaton nyújtott teljesítmény értékelése. A teljesítmény értékelése az alábbi százalékban történő meghatározás alapján valósul meg.

100-91% - jeles

90-81%- jó

80-71%- közepes

70-61%- elégséges

60% alatt elégtelen.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ördögh Tibor (szerk.): Az Európai Unió szakpolitikai rendszere. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó, 2022.
2. Navracsics,Schmidt, Tárnok (szerk.): Úton a magyar uniós elnökség felé. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó, 2023.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bóka, J., Gombos, K., & Szegedi, L. (2019). Az Európai Unió intézményrendszere.
2. Ershova, Anastasia: The Watchdog or the Mandarin? Assessing the Impact of the Directorates General on the EU Legislative Process, Journal of European Public Policy, Vol. 26., No.3., 407-427. (21 oldal)
3. Majoros, P. (2019). Az Európai Unió kereskedelempolitikai törekvései az elmúlt évtizedben. *Prosperitas*, *6*(2), 30-55.
4. Navracsics Tibor: Párizstól Lisszabonig: az Európai Bizottság első ötven éve. (13 oldal)
5. Navracsics Tibor: Intézményi jövőképek a Brexit utáni időszakban. Európai Tükör 2017/1. (16 oldal)
6. Navracsics Tibor: A csúcsjelölti rendszer rövid élete és furcsa halála. Európai Tükör 2020/1. (22 oldal)
7. Nyikos Györgyi: Kohéziós politika 2014–2020 Tankönyv. Fejezetek: A 2014–2020-as programozási időszak 47. oldal- 54.oldal, Az átalakítás előzményei, Koncentráció, Az

alapok rendszere és szabályozása, Az eredményesség növelése, Adminisztratív terhek csökkentése.

8. Ophey, Kristina: Post-Lisbon Policy-Making in the European Commission, ARENA Working Paper 6/2018 (21 oldal)
9. Petri, B. (2020). Az Európai Parlament működése a koronavírus-járvány idején: valódi megoldás-e a távmegoldás?, *EURÓPAI TÜKÖR: AZ INTEGRÁCIÓS STRATÉGIAI MUNKACSOPORT KÉTHAVONTA MEGJELENŐ FOLYÓIRATA*, *23*(3), 75-93.
10. Szép, V. (2018). Korlátozott tagállami mozgástér a Közös Kül-és Biztonságpolitikában?-A (gazdasági) szankciók alkalmazásának jogi feltételei az Európai Unióban. *Állam-és Jogtudomány*, *59*(2), 53-71.
11. Tárnok Balázs (2021): Az európai polgári kezdeményezés különös tekintettel a nemzeti kisebbségek jog- és érdekvédelmére. PhD értekezés, Pázmány Péter Katolikus Egyetem Jog- és Államtudományi Doktori Iskola, Budapest. (1.2. és 1.3. alfejezet, 29-58.o. - összesen 30 oldal)

Budapest, 2023.június. 05.

Dr. Simonné Prof. Dr. Gombos Katalin, PhD,
egyetemi tanár s.k.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKNGTB50
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Üzleti tervezés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Business Planning
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közgazdaságtani és Nemzetközi Gazdaságtani Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fülöp Katalin, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az üzleti tervezés lépéset, változatait, módszereit és felhasználási lehetőségeit. A hallgatók képesek lesznek a piaci helyzet elemzésére, a kapacitások felmérésére és a gazdálkodó szervezetekről gyűjthető egyéb információk értékelésére. Megbízható környezetelemzés alapján a hallgató képes lesz üzleti elképzelés megfogalmazására, prezentálására és a legalapvetőbb üzleti számítások elvégzésére. Bemutatásra kerül néhány kalkulációs és értékelési mód, és olyan eszközök, melyek segítségével a gazdasági döntések meggyőzően alátámaszthatók.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will learn about the steps, variants, methods and possible uses of business plans. Students will be able to analyze the market situation, measure the capacities and evaluate other information that can be collected concerning the business organization. Based on the analysis of conditions and endowments, they will be able to complete and convincingly present the business plan. Basic calculation methods and assessment methods are presented in order to establish economic decisions.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A hallgatók ismerik a tervezés alapfogalmait, főbb módszereit és a tervek felépítését. Ismerik a szervezetirányítás eszközeit, a hatékony információ- és kommunikáció- menedzsmentet, valamint az emberi erőforrás-menedzsment eszközeit.

    Képességei: Képességeik kiterjednek a tervezés folyamatára és ellenőrzésére. A hallgatók képesek önálló munkavégzésre és nagyfokú információfeldolgozásra, problémaelemzésre és problémamegoldásra. Képesek meggyőzően prezentálni az üzleti terveiket.

    Attitűdje: Munkájuk során a résztvevőket nyitott gondolkodás, kreativitás, rugalmasság, jó logikai készség, valamint jó kommunikációs és együttműködési attitűd, vezetői kommunikációs készség jellemzi.

Autonómiája és felelőssége: A kurzus elvégzése után a hallgatók megfelelően felügyelik a tervezési folyamatokat, kellő kontrollt gyakorolnak a beosztottak tevékenysége felett. Felelősséget éreznek atervezési munka és a beosztottak által végzett feladatok minősége és következményei iránt. Felelősséget vállalnak az általuk végzett vezetői munkáért. Megfelelő irányítást látnak el, képesek döntések kezdeményezésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students are familiar with the phenomena and the operational and regulatory principles of planning as well as basic methods and calculation tools. They have knowledge about the tools of organisational development and management in a business organisation, efficient information and human resources management.

Capabilities: Students are capable of organising and supervising the planning process. Students are capable of working autonomously, processing great amounts of information, analysing and solving problems. They are also capable of convincingly presenting the business plan.

Attitude: The personal attitude of participants is characterized by an open mind, creativity, flexibility, logical thinking and the use of good communication and cooperation skills and managerial communication skills in their work.

Autonomy and responsibility: After completing the course students feel responsibility and autonomy on supervising planning processes and performing sufficient control over the activity of employees. They feel responsibility for planning and for the quality and consequences of tasks performed by employees. They take responsibility for their work as a leader, performing appropriate leadership, initiating decisions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A vezetők feladatai

12.2. A tervek

12.3. A tervezés módszertana

12.4. Környezetelemzés

12.5. A piacok értékelése

12.6. HR tervezés

12.7. Termék- és szolgáltatásspecifikáció

12.8. Marketing és eladás

12.9. Költségvetés készítése

12.10. Az eredmények prezentálása

12.11. A finanszírozás kérdései

12.12. Sikerkritériumok

12.13. Sajátos helyzetek, kockázatok

12.14. Esettanulmány megoldása

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Órai jelenlét szükséges a foglalkozások több, mint felén. Az 50%-ot meghaladó hiányzás esetén

vagy egyéni tanrend esetén kijelölt beadandó feladattal történő pótlás szükséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során a hallgatók aktívan részt vesznek a szemináriumi feladatok megoldásában, kisebb csoportokban dolgoznak.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a foglalkozások legalább 50%-án való részvétel vagy a kijelölt beadandó feladat határidőre történő teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy a félévi órai aktivitás (70%) és a prezentációs tevékenység (30%) értékeléséből születik. Auz eredmény 51-64%-ig elégséges, 65-74%-ig közepes, 75-84%-ig jó, 85%-tól jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balaton K. - Hortoványi L. (2018): Stratégiai és üzleti tervezés kijelölt fejezetek, Akadémiai Kiadó online

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Fülöp K. (2020): A szervezeti teljesítmény értékelése, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest
2. Laáb Á. (2019): Döntéstámogató számvitel, Akadémiai Kiadó online

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Fülöp Katalin, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTB113
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vallásismeret - Új vallási mozgalmak
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Religious Studies - New Movements in Religion
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szmodis Jenő, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók számára elengedhetetlen fontosságú, hogy eligazodjanak a vallások, ál-vallások, vagy vallás-szerű jelenségek világában. A tárgy célja, hogy az új vallási jelenségeken keresztül bemutassa, hogy mit is ért a közgondolkodás, a filozófia, a jog a vallás kifejezése alatt. Mivel a vallás még mindig jelentősen meghatározza világunkat, a vallásismeret egyben kultúraismeretet is jelent. A tárgy célja, hogy egyrészt történetileg számba vegye mindazon jelenségeket, amelyeket a vallás vagy új vallási jelenség címszava alá tartoznak, másrészt, hogy ezekre az eredményekre szisztematikusan reflektáljon.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): It is well-known that there are thousands of religions today. Students have to distinguish between new religious phenomena, old social customs, traditions and philosophically understood religions, religious views.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgatók képesek lesznek különbséget tenni különböző vallási és kulturális rendszerek között Magyarországon és a nagyvilágban. A vallási ismeretek elsajátításán túl képesek lesznek ezek összehasonlítására és értékelésére, különösképpen is a mai európai jogrend és gondolkodás szempontjából.

Képességei: A hallgatók képesek lesznek különbséget tenni különböző vallási és kulturális rendszerek között Magyarországon és a nagyvilágban. A vallási ismeretek elsajátításán túl képesek lesznek ezek összehasonlítására és értékelésére, különösképpen is a mai európai jogrend és gondolkodás szempontjából.

Attitűdje: Szorgalmasság, órai jelenlét, aktivitás, olvasottság, napi könyvtárhasználat.

Autonómiája és felelőssége: Kritikus gondolkodás az új vallási jelenségekről.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Reliable knowledge on new religious phenomena.

Capabilities: Students will be able to distinguish between the most important new religious phenomena of the XX. Century.

Attitude: Knowledge on what religion means today, what law and social structure means by the term relegion.

Autonomy and responsibility: Comprehensive knowledge on what civil law, political reality, and denominations themselves understand by the term religoin.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Vallás: Definíciók és problémák

12.2. Új vallási mozgalmak Európában

12.3. Új vallási mozgalmak Magyarországon

12.4. Keresztény felekezetek

12.5. Nem keresztény csoportok

12.6. (Új)pogány vallások

12.7. Mi az a szekta?

12.8. Ezotéria és misztika

12.9. Vallások és kultúrák

12.10. Az új vallási mozgalmak és a jog

12.11. Az új vallási mozgalmak és a kultúra

12.12. Egyházfinanszírozás

12.13. Vallási tolerancia

12.14. Vallásközi párbeszéd

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Dolgozat beadása év végén.

16.2. Az értékelés:

Órai jelenlét, aktivitás, értékelhető dolgozat, jól abszolvált szóbeli vizsga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Molnár Attila Károly: Új vallási jelenségek. in: Lugosi Ágnes, Lugosi Győző (szerk): Szekták

- új vallási jelenségek: tanulmányok, dokumentumok. Budapest: Pannonica 1998.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Török Péter: És (a)mikor destruktívak? Az új vallási mozgalmak szociológiája és hazai helyzete. Budapest: SOTE, 2007.
2. Tomka Miklós: Csak katolikusoknak. Budapest: Corvinus Kiadó, 1995.

Budapest, 2023.12.01.

Dr. Szmodis Jenő, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV23
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Varázslatos pszichológia
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Magic psychology or a guide to psychology through your own experiences
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Császár-Nagy Noémi, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja elméleti ismeret átadás helyett játékos gyakorlatokkal, sajátélményű tesztekkel és csoportos megbeszélésekkel kalauzolni a hallgatót a pszichológia varázslatos világában. Az interaktív pedagógián alapuló órákon mítoszokat, tévhiteket „rombolunk le", és helyettük az élő és aktív tudomány izgalmas világához vezetjük a hallgatót. A kurzus elsősorban az alkalmazott lélektan területeit érinti, így bevezet a személyiség fejlődésének, a csoportos létnek, a társadalmi élményeknek, a reklámnak, a személyiség működésének és zavarainak a területére, de bemutatja a stressz vagy vizsgaszorongás és kezelésének hasznos módozatait

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to guide the student to the magical world of psychology through playful exercises personalized tests and group discussions, instead of providing raw theoretical knowledge. The lessons based on interactive pedagogy will topple myths and misconceptions and lead them to the exciting world of live and active science. The course focuses primarily on the areas of applied psychology, introducing the field of personality development, grouped existence, social experiences, advertising, and the function and disorders of personality, but also presents useful ways of stress or examination stress and its treatment

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: pszichológiai alapfogalmak és jelenségek megismerése, törvényszerűségek megértése

    Képességei: Érzékenyítődik a hallgató a lélektan iránt, saját és embertársait jobban megérti, hatékonyabban tud működni (munka és magánélet), kapcsolatkezelése javul.

    Attitűdje: Érzékeny és figyelmes, megértő, toleráns.

Autonómiája és felelőssége: Szakmai szerepében, kreativitásában és társismeretében autonómabb lesz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knowledge of basic psychological concepts and phenomena, and the understanding of psychologiacal regularities and laws.

Capabilities: The student becomes more sensitive to psychology, understands his own and others' feelings, can work more efficiently (in work and private life), improves relationship management, professional relationship management and self-reflection.

Attitude: Sensitive and attentive, understanding, tolerant.

Autonomy and responsibility: Student will be more autonomous in his professional roles, creativity and interpersonal knowledge.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Gyakorlat: Önismeret, emberismeret: elvárások tisztázása, önbemutatási gyakorlatok

12.2. Gyakorlat: Életút

12.3. Gyakorlat: Személyiség fejlődés, értékek és célok

12.4. Gyakorlat: Pályakép, hivatásszemélyiség

12.5. Gyakorlat: Csoportban való lét: csoportdöntés és sztereotípiák 6. Gyakorlat: Másokról alkotott benyomás és vélemény: valóban jó emberismerők vagyunk?

12.6. Gyakorlat: A reklám hatása, avagy a befolyásolás lélektana

12.7. Gyakorlat: Milyen az érzékelési mintánk, mi hat ránk: képek, hangok stb.? 9. Gyakorlat: „A térkép nem azonos a területtel", avagy a Neuro-Lingvisztikus Programozás rejtelmei

12.8. Gyakorlat: Milyen a stresszkezelésünk?

12.9. Gyakorlat: Mennyire vagyunk agresszívek vagy asszertívak?

12.10. Gyakorlat: Személyes felelősség és a személytelenség védelme a csoportban 13. Gyakorlat: Mitől félünk? Racionális és irracionális félelmek és a vizsgaszorongás

12.11. Gyakorlat: stresszkezelés, relaxáció

12.12. Gyakorlat: jövőkép, tervezés és egészség

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A gyakorlatokon való részvétel kötelező. 3 hiányzás/félév igazolható

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Önreflektív feladat (ld. a következő pontot)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Félév végi aláíráshoz a gyakorlatokon való aktív jelenlét szükséges, továbbá két db egyéni, házi írásbeli munka elkészítése és leadása: 1. Sz. írásbeli munka egy önreflektív feladat, melyet az első alkalmon megbeszélünk. Határidő: a 3. gyakorlati alkalom napján éjfélig emailen (pl. „Kovács

Antal_ G5ZHQ4_önreflektív feladat.doc” formában). 2. Sz. írásbeli munka egy interjú készítése egy, a közigazgatási pályán sokéve dolgozó emberrel megadott kérdések nyomán. Az interjú legépelése és elemzése min 6 (A4-es) oldal terjedelemben (pl. „Kovács Antal_ G5ZHQ4_pálainterjú feladat.doc”. Leadási határidő a vizsgaidőszak megadott napja.

16.2. Az értékelés:

ld fenn

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Atkinson, R.C., Hilgard, E. (2005) Pszichológia. Osiris Kiadó. Budapest.
2. Bagdy, E. (2014) Relaxáció, megnyugvás, belső béke. Kulcslyuk Kiadó, Budapest

17.2. Ajánlott irodalom:

1. -

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Császár-Nagy Noémi, PhD,
egyetemi docens sk.